



# **Теория и практика современной науки**

**№11(41), ноябрь, 2018**

**ISSN 2412-9682**

ЖУРНАЛ

**«Теория и практика  
современной науки»**

<http://www.modern-j.ru>

**ISSN 2412-9682**

Свидетельство о регистрации  
средства массовой коммуникации  
Эл № 61970 от 02.06.2015г.

***Редакционный совет:***

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,  
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,  
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,  
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор,  
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,  
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

**Отв. ред. А.А. Зарайский**

Выпуск № 11(41) (НОЯБРЬ, 2018). Сайт: <http://www.modern-j.ru>

© Институт управления и социально-экономического развития, 2018



*Sheralieva S.ZH.  
Khudoyberdieva A.M.  
Komolddinova S.A.  
Andijan State Medical Institute  
Uzbekistan, Andijan city*

**DIFFERENTIATED APPROACH TO THE TREATMENT OF WOMEN  
WITH GENITAL ENDOMETRIOSIS**

*Abstract: This article discusses a differentiated approach to the treatment of women with genital endometriosis.*

*Keywords: endometriosis, nature of the disease, pathogenesis, diagnosis*

Under the conditions of modern ecological reproductive dissonance, endometriosis is a widespread disease. Although an accurate assessment based on literature data is difficult, in particular due to differences between the studied populations and the diagnostic methods used, it is assumed that endometriosis affects 5–10% of the female population. According to several sources, whose authors used different methodological approaches, approximately 5.5 million women in the USA and 16 million women in Europe suffer from endometriosis. The natural course of this disease is characterized by considerable diversity, and it is very difficult to predict it in every single woman, which reflects the complex pathogenesis that underlies it. For the majority of patients, the progressive nature of the disease is characteristic, and in the absence of effective treatment, there is a spread of the process and a greater severity of the clinical manifestations of endometriosis. Despite the widespread, ongoing scientific research, the emergence of new diagnostic methods and the improvement of existing ones, the diagnosis of endometriosis is associated with certain difficulties, due to the diversity of symptoms and the absence of highly specific markers. A variety of symptoms of endometriosis is the reason for the treatment of women to doctors of various specialties. Due to the lack of awareness, many experts underestimate endometriosis and the importance of its timely diagnosis and treatment. On average, the delay in diagnosing the disease is 7–12 years after the first symptoms appear [3]. During this time, some patients have time to undergo treatment at 5 or more specialists, ranging from a therapist, a gastroenterologist or a urologist, and ending with psychologists and osteopaths. Moreover, the disease can be mistakenly regarded as primary dysmenorrhea, especially in young women. This tactic often leads to the appointment of drugs, the use of which may contribute to the progression of endometriosis. The last reform in the field of medical education is designed to significantly expand the segment of general practitioners in medicine.

However, studies have shown that the knowledge of these specialists about endometriosis is limited, which directly affects the time of diagnosis. In a survey, 63% of general practitioners indicated that they felt insecure in the diagnosis and

subsequent management of patients with endometriosis. Half of them could not name the main symptoms of the disease, such as dysmenorrhea, dyspareunia, chronic pelvic pain and infertility. Only 38% of general practitioners indicated that they conduct a gynecological examination for suspected endometriosis, and only 23% recommend an MRI scan to confirm the diagnosis. Currently, the only way to reliably confirm the diagnosis and establish the degree of prevalence of the disease is surgical intervention. The lack of available non-surgical diagnostic methods to a certain extent makes it difficult to make a diagnosis and postpones the time of treatment [5]. This determines the relevance of research aimed at finding highly informative biomarkers for non-invasive diagnostics. Undoubtedly, the task of the obstetrician-gynecologist is the timely and complete diagnosis of endometriosis with the definition of the location, shape, degree of involvement in the process of adjacent organs. An individual approach is needed that takes into account reproductive plans, somatic pathology, the degree of the impact of the disease on the patient's quality of life, the risks of surgery and long-term hormonal therapy. Based on the above, the optimal method of treatment is chosen, the decision is made about the need for surgical intervention. There are various risk factors for endometriosis. The risk group includes women who have not had any pregnancies before, with dysmenorrhea, copious bloody discharge, short intervals between menstruations (proiomenorrhea) and prolonged heavy menstruations (hyperpolymenorrhea), patients with reduced immunity. Reduced physical activity is also associated with endometriosis. It is interesting to note that for most women with endometriosis, normal or low body weight is characteristic. Also, patients with a large number of freckles, nevi or blue eyes, have a higher chance of getting endometriosis. There is no doubt that women with a history of endometriosis are at risk of relapse and an increase in the incidence and severity of the disease. The debut of endometriosis at a younger age is prognostically unfavorable for the course of the disease. The patient has a large number of births, abortions or other intrauterine interventions in the history of increases the likelihood of detecting adenomyosis during examination.

The intensity of pain can vary considerably in different menstrual cycles from discomfort that does not require the use of painkillers, to a picture of an acute abdomen, leading to hospitalization and emergency surgery. In many cases, chronic pain leads to a decrease in the quality of life of the patient, asthenia of the body, decreased performance, emotional lability, dysthymia. In the diagnosis of endometriosis of great importance is the cyclical manifestations of the disease and the relationship of exacerbation with menstruation. This applies to pelvic pain, impaired bowel and bladder function, the appearance of discharge from postoperative scars. According to modern concepts, if a patient has been observed for a long time with irritable bowel symptoms or cystalgia and does not benefit from traditional therapy, it is necessary to make a differential diagnosis with bowel or bladder endometriosis. Also, one should not forget about the rare localization of extragenital endometriosis, for example, in brain tissue, which is accompanied by headaches and neurological disorders, aggravated during

menstruation, endometriosis in the lungs can manifest hemoptysis, spontaneous pneumothorax and hemothorax. Recently, it is increasingly possible to observe patients not only with endometriosis of the postoperative scar on the anterior abdominal wall after celiac therapy, but also with endometrial infiltrates at the site of trocar insertion after laparoscopy.

In the study of M.I. Yarmolinskaya found that more severe forms of the disease were more common in patients of older age groups [8], which confirms the literature data that endometriosis is a progressive disease. The survey results showed that 72.9% of patients with IHE of reproductive age were examined for infertility, which does not contradict the literature data. Moreover, the ratio of primary to secondary infertility was 2: 1. The analyzed data of previous years indicate a longer duration of infertility (mainly primary): from 7 to 9 years. In modern conditions, the duration of primary and secondary infertility to establish an endoscopic diagnosis ranges from 4 to 6 years. The obtained data once again emphasizes the need for an earlier referral to laparoscopic examination of patients with infertility to identify its causes. In patients with peritoneal endometriosis in the reproductive period, frequent somatic pathology attracts attention. Diseases of the gastrointestinal tract were noted in 49%, which often affects the effectiveness of drug oral therapy. Diseases of the upper respiratory tract (46%), a high incidence of recurrent herpetic infection (in 76% of women), and an aggravated allergic history (every third patient with endometriosis) were also observed, which may indicate defects in the immune system in NGE patients. Endocrine diseases were noted in 14.3% of patients. The most frequently observed diseases of the thyroid gland: of these, most patients found diffuse non-toxic goiter, as well as autoimmune thyroiditis (AIT) without impairing thyroid function and AIT with hypofunction of the thyroid gland (subclinical hypothyroidism). The results obtained confirm once again the need to examine the function of the thyroid gland in patients with genital endometriosis, especially those planning pregnancy. Breast diseases were detected in 22.1% of patients with NEG in the reproductive period. It is important to note that lactorrhea was detected in 27.6% of women with endometriosis, and 43.1% of them did not have any pregnancies in history. When studying the level of prolactin in this group, it was noted its significant increase relative to the control group, but the level of prolactin did not exceed the values of the upper limit of the norm, developed for healthy women. Of all the supernatants with a detectable level of CA-125 in 15.9% of cases, its value did not exceed the "critical threshold" of 35 U / ml, while in 84.1% of the samples a significant increase in the tumor marker was observed, and in 9 samples significantly: > 500 U / ml.

It is interesting to note that, according to Fedele et al. [20], immunohistochemical studies revealed the presence of CA-125 in 37.5% of endometrial specimens in patients with endometriosis, in 33% of endometrial specimens of the control group, and only in 10% in endometriotic foci. The data obtained suggest that the activity of endometrioid implants is different and confirms the need for an individual approach to the choice of postoperative drug

therapy in each patient. Analysis of the level of CA-125 in patients with symptoms of endometriosis before re-laparoscopy for a relapse in 2016 TOM LXV ISSUE 5 ISSN 1684-0461 Actual health problems 9 diseases showed the following: in 53.3% of patients, the level of this tumor marker was within normal values, although re-laparoscopy showed a relapse of the disease (mainly I-II prevalence), and only 46.7% of women with recurrent endometriosis had an increase in CA-125. There are interesting observations in the group of patients, where the content of CA-125 was compared in 7–10 days after surgical treatment and then on the background of drug therapy. It turned out that the increase in the level of tumor marker during therapy even to 30–35 U / ml of relatively low values (2–10 U / ml) taken 7–10 days after the operation (provided that the dynamics in the same laboratory were evaluated using identical methods for determining CA-125), significantly correlated with the recurrence of the disease ( $p < 0.05$ ), which was confirmed in the control laparoscopy [8]. The findings suggest that the routine determination of CA-125 has a low diagnostic value, while controlling the dynamics of CA-125 in the serum can serve as one of the criteria for evaluating the effectiveness of the combined treatment, as well as a factor in the early detection of endometriosis recurrence. The value of this method is especially high with respect to those forms of IEG, which are not manifested in the form of bulk lesions and, therefore, cannot be diagnosed by gynecological examination or by ultrasound. Such an early diagnosis of recurrence of the disease will allow repeated surgery, if it is indicated, with a lower extent of the process, and therefore with less technical difficulties, less risk of complications and with greater efficiency. It should be noted that the lack of an increase in the level of CA-125 in a single study cannot indicate the absence of genital endometriosis.

When detecting endometrial cysts, it was noted that in 55.9% of cases, the cysts were bilateral. For most patients with peritoneal endometriosis, both a significant increase in the volume of peritoneal fluid, which coincides with the literature data, and its serous-hemorrhagic character is characteristic. In adolescents and young women with initial signs of the disease, there are features of endometrioid heterotopias. In young patients, red, colorless, or white foci are usually found, in contrast to “powdery” heterotopias, often detected in adult women with endometriosis. Red endometrioid heterotopias were found to be the most active. Endometrioid heterotopias tend to progress over time: “tender” endometriotic foci transform into more characteristic coarse, bright heterotopias within 10 years from the moment of illness. According to Redwine, transparent and red foci appear on average 10 years earlier than blue heterotopias with wrinkled surfaces or black, colors of “burnt powder”.

Also, do not forget about a thorough examination of the gastrointestinal tract in case of suspicion of this localization of endometriosis. In addition to colonoscopy, fibrogastroduodenoscopy is necessary to exclude gastric cancer, since Schnitzler's metastasis to the adrectal lymph nodes can produce a similar palpatory pattern during rectovaginal examination. A biopsy with subsequent histological examination allows differentiation of the endometriotic lesion of the

vagina with ulcerative colpititis, as well as oncopathology of the vagina and vulva. Identification of chronic pelvic pain syndrome in a patient dictates the need to act consistently and in stages, to use various laboratory and clinical methods, instrumental and hardware research methods in order to achieve the result - to determine the cause of pelvic pain. In addition to endometriosis, the cause of chronic pelvic pain and, consequently, the basis for the differential diagnosis may be Allen-Masters syndrome, inflammatory diseases of the pelvic organs, uterine fibroids, ovarian tumors or abnormalities of the internal genital organs. With the exception of gynecological pathology, patient counseling by related specialists is indicated. It is necessary to carry out a differentiated diagnosis with diseases of the gastrointestinal tract, primarily with irritable bowel syndrome, with diseases of the urinary system.

*Абдувалиев А.М., к.техн.н.  
доцент  
кафедра «Техническая эксплуатация  
воздушных судов и оборудования»  
Абубакиров Н.И., магистр  
кафедра «Техническая эксплуатация  
воздушных судов и оборудования»  
ТГТУ им. И. Каримова  
Узбекистан, г. Ташкент*

## **ВЫБОР КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПАНЕЛИ КРЫЛА САМОЛЁТА АН – 2**

*Аннотация: В данной статье рассматриваются разработка, исследование и внедрение новых проектных и технологических решений и конструкций для проектирования и производства композитных конструкций крыла самолета Ан-2.*

*Ключевые слова: проектирования, композит, технологические решения*

*Abduvaliev A.M.  
Tashkent State Technical University named I. Karimov, Associate  
Professor, Department of Technical maintenance of aircraft and equipment  
Tashkent  
Abubakirov N.I.  
Master student of Tashkent State Technical University named  
I.A.Karimov, Tashkent*

## **SELECTION OF COMPOSITE MATERIALS FOR WING OF AN-2 AIRCRAFT**

*Annotation: This article is devoted to the development, research and implementation of new design and technological solutions and structures for the design and production of composite structures for the wing of An-2.*

*Keywords: design, composite, technological solutions.*

На сегодняшний день многокомпонентные композиционные материалы (МКМ) получили широкое распространение во всех отраслях народного хозяйства, но конечно же, особое место среди применяемых материалов они заняли в самолетостроении. По сравнению с традиционными материалами МКМ обладают преимуществами, позволяющими изготавливать детали сложной геометрической формы, уменьшить массу ВС, тем самым увеличив его топливную эффективность, улучшить аэродинамические характеристики ВС и т.п.

При создании новой конструкции одним из определяющих факторов, влияющих на совершенство, является правильный выбор материала. При выборе материала необходимо учитывать [6]:



- 1) его стоимость;
- 2) возможность применения в технологических процессах, необходимых для изготовления детали заданной конфигурации и габаритных размеров;
- 3) степень освоения технологических процессов обработки данного материала;
- 4) возможность использования данного материала в условиях эксплуатации будущей конструкции;
- 5) удельные прочностные и жесткостные характеристики;
- 6) усталостные характеристики материала, определяемые скоростью наступления и распространения усталостных разрушений.

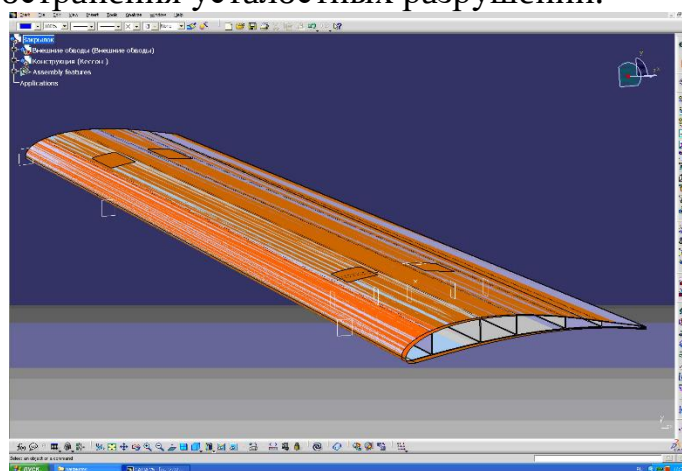


*Рис. 1. Проект крыла самолета Ан-2 из композиционного материала*

Установлено, что материал по-разному работает на разные виды нагружения и деформации. Одни материалы хорошо работают на растяжение, другие - на продольный изгиб, третьи на сдвиг. Критерием, оценивающим способность того или иного элемента конструкции работать на данный вид нагружения, является коэффициент удельной прочности. При нормальной температуре коэффициенты удельной прочности для различных материалов нагружения имеют вид:

1- растяжение и чистое сжатие; 2- продольный изгиб; 3- поперечный изгиб; 4- сдвиг, 5 - временное сопротивление;  $E$  – модуль упругости; - временное сопротивление;

Эти коэффициенты используются при проектировании конструкции минимальной массы, работающий на данный вид нагружения.

Стеклопластики являются одними из важнейших неметаллических материалов в машиностроении. Они широко применяются для производства изделий конструкционного назначения.

При изготовлении стеклопластиков используются термореактивные и термопластичные полимерные связующие. Природа полимерной матрицы определяет уровень механических и диэлектрических свойств ПКМ, температурный диапазон их эксплуатации, характер изменения свойств в условиях температурного, влажностного и атмосферного воздействий, а

также технологические операции и режимы получения и переработки материалов в изделия.

По объему производства эпоксидные стеклопластики занимают третье место в мире после полиэфирных и фенолформальдегидных и используются, в основном, для изготовления нагруженных деталей [11, 12]. Отмечается, что эпоксидные материалы оказались наиболее долговечными и прочными, их использование будет продолжаться и увеличиваться. Эпоксидные связующие характеризуются высокой смачивающей способностью и адгезией к стеклоармирующим материалам, малой усадкой, высокой когезионной прочностью, водо- и теплостойкостью, высокими диэлектрическими характеристиками.

Ассортимент эпоксидных припрыгов (стеклотканей и стеклонитей, предварительно пропитанных связующим), выпускаемых промышленностью США, различных по свойствам и назначению, насчитывает десятки наименований. Значительный объем эпоксидных припрыгов перерабатывается фирмой Boeing aerospace [2, 3]. Широкое распространение эпоксидные припрыги получили в странах Европы. В Германии эпоксидные припрыги с 70-80х годов 20 века выпускают известные фирмы Basf, Bayer, во Франции фирма Porcher industries], в Швейцарии – фирма Gurit Holding AG.

Во Франции фирма Constructions Mechaniques de Normandie специализирующаяся на изготовлении быстроходных катеров, траулеров и других судостроительных конструкций из ПКМ широко применяет для их изготовления не только традиционные полиэфирные стеклопластики, но и эпоксидные припрыги [12]. Во всех развитых странах основную долю эпоксидных припрыгов (до 80-85% от общего объема), составляют припрыги на основе эпоксидных связующих.

Разделение производственного процесса на отдельные стадии (получение полуфабрикатов и их переработка в изделия), каждая из которых может быть осуществлена в условиях специализированного предприятия, обеспечивает повышение производительности труда и качества выполнения отдельных операций на всех стадиях технологического процесса, улучшает условия труда работающих, повышает качество и надежность изделий из них, культуру производства и экономические показатели производства изделий из стеклопластиков.

Поэтому расширение ассортимента припрыгов и создание их производства для удовлетворения потребностей машиностроения является актуальной проблемой, имеющей большое значение. Важной частью этой общей проблемы полимерного материаловедения является разработка эпоксидных припрыгов для изделий, эксплуатируемых длительное время при повышенных температурах.

Анализируя литературные данные можно утверждать, что в быстро развивающейся промышленности эпоксидных материалов в настоящее время применяются сотни наименований отвердителей и модификаторов с

разнообразными по природе и реакционной способности функциональными группами. Однако при переходе на технологию получения и переработки препрегов количество применяемых отвердителей и модификаторов резко сокращается.

Для обеспечения требуемой технологичности припрыгов необходимо сократить цикл отверждения связующих. Ускорение отверждения и закономерно связанное с этим быстрое нарастание вязкости уже на первых стадиях отверждения особенно эффективно при изготовлении листовых материалов. В данном случае возможен отказ от дорогостоящих пресс-форм и переход к прессованию листовых материалов на многоэтажных гидравлических прессах.

#### **Использованные источники:**

1. Житомирский Г.И. Конструкция самолетов / М.: Машиностроение, 2005 г. – 415 с.
2. Попов Ю.И, Резниченко В.И. Проектирование и изготовление узлов и деталей планера самолета из композиционных материалов / М.: МАИ, 1994 г. – 68 с.
3. Акименко А.А. Инженерная методика проектирования конструкций из КМ / М.: МАИ – ПРИНТ, 2016 г. – 278 с.
4. [www.aviadocs.net](http://www.aviadocs.net)

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ НА МАЛЫХ  
ПРЕДПРИЯТИЯХ НА ПРИМЕРЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация: В статье описываются основы бухгалтерского учета, внутреннего контроля, налогообложения малого предприятия.*

*В результате анализа экономической литературы и законодательства РФ в статье предложены меры по совершенствованию учета и внутреннего контроля юридических лиц, относящихся к малому бизнесу.*

*Ключевые слова: малый, средний и крупный бизнес, бухгалтерский учёт, внутренний контроль, налогообложение.*

*Akimova M.S.*

*Master Student*

*“Moscow Financial and Economic Institute”, Moscow*

**FEATURES OF ACCOUNTING AND REPORTING AT SMALL  
ENTERPRISES ON THE EXAMPLE OF A BUSINESS ORGANIZATION**

*Abstract: The article describes the basics of accounting, internal control, and taxation of a small enterprise.*

*As a result of the analysis of economic literature and legislation of the Russian Federation, the article proposed measures to improve the accounting and internal control of legal entities relating to small business.*

*Keywords: small, medium and large business, accounting, internal control, taxation.*

Малый бизнес в России регулируется законодательством, функционирует в условиях рынка, но имеет проблемы в повышении эффективности, связанные с острой нехваткой самофинансирования из-за малой величины капитала.

Весь с трудом собранный учредителями стартовый капитал в малом бизнесе сразу уходит в оборот, а финансовый цикл предприятий малого бизнеса не всегда совпадает со временем обращения капитала, поэтому у малого бизнеса уже в начале деятельности возникает потребность в кредите или в привлечении инвестиций. Но при взятии кредита возникает новая проблема уплаты процентов в срок, а процентные ставки на услуги кредитования в российских банках обременительны.

Бремя налогов, бремя кредитов мешают развитию малого бизнеса. Инвестиции в малый бизнес проблематичны. Привлечение иностранных инвестиций стало бы альтернативой для развития малого бизнеса в России, но условием данного привлечения является обязанность соответствовать



международным стандартам (МСФО) для малого бизнеса, к тому же программы, в которых компании ведут учет по МСФО, стоят значительно дороже программы 1С: Предприятие по РСБУ.

Актуальность исследуемой темы статьи обусловлена также тем, что малый бизнес использует много достоинств: большая мобильность, приспособляемость к потребностям рынка, но такие недостатки, как большая уязвимость при выживании в сложной конкурентной борьбе, монополизация многих видов экономической деятельности в России крупными компаниями не позволяют им эффективно развиваться. В отличие от России в странах Запада эффективно развивается промышленность, торговля.

Предметом исследования является эффективность деятельности предприятия в сфере оптовой торговли, под которой следует понимать способность менеджмента, работников и учредителя предприятия организовать рациональное и эффективное прохождение материальных, трудовых и финансовых ресурсов в текущей деятельности.

В таблице 1 представлен перечень критериев, в соответствии с которыми организация является субъектом МиСП.

Таблица 1- Критерии микро-предприятия, малого и среднего предприятия в соответствии с нормативными актами

| Критерий                                                                                                                                                                                                     | Предельное значение |                       |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | Микро-предприятие   | Малое предприятие     | Среднее предприятие        |
| Суммарная доля участия в уставном капитале государства, субъектов РФ, муниципальных образований, общественных и религиозных организаций, фондов (пп. «а» п.1 ч. 1.1 ст. 4 закона № 209-ФЗ)                   | не более 25 %       |                       |                            |
| Суммарная доля участия в уставном капитале организаций, не являющихся субъектами МСП, а также иностранных организаций                                                                                        | не более 49 %       |                       |                            |
| Среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год(п. 2 ч. 1.1 ст. 4 закона № 209-ФЗ)                                                                                                  | до 15 человек       | от 16 до 100 человек  | от 101 до 250 человек      |
| Доход от предпринимательской деятельности (сумма выручки и внереализационных доходов без учета НДС за предшествующий календарный год) с 1.08.2016г. (постановление Правительства РФ от 04.04.2016 № 265 [8]) | 120 млн руб.        | 800 млн руб.          | 2000 млн руб.              |
| с 1.01.2013г.до 1.08.2016г.                                                                                                                                                                                  |                     |                       |                            |
| Доход от предпринимательской деятельности (сумма выручки и внереализационных доходов без учета                                                                                                               | 60 млнруб           | от 60 до 400 млн.руб. | от 400 млн. до 1 млрд.руб. |

|                                                                                                                                           |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| НДС за предшествующий календарный год.Постановление Правительства РФ от 13 июля 2015 года № 702 (аннулировано ПП от 04.04.2016 № 265 [8]) |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

В малом бизнесе в России по итогам IV квартала 2017 г. число банкротств в российской экономике выросло на 3,0% относительно предыдущего квартала и на 13,2% относительно IV квартала 2016 г., говорится в обзоре Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП).

Негативные тенденции отмечены в экономике оптово-розничной торговли, проблемы есть у ритейлеров на фоне падения располагаемых населением доходов. Понижение доходов наблюдается 13-й квартал подряд несмотря на снижение ЦБ Р ключевой ставки (с 18 декабря 2017 года до 7,75%; с 12 февраля ставка составляла 7,5%; с 26 марта 2018 года составляет 7,25%).

Эффективность деятельности предприятий малого и среднего бизнеса можно повысить, предоставив ему большую свободу на законодательном уровне. В США на сегмент малого бизнеса приходится 50% ВВП, в Германии и Франции эти показатели достигают 50-60%, а в Японии - 60%. Президент дал указание довести до 40% ВВП продукт малого бизнеса с 21%, объявленных МЭР за 2017 год.

С 01.08.2016 до 01.07.2017 акционерные общества могли быть отнесены к СМП в случаях, если они одновременно отвечали критериям, указанным в таблице, и при этом попадали в одну из категорий организаций, перечисленных в пп. «б» - «д» п. 1 ч. 1.1 ст. 4 Закона № 209-ФЗ. С 01.08.2016 в Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства сведения внесены, их обновление в реестре производит ФНС автоматически. Бухгалтерский учет объектов учёта экономические субъекты ведут в соответствии с Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. №402-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2017 г. № 481-ФЗ) [3, п.1, ст.21], в законе к документам в области регулирования бухгалтерского учета в организациях относятся:

- 1) федеральные стандарты;
- 2) отраслевые стандарты;
- 3) нормативные акты Центрального банка Российской Федерации;
- 3) рекомендации методические в области бухгалтерского учета;
- 4) локальные стандарты экономического субъекта.

Закон допускает упрощенные способы ведения бухгалтерского учета, включая формирование упрощенной бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Но их вправе применять экономические субъекты [3, п.4, ст.6]:

- 1) субъекты малого предпринимательства;
- 2) некоммерческие организации;
- 3) организации, получившие статус участников проекта «Сколково».

Органами государственного регулирования бухгалтерского учета в

Российской Федерации являются уполномоченный федеральный орган: Минфин РФ и Центральный банк РФ. В России в 2012 году был запущен бесповоротный процесс постепенного перехода российских положений по бухгалтерскому учёту (ПБУ) на максимально приближенные к МСФО. Положения по бухгалтерскому учету, утвержденные Министерством финансов России в период с 1 октября 1998 года до дня вступления в силу Федерального закона от 18.07.2017 № 160-ФЗ, признаны для целей Федерального закона «О бухгалтерском учёте» (ФСБУ) - федеральными стандартами бухгалтерского учета [3, п.1.1, ст.30] . В соответствии с программой разработки ФСБУ на 2016-2018 гг., утверждённой 23 мая 2016 года приказом Минфина РФ №70н была разработана часть стандартов.

Приказом Минфина России от 7 июня 2017 г. N 85н была аннулирована ранее принятая программа и утверждена на 2017-2019 гг. новая программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2019-2020 гг.

Одновременно была утверждена программа обновления федеральных стандартов бухгалтерского учёта на 2019-2020 гг.

Таблица 2 - Режимы налогообложения, используемые малыми и средними предприятиями

| СНП: ЕНВД                                                                                                                                                                           | СНП: УСНО                                                                                                                                                                                                                                           | ОСНО               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Организация бухгалтерского учета                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| Не влияет                                                                                                                                                                           | При применении в бухгалтерском учете метода начислений зависимость не прослеживается; при применении кассового метода влияние максимально                                                                                                           | Максимально влияет |
| Метод признания доходов и расходов                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| Не влияет                                                                                                                                                                           | Максимально влияет                                                                                                                                                                                                                                  | Максимально влияет |
| Способ начисления амортизации и определение срока полезного использования объектов основных средств и нематериальных активов                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| Не влияет                                                                                                                                                                           | По объектам основных средств и нематериальных активов, приобретенным в период применения УСНО, влияние отсутствует; по объектам основных средств и нематериальных активов, приобретенным до перехода на применение УСНО, зависимость прослеживается | Максимально влияет |
| Лимит стоимости активов, в отношении которых выполняются условия признания их в качестве объектов основных средств, для отражения их в составе материально-производственных запасов |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| Не влияет                                                                                                                                                                           | Не влияет, так как в УСНО не предусматривается                                                                                                                                                                                                      | Максимально влияет |
| Способ определения стоимости сырья и материалов, отпущенных в производство, а также стоимости реализованных покупных товаров                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| Не влияет                                                                                                                                                                           | При применении в бухгалтерском учете метода начислений зависимость не прослеживается; при применении кассового метода влияние максимально, но условия не совпадают                                                                                  | Максимально влияет |
| Возможность и порядок формирования резервов (на ремонт основных средств, по сомнительной задолженности, на гарантийный ремонт, на выплату отпускных и т.д.)                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |

|                                                |                                                                                                                              |                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Не влияет                                      | При применении в учете метода начислений зависимость не прослеживается; при применении кассового метода резервы не создаются | Максимально влияет |
| Принят СНР «Патентная система налогообложения» |                                                                                                                              |                    |

По настоящее время при составлении обязательной для всех бухгалтерской отчетности применяются формы, утвержденные Приказом Минфина России от 02.07.2010 N 66н (в редакции от 6 апреля 2015 г. № 57н). При этом для предприятий малого бизнеса предусмотрено упрощение форм бухгалтерской отчетности, начиная с отчетности за 2012 год [15] и разрешение не применять некоторые из ФСБУ: 1)ФСБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда», 2)ФСБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы», 3)ФСБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах», 4)ФСБУ 12/2010 «Информация по сегментам», 5)ФСБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности», 6)ФСБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций», а часть стандартов ПМБ применяют в особом порядке. Статус малого предприятия с 1.08.2016 г. не стал зависеть от того, какую систему налогообложения предприятие применяет, обычную или упрощенную, или ЕНВД. Какие налоги платить – зависит от того, на каком режиме налогообложения оно находится, на общей системе налогообложения (ОСНО) или применяет специальные налоговые режимы (СНР).

В таблице 3 представлены возможности использования элементов налоговой политики субъекта.

Таблица 3 - Возможности использования элементов налоговой политики организации для целей оптимизации налоговых потоков

| Элементы                                                    | Допустимые законодательством варианты                                                                                                               | Комментарии                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Определение метода реализации для целей учета            | 1) метод начисления<br>2) кассовый метод                                                                                                            | Наиболее предпочтителен 2 вариант, но налоговое реформирование сокращает его использование                                                                                                                                                                               |
| 2. Учет расходов по заготовке товаров и доставке со складов | 1) в составе издержек обращения<br>2) включение в покупную стоимость товаров                                                                        | Вариант 2 выгоден с точки зрения налогообложения, так как при увеличении входной цены товара снижается торговая наценка, соответственно уменьшается налогооблагаемая база.                                                                                               |
| 3. Метод оценки покупных товаров, сырья и материалов        | 1) метод оценки по стоимости единицы запасов<br>2) метод оценки по средней стоимости<br>3) метод оценки по стоимости первых по времени приобретений | Метод ФИФО занижает себестоимость продукции отчетного периода и завышает прибыль, может применяться предприятиями, цены на услуги которых ниже, чем у конкурентов, и уровень прибыли невысок, а также позволяет избежать санкций со стороны налоговых органов за продажу |



|                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | (ФИФО)<br>4) <u>метод отменен</u><br>оценки по стоимости<br>последних (ЛИФО) в<br>бухгалтерском с 2008 г.<br>и с 2015 в налоговом<br>учете | продукции ниже себестоимости и<br>увеличить величину прибыли при<br>необходимости финансирования<br>развития предприятия. Метод ЛИФО<br>отменен т.к.завышает себестоимость и<br>занижает прибыль, что было не выгодно<br>с позиции налогообложения прибыли. |
| 4. Наличие и<br>перечень резервов<br>предстоящих<br>расходов и<br>платежей | 1) создать резервы<br>2) не создавать<br>резервы                                                                                           | Создание резервов ведет к снижению<br>налоговой базы по налогу на прибыль<br>за счет увеличения внереализационных<br>расходов                                                                                                                               |
| 5. Структура и<br>способ списания<br>расходов будущих<br>периодов          | 1) равномерное<br>списание<br>2) списание<br>пропорционально<br>объему продукции                                                           | Более предпочтителен вариант 2                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.Порядок<br>начисления<br>амортизации                                     | 1) Линейный способ<br>2) Нелинейный<br>способ                                                                                              | Необходимо учитывать ряд условий.                                                                                                                                                                                                                           |

С 1 января 2018 года перечень расходов, которые можно учесть при расчете единого налога расширен. Ранее НК РФ не разъяснял порядок учета расходов подробно. С 1 января 2018 года предприниматели могут уменьшить сумму ЕНВД на расходы, связанные с покупкой и наладкой онлайн-ККТ (до 18 000 руб. за одну кассу). При исчислении ЕНВД базовая доходность умножается на коэффициент-дефлятор (К1)

Локальными нормальными актами являются «Учетная политика для целей бухгалтерского учета», составленная в соответствии с ФСБУ 1/2008 и «Учетная политика для целей налогообложения», составленная в соответствии с главой 25 НК РФ. В таблице 2 систематизированы положения ФСБУ и СНР по основным элементам рациональной учетной политики при различных налоговых системах (режимах).

Ставка единого налога на УСН зависит от объекта налогообложения: ставка налога составит 6%. с полученных доходов; ставка 15% от разницы между доходами и расходами.

Одной из главных функций, которую выполняют бухгалтерский учет в системе управления является информационная функция. Как сказано в законе, «обязательные экземпляры бухгалтерской отчетности составляют государственный информационный ресурс». Учет является важнейшим источником, поставщиком фактической информации различным объектам управления – службам предприятия, его подразделениям, менеджерам, которые, используя эту информацию с другими данными, вырабатывают и принимают соответствующие управленческие решения.

Обзор нормативной базы бухгалтерского учёта и отчетности позволяет сделать вывод о том, что она сложна и в условиях рыночной экономики динамична. Система нормативно-правового регулирования деятельности

субъектов малого и среднего предпринимательства состоит из нормативно-правовых актов различной юридической силы, уровня принятия, иерархии.

Это международные стандарты (МСФО) [13], международные договоры Российской Федерации, Конституция Российской Федерации, кодексы: гражданский, налоговый, таможенный, трудовой, иные федеральные законы, постановления Правительства, постановления субъектов, решения органов местного самоуправления Российской Федерации, стандарты предприятия, обычаи делового оборота. Крайне важно законодательство, связанное с созданием нормальных условий для функционирования бизнеса, микробизнеса, малого бизнеса и среднего бизнеса. Важно антикризисное законодательство в разных аспектах, в том числе субъектов Российской Федерации.

Менеджеры и собственники предприятий руководствуются информацией законодательных и подзаконных нормативных правовых актов. Это, в частности, Гражданский кодекс РФ (ред. от 03.07.2016 № 354-ФЗ) [1], Налоговый кодекс РФ (ред. от 30.11.2016 № 401-ФЗ) [2], Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 23.05.2016 N 149-ФЗ) [3], Федеральный закон РФ от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в ред. от 28.03.2017 г. №45-ФЗ) [4], Федеральный закон Российской Федерации от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 28.12.2016 г. № 488-ФЗ) [5] и целый ряд иных актов. В соответствии с последними изменениями для ООО с 1 сентября 2017 года в статью 57 «Закона об обществах с ограниченной ответственностью» введены пункты 6 и 7 о том, что срок закрытия общества, установленный ее участниками, принявшими соответствующее решение, не может превышать одного года. Экономические субъекты в предбанкротном состоянии в соответствии с п. 2 статьи 134 обязаны выдавать зарплату работникам продавая имущество или имуществом. При этом если стоимость имеющихся объектов составляет более 100 000 рублей, то для оценки и дальнейшей передачи в счет погашения задолженности по заработной плате необходимо привлечь оценщика. Экономические субъекты малого и среднего предпринимательства должны соответствовать критериям, указанным в Федеральном законе от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016 N 265-ФЗ) [7, ст. 4, п. 1]. В Закон о развитии малого и среднего предпринимательства в России были внесены изменения от 29.12.2015 N 408-ФЗ и от 03.07.2016 N 265-ФЗ, направленные на создание единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства.

Постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2011 г. N 107 (ред. от 26 августа 2013 N 739) [9] признаны в России к применению на территории России Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО), мир глобален. МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с

покупателями» введен в действие для применения на территории РФ приказом Минфина России от 27.06.2016 № 98н, но МСФО (IFRS) 15 вступил в силу только с 01.01.2018 г. и содержит ряд новых понятий и требований к употреблению [10].

МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» вводит:

- единую модель учета выручки независимо от типа договора;
- определение момента признания выручки по критерию перехода контроля к покупателю;
- новый термин «контрактный актив» (наряду с прежним понятием дебиторской задолженности), это право продавца на возмещение (оплату) в обмен на товары или услуги, переданные покупателю, когда такое право зависит от выполнения продавцом определенных обязательств в будущем.

Новая модель признания выручки по МСФО (IFRS) 15 представляет собой обязательные пять ниже перечисленных шагов:

Шаг 1. Определение соответствующего договора с клиентом;

Шаг 2. Определение отдельных обязательств по исполнению договора;

Шаг 3. Определение цены операции;

Шаг 4. Распределение цены операции;

Шаг 5. Признание выручки в момент выполнения (или по мере выполнения) обязательства по исполнению договора.

МСФО (IFRS) 16 «Аренда» был введен в действие на территории РФ приказом Минфина России от 11.07.2016 № 111н. Не было в РСБУ стандарта «Аренда». МСФО (IFRS) 16 «Аренда» вступает в силу для обязательного применения в России с 1 января 2019 года.

МСА - международные стандарты аудита вместо федеральных приказом Минфина России от 24.10.2016 N 192н введены на территории Российской Федерации, начиная с аудируемой отчетности за 2016 год в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2008 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.05.2017 г. N 96-ФЗ).

Аудируемыми являются организации по критериям выручки и стоимости активов, утвержденным в законе от 30.12.2008 № 307-ФЗ.

Согласно федерального закона от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» обязательному аудиту, подлежат:

- все акционерные общества (АО),
- организации, выручка которых без НДС за предшествующий отчетному год превысила 400 млн руб., либо сумма активов по балансу на 31 декабря предыдущего года превысила 60 млн руб. Малые предприятия, критерии в 2017 г. которых соответствуют перечисленным, обязаны аудироваться.

По настоящее время при составлении обязательной для всех бухгалтерской отчетности применяются формы, утвержденные Приказом Минфина России от 02.07.2010 N 66н (в редакции от 6 апреля 2015 г. № 57н) [14].

При этом для предприятий малого бизнеса предусмотрено упрощение

форм бухгалтерской отчетности, начиная с отчетности за 2012 год [15] и разрешение не применять некоторые из ФСБУ: 1)ФСБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда», 2)ФСБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы», 3)ФСБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах», 4)ФСБУ 12/2010 «Информация по сегментам», 5)ФСБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности», 6)ФСБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций», а часть стандартов ПМБ применяют в особом порядке.

Организация утратит статус субъекта малого предпринимательства, если будет превышено предельное значение доли участия в уставном капитале. Это произойдет с даты изменения по ЕГРЮЛ. Если превышены критерии по численности сотрудников и доходам, то в течение трех календарных лет подряд организация будет считаться субъектом СМП, например, если в 2018 году сумма выручки не изменится, но увеличится штат сотрудников до более 100 человек, то это не лишит такую организацию установленных для малого бизнеса преимуществ, так как потерять статус малого организация может только с 2020 года, и то, если и в 2019 году ей не удастся выдержать установленные предельные ограничения по выручке и численности персонала.

#### **Использованные источники:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть I от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ (ред. от 29 июля 2004 г. N 95-ФЗ), часть II от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (ред. от 27 ноября 2017 г. N 335-ФЗ ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/10900200/>
2. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 29 июля 2018 г. N 272-ФЗ с 30 июля 2018г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/document?id=70003036&byPara=1&sub=1>
3. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ (ред. от 30 октября 2018 г. N 393-ФЗ) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - Режим доступа: <http://base.garant.ru/70353464/>
4. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (ред. от 3 августа 2018 г. N 313-ФЗ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/12154854/>
5. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (ред. от 6 марта 2018 г. № 41н) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/12177762/>
6. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8651-8.
7. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности :

- учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8593-1.
8. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 302 с. ISBN 978-5-9558-0327-2.
9. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Бухарева [и др.] ; под ред. И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6908-5.
10. Генералова, Н. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст]: Учебное пособие / Н.В. Генералова, В.А. Быков, В.В. Патров; Под ред. Я.В. Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 512 с. ISBN 978-5-9776-0334-8.
11. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5116-5.
12. Крутякова, Т.Л. Годовой отчёт-2017 / Под ред. Т.Л.Крутяковой // «АйСи Групп», 2017. - 433с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
13. Мещеряков, В.И. «Годовой отчет 2017» (под ред. В.И. Мещерякова) («Агентство бухгалтерской информации», 2017) КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) «Агентство бухгалтерской информации», 2017. -1056 стр.
14. Найдёнова Ю.А. Сравнительный анализ российской системы бухгалтерского учета и МСФО// [Nauka-rastudent.ru](http://Nauka-rastudent.ru). – 2015. – No. 13 (013-2015) / // <http://nauka-rastudent.ru/13/2380/>



*Алексеев И.И.  
студент 1 курса  
эколого-географического отделения  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный  
университет» им. М.К. Аммосова  
Россия, г. Якутск*

### **ОСОБЕННОСТИ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

*Аннотация: В данной статье охарактеризован внутренний туризм Республики Саха (Якутия), в ходе которого были проведены опрос жителей Республики Саха (Якутия) в результате которого были выявлены основные проблемы развития внутреннего туризма Республики Саха (Якутия).*

*Ключевые слова: туризм, внутренний туризм.*

*Alekseev I.I. master student  
1 course of ecological and geographical department  
North-Eastern Federal University  
Russia, Yakutsk*

### **FEATURES AND MAIN PROBLEMS OF THE DEVELOPMENT OF THE INTERNAL TOURISM OF THE SAKHA REPUBLIC (YAKUTIA)**

*Annotation: This article describes the internal tourism of the Republic of Sakha (Yakutia), during which the residents of the Republic of Sakha (Yakutia) were surveyed, which resulted in the identification of the main problems in the development of domestic tourism of the Republic of Sakha (Yakutia).*

*Key words: tourism, domestic tourism.*

В настоящее время туризм играет одну из важнейших ролей в нашей жизни по причинам социально-культурной, экономической и политической важности. Туризм решает такие проблемы, как безработица населения, обеспечивая рост занятости, а также, в целом. Повышает благосостояние общества. Туризм оказывает огромное влияние на экономику, в том числе и на некоторые сферы экономической деятельности такие, как услуги туристических компаний, транспорт, торговля, питание, производство сувенирной и другой продукции, выступая тем самым катализатором социально-экономического развития региона. Развитие внутреннего туризма регионов России является одним из приоритетных направлений долгосрочного социально-экономического развития страны.

В России существует такой факт, что практически каждый побывал где-нибудь за границей или хочет там побывать, а путешествия по собственной стране мало кого интересуют. Поэтому можно смело сказать, что в России выездной туризм развит больше, чем въездной. Связано это прежде всего с ценами, дороговизной внутреннего туризма. Но в связи с последними происшествиями, а именно из-за событий политической

напряженности некоторых стран с Россией, многие стали предпочитать внутренний туризм, нежели выезд из страны. Поэтому для России особенно актуальным является развитие внутреннего туризма. Для развития внутреннего туризма необходимы грамотные государственные меры поддержки. Задача государства в развитии туризма состоит в том, чтобы содействовать туристической деятельности, создать благоприятную среду для развития туризма, определять и оказывать содействие приоритетным направлениям туризма, а также осуществлять поддержку и защиту туристическим операторам.

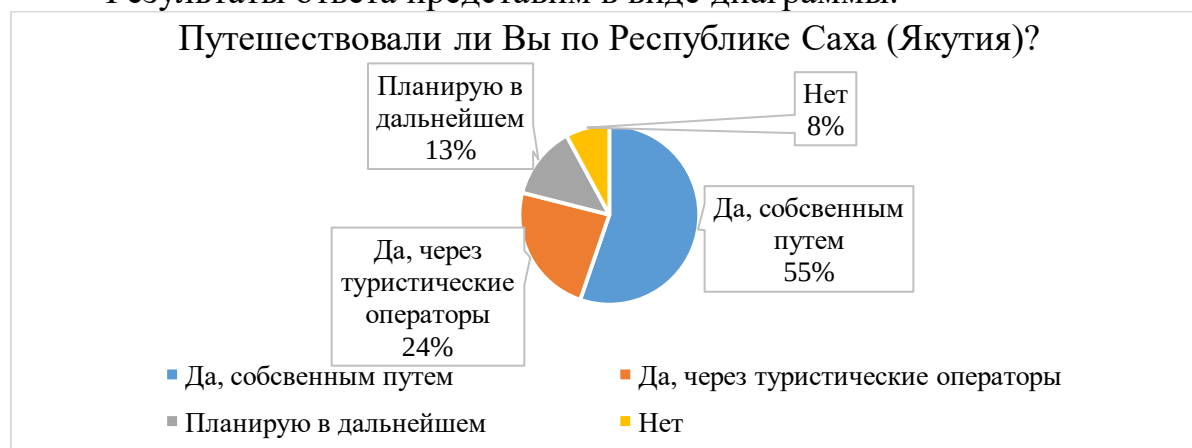
Одна из самых больших субъектов Российской Федерации, Республика Саха (Якутия) обладает огромной территорией, богатой природными богатствами, рекреационными ресурсами, объектами культурной ценности исторического и археологического наследия, а также природно-климатическими особенностями. Все это указывает на туристическую привлекательность региона и широкий спектр привлекательных туристических объектов, которые могли бы пользоваться большой популярностью среди жителей республики, России, а также иностранных туристов.

Далее был проведен опрос с помощью онлайн-сервиса [survio.com](http://survio.com) среди населения Республики Саха (Якутия). Всего в опросе было шесть вопросов, касающихся внутреннего туризма. В опросе приняло участие 76 человек, из них 47 представительниц женского пола и 29 представителей мужского пола, в возрасте от 20 до 60 лет.

Первый опрос касался предыдущего опыта респондентов о путешествиях по Республике Саха (Якутия).

#### 1. Путешествовали ли Вы по Республике Саха (Якутия)?

Результаты ответа представим в виде диаграммы.



Таким образом, как видно из результатов данного вопроса, более половины опрошенных путешествовали по Республике Саха (Якутия) собственным путем. Около 24% от общего числа респондентов путешествовали через туроператоры, 13% планируют путешествие по Якутии и 8% ответили нет, что подразумевает, как отсутствия планов в дальнейшем посетить культурные достопримечательности Якутии.

Второй вопрос звучал следующим образом:

2. Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Планирую в дальнейшем» и «Нет», выберите причину по которой у Вас ранее не получалось путешествовать по Республике.



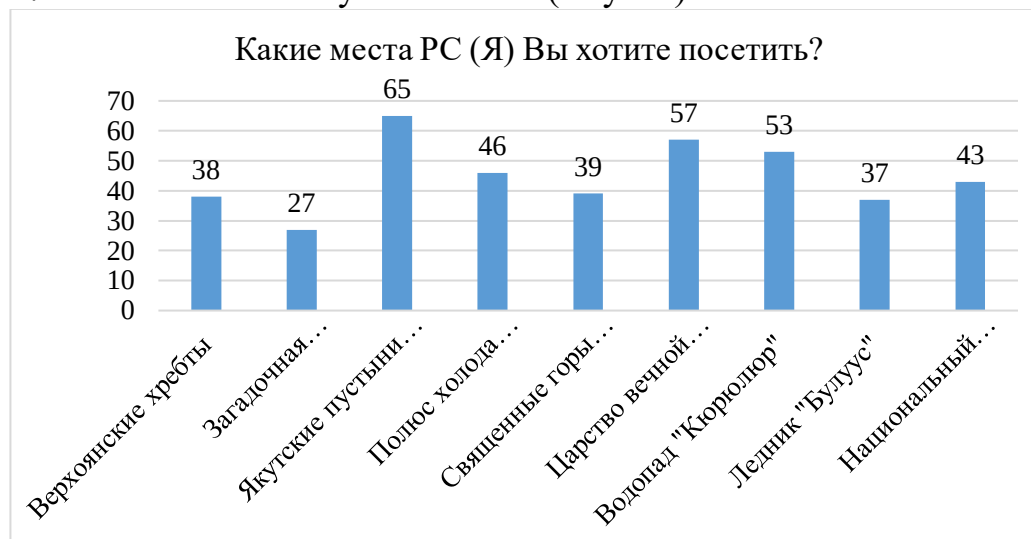
Как видно из диаграммы, более 44% респондентов считают, что цена турпродуктов Республики слишком высокая, около 31% признают, что предпочитают отдых за рубежом или в других регионах страны, 13% опрошенных не интересуются внутренним туризмом, и у 6% респондентов другие причины.

3. Какие места Республики Саха (Якутия) Вы посетили?



Как видно на диаграмме, наибольшей популярностью пользуются такие турпродукты, как Водопад «Кюрюлюр», «Ледник «Булуус», Царство вечной мерзлоты и национальный парк «Ленские столбы». Наименьшей: Верхоянские хребты, загадочная местность «Долина смерти», священные горы «Кисилых». Это объясняется доступностью данных туров, в связи с отдаленностью некоторые туры малопопулярны, так как это оказывает большое влияние на стоимость самого тура.

#### 4. Какие места Республики Саха (Якутия) Вы хотите посетить?



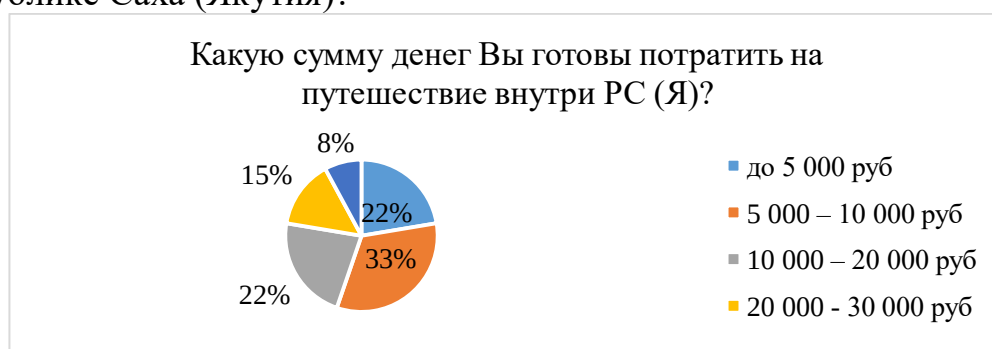
Как видно из ответов на данный вопрос все туры пользуются интересом со стороны жителей Республики Саха (Якутия), но в реальности некоторые из этих туров мало, кто посещал. Причиной этому, как было описано выше, является дороговизна туров и большинство предпочтут за эти же деньги уехать отдыхать за границу.

5. Как Вы считает, какие виды внутреннего туризма являются наиболее востребованными в Республике Саха (Якутия)?»



Как видно по данной диаграмме, наиболее востребованными являются круизы и сельские виды внутреннего туризма, а также сплавы. Наименее привлекательными являются этнографические и экстремальные виды туризма.

6. Какую сумму готовы потратить на внутреннее путешествие по Республике Саха (Якутия)?



Таким образом, видно, что более, чем 77% не собираются путешествовать по Республике Саха (Якутия), если это будет дороже 20 000 рублей.

В целом проведенный опрос показал, что потенциальные потребители туристических услуг не менее заинтересованы в турах по Якутии, чем за рубежом и в других регионах России. Но большинство предпочитают путешествовать самостоятельно без помощи туристических фирм. Как было выявлено, основной проблемой являются высокие цены на туристические услуги, в вопросе, касающемся причин того, что не путешествуют по республике, многие отметили именно эту проблему.

Существует множество негативных факторов, препятствующих развитию внутреннего туризма, основными из которых являются:

- Неразвитость дорожной сети (отсутствие дорог). Фактически большую часть внутреннего потока занимает городское население. А в пределах центральной части республики продвигаются всего 12 туристических маршрутов, то есть большинство маршрутов совершаются в отдаленных местностях республики. Перед потребителями стоит проблема, каким образом добраться до нужной точки, чтобы было не слишком затратно, во-первых, а во-вторых, удобно и быстро. Совмещение этих двух желаний потребителя невозможно, так как надо выбирать одно из двух: или выбрать наземный транспорт и ехать несколько часов, возможно дней по не самой лучшей дороге, существенно сократив транспортные расходы; или воздушный транспорт, выбирая комфорт и удобство, тем самым значительно увеличивая затраты. Поэтому данная проблема является серьезным препятствием для развития внутреннего туризма;

- Высокие цены на внутренний туристический продукт. Данная проблема исходит из предыдущей - связана с высокими ценами на транспорт, в особенности на внутренние авиаперелеты, стоимость которых иногда превышает стоимость рейсов в другие регионы страны. А также существует множество туристических эксклюзивных маршрутов, ориентированных на не бедных людей. Учитывая такой факт, что большая часть населения в месяц зарабатывает намного меньше среднего размера заработной платы, установленной в республике, стоимость на туры должна быть доступной для всех слоев общества.



### **Использованные источники:**

1. Борисова Р.С. Особенности развития туризма в Республике Саха (Якутия) // Российское предпринимательство. — 2011. — № 9 Вып. 1 (191). — с. 183187.
2. Веселова Н.Ю. Организация туристской деятельности: Учебное пособие для бакалавров. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. — 256 с. (экономическая эффективность фин хоз деятельности)
3. Середина Н.Д., Гостева Л.Ф. Туризм как фактор экономического развития региона // Региональная экономика: теория и практика: научно-практ. и аналитический журнал. — 2013. — Май. - С. 15-27

**УДК 311**

**Алексеев И.И.**  
**студент 1 курса**  
**эколого-географическое отделение**  
**ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный**  
**университет» им. М.К. Аммосова**  
**Россия, г. Якутск**

### **АНАЛИЗ РОЖДАЕМОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)**

*Аннотация: В данной статье проанализирована рождаемость в Республике Саха (Якутия), а именно рассчитаны коэффициенты рождаемости (общий, специальный, повозрастной, суммарный), а также доля внебрачных рождений по возрастам.*

*Ключевые слова: численность населения, коэффициенты рождаемости, доля внебрачных рождений по возрастам.*

**Alekseev I.I. master student**  
**1 course of ecological and geographical department**  
**North-Eastern Federal University**  
**Russia, Yakutsk**

### **ANALYSIS OF BIRTH IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)**

*Annotation: This article analyzes the birth rate in the Republic of Sakha (Yakutia), namely, the birth rates (total, special, age-related, total), as well as the proportion of illegitimate births by age are calculated.*

*Key words: population, fertility rates, the proportion of extramarital births by age.*

Республика Саха (Якутия) традиционно относится к группе регионов Российской Федерации со стабильным положительным естественным приростом населения за счет сохранения относительно высоких показателей рождаемости по сравнению со среднероссийским уровнем и многими другими российскими субъектами. По итогам 2017 года в Республике Саха (Якутия) сохранилась положительная динамика демографических показателей. Как результат, Республика Саха (Якутия) входит в десятку

российских регионов с самым высоким уровнем рождаемости, занимая восьмое место, и первое место среди субъектов Дальневосточного Федерального округа. Для более подробного информирования о демографической ситуации Республики Саха (Якутия) проведем анализ рождаемости.

Для начала приведем данные для последующего расчета (таблицы 1-3) согласно показателям Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия).

Таблица 1.

| Численность населения на начало 2016 г. [2] |        |        |        |
|---------------------------------------------|--------|--------|--------|
| начало 2016                                 |        |        |        |
|                                             | город  | село   | РС(Я)  |
| все население                               | 627752 | 331937 | 959689 |
| женщины 15-49                               | 169014 | 73268  | 242282 |
| 15-19                                       | 18841  | 10521  | 29362  |
| 20-24                                       | 23390  | 9184   | 32574  |
| 25-29                                       | 29875  | 12575  | 42450  |
| 30-34                                       | 28079  | 11842  | 39921  |
| 35-39                                       | 25181  | 9276   | 34457  |
| 40-44                                       | 23578  | 9152   | 32730  |
| 45-49                                       | 20070  | 10718  | 30788  |

Источник: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия). URL: [http://sakha.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/sakha/ru/statistics/population/](http://sakha.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/sakha/ru/statistics/population/)

Таблица 2.

| Численность населения на начало 2017 г. [2] |        |        |        |
|---------------------------------------------|--------|--------|--------|
| начало 2017                                 |        |        |        |
|                                             | город  | село   | РС(Я)  |
| все население                               | 630527 | 332308 | 962835 |
| женщины 15-49                               | 168044 | 72247  | 240291 |
| 15-19                                       | 18508  | 10304  | 28812  |
| 20-24                                       | 21466  | 9716   | 31182  |
| 25-29                                       | 29695  | 11339  | 41034  |
| 30-34                                       | 28778  | 12272  | 41050  |
| 35-39                                       | 25347  | 9495   | 34842  |
| 40-44                                       | 23851  | 8968   | 32819  |
| 45-49                                       | 20399  | 10153  | 30552  |

Источник: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия). URL: [http://sakha.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/sakha/ru/statistics/population/](http://sakha.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/sakha/ru/statistics/population/)

Таблица 3.

Число родившихся по возрасту матери, 2016 г. [2]

| возраст | город | из них вне брака | село | из них вне брака | РС(Я) | из них вне брака |
|---------|-------|------------------|------|------------------|-------|------------------|
| всего   | 9594  | 3025             | 5753 | 2311             | 15347 | 5336             |
| 15-19   | 437   | 263              | 422  | 312              | 859   | 575              |
| 20-24   | 1977  | 704              | 1691 | 787              | 3668  | 1491             |
| 25-29   | 3223  | 881              | 1746 | 583              | 4969  | 1464             |
| 30-34   | 2454  | 684              | 1189 | 380              | 3643  | 1064             |
| 35-39   | 1187  | 371              | 564  | 200              | 1751  | 571              |
| 40-44   | 303   | 114              | 135  | 47               | 438   | 161              |
| 45-49   | 13    | 8                | 6    | 2                | 19    | 10               |

Источник: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия). URL:

[http://sakha.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/sakha/ru/statistics/population/](http://sakha.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/sakha/ru/statistics/population/)

Знаменатель любого демографического коэффициента рассчитывается как средняя из численности населения на начало и конец периода с учетом длины периода Т (1 год). Находим среднегодовые численности для населения по формуле [1]:

$$\overline{PT} = \frac{P_{\text{нач}} + P_{\text{конец}}}{2} * T,$$

где Р нач = значения на начало 2016 г.;

Р конец = значения на начало 2017 г.

Рассчитаем среднегодовые численности населения в разрезе городского и сельского населения по показателям Республики Саха (Якутия). Также выполним данный расчет для каждой возрастной группы, используя показатели таблиц 1 и 2.

Таблица 4.

Расчет среднегодовой численности населения, чел.

| Р-среднегодовая численность | город    | село     | РС(Я)    |
|-----------------------------|----------|----------|----------|
| все население               | 629139,5 | 332122,5 | 961262   |
| женщины 15-49               | 168529   | 72757,5  | 241286,5 |
| 15-19                       | 18674,5  | 10412,5  | 29087    |
| 20-24                       | 22428    | 9450     | 31878    |
| 25-29                       | 29785    | 11957    | 41742    |
| 30-34                       | 28428,5  | 12057    | 40485,5  |
| 35-39                       | 25264    | 9385,5   | 34649,5  |
| 40-44                       | 23714,5  | 9060     | 32774,5  |
| 45-49                       | 20234,5  | 10435,5  | 30670    |

Рассчитаем коэффициенты рождаемости: общий, специальный, повозрастные, суммарный, формулы которых представим ниже. [1]

Общий коэффициент рождаемости находим по формуле:

$$n=(N/\overline{PT}) * 1000$$

Специальный коэффициент рождаемости находим по формуле:

$$f_{\text{спец}}=(N/\overline{PT}_{45-15}) * 1000$$

Повозрастные коэффициенты рождаемости находятся по формуле:

$$f_{\text{спец}}=(N_{n-x}/\overline{PT}_{n-x}) * 1000$$

Суммарный коэффициент рождаемости находим по формуле:

$$TFR=(\sum_{x=15}^{49} n * f_{n-x})/1000, \text{ где } n=5 \text{ лет}$$

Для каждой формулы подставляем нужный знаменатель (среднегодовую численность) исходя из расчетной таблицы 4.

Таблица 5.

Расчет коэффициентов рождения

|                               | город  | село   | РС(Я)  |
|-------------------------------|--------|--------|--------|
| общий коэффициент рождаемости | 15,25  | 17,32  | 15,97  |
| специальный                   | 56,93  | 79,07  | 63,60  |
| повозрастные:                 |        |        |        |
| 15-19                         | 23,40  | 40,53  | 29,53  |
| 20-24                         | 88,15  | 178,94 | 115,06 |
| 25-29                         | 108,21 | 146,02 | 119,04 |
| 30-34                         | 86,32  | 98,61  | 89,98  |
| 35-39                         | 46,98  | 60,09  | 50,53  |
| 40-44                         | 12,78  | 14,90  | 13,36  |
| 45-49                         | 0,64   | 0,57   | 0,62   |
| суммарный                     | 1,83   | 2,7    | 2,09   |

Как видно по расчетам больше всего рождаемости наблюдается в сельской местности.

Больше всего деторождений по Республике Саха (Якутия) и в городе наблюдается у женщин в возрасте 25-29 лет, в сельской местности у женщин в возрасте 20-24 лет.

Далее проведем расчет доли внебрачных рождений по возрастам.

Для города, села, Республики Саха (Якутия) в общем по отдельности по следующей формуле [1]:

Доля внебрачных рождений = (родившиеся дети вне брака / численность родившихся) \* 100

Таблица 6.

Расчет доли внебрачных рождений, %

| доля внебрачных рождений | город | село  | РС(Я) |
|--------------------------|-------|-------|-------|
| всего                    | 31,53 | 40,17 | 34,77 |
| 15-19                    | 60,18 | 73,93 | 66,94 |
| 20-24                    | 35,61 | 46,54 | 40,65 |
| 25-29                    | 27,33 | 33,39 | 29,46 |
| 30-34                    | 27,87 | 31,96 | 29,21 |

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 35-39 | 31,26 | 35,46 | 32,61 |
| 40-44 | 37,62 | 34,81 | 36,76 |
| 45-49 | 61,54 | 33,33 | 52,63 |

Самая большая доля внебрачных рождений наблюдается в сельском поселении, по Республике Саха (Якутия) составляет 34,8% от общего числа родившихся в сельском поселении.

По возрастам больше всего внебрачных рождений в возрасте 45-49 у городского населения, у сельского населения в возрасте 15-19 лет.

Больше всего рождаемости наблюдается в сельской местности.

В Республике Саха (Якутия) и в городе больше всех зафиксирована рождаемость у женщин в возрасте 25-29 лет, а в сельской местности у женщин в возрасте 20-24 лет.

Таким образом, самая большая доля внебрачных рождений наблюдается в сельском поселении. По Республике Саха (Якутия) составляет доля внебрачных рождений 34,8% от общего числа родившихся в сельском поселении. По возрастным группам: максимум наблюдается у женщин в возрасте 15-19, минимум у женщин 30-34 лет. В городской местности максимальная доля наблюдается у женщин в возрасте 45-49 лет, а в сельской – в возрасте 15-19 лет.

#### **Использованные источники:**

1. Борисов В.А. // Демография. Учебник для вузов, 2-е изд., М.: Издательский дом NOTABENE, 1999, 2001
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия). URL: [http://sakha.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/sakha/ru/statistics/population/](http://sakha.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/sakha/ru/statistics/population/)



*Аминова З.М.  
студент 4к Маркетинг  
Рябичева О.И., к.э.н.  
доцент*

*кафедра «Финансы и страхование»  
Дагестанский государственный университет  
Россия, г. Махачкала*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*Аннотация. В данной статье рассматривается сущность процесса ценообразования в фармацевтических организациях, факторы, влияющие на формирование цен на лекарственные препараты.*

*Ключевые слова: лекарственное обеспечение, аптеки, ценовая политика, ценовые стратегии, модели ценообразования, конкурентоспособность, потребители.*

*Aminova Z.M.  
Student of Dagestan State University, Makhachkala  
Ryabichva O.I.*

*Dagestan State University, c.e.s., Associate Professor of Finance and Insurance, Makhachkala*

## **STUDY OF PRICE POLICIES OF PHARMACEUTICAL ORGANIZATIONS**

*Annotation: This article discusses the essence of the pricing process in pharmaceutical organizations, the factors influencing the pricing of medicines.*

*Keywords: drug supply, pharmacies, pricing policy, pricing strategies, pricing models, competitiveness, consumers.*

Проблемой многих предприятий является увеличение прибыли от основной деятельности. Как известно, прибыль формируется под влиянием многих факторов, одним из которых являются цены на производимую продукцию. Ценовая политика должна соответствовать условиям рынка, на котором функционирует организация, и обеспечивать быстрое реагирование ценовых решений на изменение этих условий. Генеральную линию и направления ценовой политики определяет ценовая стратегия, которая определяется целями ценовой политики. Между тем, сложность выбора ценовой стратегии обусловлена высокой конкуренцией, неустойчивым спросом покупателей и другими причинами, что, конечно, сказывается на прибыли организации. Оптимальность цены в большой степени обусловлена применяемым методом ее расчета. В связи с этим проблема повышения прибыли тесно связана не только с выбором ценовой стратегии, но и с выбором метода установления цены.

Особенностью российского фармацевтического рынка заключается в

том, что наибольшая доля аптечных пунктов являются коммерческими организациями.<sup>1</sup>

В среднем по Российской Федерации одна аптечная организация обслуживает 2674 человека, в городах – 2279 человек, в сельской местности – 3069 человек.<sup>2</sup> Поэтому переход лекарственного обеспечения с бесплатного распределения населению, относящегося к льготным категориям, к возмещению стоимости в соответствии с категорией болезни и статуса льгот требует особого внимания к этапу непосредственного взаимодействия пациента и аптеки.<sup>3</sup>

Для эффективного функционирования предприятиям розничного звена необходимо постоянно работать над расширением аптечного ассортимента и ценовой политикой. Осуществлять рентабельную закупку товара, а также разделение продукции на разные ценовые группы и по степени участия в валовом доходе и общем товарообороте позволяет ABC-анализ.<sup>4</sup> Так, товары, относящиеся к группе А, обеспечивают 80% продаж, в то время как товары группы С составляют около 60% всего ассортимента, однако приводят к получению около 5% прибыли. Поэтому аптеки должны максимально удовлетворять все возрастающие потребности населения в лекарственных средствах и других товарах аптечного ассортимента, от широты которого, а также цен на товары зависит имидж аптеки и отношение покупателей к ней.

Так как наибольшую долю на фармацевтическом рынке занимают не государственные, а именно коммерческие аптечные организации, то и основная цель таких учреждений - получение прибыли. Розничные цены на фармацевтические товары слагаются из оптовой цены, НДС, торговой надбавки или торговой скидки дистрибьюторов, торговой надбавки аптеки. Торговая надбавка (розничная наценка) аптеки устанавливается в процентах к фактическим ценам приобретения товаров, и ее размер должен покрывать все затраты экономического субъекта, суммы налогов с выручки, а также включать в себя определенный процент рентабельности.<sup>5</sup>

Цена на фармацевтические товары - один из решающих критериев выбора аптеки. Грамотное ценообразование позволяет привлечь новых покупателей и удержать постоянных, а оптимизация внутренних ресурсов позволяет увеличить продажи.<sup>6</sup> Ценовая политика является одним из

---

<sup>1</sup> Бельских И.Е., Явир А.А. Особенности конкуренции брендов лекарственных средств на российском фармацевтическом рынке // Научное обозрение. Экономические науки. - 2016. - № 5. - С. 5-8.

<sup>2</sup> Смерека В.Ю., Ермолаева Е.В. Уровень и качество жизни в современной России // Бюллетень медицинских интернет-конференций. - 2015. - Т. 5. - № 12. - С. 1559.

<sup>3</sup> Якунина А.В. К вопросу о государственном регулировании цен // Наука и общество. - 2014. - №3 (18). - С. 19-26.

<sup>4</sup> Михайлова В.Н., Кирщина И.А. Фармацевтическая организация в системе государственного контроля: актуальность, проблемы, пути решения // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - № 2-2. - С. 515.

<sup>5</sup> Бузукова Е.А. Анализ ассортимента и стабильности продаж с использованием ABC-анализа и XYZ-анализа // Управление продажами. - 2016. - № 3.

<sup>6</sup> Семенова С.В. Исследование экономической эффективности аптечной сети // Актуальные вопросы современной медицины: взгляд молодого специалиста Материалы II Всероссийской научной конференции

факторов повышения конкурентоспособности фармацевтической организации, который влияет на ее экономические показатели: товарооборот, величину товарных запасов, валовый доход.<sup>7</sup> Грамотно подобранная система ценообразования позволяет: обеспечивать фармацевтической организации максимальную прибыльность при условии сохранения конкурентоспособности и ценовой доступности медикаментов для населения, гибко и быстро реагировать на изменения конкурентной ситуации, снизить риски финансовых потерь (связанных с потерей потенциальных клиентов, негативным влиянием человеческого фактора), сформировать положительный образ аптечной сети у потребителей. Целями ценовой политики могут являться: получение и максимизация прибыли; увеличение объемов продаж, ограничение конкуренции.

Эффективная система ценообразования должна отвечать требованиям:

1. Обеспечивать максимальную прибыль при сохранении конкурентоспособности.

2. Увеличивать количество постоянных покупателей.

3. Требовать минимальных финансовых, трудовых и временных затрат.

4. Позволять быстро реагировать на изменения конкурентной среды.

В настоящее время в фармацевтических организациях наиболее часто применяется наценка на товары в зависимости от категории аптеки (36,36%). Реже встречаются дифференцированные наценки:

1) на различные категории лекарственных средств в зависимости от фарм-группы (29,55%),

2) на различные категории лекарственных средств в зависимости от ценового сегмента (27,27%),

3) на различные категории лекарственных средств в зависимости от ценового сегмента (27,27%).

В 6,82% аптек используется фиксированная наценка на все группы товаров: биологически активные добавки; детское питание; косметика; лекарственные средства (не зависимо от того входят ли они в список жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов или нет) (6,82%).

Увеличение коммерческого рынка лекарств за первое полугодие 2018 года относительно аналогичного периода 2017 года в рублёвом эквиваленте составило 3,9%.

Объём коммерческого рынка ЛП в июне 2018 г. составил 75,4 млрд. руб. (в розничных ценах). По сравнению с маем ёмкость рынка уменьшилась на 2,1%. В сравнении с июнем 2017 г. в текущем году объёмы продаж снизились на 2,0%. Средняя стоимость упаковки лекарственного препарата на коммерческом рынке России в июне по сравнению с маем выросла на

---

студентов и молодых специалистов. ФГБОУ ВО Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова. - 2016. - С. 212-213.

<sup>7</sup> Семенова С.В. Оценка эффективности введения системы скидок в аптечной организации//Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - №3-2. - С. 52-55.

2,0% и составила 186,7 рублей.

Структура коммерческого рынка ЛП в июне 2018 г. по ценовым сегментам претерпела ряд изменений в пользу препаратов высокого ценового сегмента по сравнению с аналогичным периодом 2017 г. Удельный вес группы лекарственных препаратов до 50 руб. не изменился по отношению к июню 2017 г. и составил 4,7%. Доля сегмента лекарств со средней стоимостью упаковки 50-150 руб., как и в прошлом году, составила 11,4%. Удельный вес группы лекарств с ценовым диапазоном 150-500 руб. сократился с 41,5% в июне 2017 г. до 40,5% в июне 2018 г. Доля дорогостоящих препаратов составила 43,3%, что на 1,0% выше веса группы в предыдущем году и на 1,4% выше, чем в мае.

По итогам июня 2018 г. 59,4% препаратов, реализованных на рынке, являлись отечественными (в натуральных единицах измерения), однако в виду своей невысокой цены относительно импортных лекарств в стоимостном выражении они заняли 27,9%.

Коммерческий сегмент рынка по итогам июня 2018 г. на 34,0% был представлен рецептурными препаратами и на 66,0% безрецептурными лекарствами в упаковках, в стоимостном выражении рынок практически поделён пополам (52,8% и 47,2% соответственно).<sup>8</sup>

Следует отметить, что фармацевтический рынок является одним из самых сложных с точки зрения процессов ценообразования. Потому что лекарственные средства – это вид товара, который необходим для здоровья населения.

Правильная методика установления цены, разумная ценовая тактика, последовательная реализация обновленной ценовой стратегии составляют необходимые компоненты успешной деятельности любой аптеки в жестких условиях рынка.

В настоящее время выделяют три основные модели ценообразования в аптечных учреждениях:

1. Централизованная - модель, в которой правила ценообразования определяет руководство аптечной сети для всего ассортимента;

2. Частично децентрализованная - модель, где правила ценообразования определяются только для определенного реестра аптечных товаров, а обязанность за формирования цен, не входящих в этот реестр, поручаются заведующим аптек;

3. Децентрализованная - модель, при которой ответственность за формирование цен несет заведующий аптеки. При таком подходе у сотрудника, как правило, нет критериев отнесения товара к той или иной ценовой группе и поэтому ему приходится регулярно принимать решения о наценке, опираясь на личный опыт.<sup>9</sup>

<sup>8</sup> Фармацевтический рынок России. Июнь 2018 // [http://dsm.ru/docs/analytics/june\\_2018\\_pharmacy\\_analysis.pdf](http://dsm.ru/docs/analytics/june_2018_pharmacy_analysis.pdf) (дата обращения: 18.11.2018)

<sup>9</sup> Лисовский П.А. Основы эффективного ценообразования в аптечной сети, адаптивная модель ценообразования. Available at: <http://lisovskiyp.com/articles/book1.pdf> (дата обращения 18.11.2018)

Правильная методика установления цены, разумная ценовая тактика, последовательная реализация обновленной ценовой стратегии составляют необходимые компоненты успешной деятельности любой аптеки в жестких условиях рынка.

#### **Использованные источники:**

1. Бельских И.Е., Явир А.А. Особенности конкуренции брендов лекарственных средств на российском фармацевтическом рынке // Научное обозрение. Экономические науки. - 2016. - № 5. - С. 5-8.
2. Бузукова Е.А. Анализ ассортимента и стабильности продаж с использованием ABC-анализа и XYZ-анализа // Управление продажами. - 2016. - № 3.
3. Михайлова В.Н., Кирщина И.А. Фармацевтическая организация в системе государственного контроля: актуальность, проблемы, пути решения // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - № 2-2. - С. 515.
4. Семенова С.В. Исследование экономической эффективности аптечной сети // Актуальные вопросы современной медицины: взгляд молодого специалиста Материалы II Всероссийской научной конференции студентов и молодых специалистов. ФГБОУ ВО Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова. - 2016. - С. 212-213.
5. Семенова С.В. Оценка эффективности введения системы скидок в аптечной организации//Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - №3-2. - С. 52-55.
6. Смерека В.Ю., Ермолаева Е.В. Уровень и качество жизни в современной России // Бюллетень медицинских интернет-конференций. - 2015. - Т. 5. - № 12. - С. 1559.
7. Якунина А.В. К вопросу о государственном регулировании цен // Наука и общество. - 2014. - № 3 (18). - С. 19-26.
8. Лисовский П.А. Основы эффективного ценообразования в аптечной сети, адаптивная модель ценообразования. Available at: <http://lisovskiyp.com/articles/book1.pdf> (дата обращения 18.11.2018)
9. Фармацевтический рынок России. Июнь 2018 // [http://dsm.ru/docs/analytics/june 2018 pharmacy analysis.pdf](http://dsm.ru/docs/analytics/june_2018_pharmacy_analysis.pdf) (дата обращения: 18.11.2018)



**Амиров П.Х.**  
*студент магистратуры 2 курса*  
*направление «Экономика»*  
*кафедра «Финансовых рынков и банковского дела»*  
*Уральский государственный экономический университет*  
*Россия, г. Екатеринбург*

**ПРОБЛЕМЫ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ РФ В СФЕРЕ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

*Аннотация:* Данная статья посвящена проблемам риск-менеджмента в коммерческих банках. Актуальность выбранной темы заключается в том, что ввиду нестабильности экономических циклов и явлений в банковской сфере проявляются различные риски, которые несут банки. Поэтому грамотное управление риск-менеджментом может значительно снизить риски у коммерческих банков, с которыми они сталкиваются в условиях современной экономики. Решение данной проблемы может привести к снижению непредвиденных расходов, которые возникают у коммерческих банков, а также увеличению прибыли и укреплению финансового состояния банков.

*Ключевые слова:* риск-менеджмент, коммерческий банк, система рисков, предупреждение рисков.

**Amirov P.Kh.**  
*Master student*  
*2 st, the direction of "Economics" Department of "Financial Markets and Banking"*  
*Ural State University of Economics*  
*Russia, Ekaterinburg*

**PROBLEMS OF COMMERCIAL BANKS OF THE RUSSIAN FEDERATION IN THE SPHERE OF RISK-MANAGEMENT AND THE WAYS OF THEIR SOLUTION**

*Annotation:* This article is devoted to the problems of risk management in commercial banks. The relevance of the chosen topic lies in the fact that due to the instability of economic cycles and phenomena in the banking sector, there are various risks that banks bear. Therefore, competent risk management can significantly reduce the risks of commercial banks that they face in the modern economy. The solution to this problem may lead to a decrease in unforeseen expenses that arise for commercial banks, as well as an increase in profits and a strengthening of the financial condition of banks.

*Keywords:* risk management, commercial bank, risk system, risk prevention.

Большинство коммерческих банков России имеют слабый уровень риск-менеджмента. Важным моментом является то, что в плане развития риск-менеджмента у коммерческих банков в России. Стоит отметить, что для

снижения рисков в своей деятельности коммерческим банкам стоит уделить внимание к получению более важной и качественной информации. На самом деле это является немаловажной проблемой, которую нужно решать.

Данная проблема может возникать по разным причинам. Одной из этих причин является отсутствие профессиональных и более опытных специалистов в сфере риск-менеджмента, которые могли бы эффективно использовать полученную информацию.

Также существуют другие причины, по которым полученная информация используется с наименьшей полезностью для снижения рисков у банков. Например, недооценка рисков, с которыми сталкиваются коммерческие банки. У некоторых банков причинами могут являться недостаток финансов ресурсов.

Отсутствие полноценной структуры риск-менеджмента дополняется тем, что в определенных банках вовсе не реализована система риск-менеджмента, в других – не обеспечена независимость этой функции, в третьих – руководство банка не отвечало на предостережения риск-менеджеров о появившихся проблемах. Однако в отдельных отечественных банках, в основном крупных, наблюдается иное положение. Здесь существуют комплексные структуры по управлению рисками, назначены руководители этими структурами [2, с. 110].

Часто сотрудники подразделений по управлению банковскими рисками самостоятельно разрабатывают системы управления рисками. Этому способствует изобилие теоретического материала, а также тот факт, что на отечественном рынке до сих пор практически отсутствуют сложные инструменты для оценки. Собственные разработки, как правило, требуют инвестиций и времени, но в условиях динамично развивающегося российского рынка, топ-менеджмент банков требует от риск-менеджеров быстрых результатов. В итоге – высокая ротация руководителей подразделений по управлению рисками в банках и наличие систем управления рисками, разработанных на скорую руку. [1, с. 243].

Стоит сказать, что собственные разработки по управлению банковскими рисками имеют следующие недостатки:

- 1 отсутствие постоянного перечня риск-факторов;
- 2 игнорирование корреляций между риск-факторами;
- 3 упрощенный подход к оценке риска;
- 4 отсутствие общей платформы, объединяющей различные методологии оценки рисков: стресс-тестирование.

Для улучшения качественной работы риск-менеджмента в коммерческих банках нужно сделать так, чтоб риск-менеджмент стал частью внутрикорпоративной культуры. Также стоит уделить внимание мониторингу внешних и внутренних рисков. Нужно увеличить внимание к тому, чтоб сотрудники коммерческих банков имели в достаточной степени имели знания и навыки, которые могли бы снизить риск банков.

Таким образом, придя к выводу о проблеме риск-менеджмента в

коммерческих банках, можно сказать, что данная проблема находится в постоянном взаимодействии с другими компонентами, так как риски могут сопровождать любые банковские операции. Данная проблема является очень актуальной, поскольку ее решение оптимизирует ожидаемые прибыли и убытки, снизит непредвиденные расходы банка, улучшит их финансовую устойчивость. Особенно проблема риск-менеджмента сильно чувствуется в финансовый кризис, где банки несут огромные убытки в связи с тем, что не были вовремя проанализированы риски, с которыми мог столкнуться банк.

Для решения данной проблемы предлагается сделать следующие мероприятия:

- 1 диверсифицировать риски;
- 2 провести маркетинговые исследования;
- 3 страхование рисков;
- 4 для улучшения системы риск-менеджмента в коммерческих банках необходимо установить контроль на каждом этапе операционной деятельности;

5 осуществить мероприятия для увеличения знаний и навыков сотрудников в области риск-менеджмента. Разумеется, придется увеличить затраты на данное мероприятие, но, стоит отметить, что убытки, по которым коммерческие банки несут от непредвиденных рисков в разы больше, чем затраты на мероприятия по улучшению риск-менеджмента в коммерческих банках.

#### **Использованные источники:**

1. Курчанов Д.С. Проблемы и перспективы развития риск-менеджмента в коммерческом банке World Science: Problems And Innovations сборник статей XIX Международной научно-практической конференции : в 3 ч.. 2018. С. 242-244.
2. Силкина, Н. Г. Проблемы организации риск-менеджмента в коммерческих банках РФ // Аллея науки. – 2017. – № 8. – С. 108–111.

УДК. 379.835

*Андрюшин А.А. бакалавр  
студент магистратуры 3 курса  
«физико-математический факультет»  
научный руководитель: Кубряков Е.А., к.ф.-м.н.  
доцент*

*кафедра «информатики и методики преподавания математики»  
ФБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический  
университет»*

*Россия, г. Воронеж*

## **ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ НА БАЗЕ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ОТДЫХА**

*Аннотация:*

*В данной статье рассматривается и анализируется опыт проведения профильной лагерной смены по робототехнике на базе ДЛО «Ландыш».*

*Ключевые слова:*

*Методика, роботы, робототехника, лагерь, детский лагерь отдыха, программирование.*

*Information about the authors: Andryushin A.A. bachelor  
Master of 3 course "Physics and Mathematics Faculty"  
FSEU VO "Voronezh State Pedagogical University"  
Russia, Voronezh*

*Supervisor: Kubryakov E.A. Candidate of physico-mathematical sciences  
Associate Professor of the Department of "Informatics and Methods of  
Teaching Mathematics"  
FSEU VO "Voronezh State Pedagogical University"  
Russia, Voronezh*

## **EXPERIENCE IN THE PRACTICAL IMPLEMENTATION OF THE PROFILE, OF THE CAMP SHIFT ON THE BASIS, OF CHILDREN'S RECREATION CAMP**

*Annotation:*

*This article discusses and analyzes the experience of the profile of the camp shift in robotics on the basis of CRC "Lily of the Valley".*

*Keyword:*

*Methods, robots, robotics, camp, children's recreation camp, programming.*

Основное направление современного образования – проектная деятельность. На развитие ребенка в рамках этой деятельности влияют технические прикладные науки, в частности робототехника. При изучении ребенком робототехники следует понимать, что эта технология в школьной программе очень ограничена по времени, а в некоторых учебниках совсем не имеет места. В связи с этими факторами рассматривается в учебном плане

очень редко. Чаще робототехника преподносится в школе как элективный курс, тем самым, для углубленного или базового изучения робототехники следует воспользоваться дополнительными ресурсами. В качестве данного ресурса может выступать несколько видов внеклассных занятий:

- 1) Элитные курсы в школе;
- 2) Занятия в центре дополнительного образования;
- 3) Самостоятельная работа.

Каждый из перечисленных видов деятельности имеет, как ряд плюсов, так и ряд минусов. Например, самостоятельная работа является хорошим примером дифференцированного подхода. [1] Иначе говоря, самостоятельная работа ученика в рамках образовательного процесса дает возможность учащимся рассматривать только конкретно интересующие темы, а не весь курс в целом. К минусам можно отнести недостаток информативности и сложность подразделов робототехники. Тем самым, не все темы по данному разделу можно изучить самостоятельно, тем более, если ребенок впервые встречается с данной темой.

Самым доступным способом изучения является обучение детей в ЦДО. Но и этот образовательный процесс так же имеет ряд плюсов и минусов. К плюсам, бесспорно, можно отнести работу с ребенком, так как в подобных центрах преподают компетентные педагоги. Одним из главных минусов является потеря времени – одна из ведущих проблем, особенно для детей старшего школьного возраста. Это связано с подготовкой учеников к выпуску из образовательного учреждения.

Чтобы не мешать учебному процессу, возможны образовательные программы во время школьных каникул. Во избежание переутомления ребёнка и увеличения качества получаемых знаний необходимы отдых и постоянная смена рода деятельности.[6] Эту возможность дает детский лагерь отдыха, и отличным вариантом является отдых ребенка на профильной лагерной смене. Профильная смена, в отличие от обычной лагерной смены, имеет профессиональную направленность на образовательный процесс.

Обычная лагерная смена выполняет только функции улучшения качества отдыха без участия в образовательном процессе. Профильные смены реализуются по различным направлениям, которые в свое время будут различны по модулю, но схожи по целям. Примеры подобных смен:

- научно-технические;
- физкультурно-спортивные;
- естественно научные;
- военно-патриотические;
- информационные.

Модули могут так же быть различны и будут делить направление на углубленные ответвления. Рассмотрим на примере информационной смены:

- Робототехника;
- 3D моделирование;



- Программирование и создание игр.

Профильная лагерная смена должна быть насыщена сменами рода деятельности и должна быть ограничена по времени.[5] В ходе проделанной работы и анализа литературы мной были сделаны следующие выводы: в основном, лагерная смена длится три недели. Но для профильной смены рекомендуется десяти дневные лагерные сборы. В ходе этого времени ребенок не успевает устать от образовательного процесса. Так же были сделаны выводы о том, что лучшее время для учебной деятельности, без которой профильная смена не может существовать, это время с 10 до 12 часов дня. В это время ребенок не является сильно переутомленным и одновременно достаточно бодрым для образовательной деятельности. Так же занятие следует проводить в формате «пары» (90 минут), что способствует улучшению качества знаний в отличие от урока, который длится 45 минут.[3]

Профильная лагерная смена по робототехнике ничем не отличается от другой профильной смены, за исключением образовательного процесса, направленного на изучение робототехники. В подобного рода смене есть все виды деятельности ребенка, направленные на улучшения качества отдыха: игровая, спортивная, патриотическая и творческая. Для разработки профильной смены часто используется легенда смены, которая позволяет объединить игровую и творческую смену с профессиональной направленностью. Лагерная легенда, разработанная для смены по робототехнике, является «Тайна пятой планеты». Согласно этой легенде герои известного мультфильма в своих путешествиях нашли планету, которую поразила засуха. Поэтому отдыхающим детям дается задание, выполняя которое они спасут эту планету, и разработки проекта робота, выполняющего функции полива растений. [4]

В ходе проведения занятий, которые назывались мастер классы, дети изучали моделирование, конструирование и программирование роботов. Для проведения мастер классов была выбрана платформа Lego. В большинстве своём за счет уникальной оболочки для программирования, которая напоминает работу с интерактивными блок-схемами. Так и для углубленного изучения также можно использовать объектно-ориентированные языки, в частности Java script. Итог лагерной смены так же должен проходить в форме защиты проекта, где дети рассказывают, какими способами они достигли цели, что получилось или не получилось в ходе работе.

В ходе работы и апробации лагерной смены на базе ДЛО «Ландыш» можно сделать вывод, что смена удалась. Большинство детей хорошо усвоили курс, предоставленный им в рамках обучения. При работе с детьми на смене возник ряд трудностей. Одной из них является «Знакомство с проектом «комплекс ботанический сад»». Затруднение наступало у детей в процессе создания проекта, формулировки цели и задач, так же при создании сметы для проекта. Тем самым был применен ряд вспомогательных методик,

одна из которых «мозговой штурм».[6] В процессе этого создание проекта наладилось, и возможно было приступить к следующему этапу.

Следующий этап трудностей наступил не у всех детей. На момент изучения темы «Основы программирования робота» некоторые дети, которые ранее не были знакомы с оболочкой Lego, не были готовы к разработке сложных автоматизированных процессов, поэтому для погружения детей в базовый курс были разработаны дополнительные программы, расширяющие кругозор по программированию на базовом уровне. За счет легкой и гибкой работы в оболочке Lego отстающие быстро догнали опытных пользователей и в процессе дальнейшего процесса ничуть не уступали им. В ходе проведенной смены появилась уверенная ориентация обучающихся в различных предметных областях за счет осознанного использования обще предметных понятий при изучении школьных дисциплин. Многие учащиеся освоили владение основными обще учебными умениями информационно-логического характера: анализ ситуаций, синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов, выбор оснований и критериев для сравнения, обобщение и сравнение данных, построение логических цепочек рассуждений. Были приобретены навыки поиска и выделения необходимой информации, применение методов поиска и выделения необходимой информации, применение методов информационного поиска, овладение базовыми навыками исследовательской деятельности, владение способами и методами освоения новых инструментальных средств. У многих обучающихся проявилась техническое мышление, творческая инициатива, самостоятельность, проявились навыки готовности выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

#### **Использованные источники:**

1. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования": Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) [Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644] // Консультант Плюс [Электронный ресурс].
2. Абушкин, Х. Х., Даданова, А. В. Межпредметные связи в робототехнике как средство формирования ключевых компетенций учащихся //Учебный эксперимент в образовании.-2014.-33.-С.32-35
3. Попов Е.П., Письменный Г.В. Основы робототехники: Введение в специальность: Учеб. для вузов по спец. «Робототехнические системы и комплексы» – М.: Высш. шк., 1990. – 224 с., ил.
4. Бабич А.В., Баранов А.Г., Калабин И.В. и др. Промышленная робототехника: Под редакцией Шифрина Я.А. – М.: Машиностроение, 1982 – 415 с.
5. Лаврущенко О.М., Шевченко В.Ю., Система візуальної орієнтації мобільного роботу під керуванням RTAI/Debian //Матеріали

международной научно-технической конференции гидротехнологии, навигации, управления движением и конструирования авиационно-космической техники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <ftp://ftp.linux.kiev.ua/pub/conference/2007/reports/rtai.pdf>

6. Кузнецов В.В. Методика разработки педагогических игр: Методические рекомендации.- М.: ВНМЦ, 1988.- 26с.

**УДК 336.763**

**Антонов В.В.**  
*студент магистратуры*  
*специальность 38.04.01 «Экономика. Финансы»*  
*Федеральное государственное автономное образовательное*  
*учреждение высшего образования*  
*«Санкт-Петербургский Политехнический*  
*Университет Петра Великого»*  
*Россия, г. Санкт-Петербург*

## **ТОРГОВЛЯ ВАНИЛЬНЫМИ И АЗИАТСКИМИ ОПЦИОНАМИ**

*Аннотация:*

*В статье рассмотрены основные принципы ценообразования опционов, которые торгуются на мировых финансовых рынках, их основные виды и их различия.*

*Ключевые слова: Опционы, европейский опцион, американский опцион, азиатский опцион, ценообразование опционов, волатильность, риски.*

**Antonov V.V., student of master science**  
**Speciality 38.04.01 «Economics. Finance»**  
**Peter the Great Polytechnic University**  
**Russia, Saint-Petersburg**

## **TRADING VANILLA AND ASIAN OPTIONS**

*Annotation:*

*The article describes the basic principles of pricing options, as well as their main types, which are traded on financial markets around the world. Also it describes the difference between vanilla and asian options.*

*Keywords: Options, European option, American option, Asian option, option pricing, volatility, risks.*

Опционы бывают разных стилей, и в то время как большинство трейдеров сосредотачивают свое внимание на основных ванильных (стандартных) опционах, понимание разных стилей поможет трейдерам понять ценообразование опциона.

Большинство трейдеров понимают базовое определение опционов: договор, который дает вам право, но не обязательство, продавать или покупать базовый контракт на акции или фьючерсы.

В торговом мире есть большое количество опционных контрактов.

Ванильные или стандартные опционы - наиболее распространенные типы опционных контрактов, известных инвесторам на рынке. Существует два вида ванильных опционов: европейский и американский стиль. Европейские опционы - это самая простая и базовая форма опционных контрактов, используемых участниками рынка ценных бумаг [1].

Существуют две общие формы каждого опционного контракта: опционы «Колл» (call) и «Пут» (put). «Колл» дает вам право, но не обязательство покупать базовый актив по определенной цене, и опцион «Пут» дает вам право, но не обязательство продавать базовый актив.

Принимая длинную позицию по европейскому опциону «Колл», вы получаете право покупать базовый актив по указанной цене исполнения (цена-страйк) в указанную дату, известную как дата погашения или дата экспирации. Выигрыш представляет собой разницу между спотовой ценой базового актива на дату погашения, также известной как расчетная цена, и ценой исполнения (ценой страйк) [2].

Между тем, взяв короткую позицию на европейский опцион «Колл», вы можете продать опционный контракт, чтобы получить премию. В отличие от покупателей опционов, у которых есть возможность решить, использовать ли их права исполнить контракт, продавцы опционов обязаны выполнить контракт, если этого требует контрагент. Из-за полученной премии вы обязаны продать базовый инструмент по согласованной цене исполнения, если контрагент решает реализовать свое право на покупку независимо от рыночной цены.

Аналогичным образом, покупка европейского опциона «Пут» дает вам право продавать по указанной цене в дату его погашения, в то время как продажа европейского опциона «Пут» - это еще один способ покупки базового актива по указанной цене в дату истечения контракта. Однако, помимо блокировки покупной цены, продажа опциона «Пут» также позволяет получить премию от продажи опционного контракта.

Торговля американскими опционами почти такая же, как и европейскими, за исключением одного правила. Европейский опцион может быть исполнен только в конце его жизни (в конце истечения срока), а выигрыш представляет собой разницу между его ценой исполнения и спотовой ценой базового актива на дату его погашения. Тем не менее, американские опционы позволяют инвесторам исполнять опцион в любое время между покупкой и датой истечения срока действия, а это означает, что выигрыш зависит от какой-либо спотовой цены основного актива в течение этого контрактного периода времени [3].

Преимущество контрактов американского стиля над контрактами европейского стиля - это гибкость, которую они предлагают. Когда у вас есть контракты с американского типа, вы имеете право исполнить опцион в любой момент до истечения срока действия контракта. В таблице 1 приведены основные параметры опционов. Количество плюсов говорит об уровне параметра («+++» - высокий уровень, «+» - низкий уровень).

Большая гибкость инвесторов при исполнении американских опционов приводит к большей подразумеваемой волатильности опционных контрактов. Поэтому покупатели американских стилей могут генерировать потенциально более высокую норму прибыли, в то время как продавцы подвергаются большему риску. Эта функция также увеличивает ценность опционов американского типа по сравнению с европейским.

Таблица 1 – Сравнение опционов.

| Стили опционов |                                                        |               |        |          |                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------|---------------|--------|----------|------------------------------------------------------------------|
| Опцион         | Цена исполнения                                        | Волатильность | Премия | Гибкость | Торговля                                                         |
| Европейский    | Спотовая цена на дату погашения                        | ++            | ++     | ++       | Опционы на индексы акций и валюту, фьючерсы и внебиржевые сделки |
| Американский   | Любая спотовая цена между датой покупки и погашения    | +++           | +++    | +++      | Опционы на все виды акций + внебиржевые сделки                   |
| Азиатский      | Средняя спотовая цена между датой покупки и погашением | +             | +      | +        | Внебиржевой рынок                                                |

Гибкость, которую предлагают американские опционы, является важной особенностью, которая делает их привлекательными для инвесторов. В результате большинство обыкновенных торгуемых опционов на стандартизованных опционных биржах попадают в категорию американского стиля. Чикагская биржа опционов CBOE и Нью-Йоркская фондовая биржа NYSE предлагают большое количество стандартных американских опционных контрактов.



Хотя американские опционы обычно торгуют на стандартизированных биржах и легко доступны для общественности, европейские опционные контракты торгуются на определенные фьючерсы (индексы и валюты), а также внебиржевые опционы и адаптируются к потребностям индивидуальных инвесторов. В некоторых случаях на биржах есть несколько опционов европейского стиля, таких как опционы FLExible EXchange, предлагаемые CBOE.

В дополнение к ванильным опционам, обсуждавшимся ранее, есть также опционы, отличные от обычных европейских и американских стилей. Они классифицируются как экзотические опционы из-за их разницы в структуре от ванильных опционов с точки зрения того, как и когда реализуется определенный выигрыш. Одним из них является азиатский опцион, также известный как опцион средней цены [2].

Первый азиатский опцион был разработан в 1987 году, когда Дэвид Стэндиш и Марк Споктон впервые использовали формулы ценообразования опционов, связанных со средней ценой сырой нефти. Контракт был назван азиатским, потому что Стэндиш и Споктон разработали свой способ определения цен для азиатских опционов в то время, когда работали в Bankers Trust в Токио [3].

Идея, стоящая за азиатскими опционами, очень похожа на идею опционов ванили; единственное различие заключается в том, что цена исполнения или расчетная цена азиатских опционов определяется средней стоимостью базового актива за определенный период. Когда цена исполнения усредняется, а не определяется договором до покупки, такой контракт называется опционом среднего страйка (другое название - опцион со средней ценой исполнения). Аналогичным образом, когда расчетная цена усредняется, контракт называется опционом средней цены.

Проще говоря, для опционов со средним страйком никто не может узнать цену исполнения опционного контракта до истечения срока действия. Выигрыш от таких опционных контрактов представляет собой разницу между средней ценой исполнения и спот-цены базового актива по истечении срока. Тем не менее, для опционов средней цены выигрыш представляет собой разницу между заранее определенной ценой исполнения и средней стоимостью, лежащей в основе за время контракта, а не спотовой цены на нее в момент погашения. В любом случае выигрыш от азиатских опционов зависит от средней цены базового инструмента за контрактный период [4].

Инвесторы, имеющие позиции в азиатских опционах «Колл» или «Пут», могут покупать или продавать по средней спотовой цене базовых активов в течение контрактного периода [5]. Из-за таких особенностей азиатские опционы в основном усредняют волатильность цен, а также риски в течение определенного периода времени. Поэтому, по сравнению с ванильными опционами, азиатские опционы, как правило, менее дороги, торгуются с более низкими премиями в результате их более низкой подразумеваемой волатильности и имеют меньший риск для продавцов

опционов.

Азиатские опционы наиболее полезны для компаний, использующих сырьевые рынки, для хеджирования от колебаний цен. Предприятия с постоянной потребностью к конкретному товару могут блокировать относительно стабильную цену с более низкой премией с использованием азиатских опционов.

Поскольку расчетная цена для азиатских опционов может быть рассчитана на основе средней цены базового актива в течение периода, азиатские опционы могут защитить инвесторов от рисков манипулирования рынком базового инструмента за весь срок действия контракта [5].

Азиатские опционы не так популярны среди обычных инвесторов, как американские опционы из-за их относительно низкой волатильности и гибкости. Они исключительно торгуются на внебиржевых площадках и в основном используются товарными фирмами для хеджирования текущих бизнес-рисков.

В то время как большинство трейдеров используют только простые опционы ванили, понимание того, как экзотические опционы работают и оцениваются, поможет вам лучше понять, как в целом происходит ценообразование опционов.

#### **Использованные источники:**

1. Вайн Саймон Опционы. Полный курс для профессионалов // М.: Альпина Паблишер, 2003. 416 С.
2. El-Khatib, Y., & Hatemi-J, A. On the pricing and hedging of options for highly volatile periods. Munich Personal RePEc Archive, 2013.
3. Culp C.L. Risk transfer. Derivatives in Theory and Practice/John Wiley&Sons, Inc., 2004.
4. Hull J.C. Options, futures, and other derivatives/ Prentice Hall, 2002. Fifth edition. P.l.
5. Whaley R.E. Derivatives: markets, valuation, and risk management/ John Wiley&Sons, Inc., 2006. С. 3.

*Богданюк Е.В., к.э.н.  
доцент  
кафедра статистики и экономического анализа  
Национальный университет биоресурсов  
и природопользования Украины  
Украина, г. Киев*

## **К ВОПРОСАМ ЭФФЕКТИВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация: В статье рассмотрены теоретико-методические и практические аспекты оценки формирования и использования денежных средств с целью эффективного управления предприятием.*

*Ключевые слова: денежные потоки предприятия, Отчет о движении денежных средств, оценка эффективности денежных потоков предприятия*

*Bohdaniuk E.V.  
PhD, Senior lecturer of the department of Statistics and Economic  
Analysis  
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine  
Ukraine, Kiev*

## **ISSUES OF EFFECTIVE FORMATION OF CASH FLOWS OF THE ENTERPRISE**

*Annotation: The article discusses the theoretical, methodological and practical aspects of assessing the formation and use of funds for the effective management of the enterprise.*

*Keywords: cash flow of the enterprise, Report on cash flow, evaluation of the effectiveness of cash flows of the enterprise*

В условиях развития рыночных экономических отношений между субъектами хозяйствования, значительному ограничению средств для осуществления предпринимательской деятельности, одной из важнейших задач, стоящих перед предприятиями, является вопрос обеспечения эффективности управления денежными потоками предприятия. От объемов и скорости движения денежных средств, полноты и своевременности обеспечения процесса снабжения, производства и сбыта продукции денежными ресурсами, эффективности управления ими, напрямую зависит платежеспособность, ликвидность предприятия, его финансовое состояние.

Формирования денежных средств начинается в момент основания предприятия, когда образуется уставный фонд (капитал). В дальнейшем они инвестируются для обеспечения производственно-хозяйственной деятельности, расширения и развития производства. Именно так предприятия получают возможность производить и сбывать продукцию, получать доходы [1, С. 17].

При реализации продукции, работ, услуг на счета предприятий поступают денежные средства в виде выручки от реализации. Средства поступают также от финансово-инвестиционной деятельности предприятий (дивиденды и доходы от приобретенных акций, облигаций и других видов ценных бумаг, от вложения средств на депозитные счета, от сдачи имущества в аренду).

Под термином «эффективное формирование денежных средств» следует понимать такое поступление и расходование денежных средств, которое создает чистый денежный поток и дает отдачу в виде прибыли. Поэтому следует проявить сбалансированность поступления и расходования денежных средств в общем объеме, изучить динамику показателя чистого денежного потока.

Г. В. Савицкая отмечает, что с целью эффективного управления денежными потоками предприятия, оценку формирования и использования денежных средств следует проводить в следующей последовательности:

- выявить уровень достаточности средств, необходимых для нормального функционирования предприятия;
- определить эффективность и интенсивность их использования в процессе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- изучить факторы и спрогнозировать сбалансированность и синхронизацию притока и оттока средств по объему и времени для обеспечения текущей и перспективной платежеспособности предприятия [2, С. 514].

В анализе денежных потоков важно влияние выходного денежного потока на чистый денежный поток предприятия, что является важнейшим результатом финансовой деятельности предприятия, во многом определяет финансовое равновесие и темпы роста его рыночной стоимости.

Формирование денежного потока предприятия, прямым методом, в СООО «Украина», Черкасская обл., с. Новоукраинка рассмотрено в таблице 1.

Таблица 1

Входной и выходной денежные потоки СООО «Украина»,  
2015-2017 гг.

| Показатели, тыс. грн                                          | Год         |              |             | Отклонение<br>(+,-) |                    |
|---------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|---------------------|--------------------|
|                                                               | 2015        | 2016         | 2017        | 2016                | 2017               |
|                                                               |             |              |             | г. к<br>2015<br>г.  | г. к<br>2016<br>г. |
| 1. Положительный поток от операционной деятельности           | 20720       | 37204        | 51457       | 16484               | 14253              |
| 2. Отрицательный поток от операционной деятельности           | 20949       | 34357        | 50033       | 13408               | 15676              |
| <b>Чистое движение средств от операционной деятельности</b>   | <b>-229</b> | <b>2847</b>  | <b>3731</b> | <b>2618</b>         | <b>884</b>         |
| 4. Положительный поток от инвестиционной деятельности         | 5           | -            | -           | -                   | -                  |
| 5. Отрицательный поток от инвестиционной деятельности         | -           | -            | -           | -                   | -                  |
| <b>Чистое движение средств от инвестиционной деятельности</b> | <b>5</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>-</b>            | <b>-</b>           |
| 7. Положительный поток от финансовой деятельности             | -           | -            | -           | -                   | -                  |
| 8. Отрицательный поток от финансовой деятельности             | 300         | 1000         | -           | 700                 | -                  |
| <b>Чистое движение средств от финансовой деятельности</b>     | <b>-300</b> | <b>-1000</b> | <b>-</b>    | <b>-700</b>         | <b>-</b>           |
| Валовой положительный поток                                   | 20725       | 37204        | 51457       | 16479               | 14253              |
| Валовой отрицательный поток                                   | 21249       | 35357        | 50033       | 14108               | 14676              |
| <b>Всего чистых денежных потоков</b>                          | <b>-524</b> | <b>1847</b>  | <b>3731</b> | <b>2371</b>         | <b>1884</b>        |
| Остаток средств на начало года                                | 613         | 89           | 1936        | -524                | 1847               |
| Остаток средств на конец года                                 | 89          | 1936         | 5667        | 1847                | 3731               |

Динамика денежного потока предприятия показывает, что за анализируемый период произошло постепенное увеличение чистого денежного потока предприятия. Основной причиной положительной тенденции для предприятия стало увеличение чистого движения денежных средств от операционной деятельности в 2016 по сравнению с 2015 г. на 2618 тыс. грн и в 2017 по сравнению с 2016 г. на 884 тыс. грн. Итак, чем меньше сумма выходного денежного потока по сравнению с входным денежным потоком, тем больше сумма чистого денежного потока, и наоборот. В данном случае, у предприятия создается избыточный денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно превышают реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании.

Исследование динамики объема формирования входного и выходного денежного потока предприятия, по нашему мнению, дает лишь общую



оценку финансового состояния предприятия. Поэтому, следующим этапом анализа денежного потока предприятия, должно быть сопоставление темпов роста чистого денежного потока ( $T_{чдп}$ ) с темпами роста объемов производства (реализации) продукции ( $T_{рп}$ ) и с темпами роста активов предприятия ( $T_{акт}$ ). Для нормального функционирования предприятия необходимо, чтобы выполнялось равенство [3, С. 515] (1):

$$100 < T_{акт} < T_{рп} < T_{чдп} \quad (1)$$

Проведя расчеты по предприятию, используя формулу (1), на конец 2017 по сравнению с началом года, темпы роста были следующие (2):

$$100\% < 105\% < 165\% < 202\% \quad (2)$$

Итак, можем сделать вывод, что анализируемое предприятие в 2017 г. получило достаточно денежных средств, что свидетельствует о его платежеспособность и финансовой стабильности. Чистое движение средств в результате всех видов деятельности предприятия за год также имеет положительное значение, соответственно управление денежными потоками предприятия осуществлялось на должном уровне.

Следует отметить, что предприятие составляет Отчет о движении денежных средств прямым методом, который направлен на получение данных, характеризующих как валовой, так и чистый поток денежных средств предприятия в отчетном периоде. Расчет движения денежных потоков прямым методом предпочитает Совет по Международным стандартам IFRS и также Совет по стандартам US GAAP. Считаем, что для эффективного управления денежными потоками предприятия, более информативным является косвенный метод формирования денежного потока от операционной деятельности, поскольку этот метод раскрывает взаимосвязь величины финансового результата и величины изменения денежных средств. Составляя Отчет о движении денежных средств прямым методом, может возникнуть ситуация, когда предприятие является прибыльным, но не платежеспособным, из-за разногласий в формировании результативных показателей. Поэтому, для дальнейшего анализа эффективности формирования денежных средств предприятия целесообразно провести диагностику показателей ликвидности и платежеспособности предприятия.

#### **Использованные источники:**

1. Азаренкова М. Финансы предприятий: Учеб. пособие. для самостоятельного изучения дисциплины. - 3-е издание / М. Азаренкова, Т.М. Журавль, Р.М. Михайленко - М.: Знание-Пресс, 2009. - 299 с.
2. Савицкая Г.В. Экономический анализ деятельности предприятия: Учеб. пособие. / Г.В. Савицкая. - М.: Знание, 2007. - 668 с

*Бозиева Ю.Г., к.ю.н.  
доцент, преподаватель  
Озрокова К.Ю.  
студент магистратуры  
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ  
КБР, г. Нальчик*

## **ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЛОГА ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация: В данной статье рассматривается проблема ипотеки сельскохозяйственных земель и их правовое регулирование в законодательстве Российской Федерации. Данная проблема недостаточно изучена и требует дальнейших исследований. В статье речь идет о противоречиях между федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ по поводу залога сельскохозяйственных земель. Обосновывается мысль о том, что залог является исконно институтом гражданского права.*

*Ключевые слова: Залог, земельные ресурсы, гражданское законодательство, земельные правоотношения, земли сельскохозяйственного назначения.*

*Bosieva Yu.G. - Ph.D., Associate Professor  
teacher  
FSBEI HE Kabardino-Balkarsky State Agrarian University  
Ozroкова K.Yu.  
graduate student  
FSBEI HE Kabardino-Balkarsky State Agrarian University  
Nalchik, CBD*

## **LEGAL PROBLEMS OF PLEDGE OF LAND PLOTS IN THE RUSSIAN FEDERATION**

*Abstract: This article deals with the problem of the mortgage of agricultural land and its legal regulation in the legislation of the Russian Federation. This problem is not well understood and requires further research. The article deals with the contradictions between the federal legislation and the legislation of the subjects of the Russian Federation regarding the pledge of agricultural land. It justifies the idea that the pledge is the original institution of civil law.*

*Keywords: Pledge, land resources, civil law, land legal relations, agricultural land.*

Актуальность темы исследования заключается в том, что в ней на основе исследования законодательства, практики его применения и научной литературы выявлены особенности оборота земельных участков, обнаружен ряд наиболее актуальных проблем правового регулирования земельных отношений.

Основная цель работы – выявление актуальных проблем правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации.

Задачи исследования определяются целью исследования и состоят в следующем;

- исследовать особенности приобретения и прекращения права собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения;
- выявить актуальные проблемы правового регулирования земельных правоотношений в России.
- выявление проблем и противоречий, возникающих при приобретении прав на земельные участки, находящиеся в публичной собственности;
- выявление проблем реализации и защиты прав граждан при получении земельного участка в аренду или собственность;
- выявление особенностей реализации и защиты прав на получение земельного участка отдельными категориями граждан, а также проблем целевого использования земель сельскохозяйственного назначения;
- исследовать проблемы, которые требуют урегулирования на законодательном уровне в целях создания перспектив функционирования земельного законодательства.

Земельные ресурсы и проживающее на них население определяют жизнеспособность и процветание любого государства. Чем более развита инфраструктура и чем более высока эффективность использования ресурсов земли, профессиональная подготовленность и культурный уровень населения, тем более сбалансировано и поступательно развивается экономика государства.

Земли сельскохозяйственного назначения — это особый объект ипотечных отношений, который используется и охраняется (о чем уже выше отмечалось) как основное средство сельскохозяйственного производства и предмет труда. Складывающиеся в процессе этого производства общественные отношения уже являются предметом в первую очередь аграрного и земельного права. Из этого следует, что в законодательстве об ипотеке сельскохозяйственных земель должна учитываться аграрная составляющая, то есть производство сельскохозяйственной продукции на прошедших горнило ипотеки землях, то есть того биологического процесса, который составляет его природно-технологическую основу и самым непосредственным образом связан с этой системой в целом.

На первый план здесь выдвигается охрана окружающей среды, соблюдение экологических норм и требований, дабы избавить сельскохозяйственное производство от пагубного влияния на природу, а состояние природы — на производство сельскохозяйственной продукции. И если нормы федеральных законов, регулирующих ипотеку земельных участков сельскохозяйственного назначения, вступят в чем-то в противоречия с требованиями аграрной составляющей в ипотечных

отношениях, то субъекты РФ будут вынуждены принимать свои акты, в которых иным образом получают разрешения соответствующие вопросы, чем они регулируются в федеральном законодательстве.

Противоречия между федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ по поводу залога сельскохозяйственных земель нам представляются неизбежными по той причине, что залог, как способ обеспечения исполнения обязательств, по традиции, как известно, является институтом гражданского права. Его источник — гражданское законодательство — относится к предмету исключительного ведения РФ. Цивилистическая наука, естественно, изучает и интерпретирует всю проблематику залога земли под углом зрения принципов гражданского законодательства, сформулированных в ст. 1 ГК РФ. Притом многие ее представители рассматривают гражданское право не иначе как синоним частного, то есть намечается тенденция частнопроводного уклона в регулировании отношений, попадающих в сферу его действия, в том числе складывающихся на основе использования природных ресурсов. Аграрное законодательство относится по остаточному принципу (то есть не поименованному) к предметам ведения субъектов РФ.

Мы убеждены в том, что избежать таких коллизий между гражданским и аграрным (это касается, хоть и в меньшей мере, всего природоресурсного законодательства) законодательством невозможно до тех пор, пока они будут находиться на разных ступенях иерархической структуры предметов ведения. Объективно напрашивается вывод о необходимости поставить их в равное положение, для чего требуется внести изменения в Конституцию РФ, согласно которым должно получить легальное закрепление аграрное (сельскохозяйственное) законодательство (аграрная, сельскохозяйственная деятельность) как предмет совместного ведения РФ и ее субъектов. Также необходимо отнести к совместному ведению гражданское законодательство, о чем в научной литературе обоснованно ставился вопрос.

Сразу отметим, что залог является исконно институтом гражданского права. Но залог земли сельскохозяйственного назначения — это проблема не только, а точнее, не столько гражданского законодательства и права, а в первую очередь и главным образом аграрного, земельного и других природоресурсовых отраслей, а также экологического законодательства и соответствующих отраслей права. Речь идет о комплексной многоотраслевой материи, основа которой «соткана» в Конституции Российской Федерации. Правда, в Конституции РФ ничего не говорится ни о сельскохозяйственной или аграрной деятельности, ни о законодательстве, регулирующем складывающиеся здесь общественные отношения (сельскохозяйственном, аграрном). В Конституции вообще отсутствуют данные понятия. Зато в ней названы земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды, которые в соответствии с п. «к» ч. 1 ст. 72 Конституции отнесены к предметам совместного ведения Федерации и ее субъектов. Все названные отрасли законодательства регулируют

общественные отношения, которые имеют самую тесную непосредственную связь с сельскохозяйственным производством. Такая связь проходит через «сердце» охраны окружающей среды. Сельскохозяйственное производство оказывает влияние на всю околоземную экологическую систему, поскольку основано на биологических процессах.

Земельные правоотношения – крупная и сложная проблема, она определяется совокупностью отношений между субъектами различных отраслей права по поводу использования и охраны земли. В России земля имеет особый правовой режим, поскольку она рассматривается как общенациональное достояние. Она используется и охраняется как основа жизни, деятельности и благосостояния народов России.

#### Заключение

Итак, в результате проведенного исследования выявлены актуальные проблемы правового регулирования земельных правоотношений в России. Кроме того, обнаружен ряд проблем, которые требуют урегулирования на законодательном уровне в целях создания перспектив функционирования земельного законодательства.

Взаимодействие гражданского и земельного законодательств, при определении предмета их регулирования, должно строиться следующим образом: при возникновении конфликта гражданского и земельного права последнее подлежит применению, только если речь идет об ограничении свободы частного права; земельное право, являясь публичным правом, должно ограничивать гражданское право, устанавливая его пределы.

Проведенный анализ действующего ипотечного законодательства и научной доктрины, позволил установить, что истинным видообразующим признаком института ипотеки следует считать именно залог недвижимости, а не прав на нее. Отсюда следует, что к предмету ипотеки должны относиться только недвижимые вещи.

Залог права аренды, залог права хозяйственного ведения, залог доли в праве на земельный участок обладают рядом специфических свойств, которые не позволяют отнести их к предмету ипотеки, что приводит к необходимости создания регулятивных норм, отражающих специфику данных видов залога. Поэтому целесообразным является выделение указанных видов залога из сферы регулирования ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» и закрепление их в ГК

Следует преодолеть существующий разрыв между правовым статусом земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения и объектами недвижимости, расположенными на нем, путем признания их элементами единого имущественного комплекса, образующего сложную вещь, состоящую из неотделимых недвижимых вещей.

#### Использованные источники:

1. Нормативные акты:
2. Конституция Российской Федерации. Принята

Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. -М.: Известия, 2016

3. Ипотека земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, Малов А.А., disserCat

4. Актуальные проблемы правового регулирования земельных отношений в российской федерации, Каравайцева Л.А., Четвергова А.В., scienceforum.ru

5. Абова, Т.Е.Субъекты гражданского права / Т.Е. Абова. М.; Изд-во ИГиП РАН, 2014.-61 с.

6. Аграрное право. Учебник / под ред. Г.Е. Быстрова, М.И. Козыря. 2-е изд., испр. и доп. -М.: Юристъ, 2015. 534 с.

7. Аренда земельных участков в Российской Федерации. Теоретический и практический аспект / В.И. Киселев, Н.В. Комов и др. — М, 2015 — 308 с.

8. Ерофеев, Б. В. Земельное право России: учебник для вузов. 9-е изд. / Б. В. Ерофеев. М.: Юрайт-Издат, 2014. - 655 с.



**Болов А.А.**  
*старший преподаватель  
кафедра «Управление»*

**Гучаева М.М.**  
*студент 2 курса*

*факультет «Экономика и управление»*

*Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет  
Россия, г. Нальчик*

## **РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ**

*Аннотация: В статье рассматривается сущность, цели международной интеграции. Анализируется практика международного сотрудничества – формы и уровни развития международной интеграции.*

*Ключевые слова: международная интеграция, содружество, сообщество, союз, интернационализация.*

**Bolov A.A.**  
*Senior lecturer of the department «Management»  
Kabardino-Balkarian state agrarian University  
Russia, Nalchik*

*Student 2 course, faculty of Economics and management  
Russia, Nalchik*

## **THE DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL INTEGRATION PROCESSES**

*Abstract: The article deals with the essence and goals of international integration. The practice of international cooperation – forms and levels of development of international integration is analyzed.*

*Key words: international integration, commonwealth, community, Union, internationalization.*

В результате международного разделения труда, развития международных экономических отношений и внешней торговли происходит усиление степени взаимосвязанности и взаимозависимости экономик государств, когда нормальное развитие не является возможным без воздействия внешних факторов. Это явление получило название интернационализация хозяйственной жизни. Бурным ростом интеграционных блоков отражается развитие процессов международной производственной кооперации и международного разделение труда. Данная тенденция получила распространение вначале в Европе, а затем начала развиваться в других регионах мира. Многими странами производится добровольный отказ от полного национального суверенитета и образуются интеграционные объединения с иными государствами.

Цели международной интеграции обусловлены:

- ростом уровня национальной конкурентоспособности, совместным противостоянием вызовам глобализации;

- применением «экономики масштабов», что способствует расширению размеров рынка, за счет стимулирования притока прямых иностранных инвестиций;

- подключением стран, в которых осуществляются глубокие экономические реформы к региональным торговым соглашениям государств с более высоким уровнем развития;

- получением для национальных товаропроизводителей широкого доступа к трудовым и финансовым ресурсам, а также к новым технологиям.

Таким образом, международная экономическая интеграция представляется как процесс сращения экономик различных государств в единый хозяйственный комплекс на основе устойчивых экономических связей между их организациями.

Процесс интеграции, или реальной интернационализации в своем развитии проходит несколько ступеней (уровней) - зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз и политический союз. Все эти ступени или уровни интеграции имеют общую характерную особенность. Она заключается в том, что у стран, которые вступили в определенный вид интеграции, ликвидируются многие экономические барьеры. Согласно практике международного сотрудничества, в зависимости от уровня развития интеграции применяются следующие формы «содружество», «сообщество» и «союз».

Содружество является формой организации межгосударственного сотрудничества, где правительство ориентировано на то, чтобы сохранить и совершенствовать экономические связи, которые сложились между участниками. Данная форма является пригодной лишь на начальном этапе интеграции. При такой организации взаимодействия интеграционный процесс является мало управляем, что не способствует своевременному разрешению его противоречий и стимулированию развития интеграции.

Сообщество является типичной интеграционной формой организации межгосударственных отношений, которым наиболее полно отражаются такие важные признаки международной интеграции, как суверенность членов, а также укрепление сотрудничества на регулируемых рыночных основах.

Союзом как формой организации предполагается постепенное «отрицание» межгосударственной интеграции. Союз формируется в условиях глубокой международной экономической интеграции. Основные его задачи обусловлены: обеспечением развития межгосударственной интеграции в единое федеративное либо конфедеративное объединение; трансформацией общего рынка, информационного, экономического, правового пространства в единый рынок, расширением и совершенствованием надгосударственных функций исполнительной, представительной и судебной властей союза.

Выделяют 5 основных уровней интеграционных процессов, различающиеся по степени интенсивности, масштабам и специфичности:

На первом уровне государствами производятся лишь первые шаги в процессе взаимного сближения. Между ними осуществляется заключение преференциальных торговых соглашений, в соответствии с которыми участники предоставляют более благоприятный режим друг другу, чем они предоставляют третьим государствам. В известном значении это является отходом от режима наибольшего благоприятствования, санкционированного ГАТТ/ВТО согласно так называемым временным соглашениям, которые ведут к формированию таможенного союза.

В соответствии со вторым уровнем интеграции страны осуществляют переход к формированию зоны свободной торговли, которая предусматривает уже не только некоторое сокращение, а полное устранение таможенных тарифов в процессе взаимной торговли.

Третий уровень интеграции обусловлен формированием таможенного союза, представляющей собой согласованную отмену группы национальных таможенных тарифов и введение общего таможенного тарифа и единой системы нетарифного регулирования торговли по отношению к третьим странам. Таможенным союзом предусматривается беспопшлинная внутриинтеграционная торговля товарами и услугами, а также полная свобода их передвижения в рамках региона.

При условии достижения интеграционного процесса четвертого уровня - общего рынка - интегрирующими государствами заключается договор о свободе движения как товаров и услуг, так и таких факторов производства, как капитал и рабочая сила. Для режима свободного межгосударственного передвижения факторов производства требуется в организационном плане значительно более высокий уровень межгосударственной координации экономической политики.

На пятом уровне интеграция превращается в экономический союз, предусматривающий помимо общего таможенного тарифа и свободы передвижения товаров и факторов производства, также и обеспечение координации в макроэкономической политике и унификации законодательств в валютной, бюджетной, денежной областях.

Принципиально является возможным наличие шестого уровня интеграции - политический союз, предусматривающий передачу национальными правительствами значительной доли своих функций по отношению с третьими странами надгосударственным органам. Политический союз является высшей ступенью региональной интеграции. В нынешнем периоде она явилась эффективным инструментом по ускоренному и гармоничному развитию региональных экономик и повышению уровня конкурентоспособности на международном рынке государств - участников интеграционных процессов.

При условии дальнейшего развития и совершенствования форм международной интеграции, возможным является, переход к политическому

союзу. То есть к трансформации интеграционного объединения в федеративное государство с учетом всех вытекающих последствий.

**Использованные источники:**

1. Совершенствование системы управления, как условие развитие предпринимательства. Бицуева М.Г., Багова Д.М., Кунашева З.А. Экономика и социум. 2014. № 4-6 (13). С. 609-612.
2. Управление развитием АПК на основе интенсификации интеграционных процессов. Кожоков А.М., Маржохова М.А., Кунашева З.А. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2010. № 1 (33). С. 46-54.

**УДК 338.24.021.8**

*Болов А.А.  
старший преподаватель  
кафедра «Управление»  
Гучаева М.М.  
студент 2 курса  
факультет «Экономика и управление»  
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет  
Россия, г. Нальчик*

**ПРИВАТИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ: ОСОБЕННОСТИ, ЭТАПЫ,  
ЗНАЧЕНИЕ**

*Аннотация: В статье рассматривается сущность, основные этапы процесса приватизации в Российской Федерации. Анализируются особенности, итоги и последствия российской приватизации.*

*Ключевые слова: приватизация, частная собственность, государственная собственность, предприятие, инфляция.*

*Bolov A.A.  
Senior lecturer of the department «Management»  
Kabardino-Balkarian state agrarian University  
Russia, Nalchik  
Guchaeva M.M.  
Student 2 course, faculty of Economics and management  
Russia, Nalchik*

**PRIVATIZATION OF THE ECONOMY: CHARACTERISTICS,  
STAGES, IMPORTANCE**

*Abstract: The article deals with the essence, the main stages of the privatization process in the Russian Federation. The features, results and consequences of Russian privatization are analyzed.*

*Key words: privatization, private property, state property, enterprise, inflation.*

Приватизация относится к важнейшим преобразованиям в процессе перехода к рыночной системе и определяется как система экономических отношений, которые возникают вследствие изменения форм собственности

на средства производства - с государственной на частную собственность. Приватизация выступает как реформа отношений собственности по продаже или безвозмездной передаче государственной собственности в руки отдельных граждан, трудовых коллективов или юридических лиц.

В Российской Федерации приватизация осуществлялась в соответствии с Законом «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РФ» (1991), утратившим силу после принятия Федерального закона «О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в РФ» в 1997 г. Приватизация определялась как возмездное отчуждение находящегося в собственности РФ, субъектов РФ или муниципальных образований имущества (объектов приватизации) в собственность физических и юридических лиц.

В Российской Федерации приватизация осуществлялась в 2 этапа.

Первый этап приходится на период с 1992 по 1994 годы. Процесс приватизации в первом периоде имел две важные черты: во-первых, «ваучерный» характер исполнения; во-вторых, осуществление в условиях становления рыночных механизмов. Последнее требовало необходимость адаптироваться приватизируемым предприятиям к только устанавливающейся рыночной среде. «Ваучерный» характер приватизации означает, что государственная собственность гражданам передается на бесплатной основе. В 1992 году издан Указ Президента РФ о введении приватизационных чеков (государственные ценные бумаги целевого назначения) - ваучеров, реализующие механизм бесплатной передачи имущества, долей в акционерных обществах и акций предприятий государственной собственности. Каждый ваучер был номиналом 10 тыс. рублей. Это документ на предъявителя. За счет приватизационных чеков можно было приобретать объекты приватизации и акции специальных инвестиционных фондов. Благодаря чековому этапу приватизации удалось добиться существенного разгосударствления экономики, так как значительная доля объектов малой приватизации к середине 1994 г. была переведена в частную собственность (более 85 тыс. кафе, магазинов, ресторанов, организаций службы быта). На основе крупных, средних и мелких государственных организаций к середине 1994 г. сформировано 20 тыс. акционерных обществ. К концу 1994 г. проведена приватизация 110 тыс. организаций. В условиях высокой инфляции, характерных для периода проведения чековой приватизации, когда инвестирование в реальное производство сопровождалось высокими рисками, процесс приватизации оказался в какой-то степени изолированным от других элементов экономической политики. Это стало дополнительным фактором отсутствия масштабного повышения эффективности реального сектора в рассматриваемый период. Все предприятия, которые подлежали приватизации, распределены на три группы:

1) мелкие предприятия (с численностью работников до 200 и балансовой стоимостью основных фондов менее 1 млн. руб.) подлежат



реализации на аукционах;

2) крупные предприятия (с численностью работников более 1000 человек и балансовой стоимости основных фондов более 50 млн. руб.) подлежат приватизации посредством трансформации в ОАО;

3) прочие предприятия подлежат приватизации любым из установленных способов.

Таким образом, основной организационной формой предприятий в России становится акционерное общество.

Второй особенностью российской приватизации является то, что она в значительной степени отличалась от других государств, в которых процесс приватизации осуществляется в условиях адекватной экономической среды. Приспособление приватизируемого предприятия в России к рыночному хозяйствованию является сложным процессом, который включает экономико-правовую, производственную, финансовую и социальную адаптацию. В середине 1994 года согласно Указу Президента РФ начался новый период в процессе приватизации - денежный. Главной целью денежного этапа процесса приватизации является передача прав собственности на объект приватизации реально ответственным собственникам. В качестве участников денежной приватизации выступают крупные инвесторы. Финансовый и политический кризис в августе 1998 г. способствовал фактическому подведению черты под массовой «денежной приватизацией». В 1998 г. процесс приватизации принял все более точечный характер. Несмотря на то, что задание бюджета по доходам от продажи государственного имущества опять перевыполнено почти в 2 раза, 66% всех доходов было получено от продажи на аукционе. Всего за год приватизации подверглись 2583 предприятий, поэтому сделки по приватизации не принесли значительный доход в бюджет страны. Уже к 2000 г. приватизация в качестве элемента экономических реформ стала менее актуальной.

Итоги приватизации. Последствия первого этапа. В 1992 г. фактически одновременно начались инфляция и ваучерная приватизация. Из-за этих двух взаимоисключающих процессов был получен прямо противоположный результат. Предполагалось, что ваучеры будут способствовать восполнению отсутствия у населения сбережений. Но в результате запущенного механизма либерализации цен, который сопровождает гиперинфляция, было уничтожена возможность получения доходов за счет ваучеров, а также незначительные сбережения, копившиеся населением в течение многих годов. В результате всего этого, во-первых, у населения появилось недовольство с потерей своих сбережений; во-вторых, акция по формированию законных источников с целью выкупа государственной собственности не состоялась; в - третьих, подорвано отношение и к ваучерам, и к законности приватизации.

Последствия второго этапа. Предполагалось, что благодаря денежной приватизации будет сформирован класс собственников, который сможет повести дело в более рациональной форме и значительно повысится



эффективность производства. Однако фактически назначение стартовой цены в процессе приватизации производилось по остаточной балансовой стоимости основных производственных фондов, в результате чего занижалась стоимостная оценка предприятий. В качестве собственников крупных пакетов акций становились субъекты, не обладающие ресурсами для значительных инвестиций.

Таким образом, согласно проведенному анализу видно, что политика приватизации, которая проводилась в 90-ые г. г., способствовала обострению социально-экономического кризиса и созданию условий, серьезно затруднивших выход из него. Этих проблем можно было избежать, если бы приватизация не была подчинена достижению только политических целей руководства, а именно любыми возможными средствами способствовать ускорению процесса передела государственной и муниципальной собственности.

#### **Использованные источники:**

1. Закон «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР» от 03.07.1991 N 1531-1.
2. Бесценный, О. Этапы приватизации в России / О.Бесценный. - Гимназия им. А. В. Кольцова 2006. – 275с.

**УДК 343.985.1**

***Булгакова А.В.***

***студент магистратуры 2 курса***

***ФГБОУ «Забайкальский государственный университет»***

***Россия, г. Чита***

#### **ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ДОПРОСА ПОДОЗРЕВАЕМОГО (ОБВИНЯЕМОГО), ПРОВОДИМОГО В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ**

*Актуальность темы обусловлена тем, что тактические приемы допроса подозреваемого (обвиняемого) имеют важное значения для правильного разрешения уголовного дела.*

*Ключевые слова: допрос, тактические приемы, подозреваемый, следователь*

***Bulgakova A.V.***

***2nd year student of magistracy***

***FSBEI "Transbaikal State University"***

***Russia, Chita***

#### **TACTICAL METHODS OF INTERROGATION OF A SUSPECT (ACCUSED) CONDUCTED IN A CONFLICT SITUATION**

*The relevance of the topic is due to the fact that tactical methods of interrogating a suspect (accused) are important for the proper resolution of a criminal case.*

*Keywords: interrogation, tactics, suspect, investigator*

Во время допроса возникают различные ситуации, когда подозреваемый (обвиняемый) не признает свою вину. Примененные тактических приемов должно эффективно способствовать противодействию допрашиваемого лица и побудить его дать правдивые показания, а не ложные, как это происходит на практике[1].

Необходимость применения простых и сложных тактических приемов возникает в случаях, когда доказательств недостаточно, либо имеются лишь косвенные доказательства. В данном случае могут успешно применяться тактические приемы такие, как:

- Беседа. Данный прием характеризуется в доверительном разговоре, который вскоре может перейти допрос. Сама по себе беседа не решает задач допроса, а служит лишь тактическим приемом для их решения. Цель данной беседы заключается в оказании на собеседника психологического (главным образом эмоционального) воздействия в нужном следователю направлении.

- Снятие напряжения. Как показывает практика, что вызванные на допрос лица уже в момент явки находятся в состоянии психического напряжения, либо приходят в такое состояние в ходе допроса. Поэтому это затрудняет прийти к поставленной цели. Следователь должен уметь и видеть, когда человек находится в психическом напряжении и использовать в тактических целях.

- Использование положительных качеств личности допрашиваемого. Давая ложные показания, обвиняемый понимает, что действует незаконно и безнравственно, что тем самым проявляет на допросе не лучшие свои человеческие и гражданские качества. Поэтому обращение следователя к лжесвидетельствующему не с осуждением и негативными, критическими оценками, к которым тот был готов заранее, а с высокой оценкой его некоторых положительных качеств, поступков, достижений может оказаться весьма неожиданным для него.

- Пресечение лжи. Когда на допросе лицо дает ложные показания, перед следователем возникает проблема - как поступить: оформить эти показания протоколом в обычном порядке, надеясь в ходе дальнейшего расследования опровергнуть их, или с помощью тактического воздействия на допрашиваемого (эмоционального либо логического) попытаться пресечь лжесвидетельство на уровне рассказа (до записи в протокол) и добиться правдивых показаний.

- Выжидание. В психологической установке лица на дачу ложных показаний изначально заложен противоположный компонент - сомнения в полезности и целесообразности реализации этой установки при определенных условиях.

Суть приема состоит в том, чтобы сначала обесценить ложную версию и параллельно актуализировать блокирующие эту версию сомнения, а затем оставить допрашиваемого на некоторое время наедине с самим собой в ситуации нарушенного психологического равновесия (с задачей сделать окончательный выбор). Умелым применением данного приема,

актуализирующего борьбу положительных и отрицательных мотивов у допрашиваемого, следователь чаще всего добивается успеха[2].

- Допущение легенды. Данный тактический прием дает хорошие результаты во многих ситуациях, но особенно - при опровержении ложных алиби.

Столкнувшись с ложными показаниями, следователь должен сделать вид, будто верит всему, о чем говорит допрашиваемый, скрывающий свою или чью-либо причастность к преступлению.

- Внезапность вопроса или предъявления доказательства. По ходу изложения допрашиваемым своих ложных построений следователь, определив нужный момент, задает ему вопрос не по теме его рассказа, а о том или ином обстоятельстве его (или другого лица) причастности к преступлению. В таком контексте вопрос приобретает характер внезапного, неожиданного. Следует добавить, что данный прием может успешно применяться вслед за «допущением легенды».

- Отвлечение внимания. Данный тактический прием надлежит применять в ситуациях, когда следователь уверен, что допрашиваемый не даст правдивых показаний о каком-либо событии, связанном с преступлением. Суть приема состоит в том, что с целью отвлечения внимания допрашиваемого от связи данного события с преступлением следователь ставит это событие в совершенно иной контекст, что и обеспечивает получение правдивой информации о данном событии[3].

- Инерция. Этим приемом можно воспользоваться в ситуациях, когда допрашиваемый скрывает событие, интересующее следователя. Создавая условия для применения данного приема, следователь в ходе допроса ведет разговор с допрашиваемым на какую-либо отвлеченную тему. Обсуждение ее ведется в ровном, спокойном темпе, в доброжелательном тоне и столь долго, сколь следователь сочтет необходимым для достижения промежуточной цели - сосредоточить внимание, память, функции самоконтроля обвиняемого только на этой теме. Затем, выбрав соответствующий момент, следователь, задает вопрос из области совершенно иной, нужной ему темы, но, не меняя при этом ритма беседы, ее тона, никак не выделяя этого вопроса (ни голосом, ни особой редакцией, ни иными акцентами).

- Использование «слабых мест» личности. В ходе допроса следователь может с успехом использовать для получения правдивых показаний «слабые места» личности допрашиваемого. Естественно, сначала их надо обнаружить. К числу слабостей личности можно отнести недостатки интеллекта, трусливость, вспыльчивость, тщеславие, прямолинейность[4].

- Повторность допроса. Обычно повторные допросы проводятся для восполнения упущений и устранения недостатков первоначальных. Однако они могут выступать и в совершенно иной роли - тактического средства выявления фактов намеренного искажения допрашиваемым истины и одновременно конкретизации содержания и отдельных деталей ложной

информации. Повторный допрос применяется после дачи лицом ложных показаний. При этом требуется соблюсти важное условие - обеспечить относительно длительный интервал (например, месяц, если позволяют сроки следствия) между проведенным допросом (с ложными показаниями) и планируемым повторным допросом[5].

- Демонстрация возможностей расследования. Сущность данного тактического приема заключается в демонстрации допрашиваемому некоторых современных возможностей установления каких-либо скрываемых им обстоятельств независимо от его показаний. Данный тактический прием допроса встречается в двух вариантах. В одних случаях допрашиваемому демонстрируются возможности получения изобличающих его доказательств путем производства определенных действий (допросов, очных ставок, осмотров и т. п.). В других - ему показываются возможности применения современных научных методов исследования доказательств при проведении различных видов экспертиз.

- Создание преувеличенного представления у допрашиваемого об осведомленности следователя. Данный прием предполагает сообщение допрашиваемому подробных сведений о каких-нибудь частных обстоятельствах событий, связанных с исследуемым, при одновременном умолчании о главном событии или отдельных его сторонах.

Допрос подозреваемого и обвиняемого имеет свои особенности, которые проявляются уже в специфике установления психологического контакта.

Человек, глубоко раскаивающийся в совершенном преступлении, еще задолго до допроса испытывает раскаяние, чувство стыда, сожаления о содеянном. Такой обвиняемый, видя в следователе человека, сопереживающего вместе с ним, желающего объективно разобраться в случившемся, проникается доверием к следователю и его разъяснению, что чистосердечное признание своей вины и дача правдивых показаний явится смягчающим вину обстоятельством. Такая точка зрения обвиняемого, безусловно, является основой для установления контакта между следователем и допрашиваемым[6].

Особую роль в установлении контакта с обвиняемым играет эмоциональное состояние следователя, тон допроса и его настроенность. По механизму зеркальности допрашиваемый «заражается» соответствующим эмоциональным состоянием следователя. Поэтому спокойный, ровный тон следователя, его эмоциональная уравновешенность снимает напряженность у допрашиваемого, а желание следователя объективно, непредвзято разобраться во всем порождает у допрашиваемого доверие к нему[7].

Таким образом, во время допроса возникают конфликтные ситуации различного характера. Необходимо применять такие тактические приемы, которые были бы наиболее эффективны, нейтрализовали бы противодействие допрашиваемого, побудили бы его дать правдивые показания, соответствующие реальным обстоятельствам. Следственная

тактика располагает целым комплексом приемов изобличения подозреваемого и обвиняемого в даче ими ложных показаний, а также оказания на них правомерного психологического воздействия с целью получить правдивые показания.

**Использованные источники:**

1. Дворкин И. Я., Миронова Е.А., Сафин Р.М. Производство отдельных следственных действий (допросы) // Дворкин А.И., Боголюбова Т.А., Самойлов Ю.М. и др. Расследование бандитизма: Методическое пособие. М., 2000.-564 с.
2. Зорин Г.А. Руководство по тактике допроса. – М.: Госюриздат, 2008. – 646 с.
3. Питерцев С.К., Степанов А.А. Тактика допроса на предварительном следствии и в суде - С-Петербург., 2001, 345 с.
4. Доспулов Г. Г. Психология допроса на предварительном следствии. М., 1976.- 534 с.
5. Ратинов А.Р. Психология допроса обвиняемого. - М., 1989. – 414 с.
6. Возгрин И.А. Криминалистическая тактика: понятие и предмет исследования // Вестник криминалистики / Отв. ред. А.Г. Филиппов. Вып.2. М., 2001.-354 с.
7. Кривошеин И.Т. Криминалистическая характеристика личности обвиняемого и тактика его допроса. - Томск: Изд-во Томского ун-та, 2006 – 715 с.

**Буракова К.В.**  
**студент 5 курса**  
**направление подготовки: педагогическое образование**  
**профиль: История, Право**  
**Кубанский государственный университет**  
**научный руководитель: Наумов С.Н., к.ист.н.**  
**доцент**  
**Россия, филиал в г. Новороссийске**  
**Россия, в г. Новороссийск**

## **ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Аннотация: В статье рассматривается историографическая ситуация периода Великой Отечественной войны, а также перестройка системы исторической науки в годы войны. Изменения в тематике исторических исследований. Разработка проблем истории народов страны. Российская историческая наука за рубежом.*

*Ключевые слова: Великая Отечественная война, проблемы изучения, историография, источники.*

**Burakova K.V.**  
**Student**  
**5 year, field of study: pedagogical education, profile: History, Law**  
**Kuban state University**  
**Russia, a branch in the city of Novorossiysk**  
**Scientific director: Naumov S.N.**  
**Associate Professor, candidate of historical Sciences**

## **HISTORICAL SCIENCE IN THE YEARS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR**

*Annotation: The article deals with the historiographical situation of the period of the Great Patriotic War, as well as the restructuring of the system of historical science during the war. Changes in the subject of historical research. Development of the problems of the history of the peoples of the country. Russian historical science abroad.*

*Key words: World War II, problems of study, historiography, sources.*

Начавшаяся война потребовала изменения существующей политики в области исторической науки, которые стали основными тенденциями в развитии науки военного времени. Необходимо было усилить патриотическое и национальное единение.

С началом ВОВ перед исторической наукой встали новые задачи: цель народа – достижение победы над врагом как на фронте, так и в тылу, на фронте идеологии. Тут историческая наука стала составной частью идеологического обеспечения победы.



Как и другие общественные науки она была призвана содействовать укреплению морально-политического единства общества, воспитанию патриотизма.

Долг историков – раскрыть героические, национальные и интернациональные традиции народов СССР, которые сложились в многовековой борьбе с иноземными захватчиками. Необходимо было воспитать чувство гордости и ответственности за историческое прошлое Родины. История была призвана разоблачать фашистских фальсификаторов истории: 1939 – сборник «Против фашистских фальсификаций истории».

В годы войны историческая наука развивалась в трудных условиях. Прежде всего, значительная часть территории была захвачена противником – на ней были уничтожены многие архивы, вузы, библиотеки. Ряд учреждений были эвакуированы: институт истории АН – в Ташкент, МГУ – Ашхабад и Свердловск, большая группа учёных оставалась в осаждённом Ленинграде. Эвакуированные не могли полноценно вести свою научную деятельность – помогали региональным историкам.

Вся духовная жизнь направлялась правящей компартией. Централизм стал ещё более жёстким. Партийное руководство часто сводилось к жёсткому администрированию и контролю. Однако в годы войны была известная раскованность мысли – жёсткое администрирование не было всеобщим явлением. Культ личности не был обобщающим явлением – вопреки были созданы многие работы.

Специальных постановлений по вопросам исторической науки ЦК партии не принимал – эти совещания выполняли роль этих постановлений. Первостепенным делом советских историков стало изучение боевого героического прошлого, остальные были менее актуальны. Первоначально усилия историков были сосредоточены на создание научно-популярных брошюр по военно-исторической тематике – ориентация на солдат и сотрудников тыла.

Появились работы о борьбе с германской агрессией в прошлом и настоящем, о Ледовом Побоище, Грюнвальдской битве. Авторам выступали: Тихомиров, Бахрушин, Нечкина.

Развёртывались научные исследования по военно-исторической тематике: 1942 – широко отметили 700-летие Ледового побоища (конференции, сессии, вышло множество книг и брошюр). Греков для нового издания кн. «Киевская Русь» подготовил главу «Военный строй Киевской Руси» (научный подход). Он также разрабатывал тему борьбы с монголо-татарским нашествием – работа «Золотая Орда» 1944.

Уделялось внимание реформам Петра I и событиям Северной войны. Работы: Кафенгауз «Пётр I», Мавродин «Пётр I», Тарле «Северная война». По существу, только в годы войны началось изучение военно-морской истории.

Историю Семилетней войны исследовали – Бахрушин, изучалась история нижегородского ополчения начала 17 века – Базилевич и Полосин.

Особое место заняла Отечественная война 1812 г. (исполнялось 130 лет), между войной 1812 года и войной того времени было множество параллелей. Неслучайно ещё в 1941 году Тарле подчеркнул это в статье «две отечественные войны». Он выпустил новое издание книги «Нашествие Наполеона на Россию», начал исследование о «Крымской войне».

1945 – 200 лет со дня рождения Кутузова – ж. «Большевик» - статья о Кутузове, началось издание документов о нём. Война внесла коррективы во всю проблематику исторической науки – характер войны свидетельствовал о том, что под угрозу поставлено не только существование советского государства, но и само существование народов СССР.

Глубоко изучались вопросы государственности и культуры периода Киевской Руси. Греков в 1942 году выпустил работу «Борьба Руси за создание своего государства». Этой работой он нанёс удар по норманнской теории, которой пытались воспользоваться идеологи фашизма. Греков доказал, что истоки государственности у славян относятся к 6 веку – задолго до появления варягов.

Образование централизованного государства изучалось в связи с деятельностью Ивана III и Ивана IV. Снегирёв «Иван III и его время» (подверглась критике), Базилевич «Образование русского национального государства». В годы войны вышло много работ по эпохе и личности Ивана IV. Несколько раз переиздавалась работа Виппера «Иван Грозный». Переиздавалась 3 раза в годы войны. Характерна идеализация личности и деятельности этого царя.

Значительно продвинулось изучение местной истории и истории народов СССР – ведущие советские историки в эвакуации разрабатывали местную историю. Тихомиров был в Ашхабаде – начал тему по истории присоединения Туркмении на местном материале, Кафенгауз в Свердловске начал исследование по истории уральской металлургической промышленности.

1944 в Алма-Ате вышла книга «История Казахской ССР с древнейших времён до наших дней» - первая работа по истории союзных республик под руководством Панкратовой. Активная работа елась в Узбекистане – «История народов Узбекистана».

Советский период изучался в связи с Октябрьской революцией и Гражданской войной. Мирные темы не разрабатывались.

1942 – 2ой том «Истории Гражданской войны в СССР». Охватывал события с сентября 1917 года по начало 1918года. Посвящён свершению Октябрьской революции. Выход его был несомненным достижением историографии, Сталинская премия. Закрепились идеи о том, что ряд вопросов были показаны ранее упрощённо, закреплялась идея о двух вождях революции. В 1942 году вышла «Летопись Великой Октябрьской социалистической революции», вышли работы о событиях революции на окраинах России – в Сибири, Средней Азии, на Дальнем Востоке.

При изучении Гражданской войны историки пошли по пути издания

сборников документов: каждый приурочивался к крупнейшему событию ВОВ. В 1941 году в блокаду Ленинграда был выпущен сборник документов «О героической обороне Петрограда в 1919г», 1942 – «Документ о героической обороне Царицына в 1918 г.», в связи с оккупацией Украины и других территорий в 1943 – сб. «Документы о разгроме немецких захватчиков в 1918 г.».

Выходили научно-популярные брошюры о событиях Гражданской войны. 1941 Минц «Красная Армия в борьбе с германскими захватчиками в 1918 г.» К 25-летию Красной армии – сб. «Строительство Красной Армии». С конца войны стали возвращаться к темам иным – 1944 – решение о создании многотомной истории коллективизации (не выполнена). 1945 – 2 и 3 тома «Истории дипломатии» до 1939 года. В ходе войны началось изучение и самой истории ВОВ по горячим следам.

#### **Использованные источники:**

1. Бочкарева Е. Ленинградское отделение Института истории АН СССР годы Великой Отечественной войны // Исторический журнал. 1943. № С. 101 - 102.
2. Греков Б.Д. Борьба Руси за создание своего государства. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1945. 78 с.
3. Грылев А. Советская военная историография в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период // Военно-исторический журнал. 1968. № 1. С. 90 - 100; № 3. С. 77 - 89.
4. Ивашин И. Общественные науки в условиях Отечественной войны // Исторический журнал. 1942. № 6. С. 146 - 148.
5. Кафенгауз Б. Вопросы историографии эпохи Петра Великого // Там же. 1944. № 9. С. 24 - 42.
6. Комков Г.Д. Вклад академической науки в достижение Великой Победы (1941-1945 гг.) // Советская культура: 70 лет развития. М., 1987. С. 164 - 172.
7. Панкратова А.М. Задачи советских историков в дни Отечественной войны (два года работы Института истории АН СССР ) // Вестник АН СССР. 1943. № 7/8. С. 33-40.

**Ваничева Ю.И.**  
*студент магистратуры 3 курса*  
*факультет «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и*  
*судебно-бухгалтерская экспертиза»*  
**ФГБОУ ВО Костромской государственный университет**  
**Россия, г. Кострома**

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА НАЛОГОВЫХ РИСКОВ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ**

*Аннотация:*

*Налоговые риски относятся к числу новых реалий, присущих современной налоговой системе и финансовой деятельности организации. Их роль возрастает по мере развития рыночных отношений и усиления налогового администрирования со стороны государства. В статье проведен анализ налоговых рисков, определяется понятие и их классификация. Освящаются методические подходы к анализу налоговых рисков и особенности их управления. В качестве результата предлагаются рекомендации по их минимизации.*

*Ключевые слова: налоговые риски, налоговые отношения, выездная налоговая проверка, управление налоговыми рисками, оценка, минимизация налоговых рисков.*

**Vanicheva Yu.I.**  
*graduate student 3 course, faculty "Accounting, tax control and forensic*  
*accounting" FSBEI HE Kostroma State University*  
**Russia, Kostroma**

## **THEORETICAL BASES OF THE ANALYSIS OF TAX RISKS AND RECOMMENDATIONS ON THEIR MINIMIZATION.**

*Abstract:*

*Tax risks are among the new realities inherent in the modern tax system and financial activities of the organization. Their role increases with the development of market relations and the strengthening of tax administration by the state. The article analyzes tax risks, defines the concept and their classification. Methodical approaches to the analysis of tax risks and peculiarities of their management are consecrated. As a result, recommendations are proposed for their minimization.*

*Keywords: tax risks, tax relations, field tax audit, tax risk management, valuation, minimization of tax risks.*

Возникновение налоговых рисков обусловлено наличием определенной модели взаимоотношений между всеми участниками налоговых правоотношений и различной направленностью интересов каждого из них. Гармонизация интересов государства и налогоплательщиков выступает важным фактором минимизации налоговых рисков с обеих сторон. Основным результатом снижения налоговых рисков должно стать

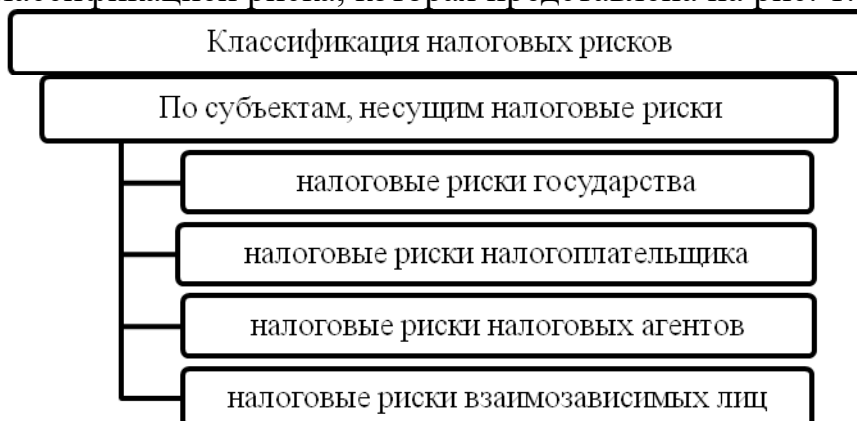
создание объективных условий повышения финансовой устойчивости налогоплательщиков и роста налоговых поступлений в бюджетную систему государства в целом.

Понятие «налоговый риск» недостаточно исследовано как в теоретическом, так и практическом плане. Подтверждением этому являются разные определения, которые представлены отечественными и зарубежными авторами. Расширенное определение понятия «налоговый риск» дает Е.Н. Чекулаева, которая определяет налоговый риск с двух позиций, а именно, с позиции налогоплательщика налоговый риск — это возможный ущерб налогоплательщика понести финансовые и иные потери, связанные с процессом налогообложения в результате действий (бездействия) органов государства и органов местного самоуправления [6].

Проанализировав определения разных авторов, можно сформулировать понятие «налогового риска» следующим образом. Налоговый риск — это вероятность для субъекта налоговых правоотношений понести финансовые и иные потери, связанные с процессом налогообложения. В результате анализа можно выделить следующие основные характеристики налогового риска:

- связан с неопределенностью экономической и правовой информации;
- является неотъемлемой составляющей финансового риска;
- распространяется на всех участников налоговых правоотношений: налогоплательщиков, налоговых агентов и других субъектов, представляющих интересы государства;
- имеет негативный характер для всех участников налоговых правоотношений;
- проявляется для каждого участника налоговых правоотношений по-разному [2].

Эффективность организации управления риском во многом определяется классификацией риска, которая представлена на рис. 1.



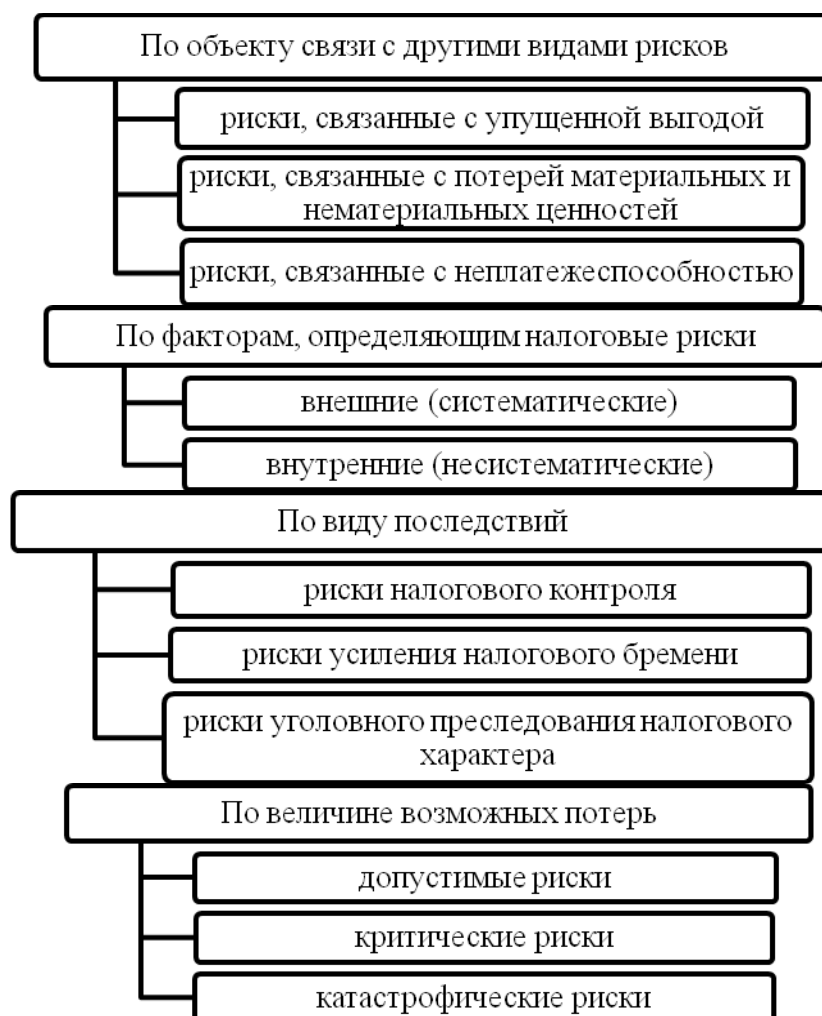


Рис. 1. Классификация налоговых рисков

Источник: рисунок составлен автором.

Многообразие форм проявления налоговых рисков предполагает и разнообразие методов их оценки. Оценка риска представляет собой определение количественным или качественным способом степени риска. При качественной оценке, т.е. оценке вероятности возникновения налогового риска, можно прибегнуть к следующей градации, которая имеет широкое распространение:

1. высокий риск — арбитражная практика отсутствует либо сложилась не в пользу налогоплательщика; требования налогового законодательства нарушены, позиция налоговых органов и/или Министерства финансов РФ достаточно обоснована и неблагоприятна для налогоплательщика;

2. средний риск — арбитражная практика отсутствует либо позиция судов неоднозначна; требования налогового законодательства не нарушены, но позиция налоговых органов и/или Министерства финансов РФ неблагоприятна для налогоплательщика;

3. низкий риск — требования налогового законодательства не нарушены, позиция налоговых органов и/или Министерства финансов РФ неблагоприятна для налогоплательщика, но арбитражная практика сложилась в пользу налогоплательщика.



При количественной оценке, т.е. определении суммы риска, необходимо умножить базу для расчета риска на ставку налога, по которому возник риск [3].

Вероятность наступления риска может быть определена объективным или субъективным методом. Объективный метод основывается на вычислении частоты, с которой был получен конечный результат в аналогичных условиях. При отсутствии информации для применения объективного метода вероятность определяется субъективным способом, основанном на суждении и опыте лица, дающего оценку. В качестве субъективных концепций анализа налоговых рисков возможно применение следующих методов, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Субъективные методы анализа налоговых рисков

| Метод                                       | Суть метода                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Метод аналогии                           | - заключается в сравнении вида, размера и причин возникновения или изменения конкретного анализируемого риска с аналогичной ситуацией.                                                                                                                                                                                  |
| 2. Метод «Due Diligence» (должное внимание) | - основывается на сборе и анализе информации об изменениях во внешней среде.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Метод построения «дерева решений»        | - предполагает выделение обозримого количества рассматриваемых вариантов ситуации и заключается в определении вероятности их реализации и определения количественных и качественных параметров риска, на основе которых прогнозируются ключевые события, служащие базой для выбора приемлемого варианта развития риска. |
| 4. Метод «Монте-Карло»                      | - является методом формализованного описания неопределенности, применяемым в наиболее сложных для прогнозирования ситуациях и основанным на имитационном моделировании.                                                                                                                                                 |
| 5. Метод экспертных оценок                  | - реализуется путем обработки мнений опытных специалистов о возможных величинах потерь и (или) вероятности их возникновения и используется в неформализуемых проблемных ситуациях.                                                                                                                                      |

Источник: Чекулаева Е.Н. Управление налоговыми рисками в системе урегулирования отношений с налогоплательщиками - юридическими лицами [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/upravlenie-nalogovymi-riskami-v-sisteme-uregulirovaniya-otnoshenii-s-nalogoplatelshchikami-y> , свободный. - Загл. с экрана.

Примером оценки налоговых рисков субъективным методом аналогии служит Концепция системы планирования выездных налоговых проверок, утвержденной Приказом ФНС России от 14.10.2008 №ММ-3-2/467, которая включает в себя анализ по 12-ти критериям.

1. Налоговая нагрузка у налогоплательщика ниже ее среднего уровня по хозяйствующим субъектам в конкретной отрасли (виду экономической

деятельности).

2. Отражение в бухгалтерской или налоговой отчетности убытков на протяжении двух и более налоговых периодов.

3. Отражение в налоговой отчетности значительных сумм налоговых вычетов за определенный период.

4. Опережающий темп роста расходов над темпом роста доходов от реализации товаров (работ, услуг).

5. Выплата среднемесячной заработной платы на одного работника ниже среднего уровня по виду экономической деятельности в субъекте РФ.

6. Неоднократное приближение к предельному значению установленных НК РФ величин показателей, предоставляющих право применять налогоплательщикам специальные налоговые режимы.

7. Отражение индивидуальным предпринимателем суммы расхода, максимально приближенной к сумме его дохода, полученного за календарный год.

8. Построение финансово-хозяйственной деятельности на основе заключения договоров с контрагентами-перекупщиками или посредниками без наличия разумных экономических или иных причин.

9. Непредставление налогоплательщиком пояснений на уведомление налогового органа о выявлении несоответствия показателей деятельности.

10. Неоднократное снятие с учета и постановка на учет в налоговых органах налогоплательщика в связи с изменением места нахождения.

11. Значительное отклонение уровня рентабельности по данным бухгалтерского учета от уровня рентабельности для данной сферы деятельности по данным статистики.

12. Ведение финансово-хозяйственной деятельности с высоким налоговым риском [5].

Чаще всего, на крупных предприятиях внедрена целая система управления рисками, включающая в себя управление финансовыми, юридическими, репутационными и другими рисками. Одним из этих элементов является система управления налоговыми рисками, которая может быть самостоятельной. Задачей такой системы является выявить, оценить и своевременно отреагировать на налоговые риски с целью уменьшения вероятности их возникновения и минимизации негативных последствий, связанных с процессом налогообложения.

Управление налоговыми рисками — это процесс, направленный на предупреждение, оценку налоговых рисков и выработку мер по их нейтрализации, устранению (снижению) [4]. В системе методов управления налоговыми рисками предприятия основная роль принадлежит внутренним механизмам их нейтрализации, которые представляют собой методы минимизации их негативных последствий, выбираемых и осуществляемых в рамках самого предприятия. К ним относятся: принятие, избежание, удержание, передача и снижение налогового риска.

Механизм, основанный на принятии риска, предусматривает принятие

финансовых последствий наступления отрицательного события. Принятие риска означает, что он должен постоянно находиться в зоне контроля. Избежание риска подразумевает выполнение мероприятий, предусматривающих простое уклонение от действия факторов, ведущих к появлению налогового риска. Для предпринимательской деятельности избежание налогового риска возможно на основе отказа от сомнительных сделок, предложений фиктивных поставщиков, обязательного соблюдения требований налоговых органов по спорным вопросам налогообложения. Удержание налогового риска означает оставление риска за организацией на ее ответственности. При принятии решения об удержании риска надо расценивать вероятные результаты неблагоприятного развития событий. Решение о передаче риска зависит от характера деятельности, важности связанной с риском операции и ее экономической значимости. Передача риска подразумевает передачу ответственности за риск другому лицу, например, аудиторской или консалтинговой фирмам [1].

Снижение риска подразумевает снижение вероятности и объема возможных потерь. Для снижения степени риска применяются различные приемы, которые приведены в табл. 2.

Таблица 2

Приемы снижения степени налогового риска

| Приемы снижения степени риска       | Суть приема                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Диверсификация                   | - процесс применения различных вариантов заключения однородных сделок, варьирующихся по степени риска от нуля до допустимого в рамках данной организации уровня.                          |
| 2. Лимитирование                    | - процесс установление лимита, т.е. предельных сумм сделок, которые являются рискованными в поле налогообложения.                                                                         |
| 3. Хеджирование                     | - процесс страхования риска от возможных потерь путем переноса риска с одного лица на другое.                                                                                             |
| 4. Самострахование (резервирование) | - децентрализованная форма создания страховых (резервных) фондов непосредственно в хозяйствующих субъектах, особенно в тех, чья деятельность подвержена риску.                            |
| 5. Страхование                      | - процесс заключается в том, что инвестор готов отказаться от части доходов, чтобы избежать риск, т.е. он готов заплатить за снижение степени риска до нуля путем приобретения страховки. |

Источник: Зуйков А.В. Управление налоговыми рисками // Налоговый учет для бухгалтера. 2011. № 9. С. 76-86.

Как можно заметить, совокупность приемов снижения налогового риска достаточно обширна, отличается многообразием по своей сути, и, как правило, требует использования определенных моделей и методов для количественной оценки своей эффективности.

Таким образом, проблема оценки налогового риска в современной экономической литературе слабо разработана, в практической деятельности

менеджеры не уделяют данной проблеме достаточного внимания, в то время как многие экономисты отмечают, что налоговый риск в России существенно превышает аналогичный риск в зарубежных странах.

#### **Использованные источники:**

1. Голубева Л.П. Гончаренко Л.И. Налогообложение организаций: учебник. М.: КНОРУС, 2014. 512 с.
2. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник. М.: ИНФРА-М, 2011. 315 с.
3. Зуйков А.В. Управление налоговыми рисками // Налоговый учет для бухгалтера. – 2011. – № 9. – С. 76-86
4. Ионова А.Ф., Селезнева Н. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие. М.: Проспект, 2011. 592 с.
5. Приказ ФНС России от 14.10.2008 №ММ-3-2/467 [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=80846>, свободный. - Загл. с экрана.
6. Чекулаева Е.Н. Управление налоговыми рисками в системе урегулирования отношений с налогоплательщиками - юридическими лицами [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/upravlenie-nalogovymi-riskami-v-sisteme-uregulirovaniya-otnoshenii-s-nalogoplatelshchikami-y> , свободный. - Загл. с экрана.

## **ДЕНЕЖНОЕ ДОВОЛЬСТВИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

*Аннотация:*

*С момента создания Вооруженных Сил, необходимо понимать, сколько получает военнослужащий в зависимости от его звания и должности. Необходимо знать сколько дополнительных процентов военнослужащими должны платить. В данной статье рассказывается все необходимые знания об этом. В полном объеме рассказано о том какое денежное довольствие должен получать военнослужащий.*

*Ключевые слова:* выплаты, военнослужащий, обеспечение довольствие, контракт, потребности.

**Varlakov D.P.**  
**Associate Professor Yatsuk K.V.**

## **MONETARY ALLOWANCES FOR MILITARY PERSONNEL**

*Annotation:*

*From the moment of the creation of the Armed Forces, it is necessary to understand how much a soldier receives, depending on his rank and position. You need to know how much additional interest soldiers must pay. This article tells you all the necessary knowledge about it. In full, it is told about what the salary should be received by the soldier.*

*Keywords:* payments, soldier, maintenance of allowances, contract, needs.

Денежное довольствие военнослужащих является составной частью финансового обеспечения войск, направленной на удовлетворение личных материальных потребностей военнослужащих, и осуществляется в виде регулярной выплаты им денег в размерах, установленных государством, в соответствии с выполняемыми служебными обязанностями. По своей сути денежное довольствие является формой реализации конституционного права военнослужащих на получение вознаграждения за свой труд (ст. 37 Конституции Российской Федерации). Право на труд военнослужащие реализуют посредством прохождения военной службы (п. 1 ст. 10 Федерального закона «О статусе военнослужащих»).

Основным нормативным правовым актом, регулирующим вопросы денежного довольствия военнослужащих, является Федеральный закон «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат» от 8 ноября 2011 г. № 306-ФЗ.

Согласно указанному Закону денежное довольствие военнослужащего, проходящего военную службу по контракту, включает:

1) оклад месячного денежного содержания, состоящий из двух составных частей:

– месячный оклад в соответствии с присвоенным воинским званием (оклад по воинскому званию);

– месячный оклад в соответствии с занимаемой воинской должностью (оклад по воинской должности);

2) ежемесячные и иные дополнительные выплаты.

Единые размеры окладов по воинским званиям устанавливаются Правительством Российской Федерации. Размеры окладов по типовым воинским должностям военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, устанавливаются Правительством Российской Федерации по представлению руководителей федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба.

Размеры окладов по воинским должностям и окладов по воинским званиям ежегодно увеличиваются (индексируются) с учетом уровня инфляции в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Решение об увеличении (индексации) размеров окладов денежного содержания военнослужащих принимается Правительством Российской Федерации.

К числу дополнительных денежных выплат, предусмотренных для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, относятся:

1) *ежемесячная надбавка за выслугу лет* к окладу денежного содержания в следующих размерах:

- 10 % – при выслуге от 2 до 5 лет;
- 15 % – при выслуге от 5 до 10 лет;
- 20 % – при выслуге от 10 до 15 лет;
- 25 % – при выслуге от 15 до 20 лет;
- 30 % – при выслуге от 20 до 25 лет;
- 40 % – при выслуге 25 лет и более;

2) *ежемесячная надбавка за классную квалификацию* (квалификационную категорию, квалификационный класс) к окладу по воинской должности в следующих размерах:

- 5 % – за третий класс (категорию);
- 10 % – за второй класс (категорию);
- 20 % – за первый класс (категорию);
- 30 % – за класс мастера (категорию);

3) *ежемесячная надбавка за работу со сведениями, составляющими государственную тайну*, в размере до 65 % оклада по воинской должности. Размеры указанной ежемесячной надбавки в зависимости от степени секретности сведений, к которым военнослужащий имеет документально подтвержденный доступ на законных основаниях, и правила ее выплаты определяются Президентом Российской Федерации;

4) *ежемесячная надбавка за особые условия военной службы* в размере до 100 % оклада по воинской должности. Правила выплаты указанной ежемесячной надбавки определяются Правительством Российской



Федерации в зависимости от условий прохождения военной службы соответствующими категориями военнослужащих;

5) *ежемесячная надбавка за выполнение задач, непосредственно связанных с риском для жизни и здоровья* в мирное время, в размере до 100 % оклада по воинской должности. Правила выплаты указанной ежемесячной надбавки определяются Правительством Российской Федерации в зависимости от условий выполнения задач, непосредственно связанных с риском для жизни и здоровья в мирное время, соответствующими категориями военнослужащих;

6) *ежемесячная надбавка за особые достижения в службе* устанавливается в размере до 100 % оклада по воинской должности. Правила выплаты указанной ежемесячной надбавки определяются руководителями федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба. В пределах бюджетных ассигнований, выделенных на денежное довольствие военнослужащих, руководители федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, имеют право устанавливать указанную ежемесячную надбавку в большем размере;

7) *ежеквартальная премия* за добросовестное и эффективное исполнение должностных обязанностей в размере до трех окладов денежного содержания в расчете на год;

8) *ежегодная материальная помощь* в размере не менее одного оклада денежного содержания;

9) *коэффициенты* от 1,1 до 1,5, применяемые к денежному довольствию военнослужащих, проходящих военную службу в воинских формированиях, дислоцированных за пределами территории Российской Федерации, а также военнослужащих, выполняющих задачи в условиях чрезвычайного положения, при вооруженных конфликтах, участвующих в контртеррористических операциях и обеспечивающих правопорядок и общественную безопасность на отдельных территориях Российской Федерации;

10) *коэффициенты и процентные надбавки*, применяемые к денежному довольствию военнослужащих, проходящих военную службу по контракту в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также в других местностях с неблагоприятными климатическими или экологическими условиями.

В период нахождения военнослужащего, проходящего военную службу по контракту, в распоряжении командира (начальника), ему выплачиваются оклад по воинскому званию, оклад по последней занимаемой воинской должности и ежемесячная надбавка за выслугу лет.

Кроме денежного довольствия законодательством предусмотрены иные выплаты, не входящие в состав денежного довольствия и выплачиваемые при наличии соответствующих оснований и условий.

К числу таких отдельных выплат Федеральный закон «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат» относит:

а) *выплаты на командировочные расходы* военнослужащим, направляемым в служебные командировки. В число указанных выплат входят:

– возмещение суточных расходов, в пределах, не превышающих 300 руб. за каждый день нахождения в служебной командировке (Постановление Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 43);

– возмещение расходов по бронированию и найму жилого помещения в размере фактических затрат по следующим нормам:

б) *выплаты в связи с переездом военнослужащих*, проходящих военную службу по контракту, на новое место военной службы в другой населенный пункт в связи с назначением на воинскую должность, зачислением в военное образовательное учреждение профессионального образования, срок обучения в котором превышает один год, или в связи с передислокацией воинской части.

в) *единовременное пособие в связи с увольнением с военной службы* в следующих размерах:

– военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, общая продолжительность военной службы которых составляет менее 20 лет, – в размере двух окладов денежного содержания;

– военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, общая продолжительность военной службы которых составляет 20 лет и более, – в размере семи окладов денежного содержания;

г) *единовременное пособие в случае гибели (смерти)* военнослужащих или граждан, призванных на военные сборы, наступившей при исполнении ими обязанностей военной службы (на военных сборах), либо их смерти, наступившей вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, до истечения одного года со дня увольнения с военной службы (отчисления с военных сборов или окончания военных сборов), – в размере 3 000 000 руб. в равных долях членам семей погибших (умерших) военнослужащих;

д) *единовременное пособие в связи с увольнением* военнослужащих с военной службы в связи с признанием их не годными к военной службе вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных при исполнении обязанностей военной службы;

В целях обеспечения своевременности и полноты выплаты денежного довольствия военнослужащим и дополнительных денежных выплат в каждом федеральном органе исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба, формируется *фонд денежного довольствия военнослужащих*. Порядок выплаты денежного

довольствия военнослужащим устанавливается приказами руководителей соответствующих федеральных органов исполнительной власти.

**Использованные источники:**

1. Федеральный закон «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат» от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. N 1074 "О порядке исчисления выслуги лет для назначения военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, ежемесячной надбавки за выслугу лет»
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 января 2012 г. N 46 "Об установлении размеров и правил выплаты ежемесячной надбавки за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудникам учреждений и органов уголовно-исполнительной системы»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. N 1073 "О порядке выплаты ежемесячной надбавки за особые условия военной службы военнослужащим,
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. N 993 "О выплате военнослужащим премии за добросовестное и эффективное исполнение должностных обязанностей и ежегодной материальной помощи".

**Габак Е.Н.**  
**студент**  
**факультет Экономики и управления**  
**АНО ВО «Московский гуманитарный университет»**  
**Россия, г. Москва**

### **ЕНВД И УСН: ВЫБОР НА МАКРОУРОВНЕ**

*Аннотация: в статье рассматриваются основные принципы работы системы налогообложения в разрезе применения механизмов ЕНВД и УСН. Выявляются экономические особенности применения каждой из этих схем как отдельно, так и совместно по разным видам предпринимательской деятельности. В конце статьи приводится о целесообразности раздельного применения упрощенной системы налогообложения и единого налога на вмененный доход либо их совмещения в деятельности той или иной организации.*

*Ключевые слова: единый налог на вмененный доход, законодательство, налоги, налогообложение, раздельный учет, упрощенная система налогообложения*

**Gabak E.N.**  
**Student of the faculty of "Economics and management"**  
**Moscow University for the Humanities**  
**Russia, Moscow**

### **STII AND STS: CHOICE AT THE MACRO LEVEL**

*Abstract: the article discusses the basic principles of the tax system in the context of the application of the simplified tax system and mechanisms of STII and STS. Identifies the economic features of the application of each of these schemes, both separately and jointly for different types of business activities. At the end of the article the feasibility of separate application of the simplified taxation system and the single tax on imputed income, or their combination in the activities of an organization.*

*Keywords: legislation, separate accounting, simplified tax system, single tax on imputed income, taxes.*

Развитие малого бизнеса регулируется государством, которое обладает инструментами, не только стимулирующими малое предпринимательство, но и устанавливающими баланс социальных и экономических условий существования общества, обеспечивающих его социальную стабильность, рост эффективности общественного производства. Среди этих инструментов – налоги, чья многовековая эволюция позволяет установить наиболее важные принципы построения и действия налоговых систем, в числе которых равенство, нейтральность, необременительность, простота, экономия, удобство. При соблюдении этих принципов система налогообложения считается приемлемой для налогоплательщиков и оптимальной для государства.

Целью системы налогообложения в виде ЕНВД и упрощенной системы налогообложения (далее – системы налогообложения ЕНВД и УСН) является установление льготного режима для малого предпринимательства. Если субъекты малого бизнеса выбирают ту или иную систему налогообложения исходя из ее экономической эффективности и обязательности применения, государство при установлении налогового режима должно учитывать множество факторов, среди которых первостепенное значение имеет строгое соблюдение принципов налогообложения.

В настоящее время в научной литературе существует множество взглядов на применение систем налогообложения ЕНВД и УСН на уровне отдельной организации, однако работ, посвященных анализу их приемлемости на макроуровне, сравнительно мало. Между тем налоги формируют значительную часть доходов государства, что обуславливает необходимость анализа существующих систем налогообложения.

На основании статистических оценок можно сделать вывод, что системы налогообложения ЕНВД и УСН, действовавшие в течение анализируемого периода, не обеспечивали справедливого распределения налоговой нагрузки, создавая неравные налоговые условия для деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей.

Для повышения точности измерения уровня приемлемости систем налогообложения ЕНВД и УСН целесообразно использовать системный подход, позволяющий описывать объект исследования как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих компонентов системы на основе экономико–статистических показателей, к которым отнесем среднее значение, медиану, коэффициент вариации (колеблемости), характеристики распределения (коэффициенты асимметрии и эксцесса), позволяющих всесторонне и адекватно описывать и анализировать исследуемые процессы налогообложения. Характеристики вышеуказанного распределения в экономических исследованиях для оценки приемлемости систем налогообложения ЕНВД и УСН в настоящее время не применяются. Однако в силу того, что указанные характеристики распределений являются инструментом, наиболее чутко улавливающим изменения в анализируемых процессах, в том числе негативные, представляется необходимым их использование для оценки приемлемости систем налогообложения ЕНВД и УСН с целью оперативной и более точной оценки существующих тенденций. Коэффициент асимметрии позволяет судить о наличии и выраженности переходных процессов, а также о стационарности исследуемого ряда .

Коэффициент эксцесса отражает скорость изменения случайных нестационарных компонентов ряда и наличие локальных нестационарностей.

Полнота и достоверность анализа приоритетности систем налогообложения ЕНВД и УСН могут быть достигнуты не только в динамике, но и в территориальном разрезе.

Для оценки оптимальности систем налогообложения ЕНВД и УСН с

фискальной точки зрения, а также справедливого распределения налогов между налогоплательщиками нами предлагается использовать такие экономико–статистические критерии, которые разработаны на основе показателей вариации и характеристик распределения как среднее значение, коэффициенты вариации, асимметрии, эксцесса. Использование такого методологического подхода не имеет ограничений при большом количестве показателей, характеризующих применение систем налогообложения ЕНВД и УСН.

ФНС России формирует данные по ЕНВД и налогу, уплачиваемому в связи с применением УСН, в том числе по организациям и индивидуальным предпринимателям. Данные по налогу, уплачиваемому в связи с применением УСН, представлены как в целом, так и в разрезе налога с доходов и налога с доходов, уменьшенных на величину расходов. ФНС России приводит эти данные на своем сайте как в целом по Российской Федерации, так и в разрезе ее субъектов за период с 2014 по 2016 г. по формам статистической налоговой отчетности № 5-ЕНВД и № 5-УСН годовая [2].

Для оценки уровня приемлемости ЕНВД и налога, уплачиваемого в связи с применением УСН, нами был использован показатель, рассчитываемый как отношение суммы налога, подлежащего уплате за налоговый период, к количеству налогоплательщиков, представивших налоговые декларации соответственно по ЕНВД и по налогу, уплачиваемому в связи с применением УСН, который будем называть суммой налога на одного налогоплательщика. Показатели по системам налогообложения ЕНВД и УСН были определены в целом по налогоплательщикам и в отдельности по организациям и индивидуальным предпринимателям. Кроме того, показатель по налогу, уплачиваемому в связи с применением УСН, определен как в разрезе налога с доходов, так и налога с доходов, уменьшенных на величину расходов.

Данные по указанным показателям были рассчитаны в разрезе субъектов Российской Федерации за период 2014–2016 гг.

| Показатели                                  | Организации |       |       | Индивидуальные предприниматели |       |       |
|---------------------------------------------|-------------|-------|-------|--------------------------------|-------|-------|
|                                             | 2014        | 2015  | 2016  | 2014                           | 2015  | 2016  |
| <b>По единому налогу на вмененный доход</b> |             |       |       |                                |       |       |
| Среднее значение показателя*                | 71,11       | 69,8  | 68,49 | 23,46                          | 22,46 | 21,46 |
| Медианное значение                          | 68,63       | 62,07 | 55,51 | 21,37                          | 20,21 | 19,05 |
| Коэффициент вариаций                        | 32,71       | 30,11 | 27,51 | 43,88                          | 42,07 | 40,26 |
| Коэффициент асимметрий                      | 0,32        | 0,28  | 0,24  | 1,66                           | 1,51  | 1,36  |
| Коэффициент эксцесса                        | -0,3        | -0,29 | -0,28 | 4,2                            | 3,12  | 2,04  |



| <b>По налогу, уплачиваемому в связи с применением УСН,<br/>по объектам налогообложения – доходы</b>                                   |        |        |        |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| Среднее значение показателя*                                                                                                          | 113,04 | 110,31 | 107,58 | 51,83 | 50,24 | 48,65 |
| Медианное значение                                                                                                                    | 108,02 | 104,58 | 101,14 | 48,67 | 45,8  | 42,93 |
| Коэффициент вариаций                                                                                                                  | 27,93  | 25,43  | 22,93  | 37,17 | 34,13 | 31,09 |
| Коэффициент асимметрий                                                                                                                | 1,5    | 1,35   | 1,2    | 0,79  | 0,65  | 0,51  |
| Коэффициент эксцесса                                                                                                                  | 2,83   | 2,56   | 2,29   | 0,66  | 0,54  | 0,42  |
| <b>По налогу, уплачиваемому в связи с применением УСН, по объектам<br/>налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов</b> |        |        |        |       |       |       |
| Среднее значение показателя*                                                                                                          | 49,57  | 45,95  | 42,33  | 44,65 | 43,24 | 41,83 |
| Медианное значение                                                                                                                    | 46,2   | 43,21  | 40,22  | 40,37 | 38,75 | 37,13 |
| Коэффициент вариаций                                                                                                                  | 27,86  | 25,35  | 22,84  | 46,18 | 43,21 | 40,24 |
| Коэффициент асимметрий                                                                                                                | 1,02   | 98,54  | 196,06 | 1,91  | 1,65  | 1,39  |
| Коэффициент эксцесса                                                                                                                  | 0,72   | 0,63   | 0,54   | 6,51  | 6,27  | 6,03  |

Рассчитано по данным группировки.

С целью выявления уровня приоритетности систем налогообложения ЕНВД и УСН в исследуемый период на основе имеющихся данных по России были осуществлены группировки сумм налога на одного налогоплательщика (в целом и в разрезе организаций и индивидуальных предпринимателей), за 2014, 2015 и 2016 гг. и осуществлен последующий анализ полученных в результате группировок рядов распределения с помощью показателей вариации и характеристик распределения.

Для изучения состояния и влияния механизмов регуляции систем налогообложения ЕНВД и УСН (в целом и в разрезе по организациям и индивидуальным предпринимателям) были рассчитаны средние и медианные значения, коэффициенты вариации, асимметрии и эксцесса и была проведена проверка их существенности. Отдельные результаты исследования представлены в таблице.

Анализ средних и медианных значений исследуемых показателей, рассчитанных по данным группировки, свидетельствует о стабильном увеличении сумм как ЕНВД, так и налога, уплачиваемого в связи с применением УСН, по объекту налогообложения – доходы и налогу с доходов, уменьшенных на величину расходов, на одного налогоплательщика за исследуемый период, что в отношении анализируемых показателей свидетельствует о положительных изменениях в системе налогообложения по ЕНВД и налогу, уплачиваемому в связи с применением УСН в России.

Однако коэффициенты вариации, асимметрии и эксцесса, рассчитанные по данным группировки, являясь более тонким инструментом, позволяющим учитывать влияния случайных факторов на исследуемые показатели, указывают на существенную колеблемость сумм по ЕНВД и налогу, уплачиваемому в связи с применением УСН, на одного налогоплательщика, уплачиваемых индивидуальными предпринимателями.

На основании статистических оценок можно сделать вывод, что системы налогообложения ЕНВД и УСН, действовавшие в течение анализируемого периода, не обеспечивали справедливого распределения налоговой нагрузки, создавая неравные налоговые условия для деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей. При действующих системах налогообложения ЕНВД и УСН на индивидуальных предпринимателей возлагается чрезмерная налоговая нагрузка, обуславливая резкое уменьшение эффективности предпринимательской деятельности [1].

В настоящее время налоговые системы по ЕНВД и УСН, удовлетворяя только фискальные нужды государства, в необходимой мере не стимулируют развитие индивидуального предпринимательства. Постоянство же выявленных тенденций подтверждается сходством выводов, сделанных в отношении показателей вариации за три временных периода. Следовательно, в настоящее время возникает необходимость разработки и проведения мероприятий, позволяющих сделать более равномерной налоговую нагрузку на индивидуальных предпринимателей, а значит, повысить эффективность системы налогообложения. Данный вывод коррелирует с концептуальными разработками индийского ученого Амартии Сена, лауреата Нобелевской премии по экономике 1998 г., который исходит из того, что государство обеспечивает не столько равенство потребления, сколько равенство возможностей, прежде всего в сфере гражданских прав. Налоговые реформы [3].

Для организаций оптимальной на макроуровне является система налогообложения по налогу, уплачиваемому в связи с применением УСН, с объектом налогообложения – доходы. Для индивидуальных предпринимателей она также может быть приемлемой. Проведенный статистический анализ распределения налоговой нагрузки систем налогообложения ЕНВД и УСН (по видам объектов налогообложения) в разрезе организаций и индивидуальных предпринимателей, тенденций их изменения позволил определить приоритетность этих систем только для организаций, а также выявить негативные тенденции распределения налоговой нагрузки малого бизнеса по ЕНВД и налогу, уплачиваемому в связи с применением УСН. В частности, большое фискальное давление на индивидуальных предпринимателей влияет на перераспределение денежно–материальных ресурсов предпринимательства, прежде всего капитала, лишая его части финансовых ресурсов и подрывая возможности расширенного воспроизводства, тем самым уменьшая экономический рост. Угнетая экономику, подавляя и переобременяя налогами часть налогоплательщиков -

индивидуальных предпринимателей, государство лишает себя будущих налоговых доходов со всеми вытекающими отсюда последствиями. Следовательно, необходимо совершенствование системы налогообложения в виде устранения необоснованной налоговой дискриминации индивидуальных предпринимателей по сравнению с организациями.

**Использованные источники:**

1. Захарьин В. Р. Ликвидация организаций: бухгалтерский учет и налогообложение // Экономико-правовой бюллетень. 2016. № 9. С. 128.
2. Отчет о налоговой базе и структуре начислений по единому налогу на вмененный доход и по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения [Электронный ресурс]. – URL:[https://www.nalog.ru/rn14/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/forms/6971164/](https://www.nalog.ru/rn14/related_activities/statistics_and_analytics/forms/6971164/) (дата обращения 02.09.2018).
3. Налоговые реформы. Теория и практика /Майбуров И. А., Артемов М. Д., Гончаренко Л. И., Мельникова Н. П. / под ред. Гончаренко Л. И. М.: ИНИТИ, 2016.

**Габак Е.Н.**  
**студент**  
**факультет Экономики и управления**  
**АНО ВО «Московский гуманитарный университет»**  
**Россия, г. Москва**

**ПРАВО НА ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УПЛАТЫ НДС:  
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ЕГО ПОЛУЧЕНИЯ**

*Аннотация: в Налоговом кодексе РФ существует статья, которая позволяет индивидуальным предпринимателям и организациям получить право на освобождение от уплаты НДС. Для его получения необходимо соблюдение ряда определенных условий, что ставит под вопрос необходимость получения этого права. Насколько целесообразно его применение – рассмотрено автором в данной статье.*

*Ключевые слова: налоги, налогоплательщики, освобождение от уплаты, целесообразность использования.*

**Gabak E.N.**  
**Student of the faculty of "Economics and management"**  
**Moscow University for the Humanities**  
**Russia, Moscow**

**ENTITLED TO EXEMPTION FROM VAT: EXPEDIENCY OF ITS  
RECEIPT**

*Abstract: The Tax Code of the Russian Federation there is an article that allows individual entrepreneurs and firms to qualify for exemption from VAT. To obtain it is necessary to observe a number of specific conditions, which raises questions about the need for this law. How appropriate it's application-considered by the authors in this article.*

*Key words: taxes, taxpayers, exemption from payment, expediency of use*

Налог на добавленную стоимость (НДС) – это косвенный налог на добавленную стоимость, которая возникает в процессе создания товаров, работ, услуг. Глава 21 НК РФ регламентирует исчисление и уплату данного налога. Взимается НДС по ставке 18%.

Плательщиками НДС являются организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые налогоплательщиками НДС, в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.

Налоговый кодекс предусматривает возможность освобождения от уплаты НДС налогоплательщиком по его желанию, что регламентируется статьей 145 НК РФ. Целесообразность использования такого права рассмотрена исследователями в данной статье [1].

Известно, что на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика имеют право организации и индивидуальные предприниматели, если за три предшествующих календарных месяца сумма их выручки от реализации товаров (работ, услуг) без учета налога не

превысила двух миллионов рублей. Также обязательным условием получения освобождения является отсутствие у предпринимателя в подакцизных товаров в течение тех же трех календарных месяцев.

Необходимо отметить, что получение освобождения от НДС является исключительно правом налогоплательщиков. Поэтому, прежде чем принимать решение о его использовании или неиспользовании, предпринимателю необходимо просчитать все экономические последствия такого решения. Тот факт, что налогоплательщик перестает уплачивать НДС, не всегда приводит к получению им дополнительной прибыли.

Можно сказать, что освобождение от уплаты НДС является палкой о двух концах. С одной стороны получение данного права дает налогоплательщику возможность не уплачивать НДС с сумм, которые он получает от своих покупателей за реализованные им товары (выполненные работы, оказанные услуги). С другой стороны – лишает самого налогоплательщика и покупателей его товаров (работ, услуг) возможности зачета входных сумм НДС. При определенных условиях этот факт может значительно сузить круг потребителей товаров (работ, услуг), из-за чего налогоплательщику придется снижать их цену соразмерно применяемой для них ставке НДС. Все вышесказанное подтверждает тот факт, что каждый налогоплательщик должен рассчитывать экономическую эффективность получения освобождения на основании конкретных условий своей хозяйственной деятельности. Налогоплательщик должен помнить также о том, что практически всегда неэффективно освобождение от уплаты НДС, когда товары (работы, услуги) передаются на следующий цикл производства и (или) реализации. Организации и (или) ИП, приобретающие у него производственные ресурсы, не облагаемые НДС, для продолжения процесса производства или реализации других товаров, не освобожденных от НДС, становятся вынужденными уплачивать НДС в двойном размере – и за себя, и за продавца, освобожденного от НДС, на предшествующей стадии производства (реализации). Иными словами, НДС, не уплаченный на одном из производственных циклов, перекладывается на участников следующего цикла.

По моему мнению, использование права на освобождение выгодно налогоплательщикам, которые заняты розничной торговлей, выполнением работ, оказанием услуг физическим, юридическим лицам, а также ИП, не являющимся налогоплательщикам НДС или имеющим льготы по НДС. Но невыгодно налогоплательщикам, занятым в оптовой торговле, а также выполняющим работы, оказывающим услуги юридическим лицам и ИП, являющимся плательщиками НДС.

Если налогоплательщик решает отправить в налоговые органы уведомление об использовании права на освобождение, он должен помнить, что суммы налога, ранее принятые им к вычету по товарам (работам, услугам), но не использованные, подлежат восстановлению после отправки уведомления. Такое восстановление производится в последнем перед

отправкой уведомления налоговым периоде путем уменьшения налоговых вычетов.

Предприниматели должны знать, что получение освобождения не снимает с них обязанностей, предусмотренных в гл. 21 НК РФ налогоплательщикам НДС. Обязанность выставить свои счета-фактуры и учитывать поступившие, вести журналы поступивших/выставленных счетов-фактур, вести книги продаж и покупок сохраняется за налогоплательщиком. Расчетные документы составляются и выставляются без начисления сумм НДС, при этом на документах делается пометка «Без налога (НДС)».

Необходимо упомянуть о том, если налогоплательщик своевременно не предоставил необходимые документы, либо предоставил документы с недостоверными сведениями, право освобождения от налога утрачивается, более того, сумма налога подлежит восстановлению и уплате в бюджет с взысканием налоговых санкций и пеней.

Невозможно дать однозначный ответ, целесообразно использовать право на освобождение от уплаты НДС, или нет. Каждый налогоплательщик сам определяет, необходимо ли ему данное право. Мы лишь можем рекомендовать организациям и ИП не торопиться с его использованием, а сначала тщательно просчитать и обдумать экономические последствия, которые могут быть как положительными, так и не в пользу налогоплательщика.

#### **Использованные источники:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32.



*Гарькушина И.Л.  
учитель физики  
МБОУ СОШ №89  
Россия, г. Краснодар*

## **РОЛЬ ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ФИЗИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

*Аннотация:*

*В данной статье рассказывается о положительном опыте работы учителя физики в 9 классах общеобразовательной школы на основе рабочей программы для элективных курсов «Роль физики в развитии науки и общества». Данный элективный предмет позволяет учащимся сориентироваться в выборе предметных и предпрофильных интересов. При обучении формируются метапредметные умения и понимание необходимости глубоких компетенций для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.*

*Garkushina I.L.  
physics teacher MBOU SOSH №89  
Russia, Krasnodar city*

## **THE ROLE OF ELECTIVE SCHOOL SUBJECT IN PHYSICS IN SECONDARY SCHOOL.**

*Annotation:*

*This article describes the positive experience of the physics teacher in the 9th grade of secondary school on the basis of the working program for elective courses "The role of physics in the development of science and society." This elective subject allows students to orient in the choice of subject and pre-profile interests. During training metasubject skills and understanding of need of deep competences for further successful professional activity are formed.*

Как известно, основы образования и развития науки закладываются в школе. С одной стороны, современная школа находится в сложной ситуации из-за постоянно изменяющихся требований, предъявляемых к преподавателю и ученику. Задачи, поставленные перед рядовым учителем, недостаток специального оборудования в кабинетах химии, физики, биологии, отсутствие лаборантов, нехватка кадров в школе и, как следствие, перенагрузка учителя (ведь большинство работает на две ставки), невысокая оплата труда приводят к быстрому выгоранию и незаинтересованности преподавателей. Но, с другой стороны, именно постоянные изменения не позволяют людям творческим и активным остановиться в своем интеллектуальном росте. Именно такие учителя стремятся заинтересовать своим предметом учеников, подтолкнуть их к более глубокому изучению каких-либо вопросов, выходящих за рамки школьной программы. Привить детям любовь к науке и саморазвитию позволяют элективные учебные

предметы, которые изучаются С IX класса.

В нашей школе для учащихся 9х классов предлагается элективный предмет «Роль физики в развитии науки и общества». Рабочая программа написана учителем физики и астрономии МБОУ СОШ № 89 гор. Краснодара Гарькушиной И.Л. и рецензирована доцентом кафедры физики и информационных систем КубГУ Л.Ф. Добро и старшим преподавателем кафедры оптоэлектроники КубГУ Н.Р. Рудоман.

Содержание обучения данной рабочей программы включает:

***Физика и математика (5 часов):***

Основы векторного анализа применимо к физическим величинам: скорость, сила и другие. Принцип суперпозиции.

Построение графиков физических величин в декартовой системе координат и анализ функции по ее графику.

Решение степенной функции, работа с ее графиком на примере Закона радиоактивного распада.

Применение тригонометрических функций в решении физических задач.

Применение геометрических построений и доказательств при изучении оптики.

***Физика и история (5 часов):***

Открытие теплового двигателя Уаттом как толчок в развитии промышленности и капитализма.

Открытие в ядерной физике и передел политических влияний в мире.

Покорение космоса и «борьба» двух держав.

Открытие транзистора и наступление постиндустриального периода развития общества.

***Физика в биологии и медицине (10 часов):***

Механические характеристики человека и животных.

Невесомость и перегрузки.

Рычаги в опорно-двигательном аппарате человека и животных.

Слуховые ощущения. Звуковые измерения.

Оптическая система глаза.

Рентгеновское излучение в медицине.

Тепловые характеристики человека. Тепловое излучение.

Человек и физические поля окружающего мира.

Эргометрия.

Тенденции развития медицинской техники.

***Физика и география (5 часов):***

Гео- и гелиоцентрическая система мира.

Доказательства движения и вращения Земли.

Открытие шарообразности Земли и уединенности ее в мировом пространстве.

Измерение радиуса Земли и оценка расстояний до небесных тел.

Магнитные поля, магнитные аномалии, магнитные бури.

***Физика и химия (5 часов):***

Атомистическое учение.

Ковалентная связь атомов и способность проводить ток при наличии примесей.

Электролиз.

Создание «новых» химических элементов.

Как видно этот элективный учебный предмет может стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий, разобраться в своих интересах, а главное понять, что без изучения методов научного познания и комплексного подхода невозможно расширить и углубить свои знания. На таких уроках активно используется работа со справочными материалами, дополнительной литературой, ЭОР и активными методами обучения. Разделы курса рассматривают актуальные вопросы и предмета физики, и смежных дисциплин. Наглядным результатом работы можно считать проектную деятельность учащихся в виде исследования и моделирования объектов познания. Ребята самостоятельно предлагают темы проектов, реализовывают их и выступают на научно-практических конференциях муниципального, зонального и краевого уровнях.

*Гладышева А.В., к.э.н.  
доцент*

*Чепурова И.Ф., к.э.н.  
доцент*

*Земетчинская К.Ю., магистр  
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный  
университет им. Г.Р. Державина»  
Россия, г. Тамбов*

## **ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

*Аннотация. В статье рассматриваются инновационные способы в процессе принятия управленческих решений для оптимизации и повышения эффективности всех подсистем менеджмента, а именно: планирования, организации, мотивации, контроля и координации. Деятельность менеджера самым тесным образом связана с управленческими решениями так, как этот процесс является ключевым звеном, связующим управление и реализацию поставленных целей и задач. Поэтому крайне важно развивать и искать нестандартные инструменты в этой области знаний.*

*Ключевые слова: управленческие решения, эффективность, инновационные методы, уникальность.*

***Gladysheva A.V. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
Tambov State University named after GR. Derzhavin, Tambov, Russia  
Chepurova I.F. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
Tambov State University named after GR. Derzhavi, Tambov, Russia  
Zemetchinskaya K.Y. Master Tambov State University named after  
GR. Derzhavi, Tambov, Russia***

## **INNOVATION IN ADMINISTRATION OF MANAGEMENT DECISIONS**

*Annotation. The article discusses innovative ways in the process of making management decisions to optimize and improve the efficiency of all management subsystems, namely: planning, organization, motivation, control and coordination. The activities of a manager are closely connected with management decisions, since this process is a key link connecting management and realization of the goals and objectives. Therefore, it is extremely important to develop and search for non-standard tools in this field of knowledge.*

*Keywords: management decisions, efficiency, innovative methods, uniqueness.*

## **ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

*Управленческое решение – это сложный, неоднозначный и, безусловно, необходимый элемент процесса управления, который*

заключается в целенаправленном поиске путей решения создавшейся ситуации, а также анализе и прогнозировании вероятных последствий предпринятых действий. Современные экономические условия характеризуются нестабильностью и высокой неопределенностью [1, с.49], в результате чего появляется потребность в эффективных решениях, цель которых оперативно приспособить организацию в сложившейся обстановке. Поэтому тема принятия эффективных управленческих решений всегда будет актуальной и значимой для общества, стремящегося минимизировать риски и преумножить положительные результаты.

Проблематику принятия управленческих решений рассматривали в своих работах как классики, так и многие современные ученые. Так, П. Друкер отмечает, что принятие решений является только одной из многих обязанностей руководителя. Решение занимает лишь небольшую часть времени менеджера, однако принятие важных решений является конкретной обязанностью именно руководителя. Только руководитель высшего уровня принимает важные стратегические решения. [2, с. 9]

А Г.А. Саймон, в свою очередь, в своей классической работе о науке принятия решений в менеджменте определяет управленческое решение как процесс, синонимичный самим процессам руководства. [2, с. 8]

Другими словами, управленческое решение – это всесторонне обдуманное действие, направленное на достижение успеха в запланированном мероприятии, целях или задачах предприятия. Невозможно представить деятельность организации без принятия каких-либо решений. Любая активность требует поиска необходимых мер для удовлетворения замыслов субъектов управления в условиях неопределенности и риска.

Стандартные методы принятия управленческих решений всемирно известны и применяются как крупными и транснациональными компаниями, так средними и мелкими. Такие методы понятны и относительно эффективны, но не дают стопроцентный результат так, как по большей части зависят от таланта управленца, его умения вовремя сориентироваться и реализовать наиболее подходящий метод, но также и от самой ситуации. Поэтому необходимо нестандартно подходить к ситуации, смотреть на нее под разными углами, а значит искать инновационные методы принятия управленческих решений.

Само понятие инновация предусматривает поиск чего-то нового, ранее неизвестного на рынке при практической и теоретической деятельности. Следовательно, организация, первой применяющая инновационные способы принятия управленческих решений, имеет преимущество перед конкурентами, которые руководствуются типовыми методами. Также существуют редкие, единичные ситуации, к которым нельзя подходить штамповыми методами так, как они не будут иметь успеха. Уникальные ситуации, требуют уникальных мер противодействия. Среди инновационных подходов к решению неструктурированных проблем можно выделить следующие.

Mind management – технологии построения интеллект-карт. Это способ развития творческого мышления у лиц, принимающих решения, а также эффективная технология решения слабоструктурированных или неструктурированных задач. Создание интеллектуального продукта, такого как разработка стратегии, принятие решения в условиях неопределенности среды, наиболее эффективно происходит при выполнении пяти этапов, которые составляют алгоритм Mind management. [3, с. 60] Такой метод эффективен так, как сочетает в себе мозговой штурм, который является генератором множества разнообразных идей, и создание интеллект-карт, которые сформируют будущий образ решения проблемы и отсеют нереалистичные альтернативы.

Следующий нестандартный метод - метод структурирования процессов развития на основе «дорожных карт». Дорожные карты представляют собой поэтапный план действий, позволяющий формировать общее видение будущих технологий, новых продуктов, рынков, последствий развития событий для компаний и др. Составление дорожных карт позволяет уточнить будущие цели компаний и выработать пути их достижения. [3, с. 62] Данный метод включает в себя: анализ рынка, изучение технологий, оценка продукта.

Также существует метод создания неоспариваемых рыночных территорий на основе стратегии «голубого океана». При разработке стратегии «голубого океана» необходимо фокусироваться не на конкурентных преимуществах, т.к. идея опережения конкурентов не является доминирующей, а на том, что ценят потребители, на разработке новой концепции продукта/продуктов и услуг. [3, с. 67] Такой подход базируется на именно различных видах рисков, что не может быть недооценено так, как современные организации постоянно сталкиваются со множеством рискованных ситуаций, число которых со временем только растет.

Выше были перечислены лишь некоторые разновидности инновационных подходов к процессу принятия управленческих решений. В настоящий момент многие компании стараются найти новые способы решения стандартных проблем, но иногда требуется решать задачи, которые по своему существу являются единичными, что требует еще более повышенного интереса к инновациям в области принятия решений.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что менеджмент тесно взаимосвязан с процессом принятия решений и не может без него существовать. Наряду с проблемами верного принятия решения существует проблема решения уникальных ситуаций, что предполагает использование нестандартных инструментов и способов решения таких ситуаций. Поэтому тематика инновационных методов со временем будет постоянно пополняться, а внимание к этой проблеме не будет угасать.

#### **Использованные источники:**

1. Гладышева А.В., Чепурова И.Ф. Проблемы инновационного менеджмента в промышленных компаниях. Экономинфо, Изд-во. ФГБОУВО



«Воронежский государственный технический университет» Воронеж. 2017, № 4. С.49-51

2. Управленческие решения (методы принятия и реализации) : учебное пособие / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011. – 190 с.

3. Инновационные подходы к принятию управленческих решений : учебное пособие / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2012. – 78 с.

**УДК.756.109**

*Глазырина В.С.  
студент 4 курса  
Климова А.В.  
студент 4 курса  
университет «Туран»  
руководитель: Иманбекова М.А.  
доцент  
Казахстан, г. Алматы*

## **ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ СОСТОЯНИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

### *Аннотация*

*Статья посвящена инновационным технологиям, которые помогают снизить трудоемкость, и повышают производительность труда и безопасность движения поездов. Сравниваются системы нашей Республики и стран дальнего и ближнего зарубежья.*

*Проводится анализ систем, благодаря которым железнодорожный транспорт Казахстана сможет стать конкурентоспособным в системе МТК стран ЦА.*

### *Ключевые слова:*

*Транспорт, грузооборот, контроль, перевозка, мониторинг, инновации, железнодорожный транспорт, подвижной состав*

**Glazyrina V.C.  
Klimova A.V.**

## **INNOVATIONS IN THE SYSTEM OF TECHNICAL CONTROL OF THE ROLLING STOCK CONDITION**

### *Annotation*

*The article is devoted to innovative technologies that help to reduce labor intensity, and increase labor productivity and safety of train traffic. The systems of our Republic and the countries of the distant and near abroad are compared.*

*An analysis of the systems is underway, thanks to which the railway transport of Kazakhstan can become competitive in the ITC system of the countries of Central Asia.*

### *Keywords*

*Transport, cargo turnover, control, transportation, monitoring, innovation, railway transport, rolling stock*

*Глазырина В.С.*

*Климова А.В.*

## **ЖЫЛЖЫМАЛЫ ҚҰРАМНЫҢ ТЕХНИКАЛЫҚ БАҚЫЛАУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ИННОВАЦИЯЛАР**

*Аңдатпа*

*Мұнда қаралады инновациялық технологиялар көмектесетін еңбек сыйымдылығы төмендету, еңбек өнімділігін арттырады және поездар қозғалысының қауіпсіздігін. Салыстырылады жүйесінің Республикасы мен алыс және жақын шетелдің.*

*Талдау жүргізіледі жүйелерін, соның арқасында Қазақстанның темір жол көлігі бола алады бәсекеге қабілетті Халықаралық Көлік Дәліздері жүйесінде ОА елдері.*

*Түйінді сөздер*

*Көлік, жүк айналымы, бақылау, тасымалдау, бақылау, инновация, темір жол көлігі, жылжымалы құрам*

В Послании Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050», отмечается, что транспортная инфраструктура является одним из основных факторов обеспечения устойчивого экономического роста страны: «Мы ставили задачу развивать инфраструктуру. И это оказалось нам по силам. За прошедшие годы было введено в строй множество крупных стратегических объектов промышленной, транспортной инфраструктуры и инфраструктуры жизнедеятельности. Это - автомобильные и железнодорожные магистрали, трубопроводы, логистические центры, терминалы, аэропорты, вокзалы, порты. В настоящее время возрождается Новый Шелковый путь, создавая магистральный транспортный коридор Западная Европа - Западный Китай».

На железных дорогах все шире используются различные инновационные технологии, снижающие трудоемкость и повышающие производительность труда, безопасность движения поездов. Вместе с тем основной, самый трудоемкий и в то же время малопродуктивный процесс технического обслуживания вагонов на пунктах технического обслуживания (ПТО) - осмотр состояния вагонов с пролазкой - остается практически без изменений.

Уровень выявляемости неисправностей вагонов явно недостаточен и во многом зависит от человеческого фактора. Из-за этого допускаются задержки поездов и отцепки вагонов на гарантийных участках и в период оборота.

На железнодорожном транспорте ближнего и дальнего зарубежья широко используются системы автоматического контроля технического состояния вагонов. В настоящее время в странах СНГ, в том числе и в

Республике Казахстан, проводятся работы по внедрению аналогичных систем автоматического контроля технического состояния вагонов в пути следования. Внедрен в эксплуатацию комплекс КТСМ-02(БТВК), который является системой автоматического контроля технического состояния (диагностики) подвижного состава, состоящей из подсистем обнаружения неисправностей буксовых узлов (Б) и дефектов колес (К), заторможенных колесных пар (Т) и волочащихся деталей (В).

Ведётся работа по внедрению автоматизированной диагностической системы контроля параметров колёсных пар вагонов «Комплекс», системы автоматического контроля механизма автосцепных устройств грузовых вагонов от саморасцепа «САКМА», автоматизированной системы обнаружения вагонов с отрицательной динамикой (АСООД), акустической системы контроля состояния подшипников буксового узла и других.

В современной технологической среде актуальность проектного управления как метода организации и управления производством значительно возрастает. Это обусловлено объективными тенденциями в глобальной реструктуризации как эксплуатационного, так и ремонтного производства. Принцип концентрации производственно-экономического потенциала уступил место принципу сосредоточения на развитии собственного потенциала организации. Крупные производственно-хозяйственные комплексы быстро замещаются гибкими сетевыми структурами, среди которых доминирует принцип эффективного использования внутренних ресурсов. Поэтому производственная деятельность все больше превращается в комплекс работ со сложной структурой используемых ресурсов, сложной организационной топологией, сильной функциональной зависимостью от времени и большой стоимостью выполнения технологических процессов.

Проблема создания технологического цикла восстановления оборудования с оптимальными параметрами (число ремонтных позиций, время восстановления агрегатов, своевременная поставка запасного оборудования) широко обсуждается в различных отраслях промышленности.

На протяжении нескольких десятилетий в автомобильной отрасли используются комплексы диагностики. На данный момент некоторые автомобили собирают информацию и передают ее в сервис центры, работники которых планируют процесс технического обслуживания транспортных средств. Сегодня в мире, уже начались работы по внедрению данных систем на железнодорожном транспорте. Подвижной состав будет проводить самодиагностику и передавать информацию с помощью бэк-офисов работникам железнодорожного транспорта и собственникам, что позволит оптимизировать временные затраты (позволит планировать свою деятельность и уменьшать время простоев) и повысить уровень безопасности, что в свою очередь приведет к экономии финансовых затрат.

Так, например, в Канаде широко распространены вагоны CN Evaluation System (TEST), использующие четыре отдельных электронных датчика для

оценки всего, от геометрии колеи до состояния железнодорожных соединений вдоль сети железной дороги.

Коммуникационный контроль поездов (CBTC/ Communication Based Train Control) является самой передовой технологией в области управления городским железнодорожным транспортом. С 2004 года CBTC был принят в недавно построенных и модернизированных старых линиях метро в Пекине, Шанхае, Гуанчжоу и других городах. Внедрение систем CBTC сделало Китай четвертой страной после Германии, Франции и Канады, чтобы владеть ключевыми технологиями и успешно применять их в практических технических практиках.

Теория проектирования системы движущихся блоков была создана для реализации отслеживания безопасности группы поездов в стиле «одного файла» и минимального интервала 90 с. Он включает в себя многочастичные модели тяги и торможения поездов, точную модель позиционирования для мультисенсорного слияния сложной линии с одним поездом, поиск минимальной дистанционной информации, модель раннего предупреждения, автоматическую совместную энергосберегающую модель управления группами поездов, стратегиями и методы двунаправленной передачи информации контроля безопасности между крупномасштабными группами поездов и станциями и т. д.

Его основная функция - следить за состоянием движения поезда, использовать программное обеспечение для реализации автоматического сетевого взаимодействия, связи и управления работой поездов.

Совместное предприятие Shift2Rail (S2R JU/ Shift2Rail Joint Undertaking) - новое государственно-частное европейское партнерство в железнодорожном секторе, созданное в рамках Horizon 2020 с целью обеспечить платформу для координации исследовательской деятельности и стимулирования инноваций в железнодорожном секторе в предстоящие годы.

Демонстрация технических достижений, вплоть до TRL 7 (Technology readiness level 7), будет основана на трехмерной архитектуре:

#### I. Технологические демонстраторы (TD/ Technology Demonstrators)

Будут сосредоточены на разработке или внедрении инновационных технологий и моделей в железнодорожных подсистемах, идентифицированных в IP. Они откроют путь для достижения прогресса в таких ключевых областях, как тяга, автоматическая работа на поезде и интеллектуальные системы диагностики и обслуживания, в то же время ищущие вдохновение из инновационных технологий, материалов и методов в других секторах.

#### II. Интегрированные демонстраторы технологий (ITD/ Integrated Technology Demonstrators)

Позволят тестировать компоненты и подсистемы, уже проверенные и проверенные в рамках TD в виртуальной или физической железнодорожной среде, для демонстрации инновационного потенциала компонентов в разных

подсистемах и системах. Будут учтены функциональные и эксплуатационные характеристики и технические интерфейсы в различных ТД. Они также позволят проанализировать соответствие нормативным требованиям.

### III. Демонстрации системной платформы (SPD/ System Platform Demonstrations)

В конечном счете, Shift2Rail проводит доказательство и анализ железнодорожных систем, проектирует и функции на полностью представительных инновационных железнодорожных конфигурациях в интегрированной среде, имитируя реальные эксплуатационные условия.

Для имитации и тестирования взаимодействия и воздействия различных систем в различных сегментах железнодорожного рынка предлагаются демонстрационные платформы, которые будут охватывать скоростные / магистральные пассажирские железнодорожные, региональные пассажирские железнодорожные, городские / пригородные пассажирские железнодорожные и железнодорожные перевозки. Выбор демонстрационных платформ ориентирован на наиболее подходящие рыночные возможности, чтобы обеспечить наилучшую и самую быструю эксплуатацию результатов.

В качестве примера инновационных технологий Российской Федерации стоит назвать такие разработки ОАО «НИИТКД», как: комплекс интеллектуальный производственный автоматизированный реостатных испытаний тепловозов «КИПАРИС-5», аппаратно-программный комплекс АПК «БОРТ», стендовое оборудование для сервисного обслуживания «БОРТ», система контроля и диагностики (СКД) «Доктор-030М».

Для контроля за техническим состоянием парка в процессе эксплуатации, помимо самой системы технического диагностирования необходимо создание систем ведения баз данных по учету статистики проведения диагностирования и результатов измерения параметров оборудования. Применение инновационных технологий позволит дать значительный экономический эффект за счет ликвидации ненужных ремонтных работ, изъятия из эксплуатации, то есть, формирования объема технического обслуживания индивидуально для каждого состава по результатам диагностического обследования.

Ремонт по техническому состоянию предполагает определение объемов восстановления на основе данных технической диагностики, проводимой с установленной периодичностью. По результатам диагностики принимается решение об исправном и неисправном состояниях, определяется остаточный ресурс работоспособности, обеспечивающей должную надежность и безопасность в эксплуатации.

Такая система обслуживания охватывает узлы и агрегаты, конструкция которых, а также возможности технических средств неразрушающего контроля, позволяет обеспечить ресурс до следующего регламентирующего диагностирования или ремонта.

Преимущества данной системы состоят в адресности ремонта. Он

выполняется только тогда, когда необходим по техническому заключению. Система обеспечивает возможность прогнозирования ресурса без разборки узлов и агрегатов, гарантированную надежность при повторном использовании деталей узлов и агрегатов, выработавших ресурс по другим элементам.

Таким образом, для успешной конкуренции железнодорожного транспорта в системе МТК стран ЦА одним из способов сокращения срока доставки и ускорения продвижения подвижного состава станет совершенствования систем контроля и технической диагностики как при изготовлении, так и при ремонте и обслуживании ответственных узлов и деталей локомотивов. Базой для повышения их эффективности и важнейшим направлением, является создание и внедрение новых передовых методик в систему контроля и диагностики подвижного состава с сокращением времени простоя на техническое обслуживание в пути следования. Принимая во внимание опыт стран ближнего и дальнего зарубежья, можно сказать, что для достижения максимальной достоверности и производительности данное условие является определяющим.

#### **Использованные источники:**

1. Назарбаев Н.А. Стратегия развития Республики Казахстан до 2050 года./ декабрь, 2012г.
2. <https://www.zakon.kz/145051-sostojanie-zheleznykh-dorog-rk-ne.html>
3. <http://transexpress.kz/ru/magazines.php?id=566>
4. <http://tekhnosfera.com/optimizatsiya-parametrov-tehnologicheskogo-protssessa-remonta-tyagovogo-podvizhnogo-sostava>
5. <https://www.railcan.ca/101/innovation/>
6. <https://www.globalrailwayreview.com/article/33780/innovations-railway-digitalisation/>
7. <https://link.springer.com/article/10.1007/s40864-016-0035-z>
8. <http://www.informio.ru/publications/id2707/Innovacionnye-tehnologii-nerazrushayushego-kontrolja-i-tehnicheskoi-dagnostiki-teplovozov>
9. <http://motorzlib.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st055.shtml>



**Гончарова О.П.**

**студент**

**Гут Ю.Н.**

**доцент**

**кафедра общей и клинической психологии**

**Белгородский государственный исследовательский**

**национальный университет**

**Россия, г. Белгород**

## **ПОНЯТИЕ ОБЩЕНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

*Аннотация: в данной статье рассматриваются различные определения понятий общения. Общению уделяется большое внимание со стороны исследователей. Каждый из них выделяет главные функции, свойства, значение общения в повседневной нашей жизни. Нехватка общения в раннем возрасте ведет к серьезным и трудным проблемам психического и личностного развития.*

*Ключевые слова: общение, личность, речь, деятельность, научение.*

**Goncharova O.P.**

**student**

**Belgorod State National Research University**

**Russia, Belgorod**

**Gut Y.N., associate Professor**

**of General and clinical psychology**

**Belgorod State National Research University**

**Russia, Belgorod**

## **THE CONCEPT OF COMMUNICATION IN THE DOMESTIC PSYCHOLOGY**

*Annotation: this article discusses the various definitions of the concepts of communication. Communication is paid a lot of attention from researchers. Each of them identifies the main functions, properties, value of communication in our daily life. The lack of communication at an early age leads to serious and difficult problems of mental and personal development.*

*Keywords: communication, personality, speech, activity, learning.*

В отечественной психологии понятие общения включает в себя способы передачи и приёма информации, воздействие на собеседника, восприятие партнера, то есть общение – это результат определенной деятельности, включающей в себя межличностную структуру отношений человека.

Так, изучая феномены общения, Б.Г. Ананьев писал о том, что главной характеристикой общения является построение взаимоотношений между людьми. Следовательно, благодаря развитию общения происходит развитие личности, изучением которой занимались такие отечественные психологи,

как В.Н. Мясищев, Б.Г. Ананьев, Г.М. Андреева, М.И. Лисина и другие [2].

В процессе общественного взаимодействия людей в таком виде деятельности как учение, труд, игра и многое другое Б.Г. Ананьев утверждал, что общение является главным связующим центром между познанием реальности и формированием эмоционального отклика, которое предполагает собой поведение субъекта в действительности.

В.Н. Мясищевым был разработан комплекс вопросов и заданий, которые относились к психологии общения. Он утверждал, что люди в результате своего взаимодействия по-разному выражают свое отношение к собеседнику, то есть с четкой или неограниченной избирательностью, различной активностью, отрицательным или положительным подходом. В.Н. Мясищев выделял главные причины, которые помогают определить наличие или отсутствие между участниками общения. К ним относятся личные свойства каждого партнера и обстоятельства, при которых происходит взаимодействие между ними [3].

Еще одно определение общения даёт советский философ Л.П. Буева, в котором раскрывает феномен общения и говорит об объективной реальности и конкретизации общественных отношений. При этом взаимодействие между людьми рассматривается как содержащее действие общественных законов и отношений, а само общение является индивидуальной формой.

В своих исследованиях Г.М. Андреева писала о различных проблемах общения. Она пыталась расширить связь деятельности и общения, где общение понималось не только бы как совместная деятельность, но и как своеобразный феномен, так как сама деятельность является не только трудом, но и общение в процессе труда [1].

М.И. Лисина на протяжении нескольких лет занималась изучением потребностей в общении в индивидуальном развитии. В свою очередь она выделила четыре стадии таких потребностей. Для каждой стадии характерны свои возрастные рамки. В дошкольном возрасте у детей проявляется потребность во взаимодействии с взрослым.

Таким образом, можно сказать о том, что общение является многосторонним процессом, которое имеет свои особенности и структуру. Которая состоит из коммуникативной стороны, как обмен информацией; интерактивной, где происходит взаимодействие людей; перцептивной, которая определяет процесс восприятия людьми друг друга.

#### **Использованные источники:**

1. Семчук, Е.В. О понятии «Общение» // Молодой ученый. – 2017. – № 25. – С. 260–265.
2. Чубанов, М.Ч. Особенности стиля межличностных отношений у подростков // Журнал «NOVAINFO.RU». – 2016. – № 48. – С. 327-331.
3. Джиева, О.Ф. Коммуникативные трудности в общении // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 55. – С. 334-340.

*Гуртовцев Н.В.  
студент 2 курса  
факультет информационных систем и технологий  
Поволжский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики  
научный руководитель: Стефанов М.А.  
доцент  
Россия, г. Самара*

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАВИГАЦИОННОГО МЕНЮ НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ KOTLIN ПОД ОС ANDROID**

*Аннотация:*

*В статье рассматривается один из способов реализации навигационного меню на языке программирования Kotlin под ОС Android на примере мобильного приложения Instagram.*

*Ключевые слова:*

*Меню, Android, Kotlin, интерфейс, навигация, обработчик, программирование*

*Gurtovtsev N.V.  
Faculty of Information Systems and Technologies  
Volga State University of Telecommunications and Informatics  
Russia, Samara  
Scientific adviser: Stefanov M.*

## **FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF THE NAVIGATION MENU IN THE KOTLIN PROGRAMMING LANGUAGE UNDER THE ANDROID OS**

*Annotation:*

*The article discusses one of the ways to implement the navigation menu in the Kotlin programming language under Android OS using the example of the Instagram mobile app.*

*Keywords:*

*Menu, Android, Kotlin, interface, navigation, handler*

### **Введение**

На сегодняшний день смартфоны присутствуют практически во всех сферах человеческой деятельности. Различные приложения помогают людям и делают нашу жизнь проще. За годы существования мобильной платформы Android подход к созданию пользовательского интерфейса менялся множество раз. Для того, чтобы создать эффективно работающий интерфейс, нужно хорошо знать особенности мобильных приложений, уметь разбираться в их структуре и функциональности.

Главный экран является неотъемлемой частью любого приложения. В контексте мобильных приложений это основной экран, с помощью которого

пользователи взаимодействуют с большинством опций приложения. Домашний экран является отправной точкой пользовательского путешествия, поэтому он часто включает в себя элементы навигации, обеспечивающие доступ к разным разделам приложения.

Чтобы упростить процесс взаимодействия для пользователей часто помещают на экранах меню, которое содержит список возможных действий и направлений, куда пользователь может попасть за один клик. Существует два варианта представления меню в мобильных приложениях: меню может быть частью главного экрана или занимать отдельный экран.

Навигационное меню в виде вкладок — это отличное решение для приложений с относительно небольшим количеством приоритетных вариантов навигации — до пяти штук. Панель открывает доступ к основным функциям с помощью одного нажатия, и пользователь может быстро переключаться между ними.

Из достоинств навигационного меню можно подчеркнуть:

- панель вкладок легко передает текущее положение пользователя в приложении — если правильно подобрать визуальные сигналы — значки, иконки и цвета;
- панель вкладок устойчива. Навигация остаётся в поле зрения независимо от того, какую страницу просматривает пользователь. Он ясно видит все основные функции приложения и имеет доступ к ним одним щелчком;
- Если панель расположена внизу экрана, ей удобно пользоваться, когда устройство держат одной рукой;

Возьмем за пример приложение Instagram с удобным навигационным меню. В подготовленном ниже материале будет показан один из способов реализации такого меню (см. рис. 1).



Рис. 1 — навигационное меню Instagram

### Практическая часть

Для начала составим **карту экранов**. Карта экранов — это схема, которая отражает в себе все экраны приложения и все возможные переходы

между ними (см. рис. 2):

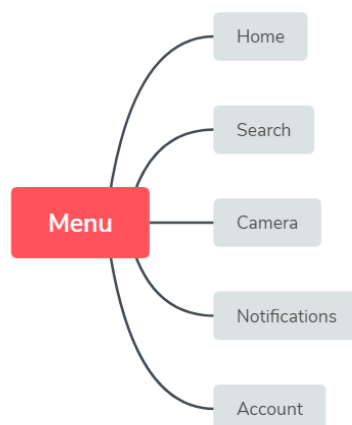


*Рис. 2 – карта экранов навигационного меню*

Карта экранов поможет разработчику разобраться с логикой приложения. Из нее он сразу можно получить ответы в стиле «что будет, если нажать на это?».

Далее приступаем к разработке.

Необходимое программное обеспечение:

- Среда разработки Android Studio.
- Язык программирования Kotlin.
- Библиотека screen v1.3.

Первым делом нужно экспортировать и разложить по соответствующим папкам все использованные в макете иконки и иллюстрации в формате PNG для всех 6-ти плотностей экранов (mdpi, hdpi, xhdpi, xxhdpi, xxxhdpi) для Android. Также можно использовать SVG, тогда достаточно по одному файлу.

Обязательно все иконки и иллюстрации должны быть адекватно поименованы в соответствии с принципами (см. рис. 3):

1. Только латиница.
2. Вместо пробелов нижнее подчеркивание.
3. Только нижний регистр.

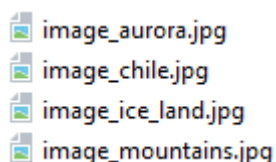


*Рис. 3 – карта экранов навигационного меню*

Проект состоит из 2-ух частей.

1. Визуальное представление экранов
2. Код работающий с привязкой данных к представлению.

Библиотека screen v1.3 позволяет привязать код к разметке. В Android SDK разметка пишется на языке XML. Главное с чем приходится работать — это сущность Screen(Экран). Для создания экрана необходимо знать где

он находится, т.е родительский экран. Таким образом сущность экрана не означает весь экран, а лишь наличие родительского экрана (см. рис. 4).

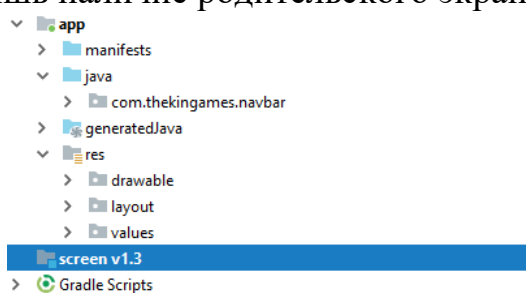


*Рис. 4 — структура проекта*

Создадим главный файл разметки, в котором будут экраны сменять друг друга (см. рис. 5).

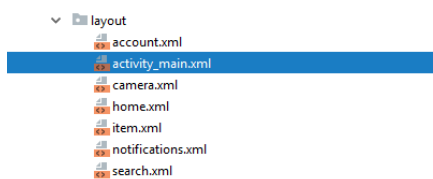


*Рис. 5 —Необходимые файлы разметки*

Файл разметки `activity_main` содержит в себе линейный компоновщик элементов внутри которого содержатся иконки, при нажатии на которые будут происходить переходы на другие экраны (см. рис. 6). Это осуществляется посредством обработчиков событий.

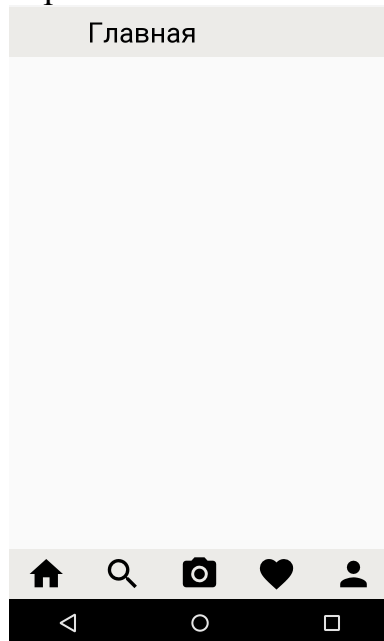


*Рис. 6 — Разметка главного экрана*

Пустая область над навигационным меню служит контейнером для экранов.

Используем иконки в формате SVG. Это позволит сделать пользовательский интерфейс адаптивным (см. рис. 7).



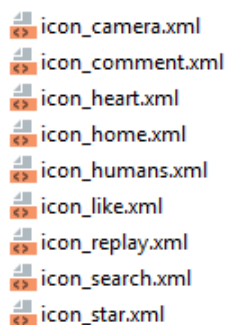


Рис. 7 — Ресурсы проекта

**Организация переходов между экранами**  
Структура класса ActivityMain.kt (см. рис. 8).

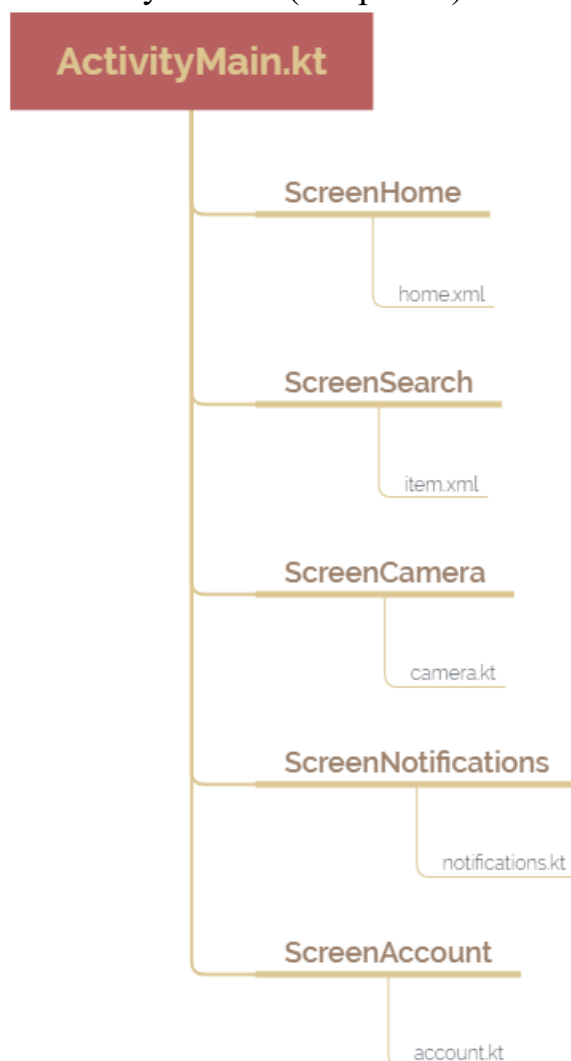


Рис. 8 — Структура класса ActivityMain.kt

Файл MainActivity.kt - главный файл с кодом. При запуске приложения выполняется следующий пошаговый алгоритм:

1. Создание объектов всех экранов - на этой стадии создаются все объекты класса Screen;
2. Создание делегата для обработки события onBackPressed - Для того, чтобы кнопка смартфона Back работала правильным образом все открываемые пользователем экраны, сохраняются в специальный список.

При добавлении элемента происходит проверка на наличие, т.к. элементы не должны повторяться;

3. Привязка обработчика событий на иконку навигационного меню - на этом шаге в цикле для каждой иконки создается обработчик событий нажатия. Занося все экраны в правильном порядке в массив можно по индексу цикла понять при каком нажатии какой экран необходимо открывать.

### **Лента событий**

Структура класса HomeScreen.kt (см. рис. 9).

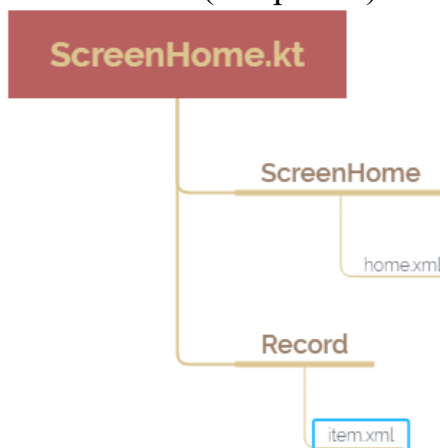


*Рис. 9 — Структура класса HomeScreen.kt*

Файл HomeScreen.kt (в Kotlin можно создавать несколько классов в одном файле) отвечает за заполнение главного экрана. Заполнение происходит по следующему алгоритму:

1. Создание структуры данных - на этом шаге описывается класс Record, который отвечает за хранение пользовательской информации(количество лайков, имя и изображение);

2. Заполнение структуры данных - это шаг на котором мы создаём объекты класса Record и записываем их в массив.

3. Отображение информации - после чего остаётся отобразить созданные графические объекты на экране. Делается это с помощью цикла по всем объектам класса Record. В каждый объект класса Fragment передаем созданную на предыдущем шаге структуру данных Record.

Лента событий представляет собой список с элементами. Каждый элемент списка описывается сущностью Fragment и файлом разметки item. Объект класса Fragment перед добавлением не очищает содержимое контейнера.

Файл разметки элемента списка (item.xml) включает в себя картинку с изображением и элементы управления для пользователя.

Файл разметки home.xml содержит пустой список, который будет заполняться при начале работы приложения динамически. Т.к. элементов списка может быть неограниченно много (сколько позволяет оперативная память), то необходимо добавить возможность прокрутки. Делается это с помощью ScrollView (см. рис. 10).

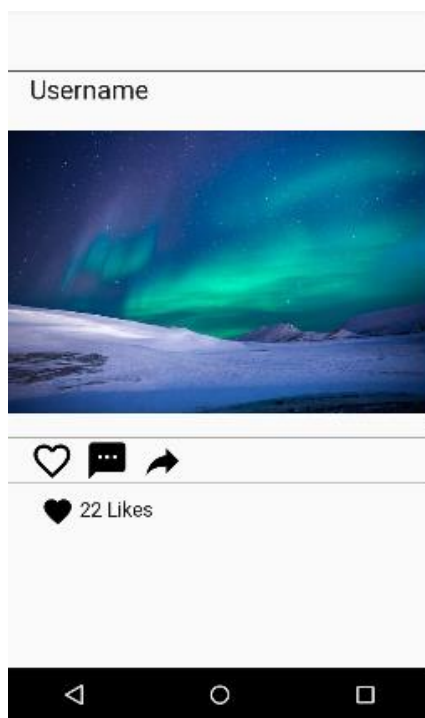


*Рис. 10 — Главная страница приложения*

### **Заключение**

Помощь пользователям в навигации должна быть в высоком приоритете практически для любого сайта или приложения. Цель удобной навигации — создание системы взаимодействия, которая естественным путем сочетается с ментальными моделями пользователей.

В результате работы было реализовано навигационное меню, как в Instagram, и полностью рабочий экран с лентой новостей.

Простые сценарии поведения пользователей, четкая графика и визуальные подсказки создают иллюзию того, что способности пользователя способствуют гладкому и удобному взаимодействию с приложением. Чем проще продукт в использовании, тем вероятнее, что его будут использовать.

Ссылка на готовый проект: <https://goo.gl/nWNNGA>

### **Использованные источники:**

1. Диана Сиддикви. Дизайн мобильного интерфейса - основные типы экранов [электронный ресурс]. URL: <https://freelance.today/poleznoe/dizayn-mobilnogo-interfeysa-osnovnye-tipy-ekranov.html>
2. Основы мобильной навигации [электронный ресурс]. URL: <https://vc.ru/flood/24327-navigationpatterns>
3. Идеальное меню для мобильных приложений [электронный ресурс]. URL: <https://ux.pub/idealnoe-menyu-dlya-mobilnyx-prilozhenij>
4. Александр Момотов. Как подготовить макет интерфейса мобильного приложения к передаче в разработку? [электронный ресурс]. URL: <https://designpub.ru/как-подготовить-макет-интерфейса-мобильного-приложения-к-передаче-в-разработку-50ec94c2f039>

*Давиденко С.С.*

*учитель-логопед*

*Думина М.В.*

*учитель-логопед*

*ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42»*

*Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра*

*Россия, г. Ростов-на-Дону*

## **ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

*Ключевые слова: Аутизм, РАС, игра, деролинг, индивидуальный подход.*

*Аннотация: В настоящее время, аутизм является довольно распространенным заболеванием, по всему миру увеличивается количество детей, которые страдают данным расстройством. Одним из средств взаимодействия и коррекции с детьми, имеющими данное расстройство, можно считать игру. Игра позволяет наладить контакт с аутичным ребенком, помочь ему избавиться от напряжения и страхов, тем самым подготавливая ребенка к дальнейшим занятиям. В рамках диагностического обследования детей с РАС, был разработан метод индивидуального подхода в виде игры-квеста. Данный вид работы проводился в ходе обследования и диагностики детей в региональном ресурсном центре (РРЦ) г. Ростов-на-Дону.*

*Davidenko S.S.*

*Dumina M.V.*

*Speech therapist, speech therapist*

*SPEI RO "Rostov special boarding school № 42" Regional Resource Center for the organization of comprehensive support for children with autism spectrum disorders*

*Russia, Rostov-on-Don*

## **EXPERIENCE OF USING AN INDIVIDUAL APPROACH IN WORKING WITH CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER**

*Key words: Autism, ASD, game, deroling, individual approach.*

*Annotation: Currently, autism is a fairly common disease, the number of children suffering from this disorder is increasing worldwide. One of the means of interaction and correction with children with this disorder can be considered a game. The game allows you to establish contact with an autistic child, to help him get rid of tension and fears, thereby preparing the child for further activities. This type of work was carried out in the course of research and diagnostics of children in the classroom of the resource center (RRC) Rostov-on-Don.*

В настоящее время, аутизм является довольно распространенным заболеванием. Ежегодно по всему миру увеличивается количество детей, которые страдают этим расстройством. Этот неприятный факт подтверждает постоянно обновляемая статистика распространения аутизма. В Америке и Европе проблемой аутизма занимаются достаточно давно, поэтому для людей, имеющих нарушения аутистического спектра, создаются условия, которые позволяют им быть полноценными членами общества. Россия и страны ближнего зарубежья столкнулись с аутизмом сравнительно недавно. [1]

Государство должно создавать детям с ограниченными возможностями условия для образования, развития и реализации их творческого потенциала. Многие дети с аутизмом, синдромом Дауна и другими отклонениями в развитии, либо вообще не попадают в государственные образовательные учреждения, так как признаны «необучаемыми», либо не достигают в них ощутимого прогресса. Во всяком случае, среди детей и подростков с ограниченными возможностями, приспособленных к самостоятельной жизни, способных зарабатывать себе на жизнь, в России – единицы. [1]

В настоящее время, тема аутизма на наш взгляд освещается достаточно, проводится огромное количество семинаров, курсов, конференций для специалистов и родителей. Во многих регионах страны внедряется такая инновационная практика как Ресурсные центры по работе с детьми с расстройством аутистического спектра.

Ребенок с таким диагнозом как аутизм, социально не развит, с трудом вступает в контакт с окружающими, проявляет интерес только к определенным предметам и действиям, и имеет множество других специфических особенностей в поведении.

Одним из средств взаимодействия и коррекции, можно считать игру. Игра позволяет наладить контакт с аутичным ребенком, помочь ему избавиться от напряжения и страхов, тем самым подготавливая ребенка к дальнейшим занятиям.

После довольно близкого общения с детьми с аутизмом, было принято решение о создании особого подхода к некоторым детям, так как стандартные программы не подходят для необходимой работы. В рамках диагностического обследования детей с РАС, был разработан метод индивидуального подхода в виде игры-квеста.

Данный вид работы проводился в ходе обследования и диагностики детей в региональном ресурсном центре (РРЦ) г. Ростов-на-Дону.

Опыт использования игры-квест на диагностических занятиях можно продемонстрировать на примере, чтобы наиболее точно описать необходимость включения игры-квеста в диагностическое занятия, мы решили познакомить вас с мальчиком Мишей.

Миша, 11 лет, обучается в общеобразовательной школе на надомной форме обучения с частичным посещением класса. Такие предметы, как география, история, биология и т.д., Миша посещает в школе. Речь

присутствует, штамповая, но используемая с удивительной точностью.

Чтобы понять уровень знаний и определенных навыков, необходимо было провести ряд диагностических занятий. При первом знакомстве Миша сразу дал понять, что писать и читать он не будет, какие бы методы и уловки мы не пробовали, выполнять ряд предложенных заданий он также отказался. Диагностика перешла в наблюдение.

В ходе наблюдения и небольшого общения, Миша проявил некоторые свои навыки и интересы, исходя из которых и был построен наш подход в виде игры-квеста.

Заметив интерес мальчика к пиратам и различным историям, мы решили придумать игру-квест на эту тему и включить ряд игровых заданий подкрепленных историей, тем самым вызвав интерес у Миши.

Для проверки эмоционального состояния мальчика, нами была предложена история *с погружением на интересующую его тему*: «Один пиратский корабль попал в шторм, шторм был настолько сильный, что даже капитан испугался...», после проговаривания истории, Мише было предложено задание на демонстрацию эмоций и состояния, в котором по его мнению находился герой нашей истории. Далее мальчик получил карту для прохождения квеста, где ему необходимо было пройти подготовленные нами задания – найти латку для пострадавшего корабля и бинты для капитана.

Миша был заинтересован в ходе игры и выполнял задания, с помощью которых мы смогли проверить все необходимые навыки, для составления рекомендаций, дальнейшего обучения и развития ребенка.

С помощью нашего подхода мы смогли проверить такие навыки, как эмоциональное восприятие, навыки письма и чтения, математические навыки, ориентировка в пространстве, владение своим телом, наличие страхов и т.д.

Простраивая план проведения игры-квеста, мы учитывали возможные реакции и протесты к заданиям, готовили запасные варианты и до конца игры придерживались своих ролей. Ребенок не был замечен в отсутствие интереса, проходил все задания с неожиданной легкостью и увлечением. Одним из важных завершающих действий таких подходов – деролинг. **Деролинг** - постигровая процедура выхода игрока из роли, призванная заставить игрока отделить от себя сознание его персонажа. [2]

Дети часто присваивают себе новые роли, представляют себя на месте какого-либо персонажа, но всегда легко освобождаются от данных действий. Что касается детей с аутизмом, им свойственно заиклено находится в том или ином состоянии, роли. Именно поэтому, деролинг, это важное и необходимое действие для завершения игр.

Таким образом, можно сделать вывод, что каждый ребенок требует к себе особого подхода, особенно дети с какими-либо диагнозами. Индивидуальный подход – это основа успешного взаимодействия и дальнейшей коррекции.



### **Использованные источники:**

1. <https://vawilon.ru/statistika-autizma-v-mire/>
2. <http://wiki.rpg.ru/index.php/Деролинг>

**УДК 336**

*Давыденко А.В.  
студент 4 курса*

*Гринько В.В.  
студент 4 курса*

*научный руководитель: Петрукович Н.Г., к.э.н.  
доцент*

*Полесский государственный университет  
Республика Беларусь, г. Пинск*

### **ПРОБЛЕМЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*В статье представлены особенности формирования банковских кредитных портфелей, перечислены основные проблемы и направления совершенствования формирования кредитного портфеля банков Республики Беларусь.*

*Ключевые слова: кредитный портфель, кредитные риски, кредит, кредитная задолженность, формирование кредитного портфеля.*

*Davydenko A.V.*

*Ghrynko V.V.*

*4rd year students*

*Supervisor: Associate Professor*

*Candidate of Economic Sciences Petrukovich N.G.*

*Polessky State University, Pinsk, Republic of Belarus*

### **PROBLEMS OF BANK CREDITING IN THE REPUBLIC OF BELARUS**

*The article presents the features of the formation of bank loan portfolios, lists the main problems and directions for improving the formation of the loan portfolio of banks in the Republic of Belarus.*

*Keywords: loan portfolio, credit risks, credit, loan debt, loan portfolio formation.*

Кредитный портфель представляет собой совокупность остатков задолженности по активным кредитным операциям на определенную дату, т.е. под портфелем кредитов можно понимать все кредиты, выданные клиентам [1].

Особенностями кредитных портфелей белорусских банков являются:

- краткосрочность относительно большей части кредитов, формирующих портфель (30%);
- повышенная рискованность портфеля.

Краткосрочность части кредитов обусловлена отсутствием благоприятной инвестиционной среды. Кредитование производственного сектора экономики осуществляют, в основном, крупные банки, образованные на базе государственных. Сокращение сроков кредитования служит инструментом снижения портфельных рисков, т.к. в течение короткого периода времени меньше вероятность появления финансовых проблем у получателя или неблагоприятного изменения уровня процентных ставок. Сегодня, основная часть банковских ресурсов состоит из краткосрочных обязательств [2, с. 168].

На величину кредитного риска в стране воздействуют как макро-, так и микроэкономические факторы. К числу факторов макроэкономики, влияющих на повышение кредитных и прочих рисков банковской деятельности, можно отнести высокий уровень экономического риска, обусловленный низкой финансовой устойчивостью современных субъектов хозяйствования. К микроэкономическим факторам, действующим на уровне конкретного банка, следует отнести неосторожную кредитную политику коммерческих банков, с одной стороны, и кредитополучателей – с другой. Одной из основных проблем кредитного портфеля является наличие значительных объемов просроченной кредитной задолженности. (Таб. 1).

| Задолженность по кредитам, выданным:     | 2015 г.,<br>млн. руб. | 2016 г.,<br>млн. руб. | 2017 г.,<br>млн. руб. | Отклонение (2016 к 2015 г.),<br>млн. руб. | Отклонение (2017 к 2016 г.),<br>млн. руб. | Темп роста (2016 к 2015 г.), % | Темп роста (2017 к 2016 г.), % |
|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Физическим лицам в национальной валюте   | 6217,8                | 6791,2                | 7086,1                | 537,4                                     | 294,9                                     | 109,2                          | 104,3                          |
| Секторам экономики в национальной валюте | 15429,4               | 16183,3               | 15761,8               | 753,9                                     | -421,5                                    | 104,9                          | 97,4                           |
| Физическим лицам в иностранной валюте    | 75,8                  | 87,6                  | 69,2                  | 11,8                                      | -18,4                                     | 115,6                          | 79                             |
| Секторам экономики в иностранной валюте  | 15969,5               | 21593,9               | 20089,1               | 5624,4                                    | -1504,8                                   | 135,2                          | 93                             |

**Таблица 1 – Динамика задолженности по банковским кредитам в Республике Беларусь за период 2015-2017 годы, млн. руб.**

Источник: собственная разработка на основе данных источника [4], [5].

Задолженность по банковским кредитам в 2016 году увеличилась в национальной валюте на 537,4 млн рублей или на 9,2%, в иностранной валюте – на 11,8 млн рублей или на 15,6%.

Объем кредитной задолженности секторов экономики в 2016 году увеличилась в национальной валюте на 753,9 млн рублей или на 4,9%, в иностранной валюте – на 5624,4 млн рублей или на 35,2%.

В 2017 году наблюдается отрицательная тенденция по большинству рассматриваемых показателей. Так, задолженность по банковским кредитам в 2017 году увеличилась в национальной валюте на 294,9 млн рублей или на 4,3%, а в иностранной валюте – уменьшилось на 18,4 млн рублей или на 21%.

Также наблюдается сокращение объема кредитов, выданных секторам экономики за 2017 год, в национальной валюте на 421,5 млн рублей или 3,6%, в иностранной валюте на 1504,8 млн рублей или 7%.

Анализируя данные о низких темпах роста банковских кредитов юридическим лицам, выделим три фактора, объясняющих эту тенденцию. Во-первых, в результате продолжающегося спада объема внешней торговли и инвестиций потребность предприятий в валютном кредитовании существенно уменьшилась. Во-вторых, в условиях нестабильной экономической конъюнктуры, ухудшения финансового состояния большей части предприятий и сокращения их валютной выручки банки ужесточили меры к кредитованию клиентов и более предусмотрительны при выдаче новых кредитов, особенно в иностранной валюте. В-третьих, сокращение задолженности корпоративных клиентов является результатом усилий государства по приобретению активов у банков, сформированных в ходе директивного кредитования.

Минимизация кредитного риска имеет особое значение для белорусских банков. Квалифицированный и своевременный анализ качества кредита позволит принять оптимальное решение о целесообразности его выдачи, а затем провести продуманную кредитную политику в отношении данного кредитополучателя, правильно определить необходимость и размер отчислений в фонд резервов на покрытие кредитных рисков. Проведенный на основе оценки отдельных видов кредитов анализ качества кредитного портфеля дает руководству банка необходимый инструмент для разработки кредитной политики банка, управления активами, а также управления ликвидностью и платежеспособностью банка [3, с. 45].

Для успешного формирования кредитного портфеля необходимо выполнение следующих требований:

- четкое определение критериев рисков, позволяющее ограничить убытки вследствие банкротства клиентов;
- глубокий и всесторонний анализ финансового состояния кредитополучателя при выдаче кредитов для минимизации невозврата кредитных ресурсов;
- внедрение и совершенствование перспективных форм кредита (лизинг, форфейтинг, синдицированный кредит).

Таким образом, с переходом к рыночной экономике проблема развития и совершенствования механизма управления кредитным портфелем банка в

целях минимизации его рисков и максимизации прибыли от кредитной деятельности приобрели особую актуальность и значимость. В настоящее время кредитный портфель выступает критерием, позволяющим судить о качестве кредитной политики банка и прогнозировать результат кредитной деятельности отчетного периода.

**Использованные источники:**

1. Качество кредитной деятельности банка [Электронный ресурс] / Банки – новости, информация. – Режим доступа: <http://www.provsebanki.ru/text/266>. – Дата доступа: 21.10.2018
2. Деньги, кредит, банки: учеб. / Г.И. Кравцова [и др.]; под ред. Г.И. Кравцовой. – Минск: БГЭУ, 2012. – 639 с.
3. Пригодич, И.А. Банковский риск: сущность, методика оценки, управление / И.А. Пригодич // Экономика и управление. - 2012. - №4. – с. 85-90.
4. Анализ задолженности по банковским кредитам за 2015-2016 годы [Электронный ресурс] / Национальный банк Республики Беларусь. Режим доступа: [http://www.nbrb.by/publications/bulletinRegional/Stat\\_Bulletin\\_Regional\\_2016\\_1\\_2.pdf](http://www.nbrb.by/publications/bulletinRegional/Stat_Bulletin_Regional_2016_1_2.pdf). – Дата доступа: 21.10.2018
5. Анализ задолженности по банковским кредитам за 2016-2017 годы [Электронный ресурс] / Национальный банк Республики Беларусь. Режим доступа: [http://www.nbrb.by/Publications/bulletin/Stat\\_Bulletin\\_2018\\_08.pdf](http://www.nbrb.by/Publications/bulletin/Stat_Bulletin_2018_08.pdf). – Дата доступа: 21.10.2018

*Дерендяева Т.М., к.пед.н.  
доцент*

*кафедра инструментальных методов  
в экономике и управлении*

*Алиева А.Х.*

*студент магистратуры*

*Калининградский государственный технический университет*

*Россия, г. Калининград*

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ СЕРВИСА И ТУРИЗМА**

*В статье рассмотрены вопросы использования информационных технологий как необходимого инструмента эффективной деятельности современного специалиста индустрии сервиса и туризма.*

*Ключевые слова: информационные технологии, моделирование туристкой деятельности, сервис и туризм, информационная безопасность*

*Derendyaeva T. M., associate professor, Ph. D, associate professor*

*Alieva A.Kh., master student*

*of the Kaliningrad state technical university*

*Russia, Kaliningrad*

### **INFORMATION TECHNOLOGY AS A NECESSARY TOOL FOR THE EFFECTIVE DEVELOPMENT OF THE INDUSTRY OF SERVICE AND TOURISM**

*The article deals with innovative methods of information technology as a necessary tool for an effective specialist in the service and tourism industry.*

*Key words: information technologies, modeling of tourist activity, service and tourism, information safety.*

Российские туристские фирмы, вступающие на международный рынок, сталкиваются в своей деятельности с проблемами освоения новых информационных технологий, являющихся необходимым условием международной интеграции. Анализ существующих информационных систем в туризме, изучение основных областей применения информационных технологий и разработка рекомендаций туристским организациям для повышения эффективности их деятельности является особенно актуальным согласно современной концепции туристского бизнеса как информационно-насыщенной сферы. Большая часть туристской информации, поставляемой в электронные сети, является статической. По этой причине, туристские компании, использующие Интернет в своем бизнесе, пока не могут извлечь прибыль из существующих преимуществ электронных сетей. По мнению Т.М. Дерендяевой и Г. А. Мухиной «Несмотря на разнообразие мер и применяемых моделей для решения

проблем в туристской деятельности в условиях непрекращающихся политических и экономических неурядиц, дальнейшее совершенствование данной отрасли требует иных экономико-математических моделей и методов управления» [2, с.141]. Известное изречение «кто владеет информацией, тот владеет миром» особенно актуально для туристического бизнеса, так как именно здесь основным товаром является информация. В настоящее время на российском туристическом рынке используется ряд типовых информационных систем управления, основной целью которых является комплексное информационное обеспечение деятельности предприятия туристического и гостиничного сервиса. К числу таких систем относятся программные комплексы «МАСТЕР-ТУР», «САМО-Тур» и TURWIN MULTIPRO». Программный комплекс «САМО-Тур» позволяет туристическим операторам создавать справочники с описанием отелей, условий страхования, визовой поддержки, дополнительных услуг, обеспечивает гибкие механизмы ценообразования [1]. Имеющийся модуль бронирования ресурсов туроператора через Интернет позволяет выбирать туры, рассчитывать стоимость и формировать заказы в режиме реального времени. Интерфейс программного комплекса позволяет сформировать пакет документов туриста, дает более 200 печатных форм отчетности. Программный комплекс «САМО-Тур» совместим с бухгалтерской программой «1С», позволяет подключить дополнительные программы: «САМО-ТурАгент», «САМО-incoming» [1,2,3]. Наиболее крупными системами GDS являются Sabre, Amadeus, Galileo и Worldspan. Использование услуг GDS является одним из условий успеха в современном туристическом бизнесе. В России фирмой «Рек-Софт» была разработана информационная система «Реконлайн», обеспечивающая подключение к глобальным системам бронирования Amadeus, Galileo, Sabre, Worldspan. В число услуг, предоставляемых системой Amadeus, включено автоматическое заполнение и печать бланков билетов на все основные авиакомпании, представленные на российском рынке, возможен доступ к конфиденциальным тарифам авиакомпаний Lufthansa, Air France, Alitalia, SAS, «Трансаэро» [2,3]. Использование GDS в российских турфирмах, как правило, ограничивается бронированием и продажей авиабилетов, а разнообразные возможности бронирования и резервирования остаются перспективным направлением для многих туристических предприятий. В работе «Моделирование туристской деятельности в регионе на основе универсальных отраслевых индикаторов» Т.М. Дерендяева и Г.А. Мухина подчеркивают, что «Применение, в частности, метода системной динамики позволяет моделировать туристскую деятельность как сложную систему, состоящую из разнородных элементов, являющихся также сложными системами, материальных и информационных потоков и цепей положительной и отрицательной связи» [2, с.141]. С распространением электронных платежей, развитием коммуникационных сетей и ростом количества потенциальных пользователей в сети Интернет возникла



реальная возможность создания виртуального туристского бюро, позволяющего расширить географию своего присутствия, привлечь дополнительных клиентов. Но и при этом необходимо учитывать важность человеческого фактора и персонального подхода к каждому клиенту. Приобретение туристской услуги в немалой степени зависит от индивидуального подхода к клиенту, но ситуация в сфере электронной коммерции, напоминает принцип самообслуживания, где предоставляется возможность выбора, соотносясь с личным представлением о товаре. Но потенциальные туристы, в основной массе, не информированы о конкретных свойствах и качествах, которыми обладает продукта деятельности туристской компании, поэтому такой подход, как правило, мало приемлем туристском бизнесе. Основные продажи туров пока осуществляются при личном визите покупателя в туристскую фирму, поэтому полный перевод российского турбизнеса на онлайн-технологии на данный момент невозможен в связи с отсутствием четкого законодательства в этой сфере, низким уровнем развития рынка, недостаточной опытностью потребителей, невозможностью оградить клиента от различного рода мошенничеств. Необходимо учитывать, что в период до принятия решения для туриста намного важнее динамика информации об интересующем объекте. Чтобы выдержать конкуренцию небольшие туристские фирмы могут воспользоваться средствами продвижения своих услуг на рынок, объединившись с целью создания туристских приложений в Интернете. Выбор туристской дестинации включает сделки, связанные с риском принятия неверного решения. Понимание логики этого процесса является важным в развитии экспертных систем, которые смогут адекватно оценивать и представлять предпочтения клиента [1,2,3]. Процесс аналитической иерархии представляет собой технологию, используемую для решения различных проблем выбора. Система поддержки решений на основе процесса аналитической иерархии выглядит оптимальным подходом в преодолении ограниченности существующих экспертных систем. Развитие информационных технологий и использование онлайн-операций позволяет туристской фирме приобрести новых потребителей и получить значительную экономию времени при работе с клиентами.

#### **Использованные источники:**

1. Абдулов А. В. Использование информационных технологий в гостиничном деле //Сборник статей XIII межвузовской научно-практической конференции студентов и аспирантов «Молодёжь, наука, творчество-2015». Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.– Ч.2. – С.45-46.
2. Дерендяева Т.М., Мухина Г.А. Моделирование туристской деятельности в регионе на основе универсальных отраслевых индикаторов. Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. Выпуск №4 (34), 2013 г.: Научно-теоретический журнал. Калининград: Калининградский филиал СПбУ МВД России, 2014. - С. 141-

145.

3. Амид Н.А. Проблемы и перспективы использования телекоммуникационных технологий в работе российских туристских фирм: Тез. докл. Всеросс. научн. конф. СПб.: СПбГУ, 1997.

**УДК 338.2**

*Дерендяева Т.М., к.пед.н.  
доцент  
ФГБОУ ВПО «КГТУ»  
Россия, г. Калининград*

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ  
РЕШЕНИЙ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ  
ХОЗЯЙСТВУЮЩИМ СУБЪЕКТОМ**

*Аннотация: В статье обосновывается необходимость более широкого применения информационных технологий как фактора повышения эффективности управления и корректировки стратегий развития предприятия в условиях усложнения бизнес-процессов. Очерчены основные закономерности и тенденции развития информационных систем, а также проблемы и ограничения их конкретного внедрения.*

*Ключевые слова: информационные системы, стратегическое планирование, управленческое решение, алгоритм исследования, социально-экономические задачи.*

*Derendyaeva T.M., PhD in pedagogical sciences  
associate professor of the Kaliningrad state technical university  
Russia, Kaliningrad*

**INFORMATION SYSTEMS TO SUPPORT DECISION-MAKING AS  
A FACTOR OF EFFICIENCY OF MANAGEMENT OF THE ECONOMIC  
ENTITY**

*Abstract: The article substantiates the need for widespread use of information systems as a basis for improving the efficiency of management and adjustment of development strategies of industrial enterprises in the context of the complexity of business processes. The main regularities and trends in the development of information systems, as well as the problems and limitations of their specific implementation are outlined.*

*Key words: information systems, strategic planning, management decision, strategic development of the region, the research algorithm, the socio-economic objectives.*

В условиях глобализации бизнеса и усложнения бизнес-процессов одной из ключевых проблем экономической науки и практики является построение эффективной системы управления. Одной из ключевых проблем экономической науки и практики в области организации производства является построение эффективной системы управления промышленным

предприятием и, как следствие, разработки и использования рациональных систем поддержки принятия управленческих решений. Информационные системы поддержки принятия управленческих решений позволяют осуществлять в экономике России формирование и прирост инновационного и производственного потенциала как основы значительного роста конкурентоспособной промышленной продукции. Одним из проблемных аспектов эффективного управления является отсутствие чёткого методологического размежевания функций руководства, которое неизбежно приводит к необоснованному смешению управленческих процедур и, соответственно, к ослаблению эффективности управления фирмой. Деятельность руководства протекает в рамках административных структур, следовательно, действия механизмов управления имеют ограничения, обусловленные естественным ходом развития. В статье «Социальные сети как угроза современному бизнесу: управленческо-правовой аспект» нами было отмечено, что «процесс управления и правового обеспечения информационной безопасности бизнеса в условиях интернет-сообщества и формирования новых стандартов поведения его участников, со всей очевидностью, нуждается в развитии и дальнейшем совершенствовании» [1, с.54]. В настоящий момент внешняя среда функционирования организаций отличается повышенной сложностью и динамичностью. Наблюдается усиление конкуренции, глобализация бизнеса, усложнение бизнес-процессов, что требуют соответствующей оптимизации работы подсистем снабжения, производства и сбыта. Потребность в эффективном и своевременном разрешении и многих других проблем определяет необходимость создания современной системы управления через использование новейших технологий и информационных систем для поддержки эффективности принятия управленческих решений. Это приводит к неизбежному возникновению различных информационно-коммуникационных процессов, отражающих многочисленные взаимосвязи между функциональными подразделениями промышленного предприятия. Специфика организаций, связанная с их функциональной разнородностью, длительностью бизнес-процессов, особенностями и принципами управления производства, разнообразием используемых ресурсов, диктует определенные требования к методам совершенствования систем управления. Особую актуальность приобретают вопросы формирования, внедрения и использования систем поддержки принятия управленческих решений. [3,4]. Возникает необходимость соотнесения приоритетов, закладываемых в стратегические планы и специфических реакций предприятий на происходящие процессы. В статье «Индикаторы устойчивого развития региона» мы отмечали, что «в настоящее время необходимо проведение комплексной оценки устойчивости регионального развития посредством определения и формализации качественных и количественных критериев в разрезе функциональных направлений» [2, с. 157]. Многие исследователи отмечают необходимость создания такой системы управления

хозяйствующим субъектом, которая способствовала бы эффективному и рациональному процессу разработки и внедрения систем поддержки принятия управленческих решений. Однако степень разработанности данной проблемы с точки зрения их использования явно недостаточна.

Система управления как комплекс взаимосвязанных элементов и переменных, взаимодействующих между собой и со средой таким образом, что образует единое целое для достижения некоторой общей цели путем принятия управленческих решений [2,3,4]. В системе управления предприятием, должно быть рациональное сочетание следующих подсистем: целевой, функциональной, обеспечивающей, процессной, подсистемы саморазвития и их элементов. Закономерности и тенденции внедрения и развития корпоративных информационных систем для производственных предприятий, формируют правила, приемы и модели совершенствования организационных структур управления. Кроме того, необходимо наличие инструмента диагностики системы поддержки принятия управленческих решений, включающего в себя методы исследования системы управления предприятием и модель системы управления, основанную на имитационном моделировании [3, с.139]. Система управления, реагирующая на изменения окружающей среды, должна быть тесно связанной с экономической политикой региона и осуществляться на основе переосмысления отечественного и зарубежного опыта стратегического управления.

#### **Использованные источники:**

1. Дерендяева Т.М., Мухина Г.А. Социальные сети как угроза современному бизнесу: управленческо-правовой аспект. Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. Выпуск №3 (53), 2018 г.: Научно-теоретический журнал. Калининград: 2014.- С. 51-56.
2. Дерендяева Т.М., Мухина Г.А. Индикаторы устойчивого развития региона. Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. Выпуск №2, 2014 г.: Научно-теоретический журнал. Калининград: 2014. - С. 157-160.
3. Здрестова-Захаренкова, С. В. Имитационное моделирование в целях развития системы управления предприятием / С. В. Здрестова-Захаренкова // Сб. трудов Всероссийской НПК «Проблемы гармонии в развитии современного мира: научные и практические аспекты», КГТЭИ - Красноярск, 2009 - С. 297-301

### ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА

*Аннотация:* Дается оценка количественного состава пользователей Internet. Рассматриваются основные тенденции в развитии электронного бизнеса (конвергенция, экспансия, повышение качества обслуживания). Предполагается, что тенденции проявляются в развитии электронного бизнеса в комплексе, а не по отдельности.

*Ключевые слова:* электронный бизнес, развитие, Internet, конвергенция, экспансия, качество обслуживания.

Doroshev D.

Gomel State University of Francisk Skorina  
Republic of Belarus, Gomel

### TRENDS OF DEVELOPMENT OF E-BUSINESS

*Annotation:* An assessment of number of users of Internet is given. Top trends in development of e-business (convergence, expansion, improvement of quality of service) are considered. It is supposed that trends are shown in development of e-business in a complex, but not separately.

*Keywords:* e-business, development, Internet, convergence, expansion, quality of service.

Электронный бизнес в настоящее время переживает достаточно устойчивый количественный и качественный рост. Исходя из статистических данных можно установить, что количество Internet-пользователей постоянно растет, а их демографический состав становится разнообразнее. Количество пользователей Сети во всем мире к 2016 году достигло 2,5 млрд человек, а к концу 2017 года их число достигло 4 млрд человек. Среди всех мировых стран наибольшее количество Internet-пользователей приходится на долю Китая – 17,6% от мировой аудитории глобальной сети. Второе место по этому показателю занимают США с долей в 15,4%, далее следуют Япония – 5,5%, Бразилия – 3,3% и Россия – 3,1%. Однако, что касается уровня проникновения Internet, по этому показателю лидирует Великобритания – 93%, затем Япония – 91% и третье место занимает Германия – 89%. Данный показатель, по мнению многих исследователей, характеризует возможность развития электронного бизнеса в той или другой стране [1].

По данным Министерства связи Республики Беларусь количество пользователей в стране превысило 11млн. человек. Такое число объясняется тем, что любой пользователь может подключаться к Internet несколькими способами и иметь несколько учетных записей [2].



В настоящее время определяют три основные тенденции развития электронного бизнеса:

- конвергенция, представляющая собой усиление взаимопроникновения электронного и традиционного бизнеса;

- экспансия, которая предполагает охват инструментами электронного бизнеса все большего числа видов хозяйственной деятельности, а также рост числа предприятий, ведущих деятельность в информационном пространстве;

- повышение качества обслуживания потребителей, при котором приобретение товаров и услуг в сети Internet становится все более удобным.

Сущность конвергенции состоит в том, что, с одной стороны, традиционные предприятия начинают все активнее использовать инструменты электронного бизнеса, а с другой – электронные предприятия переносят часть своего бизнеса в «реальный» мир, при этом взаимосвязь этих частей становится все более тесной.

Конвергенция проходит через несколько этапов:

- предприятие желает дополнить свою бизнес-модель преимуществами другой бизнес-модели, чтобы повысить общую эффективность деятельности;

- предприятие полноценно развивает обе модели ведения бизнеса для максимального охвата потенциальной аудитории;

- предприятие формирует единую смешанную модель ведения бизнеса, которая позволяет использовать преимущества традиционной и электронной форм независимо от того, каким образом совершается деятельность.

В качестве примера экспансии электронного бизнеса на новые отрасли можно привести сбыт фермерской продукции в развитых странах. Известно, что сельское хозяйство относится к достаточно консервативным видам деятельности, и внедрение в данной сфере новых технологий происходит достаточно медленно, однако для фермерских хозяйств электронная торговля является оптимальным инструментом наращивания продаж, так как позволяет напрямую и с высоким уровнем рентабельности продавать высококачественную экологически чистую продукцию конечным клиентам при отсутствии посредничества торговых сетей.

Специалисты ожидают, что охват электронным бизнесом различных сфер деятельности будет постоянно нарастать как вследствие развития информационных и коммуникационных технологий, так и благодаря появлению новых моделей взаимодействия участников рыночной деятельности [3].

Описанные тенденции не существуют независимо, а гармонично дополняют друг друга. Новые технические, организационные и коммерческие решения, применяемые в электронном бизнесе, служат проявлением не одной, а двух или даже трех описанных тенденций.

Названные тенденции являются долгосрочными, и в дальнейшем они будут проявляться все ярче, способствуя слиянию реального и электронного



бизнеса во всех отраслях в единую многоканальную модель ведения предпринимательской деятельности, ориентированную на максимальное удобство покупателей.

**Использованные источники:**

1. Global B2C E-commerce Report 2016. [Электронный ресурс]. - Ecommerce Foundation Raadhuisstraat 22 Amsterdam, the Netherlands. - Режим доступа: [https://www.ecommercewiki.org/wikis/www.ecommercewiki.org/images/5/56/Global\\_B2C\\_Ecommerce\\_Report\\_2016.pdf](https://www.ecommercewiki.org/wikis/www.ecommercewiki.org/images/5/56/Global_B2C_Ecommerce_Report_2016.pdf)
2. Анализ состояния рынка услуг передачи данных. [Электронный ресурс]. – Оперативно-аналитический центр при Президенте Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://oac.gov.by/ikt/regulator/analysis.html>
3. Интернет 2017–2018 в мире и в России: статистика и тренды. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.web-canape.ru/business/internet-2017-2018-v-mire-i-v-rossii-statistika-i-trendy/>

*Дуброва Ю.С.  
студент магистратуры 3 курса, группа м-з-1  
факультет управления  
Южный федеральный университет  
Россия, г. Ростов-на-Дону*

**УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ  
ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ  
ИННОВАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ ЕГО РАЗВИТИЯ**

*Краткая аннотация. Статья посвящена управлению портфелем НМА, как основы разработки инновационной стратегии предприятия. Рассмотрены подходы к анализу НМА, проанализированы методы принятия решения по оптимизации структуры НМА в целях повышению инновационного потенциала предприятия.*

*Ключевые слова. Развитие, стратегия, инновационные потенциал, нематериальные активы, ликвидность, структура нематериальных активов.*

*Dubrova Y.S., master, 3rd year  
group m-z-1, faculty of management  
Southern federal University, Russia, Rostov-on-Don*

**PORTFOLIO MANAGEMENT OF INTANGIBLE ASSETS OF  
ENTERPRISES AS A BASIS OF FORMATION OF INNOVATIVE  
STRATEGY OF DEVELOPMENT**

*Brief summary. The article is devoted to the management of IA portfolio as the basis for the development of innovative strategy of the enterprise. Approaches to the analysis of IA are considered, methods of decision-making on optimization of IA structure for the purpose of increase of innovative potential of the enterprise are analyzed.*

*Keywords. Development, strategy, innovation potential, intangible assets, liquidity, structure of intangible assets.*

Разработка стратегии инновационного развития предприятия предполагает оценку инновационного потенциала, которая, как правило, сводится к оценки нематериальных активов компании

При этом Прямое измерение совокупности нематериальных активов представляет собой оценку стоимости нематериальных активов на основании оценки стоимости их компонентов, при этом окончательная оценка стоимости проводится в денежном выражении. [6, с 34]. Достоинством метода является возможность, как поэлементной оценки нематериальных активов, так и оценки в целом; а также легкость применения на любом организационном уровне [7, с. 112]. Однако специфика каждого предприятия усложняет непосредственно процедуру сопоставления с данными других предприятий в целом; даже при наличии

необходимого объема данных.

Использование метода система показателей анализ и оценку различных элементов нематериальных активов и формирование коэффициентов, соответствующих показателям, которые затем отражаются в аналитических таблицах или в графиках. При том, что данные методы используют не только денежную оценку стоимости НМА, что позволяет получить полную картину работы организации и обеспечение лучшего понимания стоимости предприятия, как бизнеса, что, безусловно, является преимуществом данного метода. К недостаткам следует отнести необходимость наличия большого объема сопоставимых данных.

Для более корректной оценки влияния нематериальных активов на показатели стоимости предприятия, как бизнеса, как отмечено в [7] необходимо формирование единого кумулятивного показателя, отражающего состояние совокупности нематериальных активов путем консолидации нескольких разнородных нематериальных активов по общей цели их использования предприятием. Таким показателем может быть стоимость портфеля нематериальных активов, который сам по себе является специфическим кумулятивным нематериальным активом организации, и представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов, используемых для разработки эффективной стратегии инновационного развития, повышения эффективности финансово-экономической деятельности [7, с. 109].

При комплексном подходе к оценке нематериальных активов и разработке единой системы анализа данных активов в структуре предприятия для оптимизации его инновационного развития необходимо соблюдать следующие условия:

- оценка должна основываться на прибылях;
- результатом оценки должны быть выражены в конкретных стоимостных показателях;
- оценке подлежат не сами по себе знания работников фирмы, а технологии, позволяющие их использовать, например процессы управления, общие моральные ценности и нормы, имидж, бренд и т. п.;
- методы оценки должны учитывать конкретные условия компании, позволять сопоставить ее работу с работой конкурентов и тем самым способствовать выявлению скрытого потенциала предприятия.

Таким образом, анализ инновационного развития предприятия в контексте оптимизации объема нематериальных активов предприятия позволяет оценить их стоимость и ликвидность, влияние изменения структуры нематериальных активов на эффективность портфеля нематериальных активов.

Анализ нематериальных активов, их объема и структуры также позволяет сделать вывод о приоритетных и экономически целесообразных направлениях инновационного развития промышленного предприятия, определить основные направления стратегии его деятельности.

Ключевым аспектом разработки методики анализа эффективности формирования портфеля нематериальных активов для оценки инновационного потенциала предприятия является определение оптимального объема и соотношения различных видов нематериальных активов в структуре данного портфеля [8, с. 55].

Условимся, целью формирования портфеля нематериальных является увеличение инновационного потенциала предприятия на основе их совокупности, характеризующихся разной степенью ликвидности и разной стоимостью, а эффективность и рациональность структуры портфеля нематериальных активов определяется возможностью предприятия адекватно реагировать на изменения внешней экономической среды созданием условий для ускорения инновационного развития.

Стоимость НМА может быть определена на основе произведения годовой прибыли предприятия (до налогообложения), полученной от использования оцениваемого актива за текущий год, на мультипликатор:

$$СНМА = M \times P \quad (1),$$

Где:

СНМА – стоимость нематериальных активов;

M – мультипликатор;

P – прибыль до налогообложения.

Если прибыль постоянна, то мультипликатор рассчитывается по формуле:

$$M = 1/r_0 \quad (2)$$

Где:

$r_0$  – ставка капитализации для стабильно работающих предприятий данной отрасли, выраженная в долях (она равна частному от деления ставки капитализации в процентах на 100).

Если прибыль стабильно растет с темпом  $g$ , то:

$$M = 1/(r_0 - g) \quad (3)$$

где:

$g$  – темп роста прибыли.

Для нематериальных активов ставка капитализации обычно выше, чем для других активов и для бизнеса в целом. Если для оценки бизнеса наиболее часто используются мультипликаторы от 6 до 8, то при оценке НМА мультипликатор может быть равен 3-5 [8, с. 57].

Следует отметить, что эффективность использования нематериальных активов проявляется непосредственно в сочетании с другими материальными ресурсами, поэтому ликвидность НМА должна определяться на основе двух взаимосвязанных факторов:

- возможность отделения НМА от материального актива;
- востребованность данного НМА на рынке.

Анализ перспективности различных комбинаций «ликвидность – стоимость НМА» дает возможность при принятии управленческих решений выбирать направление вектора инновационного развития предприятия и

уменьшить количество стратегий, нацеленных на получение ожидаемого экономического эффекта, а именно:

- снижение затрат за счет реализации инновационного развития на основе сформированного портфеля НМА;
- увеличение чистый доход предприятия при формировании портфеля НМА за счет повышения точности расчетов;
- увеличение жизненного цикла бизнеса предприятия за счет формирования портфеля НМА и реализации совокупности инновационных процессов.

Таким образом, для обеспечения качественной оценки инновационного потенциала предприятия на основе объема и структуры портфеля нематериальных активов необходимо произвести его многокритериальную оценку, где в качестве возможных частных критериев ранжирования могут быть использованы такие показатели, как: степень новизны, комплексность, степень готовности к внедрению и применению в практической деятельности, эффективность и другие критерии. При этом в зависимости от особенностей нематериальных активов выбираются возможные критерии по их приоритетности, которые в дальнейшем суммируются для интегральной оценки их портфеля.

Так критерий эффективности может отражаться в следующих показателях: потребность НМА на внутреннем рынке (существует, отсутствует); эффективность использования НМА (высокая, средняя, низкая); необходимость привлечения зарубежных партнеров для внедрения НМА в практическую деятельность предприятия (существует, отсутствует); вероятность успеха стратегии инновационного развития предприятия при включении НМА в совокупный портфель НМА (высокая, средняя, низкая) [8, с. 81].

Критерий степень готовности к использованию в практической деятельности может характеризоваться следующими аспектами:

- готовность персонала, оборудования и других субъектов, связанных с нематериальными активами, эффективно взаимодействовать с ним для интенсификации процесса инновационного развития предприятия (высокая, средняя, низкая).
- объем затрат, необходимых для доведения НМА до степени готовности к реализации на рынке или использованию во внутренних процессах предприятия (высокий, средний, низкий).

Таким образом, определения оптимального объема нематериальных активов и их структуры, как основы инновационного потенциала предприятия позволит повысить эффективность управления нематериальными активами и достичь целевого экономического эффекта от реализации стратегии инновационного развития предприятия.

#### **Использованные источники:**

1. Балабанов, И.Т. Основы финансового менеджмента. Как управлять капиталом? [Текст] / И.Т. Балабанов. – М.: Финансы и статистика, 2015.

2. Балабанов, И.Т. Инновационный менеджмент [Текст] / И.Т. Балабанов. – СПб: Изд-во «Питер», 2016.
3. Индикаторы инновационной деятельности: 2016: стат. сб. – М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2016. – 456 с.
4. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник / под ред. проф. В.А. Швандара, проф. В.Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник, 2016.
5. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие под ред. д.э.н., проф. О.П. Молчановой. – М.: КНОРУС, 2015.
6. Каплан, Р., Нортон, Д. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию [Текст]: 4-е изд. испр. и доп., пер. с англ. / Р. Каплан, Д. Нортон. – М.: Олимп-Бизнес, 2016.
7. Касс М. Е. Формирование стратегии инновационного развития предприятия на основе управления нематериальными активами. Монография <https://www.twirpx.com/file/2571126/>
8. Стоянова, Е.С. Финансовый менеджмент [Текст] / Е.С. Стоянова. – М.: Перспектива, 2016 г.

**338.48**

**Зюмалина А.М.**  
*студент 3 курса, гр. 3-16Эк(м)САПСЭП*  
**Оренбургский Государственный Университет**  
**Россия, г. Оренбург**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТУРИСТИЧЕСКИЕ ПОТОКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

*Аннотация: Туризм – это вид отдыха, который представляет собой путешествия, совершаемые с целью познания тех или иных районов, новых стран и сочетаемые в ряде стран с элементами спорта. В статье рассматривается международный туризм и его развитие в России.*

*Ключевые слова: туризм, туриндустрия, мировой рынок.*

**Zyumalina A.M.**  
*3rd year student, gr. 3-16Эк (m) SAPPS*  
**Orenburg State University**  
**Russia, Orenburg**

### **INTERNATIONAL TOURIST FLOWS IN THE MODERN WORLD**

*Annotation: Tourism is a kind of recreation, which is a travel made for the purpose of knowledge of certain areas, new countries and combined in a number of countries with elements of sports. The article deals with international tourism and its development in Russia.*

*Key words: tourism, tourism industry, world market.*



Международные туристические потоки представляют собой социальные элементы международного туризма.

Человечество на протяжении всей его многовековой истории стремилось к путешествиям с целью развития торговли, завоевания и освоения новых земель, поиска ресурсов и т. п. И именно разнообразие путешествий первоначально являлся туризм. Туризм - явление, с одной стороны, молодое, так как его массовость проявилась только после Второй мировой войны, с другой - имеющее глубокие исторические корни, поскольку путешествия известны уже с древнейших времен.

Если говорить об истории туризма, то она делится на ряд этапов. Первый этап (до начала XIX в.) - предыстория туризма. Так, в античные времена основными мотивами путешествий были торговля, образовательные цели, паломничество, лечение. В Средневековье усиливается религиозный характер путешествий. Миллионы людей стали совершать паломничества к святыням: мусульмане - в Мекку, христиане - в Иерусалим и Рим. Эпоха Ренессанса и Просвещения ослабила религиозные мотивы и усилила индивидуальный характер и образовательную направленность поездок. Таким образом, до начала XIX в. путешествия были не самоцелью, а необходимым условием и средством к достижению собственно цели (торговля, паломничество, расширение кругозора) и отличались примитивностью средств передвижения.

Второй этап (с начала XIX по начало XX в.) начинается с революционных изменений в развитии транспорта. Повышение качества и надежности транспортных перевозок, а также их удешевление и постепенное сокращение рабочего времени существенно увеличило поток путешествующих. Стали возникать и первые предприятия, специализировавшиеся на обслуживании временных посетителей. К середине XIX в. индустрия отдыха расширила сферу деятельности с появлением первых бюро путешествий, в задачи которых входили организация туристических поездок и реализация их потребителю. Классическим пример - групповой тур на отдых, организованный англичанином Т. Куком в 1841 г. Именно он является создателем (первоначально в Лестере, затем в Лондоне) первых бюро путешествий. Во второй половине XIX в. туристические бюро были созданы во многих странах мира.

Третий этап (начало XX в. - до Второй мировой войны) стал началом становления массового туризма. Первая мировая война, экономическая депрессия 1930-х гг. и Вторая мировая война оказали негативное влияние на развитие туризма. Вместе с тем именно в период между двумя мировыми войнами зарождается массовый туризм, расцвет которого приходится на послевоенные десятилетия.

После Второй мировой войны начинается четвертый этап, когда туризм приобретает действительно массовый характер. Из предмета роскоши он становится потребностью для большинства населения

высокоразвитых индустриальных стран. Формируется индустрия туризма со своими институтами, продуктом, производственным циклом, методами организации и управления производством. Данный этап характеризуется быстрым ростом количества путешествующих, увеличением числа туристических предприятий и объемов их производства, массовым строительством средств размещения и объектов туристической инфраструктуры.

Международный туризм делится, на въездной и выездной туризм.

На сегодня статистика выездного туризма 2017 года показывает, что выезд за рубеж вырос впервые с 2013 года, выездной туризм в 2017 году растет двузначными цифрами практически по всем популярным направлениям.

Число выездных туристских поездок из России за 3 месяца 2017 года выросло на 24% до 6.7 млн с 5.4 млн за первые 3 месяца 2016 года по данным Федеральной службы государственной статистики (Росстата). В 2016 году общее число выездных туристских зарубежных поездок из России составило 31,7 млн.

Топ-10 зарубежных стран, популярных у российских туристов в 2017 году по числу выездных туристских поездок из России по итогам первых 3 месяцев составили Финляндия (736 тысяч поездок), Абхазия (667 тыс.), Казахстан (512 тыс.), Китай (430 тыс.), Эстония (393 тыс.), Таиланд (381 тыс.), Украина (372 тыс.), Германия (273 тыс.), Польша (273 тыс.) и ОАЭ (210 тыс.).

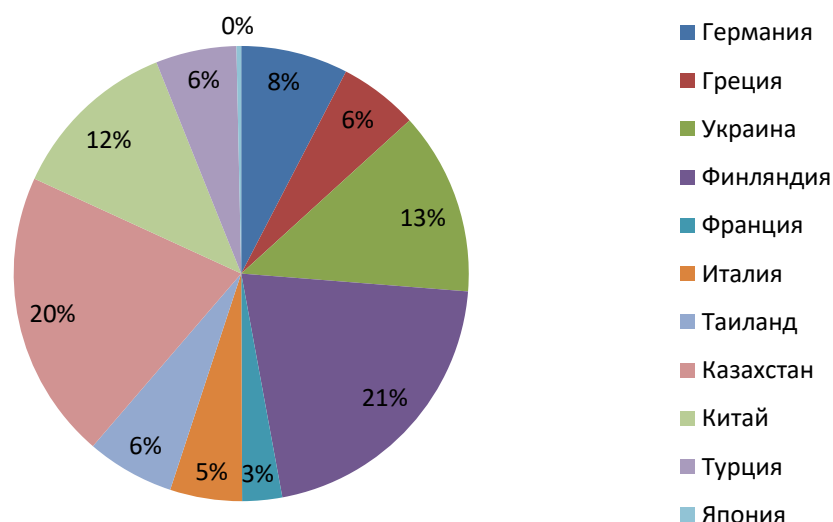
По данным ТурСтат, в первом квартале 2017 года Финляндия поднялась на первое место со второго в первой десятке популярных у российских туристов зарубежных стран, Китай — на четвертое место с пятого, Таиланд — на шестое место с седьмого, а ОАЭ заняли место Литвы в топ-10 зарубежных стран, популярных у российских туристов.

Пляжные направления как Доминиканская Республика (Доминикана) (58 тысяч поездок, +241% по сравнению с первыми 3 мес. 2016 г.), Куба (22 тыс., +120%), Турция (138 тыс., +116%), Вьетнам (150 тыс., +65%), ОАЭ (210 тыс., +57%) и Таиланд (381 тыс., +35%) показали самый высокий рост выездного туризма из России в 2017 году.

Выездной туризм в 2017 году также значительно растет на самые популярные экскурсионные направления Чехия (104 тыс., +63%), Италия (174 тыс., +33%), Испания (120 тыс., +35%), Франция (96 тыс., +26%)

Выездной туризм в страны СНГ и бывшего СССР в 2017 году сильно вырос в Азербайджан (139 тыс., +31%), Грузию (135 тыс., +27%) и Армению (65 тыс., +20%).

В качестве стран-лидеров по туристическим поездкам за 2017 г. россиян можно выделить:



*Источник:* Туризм/Основные показатели деятельности туристических фирм, сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Российской Федерации. – 2018. Составлено автором.

Рисунок 2.1 – Структура принимающих стран

Таким образом, активно посещаемыми странами в 2017 г. оказались Финляндия (21 %), Казахстан (20 %), Украина (13 %), Китай (12 %), Германия (8 %).

Туристические потоки существенно возрастают, особенно это касается потоков из «восточных» стран, которые ранее посещали туристы с «Запада». На сегодняшний день в Азии доходы среднего класса растут, что способствуют сильному желанию те места на «Западе», которые, как считается, определили мировую культуру. Таким образом, сфера глобального туризма все больше пересекается с общей «экономикой знаков», вторгаясь в различные пространства потребления. В ее пределах обнаруживается множество институтов и форм, воздействия которых трудно избежать. В их числе можно назвать транспортные перевозки, гостиничный бизнес, путешествие, дизайн, консультирование, производство образов, объектов глобального туризма, глобальных символов (таких, как Эйфелева башня), типичных картин (всемирный пляж), локальных знаков (балийские танцы), репрезентация и обращение образов в СМИ через печать, телевидение, новости, Интернет, организация строительства и развития туристической инфраструктуры, и прочие вещи.

#### Использованные источники:

1. Барчуков И. С. Методы научных исследований в туризме: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 224 с. - ISBN 2-279-06719-8.
2. Борисова А. О. Особенности и перспективы развития международного туризма // Экономические исследования. 2015. - № 2. - ISBN 4-239-04519-8.
3. Кэнделл М. Временные ряды : учебник / М. Кэнделл. – Москва : Финансы и статистика, 1981. - 191 с. - ISBN 6-741-04519-7.

4. Елисеева И. И. Эконометрика : учебник / И.И. Елисеевой. – Москва : Финансы и статистика, 2001. - 91 с. - ISBN 8-359-04729-4.
5. Статистический прогноз // Российская экономика: прогнозы и тенденции, 2014. - № 14. - С. 22-23.
6. Казинец Л.С. Темпы роста и абсолютные приросты : учебник / Л. С. Казинец. – Москва : Статистика, 1975. - 91 с. - ISBN 6-128-65497-1
7. World tourism. Статистика прибытий туристов по регионам мира—<http://www.world-tourism.org> [сайт].
8. Информационный интернет-ресурс <http://www.newsru.com> [сайт].

**УДК 657.1.011**

**Ибрагимова А.Х., к.э.н.  
доцент**

**кафедра «Бухучет-1»**

**Алхасова Х.М.**

**студент 4к. 1гр.**

**факультет «Бухучет и аудит»**

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

**Россия, г. Махачкала**

## **О РОЛИ АВТОМАТИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

*Аннотация. Статья посвящена проблеме получения достоверной, своевременной и точной бухгалтерской информации при создании информационной системы управления предприятием. Отмечено, что достоверная бухгалтерская информация определяется принципами, которые реализованы в процессе сбора информации бухгалтерского и управленческого учета. Рассматриваются проблемы автоматизации управленческой деятельности во взаимной связи с автоматизацией бухгалтерского учета*

*Ключевые слова: автоматизация, автоматизация бухгалтерского учета, достоверность информации, информационные системы.*

**Ibragimova A.Kh.**

**Ph. D. in Economics, associate Professor of Department "accounting-1"**

**Alkhasova Kh.M.**

**St-ka of the faculty "accounting and audit" 4K. 1gr.**

**GAOU IN "Dagestan state University of national economy"**

**Russian Federation, Makhachkala**

## **ON THE ROLE OF ACCOUNTING IN THE ENTERPRISE MANAGEMENT**

*Annotation. The article is devoted to the problem of obtaining reliable, timely and accurate accounting information when creating an information system of enterprise management. Accurately and reliably obtained accounting*

*information is determined by the principles that are implemented in the process of collection, registration, processing, transmission of accounting and management accounting data. These are the principles that define accounting and the principles of collection, processing, transfer of information in information systems.*

*Keywords: automation, automation of accounting, reliability of information, information system.*

На сегодняшний день руководителям организаций зачастую приходится принимать решения в условиях неопределенности и риска, вынуждая их быть в постоянном напряжении относительно аспектов хозяйственной жизни. Грамотно обработанная и систематизированная информация является в определенной степени гарантией эффективного управления производством [1, С.2].

Для оперативного и стратегического управления деятельностью предприятия руководству компании необходимо иметь всеобъемлющее представление о состоянии дел на предприятии, с учетом филиалов и подразделений [4, с.25]

Информационная система управления предприятием базируется на информационной системе бухгалтерского учета, которая должна обеспечивать непрерывную, своевременную, и достоверную регистрацию фактов хозяйственной жизни.

Как отмечают Акмаров П.Б. и Князева О.П., использование в управленческой деятельности современных достижений в области информационных технологий обеспечивает своевременность и полноту информации об управляемых процессах, дает возможность для более глубоко анализа, моделирования и прогнозирования [1, С.2]

Это совершенно понятно, так как автоматизация управления приносит наиболее перспективный эффект. Берестова В.И. дает следующее определение автоматизации – это одно из направлений научно-технического прогресса, использующее саморегулирующие, настраиваемые в зависимости от условий деятельности организации технические средства и математические методы с целью освобождения человека от участия в процессах получения, преобразования, передачи, материалов, изделий или информации, либо существенного уменьшения степени этого участия или трудоёмкости выполняемых операций [2, с.57].

Автоматизированный учет строится на тех же методических принципах, что и ручной учет, тем самым обеспечивая единство бухгалтерского учета вне зависимости от используемой формы. Несмотря на это автоматизированное ведение учета имеет свои специфические особенности, связанные с технологией регистрации, накопления и обработки учетных данных и формированием бухгалтерской отчетности.

С развитием информационных технологий появляются новые возможности, а вместе с тем и новые проблемы автоматизации



бухгалтерского учета.

Например, до сих пор даже в самых распространенных программных продуктах по автоматизации бухгалтерского учета фактически отсутствуют возможности автоматизированного формирования учетно-аналитической информации с учетом временной стоимости денег, осуществлять изменения в реквизитах документах (допустимых по законодательству) самому бухгалтеру или начальнику отдела, в связи со сложностью программ. Им приходится обращаться к специалисту-программисту.

Приоритетность определенной информационной системы, следует начинать, когда имеется действительное представление перспектив развития предприятия и того, какой эффект планируется получить предприятием от ее введения. При этом необходимо учитывать особенности организации, налогового и бухгалтерского учета [2, С.88]

Таким образом, можно сделать вывод о том, что главным предназначением информационной системы (программы) управления предприятия является ее способность обеспечить (внешних и внутренних) пользователей достоверной бухгалтерской информацией, которая определяется положения учета, принципами, заложенными в основе ее построения.

С одной стороны, это принципы, определяющие методы ведения бухгалтерского учета, с другой, принципы сбора, регистрации, обработки, передачи информации в бизнес-процессах, реализованные в информационной системе, обеспечивающие достоверность и своевременность бухгалтерской информации.

Соблюдение указанных принципов должно контролироваться самим предприятием. А также их соблюдение позволяет создать эффективную автоматизированную форму бухгалтерского учета, ориентированную на возможности различных ЭВМ, автоматизированных систем, отвечающую потребностям и требованиям законодательства, управления и рынка.

Бухгалтерский учет, как известно, является системным учетом. Определенные его задачи могут решаться отдельно, но они взаимосвязаны информационными каналами, чем и обеспечивается полнота выходной информации.

Существенным недостатком некоторых решений автоматизированных систем обработки учетных данных является отсутствие системного, комплексного подхода к теоретическим и методологическим, практическим проблемам ведения бухгалтерского и управленческого учета проявляющихся на местах учета [4, с.122]

Широкое распространение в последние годы получил аутсорсинг бухгалтерских услуг, как одна из решений проблемы автоматизации учета. В Европе бухгалтерский аутсорсинг используют 86 % компаний малого и среднего бизнеса, США — 92 %, Израиле — 96 %, передавая в первую очередь на аутсорсинг такие функции, как расчет заработной платы и налогов [5].



От своевременности и точности предоставляемой информации может зависеть будущее предприятия.

Автоматизация бухгалтерского и управленческого учета позволяет повысить эффективность менеджмента компании благодаря реализации таких задач, как:

- оперативное получение значимой для дальнейшей деятельности предприятия информации;
- всесторонний рассмотрение этой информации;
- планирование дальнейшей активности организации.

#### **Использованные источники:**

1. Акмаров П.Б. Князева О.П. Перспективы и проблемы использования информационных технологий в автоматизации бухгалтерского учета// КубГАУ, №130(06), 2017
2. Берестова В. И. Перспективы использования облачных технологий в электронном документообороте / В. И. Берестова // Делопроизводство. - 2015. - № 3. - С. 39-44.
3. Дружиловская Э. С. Современные проблемы бухгалтерского учета с точки зрения аналитиков / Э. С. Дружиловская // Международный бухгалтерский учет. - 2015. - № 10. - С. 54-64.
4. Исаева Д.Г. Проблемы развития АПК региона.2015. Т.2 №.2 (22). –С.120-124.
5. Хайбуллина И. В., Куланина М.Е. Бахчиева Л. С. Автоматизация бухгалтерского учета: проблемы и перспективы Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2015. № 4. Ч. 2 [Электронный ресурс]. URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2015/04/8539> (дата обращения: 24.09.2018).

*Каграманова Л.Э.  
студент*

*факультет «Экономика и управления»  
АНО ВО «Московский гуманитарный университет»  
Россия, г. Москва*

### **МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ, КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И НА НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ЧИСТОЙ ПРИБЫЛИ**

*Аннотация: Статья посвящена изучению факторов, влияющих на финансовый результат предприятия. Рассматривается налог на прибыль, как значительная потеря части прибыли предприятия. Особое внимание уделяется одному из способов оптимизации налога на прибыль – использование амортизационной премии.*

*Ключевые слова: прибыль, модернизация, оптимизация, налог, амортизация, финансовый результат.*

*Kagramanova L.E.*

*Student of the faculty "Economics and management"  
Moscow University for the Humanities  
Russia, Moscow*

### **MODERNIZATION OF EQUIPMENT, AS A FACTOR AFFECTING THE FINANCIAL RESULT AND THE TAXATION OF NET PROFIT.**

*Abstract: The article is devoted to the study of factors affecting the financial result of the enterprise. Considered income tax, as a significant loss of profits of the enterprise. Particular attention is paid to one of the ways to optimize the income tax - the use of depreciation premium.*

*Keywords: profit, modernization, optimization, tax, depreciation, financial result.*

В увеличении прибыли организации заинтересованы все участники производственного процесса: и акционеры, желающие получать большие дивиденды, и менеджеры, которым необходимо привлекать как можно больше денежных средств в развитие бизнеса.

Как известно, на величину чистой прибыли влияют два вида факторов: внутренние и внешние. К внутренним факторам относят факторы, которые зависят от деятельности самого предприятия и характеризуют работу коллектива (модернизация, реконструкции объектов основных средств, освоение новых стратегий, технологий, повышение квалификации работников). К внешним же факторам относят, факторы которые оказывают влияние через сторонние организации и государство.

Налог на прибыль является значительной потерей части прибыли. В состоянии кризиса организации еще больше заинтересованы в экономии на налогах. Оптимизация налога на прибыль является важнейшим моментом

принятия предпринимательских решений, так как данный налог оказывает непосредственное воздействие, на финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта исходя из принятой им экономической стратегии. Планирование налога на прибыль осуществляется при разработке учетной политики организации. Грамотно составленная учетная политика организации в целях налогообложения может оптимизировать налог на прибыль. То есть легальными способами организация может "отложить" уплату налога на более поздние сроки. Фактор времени здесь играет существенную роль, т.к. сэкономленные деньги в отчетном налоговом периоде можно направить на развитие организации, и по общеизвестному правилу, что деньги сегодня дороже, чем деньги завтра.

Государство поддерживает организации в ее стремлении развиваться и развивать экономику страны, поэтому и дает предпринимателям сэкономить на налоге на прибыли, если те осуществляют модернизацию или реконструкцию объектов основных средств. Но многие бизнесмены недооценивают внутренний фактор, влияющий на прибыль – модернизацию, не зная о «налоговых привилегиях».

Налоговый кодекс в 25 главе разрешает применение амортизационной премии и повышающих коэффициентов амортизации. Использование амортизационной премии и повышающих коэффициентов амортизации — ускорение начисление амортизации, один из способов оптимизации налога на прибыль. Она позволяет быстрее списать в расходы стоимость купленного имущества:

1. Если основное средство относится к третьей–седьмой амортизационным группам (срок полезного использования – от 3 до 20 лет), то включить в уменьшение прибыли можно сразу 30% первоначальной стоимости объекта.

2. Если имущество относится к первой-второй или восьмой–десятой группам, то применяют амортизационную премию 10%. Исключение – основные средства, полученные безвозмездно. Амортизационную премию можно применять в отношении вновь приобретенного имущества, а также при достройке, дооборудовании, реконструкции, модернизации, техническом перевооружении или частичной ликвидации основных средств.

Для того, чтобы использовать амортизационную премию это следует закрепить в учетной политике.

Так же применение нелинейного способа амортизации, так же поможет снизить сумму налога на прибыль в начальные периоды эксплуатации оборудования. Применение этого способа амортизации тоже необходимо отразить в учетной политике. Начисление амортизации осуществляется в соответствии с нормой амортизации, определенной для данного объекта исходя из его срока полезного использования. При начислении амортизации по зданиям, сооружениям, передаточным устройствам, входящим в 8-10 амортизационные группы, можно применять только линейный метод. Нелинейный способ начисления амортизации достаточно эффективен с

точки зрения «быстрого» списания стоимости амортизируемого имущества за счет амортизации по сравнению с линейным методом, особенно в самом начале эксплуатации, когда работа оборудования приносит наибольшие экономические выгоды. Так, например, по истечении половины срока полезного использования основного средства при нелинейном методе амортизации в расходах будет учтено 65% от первоначальной стоимости, а при линейном – только 50%. Так же, если организации досталось безвозмездно имущество, его тоже можно амортизировать. Стоимость имущества, полученного от юридического лица или физического лица, которое владеет более чем 50% уставного капитала компании, не учитывают в ее доходах. Льгота действует при условии, что имущество не передается третьим лицам в течение года со дня получения. Такое имущество амортизируется, его стоимость можно определить по рыночной цене. Суть экономии в том, что компания не тратит деньги на покупку имущества, например, автомобиля, а получает возможность снизить налогооблагаемую базу по налогу на прибыль через амортизацию. Учредитель будет пользоваться машиной, как и раньше.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что организациям не стоит недооценивать модернизацию и реконструкцию. Модернизация оборудования может, как и улучшить качество продукции, увеличить производительность, снизить издержки, и уменьшить налогооблагаемую базу, соответственно увеличить чистую прибыль, что в конечном итоге повысит привлекательность компании для потенциальных инвесторов.

#### **Использованные источники:**

1. Иванов, И. Н. Экономика промышленного предприятия: учебник / И. Н. Иванов. – Москва: Инфра–М, 2011.
2. Ковалев А.И., Привалов В.П. Анализ финансового состояния предприятия. – М.: Центр экономики и маркетинга, 2013.

**ЗАВИСИМОСТЬ СЕКРЕЦИИ ФЕРМЕНТОВ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ  
ЖЕЛЕЗЫ ОТ ВРЕМЕНИ ГОДА И ТЕМПЕРАТУРЫ ВНЕШНЕЙ  
СРЕДЫ**

*Аннотация работы. Высокая температура и инсоляция как климатический фактор оказывают значительное влияние на организм. Реакция организма на действие высокой температуры и инсоляции чрезвычайно многообразна и сложна. Под их воздействием нарушается водно-солевой обмен, что приводит к глубоким изменениям в деятельности сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения и выделения, изменяются морфологический состав и свойства крови.[ 1, 2, 4, 11, 12, 13, 14, 15].*

*Высокая температура и инсоляция в нашем регионе рассматривается как один из важнейших факторов внешней среды. Оказывающий в умеренной дозе положительное - адаптивное, в значительной - повреждающее влияние воздействуя на нервные окончания, меланоциты и другие образования кожи, опосредованно вызывает различные структурные перестройки во внутренних органах..*

*Общегистологическими, гистохимическими, ультрамикроскопическими методиками исследован экзокринный отдел поджелудочной железы крыс в норме и в различные стадии их острого перегрева в термокамере [8, 9]. В строении этого отдела у перегретых крыс выявлено: увеличение количества и суммарной площади сечения функционирующих капилляров, венозная гиперемия, стаз крови, плазморрагия, отек и разволокнение междольковой соединительной ткани, ее периваскулярная и диффузная, преимущественно лимфоцитарная, инфильтрация, увеличение количества тканевых базофилов.*

*Учитывая сложный механизм, как физиологического, так и патологического влияния высокой температуры и инсоляции, а также весомый вклад ферментов поджелудочной железы в гидролизе пищевых продуктов мы определили цель настоящего исследования.*

*Целью исследования явилась оценка ферментного гомеостаза и секреция ферментов поджелудочной железой крыс при высокой температуре и инсоляции.*

*Ключевые слова: Секреция ферментов, поджелудочная железа,*

*высокая температура, инсоляция, времена года.*

**Kadirov Sh.K.**  
**doctor of medical sciences, professor**  
**Mirzarakhimova M.A.**  
**assistant of the Department of Normal and Pathological Physiology**  
**Boboyev M.**  
**student of the Andijan State Medical Institute R.Uz.**  
**Uzbekistan Andijan**

**DEPENDENCE OF SECRECTION OF PANCREATIC ENZYME  
ENZYMES FROM THE TIME OF THE YEAR AND THE  
TEMPERATURE OF THE ENVIRONMENT**

*Abstract of the paper. High temperature and insolation as a climatic factor have a significant effect on the body. The reaction of the body to the action of high temperature and insolation is extremely diverse and complex. Under their influence, water-salt metabolism is violated, which leads to profound changes in the activity of the cardiovascular system, digestive organs and secretion, morphological composition and properties of blood change [1, 2, 4, 11, 12, 13, 14, 15] .*

*High temperature and insolation in our region is considered as one of the most important factors of the environment. Applying in a moderate dose positive - adaptive, in a significant - damaging effect acting on nerve endings, melanocytes and other skin formations, indirectly causes various structural rearrangements in the internal organs.*

*General histological, histochemical, ultramicroscopic methods have been used to study the exocrine pancreas of rats in norm and in various stages of their acute overheating in a thermal chamber [8, 9]. In the stroma of this department, overheated rats revealed: an increase in the number and total cross-sectional area of functioning capillaries, venous hyperemia, blood stasis, plasmorrhagia, edema and dilatation of interlobular connective tissue, its perivascular and diffuse, predominantly lymphocytic, infiltration, and an increase in the number of tissue basophils.*

*Given the complex mechanism of both the physiological and pathological effects of high temperature and insolation, as well as the significant contribution of pancreatic enzymes in the hydrolysis of food products, we have determined the purpose of this study.*

*The aim of the study was to evaluate the enzyme homeostasis and the secretion of enzymes in the pancreas of rats at high temperature and insolation.*

**Методика и техника проведения экспериментов и наблюдений**

*Эксперименты были выполнены на белых лабораторных беспородных крысах самцах, весом 180-200г, в разные периоды года – осенью (при температуре внешней среды 200 – 250 С) и летом (при температуре внешней среды 370 – 400 С).*



Летом изучали сочетанное влияние высокой температуры и инсоляции. В течении всей продолжительности крысы подвергались влиянию инсоляции на солнцеплощадке каждодневно в 1200 – часов дня, в течении 30 минут. Экспериментальные животные были разделены на 3 группы. Первая группа интактные животные (контрольная группа), не подвергались никаким воздействиям. Вторая группа животных подвергалась острой инсоляции на солнцеплощадке. Исследовано влияние однократной 30 минутной экспозиции на солнце в летнее время (июль) с мощностью излучения 10 ват (За 30 минут 18000 ват), при температуре воздуха 370 - 400 С.

Питание контрольных и экспериментальных крыс было одинаковое белково– углеводное. В клетке постоянно находился сосуд с питьевой водой. Крысы непосредственно перед забоем находились под эфирным наркозом и забивались они путем декапитации, собиралась их кровь.

После забоя животных у них извлекалась поджелудочная железа. В гомогенате поджелудочной железы и в сыворотке крови определялись ферменты - амилаза, общая протеолитическая активность, липаза и общий белок. Ферментативная активность и содержание общего белка относилась к 1 г ткани желез, и считали это как выделение (дебит) данного фермента и общего белка. Полученные данные сравнивались с показателями контроля.

**Результаты.** В поджелудочной железе за 1 час в расчете на сухое вещество синтезируется 20 мг ферментов или 107 молекул синтезирует аценоцит в 1 мин [10]. S. Rhotman с соавт. [16] считают такой темп синтеза ферментного белка поджелудочной железой нереальным и по их расчетам, значительная часть поступивших в кишку ферментов резорбируется в кровь, а из нее железой вновь выделяется в составе секрета, то есть существует энтеропанкреатическая циркуляция ферментов, подобная энтеропеченочной циркуляций желчных кислот. У человека в составе панкреатического секрета поступает в двенадцатиперстную кишку за 1 сутки 6-20г пищеварительных ферментов [3].

Как видно из таблицы 1 при комфортной температуре (контрольная группа) в гомогенате поджелудочной железы крыс больше всего имеется амилазная активность  $1427 \pm 64,6$  ед/г. Этот фермент, синтезируется ациноцитами, гидролизует  $\alpha$ -1-4-глюкозидные связи полисахаридов. В результате гидролиза крахмала образуется амилоза, мальтотриоза, солодовой сахар и декстрины. Гидролиз полисахаридов, начатый в желудке карбогидразами слюны, энергично продолжается панкреатической  $\alpha$ -амилазой и завершается несколькими кишечными дисахаридами.

На втором месте по активности в гомогенате поджелудочной железы крыс общая протеазы  $221,0 \pm 13,3$  ед/г. Протеолитические ферменты синтезируются и выделяются ациноцитами в неактивной, зимогенной форме в виде трипсиногенов, химотрипсиногенов, прокарбокисептидаз, проэластаз. В такой форме они транспортируется по протоковой системе железы в полость двенадцатиперстной кишки. В зоне щеточной каемки ее энтероцитов фиксирована энтеропептидаза - энтерокиназа. Эта пептидаза

отщепляет от молекулы трипсиногенов гексопептид, в результате чего трипсиногены превращаются в соответствующие трипсины. Активация трипсиногена развивается и наращается по скорости первыми порциями образовавшихся трипсинов. В последнее время показано [7], что энтероциты синтезируют и транслируют на мембрану своих микроворсинок проэнтеропептидазу (проэнтерокиназу), которая под действием еще одного энтерального фермента – дуоденазы превращается в активную энтеропептидазу – активатор трипсиногена. Остальные протеолитические ферменты активируются трипсином.

В гомогенате поджелудочной железы крыс (Таблица 1) активность липазы намного меньше чем предыдущие ферменты. Ее величина  $65,4 \pm 3,1$  ед/г. Этот фермент синтезируется и выделяется ациноцитами в активном состоянии. Панкреатическая липаза является основным и по существу единственным липолитическим ферментом, расщепляющим пищевые триглицериды, составляющие 90% принимаемых людьми пищевых жиров. В отличие от протеиназ и фосфолипаз, липаза не способна лизировать ациноцит или другие части железы, так как специфична в своей активности, гидролизуя только триглицериды в эмульгированном состоянии. Существенное значение в кишечном липолизе имеет колипаза. Она связывается с липазой в присутствии желчных кислот, которые повышают активность липазы и снижают оптимум действия фермента с 9 до 6-7, то есть до реального pH химуса в начальной части тонкой кишки. Колипаза способствует адсорбции липазы на слизистой оболочке тонкой кишки, чем повышаются ее активность в зоне щеточной каемки, и предотвращается абсорбальный транспорт в составе химуса.

В гомогенате поджелудочной железы определили также количество общего белка, его величина в контрольной группе крыс оказалась  $4.4 \pm 0,4$  мг/г. В поджелудочной железе синтез белка осуществляется с очень большей скоростью. Примерно 90% секреторного белка продуцируется ацинозными клетками и является белком ферментов [3].

Следующий компонент, определенный нами в гомогенате поджелудочной железы, это бикарбонаты. Величина его в гомогенате поджелудочной железы оказалось  $11,0 \pm 0,4$  ммоль/г. Неорганические компоненты сока в основном выделяются клетками протоковой системы поджелудочной железы. Основными компонентами дуктулярной системы является вода и растворенные в ней гидрокарбонаты, в основном натрия, за счет которых панкреатический секрет имеет основную реакцию – pH 7.5-8.8. Чем больше напряжение секреции, тем больше концентрация в соке  $\text{HCO}_3^-$  и соответственно дебит гидрокарбонатов, выше pH. Такая прямая зависимость наблюдается в некоторых пределах.

Электролиты секрета выполняют несколько функций. Ощелачивают кислое желудочное содержимое, перешедшее в двенадцатиперстную кишку и, таким образом останавливает кислое кишечное пищеварение и переводит его в кишечное пищеварение сначала при относительно нейтральной, а затем

щелочной реакции. При этом инактивируется пепсин (в этом принимает участие желчь), в противном случае он бы начал переваривать ферментные белки панкреатического сока в двенадцатиперстной кишке. Электролиты обеспечивают рН оптимум для гидролиза нутриентов в полости тонкой кишки посредством панкреатических и кишечных ферментов. Электролиты поддерживают изотонию кишечного содержимого, что немаловажно для реализации пищеварительных функций (моторики, секреции, всасывания, механизмов их регуляции).

### **Секреция ферментов поджелудочной железой в зависимости от температуры внешней среды**

Такие факторы окружающей среды, оказывающие значительное влияние на организм, как температура, влажность воздуха, тепловая и ультрафиолетовая солнечная радиация в совокупности образуют так называемое климатическое раздражение.

**Таблица 1**

### **Секреция ферментов поджелудочной железой и в зависимости от температуры внешней среды ( $M \pm m$ , $p <$ )**

| <b>Ферменты</b>        | <b>Температура<br/>20-250С<br/>(контроль)</b> | <b>Температура<br/>37-400С<br/>без инсоляции</b> | <b>Температура<br/>37-400С<br/>с инсоляцией</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Амилаза ед/г           | $1427 \pm 64,6$<br>100                        | $199,9 \pm 5,7(0,001)$<br>$14 \pm 0,4(0,001)$    | $425,3 \pm 10,0(0,001)$<br>$30 \pm 2,7(0,001)$  |
| Липаза ед/г            | $65,4 \pm 3,1$<br>100                         | $43,0 \pm 2,5(0,001)$<br>$66 \pm 3,7(0,001)$     | $72,0 \pm 3,1(0,1)$<br>$110 \pm 4,8(0,1)$       |
| Общая протеаза ед/г    | $221,0 \pm 13,3$<br>100                       | $75,9 \pm 1,6(0,001)$<br>$34 \pm 0,7(0,001)$     | $129,0 \pm 5,7(0,01)$<br>$58 \pm 2,8(0,001)$    |
| Общий белок мг/г       | $4,4 \pm 0,8$<br>100                          | $1,7 \pm 0,07(0,05)$<br>$39 \pm 1,6(0,001)$      | $0,9 \pm 0,09(0,05)$<br>$20 \pm 2,0(0,001)$     |
| Бикарбонаты<br>ммоль/л | $11,0 \pm 0,4$<br>100                         | $3,5 \pm 0,2(0,001)$<br>$32 \pm 1,8(0,001)$      | $7,0 \pm 0,2(0,01)$<br>$64 \pm 2,3(0,001)$      |

**Примечание:** - числитель ед./г

- знаменатель в процентах к показателям контроля.

Определенное значение, как климатической фактор, имеет высокая температура. Под ее воздействием нарушается водно-солевой обмен, что приводит глубоким изменениям в деятельности всех систем, в том числе органов пищеварения.

Мы исследовали ферментную активность гомогената поджелудочной железы при высокой внешней температуре (370 - 400 С) и солнечного облучения (инсоляции).

Изменение ферментного спектра ткани поджелудочной железы при действии высокой температуры и инсоляции приведены в таблице 1. Из этой таблицы видно, что высокая температура внешней среды подавляет активность всех изученных нами ферментов. Но под действием теплового

фактора неодинаково изменяется продукция различных панкреатических ферментов. Так, при высокой внешней температуре ферментативная активность составляла в процентах (против контрольных данных, принятых за 100%)  $14 \pm 0,4$  для амилазы,  $66 \pm 3,7$  для липазы и  $34 \pm 0,4$  для протеаз.

Следовательно, под действием теплового фактора происходит диссоциация между скоростями протеинсинтеза различных ферментов, то есть, тепловой стресс по-разному влияет на протеинсинтез различных ферментов у одного и того же вида животных, что вероятно, нужно учитывать при составлении режимов питания в условиях воздействия на организм теплового фактора.

В экспериментах с экспозицией крыс на солнце, т.е. когда воспроизводилось солнечно-тепловое воздействие, получены несколько иные результаты, чем при экспериментах с действием только одного тепла. При солнечно-тепловом воздействии липолитическая активность поджелудочной железы остается без изменений, а активность остальных ферментов снижается, но снижение амилалитической и протеолитической активности менее выражены, чем при действии только одного теплового фактора.

#### **Ферменты крови при различной внешней температуре и инсоляции**

Поставщиками гидролитических ферментов в кровь из числа пищеварительных желез являются слюнные, желудочные железы, поджелудочная железа, печень и тонкая кишка [3]. Панкреатические ферменты транспортируются в кровь посредством нескольких доказанных механизмов: из просвета тонкой кишки, из разрушенных ациноцитов, просвета протоковой системы железы и путем инкреции ферментов панкреатическими ациноцитами. Количественное соотношение этих путей транспорта может изменяться в зависимости от функционального состояния железы и тонкой кишки, проницаемости их гистогематических барьеров, уровня кровоснабжения железы.

Полученные нами результаты по ферментам крови у крыс в зависимости от температуры внешней среды и воздействия инсоляции приведены в таблице 2.

Таблица 2

**Фермента крови у крыс в зависимости от температуры  
внешней среды ( $M \pm m$ ,  $p <$ )**

| Ферменты    | Температура<br>20-250С<br>(контроль) | Температура<br>37-420С<br>без инсоляции        | Температура<br>37-420С<br>с инсоляцией      |
|-------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Амилаза     | $529,0 \pm 14,0$<br>100              | $227,1 \pm 0,99(0,001)$<br>$43 \pm 0,4(0,001)$ | $253,2 \pm 2(0,001)$<br>$48 \pm 0,4(0,001)$ |
| Липаза      | $15,1 \pm 0,2$<br>100                | $4,9 \pm 0,6(0,001)$<br>$32 \pm 3(0,001)$      | $3,2 \pm 0,1(0,001)$<br>$21 \pm 2(0,001)$   |
| Общий белок | $67,3 \pm 4,3$<br>100                | $61,8 \pm 4,2(0,1)$<br>$92 \pm 6(0,1)$         | $34,0 \pm 3,9(0,01)$<br>$51 \pm 5,1(0,001)$ |

**Примечание:** - числитель ед./мл.

- знаменатель в процентах к показателям контроля.

Как видно из этой таблицы при комфортной температуре (200 – 250 С, контрольная группа) в крови активность амилазы достаточно высокая, она равняется  $529,0 \pm 14,0$ . В крови липолитическая активность намного ниже, чем ее амилолитической активности.

В крови повторяется закономерность по выраженности активности ферментов амилазы и липазы в гомогенате поджелудочной железы, т.е. амилолитическая активность намного выше, чем его липолитическая активность. Но, активность их в крови неоднократно ниже, чем в гомогенате поджелудочной железы. Это еще раз подтверждает мнение о том, что поджелудочная железа является одним из источников ферментов крови.

Содержание общего белка в крови  $67,3 \pm 4,3$ . Значит в крови этот показатель, содержание общего белка намного выше, чем в гомогенате поджелудочной железы. В крови циркулируют не только ферментные белки, но содержатся и другие.

При высокой температуре окружающей среды активность ферментов в крови снижается. Амилолитическая активность крови экспериментальных животных в 2,3 раза, а липолитическая активность в 3,1 раза меньше чем такие показатели контроля. Значит, высокая температура подавляет не только секрецию ферментов, а также снижает их инкрецию в кровь.

Содержание общего белка при высокой температуре остается без изменений.

Несколько иные результаты получены при сочетанном влиянии высокой температуры и инсоляции. При этом активность ферментов в крови снижается, но выраженность их неодинаковы.

При сочетанном их влиянии на экспериментальных животных, снижение амилолитической активности менее выражено, чем при воздействии только теплового фактора. А липолитическая активность крови на оборот более подавлена при сочетанном солнечно-тепловом воздействии, чем при действии одного тепла. Отсюда заметно, что между этими

ферментами наблюдается как бы конкуренция, подавление активности одного из них усиливает синтез другого. Видимо, протеинсинтез этих ферментов осуществляется из одного общего субстрата, усиленный расход на синтез одного из них приводит к уменьшению синтеза другого.

Одновременное воздействие тепла и инсоляции снижает содержание общего белка в крови. Значит, сочетанное влияние солнечно-теплового воздействия больше подавляет протеинсинтез в организме экспериментальных животных. При этом замедляется протеинсинтез всех белков, не только ферментного белка.

**Таблица 3**

**Зависимость между содержанием ферментов крови и активностью их в гомогенате поджелудочной железы при различной температуре внешней среды ( $r \pm m$ )**

| Ферменты    | При температуре 20-250С | При температуре 37-400С без инсоляции | При температуре 37-400С с инсоляцией |
|-------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Амилаза     | 0,62±0,18               | 0,82±0,17                             | 0,71±0,15                            |
| Липаза      | 0,45±0,20               | 0,20±0,03                             | 0,20±0,17                            |
| Общий белок | 0,17±0,03               | 0,11±0,04                             | 0,58±0,23                            |

Корреляционный анализ между активностью ферментов крови и гомогената поджелудочной железы при различной температуре внешней среды и инсоляции (табл.3.) показали, что при комфортной температуре (20-250С, контрольная группа) имеется прямая зависимость между амилалитической активностью крови и поджелудочной железы. Коэффициент корреляции при этом высокий, положительный ( $r = 0.62 \pm 0.18$ ).

При высокой температуре окружающей среды зависимость амилалитической активности крови от уровня ее в поджелудочной железе возрастает, коэффициент корреляции равен  $r = 0,82 \pm 0,17$ .

При сочетанном воздействии солнечно-теплового фактора зависимость амилалитической крови от уровня ее в поджелудочной железе остается высокой, положительной, коэффициент корреляции  $r = 0,71 \pm 0,15$ .

При комфортной температуре внешней среды (20-250 С) наблюдается прямая зависимость между активностью липазы крови и гомогената поджелудочной железы, коэффициент корреляции положительный ( $r=0,45 \pm 0,20$ ). Эти данные еще раз подтверждают панкреатическое происхождение липазы крови. При воздействии на экспериментальных животных теплового фактора в отдельности и в сочетании его с инсоляцией коэффициент корреляции становится низким, но положительным ( $r=0,20 \pm 0,03$ ;  $r=0,20 \pm 0,17$ , соответственно). Видимо,



сочетанное и отдельное влияние этих факторов снижают не только секрецию липазы, а также нарушают инкрецию и энтеропанкреатическую циркуляцию ее.

В контрольной и экспериментальной группе животных подверженных только тепловому воздействию, наблюдали очень низкую зависимость содержания общего белка в крови от уровня его в гомогенате поджелудочной железы. Это естественно, белки крови синтезируются в печени, циркулируют между кровью и поджелудочной железой в основном ферментные белки. Когда животные подвергались сочетанному влиянию высокой температуры и инсоляции коэффициент корреляции между содержанием общего белка крови и гомогената поджелудочной железы становится достаточно высоким ( $r=0.58\pm 0.23$ ), положительным. Видимо, сочетанное влияние этих факторов изменяет гистогематический барьер и это приводит к усилению проницаемости белков из крови в поджелудочную железу и обратно.

#### **Выделение ферментов поджелудочной железой в зависимости от времени года**

Общеизвестно, что физиологические процессы в большой мере зависят от времени года. В этом отражается периодичность температурных воздействий, длительности светового дня, особенностей трудовой деятельности человека. Нами отмечена зависимость секреции поджелудочной железы от времени года (табл. 4).

Полученные результаты сравнивались с показателями летнего времени. Колебание активности ферментов по сезонам различались.

**Таблица 4**

#### **Выделение ферментов поджелудочной железой интактных крыс в зависимости от сезона года ( $M\pm m$ , $p <$ )**

| <b>Сезоны года</b><br><br><b>Ферменты</b> | <b>Лето</b><br><b>(июль)</b> | <b>Осень</b><br><b>(октябрь)</b>                  | <b>Зима</b><br><b>(январь)</b>                      | <b>Весна</b><br><b>(апрель)</b>                       |
|-------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Амилаза                                   | $\frac{199,9 \pm 5,7}{100}$  | $\frac{1427 \pm 64(0,001)}{717 \pm 28(0,001)}$    | $\frac{151128 \pm 281(0,001)}{75564 \pm 99(0,001)}$ | $\frac{420000 \pm 995(0,001)}{210000 \pm 250(0,001)}$ |
| Липаза                                    | $\frac{43,0 \pm 2,5}{100}$   | $\frac{65,4 \pm 3,1(0,001)}{152 \pm 2(0,001)}$    | $\frac{29,0 \pm 2,1(0,01)}{67 \pm 5(0,01)}$         | $\frac{37,1 \pm 3,8(0,1)}{86 \pm 9(0,1)}$             |
| Общая протеаза                            | $\frac{75,9 \pm 1,6}{100}$   | $\frac{221,0 \pm 13,3(0,001)}{290 \pm 12(0,001)}$ | $\frac{144,9 \pm 3,7(0,001)}{191 \pm 3(0,001)}$     | $\frac{132,9 \pm 1,7(0,001)}{175 \pm 2(0,001)}$       |

|             |                            |                                                 |                                                 |                                                 |
|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Общий белок | $\frac{1,7 \pm 0,07}{100}$ | $\frac{4,4 \pm 0,8(0,05)}{258 \pm 26(0,01)}$    | $\frac{5,0 \pm 0,01(0,5)}{295 \pm 2(0,001)}$    | $\frac{5,3 \pm 0,3(0,05)}{312 \pm 6(0,001)}$    |
| Бикарбонаты | $\frac{3,5 \pm 0,2}{100}$  | $\frac{11,0 \pm 0,4(0,001)}{315 \pm 13(0,001)}$ | $\frac{10,9 \pm 0,4(0,001)}{311 \pm 12(0,001)}$ | $\frac{15,3 \pm 0,9(0,001)}{437 \pm 26(0,001)}$ |

**Примечание:** - числитель ед./мл.

- знаменатель в процентах к показателям летнего времени.

Зависимость активности амилазы гомогената поджелудочной железы была более выраженной. Между максимальной (весной) и минимальной (летом) величиной активность амилазы этой железы различалась более в двое тысяча раз. На втором и третьем мест активность была зимой и осенью соответственно.

Колебание активности других ферментов различалась незначительно и иначе распределялась по временам года их активность. Активность липазы была максимальной осенью, минимальной зимой и весной.

Активность общей протеазы имела максимальную величину осенью, минимальную летом.

Содержание общего белка и бикарбонатов в гомогенате поджелудочной железы также колебались в зависимости от сезона года. Максимальное количество их было весной и минимальное летом.

Полученные данные позволяют заключить, что секреция поджелудочной железой существенно зависит от времени года. Для разных ферментов выраженность их сезонной зависимости проявлялась в разной мере. Эти колебания были однонаправленными для амилазы и общей протеазы. Аналогичные по направлению были изменения содержания общего белка и бикарбонатов. Липолитическая активность в тканях поджелудочной железы изменялась по сезонам, имея противоположную направленность вышеуказанным ферментам.

#### **Содержание ферментов и общего белка в крови в зависимости от времени года**

Общеизвестно, что количество ферментов крови зависит от морфофункционального состояния желез-продуцентов, в частности ациноцитов поджелудочной железы. Как мы отметили, что секреторная деятельность поджелудочной железы зависит от сезона года. При этом можно ожидать изменение не только экскреции ферментов поджелудочной железы, но и изменение инкреторной ее деятельности. Отсюда большой интерес предоставляет изучение ферментного спектра крови в зависимости от времени года.

Полученные результаты показали (табл. 5), что активность ферментов и содержание общего белка в крови имеет сезонную зависимость, но выраженность их проявлялась неодинаково.

Больше всего колебалась амилалитическая активность в крови, максимальная ее величина была весной, а минимальная летом. Примерно

такие же изменения мы наблюдали (табл. 4) в активности амилазы в тканях поджелудочной железы в зависимости от сезона года.

**Таблица 5**

**Содержание ферментов и общего белка в крови интактных крыс в зависимости от сезона года ( $M \pm m$ ,  $p <$ )**

| Сезоны года<br>Ферменты | Лето<br>(июль)               | Осень<br>(октябрь)                               | Зима<br>(январь)                                  | Весна<br>(апрель)                                 |
|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Амилаза                 | $\frac{227,1 \pm 0,99}{100}$ | $\frac{529,0 \pm 14,0(0,001)}{233 \pm 6(0,001)}$ | $\frac{486,1 \pm 2,1(0,001)}{214 \pm 1(0,001)}$   | $\frac{807,8 \pm 7,3(0,001)}{581 \pm 5,0(0,001)}$ |
| Липаза                  | $\frac{4,9 \pm 0,6}{100}$    | $\frac{15,1 \pm 0,17(0,001)}{308 \pm 3(0,001)}$  | $\frac{12,3 \pm 0,1(0,001)}{251 \pm 2(0,001)}$    | $\frac{14,0 \pm 0,7(0,001)}{255 \pm 5,0(0,001)}$  |
| Общий белок             | $\frac{61,8 \pm 4,2}{100}$   | $\frac{67,3 \pm 4,3(0,1)}{108 \pm 7(0,1)}$       | $\frac{234,4 \pm 13,0(0,001)}{386 \pm 16(0,001)}$ | $\frac{399,8 \pm 16,4(0,001)}{645 \pm 23(0,001)}$ |

**Примечание:** - числитель ед./мл.

- знаменатель в процентах к показателям летнего времени.

**Таблица 6**

**Зависимость между содержанием ферментов крови и активностью их в гомогенате поджелудочной железы в разные времени года ( $r \pm mr$ )**

| Времени года<br>Ферменты | Лето<br>(июль)  | Осень<br>(октябрь) | Зима<br>(январь) | Весна<br>(апрель) |
|--------------------------|-----------------|--------------------|------------------|-------------------|
| Амилаза                  | $0,82 \pm 0,18$ | $0,62 \pm 0,18$    | $0,48 \pm 0,13$  | $0,54 \pm 0,19$   |
| Липаза                   | $0,20 \pm 0,03$ | $0,56 \pm 0,19$    | $0,42 \pm 0,17$  | $0,43 \pm 0,18$   |
| Общий белок              | $0,11 \pm 0,04$ | $0,17 \pm 0,03$    | $0,24 \pm 0,06$  | $0,67 \pm 0,15$   |

Наличие высокой корреляционной зависимости (табл. 6) между амилалитической активностью крови и ткани поджелудочной железы еще раз подтверждает роль последней в поддержании гомеостаза амилазы в крови. Корреляционная зависимость возрастает, особенно при резких однонаправленных колебаниях активности амилазы в крови и гомогената поджелудочной железы.

Липолитическая активность крови также имеет сезонную зависимость.

Летом ее активность в крови примерно в 2,5-3 раза меньше чем в другие времена года (табл. 5). Коэффициенты корреляции между липолитической активностью крови и ткани поджелудочной железы также зависели от сезона года. Самый низкий показатель корреляции был летом ( $0,20 \pm 0,03$ ), а в остальные времена года этот показатель стал высоким и достоверным (табл. 3.6). В работах нашей лаборатории [5, 6] был установлен большой важности факт-зависимость ренального и экстраренального выделения ферментов из крови от того, в каком состоянии они в крови, в свободном или связанном с белками плазмы, находятся. Связь ферментов с белками динамично – она увеличивается при гипоферментемии и снижается при гиперферментемии. Инкретированные ферменты транспортируются в составе крови, компоненты которой (форменные элементы, белки) связывают значительное количество ферментов. Эта связь динамична и является одной из форм депонирования и реализации ферментного гомеостаза.

Содержание общего белка в крови имеет сезонное колебание (табл. 5), максимальная его величина была весной и минимальная летом и осенью.

#### **Выводы:**

1. Секрет поджелудочной железы крыс содержит ферменты, гидролизующие практически все макронутриенты – белки, липиды и углеводы. Количественное их соотношение неодинаково (амилаза>протеазы>липаза).

2. Высокая внешняя температура и инсоляция подавляет секрецию и инкрецию ферментов поджелудочной железы. Эти факторы по-разному тормозят протеинсинтез различных панкреатических ферментов.

3. Секреторная деятельность поджелудочной железы и содержание ферментов в крови зависит от времени года, для разных ферментов выраженность их сезонной зависимости неодинакова.

#### **Использованные источники:**

1. Антонова Е.И., Мкртчян О.З.. Динамика реактивных и пластических показателей печени у гомо- и пойкилотермных животных, индуцированная гипертермией. //Морфологические ведомости, Москва-Берлин, 2004.
2. Воробьева Н.Ф. Особенности гистиоцитарной реакции после предворительного приема с пищей цеолитов в процессе онтогенеза при перегревании и сухоядении. Патфиз.и эксп терапия, 2008. № 2. – С. 23-25.
3. Коротько Г.Ф. Секреция поджелудочной железы. Краснодар: Кубанский гос. мед. университет, 2005. – 312 с.
4. Коротько Г.Ф. Секреция слюнных желез и элементы саливадиагностики. М.: Издательский Дом Академия естествознания, 2006. – 192 с.
5. Коротько Г.Ф., Кодиров Ш.К. Роль слюнных желез в обеспечении относительного постоянства гидролитической активности крови. Рос.физиол. журнал им. Сеченова, 1994. . – т. 80, № 8. – С. 108-117.
6. Коротько Г.Ф., Юабова Е.Ю. Роль белков плазмы крови в обеспечении гомеостаза ферментов пищеварительных желез в периферической крови / Физиол. висцеральных систем: Сб. науч. тр. – 1992. – т. 3. – С. 145-149.

7. Морозов И.А., Лысиков Ю.А., Питрань Б.В., Хвыля С.И. Всасывание и секреция в тонкой кишке (субмикроскопические аспекты). – М.: Медицина, 1988. – 224 с.
8. Романов В.И. Гистохимические показатели содержания цинка в клетках панкреатических островков белых крыс при остром перегревании организма / Морфология. – Санкт-Петербург, 2004. – т. 126, № 4. – 106 с.
9. Романов В.И., Боженкова М.В. Стромально-паренхиматозные отношения в пищеварительных железах белых крыс при остром перегревании организма // Морфологические ведомости (приложение). – Москва-Берлин, 2004. – № 1-2. – С. 88.
10. Шехтман М.М., Коротько Г.Ф., Бурков С.Г. Физиология и патология органов пищеварения у беременных. – Ташкент: Медицина, 1989. – 160 с.
11. Boutilier R.G. and St-pierre J. Surviving hypoxia without really dying // Comp. Biochem. Physiol. 2000. – v. 47. – № 1. – P. 97-103.
12. De Jong and Bijma P.. Selection and phenotypic plasticity in evolutionary biology and animal breeding // Livestock Product. Sci. – 2002. – v. 78. – P. 205-214.
13. Hochachka P.W. and Lutz P.L. Mechanism, origin, and evolution of anoxia tolerance in animals // Comp. Biochem. Physiol. – 2001. - v. 130. – P. 435-459.
14. Mora C. and Maya M.F. Effect of the rate of temperature increase of the dynamic method on the heat tolerance of fishes // J. Therm. Biol. – 2006. – v. 31, № 4. – P. 337-341.
15. Portner H.O. Physiological basis of temperature – dependent biogeography, trade- offs in muscles design and performance in polar ectotherms ectotherms // J. Exp. Biol. – 2002. – v. 205. – P. 2217-2230.
16. Rothman S.S., Liebow C., Isenman L. Couseration of digestive enzymes // Physiol. Pev. – 2002. – v. 82. – P. 1-18.

*Киселева Е.В.*  
*учитель-логопед*  
*МБОУ «Гимназия №22»*  
*Плехова М.В.*  
*учитель-логопед*  
*МБОУ «СОШ №20»*  
*Глотова В.В.*  
*учитель-логопед*  
*МБОУ «Лицей №32»*  
*Россия, г. Белгород*

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПО ЗАПОМИНАНИЮ НАПИСАНИЯ  
СЛОВАРНЫХ СЛОВ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ  
УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА**

*Аннотация:*

*Статья посвящена вопросам особенностей работы по запоминанию написания словарных слов на логопедических занятиях учащимися, имеющими нарушения чтения и письма. Работе по запоминанию словарных слов отводится особая роль в работе с детьми с нарушениями чтения и письма. Однако использование классических способов запоминания не всегда бывает эффективным с данной категорией учащихся. В данной статье рассматриваются несколько действенных методов, дающих хорошие результаты по запоминанию написания словарных слов учащимися с речевыми проблемами.*

*Ключевые слова:*

*Словарные слова, нарушения чтения и письма, метод целостного образного запоминания слов.*

*Kiseleva E.V.*  
*teacher and speech therapist*  
*MBOU «Gymnasium №22»*  
*Plechova M.V.*  
*teacher and speech therapist*  
*MBOU «Secondary school №20»*  
*Glotova V.V.*  
*MBOU «Lyseum №32»*  
*Russia, Belgorod*

**FEATURES THE WORK OF REMEMBERING WRITING  
VOCABULARY WORDS ON SPEECH THERAPY CLASSES STUDENTS  
WHO HAVE READING AND LETTERS.**

*Abstract:*

*The article is devoted to the peculiarities of the work on memorizing the spelling of vocabulary words in speech therapy classes by students with violations of reading and writing. The work on memorizing vocabulary words has a special*



*role in working with children with impaired reading and writing. However, the use of classical methods of memorization is not always effective with this category of students. This article discusses several effective methods that give good results in memorizing the spelling of vocabulary words by students with speech problems.*

*Keywords:*

*Vocabulary words, violations of reading and writing, the method of holistic figurative memorization of words.*

Барабан и газета, карандаш и машина, огород и футбол... что может объединять все эти слова? Все это словарные слова, которые нужно запомнить ученику.

Словарные слова – это слова, в которых есть орфограммы, которые не проверяются согласно правилам русской орфографии.

Работа над словарными словами сложная, требующая серьезного внимания и усилий. Особенно сложной является эта работа для учащихся, имеющих нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи. Ученики, имеющие данные виды нарушений, испытывают серьезные затруднения при запоминании правильного написания словарных слов. Это связано с недостаточной внимательностью и плохой слухоречевой памятью. Ученики с нарушением речи не могут зрительно запомнить написание словарных слов, несмотря на многократное прописывание их в тетрадь.

В своей работе мы предлагаем несколько действенных методов, дающих хорошие результаты по запоминанию написания словарных слов:

1. Методика работы, в основу которой положен метод целостного образного запоминания словарных слов (Иншакова О.Б). Суть этого метода заключается в том, что орфограмма словарного слова связывается с ассоциативным образом, который ученик вспоминает во время написания слова и правильно пишет орфограмму. Ассоциативный образ связывается со словарным словом общим признаком. Например, ученики часто пишут слово *колесо* с буквой «а» (калесо), при этом меняют гласную букву «о» на гласную «а». Если связать ассоциативный образ слова с общим признаком, например, по форме: колесо - круглое и вместо буквы «о», которую он не может запомнить нарисовать круглое колесо, то при последующем написании слова ученик вспомнит рисунок и напишет верную букву. В слове *корзина* заменяем букву «о» рисунком самой корзины, у которой ручка будет нарисована в виде буквы «о». В слове *карандаш* две буквы «а» заменяются на образ карандашей, которые нарисованы в виде шалашика. Слово *горох* рисуем в виде стручка гороха, а две буквы «о» в виде горошин нарисованы внутри стручка.

2. Лото со словарными словами. На больших картах с ячейками написаны словарные слова (12 слов). На маленьких карточках записаны эти же слова отдельно. Получая маленькую карточку со словарным словом, ученик читает слово орфографически, то есть так, как оно пишется. Правила

такие же, как и в обычном лото. Выигрывает тот, кто первым заполнит большую карту маленькими карточками.

3. Запоминание словарных слов, записанных на больших карточках. 2-3 карточки, на каждой из которых написано словарное слово. Ученик читает и запоминает слова. Карточки переворачиваются. После этого ребенок указывает на карточку, называет слово и переворачивает карточку. Если все слова названы верно, можно усложнить задание путем увеличения количества карточек.

4. В задании «Фотограф» слова напечатаны крупным шрифтом на отдельных листах бумаги. Ученику показывают слово на 1-2 секунды. Затем он по памяти его записывает. За одно занятие рекомендуется использовать не более 5-7 слов.

5. Запоминание словарного слова по сетке. Ученик пишет словарное слово простым карандашом, подчеркивая каждую букву. Через несколько секунд стереть слово и попросить ребенка назвать буквы.

6. Записать под диктовку слово только гласными или только согласными буквами. Это зависит от проблемной орфограммы.

7. Эффективная технология запоминания написания словарных слов предложена в работах А. А. Плигина. Алгоритм запоминания состоит из пяти шагов:

1) Посмотреть на слово, выделяя фрагмент слова, требующий орфографической зоркости.

2) Представить слово во внутреннем плане действия на прозрачном экране.

3) Создать образ буквы, требующей особого внимания в слове. С помощью изменения визуальных субмодальностей (цвет, форма, движение) придумать разные варианты этого образа.

4) Выбрать самый приятный, эмоционально значимый вариант.

5) Записать слово и увидеть в нем эмоционально-значимый образ.

Данный алгоритм можно рассмотреть на следующем примере.

Ученик допускает ошибку в слове «автомобиль»:

Перед ребенком лист бумаги с записью слова прописными буквами. Логопед просит ученика назвать опасную букву в этом слове. Затем ребенок закрывает глаза и представляет себе слово на прозрачном экране. Логопед в это время проговаривает слово орфографически.

Рядом на экране представь автомобиль. Он большой? Наверное, это грузовой автомобиль. Видишь у него большие круглые колеса, как и буква о. Колесо переднее и заднее, их два, они оба круглые. Автомобиль едет и оба колеса быстро крутятся. А теперь открой глаза и запиши слово автомобиль.

8. Собери слова из рассыпанных слогов: ба-ка-со (собака), ли-ма-на (малина).

Во время работы по запоминанию написания словарных слов с учащимися, имеющими нарушения речи необходимо придерживаться позитивного настроения. Выполнять задания от простого к сложному,

постепенно увеличивая объем запоминания.

#### **Использованные источники:**

1. Агафонов В. В. Неправильные правила.- М.: Ювента, 2007.
2. Иншакова О. Б. Словарные слова в образах и картинках: пособие для логопеда: в 2 ч. –М.-Владос, 2004.- 80 с.
3. Плигин А. А. Что делать, чтобы ваш ребенок запомнил словарные слова? - М.: Айрис- пресс, 2004. – 48с.

**УДК 528.738**

**Кокшаров О.Б.**

**преподаватель**

**Спасов С.В.**

**курсант**

**Фахрутдинов А.В.**

**курсант**

**ФВУНЦ ВВС ВВА в г. Челябинске**

**Российская Федерация, г. Челябинск**

### **ОСОБЕННОСТИ ОРИЕНТИРОВАНИЯ В ПОЛЁТЕ**

#### *Аннотация*

*В современном мире значение цифровых технологий для авиации тяжело переоценить. Большинство воздушных судов выполняют полет с использованием спутниковой навигации. Но, не смотря на это, умение летчика выполнять визуальную ориентировку и осуществлять привязку к местности высоко цениться в авиационных предприятиях, в том числе и в военной авиации. Так как в чрезвычайных ситуациях и во время ведения боевых действий командиру экипажа необходимо сохранить воздушное судно и всех, кто на нем находится, а также посадить самолет в условиях, где спутниковая навигация не доступна.*

*Ключевые слова: ориентиры, местность, визуально, полет, управление, навигация, топографические признаки, особенности.*

**Koksharov O.B.**

**teacher**

**Airforce Academy in (Chelyabinsk)**

**Russian Federation, Chelyabinsk**

**Spasov S.V.**

**cadet**

**Airforce Academy in (Chelyabinsk)**

**Russian Federation, Chelyabinsk**

**Fakhrutdinov A.V.**

**cadet**

**Airforce Academy in (Chelyabinsk)**

**Russian Federation, Chelyabinsk**

## PECULIARITIES OF ORIENTATION IN FLIGHT.

### *Annotation*

*In today's world, the importance of digital technology for aviation is hard to overestimate. Most aircraft fly using satellite navigation. But despite this, the ability of the pilot to perform visual orientation and carry out a binding to the terrain is highly valued in aviation enterprises, including in military aviation. Since in emergency situations and during combat operations, the crew commander must save the aircraft and all those on it, and also land the aircraft in conditions where satellite navigation is not available.*

*Keywords: landmarks, terrain, visually, flight, control, navigation, topographical signs, features. annotation.*

Визуальная ориентировка – это вид ориентировки, который помогает экипажу воздушного судна найти своё месторасположение относительно характерных ориентиров в пределах видимости путём сличения карты с местностью. Ориентиром является характерный объект, видимый с борта летательного аппарата, который имеет точные географические координаты. Сначала появления авиации используют 3 вида ориентиров: площадные, линейные и точечные.

Площадные ориентиры - это: города, леса, озёра, моря. Линейные ориентиры – это местные предметы с большей протяженностью: автомобильные и железные дороги, реки, а также ЛЭП. Точечные ориентиры: пики горных вершин трубы заводов, перекрёстки дорог, путепроводы, ямы, формы рельефа, занимающие небольшую площадь.

Благодаря визуальной ориентировке в полёте, у нас есть возможность осуществлять контроль пути, а также определять навигационные элементы полёта (местонахождение, высоту, скорость), и соответственно выполнить задачу по предназначению.

Достоинства визуальной ориентировки заключаются в легкости, небольших затратах по времени, высокой точности и достоверности (особенно при полётах на МВ и ПМВ).

Минусы визуальной ориентировки следующие: высота, скорость полёта, из-за которых сложно найти нужный ориентир, время года, суток, а также погодные условия. В полёте возникают трудности при определении местонахождения воздушного судна на местности, где фактически отсутствуют ориентиры. Например, в пустыне или океане.

Особую роль играют ориентиры во время боевых действий. Ведь на поле боя командир должен определить ориентир, который хорошо видно, для осуществления наблюдения, целеуказания и ориентирования. Ориентиры делятся по следующим признакам: конфигурации, цвету, размеру, взаимному размещению других ориентиров, направлению ориентиров.

Во время полета ориентир считается найден, если лётчик или штурман опознает его на местности и определит его на своей полетной карте.

На ведение ориентировки оказывают воздействие 2 группы факторов:

1) Готовность лётного состава:

- Ориентировать карты по сторонам света
- Быстро и правильно читать полётную карту;
- Знать признаки видимых на земле ориентиров;
- Правильно выбирать на местности ориентиры и их признаки, которые можно легче всего найти на карте;
- Измерять путь самолёта, пройденный в процессе полёта;
- Глазомерно и на любой высоте измерять удаление самолёта от наблюдаемых на местности ориентиров.

2) Пространственно-временные факторы:

- Характеристика пролетаемой местности;
- Метеорологические условия;
- Время года и суток;
- Высота полёта;
- Условия обзора из самолёта;
- Скорость полёта.

Раскроем 2 группу факторов более подробно, так как от неё напрямую зависит особенности ведения визуальной ориентировки.

Одной из главных причин является характеристика пролетаемой местности. От нее зависит комфортабельность ведения визуального ориентирования.

Метеорологические явления, такие как ливень, снегопад, туман, пыльная буря существенно изменяют к худшему обзору ориентиров и осложняют визуальную ориентировку. Во время выполнения полёта в облаках и над ними она полностью исключена;

Существует определённая подвластность визуальной ориентировки от времени года и суток. В летний период обстановка значительно лучше, потому как большинство ориентиров встречаются в неискажённом виде.

Зимой реки, озёра, сложнее различить, так как все они покрыты снегом. Осенью и весной - визуальная ориентировка заметно искажается. Во время таких периодов пятна от снега образуют пёстрый пейзаж окрестности, который осложняет ориентировку, из-за сильной влаги воздух не такой прозрачный, поэтому ориентиры плохо видны;

От высоты полёта обуславливается расстояние определения ориентиров. Для крупных ориентиров при возвышении оно возрастает, а для мелких, подходящих для визуальной ориентировки со средних высот, становится заметно хуже;

Особое влияние оказывают условия обзора из самолёта. Хорошая видимость делает ориентировку успешной, а ограниченность создаёт различные неудобства;

Проще всего вести ориентировку в районе где есть морские побережья, либо крупные озёра. Данные ориентиры отлично подходят для

ориентирования визуально. Шоссейные дороги, малые озёра также являются отличным пространством для воздушной ориентировки. Сложность ведения вызывают такие ориентиры, как густая сеть дорог, обилие населённых пунктов. Плохой местностью считаются горные районы., то есть, большие лесные, водные пространства, пустыни.

Во время выполнения полета каждый член экипажа имеет свою зону внимания. Они запоминают отличительные черты ориентиров, разделяют промежутки их поиска и варианты местонахождения координат летательных аппаратов по маршруту, также устанавливают порядок поддержания связи членов экипажа с учётом точки наблюдения.

Чтобы визуально ориентироваться нужно, знать правила и порядок их выполнения, правильно читать полётную карту, знать изображение топографических знаков, их вид с самолёта, запомнить линейные и площадные ориентиры, их вид с воздуха во все времена года, уметь определять на глаз с различной дальности расстояние до нужных ориентиров.

Перед полетом необходимо качественно изучить район полетов и характерные особенности местности. Например: в Челябинской области большое количество озер и многие из них имеют форму круга, а Карагайский бор расположен на территории области, вдоль шестидесятого меридиана, где проходит Урало-Тобольский водораздел, с лесными массивами высотой до 350 - 450 м над уровнем моря и площадью около 120 тыс. га., трудно перепутать с каким-нибудь другим лесным массивом.

Хочется отметить, что в летнее время условия ведения визуальной ориентировки гораздо лучше, так как все нужные объекты становятся, более просматриваемы. В другое время года для визуальной ориентировки, будь то зима или осень, следует быть внимательным, особенно к тем ориентирам, у которых не меняется очертание, и они хорошо просматриваемы. Например, шоссе и железные дороги, большие поселения, леса.

Ночью земная поверхность можно сказать, что не просматривается, поэтому визуальное ориентирование нужно сосредоточить на световые ориентиры.

Во время полёта на МВ и высокой скорости видимость ухудшается и становится сложнее опознавать нужные ориентиры. Визуально ориентироваться намного легче, если лётчик, штурман заблаговременно до вылета ознакомился с предстоящим маршрутом полёта, изучил его наиболее нужные отличительные черты.

Во время ориентирования в горной местности следует обращать внимание на:

- За горами имеются невидимые объекты;
- Дороги почти незаметны;
- Маленькие водоёмы в зависимости от времени года и погоды могут полностью высохнуть или иметь большие разливы;



- Мало времени на опознание ориентиров.

Визуальная ориентировка в большинстве случаев зависима от времени суток. Без солнца уменьшается расстояние видимости и пропадает цвет ориентиров, за счёт этого возникает однотонность.

### **Вывод**

Таким образом, можно сделать вывод, что умение визуально ориентироваться, с максимальной точностью, правильно оценивать ситуацию в полете – это одни из основополагающих навыков, которые необходимы летчику и штурману для управления воздушным судном. Особенную актуальность этой теме придает ее значимость во время ведения боевых действий, в частности в конфликте на территории САР (Сирийской Арабской Республики). Сложность ориентирования во время выполнения заданий связана с условиями местности данного региона, так как на пустынной местности малозаметны или отсутствуют хорошо-видимые ориентиры, а военные объекты, как правило, замаскированы или находятся под землей ЖБУ (железно-бетонных укрытиях). Даже опытным летчикам приходится не легко при попытке визуально осуществить привязку к такой местности, приходится использовать в качестве ориентиров нестандартные объекты, такие как разрушенные здания, выделяющиеся особенности рельефа, а также световые огни, которые группа авиационных наводчиков может использовать для помощи экипажу во время наведения на цель. Именно поэтому необходимо уделять особое внимание изучению особенностей пилотирования на мало-ориентированной местности, а также подготовке летных кадров для Воздушно Космических Сил Российской Федерации (ВКС РФ) с использованием опыта применения авиации в современных конфликтах.

### **Использованные источники:**

1. М.С Черный, В.И Кораблин. Самолетовождение [Электронный ресурс]: <http://knigi1.dissers.ru/books/library>
2. [Электронный ресурс] [http://chvvakush.ucoz.ru/publ/professionalnoe/shturmanskaja\\_podgotovka/vizualnaja\\_i\\_radiolokacionnaja\\_orientirovka\\_lekcionnyj\\_material/](http://chvvakush.ucoz.ru/publ/professionalnoe/shturmanskaja_podgotovka/vizualnaja_i_radiolokacionnaja_orientirovka_lekcionnyj_material/)
3. П.А. Коваленко, Пространственная ориентировка в полете [учебное пособие 1989г] 178стр

### **Used sources:**

1. M.S. Chernyi, V.I. Korablin. Airplane [Electronic resource]: <http://knigi1.dissers.ru/books/library>
2. [Electronic resource] [http://chvvakush.ucoz.ru/publ/professionalnoe/shturmanskaja\\_podgotovka / vizualnaja\\_i\\_radiolokacionnaja\\_orientirovka\\_lekcionnyj\\_material /](http://chvvakush.ucoz.ru/publ/professionalnoe/shturmanskaja_podgotovka/vizualnaja_i_radiolokacionnaja_orientirovka_lekcionnyj_material/)
3. P.A. Kovalenko, Spatial orientation in flight [tutorial 1989] 178str

*Колесин А.В.  
студент магистратуры 1 курса  
юридический факультет*

*Оганов Г.К.  
студент магистратуры 1 курса  
юридический факультет  
Болотова У.В., к.филос.н.  
доцент*

*кафедра истории и философии права  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал)  
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный университет»  
филиал в г. Пятигорске  
Россия, г. Пятигорске*

### **ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ПРАВА**

*Аннотация. Принципы права традиционно являются дискуссионным вопросом отечественной юриспруденции. В статье проведено ретроспективное исследование библиографии трудов о принципах права, начиная со второй половины XIX века и до настоящего времени. Автор намеренно ограничил свое исследование учеными, представляющими юридический позитивизм.*

*Ключевые слова. Право, принцип права, классификация права, форма права, Конституция.*

*Kolesin A.V.  
master of 1 course, Faculty of Law  
of the Institute of service, tourism and design (branch) in Pyatigorsk  
Russia, c. Pyatigorsk  
Oganov G.K.*

*master of 1 course, Faculty of Law  
of the Institute of service, tourism and design (branch) in Pyatigorsk  
Russia, c. Pyatigorsk  
Bolotova U.V.*

*candidate of Philosophical Sciences, assistant professor of Department of  
History and Philosophy of Law  
of the Institute of service, tourism and design (branch) FGAOU VO  
«North-Caucasus Federal University» in Pyatigorsk*

### **DEFINITION AND CLASSIFICATION PRINCIPLES OF LAW**

*Annotation. Principles of law are traditionally controversial issue of domestic law. The paper conducted a retrospective study of the bibliography of works on the principles of law, since the second half of the XIX century to the present day. The author deliberately limited its research scientists representing legal positivism.*

*Keywords. Law principle of law, the classification rules, forms of law, the*

## Constitution.

Принципы права – это основные (исходные) начала, положения, идеи, выражающие сущность и социальную обусловленность права.

В зависимости от сферы распространения выделяют общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы. Общеправовые – действующие во всех отраслях права:

- законности;
- юридического равенства граждан перед законом и судом;
- гуманизма;
- единства прав и обязанностей;
- федерализма;
- социальной справедливости.

Межотраслевые – выражающие наиболее существенные черты нескольких отраслей права: принцип неотвратимости ответственности, принцип состязательности и гласности судопроизводства, «закон обратной силы не имеет» и т.д.<sup>10</sup>

Отраслевые – принципы, действующие в рамках только одной отрасли права:

- 1) в гражданском праве – принцип равенства сторон в имущественных отношениях;
- 2) в уголовном праве – презумпция невиновности;
- 3) в трудовом праве – принцип свободы труда;
- 4) в земельном праве – принцип целевого характера использования земли;
- 5) в административном праве – принцип субординации и т.п.

В литературе существуют две основные точки зрения на проблему соотношения понятий «источник права» и «форма права»:

- 1) понятия тождественны;
- 2) понятие «источник права» шире, нежели понятие «форма права».

Под источником права понимают:

- 1) источник в материальном смысле;
- 2) источник в идеологическом смысле (правовые учения и доктрины);
- 3) источник в формально-юридическом смысле – это форма права

Выделяют четыре основные формы права:

- 1) нормативный акт – правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений;
- 2) правовой обычай – исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям;
- 3) юридический прецедент – судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права

<sup>10</sup> Теория государства и права / Под ред. В.К. Бабаева. – М.: Юрист. – 2003. – С. 223.

и которым руководствуются при разрешении схожих дел; распространен в Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии и т.д.;

4) нормативный договор – соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права (Федеративный договор РФ 1992г.).

Одним из важнейших критериев их классификации принципов права по различным основаниям является та или иная сфера общественной жизни, которая находит отражение в содержании указанных нормативных правовых предписаний, и которая подвергается юридическому воздействию со стороны принципов права<sup>11</sup>.

В самом общем плане любое гражданское общество включает:

- экономическую систему (определенные экономические институты, структуры, отношения собственности производства и т.п.);
- социальную систему (различные социальные слои, группы, нации, общности и проч., а также связи и отношения между ними);
- политическую систему (государство, политические партии и движения, общественные объединения и иные субъекты, участвующие в политической жизни страны, политические отношения и т.п.);
- систему духовной жизни (науку, образование, культуру, идеологию и проч., а также отношения между людьми, их коллективами и организациями по поводу разнообразных духовных благ и ценностей);
- правовую систему общества (взятое в единстве право, правосознание, юридическую практику и другие юридические явления, с помощью которых осуществляется воздействие на поведение людей)<sup>12</sup>.

Принципы права, регулирующие экономические отношения, зависят от того, какова модель экономики в конкретном обществе: преимущественно рыночная или преимущественно государственная.

Для рыночной экономики характерными являются следующие принципы права: равноправие всех форм собственности (ст. 8 Конституции РФ, § 9 Конституции Венгерской Республики и др.), свобода предпринимательской деятельности (ст. 8 Конституции РФ, ст. 41 Конституции Италии и др.), планирование (программирование) экономики (ст. 131 Конституции Испании, ст. 92 Конституции Португалии, закон 1946 г. о занятости в США и др.)<sup>13</sup>.

К нормативным руководящим началам, регулирующим социальные отношения в развитых странах, относятся принципы: не отчуждаемости общепризнанных и естественных прав человека и гражданина (ст. 17 и 55 Конституции РФ, ст. 18 Конституции Литовской Республики и др.), гуманизма, т.е. признание человека, его прав и свобод высшей ценностью общества и государства (ст. 2 Конституции РФ, ст. 1 Основного закона ФРГ и др.), равноправие людей независимо от пола, расы, национальности,

<sup>11</sup> Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах. – М.: Юрист, 2002. – С. 154.

<sup>12</sup> Фаткуллин Ф.Н. Проблемы теории государства и права. – Казань, 1987. – С. 210-211.

<sup>13</sup> Общая теория права и государства. / Под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юрист, 2002. – С. 135

имущественного и должностного положения и т.д. (ст. 2 Конституции Франции и др.), справедливости (ст. 23 Конституции Бельгии и др.).

Все политические системы общества условно можно разграничить на две большие группы: демократические и недемократические.

**Использованные источники:**

1. Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах. – М.: Юрист, 2002. – 352 с.
2. Общая теория права и государства. / Под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юрист, 2002. – 520 с.
3. 135 Теория государства и права / Под ред. В.К. Бабаева. – М.: Юрист. – 2003. – 715 с.
4. Фаткуллин Ф.Н. Проблемы теории государства и права. – Казань, 1987. – 351 с.

*Колюка М.А.  
студент магистратуры 1 курса  
Институт «Технологии, экономики и сервиса»  
кафедра «Управление персоналом и экономики в сфере образования»  
ФГБОУ ВО ВГСПУ  
Россия, г. Волгоград*

## **ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ**

### *Аннотация*

*В современном мире кадровый потенциал организации должен рассматриваться как общий уровень кадрового обеспечения возможностей существования и развития организации. Недостаток уровня существенных для успеха качеств у персонала хотя бы на одном направлении ставит под сомнение возможность достижения успеха всей организации. Потенциал каждого работника и группы уникален и в этой связи проблема кадрового потенциала организации является ключевой в системе управления предприятием.*

*Ключевые слова: кадровый потенциал, экономическое развитие, конкурентоспособность организации, управление персоналом.*

*Kaluka M.A. 1st year graduate student  
Institute of Technology, Economics and service»  
Department of personnel Management and Economics in education»  
FSBEI UGSU Russia, Volgograd*

## **PROBLEMS OF FORMATION OF PERSONNEL POTENTIAL OF THE ORGANIZATION**

### *Annotation*

*In the modern world, the human resources potential of the organization should be considered as a General level of staffing opportunities for the existence and development of the organization. The lack of a level of quality that is essential to the success of staff in at least one area casts doubt on the possibility of success for the entire organization. The potential of each employee and group is unique and in this regard, the problem of human resources of the organization is key in the enterprise management system.*

*Key words: personnel potential, economic development, competitiveness of the organization, personnel management.*

В современных экономических условиях понятие «кадровый потенциал» отражает ресурсный аспект социально-экономического развития. Кадровый потенциал можно определить как совокупность способностей всех людей, которые заняты в данной организации и решают определенные задачи.

Рассмотрев различные составляющие понятия «кадровый потенциал»



как источника качественных сдвигов в экономическом развитии, мы приходим к выводу, что эволюция категории отражает глубокие изменения содержания всей системы экономических понятий, в центре которой расположен работник как главная производительная сила. Экономический аспект в свою очередь означает результативность, эффективность деятельности и соответствующий подход с этих позиций ко всем качествам работника<sup>14</sup>.

Следовательно, экономический аспект организации рассматривается как фактор влияния на выбор наиболее адекватных целей развития организации и повышения ее эффективности. Первичные составляющие кадрового потенциала - это потребности и труд, результаты и затраты. Представления об их соизмерении, т.е. понятие эффективности, изначально заложено в самой основе рассматриваемой экономической категории.

В теорию и практику входят и получают экономическую оценку в той или иной форме конкретные качественные характеристики кадрового потенциала - численность, структура, знания, профессиональный состав, квалификация, навыки, накопленный производственный опыт; личные качества: здоровье, образование, профессионализм, способность к творчеству, нравственность, разностороннее развитие, активность<sup>15</sup>.

Категория «кадровый потенциал» рассматривает совокупного работника не просто как участника производства, а как неотъемлемое и движущее начало всех стадий воспроизводственного процесса.

Понятие кадрового потенциала следует рассматривать в контексте с понятием потенциал организации. Тогда кадровый потенциал - это возможности определенной категории рабочих, специалистов, других групп работников, которые могут быть приведены в действие в процессе трудовой деятельности в соответствии с должностными обязанностями и поставленными перед обществом, регионом, коллективом целями на определенном этапе развития. Такой подход к определению кадрового потенциала дает возможность всестороннего анализа любой категории кадров на основе объективных экономических законов в соответствии с выбранным объектом, предметом исследования, а также его целями и задачами<sup>16</sup>.

Нами была рассмотрена деятельность торговых предприятий, особенности формирования кадрового потенциала предприятия, этапы его формирования, методы прогнозирования потребности в персонале, а также организация системы отбора и подбора кадров.

По результатам проведенного анализа наиболее важным направлением в организации работы с кадрами становится постоянное и

<sup>14</sup> Веснин В.Р. Управление персоналом: учебное пособие. - М.: ТК Велби, изд. Проспект, 2013.

<sup>15</sup> Грэхем, Р. Беннетт Управление человеческими ресурсами, под редакцией Т.Ю. Базарова и Б.Л. Еремина, Юнити Москва, 2011.

<sup>16</sup> Диана Мак Ноттон, Дональд Дж. Карисон, Клайтон Таунсенд Дитц Кадры современных организаций, М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2014.

всестороннее развитие кадров, совершенствование их знаний, профессиональных навыков и умений. Суть работы состоит в организации механизма, основанного на личном интересе работника, экономических стимулах и социальных гарантиях, побуждающих персонал предприятия постоянно повышать свою квалификацию и профессионализм, что, в частности, позволит создать резерв для замещения более высоких должностей или ротации кадров в соответствии с потребностями производства.

При разработке стратегии развития кадрового потенциала организации важно следовать принципу ориентации на профессиональное ядро кадрового потенциала организации, которое включает в себя:

- совокупные способности работников, необходимые для того, чтобы выбирать, выполнять и координировать действия, обеспечивающие выполнение (решение) стратегических задач;
- способности к нововведениям, созданию и поддержанию внутренних и внешних связей, формированию привлекательного имиджа фирмы;
- повышение уровня конкурентоспособности организации, в решающей степени зависящее от интеллектуального и информационного потенциала персонала, ценность которого растет в зависимости от масштаба инвестиций в него и приобретенного опыта.<sup>17</sup>

Работники, составляющие кадровое ядро коллектива, играют важную роль при выработке норм поведения в коллективе, формировании общественного мнения, определении квалификационной подготовленности в вопросах повышения производственной квалификации.

Основными элементами предложенной для стратегии развития кадрового потенциала современной организации являются:

- мероприятия по совершенствованию методов управления персоналом;
- совершенствование организационной культуры;
- совершенствование стимулирования труда;
- мероприятия по совершенствованию социальной политики.

В целях осуществления запланированных социальных затрат нами рекомендуется создавать социальный фонд организации, в который будут производиться отчисления из прибыли в размере 20% от фонда оплаты труда.

#### **Использованные источники:**

1. Веснин В.Р. Управление персоналом: учебное пособие. - М.: ТК Велби, изд. Проспект, 2013.
2. Грэхем, Р. Беннетт Управление человеческими ресурсами, под редакцией Т.Ю. Базарова и Б.Л. Еремина, Юнити Москва, 2011.
3. Диана Мак Ноттон, Дональд Дж. Карисон, Клайтон Таунсенд Дитц Кадры современных организаций, М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2014.

---

<sup>17</sup> Жуков Е.Ф. Управление кадрами предприятия, М.: Издательское объединение «ЮНИТИ», 2011

4. Жуков Е.Ф. Управление кадрами предприятия, М.: Издательское объединение «ЮНИТИ», 2011

**УДК 005.7**

**Колюка М.А.**  
*студент магистратуры 1 курса*  
**Институт «Технологии, экономики и сервиса»**  
**кафедра «Управление персоналом и экономики в сфере образования»**  
**ФГБОУ ВО ВГСПУ**  
**Россия, г. Волгоград**

**СПЕЦИФИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИМИ СТРУКТУРАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ**

*Аннотация*

*В статье рассмотрено современное состояние образовательной среды, специфика современного управления предпринимательскими структурами в образовательной сфере. Рассмотрена концепция сформированной единой системы управления развитием образования в РФ.*

*Ключевые слова: предпринимательские структуры, образовательная система, управление образованием, муниципальное управление.*

**Kaluka M.A. 1st year graduate student**  
**Institute of Technology, Economics and service»**  
**Department of personnel Management and Economics in education»**  
**FSBEI UGSU Russia, Volgograd**

**SPECIFICS OF MUNICIPAL MANAGEMENT OF BUSINESS  
STRUCTURES OF THE EDUCATIONAL SPHERE**

*Annotation*

*The article considers the current state of the educational environment, the specifics of modern management of business structures in the educational sphere. The concept of the formed unified system of management of education development in the Russian Federation is considered.*

*Key words: business structures, educational system, education management, municipal management.*

На современном этапе предпринимательство переживает сложный и неоднозначный период. Увеличивается количество предпринимательских структур в различных отраслях экономики, они активно развиваются и совершенствуются. При этом все большее внимание уделяется проблемам управления, специфике менеджмента в предпринимательских структурах. Такая специфика обусловлена творческим характером предпринимательской деятельности, ее динамичной модернизации и совершенствованию в условиях развивающихся российских рынков, что особенно сказывается на развитии предпринимательских структур в сфере образования.

В период с 1990 по 2018 гг. все более усложнилась современная образовательная система. Сочетание различных типов и видов образовательных учреждений, разнообразных учебных планов, программ, учебников, технологий образования, вот что теперь является главной чертой. С одной стороны, управление стало теперь многограннее, есть возможность проявить творческую инициативу, осуществлять поиск собственных путей и средств совершенствования управленческой деятельности, но с другой — это значительно усложняет управление. Управление системой образования на муниципальном уровне осуществляют органы местного самоуправления, например, управления, отделы. Цели развития образовательной среды на муниципальном уровне: 1) создание образовательных сетей, которые будут повышать качество общего образования в муниципальном районе. Образовательные сети, которые будут объединять учреждения различных типов, уровней образования; 2) координация деятельности отличных друг от друга ведомств, субъектов муниципальной образовательной сети; 3) решение актуальных социальных проблем, например, безнадзорность, правонарушения среди подростков, наркомания и др.; 4) изучение социального заказа на образование, как следствие повышение качества образования<sup>18</sup>.

Для эффективного управления образованием на муниципальном уровне необходимо выполнить ряд функций: 1) организационно-исполнительская; 2) информационно-аналитическая; 3) планово-прогностическая; 4) мотивационно-целевая; 5) контрольно-диагностическая; 6) регулятивно-коррекционная. В общеобразовательных учреждениях, а именно в школах, осуществляется образовательная политика, а муниципальная образовательная система стоит к ней ближе всех. Значит, это одна из особенностей муниципального управления образованием. Следует отметить, что на данном уровне принимаются и выполняются важные управленческие решения об организации образовательного процесса.

Перечень административных решений, которые относятся к муниципальному уровню управления образованием: — регламентация деятельности работников управления; — создание сетевого взаимодействия образовательных учреждений; — создание и утверждение модели деятельности управления образовательным процессом в сфере общего образования; — организация управления качеством образования. В нашей стране принята двухуровневая система местного самоуправления. Значит, к муниципальным образованиям относят сельские и городские поселения, муниципальные районы, городские округа и внутригородские территории городов федерального значения.

Органам местного самоуправления были переданы государственные полномочия в области общего образования, которые реализуются в

---

<sup>18</sup> Речкин Д. Н. Российская модель управления: социокультурные факторы формирования и специфика. Монография. — Волгодонск: ВПО, 2009. — 176 с.

городских округах и муниципальных районах. Действующим законодательством предусмотрена возможность взаимного делегирования органами власти государственных и местных полномочий. В настоящее время, основные полномочия в области образования распределены таким образом, что на долю Российской Федерации в лице ее федеральных органов государственной власти и органов управления образованием приходится 28 основных полномочий, на долю субъектов РФ — 19 полномочий и только 6 полномочий отнесены к ведению муниципального уровня управления.<sup>19</sup>

Но, не смотря на вверенную муниципалитетам систему управления, они так и не смогли выстроить переданную им систему дошкольного образования, что в наше время приводит к острому кризису в сфере образования. Согласно новому ФГОС, большой акцент делается на творческий потенциал, гармонично развивающуюся личность ребенка, но это невозможно, пока не восстановлена система дополнительного образования детей, ведь с ней связаны огромные надежды современной модернизации системы образования. Появились новые проблемы, не решены старые, вот что мы получили от современного этапа модернизации. Отсутствие целостности развития всего общего образования, вот результат не сформированности единой системы управления развитием образования в нашей стране.

Таким образом, управление муниципальной системой образования реализуется в специфических условиях ломки, то есть перехода от одних форм организации и жизнедеятельности образовательных учреждений к другим, что вытекает из сущности нового социально-экономического строя. Это и стало одной из главных особенностей управления на муниципальном уровне. Вся деятельность в сфере муниципального управления прописана в законах нашей страны: основа правового регулирования отношений в сфере образования представлена Конституцией РФ<sup>20</sup>, Законом РФ от 10 июля 1992г. № 3266–1 «Об образовании»; иными «профильными» федеральными законами, «непрофильными» законами, подзаконными нормативными правовыми актами. В Конституции РФ, статья 43 — прописано право каждого на образование, гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Систему общественных отношений, которые появляются в образовании, регулирует Закон РФ «Об образовании». В Законе РФ «Об образовании» регламентируются вопросы, общие для всех элементов и уровней системы образования в Российской Федерации. Помимо Закона РФ «Об образовании», в системе российского законодательства, существуют и

<sup>19</sup> Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р Беляева В. А., Петренко А. А. Деятельность педагога-методиста в системе муниципального образования. — М., 2015

<sup>20</sup> Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.



другие законодательные акты, которые регулируют отношения между участниками образовательного процесса. Законы, которые содержат правовые нормы, регулирующие отношения в сфере образования, то есть «непрофильные» законы занимают особое место в механизме правового регулирования отношений в сфере образования. К таким документам относят Указы Президента РФ, подзаконными нормативными правовыми актами,

#### **Использованные источники:**

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р Беляева В. А., Петренко А. А. Деятельность педагога-методиста в системе муниципального образования. — М., 2015
3. Речкин Д. Н. Российская модель управления: социокультурные факторы формирования и специфика. Монография. — Волгодонск: ВПО, 2009. — 176 с.

*Кочкорова Г.Д., к.фил.н.*

*кафедра гуманитарных и общественных наук*

*Ферганский Филиал ТУИТ*

### **ННО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ, СПОСОБСТВУЮЩИЙ РАЗВИТИЮ ДЕМОКРАТИИ**

*В статье рассматривается роль ННО в развитии демократического общества. Так же приводится сравнение ННО Узбекистана с подобными организациями в других странах*

*Ключевые слова: ННО, Гражданское общество, социальный институт, ООН, ЮНИСЭФ, ЮНЕСКО.*

*Kochkorova G.D.*

*Candidate of Philosophy*

*Fergana Branch TUIT*

*Department of Humanities and social sciences*

### **NGO AS A SOCIAL INSTITUTE CONTRIBUTING TO THE DEVELOPMENT OF DEMOCRACY**

*The article discusses the role of NGOs in the development of a democratic society. A comparison of Uzbekistan's NGOs with similar organizations in other countries is also given.*

*Keywords: NGOs, Civil Society, Social Institute, UN, UNICEF, UNESCO.*

В структуре формирующегося гражданского общества самым важным и сильным элементом становятся негосударственные некоммерческие организации (ННО), являющиеся добровольными объединениями свободных



граждан.

Гражданское общество – это более высокий уровень развития общественных отношений, качественно иной показатель гражданской самодеятельности. Гражданское общество как продукт рыночных отношений включает в себя раскрепощенных субъектов, граждан-собственников и общественные движения. В основе этих институтов лежит социально-политическая активность граждан. Некоммерческие негосударственные организации способствуют укреплению основ гражданского общества, формируют демократические взгляды и ценности, создают положительный климат в обществе.

ННО – это самодеятельное движение народа. Они выражают чаяния и стремления людей к равенству, благополучию и процветанию. Вместе с тем, они способствуют духовному обновлению, воспитанию гражданственности, чувства социальной справедливости, трудолюбия, без чего невозможно обеспечить стабильное развитие государства.

Сегодня ННО как социальный институт способствует развитию демократических начал в управлении, в обеспечении стабильного развития общества, пропагандируют идею гуманизма и другие этические ценности.

ННО, существующие в Республике Узбекистан, имеют достаточно широкие полномочия и социально-этические функции. Например, они, взаимодействуя с такими международными общественными организациями, как ООН, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, Всемирный банк развития, АКСЕЛС, Международный Фонд СМИ, Институт «Гендер и Общество» и др., оказывают населению культурно-просветительскую, информационную, гуманитарную помощь в устранении опасных заболеваний – СПИДа, туберкулёза, наркомании и др.

Санитарно-экологическую помощь оказывают такие организации, как ЭКОСАН, Фонд Арала, ПРООН и др. Культурно-гуманитарная помощь, оказываемая ННО Узбекистана, выражается в оказании содействия в подготовке кадров, внедрении новых информационных технологий, в повышении квалификации специалистов и т.д.

1) Негосударственные некоммерческие организации выполняют очень много функций, по которым они подразделяются. Это общественные объединения, общественные фонды, фермерские, молодежные организации, женские организации, ассоциации, союзы, органы самоуправления. К ним относятся профсоюзы, союз молодежи, общество ученых, и т.д. Мы старались в каждом из отраслей ННО рассматривать именно этические аспекты их деятельности. И, исходя из этого подхода мы, исследовали деятельность ННО в таких как Национальная Ассоциация ННОУз, ассоциацию женских предпринимателей Узбекистана (кстати, отметить можно, что одним из первых ННО Узбекистане это были ассоциация женщин). Самаркандское ННО «Сабр ва ишонч».

2) Сравнили движение ННО Узбекистане и ННО соседних государств как Россия. Первое различие в цифрах:

- В России более 250 тысяч
- В Узбекистане более 6 тысяч ННО
- В США третий сектор (т.е. ННО) – составляет 1,5 милн. общественных организаций.

О сходстве и различии деятельности ННО Узбекистана с др. странами, хотелось бы отметить, что, несмотря на схожесть, социально-экономических ситуаций этих стран с Узбекистаном, имеется существенное различие в условиях функционирования ННО. Негосударственные некоммерческие организации соседних стран в основном поддерживаются международными организациями, ННО Узбекистана существует за счет самофинансирования и государственной поддержки. На сегодняшний день в Узбекистане функционируют более шесть тысяч ННО. Можно сказать, что финансовая зависимость предопределяет цель ННО и методы их деятельности.

Деятельность ННО осуществляются различными методами как: тренинги, дебатные методы, оказание конкретной материальной помощи, раздача гуманитарной помощи, методы благотворительности, методы консультирования, дебаты, оказание материальной помощи инвалидам, престарелым, элементы сочувствия, интеграция, благотворительность, морально-психологические поддержки, ходатайство перед государством на различные услуги. Все они имеют свою направленность, например: НАННОУз работает по женско-молодежному направлению, по правовому, социально-гуманитарному, по направлению экологии, экономики и образования. Направленность деятельности ННО в Узбекистана – духовно-нравственная.

Изучая деятельность ННО. хочу сказать, первоначально ННО выполняет именно политически-правовую деятельность, а потом постепенно переходит на духовно-нравственную деятельность. Так же можно прийти к такому заключению, что усиливается тенденция усиления вот этой духовно-нравственной деятельности в структуре функций ННО и это подтверждается моим знанием международного движения гражданских обществ. Насколько я знаю, в загранице берут специально неоплачиваемый отпуск и люди занимаются благотворительностью, работают санитарями в больнице, как-то участвуют, т.е. эта мировая тенденция, что ННО превращаются не в политические и правовые организации, а выполняют духовно-нравственные функции.

Следующее, по объяснению сущности ГО, мы сопоставили несколько определений сущности гражданского общества (а их существуют более трехсот определений) понятия гражданского общества. Мы в своей работе сопоставляли некоторые из них и попытались дать свой вариант, свою импровизацию сущности гражданского общества. Гражданское общество – это место, где создаются все условия для реализации всех морально-этических ценностей. Гражданское общество утверждает в гражданах уважение к государству путем повышения ответственности политической системы, ее эффективности, расширения вовлеченности в нее людей. Оно

улучшает управленческий потенциал государства и повышает его возможность опираться на добровольное подчинение граждан, что составляет моральную основу гражданского общества.

В философской литературе дается определение нравственности, но нет понятия нравственные устои. На наш взгляд, нравственные устои это исторические сложившиеся парадигмы, которые есть в каждом народе. Это такие парадигмы, которые не могут измениться или уничтожиться никакими социальными переменами, революциями, насилием. Нравственные устои это культурно-духовный фундамент, на котором строятся все социальные отношения и становления человека как личности. Это – человеколюбие, добродетельство, взаимоподдержка, честность, самоотверженность, альтруизм, коллективизм, интернационализм, героизм, гуманизм и т.д. Эти компоненты нравственных устоев строятся на культурных преданиях, вбирают, в себе опыт предыдущих поколений, поэтому понятие нравственные устои предполагает преемственность культурно-этических парадигм.

Политическая партия имеет право взять власть в свои руки, а негосударственная некоммерческая организация этого права не имеет. В Конституции всех демократических государств это отмечено. А некоторые некоммерческие организации в этом вопросе затрудняются и начинают смешивать свою деятельность с политической деятельностью и это приводит к очень большим последствиям в государстве.

#### **Использованные источники:**

1. Платонов Г.В Косичев А.Д Духовность наша жизнь.М., 1999г
2. Каримов И. Своё будущее мы строим своими руками. -Т.7, Узбекистан,1999
3. Каримов И. Наша высшая цель-независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. -Т.8-Т.: Узбекистан,2000. -С.322-327
4. Каримов И. Идеология национальной независимости- убеждение народа и вера в его великое будущее. -Т.8-Т.: Узбекистан,2000.
5. Дубков В.В Политология (Основы политических знаний). Ташкент. «Мехнат».2004
6. Аристотель. Политика. Соч. в 4 т. М., 1983.Т.4
7. Дюверже М. Идея политики. М., 1991

**Крынецкая К.М.**  
**студент магистратуры 2 курса**  
**юридический факультет**  
**ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»**  
**Россия, г. Чита**

### ПОНЯТИЕ КОЛЛЕКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Коллекторское агентство, на практике, это организация осуществляющая деятельность по возврату просроченной задолженности. Однако ни в одном нормативно-правовом акте Российской Федерации данное определение не содержится. В статье рассмотрены подходы авторов к понятию коллекторской деятельности, а так же определения коллекторской деятельности предлагаемое разными проектами законов.*

*Ключевые слова: коллектор, коллекторская деятельность, рынок коллекторских услуг, взыскание просроченной задолженности*

**Krynetskaya K.M.**  
**student 2 courses of a master's degree of the Faculty of Law of the Federal State Educational Establishment of Higher Education**  
**"Transbaikal State University", Chita**

### NOTION OF COLLECTION ACTIVITY

*In practice, debt collection agency is an organization which activity is aimed at the actions directed to return of the overdue debts. But no regulatory legal act of the Russian Federation contains such a definition. The several authors' approaches to the definition of the debt collecting activity and the definitions suggested in different draft laws are considered in the article.*

*Key words: Collector, collection activity, collection services, collecting of overdue debt*

Несмотря на то, что в зарубежных странах институт коллекторской деятельности насчитывает уже много десятилетий, в России понятие «коллектор», «коллекторское агентство» и «коллекторская деятельность» появились относительно недавно.

Первое упоминание о коллекторах встречается еще в XVII веке: так называли чиновника Ост-Индской компании, собиравшего налоги с местного населения и выполняющего другие административные функции.

Первые коллекторские агентства были созданы в США в период Великой Депрессии. Глубокий экономический кризис привел к тому, что множество людей лишилось работы, в результате чего большая часть населения оказалась неспособной выплачивать кредиты. Тогда и появились первые организации, занимавшиеся выкупом долгов с их последующим взысканием - «сбором» с должников. Сбор долгов и послужил причиной возникновения такого термина, как коллекторство (от англ. «collection» –

«сбор»».21

В дальнейшем коллекторская деятельность стала признаваться законной во многих западных странах. А количество организаций, занимающихся сбором долгов, увеличивалось, создавая отдельный рынок коллекторских услуг.

В настоящее время коллекторские агентства распространены в США, Германии, Франции, Великобритании и других развитых странах.

В Россию термин «коллекторская деятельность» пришел из США. В нормативно-правовых актах США под коллекторской деятельностью (от англ. collect - собирать, взимать, инкассировать) традиционно понимают систему законных мер воздействия на лиц, имеющих задолженность и не выплачивающих долг в установленные сроки. Коллекторское агентство является посредником между кредитором и должником, берущим на себя обязательство проводить работу по возврату долга.

В Российской Федерации ни в одном нормативно-правовом акте, понятие «коллекторская деятельность» не содержится.

Несмотря на изменения в законодательстве, регулирующем отношения, возникающие в процессе взыскания просроченной задолженности, единый подход к пониманию коллекторской деятельности отсутствует.

В юридической литературе встречается множество различных определений коллекторской деятельности, однако большая их часть имеет экономический, а не юридический характер.

А.В. Бекузаров в своей работе «Проблемы легитимации коллекторских агентств» говорит о том, что коллекторская деятельность представляет собой конвейерное взыскание большого объема долговых денежных средств бесспорного характера и ориентируется в основном на потребительское кредитование. Услугами коллекторских агентств пользуются коммерческие банки, в случае если собственных усилий по борьбе со своими проблемными должниками у них недостаточно.» 22

Б.А. Долгополов в публикации «Деятельность коллекторских агентств как инструмент антикризисного управления кредитной организацией» определяет коллекторство как поточное, множественное взыскание однотипных задолженностей с помощью унифицированных процедур. Коллекторские агентства работают во всех развитых странах и являются частью инфраструктуры розничного кредитования. Это механизм, позволяющий не только эффективно работать с дебиторской задолженностью, но и минимизировать расходы на взыскание долгов.23

Д.Ю.Жданухин в статье «Уголовный кодекс на службе коллекторов» дает следующее определение: «коллекторская деятельность - работа по

21 Что такое коллекторское агентство? Смысл и особенности работы коллекторских агентств// Группа правовых компаний Интеллект-с [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://www.intellectpro.ru/press/commenters/chto\\_takoe\\_kollektorskoe\\_agentstvo/](https://www.intellectpro.ru/press/commenters/chto_takoe_kollektorskoe_agentstvo/)

22Бекузаров А. В. Проблемы легитимации коллекторских агентств // Общество и право. 2012. № 2. С. 77

23Долгополов Б. А. Деятельность коллекторских агентств как инструмент антикризисного управления кредит- ной организацией // Сервис в России и за рубежом. 2007. № 4. С. 4



взысканию большого объема однотипной, преимущественно бесспорной задолженности (стала особенно востребована в деловом обороте с распространением потребительского кредитования).<sup>24</sup>

Все представленные ранее определения коллекторской деятельности носят экономический характер. Определение коллекторской деятельности с юридической точки зрения дано в работе Т. Ю. Астаповой «О подходах к определению понятия коллекторской деятельности»: «... под коллекторской деятельностью признают законную профессиональную систематическую деятельность организации, нацеленную исключительно на возврат просроченной задолженности, с использованием специализированных навыков и законных средств на досудебной стадии, стадии судебного разбирательства и исполнительного производства, в том числе путем приобретения долга.»<sup>25</sup>

Т.Ю. Астапова отмечает, что первоначально появились банковские коллекторские фирмы, которые занимались возвратом долгов при помощи переговоров. В последующем возникли юридические фирмы, деятельность которых основана на консультациях с применением предусмотренных законом правовых инструментов для возврата долга (претензии, иски, исполнительное производство). Однако специального закона, регулирующего коллекторскую деятельность не было.

Определение коллекторской деятельности и в целом ее регулирование предлагалось установить разными проектами законов. Так в проекте Федерального закона № 884052-6 «О коллекторской деятельности в Российской Федерации» содержится следующее определение: «Коллекторская деятельность - это коммерческая деятельность, осуществляемая юридическим лицом и направленная на добровольное погашение должником его задолженности в досудебном порядке. Коллекторская деятельность по взысканию просроченной задолженности с физических лиц в досудебном порядке осуществляется только коллекторскими агентствами, за исключением самостоятельной деятельности банков и небанковских кредитных организаций, микрофинансовых организаций, для которых выдача займов (кредитов) является одним из основных видов деятельности. Осуществление деятельности по взысканию просроченной задолженности с физических лиц без наличия статуса коллекторского агентства, зарегистрированного в государственном реестре коллекторских агентств в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, не допускается»<sup>26</sup>. Основной отличительной чертой данного определения является акцент на досудебном взыскании просроченной задолженности.

24Жданухин Д. Уголовный кодекс на службе коллекторов // ЭЖ-Юрист. - 2006. - № 41. - С. 29

25Астапова Т. Ю. О подходах к определению понятия коллекторской деятельности. Актуальные проблемы исполнительного производства : сб. науч. тр. / отв. ред. В. А. Гуреев ; РПА Минюста России. — М. : РПА Минюста России, 2014. — с. — 65 экз. — ISBN.

26 О коллекторской деятельности в Российской Федерации: проект Федерального закона № 884052-6// Доступ из СПС «КонсультантПлюс»



Ассоциацией по развитию коллекторского бизнеса в проекте закона «О деятельности по взысканию просроченной задолженности» деятельность по взысканию просроченной задолженности была определена как «юридические и фактические действия, совершаемые лицами, осуществляющими взыскание, и направленные на погашение должником просроченной задолженности»<sup>27</sup>. По мнению разработчиков законопроекта, фактические и юридические действия, осуществляемые взыскателем, могут проводиться как в досудебном порядке, так и в процессе исполнительного производства. Указывается, что взыскание просроченной задолженности может осуществляться в различных сферах экономической деятельности, где существуют товарно-денежные отношения.

Определение понятия коллекторской деятельности, данное этим законопроектом, вписывается в уже устоявшуюся практику, однако является неполным и отсылочным. В частности, в нем не указывается, кто является субъектами коллекторской деятельности, что понимается под фактическими и юридическими действиями по взысканию просроченной задолженности.

Первым законом, регулирующим профессиональную деятельность по взысканию просроченной задолженности организациями был принят только в 2016 г. и вступил в силу с 01.01.2017 г. Им стал Федеральный закон от 03.07.2016 № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» (далее - Закон № 230-ФЗ).

Законом № 230-ФЗ впервые установлены основы проведения действий по возврату просроченной задолженности физических лиц. В частности, установлены условия взаимодействия с должниками - физическими лицами, правила осуществления возврата просроченной задолженности и требования, предъявляемые к организации, занимающейся возвратом просроченной задолженности с физических лиц. Однако в нем не содержатся определения понятий «коллекторская деятельность», «коллектор», «коллекторская организация». Закон № 230-ФЗ лишь предусматривает возможность сторонних организаций осуществлять деятельность по возврату просроченной задолженности с физических лиц при соблюдении ряда условий.

#### **Использованные источники:**

1. Федеральный закон от 03.07.2016 № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 27
2. Астапова Т. Ю. О подходах к определению понятия коллекторской

---

<sup>27</sup> О деятельности по взысканию просроченной задолженности: Проект Федерального закона. [Электронный ресурс ] Режим доступа: <http://www.arkb.ru/505/>

деятельности. Актуальные проблемы исполнительного производства : сб. науч. тр. / отв. ред. В. А. Гуреев ; РПА Минюста России. — М. : РПА Минюста России, 2014. — с. — 65 экз.

3. Бекузаров А. В. Проблемы легитимации коллекторских агентств // Общество и право. 2012. № 2.

4. Долгополов Б. А. Деятельность коллекторских агентств как инструмент антикризисного управления кредитной организацией // Сервис в России и за рубежом. 2007. № 4

5. Жданухин Д. Уголовный кодекс на службе коллекторов // ЭЖ-Юрист. - 2006. - № 41.

6. О коллекторской деятельности в Российской Федерации: проект Федерального закона № 884052-6// Доступ из СПС «КонсультантПлюс»

7. О деятельности по взысканию просроченной задолженности: Проект Федерального закона. [Электронный ресурс ] Режим доступа: <http://www.arkb.ru/505/>

8. Что такое коллекторское агентство? Смысл и особенности работы коллекторских агентств// Группа правовых компаний Интеллект-с [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://www.intellectpro.ru/press/commenters/что\\_такое\\_коллекторское\\_агентство/](https://www.intellectpro.ru/press/commenters/что_такое_коллекторское_агентство/)

*Крынецкая К.М.*  
*студент магистратуры 2 курса*  
*юридический факультет*  
**ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет**  
*Россия, г. Чита*

**ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНСТИТУТА  
КОЛЛЕКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

*Понятие «коллектор», «коллекторское агентство» активно вошло в повседневную жизнь современного общества. Причины такой популярности, а так же условия возникновения коллекторской деятельности проанализированы в данной статье.*

*Ключевые слова: коллектор, коллекторская деятельность, взыскание просроченной задолженности, неплатежеспособность, должник, кредитор*

*Krynetskaya K.M.*  
*student 2 courses of a master's degree of the Faculty of Law of the Federal State Educational Establishment of Higher Education*  
*"Transbaikal State University", Chita*

**THE CAUSES AND CONDITIONS FOR EMERGENCE OF THE  
COLLECTION ACTIVITIES INSTITUTION IN THE RUSSIA  
FEDERATION**

*Such terms as "debt collector", "debt collection agency" dynamically entered to the daily life of the modern society. The reasons for such popularity and conditions of the debt collection activity uprise were analyzed in the article.*

*Key words: collector, collection activity, collecting of overdue debt insolvency, debtor, creditor*

Коллекторская деятельность, несмотря на то, что соответствующий термин не является законодательно закрепленным, а явление легально определенным, - это объективная реальность, с которой сегодня приходится считаться и обществу, и государству. 28

Особенностью коллекторской деятельности в России является то, что рынок коллекторских услуг сформировался до принятия специального законодательства, работал в его отсутствие и в настоящее время разделен на две группы. В первую группу входят организации, осуществляют свою деятельность с соблюдением требований законодательства и действуют в рамках существующего правового поля. Организации, входящие во вторую группу, часто используют незаконные методы по взысканию задолженности. Деятельность данных организаций спровоцировала недовольство общества

---

28 Болдырев В.А., Шмаков В.Н. Коллекторская деятельность как современный экономико-правовой феномен / Болдырев В.А., Шмаков В.Н. // Имущественные отношения в Российской Федерации — 2015 - № 6)

по отношению к коллекторскому бизнесу, что привело к активной разработке проектов законов о коллекторской деятельности

Бум на услуги коллекторов в России пришелся на 2008-2009 гг., когда страна переживала экономический кризис, и уровень платежеспособности населения упал до критической отметки. Тогда к услугам коллекторов стали активно прибегать не только банки, клиенты которых перестали платить по кредитам, но и различные коммерческие структуры, не способные самостоятельно решить проблему возврата долгов своих клиентов, и рядовые граждане, которые обращались к коллекторам с долговыми расписками от знакомых, соседей, друзей.

Экономическая ситуация в России до 2009 года способствовала бурному развитию рынка ипотечного, автомобильного, потребительского и иного кредитования. Так, только в период с 2005 по 2008 гг. включительно суммы ипотечных кредитов, предоставленных населению, выросли с 0,1 до 0,65 трлн руб. Поэтому к моменту возникновения экономического кризиса» 2009 года значительная часть населения страны имела долговые обязательства по кредитным договорам. Негативные тенденции в экономике сопровождались резким падением цен на экспортируемые Россией углеводороды, обесценением национальной валюты, инфляцией, банкротством отдельных хозяйствующих субъектов. 29

В следствии всех перечисленных проявлений экономического кризиса произошло общее сокращение доходов населения страны. Это привело к невозможности многих граждан выполнять свои обязательства по ранее заключенным кредитным договорам.

Неплатежеспособность должников вынуждала банки и иные кредитные организации искать варианты внедоговорного и внесудебного воздействия на должника с целью его принуждения в сжатые сроки исполнить взятые на себя обязательства в соответствии с договорами кредитования. Массовое неисполнение должниками своих обязательств перед кредиторами стало причиной развития относительно нового вида предпринимательской деятельности, связанной со взысканием задолженности в пользу кредитора - коллекторская деятельность.

Специальные правила осуществления коллекторами своих профессиональных функций до последнего времени российским законодательством не были установлены. По этой причине любые действия коллектора, связанные с принуждением должника к исполнению своих обязательств перед кредитором, считались правомерными, если прямо не были запрещены законом. Если же в процессе взыскания задолженности в отношении должника и (или) его близких совершаются правонарушения, то при наличии к тому оснований коллектор, допустивший правонарушение, несет ответственность в соответствии с гражданским, административным

---

29 Регламентация коллекторской деятельности в Российской Федерации: современное состояние и влияние на преступность в кредитной сфере Лапшин В.Ф./"Безопасность бизнеса", 2018, №4

или уголовным законодательством.<sup>30</sup>

В целях защиты прав и законных интересов граждан, которые имеют задолженность перед кредитором по ранее взятым на себя договорным обязательствам и не погашают указанную задолженность в установленные сроки и был принят Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях». Данный нормативный акт в целях защиты прав и законных интересов физических лиц устанавливает правовые основы деятельности по возврату просроченной задолженности физических лиц (совершения действий, направленных на возврат просроченной задолженности физических лиц), возникшей из денежных обязательств.

Первые коллекторские компании возникли как дочерние структуры банков, работавшие только с их задолженностями<sup>31</sup> Так, в 2001 г. при банке «Русский стандарт» зарегистрировано ООО «Агентство по сбору долгов». <sup>32</sup> Активно же на открытый рынок специализированные коллекторы стали выходить сравнительно недавно.

На российском рынке услуг коллекторские агентства появились в 2004 году. Первое профессиональное коллекторское агентство в России - ЗАО «Финансовое Агентство по Сбору Платежей» (ЗАО «ФАСП») - было зарегистрировано 9 августа 2004 г.

Сегодня в России коллекторской деятельностью занимается несколько сотен компаний. Но далеко не все они являются профессиональными коллекторами.

Но есть и другие участники рынка, так называемые «серые» коллекторы. Разница между ними в принципах ведения бизнеса.

Профессиональные коллекторы в своей деятельности применяют только цивилизованные методы взыскания. На досудебном этапе это установление контакта с должником и ведение переговоров через рассылку SMS с напоминанием о задолженности, телефонные звонки, обычные письма и письма по электронной почте, личные встречи с должниками и т.д. Контакт с должником происходит в строго установленное законом время, не допускаются никакие угрозы, должника не вводят в заблуждение относительно статуса взыскателя. Нередко, общаясь с должником, профессиональный коллектор выступает в качестве финансового консультанта - объясняет негативные последствия невозврата долга, предлагает человеку различные экономические пути решения проблемы.

---

30 Лапшин В.Ф. Регламентация коллекторской деятельности в Российской Федерации: современное состояние и влияние на преступность в кредитной сфере Лапшин В.Ф./Безопасность бизнеса- 2018- №4

31 Осипов А.В. Институциональное развитие сферы долговых услуг в национальном хозяйстве // Международная торговля и торговая политика. 2014. № 3.

32 Осипов А.В. Государственное регулирование коллекторской деятельности: направления и мировой опыт. Осипов А.В. // Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»

Работая цивилизованными способами, коллекторы способны вернуть большую часть передаваемой им на взыскание просроченной задолженности, не доводя дела до суда, что экономит средства должника и кредитора и помогает должнику спасти его кредитную историю.

Если же договориться с должником все-таки не удастся, то дело передают в суд. В этом случае специалисты коллекторских агентств полностью осуществляют сопровождение судебного процесса. Здесь тоже всё происходит строго в рамках закона и договора с кредитором, в котором также прописаны полномочия коллекторов. Еще один важный момент: в профессиональных коллекторских агентствах неукоснительно соблюдаются правила обработки персональных данных должника, а все операционные системы должным образом сертифицированы.

А так называемые «серых» коллекторы в своей работе не учитывают законы и нормы профессиональной этики. Звонят и приезжают они к должникам в любое время дня и ночи, в разговорах с должниками используют неприкрытые угрозы, недопустимую лексику, развешивают в подъездах объявления, порочащие задолжавшего человека и раскрывающие конфиденциальную информацию о нем. В результате подобных действий «серых» взыскателей нередко страдает репутация и добросовестных компаний, что рождает недоверие и негативное отношение ко всей отрасли в целом.

Из всего вышесказанного видно, что коллекторская деятельность в России имеет сравнительно короткую историю. Необходимость появления именно коллекторского подхода к взысканию задолженности определяется, прежде всего, бурным ростом потребительского кредитования, началом формирования культуры жизни в долг, и как следствие, увеличение количества невозврата по выданным кредитам.

Дополнительными причинами появления коллекторских агентств является желание кредитных организаций сосредоточиться на профильной деятельности по предоставлению денежных средств, а не их взысканию. Также коллекторский аутсорсинг позволяет избежать репутационных рисков, которые сопутствуют конфликтам при работе с долгами, по сути, дистанцироваться от негативно воспринимаемых процессов.<sup>33</sup>

#### **Использованные источники:**

1. Александрова Л.С. Развитие коллекторской деятельности в России / Научный альманах № 8 - 2015г.
2. Болдырев В.А., Шмаков В.Н. Коллекторская деятельность как современный экономико-правовой феномен / Болдырев В.А., Шмаков В.Н. // Имущественные отношения в Российской Федерации — 2015 - № 6
3. Лапшин В.Ф. Регламентация коллекторской деятельности в Российской Федерации: современное состояние и влияние на преступность в кредитной сфере Лапшин В.Ф./Безопасность бизнеса- 2018- №4

---

<sup>33</sup> Александрова Л.С. Развитие коллекторской деятельности в России / Научный альманах № 8 - 2015г.



4. Осипов А.В. Институциональное развитие сферы долговых услуг в национальном хозяйстве // Международная торговля и торговая политика. 2014. № 3.
5. Осипов А.В. Государственное регулирование коллекторской деятельности: направления и мировой опыт. Осипов А.В. // Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»
6. Регламентация коллекторской деятельности в Российской Федерации: современное состояние и влияние на преступность в кредитной сфере Лапшин В.Ф./"Безопасность бизнеса", 2018, №4

**УДК 334**

**Кузьмина Л.А.**  
*студент магистратуры 3 курса*  
*факультет Экономический*  
*Институт экономики, финансов и бизнеса*  
*Россия, г. Уфа*

**СПЕЦИФИКА И ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА  
И БИЗНЕСА В РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ:  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

*Аннотация: в статье рассматриваются преимущества и выгоды реализации социальной ответственности бизнеса с позиций государства, регионов и социума. Оценивается существующее положение в области социальной ответственности в России, рассматриваются меры регулирования и поддержки государством социального поведения отечественного бизнеса. Предлагаются некоторые пути становления и развития социальной ответственности предприятий в регионах, направления взаимодействия и сотрудничества бизнеса и органов региональной власти.*

*Ключевые слова: социальная ответственность, бизнес, региональные органы власти, социально-экологическая ответственность.*

**Kuzmina L.A.**  
*Master student*  
*3 course, Faculty of Economics*  
*Institute of Economics, Finance and Business*  
*Russia, Ufa*

**SPECIFICITY AND PROBLEMS OF THE INTERACTION OF THE  
STATE AND BUSINESS IN THE IMPLEMENTATION OF SOCIAL  
RESPONSIBILITY: REGIONAL ASPECT**

*Annotation: the article discusses the advantages and benefits of the implementation of the social responsibility of business from the standpoint of the state, regions and society. The current situation in the field of social responsibility in Russia is assessed, measures are being considered for regulating*

*and supporting by the state the social behavior of domestic business. Some ways of formation and development of social responsibility of enterprises in the regions, areas of interaction and cooperation of business and regional authorities are proposed.*

*Keywords: social responsibility, business, regional authorities, social and environmental responsibility.*

Трансформация экономической системы в Российской Федерации, ориентированная на создание инновационной рыночной модели, детерминировала необходимость преобразований в разрезе взаимодействия государства и бизнеса. Особую актуальность в контексте данного вопроса приобретает политика корпоративной социальной ответственности отечественных предприятий и меры регулирования этой ответственности со стороны государства.

Социальная ответственность бизнеса является эффективным инструментом преобразования и развития экономики, способствуя процветанию взаимоотношений субъектов рынка. В первую очередь, социально ответственный бизнес, строго исполняющий существующие законодательные нормы, ведущий полностью легальную деятельность, способствует экономической стабильности регионов. Например, выплачивая исключительно «белую» заработную плату персоналу, коммерческие фирмы предотвращают серьезные проблемы в области пенсионных выплат.

Помимо того, экологически ответственная модель поведения бизнеса способствует сохранению окружающей среды, тем самым существенно сокращая расходы региона на здравоохранение. Также важным аспектом является финансовая поддержка бизнесом местного сообщества и частичное замещение бюджетных средств корпоративными, что позволяет в значительной степени сократить социальное напряжение в регионе. Предоставление социально ответственной организацией комфортных, соответствующих современным требованиям организации и охраны труда рабочих мест с достойной заработной платой, опять же является стабилизирующим экономику региона фактором.<sup>34</sup>

Парадокс заключается в том, что, несмотря на исчерпывающие преимущества и выгоды, связанные с социально ответственным поведением бизнеса, государство и региональные органы власти совершенно не заинтересованы в формировании стимулирующих условий для эффективного развития социальной ответственности отечественных компаний. Помимо отсутствия реальных льгот и преференций, даже на формальном уровне не производится поддержка организаций, разрабатывающих и внедряющих принципы социально ответственного поведения. На наш взгляд, основополагающим мотивом данного явления

<sup>34</sup> Голденцова В. С., Стефанова Е. Б. Некоторые особенности взаимодействия государства и бизнеса в реализации социальной ответственности: региональный аспект / Современные проблемы науки и образования, 2013. - № 4. - С. 56 – 63.

может быть существующее противостояние государства и бизнеса, обусловленное опасением того, что бизнес будет конкурировать за руководство во властных структурах.<sup>35</sup>

Специалисты Всемирного банка разработали эффективную модель взаимодействия государства и бизнеса, которую можно использовать в качестве основы при формировании экономической политики региона по стимулированию социально ответственного поведения организаций. Основопологающей идеей данной модели является необходимость официального признания приоритетного значения социальной ответственности бизнеса и поддержки государства в его развитии и становлении.<sup>36</sup>

В первую очередь, государству необходимо отчетливо демонстрировать собственную позицию в отношении социальной ответственности отечественных компаний в публичных источниках и информационных пространствах. Помимо того, в становлении социальной ответственности бизнеса государство может обозначить для себя роль лидера и инициатора, сформировав следующие инструменты развития:

- поддержка деятельности российских компаний – пионеров в сфере социальной ответственности и транслирование их идей и ценностей в бизнес пространстве;

- организация круглых столов с участием бизнеса и региональных представителей власти, направленная на формирование государственных принципов и национальной стратегии в области социальной ответственности компаний;

- вовлечение малого и среднего бизнеса в процесс совершенствования института социальной ответственности бизнеса путем увеличения выгод от участия в социально ориентированной деятельности: льготное кредитование и налогообложение; присвоение опознавательного знака социально ответственной организации; снижение административного давления; формирование финансовых ресурсов для развития малого и среднего бизнеса; инвестирование в социально-экологические мероприятия.

Также модернизации подлежат методы качественной и количественной оценки деятельности организаций в разрезе социальной ответственности. Осуществление оценки социальной деятельности компании должно производиться, в том числе, исходя из специфики и проблем соответствующего региона.<sup>37</sup> На федеральном и региональном уровнях необходимо формировать систематические отчеты и рейтинги социально

<sup>35</sup> Крамарова Е. Н. Корпоративная социальная ответственность: проблема взаимодействия бизнеса и государства / Е. Н. Крамарова // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС, 2012. - № 6. – С. 45 – 53.

<sup>36</sup> Ожегова О. Р. Партнерство и противостояние государства и бизнеса / О. Р. Ожегова // Экономика и предпринимательство, 2018. - № 6. – С. 100 – 110.

<sup>37</sup> Гулло А. А. Анализ методик оценки эффективности корпоративной социальной ответственности предприятий / А. А. Гулло // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ, 2018. – № 3. – С. 34 – 40.

ответственных компаний, формируя тем самым активную конкурентную среду и мотивацию для участия регионов в мероприятиях, направленных на развитие социальной ответственности бизнеса. Далее, важная задача региональных органов власти заключается в проведении консультаций с бизнесом, некоммерческими и неправительственными организациями и формировании единого партнерского пространства, направленного на стимулирование активности компаний в области социальной ответственности.

Автор полагает целесообразным просеивание европейского опыта социальной ответственности на российские реалии. Ключевыми особенностями указанной модели являются глубоко проработанные правила ведения бизнеса, активное участие и поддержка государства социально ответственных компаний, инициативность бизнеса в разработке и внедрении социальных проектов. Европейская модель, характеризующаяся главенствующей ролью государства в сфере социальной ответственности бизнеса, позволит в высокой степени нивелировать противоборство сторон, сократить политические риски, повысить инвестиционную привлекательность отечественных предприятий и сформировать условия для эффективного функционирования бизнеса в России.

#### **Использованные источники:**

1. Голденева В. С., Стефанова Е. Б. Некоторые особенности взаимодействия государства и бизнеса в реализации социальной ответственности: региональный аспект / Современные проблемы науки и образования, 2013. - № 4. – С. 56 – 63.
2. Гулло А. А. Анализ методик оценки эффективности корпоративной социальной ответственности предприятий / А. А. Гулло // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ, 2018. – № 3. – С. 34 – 40.
3. Крамарова Е. Н. Корпоративная социальная ответственность: проблема взаимодействия бизнеса и государства / Е. Н. Крамарова // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС, 2012. - № 6. – С. 45 – 53.
4. Ожегова О. Р. Партнерство и противостояние государства и бизнеса / О. Р. Ожегова // Экономика и предпринимательство, 2018. - № 6. – С. 100 – 110.

*Кулинцева Ю.А.  
студент магистратуры 2 курса  
факультет управления*

*ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»  
Россия, г. Таганрог*

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА  
ОСНОВЕ SWOT-АНАЛИЗА (НА ПРИМЕРЕ ООО «ТЕЛЕКОМ-  
ЭКСПРЕСС»)<sup>38</sup>**

*Аннотация. Статья раскрывает проблемы совершенствование деятельности контакт-центров. На примере деятельности ООО «Телеком-Экспресс» проведен SWOT-анализ. В статье рассмотрены сильные стороны и возможности, составляющие стратегический потенциал ООО «Телеком-Экспресс». На основе анализа угроз и слабых сторон организации предлагаются направления совершенствования деятельности.*

*Ключевые слова: SWOT-анализ, аутсорсинг, стратегическое развитие, стратегический потенциал, контакт-центр, экспертные оценки.*

*Kulintseva Yu.A.  
Graduate student 2 courses  
2nd year, Faculty of Management  
Taganrog Institute of Management and Economics  
Russia, Taganrog*

**IMPROVEMENT OF THE ORGANIZATION'S ACTIVITY BASED  
ON SWOT-ANALYSIS (FOR EXAMPLE TELECOM- EXPRESS LLC)**

*Annotation. The article reveals the problems of improving the activities of call -centers. On the example of activity of LLC Telecom-Express the SWOT-analysis is carried out. The article discusses the strengths and opportunities that make up the strategic potential of LLC "Telecom-Express". On the basis of the analysis of threats and weaknesses of the organization the directions of improvement of activity are offered.*

*Key word's: SWOT -analysis, outsourcing, strategic development, strategic potential, call -center, expert assessments.*

В условиях социально-экономической нестабильности постоянный мониторинг внешней среды и адаптация новых моделей поведения на рынке является основой выживания любой отечественной компании. Разработка новых направлений деятельности организации лежит в русле анализа её проблем во внешней и внутренней среде. Анализ внешней

---

<sup>38</sup> Исследование выполнено при финансовой поддержке ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» в рамках научно-исследовательского проекта № 18-02 «Современные подходы и конкурентное развитие управленческой практики российских организаций в условиях социально-экономической нестабильности». Руководитель проекта: д.-р социол.наук, доцент, проф.кафедры управления И.А. Янкина.



среды связан с изучением возможностей и угроз, которые предопределяют дальнейшее поведение организации на рынке. Формирование стратегии деятельности организации должно быть связано с использованием возможностей и уходом от угроз (или локализацией их последствий). Для этого организация должна аккумулировать сильные стороны и «спрятать» слабые стороны. Выше сказанное реализуется в рамках применения методики SWOT-анализа.

Рассмотрим особенности разработки направлений совершенствование деятельности организации на основе SWOT-анализа на примере ООО «Телеком-Экспресс»

Цель – выработать направления совершенствования деятельности контакт-центра ООО «Телеком-Экспресс» на основе использования методики SWOT-анализа.

Объектом исследования является деятельность ООО «Телеком-Экспресс». Предметом исследования является стратегический потенциал ООО «Телеком-Экспресс». Основной методикой исследования является методика SWOT-анализа, проведенная с помощью экспертных оценок.

Организация ООО «Телеком-Экспресс» имеет большой опыт работы в сфере предоставления услуг контакт-центра. Компания «Телеком – Экспресс» ведет активную операционную деятельность и работу с клиентами компании. «Телеком-Экспресс» – это восемь производственных площадок, обработка более 100 тыс. входящих звонков в день и лучший уровень удовлетворенности клиентов в отрасли call- центров. Однако положение лидера рынка требует изыскания новых возможностей для удержания данных позиций и повышения своего стратегического потенциала [1]. В связи с этим обратимся к результатам SWOT-анализа. Согласно методике, SWOT-анализ проводился на основе экспертных оценок [2]. К опросу привлекались 5 экспертов, работающих в данной и смежной отрасли и клиенты организации.

В результате анализа на основе мнения экспертов были выявлены следующие возможности: хорошая репутация контакт-центров, высокий уровень развития коммуникационных технологий и связи, бурное развитие рынка CRM-систем, растущий спрос на оказываемые услуги контакт-центров, высокая степень использования инновационных технологий в российском обществе. Среди угроз внешней среды были выделены следующие: низкий уровень доходов населения; ужесточение налоговой политики государства; снижение покупательской способности россиян; растущий уровень конкурентной борьбы в отрасли; рост требований к обслуживанию клиентов со стороны общественности. При анализе внутренней среды организации эксперты указали на следующие сильные стороны в деятельности ООО «Телеком-Экспресс»: высокий уровень качества услуг; тщательный контроль, оптимизация и планирование затрат; отлаженная система отбора и обучения персонала; персональный подход к клиенту; гибкая ценовая политика при оказании услуг. Вместе с тем,



экспертами были выделены и слабые стороны в деятельности ООО «Телеком-Экспресс». В том числе: необходимость формализации бизнес-процессов; отсутствие достаточной рекламы услуг; периодическое невыполнение плановых показателей; высокая текучесть кадров (как следствие большие затраты на обучение кадров); слабая заинтересованность персонала в развитии профессиональных компетенций. На основании результатов балльной оценки были выявлены наиболее критические для деятельности организации факторы внешней и внутренней среды и предложены направления совершенствования деятельности организации, повышающие конкурентоспособность и стратегический потенциал ООО «Телеком-Экспресс».

В частности, для решения проблемы, связанной со слабой заинтересованностью персонала в развитии профессиональных компетенций предлагается введение системы наставничества и разработка мероприятий, направленных на снижение текучести кадров и повышение квалификации сотрудников и уровня их вовлеченности. Преодоление проблемы периодического невыполнения плановых показателей предлагается осуществлять через проведение для сотрудников внутренних конкурсов с ценными призами, ежемесячное поощрение лучших сотрудников за достигнутый результат, также осуществлять разбивку глобальных целей на более мелкие для поэтапного достижения каждой из них.

Частично решить проблему отсутствия достаточной рекламы услуг поможет оптимизация официального сайта и контроль за его еженедельным обновлением

Такую угрозу во внешней среде, как повышение уровня конкурентной борьбы в отрасли, поможет избежать комплекс мероприятий, направленный на сохранение высокого качества услуг и отлаженной системы отбора и обучения персонала, проведение тщательного контроля и планирования затрат.

Для более эффективного использования возможностей внешней среды (в частности удовлетворения растущего спроса на оказываемые услуги контакт-центров) в ООО «Телеком-Экспресс» необходимо провести оптимизацию проектного портфеля. Это предполагает постепенную замену неприбыльных или малоприбыльных проектов более доходными, востребованными проектами.

Таким образом, анализ данных показал, что основные проблемы в развитии ООО «Телеком-Экспресс» могут быть решены внутренними ресурсами предприятия без привлечения существенных дополнительных средств. Это указывает на устойчивую позицию организации на рынке, достаточно развитую ресурсную базу и хороший стратегический потенциал ООО «Телеком-Экспресс».

#### **Использованные источники:**

1. Официальный сайт «Телеком – Экспресс»: опыт и перспективы [Электронный ресурс]. – URL: <http://te-ex.ru/company/press> –

center/articles/telekom\_ekspress – opyt – i – perspektivy/ (дата обращения: 11.11.2018).

2. Янкина И.А. Роль экспертных оценок в процессе стратегического анализа // Экономика и социум. – 2015. – №2-5 (15). – С.1030-1033.

**УДК 001.201**

**Курбанчиева А.У.**  
**студент 4 курса**  
**направление «Менеджмент»**  
**научный руководитель: Рябичева О.И., к.э.н.**  
**доцент**  
**кафедра «Финансы и страхование»**  
**Дагестанский государственный университет**  
**РФ, г. Махачкала**

## **НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

*Аннотация. В статье рассмотрено экономико-функциональное обеспечение малых предприятий, предусмотренное налоговой системой Российской Федерации, на основе которого предложен алгоритм формирования налоговой политики малого предприятия либо ранее не осуществлявшего четкой политики в данном направлении, а также оценки качества реализации сложившейся на малом предприятии налоговой политики требующей изменения направления.*

*Ключевые слова: налоги, налоговая политика, малое предпринимательство*

**Kurbanchieva A.U.**  
**Student of Marketing and Commerce of the Dagestan State University**  
**Russian Federation, Makhachkala city**  
**Scientific Advisor: Ryabicheva O.I.**  
**Candidate of Economic Sciences**  
**Associate Professor of the Department of Finance and Insurance**  
**Dagestan State University, Russian Federation, Makhachkala city**  
**TAX POLICY IN THE FIELD OF SMALL ENTREPRENEURSHIP**

*Annotation. The article considers the economic and functional support of small enterprises provided for by the tax system of the Russian Federation on the basis of which an algorithm for the formation of the tax policy of a small enterprise or previously not pursuing a clear policy in this direction, as well as an assessment of the quality of the implementation of a tax policy at a small enterprise requiring a change of direction .*

*Keywords: taxes, tax policy, small business*

Налоги и возможность их использования как инструмента экономической политики государства способны на макроэкономическом

уровне «возмущать» общую экономическую среду, а на микроэкономическом уровне «смущать» поведение отдельно взятого хозяйствующего субъекта. Существующие исследования подтверждают, что налоговая нагрузка на малые предприятия составляет значительную часть поля отрицательного (подавляющего) воздействия внешней среды на развитие рассматриваемых хозяйствующих субъектов [2, с. 125].

Современная экономическая ситуация демонстрирует тенденции к созданию оптимальных условий функционирования малого предпринимательства в экономической среде, о чем наглядно свидетельствует факт разработки и введения новых налоговых режимов (гл. 26.5 «Патентная система налогообложения»), расширения альтернативных возможностей выбора налоговых режимов (с 1 января 2013 г. переход на систему, предполагающую уплату ЕНВД, осуществляется по желанию малого предприятия).

Залогом успеха современных малых предприятий является использование прогрессивных технологий управления бизнес-процессами, включая применение научно-практического инструментария финансового менеджмента [5, с. 112].

Одним из актуальных направлений сегодняшнего дня в рамках финансового менеджмента для малых предприятий является управление налоговыми обязательствами и платежами, что в совокупности формирует налоговую политику рассматриваемых хозяйствующих субъектов.

Таким образом, на передний план выходят вопросы организации рациональной, грамотной и эффективной налоговой политики на малых предприятиях, что, в свою очередь, определило цель данной статьи.

В рамках статьи будет сделана попытка раскрыть авторское видение процедуры организации, оценки эффективности и реализации налоговой политики на малых предприятиях, исходя из сложившихся традиций действующей налоговой системы РФ.

В целях повышения роли российского малого предпринимательства в создании ВВП, обеспечения занятости населения и формирования доходов бюджетной системы в статье предлагаются меры, направленные на кардинальную перестройку действующих специальных налоговых режимов. Исходя из реалий достигнутого уровня налогового администрирования обосновывается необходимость отмены специального налогового режима в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД), упорядочения уплаты единого налога, взимаемого при применении налогоплательщиками упрощенной системы налогообложения (УСН). Одновременно обосновываются и вносятся рекомендации по сокращению налоговой нагрузки организаций малого предпринимательства за счет снижения тарифов страховых взносов, совершенствования налоговых механизмов, направленных на экономическое стимулирование развития предпринимательской деятельности малых предприятий в Российской Федерации. Кроме того, предлагается кардинально перестроить всю систему

социальных налоговых вычетов [5, с. 114].

Как известно, тарифы страховых взносов, а также ставки налогов (кроме единого налога), уплачиваемые малыми предприятиями, ничем не отличаются от ставок и тарифов для организаций, находящихся на общем режиме налогообложения. Поэтому рассмотрим уровень налоговой нагрузки малого предпринимательства в части единого налога, о которой можно судить по данным, представленным в *таблице*.

Наибольшую налоговую нагрузку несут организации, перешедшие на УСН, которые в среднем уплачивают 231,6 тыс. руб. в год, или 19,3 тыс. руб. в месяц. Размер налога, уплачиваемого индивидуальными предпринимателями (ИП), составляет еще меньшую величину — 149,7 тыс. руб. за год, или 12,5 тыс. руб. в месяц. Чуть меньше — 164,1 тыс. руб. за год, или 13,7 тыс. руб. в месяц, платят предприятия, перешедшие на уплату ЕНВД. При этом индивидуальные предприниматели, применяющие данную систему налогообложения, ежемесячно уплачивают в среднем всего 4,1 тыс. руб. налога. Особого внимания, на наш взгляд, заслуживает система налогообложения на основе патента. Как следует из приведенных в *таблице* данных, стоимость годового патента для одного предпринимателя в среднем составляет 31,0 тыс. руб. В расчете на месяц индивидуальный предприниматель уплачивает чуть больше 2,5 тыс. руб. [3, с. 13].

Если же проанализировать структуру видов деятельности, в которых работают индивидуальные предприниматели, то за этими средними показателями скрывается достаточно негативная ситуация. Из 321,6 тыс. выданных по состоянию на 1 января 2017 г. патентов 123,3 тыс., или 38,3%, выданы за право заниматься розничной торговлей, осуществляемой через объекты стационарной торговой сети, и 35,8 тыс., или 11,1%, — за право заниматься розничной торговлей, реализуемой через объекты стационарной торговой сети, не имеющие торговых залов, а также через объекты нестационарной торговой сети. Таким образом, практически половина (49,4%) индивидуальных предпринимателей, работающих на условиях патента, заняты в розничной торговле. А если учитывать, что индивидуальные предприниматели имеют право привлекать наемных работников численностью до 15 человек, получается, что размер платы за патент в большинстве случаев носит практически символический характер [3, с. 15].

К настоящему времени система налогообложения малого предпринимательства благодаря замене уплаты нескольких налогов на единый налог с существенно пониженной налоговой ставкой стала механизмом уменьшения налоговой нагрузки отраслей экономики, не являющихся приоритетными для обеспечения экономического роста, сокращая доходы бюджетной системы страны. Но введение в середине 1990-х гг. системы налогообложения в виде ЕНВД преследовало иные цели. Основной задачей данной системы налогообложения являлось максимальное сокращение возможностей организаций, связанных с обслуживанием

населения, сокрытия получаемой выручки с целью ухода от налогообложения.

В Основных направлениях бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 г. и на плановый период 2019 и 2020 гг. предусмотрено создание системы мониторинга движения товаров от этапа таможенного оформления до их реализации конечному потребителю, а также полного охвата с 1 июля 2018 г. розничной торговой сетью контрольно-кассовой техникой, обеспечивающей онлайн-передачу данных в ФНС России.

Все это позволяет ставить вопрос об отмене в ближайшие два-три года специального налогового режима в виде ЕНВД. Одновременно с этим необходимо, по нашему мнению, реформировать систему экономического стимулирования развития малого предпринимательства в России исходя из реалий состояния российской экономики и менталитета предпринимательского сообщества.

Таблица 1

**Единый налог, уплачиваемый организациями, перешедшими на специальные режимы налогообложения [6]**

| Наименование<br>показателя                                                       | всего                | в том числе          |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
|                                                                                  |                      | организации          | индивидуальные<br>предприниматели |
| Упрощенная система налогообложения                                               |                      |                      |                                   |
| Число деклараций (без деклараций, содержащих нулевую отчетность), тыс. ед./чел.  | 1894,3               | 903,4                | 990,9                             |
| Сумма исчисленного за год налога, млн руб.                                       | 357 669,6            | 209 272,9            | 148 396,7                         |
| Сумма налога на 1 декларацию, тыс. руб.                                          | 188,8 в месяц — 15,7 | 231,6 в месяц — 19,3 | 149,7 в месяц — 12,5              |
| Единый налог на вмененный доход                                                  |                      |                      |                                   |
| Количество налогоплательщиков, представивших налоговые декларации, тыс. ед./чел. | 2033,5               | 289, 4               | 1744,1                            |
| Сумма исчисленного за год налога, млн руб.                                       | 133 946,2            | 47 505,0             | 86 441,2                          |
| Сумма налога на 1 налогоплательщика, тыс. руб.                                   | 65,9 в месяц — 5,5   | 164,1 в месяц — 13,7 | 49,6 в месяц — 4,1                |
| Патентная система налогообложения                                                |                      |                      |                                   |
| Выдано на 01.01.2017 патентов — всего, тыс.                                      | 321,6                | —                    | —                                 |
| Количество ИП, применяющих патентную систему, тыс.                               | 243,7                |                      |                                   |
| Поступило налога, млн                                                            | 7558,9               | —                    | —                                 |



|                                        |                    |  |  |
|----------------------------------------|--------------------|--|--|
| руб.                                   |                    |  |  |
| Сумма налога на один патент, тыс. руб. | 23,5 в месяц — 2,0 |  |  |
| Сумма налога на одного ИП, тыс. руб.   | 31,0 в месяц — 2,6 |  |  |

В первую очередь следовало бы решить вопрос о реальном уменьшении налоговой нагрузки организаций малого предпринимательства за счет снижения примерно наполовину тарифа взносов на социальное страхование. Данная мера позволит выйти из «тени» большому числу малых предприятий и индивидуальных предпринимателей. К тому же, учитывая современную долю малого предпринимательства в экономике страны и в обеспечении доходов государства, снижение тарифов не приведет к серьезным потерям государственных внебюджетных социальных фондов. В настоящее время в публикуемой отчетности и ФНС России, и Росстата, и государственных социальных фондов отсутствуют данные по суммам отчислений (взносам) страховых платежей, уплачиваемых организациями малого предпринимательства. Поэтому о возможных суммах платежей можно судить на основе приведенных данных отчета ФНС России по форме 5-УСН (строка 1510), в которой отражаются суммы, уменьшающие размер исчисленного единого налога при УСН налогоплательщиков, выбравших в качестве объекта налогообложения доходы. В эти суммы включены, кроме страховых взносов, некоторые другие платежи налогоплательщиков. Общий размер данных расходов составил в 2016 г. 88,4 млрд руб., в том числе организаций - 56,2 млрд руб. и индивидуальных предпринимателей - 32,2 млрд руб. В этом году налоговую базу по единому налогу при УСН выбрали 417 тыс. организаций, что составило немногим более 35% всех организаций малого предпринимательства, уплачивающих единый налог при системе налогообложения в виде ЕНВД и при УСН. Проведенный экспертный расчет показывает, что ими было внесено страховых взносов примерно 150 млрд руб. [6].

Таким образом, предлагаемое снижение тарифов страховых взносов на 50% приведет к потерям доходов бюджетов государственных социальных фондов в сумме примерно 75 млрд руб. Примерно в таком же размере определяются потери этих фондов от снижения размера взносов, уплачиваемых индивидуальными предпринимателями. Между тем экономический эффект от снижения размера тарифов страховых взносов для малого предпринимательства в ближайшие годы перекроет возможные потери бюджетов государственных социальных фондов. Это будет обеспечено, *во-первых*, за счет роста числа организаций малого предпринимательства, вызванного снижением на них налоговой нагрузки, в том числе путем их выхода из «теневых» бизнеса. *Во-вторых*, увеличению доходов как бюджетной системы страны, так и государственных социальных



фондов будет способствовать общий прирост темпов экономического развития в целом, поскольку малое предпринимательство является своего рода локомотивом развития экономики [5, с. 119].

Основной упор в налоговом стимулировании развития малого предпринимательства должен быть сделан на льготы, устанавливаемые в отношении расходов. При этом основной формой в государственном стимулировании малого бизнеса через налоговые инструменты должна быть упрощенная система налогообложения. Вместе с тем указанный режим налогообложения должен обеспечивать не только снижение налоговой нагрузки на предпринимательскую деятельность в сфере малого бизнеса, но и способствовать развитию российской экономики в целом, обеспечивая крупное промышленное производство комплектующими изделиями, новыми научными разработками, образцами новой техники и технологий.

Для достижения этих целей, на наш взгляд, необходимо осуществить следующие меры. *Во-первых*, следовало бы ограничить сферы деятельности, переход на которые позволяет предприятиям применять упрощенную систему налогообложения. Речь должна идти исключительно о приоритетных отраслях экономики, таких как разработка и внедрение инновационных технологий, промышленное производство, прикладная наука и т.д. *Во-вторых*, установленный для этих предприятий налоговый механизм, по нашему мнению, должен обеспечивать дополнительные стимулы их деятельности для экономического развития, разработки новых образцов продукции, совершенствования техники и технологии. Для этого следовало бы для всех малых предприятий, не перешедших на УСН, установить дополнительные налоговые льготы.

#### **Использованные источники:**

1. Конева О.В. Налоговая политика субъектов малого предпринимательства // Вестник Московского университета МВД России. 2012. № 11. С. 125-128.
2. Митрофанова И.А., Эрентраут А.А. Налогообложение малого предпринимательства в России и за рубежом: реалии и прогнозы // Молодой ученый. 2012. № 1. Т. 1. С. 130-135
3. Пансков В. Г. Налоговый маневр: каким он видится // Экономика и управление: проблемы, решения. 2017. № 6. С. 13-20.
4. Пансков В. Г. Российская система налогообложения: проблемы развития, монография. М.: Международный центр финансово-экономического развития, 2013. 240 с.
5. Пансков В.Г. Налогообложение малого предпринимательства: нужны кардинальные перемены // Экономика. Налоги. Право. 2018. Т.11.№1. С. 112-119.
6. Сайт ФНС России. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения: 16.05.2018)

*Логвинова Ю.М.  
студент магистратуры 3 курса  
факультет магистратуры и подготовки  
кадров высшей квалификации*

*Орловский государственный университет экономики и торговли  
Россия, г. Орел*

## **НАРУШЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ НА ПРИМЕРЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2016-2017 ГОДЫ**

*Аннотация: В статье рассматриваются виды нарушений в бюджетной сфере, выявленные Контрольно-счетной палатой Орловской области за 2016-2017 годы. Кроме того, представлена динамика роста правонарушений за указанный период по видам.*

*Ключевые слова: государственный контроль, правонарушение, нецелевое использование бюджетных средств, финансовая проверка, государственное задание, Контрольно-счетная палата.*

*Logvinova J.M.  
graduate student  
3 year, Department of Graduate School  
and Highly-Qualified Staff  
Orel State University of Economics and Commerce  
Russia, Orel*

## **THE BREACHES OF THE STATE TARGETS BY THE CASE OF STATE INSTITUTIONS OF ORLOVSKAYA REGION**

*Abstract: The article describes the types of mismanagement of public funds revealed by the Controller-General's Office of Orlovskaya region in 2016-2017. Moreover the dynamics of the violation by class is provided.*

*Key words: state control, offence, mismanagement of public funds, financial check, stat targets, the Controller-General's Office*

С вступлением в силу Федерального закона от 06.12.2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» в деятельности предприятий, том числе государственного сектора экономики, появилось новое понятие – «внутренний контроль» (ст.19), обязательный к осуществлению. В 2017 году была ужесточена административная ответственность за невыполнение показателей государственного задания (ст.15.15.5.1 КоАП РФ), с 01.01.2018 г. вступили в силу федеральные стандарты бухгалтерского учета для учреждений государственного сектора, призванные минимизировать ошибки в учете и отчетности учреждений, повысить дисциплинированность сотрудников.

Однако, не смотря на усилия со стороны законодательной и исполнительной властей упростить процедуру формирования и

финансирования государственного задания и сделать ее максимально прозрачной и контролируемой, контрольно-счетными органами разного уровня выявляются нарушения формирования и исполнения государственного задания. Так, за период 2016-2017 год в отношении государственных учреждений Орловской области Контрольно-счетной палатой было проведено 61 контрольное мероприятие. По данным ведомства отмечается рост количества нарушений в бюджетной сфере в 5 раз (с 527,4 млн. руб. до 2482,1 млн.руб.). В их число входят нарушения целевого использования бюджетных средств – выявлен рост их количества в 15 раз (с 3,4 млн.руб. до 52.7 млн. руб.), эффективного использования средств в 1,2 раза (с 277,5 млн. руб. до 353,3 млн. руб.) и иные нарушения бюджетного законодательства - в 6 раз (с 132,8 млн.руб. до 772,0 млн.руб.) (Рисунок 1) [5].

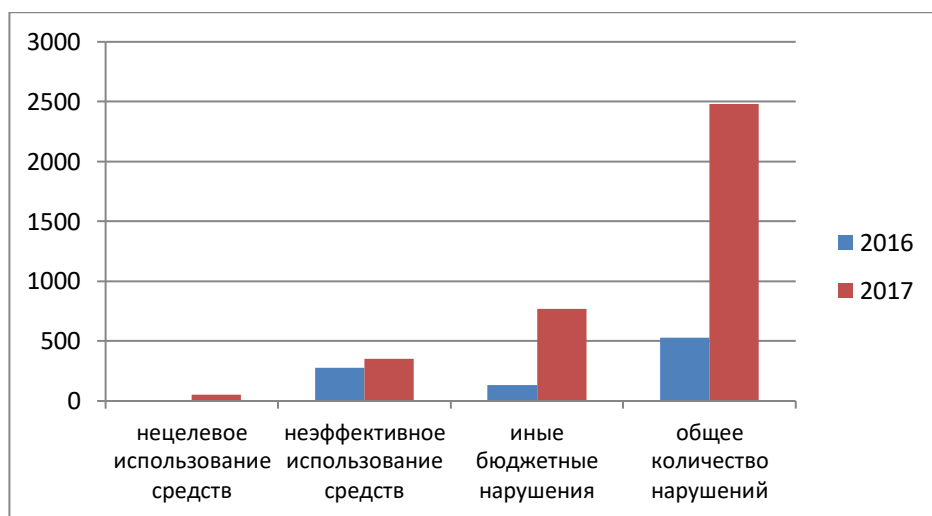


Рисунок 1 – Динамика нарушения бюджетного законодательства в Орловской области за 2016-2017 гг. (млн.руб.)

В число проверяемых организаций вошли учреждения из различных отраслей народного хозяйства: культуры, физической культуры и спорта, сельского хозяйства, образования, социальной сферы. Среди них 12 учреждений, выполняющих государственное задание.

По материалам проверок за 2016 год были выявлены факты неэффективного и необоснованного расходования бюджетных средств вследствие нарушения законодательства о формировании и финансовом обеспечении государственного задания. Так, в 2016 году выявлены факты правонарушения со стороны учредителей. Они носили процедурный характер:

- государственное задание утверждено позже установленных сроков (п.3 Постановления Правительства Орловской области от 01.12.2015 №527);

- соглашение о предоставлении субсидии на выполнение государственного задания заключено в текущем финансовом году (п.3. Порядка, утвержденного Постановлением Правительства Орловской области от 13.08.2013 №270);

— несоответствие формы Соглашения о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение государственного задания форме, утвержденной Постановлением Правительства Орловской области от 01.12.2015 №527 в части установления порядка перечисления средств;

— невозможность оценить полноту выполнения государственного задания вследствие не установления учредителем количественных показателей объема госзадания.

Иные выявленные нарушения носили экономический характер и допущены как учредителями, так и подведомственными учреждениями:

— учредитель изменил объем финансирования деятельности по госзаданию без изменения качественных или количественных показателей задания (п.7 Постановления Правительства Орловской области от 20.06.2011 №185 и п.2.2.1 Соглашения);

— образование расходов сверх планового размера субсидии на выполнение госзадания (п.3 и п.10 Постановления Правительства Орловской области от 15.05.2014 №115);

— нецелевое использование средств субсидии текущего финансового года, выделенной на выполнение госзадания, для покрытия кредиторской задолженности прошлых лет (п.5 Постановления Правительства Орловской области от 13.08.2013 №270) [4].

Как отмечается Контрольно-счетной палатой Орловской области, несмотря на уменьшение объема проверенных средств в 2017 году, произошел рост нарушений в бюджетной сфере в разы. В 2017 году, также как и в предыдущем, зарегистрированы нарушения бюджетного законодательства как учредителями, так и подведомственными учреждениями (Рисунок 2).

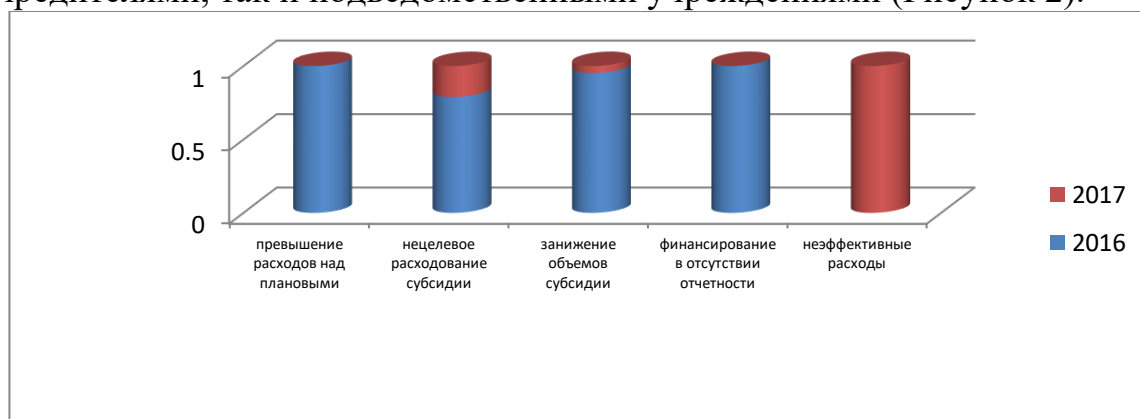


Рисунок 2 – Динамика нарушений бюджетного законодательства в области выполнения государственного задания (млн.руб.)

За анализируемый период со стороны учреждений отмечались нарушения законодательных актов, регламентирующих деятельность в рамках госзадания, по следующим пунктам [4]:

— нецелевое расходование средств субсидии в целях оплаты кредиторской задолженности прошлых лет средствами субсидии на выполнение госзадания текущего года (п.5 Порядка. Утвержденного Постановлением Правительства Орловской области от 13.08.2013 №270);

— неисполнение государственного задания по количественным характеристикам.

Со стороны учредителей, как и в 2016 году, отмечается:

— заключение соглашения о предоставлении субсидии на выполнение госзадания в текущем финансовом году (п.3 Порядка. Утвержденного Постановлением Правительства Орловской области от 13.08.2013 №270);

— в соглашении о предоставлении субсидии на выполнение госзадания не прописаны порядок и условия возврата средств субсидии (п.9 и п.10 Порядка, утвержденного Постановлением Правительства Орловской области от 13.08.2013 №270);

— перечисления средств субсидии подведомственному учреждению без предоставления последним предварительного отчета о выполнении госзадания (п.36 и п.37 Постановления Правительства Орловской области от 01.12.2015 №527);

— субсидия на выполнение госзадания предоставлялась подведомственным учреждениям без учета нормативных затрат (п.4 ст.69.2 Бюджетного кодекса РФ, п.7 и п.11 Постановления Правительства Орловской области от 01.12.2015 №527);

— не в полном объеме перечислены средства субсидии на выполнение госзадания (ст.158 БК РФ, п.1.1 Соглашения);

— учредителем доведено госзадание на очередной и плановые периоды, что превышает период действия утвержденного бюджета (п.4 Постановления Правительства Орловской области от 01.12.2015 №527).

Наиболее часто среди нарушений, допускаемых подведомственными учреждениями, встречается оплата кредиторской задолженности прошлых периодов средствами субсидии на госзадание текущего финансового года. Учреждениям сознательно приходится идти на подобный шаг вследствие несвоевременного перечисления средств субсидии на выполнение госзадания в прошлых периодах, вследствие отставания нормативов, утвержденных на финансирование государственного задания, от рыночных цен на услуги и от темпа роста заработной платы работников, от недофинансирования, вытекающего из общего кризисного состояния экономики.

Нарушения со стороны учредителей по срокам доведения госзадания до подведомственных учреждений и срокам заключения соглашений на предоставление субсидии на очередной финансовый год, следствием чего являются нарушения законодательства о бухгалтерском учете в части отражения средств субсидии в качестве доходов будущих периодов и затем в составе доходов текущего финансового года у подведомственных учреждений, может служить нестабильность экономики и законодательной сферы, подверженной частым изменениям, вступающими в силу «задним числом», как это произошло с федеральными стандартами бухгалтерского

учета для организаций государственного сектора учета в 2018 году.

Таким образом, не смотря на развитие нормативно-правовой базы и ужесточение ответственности за правонарушения в бюджетной сфере, наблюдается рост злоупотреблений и нарушений при выполнении и финансировании государственного задания. Подобный рост может объясняться кризисными явлениями в экономике, нестабильностью и несвоевременностью законодательного закрепления изменений и формальным отношением к работе сотрудников подведомственных учреждений и ведомств-учредителей. Следовательно, необходимо проведение анализа состава и причин нарушений в бюджетной сфере и, как следствие, принятие адекватных управленческих и законодательных решений в масштабах региона и страны.

#### **Использованные источники:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 03.08.2018, с изм. от 11.10.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702).
2. Постановление Правительства Орловской области от 01.12.2015 №527 «Об утверждении Положения о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Орловской области и финансовом обеспечении выполнения государственного задания» (в редакции Постановлений Правительства Орловской области от 17.11.2016 №451, от 23.10.2017 №451) (с изменениями на 23.10.2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.docs.cntd.ru/document/430599053>.
3. Постановление Правительства Орловской области от 13.08.2013 №270 «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета субсидий бюджетным и автономным учреждениям Орловской области на финансовое обеспечение выполнения ими государственного задания, а также субсидий на иные цели» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.base.garant.ru/28523346>.
4. Контрольная деятельность Контрольно-счетной палаты Орловской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksp-orel.ru/kontrolaya-deyatelnost/>.
5. Отчет о деятельности Контрольно-счетной палаты Орловской области за 2017 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksp-orel.ru/otchet-o-deyatelnosti/>.



**Магомедова А.М.**  
**студент 4к. 2гр.**  
**факультет «Бухучет и аудит»**  
**научный руководитель: Ибрагимова А.Х., к.э.н.**  
**доцент**  
**кафедра «Бухучет-1»**  
**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный**  
**университет народного хозяйства»**  
**Россия, г. Махачкала**

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ  
ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ  
АСПЕКТ**

*Аннотация: В статье рассматриваются результативность и эффективность управления промышленным предприятием в современных условиях. Выявлена взаимосвязь управления предприятием с ведением управленческого учета, и сопровождающие этот процесс проблемы. Даны рекомендации и основные направления повышения эффективности деятельности промышленных предприятий.*

*Ключевые слова: управление, бизнес, предприятие, управленческий учет, проблема, вопрос, характеристика, результативность, производство, методы, менеджмент, механизм.*

**Magomedova A.M.**  
**St-ka of the faculty "accounting and audit" 4k. 2gr.**  
**scientific adviser, Ibragimova A.Kh.**  
**Ph. D. in Economics, associate Professor of Department "accounting-1"**  
**GAOU IN "Dagestan state University of national economy"**  
**Russian Federation, Makhachkala**

**THE PERFORMANCE AND EFFICIENCY OF INDUSTRIAL  
ENTERPRISE MANAGEMENT: MANAGERIAL ASPECT**

*Abstract: The article deals with the effectiveness and efficiency of industrial enterprise management in modern conditions. The interrelation of enterprise management with management accounting is revealed, and the problems accompanying this process. Recommendations and the main directions of increase of efficiency of activity of the industrial enterprises are given.*

*Key words: management, business, enterprise, management accounting, problem, question, feature, performance, production, methods, management, mechanism.*

Управление предприятием является одной из важнейших проблем на современном этапе развития и в быстро изменяющихся рыночных условиях.

Отсутствие высокоэффективной системы управления, адекватной требованиям цифровой экономики, актуализирует проблему развития

инструментария эффективного управления промышленными предприятиями.

Результаты деятельности предприятий в значительной степени определяется эффективностью управления. Организации, уделяющие пристальное внимание вопросам эффективности менеджмента оказываются более конкурентоспособными и устойчивыми. Основным вектором изменения управления российской экономикой является выработка теоретических и методологических положений эффективного менеджмента в российской практике управления промышленным производством. Причем, как отмечает Мескон М.Х., вопросы эффективного управления актуальны как для крупных, так и для малых предприятий [4, С. 306]

Эффективность управления является главным резервом улучшения конечных результатов. Существующий разрыв в системе производства и системе управления может и должен быть устранен путем повышения эффективности и качества работы управляющего персонала за счет дальнейшего совершенствования методов и форм организации труда, оценки эффективности управления предприятием в целом.

Раскрывая вопросы эффективности деятельности промышленных предприятий, Л.С. Верещагина и С. Н. Верещагин отмечают: согласно принципам системы менеджмента качества, приоритетным критерием является результативность (реализация целей в области качества), что предполагает и качество исполнения (движение к правильной цели с минимальными затратами) [2, С.51]

Таким образом, существует необходимость повышения качества системы менеджмента, наряду с повышением эффективности и результативности в неразрывной связи. В условиях цифровой экономики, очевидно, что традиционные методы управления недееспособны, требуя не только определиться с новым подходом к управлению предприятиями, но и сформировать механизм его действия - управления эффективным функционированием.

Эффективность является одной из главных характеристик результативности управления деятельностью промышленных предприятий, которые являются одной из основополагающих отраслей экономики государства, создающей фундамент для экономического роста и социального прогресса общества. Ведущая роль промышленности в экономике любой страны определяется, прежде всего, тем, что, обеспечивая все отрасли народного хозяйства средствами труда и новыми материалами, она является наиболее активным фактором научно-технического прогресса и расширенного воспроизводства в целом.

Эффективность управления необходимо рассматривать как систему, которая может добиться успеха при условии наличия соответствующего механизма. Выделяют такие основные элементы механизма эффективного управления развитием предприятия: планирование, координирование, коммуникация, стимулирование и контроль [5, С. 117]

Выделенные инструменты являются базисом обеспечения эффективного управления предприятием, информационной базой которого является управленческий учет. основополагающим принципом управленческого учета, как отмечает М.Д. Дрошнева, является децентрализация управления, который реализуется на всех уровнях и во всех звеньях структуры финансового управления посредством:

- 1) структурирования организации на центры финансовой ответственности (ЦФО) различного назначения и разного уровня;
- 2) создания соответствующих центров финансовой ответственности;
- 3) делегирования полномочий по управлению ЦФО менеджерам-руководителям среднего и низшего звена;
- 4) закрепления за руководителями ЦФО персонифицированной ответственности за экономические результаты деятельности центра;
- 5) осуществления текущего контроля за результатами деятельности ЦФО [3].

Эффективность управления необходимо оценивать, это внесет определенность, покажет тенденцию, позволит делать анализ управления по критерию эффективности и определять основные факторы, от которых она зависит. Основным фактором является мобилизация внутренних резервов предприятия. Западные методы оценки эффективности необходимо использовать с условием понимания особенностей российской экономики. Изучение применяемых методов и средств оценки эффективности управления и анализ полученных данных представляют значительный теоретический и практический интерес [1. С. 97]

Изменения, происходящие во внешней среде функционирования предприятия, закономерно вызывают появление новых принципов управления, наряду с развитием управленческого учета. Чем сильнее проявляется воздействие внешней среды, тем больше внимания высшее руководство должно уделять изучению процессов, происходящих во внешней среде организации, и разработке адекватных управленческих решений касающихся долгосрочного развития.

Таким образом, в современных условиях эффективность деятельности предприятия во многом определяется эффективностью управления, которая адаптирована к внешним условиям. Такую информацию предоставляет управленческий учет, организованный соответствующим образом.

Одним из составных частей управленческого учета является технико-производственная и организационно-экономическая информация формирующаяся посредством создания специализированной системы оперативно-технического производственного учета. Также для эффективного управления производственными операциями и процессами менеджерами разрабатывается и внедряется в практику служб и подразделений внутрифирменная управленческая отчетность, которая соответствует требованиям: целесообразности, объективности, оперативности, периодичности, конфиденциальности, сопоставимости,

обозримости и адресности информации.

**Использованные источники:**

1. Виханский О.С., Наумов А. И. Менеджмент. Учебник. – 3-е изд. – М. : Экономистъ, 2014.
2. Верещагина Л.С., Верещагин С.Н. К вопросу об оценке результативности и эффективности СМК промышленных предприятий Вестник саратовского государственного социально-экономического университета. – 2014. - №2(51).- С. 51-55.
3. Дрошневa М.Д. Роль управленческого учета в повышении эффективности деятельности предприятия// Бюллетень Оренбургского научного центра УрО РАН. – 2011. С.5 [Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-upravlencheskogo-ucheta-v-povyshenii-effektivnosti-deyatelnosti-predpriyatiya>
4. Мескон М. Х. Основы менеджмента, М. : Дело, 2016.
5. Поршнева А. О. Управление организацией: учеб. для вузов по спец., Менеджмент / 2-е изд., доп. и перераб. М.: Инфра-М, 2015.

*Макарчук О.Г., к.э.н.  
доцент*

*кафедра статистики и экономического анализа*

*Гнатенко Б.А.*

*студент*

*экономический факультет*

*специальность «Экономика»*

*Национальный университет биоресурсов и природопользования*

*Украины*

*Украина, г. Киев*

## **СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УКРАИНЕ**

*Аннотация:*

*Статья посвящена статистическому исследованию состояния окружающей среды в Украине. Представлено зависимость окружающей среды и здоровья человечества. Оценено выбросы загрязняющих веществ и диоксида углерода. Проанализировано текущие затраты на охрану окружающей природной среды за видами природоохранных мер. При этом отмечено низкий удельный вес затрат на науку в природоохранном направлении.*

*Ключевые слова: статистическое исследование, окружающая среда, выбросы, природоохранные меры, затраты.*

*Makarchuk O.G., candidate of economic sciences, associate professor*

*Associate Professor of the Department of Statistics  
and Economic Analysis*

*National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine*

*Ukraine, Kiev*

*Hnatenko B., student of economic faculty, specialty "Economics"*

*National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine*

*Ukraine, Kiev*

## **STATISTICAL RESEARCH OF THE ENVIRONMENTAL STATE IN UKRAINE**

*Annotation:*

*The article is devoted to a statistical study of the state of the environment in Ukraine. The dependence of the environment and human health is presented. Emissions of pollutants and carbon dioxide are estimated. The current costs of environmental protection for types of environmental measures was analyzed. At the same time, a low proportion of the cost of science in the environmental direction was noted.*

*Keywords: statistical study, environment, emissions, environmental measures, costs.*

Экологическое состояние - одна из наиболее волнующих проблем современного общества, ведь с середины XX в. началось резкое разбалансирование отношений человек - природа. Можно утверждать, что толчком к активному развитию системы научных знаний об отношениях человека и окружающей среды были не только отдельные теоретические разработки ученых-натуралистов, гуманитариев, а прежде всего и явные случаи последствий экологического отравления окружающей среды - когда человечество впервые увидело и осознало последствия загрязняющего отношение человека к природе, что в конце негативно повлияло на здоровье людей [3].

Повышение уровня загрязнения окружающей среды, рост числа стихийных и техногенных катастроф, истощения природных ресурсов обуславливают необходимость первоочередного решения проблем защиты и охраны окружающей среды, сохранение и рациональное использование природных богатств. Именно поэтому, состояние и охрана окружающей среды становятся все более актуальными для человеческого развития [1].

При таких условиях становится очевидной жизненная необходимость решения задач оптимизации природопользования, оздоровления и сохранения окружающей среды [2].

Рассмотрим выбросы загрязняющих веществ и диоксида углерода в Украине в период с 2010 по 2016 гг. (табл. 1).

Таблица 1

**Выбросы загрязняющих веществ и диоксида углерода, тыс.т [4]**

| Года                                          | 2010     | 2011     | 2012     | 2013     | 2014     | 2015     | 2016     |
|-----------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| тыс. т                                        |          |          |          |          |          |          |          |
| Выбросы загрязняющих веществ - всего          | 6678,0   | 6877,3   | 6821,1   | 6719,8   | 5346,2   | 4521,3   | X        |
| Стационарные источники                        | 4131,6   | 4374,6   | 4335,3   | 4295,1   | 3350,0   | 2857,4   | 3078,1   |
| Передвижные источники                         | 2546,4   | 2502,7   | 2485,8   | 2424,7   | 1996,2   | 1663,9   | -        |
| Кроме того, выбросы диоксида углерода – всего | 198230,7 | 235971,3 | 231997,3 | 230706,1 | 194739,8 | 162071,9 | X        |
| Стационарные источники                        | 165041,8 | 202222,0 | 198175,1 | 197618,0 | 166926,7 | 138932,1 | 150581,0 |
| Передвижные источники                         | 33188,9  | 33749,3  | 33822,2  | 33088,1  | 27813,1  | 23139,8  | -        |

Анализируя табл. 1, важно отметить, что выбросы загрязняющих веществ в динамике уменьшаются, на что повлияло уменьшение выбросов от стационарных источников и передвижных источников.

Отдельной строкой в статистике подаются выбросы диоксида



углерода, выбросы которого в 2016 г. существенно снизились и становили 162071,9 тыс. т, что на 16% меньше по сравнению с 2015 г. Выбросы диоксида углерода остаются высокими от передвижных источников, хотя в 2016 г. они составляли 23139,8 тыс. т, что на 30% меньше по сравнению с 2010 годом. Причиной высокой концентрации диоксида углерода является ежегодное увеличение количества автомобильного транспорта. Впрочем последние годы показывают некоторое снижение данных выбросов, что может быть связано с использованием автомобилей, которые соответствуют нормативам Евро-5.

Оценим насколько вопрос выбросов парниковых газов регулируется государством в плане их уменьшения (табл. 2). Рассмотрим текущие затраты на охрану окружающей природной.

Таблица 2

**Текущие затраты на охрану окружающей природной среды за  
видами природоохранных мер [4]**

| Года                                                         | 2010    | 2011    | 2012    | 2013    | 2014    | 2015    | 2016    |
|--------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| в фактических ценах, млн.грн                                 |         |         |         |         |         |         |         |
| Всего                                                        | 10366,6 | 12039,4 | 13924,7 | 14339,1 | 13965,7 | 16915,5 | 19098,2 |
| Охрана атмосферного воздуха и проблемы изменения климата     | 1314,8  | 1475,4  | 1341,5  | 1415,8  | 1238,6  | 1519,8  | 1760,6  |
| Очистка сточных вод                                          | 5035,5  | 5388,4  | 6195,1  | 6175,9  | 5611,6  | 6644,3  | 7800,1  |
| Обращение с отходами                                         | 2599,6  | 3865,9  | 4756,2  | 4844,3  | 5417,0  | 6801,9  | 6719,6  |
| Защита и реабилитация почвы, подземных и поверхностных вод   | 476,3   | 592,7   | 743,5   | 923,3   | 964,7   | 1152,7  | 1197,2  |
| Снижение шумового и вибрационного воздействия                | 0,6     | 31,7    | 118,2   | 110,7   | 3,2     | 67,6    | 267,2   |
| Сохранение биоразнообразия и среды обитания                  | 236,4   | 328,9   | 384,7   | 417,1   | 358,5   | 378,4   | 544,5   |
| Радиационная безопасность                                    | 457,8   | 72,1    | 80,6    | 154,2   | 121,5   | 88,7    | 109,5   |
| Научно-исследовательские работы природоохранного направления | 57,6    | 49,9    | 63,7    | 58,8    | 52,9    | 46,7    | 56,2    |

|                                            |       |       |       |       |       |       |       |
|--------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Другие виды природно-охранной деятельности | 188,0 | 234,4 | 241,2 | 239,0 | 197,7 | 215,4 | 643,3 |
|--------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

Из табл. 2 видно, что удельный вес по затратам на охрану окружающей среды занимают такие статьи как: обращение с отходами (36% в 2016 г.); очистка сточных вод (41% в 2016 г.); охрана атмосферного воздуха и проблемы изменения климата (10% в 2016 г.).

Важно отметить, что на научно-исследовательские работы природоохранного направления в 2016 г. затраты составили всего 1%. При этом, по нашему мнению, именно научные разработки в природоохранном направлении могут в будущем способствовать снижению разного вида выбросов или загрязнений окружающей среды, поэтому важно инвестировать в науку.

Решение задач разработки и совершенствования методологических основ экологической статистики, апробации и внедрения новых подходов в практику государственных статистических наблюдений становится все актуальнее. Это позволит осуществлять статистическое изучение факторов роста эффективности ресурсопользования, обеспечения экологической безопасности, разрабатывать финансово-экономические механизмы регулирования природопользования по использованию международного опыта и учетом современных реалий мировой эколого-сбалансированной экономики.

#### **Использованные источники:**

1. Грибан Г.П. Проблеми екології у фізичному вихованні: монографія / Г.П. Грибан. Житомир : Вид-во «Рута», 2008. – 182 с.
2. Захарченко В.І., Захарченко С.В. Ефективність природокористування і стан навколишнього природного середовища як чинники міжнародної конкурентоспроможності України та її регіонів // Збалансоване природокористування № 1, 2017. – С. 57-62.
3. Марцінковська О. Еколого-економічні проблеми України та шляхи їх розв'язання / О. Марцінковська // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України: [зб. наук. пр.]. — 2015. — Вип. 20. — С. 43-48.
4. Официальный сайт Государственной службы статистики Украины [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http:// www.ukrstat.gov.ua/](http://www.ukrstat.gov.ua/)

*Маркин Л.И., к.пед.н.  
доцент*

*кафедра вокально-хорового и хореографического образования  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
Россия, г. Волгоград*

## **АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ВОКАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ**

*Аннотация: в статье рассматриваются актуальные методы вокальной подготовки будущего педагога-музыканта в условиях педагогического колледжа. Даны примеры эффективных методов и описана их специфика.*

*Ключевые слова: подготовка педагога-музыканта, вокальная подготовка, педагогический колледж.*

*Markin L.I. candidate of pedagogics  
associate Professor of vocal-choral and choreographic education  
Volgograd State Pedagogical University  
Russia, Volgograd*

## **ACTUAL METHODS OF VOCAL TRAINING OF FUTURE TEACHER-MUSICIAN IN PEDAGOGICAL COLLEGE**

*Abstract: the article deals with the actual methods of vocal training of the future teacher-musician in the conditions of pedagogical College. Examples of effective methods are given and their specificity is described.*

*Key words: teacher-musician training, vocal training, pedagogical College.*

Подготовка педагога-музыканта в педагогическом колледже связана в первую очередь с формированием личности, стремящейся к реализации своих возможностей, умений и навыков и нацеленной на самообразование, саморазвитие в процессе всей своей педагогической деятельности. Все это требует от студентов способности прогнозировать, регулировать и корректировать свое профессиональное развитие, особенно это касается исполнительских дисциплин, важнейшей частью которых является речевое и музыкальное интонирование. Вокальная деятельность является одной из важнейших видов деятельности будущего педагога-музыканта, а подготовка высококвалифицированных специалистов в данной сфере выступает одним из приоритетных направлений музыкального образования.

Однако, студент педагогического колледжа, получающий профессиональную подготовку учителя музыки, порой не обладает необходимым уровнем вокальной подготовки, а также зачастую не имеет практического опыта в области академического пения. Несмотря на это, современная школа предъявляет высокие требования по владению голосом будущим учителям музыки, для которых вокально-хоровая работа является одним из ведущих видов деятельности не только на уроке, но и выступает

важнейшим средством духовно-нравственного, эстетического и эмоционального воспитания школьников.

На сегодняшний день существует значительное количество методик вокального обучения будущих педагогов-музыкантов. Однако, специфика педагогического колледжа требует тщательного отбора методов и приемов вокальной подготовки. На занятиях вокалом мы используем следующие методы: метод развития певческой свободы, метод эмоционального вокализирования, метод мысленного пропевания, метод сравнительного анализа.

*Метод развития певческой свободы*, для которого необходима акустическая адаптация. Адаптация подразумевает становление и приспособление, и является, несомненно, важным аспектом акустического уровня звучания голоса. Правильное пение не должно приносить исполнителю не только физического дискомфорта, но и способствовать внутренней гармонии. Процесс образования акустической адаптации подразумевает формирование верного вокального звука, владение певческим дыханием, опорой, артикуляцией. Акустическая адаптация способствует тому, что будущий педагог-музыкант обретает уверенность в своих вокальных данных, что дает возможность получать удовольствие не просто от процесса занятия вокалом. В свою очередь уверенность в своих силах позволяет обрести психологическую свободу, которая необходима для контроля голоса.

*Метод эмоционального вокализирования* заключается не только в анализе, но и в переживании художественного образа исполняемого музыкального произведения. Природа внутренних условия творчества такова, что их возникновение невозможно активизировать без предварительной подготовки и создания благоприятных условий<sup>39</sup>. Для вокального творчества будущего педагога-музыканта необходима эмоциональная подготовка и концентрация внимания на художественном образе, его развитии и личной оценке.

*Метод мысленного пропевания* по сей день остается одним из эффективных средств вокальной подготовки, подготавливающей почву для более успешного вокального обучения. Использование данного метода связано с психической деятельностью, в частности с музыкально-слуховыми представлениями. Пропевание мелодии музыкального произведения внутренним слухом позволяет сосредоточиться на характере ее движения, на значимых элементах развития, на кульминации и ее подготовке, при этом избежать переутомления голоса. Метод мысленного пропевания можно сочетать с беззвучной артикуляцией, что в свою очередь активизирует мышечный аппарат всего голосообразующего комплекса, включая и дыхательную мускулатуру.

---

<sup>39</sup> Rogers N. The Creative Connection: Expressive Arts as Healing. Palo Alto I Natalie Rogers. - California : Science & Behavior Books, Inc. - 1993. - 69 p.

*Метод сравнительного анализа* также нашел широкое применение в практике вокального обучения будущих учителей музыки. Этот метод используется с начальных занятий, когда будущий педагог-музыкант должен дать свои первые эстетические оценки певческому звуку. Сравнивая различные образцы звучания голоса, поющий учится понимать и дифференцированно воспринимать отдельные компоненты вокального исполнения, отличать правильное звукообразование от неправильного. Метод сравнительного анализа можно использовать также и при прослушивании пения других студентов, записей знаменитых оперных певцов, а также своих учеников в процессе педагогической практики. При этом музыкальное восприятие становится осознанным, углубляются и уточняются вокально-слуховые представления о качестве певческого звука и способах его образования, а, следовательно, улучшается и воспроизведение.

Таким образом, на начальном этапе вокальной подготовки будущих педагогов-музыкантов в условиях педагогического колледжа наиболее эффективными являются следующие методы: метод развития певческой свободы, метод эмоционального вокализирования, метод мысленного пропевания, метод сравнительного анализа.

#### **Использованные источники:**

1. Василенко Л. М. Принципы и методы вокальной подготовки студентов педагогических университетов // Всероссийский журнал научных публикаций. 2013. №5 (20). С. 56-57.
2. Rogers N. The Creative Connection: Expressive Arts as Healing. Palo Alto I Natalie Rogers.-California: Science & Behavior Books, Inc.- 1993. - 69 p.

*Мейзлер А.М., к.техн.н.  
доцент*

*кафедра «Строительные конструкции»  
Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет*

*Нугаев Д.Ф.*

*студент магистратуры 2 курса  
факультет «Архитектурно строительный»  
кафедра «Строительные конструкции»  
Россия, г. Уфа*

## **АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЖИЛИЩНЫХ ПРОГРАММ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН**

*Аннотация: В статье описывается нынешнее положение социального жилищного строительства в РФ и РБ. Обозначаются проблемы, препятствующие развитию данной сферы в стране и республике, а также роль государства в увеличении объемов ввода доступного жилья.*

*Ключевые слова: жилищное строительство, ввод жилья, государственная поддержка.*

*Meizler A.M., Candidate of Technical Sciences  
Associate Professor Associate Professor of the Department «Building  
Constructions»  
Ufa State Oil Technical University  
Russia, Ufa*

*Nugaev D.F., student 2 year of magistracy  
faculty «Architectural Construction» Department «Building  
Constructions»  
Russia, Ufa*

## **PROBLEMS OF ORGANIZATION OF HOUSING IN RUSSIA**

*Annotation: The article describes the current situation of social housing construction in Russia and Belarus. The problems that prevent the development of this sphere in the country and the republic, as well as the role of the state in increasing the volume of entry of affordable housing, are identified.*

*Keywords: housing construction, housing construction, state support.*

Одним из ключевых инструментов социально - экономического процветания России является совершенствование и развитие жилищной сферы, формирующей комфортные условия для жизнедеятельности наших граждан. основополагающими отраслями в срезе жилищной сферы являются жилищное строительство и хозяйство. Они способствуют воспроизводству и содержанию жилищного фонда, а также доведению жилищно-коммунальных услуг до прямых потребителей.

Следует обозначить, что в России показатели развития жилищной сферы существенно отстают от европейских. Цели, которые призвана решать



данная сфера, не всегда достигаются, что детерминирует снижение уровня жизни населения. Это обуславливает актуальность проблемы жилищно-коммунального хозяйства и острую необходимость ее эффективного решения.<sup>40</sup>

На сегодняшний день в Республике Башкортостан числится порядка 89 тысяч семей, официально считающихся нуждающимися в улучшении жилищных условий. В целях улучшения их жилищных условий, требуется возведение 4,5 млн. кв. м. социального жилья, представляющее собой жилье эконом - класса, стоимость строительства которого устанавливается Госстроем РБ.

Из общей численности граждан, претендующих на приобретение жилья и улучшение жилищных условий по социальным жилищным программам, государственную поддержку ежегодно получают около 3 - 4 % домохозяйств. При нынешней динамике жилищного строительства и системе кредитования, реализация жилищных задач может быть осуществлена не ранее, чем через 25 лет.

Ключевым фактором, препятствующим оперативному и эффективному разрешению существующей проблемы в области жилищного строительства, является низкая платежеспособность граждан, финансовая нестабильность в стране, несоответствие уровня заработных плат ценам на жилье, которая приводит к отсутствию возможности получения необходимого объема ссуды и ипотечного кредита.

Следующая причина заключается в недостаточных объемах строительства социального жилья, к примеру, в течение 2017 года было построено всего 180 тыс. кв. м. Также в качестве важного фактора, препятствующего развитию жилищного строительства, следует отметить значительное снижение вливания инвестиций в сферу строительства и существенное сокращение государственного финансирования социального жилья.<sup>41</sup>

Основной механизм совершенствования жилищной сферы в виде программы «Жилье для российской семьи», оказался не рабочим в силу разных причин, в числе которых называют и необходимость финансирования. Предполагалось, что данная программа увеличит объемы ввода доступного жилья в России без бюджетного ресурса посредством предоставления льготных условий кредитования застройщиков.

Однако, кризисная ситуация в стране продемонстрировала безуспешность данной идеи. Стоимость банковских кредитов для застройщиков превышала 20%, средние ставки по ипотеке находились на уровне 16%. Таким образом, условия кредитования для граждан и застройщиков оказались неприемлемыми. К тому же, согласно требованиям

<sup>40</sup> Артищев А. А. Анализ и оценка государственной жилищной политики на федеральном и региональном уровне / А. А. Артищев // Строительство. - 2018 - № 1. - С. 34 - 50.

<sup>41</sup> Матросов П. И. Анализ реализации жилищной политики / П. И. Матросов // Экономика строительства. - 2018 - № 6. - С. 90 - 100.

указанной программы, застройщики обязаны были продавать жилье на 20 % ниже рыночной стоимости. Оказалось, что без поддержки со стороны государства, наращивание объемов жилья в РФ невозможно.<sup>42</sup>

Так, новой жилищной политикой стало возведение социального жилья за счет государственных инвестиций. Речь идет о государственном заказе на строительство жилья, посредством которого удастся обеспечить достаточные объемы ввода жилья и стимул для качественного и количественного развития строительного рынка.

Таким образом, увеличить объемы вводимого жилья позволит именно рост объемов госзаказа и развитие форм государственно-частного партнерства в строительной сфере, а также сокращение налоговых ставок для застройщиков. Помимо того, участие государства может выражаться в стимулировании среднего бизнеса в малоэтажном сегменте жилья, но при установлении четких рамок ответственности.

Также роль государства может заключаться в снижении бюрократических барьеров и уменьшении стоимости земли, выделенной под строительство. Наконец, в руках государства находятся рычаги развития инженерной и коммунальной инфраструктуры.

#### **Использованные источники:**

1. Артищев А. А. Анализ и оценка государственной жилищной политики на федеральном и региональном уровне / А. А. Артищев // Строительство. - 2018 - № 1. - С. 34 - 50.
2. Матросов П. И. Анализ реализации жилищной политики / П. И. Матросов // Экономика строительства. - 2018 - № 6. - С. 90 - 100.
3. Радищев И. И. Современные проблемы жилищного строительства России / И. И. Радищев // Строительный журнал. - 2018. - № 2. - С. 66 - 75.

---

<sup>42</sup> Радищев И. И. Современные проблемы жилищного строительства России / И. И. Радищев // Строительный журнал. - 2018. - № 2. - С. 66 - 75.

*Мерджанова Л.З., к.э.н.  
доцент*

*кафедра «Бухгалтерского учета, анализа и аудита»  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Республики Крым*

*«Крымский инженерно-педагогический университет»*

## **РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЛОГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ**

*Аннотация. Налоговое регулирование рассматривается как механизм в единстве противоречивых характеристик налогов как доходов государства, как индивидуальных расходов налогоплательщиков и как коллективных доходов общества. В статье последовательно раскрываются авторские подходы к сущности налогового регулирования, его механизму, формам, субъектам, объектам, уровням и методам, противопоставляются текущая и идеальная модели налогового регулирования и предлагаются критерии оценки его эффективности.*

*Ключевые слова: налоговое регулирование экономики, механизм налогового регулирования, модель налогового регулирования, теории налогов, формы налогового регулирования, методы налогового регулирования, критерии эффективности налогового регулирования.*

***Merdzhanova L.Z., Ph.D., associate professor***

***Associate Professor at the Department of Accounting, Analysis and Audit***

***State budget educational institution***

***higher education of the Republic of Crimea***

***"Crimean Engineering and Pedagogical University"***

## **REGULATION OF TAX RELATIONS IN THE MODERN RUSSIAN ECONOMY**

*Annotation. Tax regulation is considered as a mechanism in the unity of contradictory characteristics of taxes as state revenues, as individual expenses of taxpayers, and as the collective incomes of society. The article consistently reveals the author's approaches to the essence of tax regulation, its mechanism, forms, subjects, objects, levels and methods, contrasts the current and ideal models of tax regulation and suggests criteria for evaluating its effectiveness.*

*Keywords: tax regulation of the economy, the mechanism of tax regulation, model of tax regulation, the theory of taxes, forms of tax regulation, methods of tax regulation, criteria for the effectiveness of tax regulation.*

В современном обществе налоги и сборы – не только и не столько источник доходов государства, необходимый ему для выполнения возложенных на него задач и функций. Сегодня налоги в условиях политики невмешательства государства в рыночные процессы являются эффективным

инструментом государственного регулирования как экономики в целом, так и отдельных ее секторов.

Объективно налоги – основной источник государственных доходов, а с позиции общества – обязательные индивидуальные расходы. Государство с помощью системы налогов и сборов императивно устанавливает макроэкономические и микроэкономические пропорции текущего и будущего распределения и перераспределения экономических благ в обществе.

Рассмотрим, что представляет собой налоговое регулирование, кем и в каких формах осуществляется, каковы показатели его эффективности, какие методы и инструменты ему присущи.

Первоначально под регулированием (от лат. *regulo* – устраиваю, привожу в порядок, норма, правило, англ. *regulation*; нем. *regulierung*) понималось: – приведение чего-либо в надлежащий порядок, «упорядочивание»<sup>43</sup>; – достижение равномерности в работе машин или в действии каких-либо приборов или в качестве синонима регламентации<sup>44</sup>; – приведение в порядок<sup>45</sup>; – приведение в известный порядок, уравнивание<sup>46</sup>; – регулировка, стабилизация, управление, упорядочивание; – поправка, выверка, установка, наладка; регламентирование, координирование, налаживание, регуляция, отлаживание, настройка, координация; – комплекс оперативных воздействий на объект управления, ориентированный на локализацию возникших в нем отклонений от некоторого желаемого (планового) состояния<sup>47</sup>.

Исходя из представленных определений, мы вывели основные характеристики регулирования: 1) регулирование – это процесс, т. е. действие, имеющее начало и конец во времени; 2) совокупность предписаний, исходящих от органа власти или управления и имеющих целью внести известный порядок в ту или другую сферу жизни; 3) форму целенаправленного управляющего воздействия, ориентированного на поддержание равновесия в управляемом объекте и на его развитие посредством введения в него регуляторов (норм, правил, целей, связей).

Специфику по содержанию, инструментам и формам налогового регулирования экономики задает налоговая дефиниция. Природа налога

<sup>43</sup> Тришин В.Н. Словарь синонимов ASIS, 2010 / В.Н. Тришин // Словари и энциклопедии на Академике. URL: [http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/dic\\_fwords/31188/](http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/dic_fwords/31188/).

<sup>44</sup> Павленков Ф. Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка, 1907 / Ф. Павленко // Словари и энциклопедии на Академике.

<sup>45</sup> Михельсон А. Д. Объяснение 25000 иностранных слов, вошедших в употребление в русский язык, с означением их корней / А.Д. Михельсон // Словари и энциклопедии на Академике. URL: [http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/dic\\_fwords/31188/](http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/dic_fwords/31188/)

<sup>46</sup> Попов М. Полный словарь иностранных слов, вошедших в употребление в русском языке, 1907 / М. Попов // Словари и энциклопедии на Академике. URL: [http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/dic\\_fwords/31188/](http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/dic_fwords/31188/)

<sup>47</sup> Мескон М., Альберт М. Основы менеджмента: пер. с англ. / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. М.: Дело, 1997. 704 с.

сложная, противоречивая, его роль и функции в экономическом развитии общества неоднозначны и во многом определяются позицией государства.

Чем сложнее какое-либо явление, тем оно труднее поддается более или менее точному определению. Неоднозначность понимания исследователями категории «налоги» подтверждается тем, что до сих пор исследователи дискутируют по вопросам содержания налога, его функций, содержания этих функций.

Своеобразную точку в споре о количестве и подчиненности функций налогов ставит И.А. Майбуров<sup>48</sup>, утверждающий, что этот спор надуман, поскольку функции налогов не задаются априори, а меняются в зависимости от приоритетности целей налоговой политики государства.

В свою очередь цели налоговой политики на разных этапах социально-экономического развития общества различны. Отмеченные сложности однозначного понимания налога проистекают из его эклектичной природы, поскольку налог – это одновременно и правовое (политико-правовое в терминологии Н.Н. Тюпаковой<sup>49</sup>) и экономическое явление.

С эволюцией места и роли налогов в обществе и экономике менялись подходы к сущности налогов. Специфика налога как расходов налогоплательщиков заключается в директивном введении и установлении государством, обязательном и принудительном характере уплаты и взимания налога, а также в том, что налогоплательщики в любом случае ждут обратной социально-экономической отдачи от государства. Специфика налога как дохода государства заключается в необходимости обеспечивать, во-первых, социально-экономическую рентабельность действующей налоговой системы (доход от введения, установления, взимания, управления и контроля за налогами как минимум должен покрывать связанные с этими процессами издержки государства, а как максимум – покрывать и другие расходы государства), а во-вторых, обеспечивать сбалансированность и устойчивость бюджетной системы страны.

Таким образом, налоги являются одновременно категорией государственных и частных финансов. Правовая природа налога напрямую проистекает из неизбежной необходимости нормативного закрепления «правил игры» для налоговых отношений между налогоплательщиками и государством. Действующая налоговая система должна вписываться в нормы национального права. Экономико-правовая природа налогов проявляется в том, насколько действующая система налогов и сборов объединяет в себе экономическую и правовую природу налогов. В результате через налоги реализуются интересы государства и налогоплательщиков (всех или отдельных групп налогоплательщиков).

<sup>48</sup> Майбуров И.А. Налоговая политика. Теория и практика: учеб. для магистров / И.А. Майбуров. М., 2010. 519 с.

<sup>49</sup> Тюпакова, Н. Н. Проблемы администрирования специальных налоговых режимов / Н. Н. Тюпакова, Е.К. Готишан // «Экономика и управление: проблемы развития» Сборник научных трудов по материалам Междунар. науч.-практ. конф.: г. Волгоград, 25-26 ноября 2009 г.: В 3 ч. Ч. III. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2009. – 211 с.



Проведенный анализ позволяет утверждать, что все налоговые теории в совокупности описывают заложенный в налогах потенциал вообще, в то время как действующая в каждый конкретный момент времени в стране налоговая система базируется на конкретных общей и частной теориях налогов, наиболее востребованных государством и обществом.

Так, социально-экономический ориентир государства определяет рациональность применения единых, пропорциональных, прогрессивных или регрессивных налоговых ставок, а также соотношение прямых и косвенных налогов. Общество же, используя подвластные ему инструменты воздействия на государство, адаптирует либо действующую систему налогов под себя, либо свое налоговое поведение под нее (многое зависит от уровня правосознания общества, авторитарности государственной власти и эффективности судебной системы).

Граждане имеют возможность (номинальную или реальную) на законных основаниях отменять государственные неконституционные решения, касающиеся налоговых правоотношений. Зачастую общество «голосует ногами», т.е. меняет свое налоговое поведение на нежелательное для государства (например, массово уклоняется от уплаты налогов), вынуждая, таким образом, государство изменить действующую систему налогообложения.

Таким образом, текущие государственные и общественные интересы предопределяют, в какой форме и как будет проявляться заложенный в налогах потенциал. В результате влияние налогов на социально-экономические процессы, протекающие в обществе, проявляется во многих плоскостях общественных отношений: экономической, политической, психологической (формирует мотивацию для соответствующих поступков плательщиков на основе расчетов), правовой.

#### **Использованные источники:**

1. Тришин В.Н. Словарь синонимов ASIS, 2010 / В.Н. Тришин // Словари и энциклопедии на Академике. URL: [http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/dic\\_fwords/31188/](http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/dic_fwords/31188/).
2. Павленков Ф. Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка, 1907 / Ф. Павленко // Словари и энциклопедии на Академике.
3. Михельсон А. Д. Объяснение 25000 иностранных слов, вошедших в употребление в русский язык, с означением их корней / А.Д. Михельсон // Словари и энциклопедии на Академике. URL: [http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/dic\\_fwords/31188/](http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/dic_fwords/31188/)
4. Попов М. Полный словарь иностранных слов, вошедших в употребление в русском языке, 1907 / М. Попов // Словари и энциклопедии на Академике. URL: [http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/dic\\_fwords/31188/](http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/dic_fwords/31188/)
5. Мескон М., Альберт М. Основы менеджмента: пер. с англ. / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. М.: Дело, 1997. 704 с.
6. Майбуров И.А. Налоговая политика. Теория и практика: учеб. для магистров / И.А. Майбуров. М., 2010. 519 с.



7. Тюпакова, Н. Н. Проблемы администрирования специальных налоговых режимов / Н. Н. Тюпакова, Е.К. Готишан // «Экономика и управление: проблемы развития» Сборник научных трудов по материалам Междунар. науч.-практ. конф.: г. Волгоград, 25-26 ноября 2009 г.: В 3 ч. Ч. III. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2009. – 211 с.

**УДК 004.9**

*Миляева А.И.  
студент магистратуры  
Богданова М.В., к.техн.н.  
доцент*

*кафедра информатики и методики преподавания математики  
Воронежский государственный педагогический университет  
Россия, г. Воронеж*

### **ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ SCRATCH**

*Аннотация: Учебный курс по информатике должен не просто быть отдельным элементом обучения. Качественный и, соответственно, полезный курс связывает различные понятия в области информационных технологий, как в решении конкретной задачи, так и в изложении теоретического материала.*

*Ключевые слова: дистанционный курс, программирование, Scratch, электронный ресурс.*

*Milyaeva A.I.  
student master  
Voronezh state pedagogical university  
Russia, Voronezh  
Bogdanova M.V.  
candidate of technical sciences  
associate professor of informatics and methods of teaching mathematics  
Voronezh state pedagogical university  
Russia, Voronezh*

### **DISTANCE LEARNING IN THE SCHOOL COURSE OF INFORMATICS**

*Abstract: Distance course in Informatics should not just be a separate element of training. Qualitative and, accordingly, useful course connects different concepts in the field of information technology, both in solving a specific problem, and in the presentation of theoretical material.*

*Keywords: distance course, programming, Scratch, electronic resource.*

Развитие информатики как науки всегда имело, имеет и будет иметь огромное значение для продвижения научно-технического прогресса. Мощные темпы развития современной техники стимулируют развитие научных исследований, ставят перед учёными всё новые, более сложные

задачи.

В современных условиях растет необходимость формирования гибкой распределенной системы непрерывного образования, с помощью которой обеспечивается доступ человека к мировым ресурсам информации и базам данных и возможность непрерывно в течение жизни повышать свои профессиональные навыки. Такая система позволяет человеку быть профессионально мобильным и творчески активным. Эту возможность обеспечивает дистанционное образование, которое является одним из наиболее активно развивающихся направлений.

В течение последних нескольких десятилетий дистанционное образование стало глобальным явлением образовательной и информационной культуры, существенно повлияв на характер образования во многих странах мира. В данный момент во всем мире происходит развитие спектра образовательных услуг для обеспечения дистанционного образования, характеризующегося огромным числом обучающихся, количеством вовлеченных образовательных учреждений, размерами и сложностью инфраструктуры, масштабами финансирования [1].

Дистанционное обучение информатике – это не просто изучение теоретических дисциплин, это уникальная возможность приобретения практического опыта под чутким руководством опытных наставников.

Учебный курс по информатике должен не просто быть отдельным элементом обучения. Качественный и, соответственно, полезный курс связывает различные понятия в области информационных технологий, как в решении конкретной задачи, так и в изложении теоретического материала.

Курс "Информатика. Изучаем Scratch" разработан с помощью платформы для разработки дистанционных ресурсов Google Classroom и ориентирован на обучающихся 5-7 классов. Целью данного курса является мотивация учащихся в области информатики и программирования.

Применение специальной формы организации учебной деятельности дает следующие возможности:

- 1) повышение мотивации обучающихся и интерес к учебному процессу;
- 2) удобная форма контроля для учителей;
- 3) индивидуальный подход;
- 4) повторное изучение материала в любое время.

Дистанционный курс состоит из нескольких тем и к каждой теме задается домашнее задание (рис.1):

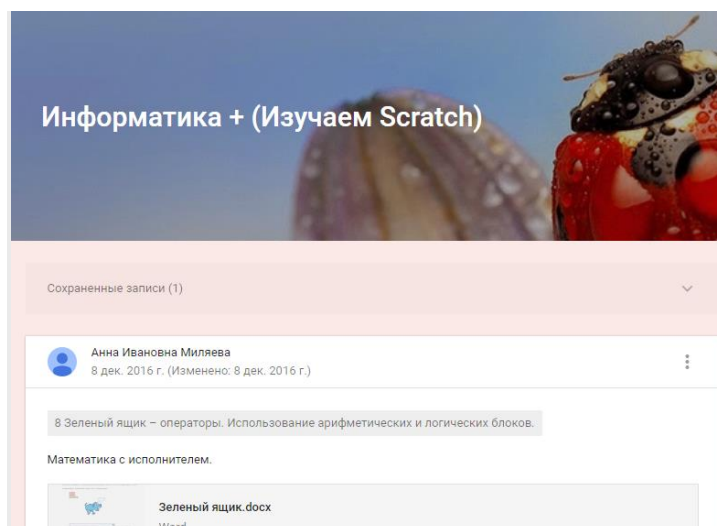


Рис. 1. Дистанционный курс

**Scratch** — это визуальная объектно-ориентированная среда программирования. В Scratch ученики управляют объектами-спрайтами. Для них задается графическое представление, которое может быть импортировано из любого источника изображения, и скрипт действий, который составляется из блоков по принципу drag-and-dro.

Среда имеет дружелюбный пользовательский интерфейс. В ней обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои творческие таланты, так как в Scratch можно легко создавать мультфильмы, игры, анимированные открытки, презентации, обучающие программы, тренажеры, интерактивные тесты: придумывать и реализовывать различные объекты, определять, как они выглядят в разных условиях, перемещать по экрану, устанавливать способы взаимодействия между объектами; сочинять истории, рисовать и оживлять на экране своих придуманных персонажей, осваивая при этом технологии обработки графической и звуковой информации, анимационные технологии, – мультимедийные технологии [2].

Каждое задание отображает сколько обучающихся должно его выполнить и сколько уже сдано (рис. 2):

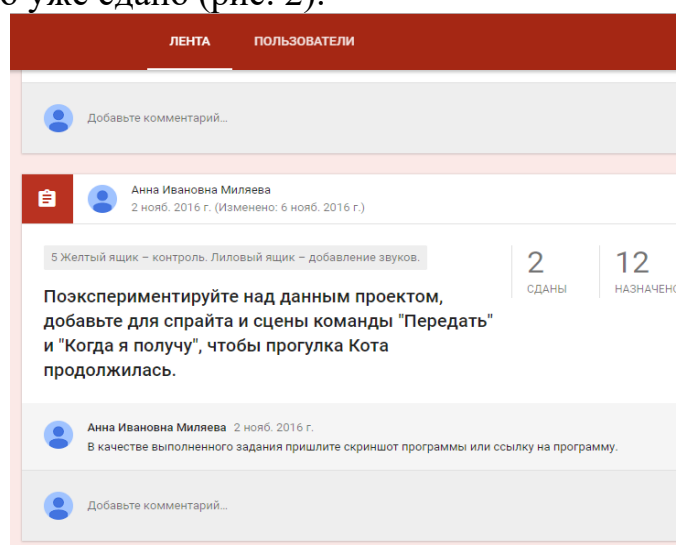


Рис. 2. Страница задания

Также курс позволяет отображать общий процесс по выполнению заданий классе (рис. 3):

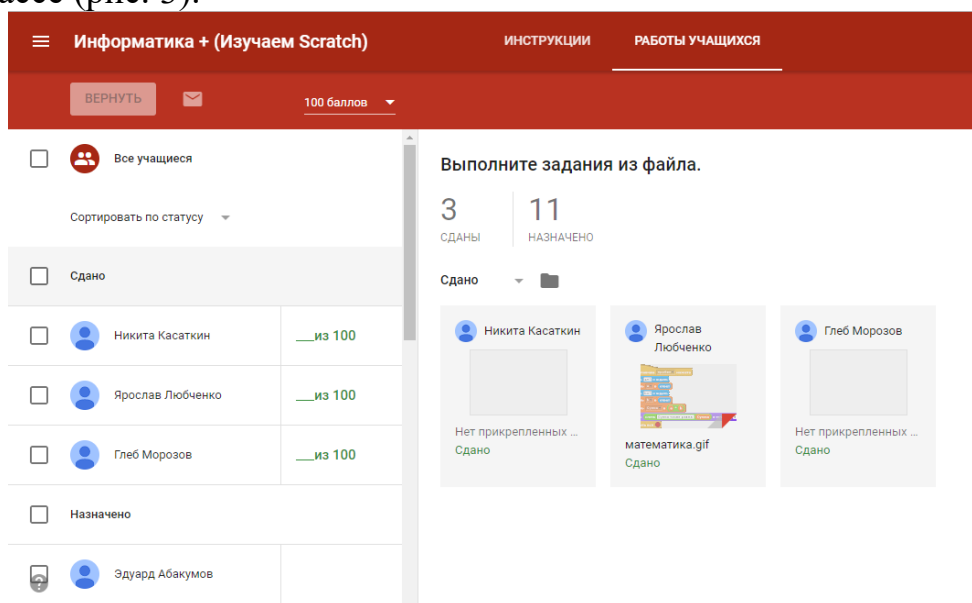


Рис. 3. Работы учащихся

Благодаря использованию технологии Scratch, обучающиеся получают возможность:

- постепенно учиться программированию и познакомиться с технологией параллельного программирования (что обеспечивает более лёгкое систематическое изучение этой дисциплины впоследствии и обогащает обучающихся новыми плодотворными идеями) и технологией событийного программирования;
- участвовать в интерактивном процессе создания игр и анимирования разнообразных историй;
- получать навыки общения в IT-сообществе, что создает условия для подготовки обучающихся к активной жизни в информационном обществе (в сети Интернет функционирует Scratch-сообщество);
- перейти в открытое образовательное пространство, где каждый участник проекта является носителем знания и новых идей его реализации;
- оценить свои творческие способности.

Технология Scratch позволяет, обратившись к миру мультимедиа и программирования, выпустить обучающегося в информационную среду творчества и познавательной деятельности, кроме предметных знаний приобрести качества, необходимые каждому человеку для успешной жизни и профессиональной карьеры. Самое большое достижение – это общая среда и культура, созданная вокруг Scratch.

#### Использованные источники:

1. Гозман Л.Я., Шестопал Е.Б. Дистанционное обучение на пороге XXI века. – Ростов на Дону: «Мысль», 1999. – 368 с.
2. Рындак В.Г., Дженжер В.О., Денисова Л.В. Проектная деятельность школьника в среде программирования Scratch, Учебно-методическое пособие. — Оренбург: Оренб. гос. ин-т менеджмента, 2009. — 116 с

*Миляева А.И.  
студент магистратуры  
Богданова М.В., к.техн.н.  
доцент*

*кафедра информатики и методики преподавания математики  
Воронежский государственный педагогический университет  
Россия, г. Воронеж*

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ**

*Аннотация: В данной статье разработан дистанционный курс для школьников по курсу информатики. Дистанционная форма обучения дает сегодня возможность создания систем массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от временных и пространственных поясов.*

*Ключевые слова: дистанционное обучение, Google Classroom.*

*Milyaeva A.I.  
student master  
Voronezh state pedagogical university  
Russia, Voronezh  
Bogdanova M.V.  
candidate of technical sciences*

*associate professor of informatics and methods of teaching mathematics  
Voronezh state pedagogical university  
Russia, Voronezh*

## **DISTANCE LEARNING IN THE SCHOOL COURSE OF INFORMATICS**

*Abstract: This article developed a distance course for students in the course of Informatics. Distance learning gives today the opportunity to create systems of mass continuous self-learning, universal exchange of information, regardless of time and space zones.*

*Key words: distance learning, Google Classroom.*

В век компьютерных технологий образование не стоит на месте. Меняются подходы к обучению школьников, а вместе с этим меняются формы и методы восприятия информации учениками. Развитие информационных технологий открыло новые перспективы совершенствования систем образовательного процесса. На сегодняшний день дистанционное обучение является одной из основных форм образования.

Дистанционное обучение в школе дает возможность получать образование с максимальным учетом индивидуальности каждого ученика, но в полном соответствии с государственными стандартами.

Применение инновационных технологий в обучении информатике помогает более полно реализовать комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс познания более интересным и творческим, позволяет учитывать индивидуальный темп работы каждого обучаемого. Дистанционное обучение, в данном случае, является отличной заменой надомного обучения. Ведь одним из предметов изучения информатики является компьютер, с помощью которого происходит процесс обучения и который у учащегося постоянно «под рукой».

Дистанционное обучение (ДО) — тип обучения, основанный на образовательном взаимодействии удаленных друг от друга педагогов и учащихся, реализующемся с помощью телекоммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет[4].

Основные принципы дистанционного обучения (ДО): установление интерактивного общения между обучающимся и обучающим без обеспечения их непосредственной встречи и самостоятельное освоение определенного массива знаний и навыков по выбранному курсу и его программе при заданной информационной технологии.

Одним из наиболее удобных способов обучения дистанционно, является образовательный контент Google Класс ([https://edu.google.com/k-12-solutions/classroom/?modal\\_active=none](https://edu.google.com/k-12-solutions/classroom/?modal_active=none)). Это полноценный сервис, который доступен для всех желающих. Он входит в число бесплатных сервисов Google Apps для образования. При этом интегрирован с другими сервисами: «Диск», YouTube, «Документы» и Gmail [1].

Google Класс позволяет преподавателям организовать стандартный учебный процесс через интернет:

- Можно создавать классы обучения и добавлять в них учеников.
- Можно отправлять задания ученикам, организовывать тематические обсуждения с учениками.
- Ученик получает задание через сервис, выполняет его онлайн в Google Документах и прикрепляет свою работу к заданию.
- Все документы сохраняются в структурированном виде в каталогах на Google Диске, вы можете не беспокоиться о том, что забыли работу дома и т.п.
- Список выполненных работ в реальном времени обновляется в панели преподавателя — он может проверить работу, поставить соответствующую оценку и написать комментарий.
- Есть функция для организации индивидуальных занятий.

Хотелось бы рассказать об основных функциях, которые были осуществлены с помощью Google Classroom.

Список главных особенностей Google Classroom:

- Удобное добавление учащихся. Преподаватель может отправить приглашение учащимся на созданный курс при помощи групп пользователей



домена, которые заранее сформированы администратором.

- Совместное преподавание — возможность пригласить на курс до 20 других преподавателей.

- Дифференцированный подход — возможность создавать индивидуальные задания для каждого учащегося.

- Настройка заданий — возможность добавлять сроки сдачи, менять шкалу оценок и отслеживать проверенные задания.

- Предварительная подготовка — возможность создавать черновики записей и заданий или настраивать дату и время их автоматической публикации в ленте курса.

- Настройка темы курса - возможность изменять цветовое оформление и темы по умолчанию.

- Отслеживание заданий для учащихся — Класс создает для каждого курса Google Календарь и обновляет в нем задачи и их сроки. Учащиеся могут просматривать задания в ленте, на странице работ и в календаре курса.

- Перенос оценок — возможность экспорта итоговых оценки в Google Таблицы или CSV-файл, который можно загрузить в другие приложения.

В работе учителя информатики Google Класс является мощным помощником при обучении дистанционно.

Рассмотрим, основные этапы создания курса:

1. Перешли в Google Classroom при помощи ссылки или главного меню в браузере. Система предложила выбрать статус студента или преподавателя.

2. Создали курс (рис.1):

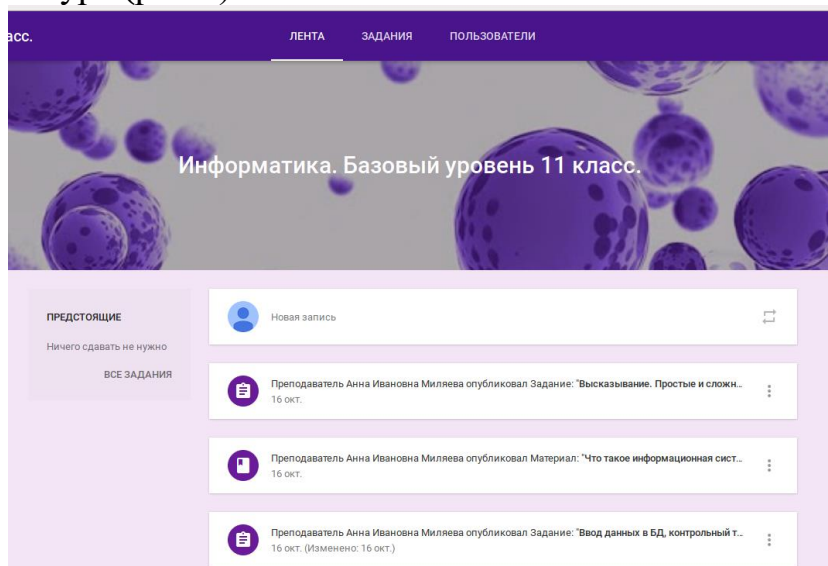


Рис. 1. Дистанционный курс «Информатика. Базовый уровень 11 класс»

3. Перешли к настройке и наполнению курса (рис. 2):

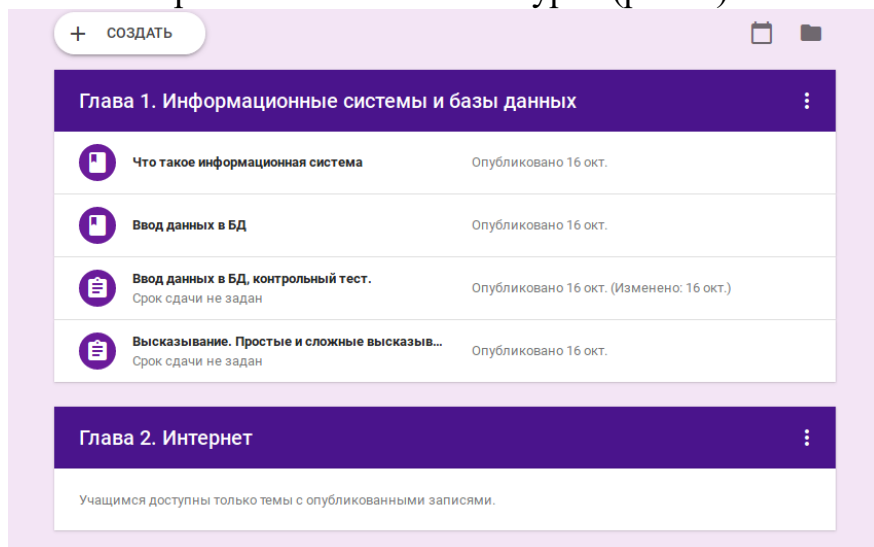


Рис. 2. Темы в дистанционном курсе

В Ленте отображаются все задания и объявления, которые были опубликованы для учащихся.

4. Создали задания, нажав на кнопку в правом нижнем углу и выбрав пункт меню «Создать задание».

5. В диалоговом окне заполнили задание, пояснение к заданию, название темы. Также существует возможность прикрепить задание в виде файла с Google Диска:

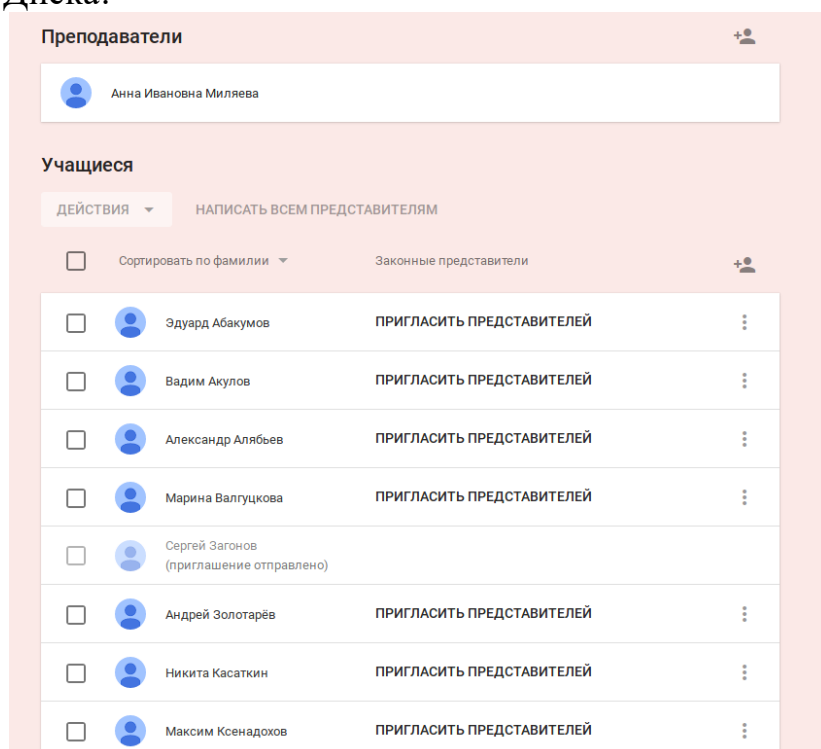


Рис. 3. Обучающие в созданном курсе

Также возможен вариант создания вопроса, создания объявления и использования задания повторно (в том числе из другого курса). Задание возможно назначить как для всех учащихся (рис. 3), так и для группы или одного. Оповещение о задании будет отправлено на электронную почту

учащимся.

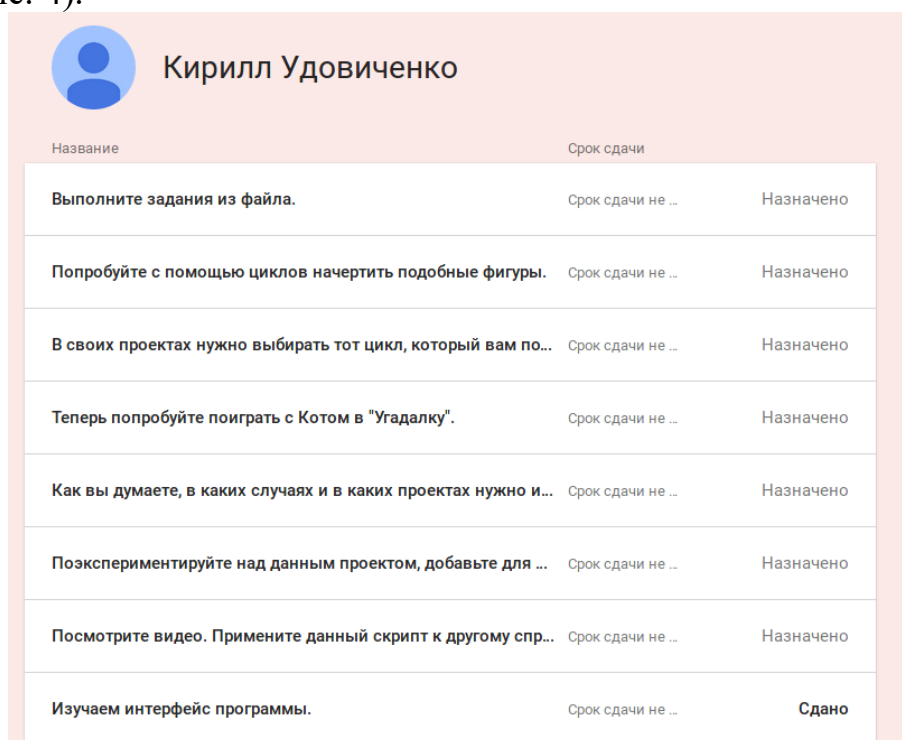
6. После того, как курс готов, были приглашены обучающиеся. Для этого необходимо перейти в раздел «Учащиеся» и нажать кнопку «Пригласить учащихся» или сообщить им код Вашего курса.

В открывшемся диалоговом окне необходимо ввести адреса электронной почты учащихся, или их фамилии, если Вы используете Google Suite. Также возможен вариант введения названия группы, при условии, что администратор их уже сформировал.

7. Для того, чтобы получить максимальный эффект от использования Google Classroom, необходимо провести подготовительную работу с учащимися, направленную на организацию доступа к заданию.

Проверка задания и выставление оценок

1. После того, как учащийся выполнит задание и отправит ответ в виде файла, преподаватель может спокойно приступить к проверке работ учащихся (рис. 4).



The screenshot shows the Google Classroom interface for a teacher named Кирилл Удовиченко. At the top, there is a header with the teacher's name and a blue profile icon. Below the header is a table with two columns: 'Название' (Name) and 'Срок сдачи' (Due date). The table lists several assignments, each with a title, a due date, and a status. The last assignment, 'Изучаем интерфейс программы', has a status of 'Сдано' (Submitted).

| Название                                                      | Срок сдачи        |           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Выполните задания из файла.                                   | Срок сдачи не ... | Назначено |
| Попробуйте с помощью циклов начертить подобные фигуры.        | Срок сдачи не ... | Назначено |
| В своих проектах нужно выбирать тот цикл, который вам по...   | Срок сдачи не ... | Назначено |
| Теперь попробуйте поиграть с Котом в "Угадалку".              | Срок сдачи не ... | Назначено |
| Как вы думаете, в каких случаях и в каких проектах нужно и... | Срок сдачи не ... | Назначено |
| Поэкспериментируйте над данным проектом, добавьте для ...     | Срок сдачи не ... | Назначено |
| Посмотрите видео. Примените данный скрипт к другому спр...    | Срок сдачи не ... | Назначено |
| Изучаем интерфейс программы.                                  | Срок сдачи не ... | Сдано     |

Рис. 4. Страница обучающего

Для этого переходим к заданию, переходим в раздел «Работы учащихся» и выбираем из списка учащегося, который сдал работу и выполняем проверку выполненного задания и выставаем отметку:

2. Для того, чтобы учащийся получил извещение о проверке и выставленной отметке, необходимо нажать кнопку «Вернуть», попутно, преподаватель может прокомментировать работу.

Таким образом, процесс оценивания работ охватывает всех учащихся в классе, даже если такой отсутствовал на занятии по какой-либо причине.

Использование Google Classroom является, лишь, частью системы взаимодействия учащихся и преподавателей в Едином информационно образовательном пространстве образовательного учреждения построенного

на базе сервисов Google Suite for Education.

Использование дистанционной формы обучения, внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ технологий является одним из эффективных механизмов, который позволяет личности самореализоваться, а учителю создать такую «развивающую среду», в которой у каждого ученика будут сформированы определенные компетенции, необходимые ему при выборе профессии.

Дистанционное обучение сегодня только развивается, ищет свои формы и методы. Но уже сегодня трудно переоценить тот вклад, который может сделать данное направление работы в деле развития единого информационного пространства. На примере опыта конкретного учителя можно видеть, что использование дистанционного обучения поможет осуществить в первую очередь дифференцированный подход к учащемуся, а также реализовать как обучающую, так и контролирующую функцию данной среды. Кроме того, учитель может использовать помимо дистанционной составляющей традиционное обучение, тогда учебный процесс получит новое направление своего развития и совершенствования.

#### **Использованные источники:**

1. Данилов О. Е. Реализация дистанционного обучения в вузе с помощью сервисов Google // Молодой ученый. — 2014. — №5. — С. 498-502. — URL <https://moluch.ru/archive/64/10255/>
2. Мациевский С. В. Развитие научных основ ИТ-образования // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2007. - N 9. - С. 13-17.
3. Шахмаев Н.М. Технические средства дистанционного обучения // Н.М. Шахмаев/«Знание», - 2000. – 276 с.
4. Шевчук В. П. Методика дистанционного обучения // Информатика и образование. - 2007. - N 12. - С. 118-119.

*Минченкова Е.С.  
студент магистратуры 2 курса  
экономический факультет  
направление «Электронный бизнес и государственные электронные  
услуги»*

*Россия, г. Барнаул*

## **СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ВЕБ-САЙТА В ПОИСКОВЫХ СИСТЕМАХ**

*Аннотация:*

*В статье рассмотрен универсальный и подходящий для самостоятельного использования механизм продвижения веб-сайта в поисковых системах. Этапы данного механизма позволяют добиться высоких позиций в выдаче через 1-2 месяца работы.*

*Ключевые слова:*

*Сайт, запрос, продвижение, оптимизация, поисковая система.*

## **MODERN METHODS OF WEBSITE PROMOTION IN SEARCH ENGINES**

*Abstract:*

*The article describes a universal and suitable for self-use mechanism of website promotion in search engines. The stages of this mechanism allow to achieve high positions in the issuance of 1-2 months of work.*

*Keywords:*

*Website, query, promotion, optimization, search engine.*

В наше время сайт является не только визитной карточкой любой компании и средством повышения ее престижа в глазах пользователей, но и способом привлечения новых клиентов и, соответственно, выручки. Также сайты являются отличным способом заработка на рекламе для граждан, обладающих навыками в копирайтинге, маркетинге и программировании. Однако для получения желаемого результата, необходимо проделать большую работу для раскрутки ресурса, заключающуюся в поисковой оптимизации.

На первом этапе продвижения сайта нужно определить портрет его целевой аудитории, основными характеристиками которой являются: пол, возраст, регион, финансовый статус, семейный статус, хобби и т.д.

Составить портрет целевой аудитории можно при помощи следующих способов:

– Анкетирование и личное общение. Осуществляется путем специальных полей в личном кабинете/при регистрации пользователя на ресурсе.

– Онлайн-сервисы для проведения опросов. На сайт из различных бесплатных программ встраивается специальный виджет опроса.

- Сервисы аналитики. Установленные на сайт счетчики Яндекс.Метрика, Google Analytics и другие благодаря встроенным отчетам позволяют увидеть полную картину о его посетителях, начиная от возраста, и заканчивая расширением экрана устройства, с которого он посетил ресурс.

- Социальные сети. Создание профиля сайта в популярных соцсетях является не только эффективным способом раскрутки ресурса, но и изучения аудитории, подписанной на вашу страницу, ведь по профилю и группам, на которые подписан пользователь, о нем можно узнать достаточно информации.

- Сервисы для оценки пользовательского интереса к различным тематикам и подбора ключевых слов. Например, Яндекс.Вордстат и Google Trends, позволяют узнать количество запросов, вводимых в поисковую строку пользователями. Также можно узнать и сезонность запросов благодаря встроенным диаграммам.

Правильное определение портрета аудитории поможет увеличить охват, правильно настроить таргетинг, разработать контент-план, скрипты разговоров с клиентами и т.п.

Второй этап – составление семантического ядра.

При составлении семантического ядра нужно ответить на вопрос: «какую информацию можно найти на сайте?». С помощью описанных выше сервисов подбирается широкая база основных ключей, которые далее распределяются по страницам сайта.

Ключевые слова делятся на ВЧ – высокочастотные, СЧ – среднечастотные и НЧ – низкочастотные. В ядро обычно включаются все запросы, однако на первых порах раскрутки сайта рекомендуется использовать НЧ, чтобы получить небольшую долю трафика, постепенно добавляя СЧ и ВЧ.

Далее нужно провести внутреннюю оптимизацию сайта.

Внутренняя оптимизация сайта состоит из нескольких составляющих.

- Работа с файлом robots.txt. Заходя на сайт, роботы в первую очередь обращаются к этому файлу, чтобы узнать, как действовать дальше. С помощью этого файла можно запретить индексирование страниц и скрыть папки с помощью тэга noindex для Яндекса и Рамблера и nofollow для Google.

- Карта сайта sitemap.xml. Представляет собой список всех страниц и разделов сайта, предназначенных для индексации. Наличие этого файла можно назвать выражением уважения сайта поисковой системе и роботам, благодаря наличию карты индексация проходит быстрее.

- Мета-теги. Представляют собой специальные теги языка HTML, размещенные в коде страницы. Посетители сайта их не видят, но их учитывают роботы во время индексации. Потому важно правильно составить такие мета-теги, как title, keywords, description.

- Внутренняя перелинковка страниц. Этот компонент внутренней



оптимизации сайта заключается в связывании гиперссылками между собой страниц сайта. Позволяет повысить юзабилити, продвинуть страницы по низкочастотным запросам, увеличить авторитет страниц и ускорить индексацию.

– Оптимизация контента. В статьи нужно грамотно включать ключи, однако важно стоит помнить, что переспам запросами снизит позиции сайта, а, возможно, и приведет к бану. Оптимальным будет наличие 2-8% ключевых слов по отношению ко всему тексту.

Внешняя оптимизация. Этот заключительный пункт оптимизации заключается в создании ссылочной массы, ведущей на сайт. Поисковики любят ссылки с тематических незаспамленных сайтов, ведь каждая ссылка расценивается как рекомендация.

Грамотно построенное продвижение сайта, состоящее из указанных в этой статье пунктов, принесет значительно больший эффект в виде просмотров/покупок, чем, например, таргетинг. Важно понимать, что желаемый результат будет достигнут не сразу, а через 1-2 месяца активной работы.

#### **Использованные источники:**

1. Бриллиантова, Алена Стань интернет-миллионером! / Алена Бриллиантова. - М.: НТ Пресс, **2017**. - 288 с.
2. Евдокимов, Н. В. Раскрутка Web-сайтов. Эффективная Интернет-коммерция / Н.В. Евдокимов. - М.: Вильямс, **2015**. - 160 с.
3. Киссейн, Э. Основы контентной стратегии / Э. Киссейн. - М.: Манн, Иванов и Фербер, **2017**. - **787** с.
4. Меркулов, А.А. Монетизация сайта. Секреты больших денег в Интернете / А.А. Меркулов. - М.: Питер, 2013. - **669** с.
5. Свой бизнес "ВКонтакте". Как привлекать по 100 клиентов в день / Татьяна, Евгений Поляковы. - М.: Питер, 2016. - 240 с.

**Монтаев А.Б.**  
*студент магистратуры 2 курса*  
**Мухин С.С.**  
*студент магистратуры 2 курса*  
**Удаев М.Ш.**  
*студент магистратуры 2 курса*  
**ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»**  
**Россия, г. Элиста**

## **О ВОЗМОЖНЫХ МЕХАНИЗМАХ ФОРМИРОВАНИЯ СОЛНЕЧНЫХ СПИКУЛ**

Аннотация: одной из классических проблем солнечной физики является решение задач, связанных с активными процессами, проходящими в солнечной атмосфере. Спикулы являются одним из структурных элементов солнечной хромосферы и обнаруживают тесную связь с ячейками супергрануляции. При этом механизмы ответственные за их формирование неясны до сих пор. Этой короткой заметкой мы хотим рассмотреть некоторые возможные физические процессы, способные формировать такие структуры.

*Ключевые слова: Спикулы, хромосфера, Солнце*

**Montaev A.B. undergraduate, 2 year**  
**KalmSU**  
**Russia, Elista**  
**Mukhin S.S. undergraduate, 2 year**  
**KalmSU**  
**Russia, Elista**  
**Udaev M.Sh. undergraduate, 2 year**  
**KalmSU**  
**Russia, Elista**

## **ON THE POSSIBLE MECHANISMS OF THE FORMATION OF SOLAR SPICULES**

*Annotation: one of the classic problems of solar physics is the solution of problems associated with active processes taking place in the solar atmosphere. Spicules are one of the structural elements of the solar chromosphere and exhibit a close relationship with supergranulation cells. In this case, the mechanisms responsible for their formation are still unclear. In this short note we want to consider some possible physical processes capable of forming such structures.*

*Key words: Spicules, chromosphere, Sun*

Спикулы — основные элементы тонкой структуры хромосферы Солнца. Если наблюдать лимб Солнца в свете определённой спектральной линии, то спикулы будут видны как достаточно тонкие, в масштабах Солнца (диаметром от 500 до 1200 км) столбики светящейся плазмы. Эти столбики выбрасываются из нижней хромосферы со скоростью около 20 км/с на 5—10

тыс. км вверх. Спикюла живёт 5—10 минут, её максимальная длина — от 10 до 20 тыс. км. Количество спикул, существующих на Солнце одновременно, составляет около миллиона, они покрывают около 1 % площади диска Солнца. Практически все спикюлы находятся на границах супергранул; таким образом, хромосферная сетка состоит именно из них.

Было множество попыток теоретически объяснить, как рождаются спикюлы. Большинство ранних моделей в основном имели описательный или аналитический характер. Скорости спикюл сравнимы со звуковыми и альфвеновскими скоростями фотосферной и хромосферных областей, где они существуют. При моделировании солнечных спикул используются как линейные, так и нелинейные методы исследования. При этом нелинейные методы необходимы для детального описания реакции солнечной атмосферы на исследуемые двигательные процессы. В результате нелинейные численные методы открыли совершенно новый и продуктивный путь для исследования гидродинамических и магнитогидродинамических (МГД) проблем, связанных со спикюлами.

В связи с развитием и распространением компьютеров с конца 1970-х годов было несколько попыток описать происхождение и эволюцию спикул с использованием нелинейных численных моделирований, но при этом численные модели так же имеют ряд ограничений. Также отметим, что некоторые аналитические подходы касаются вопроса энергии спикул. Моделирование начинается с некоторой формы накопления энергии в фотосфере или в хромосфере, которая простирается от фотосферы до короны. В результате накопления энергии, вещество из хромосферы попадает в корону, и во многих случаях этот материал обладает свойствами, примерно соответствующими наблюдениям в спикюлах. Насколько хорошо результаты моделирования соответствуют наблюдениям, зависит от формы и расположения накопленной энергии. Выделяют три типа процессов накопления энергии:

а) Импульс скорости или давления, хромосферного вещества вблизи основания магнитных трубок. Импульс скорости может быть естественным следствием конвекции и проявляется в гранулированных движениях, взаимодействующих с материей вблизи основания магнитных трубок, в то время как импульс давления может быть результатом выделения энергии из-за, повторного соединения между малыми магнитными элементами.

(б) Импульс давления, возникает в хромосфере, из-за повторного соединения с каким-либо другим источником энергии, который может стимулировать яркость, наблюдаемую в хромосфере и области перехода.

(в) Альфвеновские волны, генерируемые завихрениями или возмущениями при основании магнитного потока.

Также высказываются гипотезы о возможном формировании спикул в результате развития ветровой неустойчивости переходного слоя от фотосферы к хромосфере Солнца, либо в результате развития неустойчивости Кельвина-Гельмгольца.

Спикулы тяжело изучать из-за ограничений приборов, используемых до сих пор для их изучения. Следовательно, многие из их свойств неизвестны. И из-за таких неопределенностей появляются теоретические проблемы моделирования.

**Использованные источники:**

1. Sterling A.C. Solar Spicules: A Review of Recent Models and Targets for Future Observations
2. Гуляев Р.А. // Солнечные данные. 1988. Т. 12. С. 97.
3. Мусцовой В.В., Соловьев А.А. // Астрономический журнал. 1997. Т. 74. N 3. С. 254.
4. Miles J.W. // J. Fluid. Mech. 1957. V. 3. P. 185.
5. Степанянц Ю.А., Фабрикант А.Л. // Успехи физ. наук. 1989. Т. 159. Вып. 1. С. 83.

УДК 336.767.2

*Москвичев Н.А.*

*студент 2 курса*

*научный руководитель: Сорокин А.А., к.э.н.*

*доцент*

*Институт проблем энергетической эффективности  
кафедра Экономики в энергетике и промышленности*

*НИУ «МЭИ»*

*Россия, г. Москва*

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ОСАГО В РОССИИ**

*Аннотация: Статья посвящена изучению рынка автострахования России. Рассмотрено современное состояние рынка ОСАГО. Определены основные проблемы и предложены пути их решения.*

*Ключевые слова: автострахование, рынок страхования, ОСАГО.*

*Moskvichev N.A.*

*2nd year student*

*Institute of Energy Efficiency*

*Department of Economics in Energy and Industry*

*National Research University «MPEI»*

*Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Sorokin A.A., candidate of economic sciences, associate  
professor*

*Institute of Energy Efficiency*

*Department of Economics in Energy and Industry*

*National Research University «MPEI»*

*Russia, Moscow*

## **PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE OSAGO MARKET IN RUSSIA**

*Annotation: The article is devoted to the study of the Russian auto insurance market. Considered the current state of the market OSAGO. The main problems are identified and ways to solve them are proposed.*

*Keywords: auto insurance, insurance market, OSAGO.*

Современный рынок автострахования является одним из самых проблемных сегментов экономики России. Однако сектор обязательного автострахования это один из крупнейших открытых рынков страхования. Он включает наибольшую часть страховых премий, составляющей более 60% от общего объема. На рынке ОСАГО наблюдаются периоды подъема и спада, из-за чего возникают проблемы, требующие решения.

Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (сокр. ОСАГ

О - обязательное страхование автогражданской ответственности) - вид

страхования ответственности, при котором объектом страхования являются имущественные интересы, связанные с риском гражданской ответственности владельца транспортного средства по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу потерпевших при использовании транспортного средства. [2]

В настоящее время можно выделить четыре основные проблемы рынка обязательного автострахования в России, рассмотрим их ниже: Первой из проблем является несоответствие страховых выплат реальному уровню причинённого ущерба. Размер страховой выплаты определяется на основе положения, предусматривающего то, что автострахование не должно приносить выгоду застрахованному лицу, т.к. суть обязательно автострахования заключается в том, что страховая компания выплачивает сумму, которая позволяет вернуть транспортное средство в состояние, предшествующее страховому случаю. Страховые компании стараются минимизировать выплаты. Причиненный ущерб оценивается в пределах 30% от реального. Оценка причиненного ущерба происходит на основе калькуляции, составленной независимыми экспертами. Если потерпевший не согласен с размером выплаты, он имеет право обратиться в суд с требованием выплатить разницу между понесенными затратами на восстановительный ремонт транспортного средства и выплаченной страховщиком суммой. Для этого ему необходимо собрать документы, подтверждающие сумму причиненного ему вреда. Занижение страховых выплат связано с тем, что в последнее время увеличилось количество автомобилей и, как следствие, к увеличению случаев ДТП. Из-за этого страховой бизнес терпит огромные убытки.

Второй проблемой в данном виде страхования является рост тарифов на ОСАГО. За последние три года ставки ОСАГО увеличились на 60%. Стоимость страхового полиса выросла почти в 2 раза. Заметнее всего повышение тарифов коснулось водителей, чей стаж не превышает 3 года. Единственной возможностью снизить стоимость страховки остаётся аккуратная и безаварийная езда. За каждый год без аварий, автовладелец получает скидку в 5% от стоимости страховки ОСАГО.

Третья касается сроков урегулирования страховых случаев, регламентируемых федеральным законом об ОСАГО. Согласно закону № 40-ФЗ от 25.04.2015 г., выплата по страховым случаям производится в течение 20 календарных дней, за исключением нерабочих праздничных дней, но, зачастую, потерпевшие сталкиваются с тем, что страховщики задерживают выплаты, тем самым, нарушая закон. Связано это с несовершенством законодательной базы относительно вопросов установления суммы выплат. Размер выплаты определяется на основе Единой методики, установленной Центральным банком РФ. Данная методика не учитывает действующие цены на комплектующие и детали, из-за чего возникают конфликтные ситуации между потерпевшими и страховщиками. Помимо этого на сроки влияет восстановительный период



потерпевшего, если был нанесен вред здоровью потерпевшему. Законом установлено, что за каждый день просрочки, страховщик обязан выплатить пострадавшему 1% от утверждённой суммы выплат за каждый день задержки и по 0,5% в тех случаях, если страховщик не передаёт обоснованный отказ в получении страховых выплат потерпевшему по истечению 20-и дневного срока. Цель санкций состоит в том, чтобы страховые компании своевременно выполняли свои договорные обязательства перед потерпевшим лицом. [1]

Четвертая проблема связана с увеличением числа отказов в получении страховых полисов ОСАГО, т.к. данный вид страхования является убыточным для страховщиков. Страховые компании стараются уменьшить свою долю на рынке ОСАГО. Также страхователи сталкиваются с рядом проблем при оформлении полисов. Эти проблемы заключаются в том, что страховщики используют разные предлоги, цель которых, отказ в страховании. Оспорить данное решение можно только через суд, что сильно затягивает оформление необходимого полиса.

Таблица 1

| Наименовани<br>е ключевых<br>показателей<br>страховщико<br>в | Динамика показателей ОСАГО за 2016 -2017 года |                 |          |          |          |          | Измен<br>ения за<br>год |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|-------------------------|
|                                                              | Ед.<br><br>измере<br>ния                      | Отчетный период |          |          |          |          |                         |
|                                                              |                                               | 30.06.16        | 30.09.16 | 31.12.16 | 31.03.17 | 30.06.17 |                         |
| Количество заключенных договоров по ОСАГО, в том числе:      | ед.                                           | 18746386        | 28154927 | 38140410 | 8030286  | 20003130 | 6,7%                    |
| с физическими лицами                                         | ед.                                           | 16695945        | 25377861 | 34245370 | 7181022  | 17982918 | 7,7%                    |
| Страховые премии по ОСАГО из них:                            | млн.<br>руб.                                  | 113754,5        | 173091,8 | 234368,8 | 48237,9  | 109192,8 | -4,0%                   |
| с физическими лицами                                         | млн.<br>руб.                                  | 99864,3         | 151841,8 | 204306,0 | 41872,9  | 96101,5  | -3,8%                   |
| Выплаты по договорам                                         | млн.                                          | 77464,5         | 120142,9 | 172645,9 | 52392,1  | 103581,1 | 33,7%                   |

ОСАГО в том      руб.  
числе:

|                       |      |         |          |          |         |        |        |
|-----------------------|------|---------|----------|----------|---------|--------|--------|
| с                     | млн. | 69470,5 | 104692,7 | 155004,2 | 47703,5 | 1459,5 | -97,9% |
| физическими<br>лицами | руб. |         |          |          |         |        |        |

Показатели, представленные в таблице 1, характеризуют изменение показателей по статьям:

- количество заключенных договоров по ОСАГО за отчетный период увеличились на 6,7 %, входящие в их число заключенные договоры с физическими лицами в 2016 - 2017 годах также благоприятно увеличились на 7,7 %; - страховые премии по ОСАГО полученные за 2016 год показали снижение на 4,0%. Из общих страховых премий по ОСАГО, премии, полученные от физических лиц также снизились на 3,8% по сравнению с отчетным периодом;

- выплаты по договорам ОСАГО в отчетном периоде увеличились на 33,7%, из их числа увеличение выплат по договорам ОСАГО заключенным с физическими лицами показало снижение 97,9% [3-4].

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что рынок обязательного автострахования России является наиболее проблемным сегментом рынка страхования в целом. В настоящее время на данном этапе его развития в нём существует ряд моментов неблагоприятных, как для самих страховых компаний, так и их клиентов. Проблемы страхования автотранспорта России нуждаются в незамедлительном решении со стороны государства.

#### **Использованные источники:**

1. Федеральный закон «Об обязательном страховании автогражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25.04.2015 г. № 40-ФЗ
2. Бакиров, А. Ф. Формирование и развитие рынка страховых услуг / А.Ф. Бакиров, Л.М. Кликич. - 2016. - 204 с.
3. Новаторов, В. Е. Социально-культурный маркетинг. История, теория, технология : учеб. пособие / В. Е. Новаторов.: Лань, 2016. - 174с.
4. Центральный банк Российской Федерации. Электронный ресурс: <http://www.cbr.ru>

*Никитина С.И.  
студент 2 курса  
Сидоренко А.К.  
студент 2 курса  
факультет очного обучения  
специальность «Системная интеграция и автоматизация  
информационных процессов» группы ИТб-171.2  
КузГТУ имени Т. Ф. Горбачева  
филиал в г. Прокопьевск  
научный руководитель: Сигаева В.В.  
старший преподаватель  
Россия, г. Прокопьевск*

### **БЕЗРАБОТИЦА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ**

*Аннотация: Проблема безработицы является ключевым вопросом в рыночной экономике, и, не решив его невозможно наладить эффективную деятельность экономики. Особенно остро стоит проблема безработицы среди молодежи России.*

*Ключевые слова: безработица молодежи, рынок труда, трудоустройство, трудовой опыт.*

*Nikitina S.I.  
Sidorenko A.K.  
Students  
2 courses, faculty of full-time study, specialty "System integration and  
automation of information processes" group ITb-171.2  
A branch of KuzGTU named after T.F. Gorbachev in the city of  
Prokopyevsk  
Russia, Prokopyevsk  
Scientific adviser: Sigaeva V.V.  
Senior Lecturer*

### **UNEMPLOYMENT AMONG YOUNG PEOPLE IN RUSSIA**

*Abstract: The problem of unemployment is a key issue in a market economy, and without deciding it, it is impossible to establish an efficient economy. The problem of unemployment among young people in Russia is especially acute.*

*Key words: youth unemployment, labor market, employment, labor experience.*

Становление современной молодежи происходит в сложных и противоречивых условиях. На смену одним ценностям приходят другие, формируются новые общественные взаимоотношения. В разных регионах России эти процессы идут неодинаково и обусловлены множеством социально-экономических, культурных и политических факторов. Проблема, как трудоустройство молодежи России, имеет место в современных

условиях. Безработица затрагивает молодых людей, только вступающих во взрослую жизнь.

Закончив высшее или среднее профессиональное образование и получив профессию, практически невозможно найти работу по своей специальности. Даже имея рабочие места, предприятия в большей степени берут более взрослого и опытного человека, так как с его стороны последуют меньшее количество профессиональных ошибок. Такое критическое состояние имеет следствие потери уверенности, разочарование в будущем, социальный пессимизм. В современных условиях проблема трудоустройства в России затронула все социально-профессиональные и возрастные группы населения. Наиболее незащищенной оказалась молодежь, которая завершив учебу в высших учебных заведениях, готова начать трудовую деятельность. Таким образом, процесс социализации современной молодежи стал сложным и противоречивым.

Перед молодыми специалистами в период первичного выхода на рынок труда стоит множество проблем: высокая безработица, отсутствие опыта, низкая зарплата, необходимость получения профессиональных навыков, корпоративная адаптация и т.д. В связи с новыми изменениями, обусловленными современным состоянием экономики и кризисным высвобождением работников, усугубляется проблема занятости среди молодежи, образующей как первичный, так и вторичный сегмент рынка труда. Актуальность проблемы занятости молодежи определена модернизацией общей образовательной модели, переходом к новому поколению государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностно-ориентированном подходе к уровню освоения учебного материала, несоответствием спроса рынка труда на выпускников высшего образования и предложения труда молодых работников [1].

За 2017 год у молодого поколения добавилась проблема с трудоустройством и получением первого профессионального опыта. До 1 января в России было чуть более 300 000 безработных в возрасте от 15 до 29 лет. В России численность рабочей силы в феврале 2018 года составила 75,8 млн человек, из них 72 млн человек классифицировались как занятые экономической деятельностью и 3,8 млн человек — как безработные [4].

Среди молодежи в возрасте до 25 лет уровень безработицы составляет 28,2%. Такой уровень безработицы может быть охарактеризован как довольно высокий. Уровень безработицы в феврале составил 5%. Уровень занятости населения — 59,3%.

Безработица молодежи — трудоспособная молодежь, которая находится в поиске работы и готова приступить к работе, но не может реализовать свое право, тем самым теряет основные средства к существованию.

Причины высокого уровня безработицы среди молодежи:

- отсутствие распределения выпускников учебных заведений в соответствии с специальностью, которую они получили;

- несоответствие между тем, какие специальности на данный момент востребованы на рынке труда, и тем, каких специалистов выпускают ВУЗы;
- отсутствие желания среди работодателей брать молодых, неопытных работников;
- низкая мотивация молодых людей к работе; [2].

Молодежная безработица в России невысока, если сравнивать ее с аналогичными показателями других стран. На западе безработица среди молодежи выше. Например, в Испании она достигает 40%. В России молодым людям тоже сложно трудоустроиться. Им часто не хватает опыта и квалификации. Количество безработных среди молодых россиян достигает 15%, что выше общероссийского показателя.

Люди в возрасте до 24 лет еще учатся либо находятся в поиске работы мечты, и потому доля занятых среди них невелика. [3].

Безработицы в России есть и географические особенности. "В Москве и Санкт-Петербурге безработицы нет вообще, а в моногородах ее уровень сверхвысокий", — говорит Алексей Захаров.

Это вынуждает молодых специалистов переезжать в более крупные города, исключением является Северный Кавказ. Там безработица существенно выше, что связано с общей экономической недоразвитостью региона"- добавил Гимпельсон.

В России первыми потеряют работу низкоквалифицированные сотрудники — с 2018 года количество предложений для них будет снижаться ежегодно на 5%. Спрос на специалистов высокой квалификации будет только расти. Молодым специалистам высокой квалификации будет легче устроиться на работу, остальным же придется переучиваться.

Таким образом, выпускники вуза должны ориентироваться на будущую профессию, а также учитывать ситуацию с государственным заказом в данный момент для повышения квалификации в нужном направлении или получения дополнительной специальности. Со стороны учебного заведения необходимо осуществить большое внимание развитию целевой подготовки специалистов, обеспечению социального взаимоотношения между системой образования и службой занятости.

#### **Использованные источники:**

1. Михалкина Е.В. Адаптация выпускников к первичному рынку труда - Ростов: Южный федеральный университет, 2011 – 9с.
2. Проблема безработицы среди молодого населения и пути её решения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.1000statei.ru/articles/problema-bezrabortitsy-sredi-molodogo-naseleniya-i-puti-ee-resheniya.html>
3. Российская безработица на кризисы не реагирует. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tass.ru/ekonomika/4441886>
4. Уровень безработицы в России в феврале составил 5%. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regnum.ru/news/2395827.html>

**Никитушкин Н.О.**  
*студент бакалавриата, 3 курс*  
*кафедра психологии*  
*факультет философии и социальных наук*  
*Белорусский государственный университет*  
*Республика Беларусь, г. Минск*

### **ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ**

*Аннотация: Статья посвящена исследованию половых различий перфекционизма спортсменов-тяжелоатлетов. Проанализирована специфика нормального и патологического перфекционизма. Автором приводятся полученные данные и производится попытка объяснения установленных различий.*

*Ключевые слова: перфекционизм, нормальный перфекционизм, патологический перфекционизм, самооценка, гиперответственность.*

**Nikitushkin N.O., bachelor student, 3 year**  
**Department of psychology, faculty of philosophy and social sciences**  
**Belarusian State University**  
**Republic of Belarus, Minsk**

### **SEX DIFFERENCES IN WEIGHTLIFTERS' PERFECTIONISM**

*Abstract: The article is devoted to the study of sex differences in the weightlifters' perfectionism. The specificity of normal and pathological perfectionism is analyzed. The author presents the data and attempts to explain the differences.*

*Keywords: perfectionism, normal perfectionism, pathological perfectionism, self-esteem, hyper-responsibility.*

В настоящее время спорт достиг такого уровня развития, где физическая, техническая и тактическая подготовленность соперников находится примерно на одном уровне. Поэтому исход соревнований во многом определяется психологическими факторами, возможностями и резервами психики спортсмена. Чем более ответственное соревнование, тем более напряженная спортивная борьба, тем большее значение приобретает психическое состояние и особенности личности спортсмена.

Специфической особенностью спортивной деятельности является формирование личности спортсмена как субъекта этого вида деятельности. Так, одной из особенностей личности спортсмена является развитие спортивного характера как важного элемента успешного выступления в соревновании, где он по-настоящему проявляется и закрепляется. К таким же важным свойствам личности, на наш взгляд, относится перфекционизм. Ориентация на достижение предельно высоких результатов постепенно может приводить к закреплению перфекционистских установок.

Всё больше психологов признают, что перфекционизм являет собой



сложное явление, которое может принимать здоровую и патологическую формы. Так, «здоровые перфекционисты» выдвигают реалистичные цели, верят в себя, добиваются отличного результата. Перфекционисты же патологического типа занижают свои возможности, всегда не довольны своим результатом, даже если работа выполнена превосходно.

В психологии перфекционизм определяется как стремление к безупречности, к совершенству, которое подразумевает завышенные стандарты выполнения действия в сочетании с тенденцией к чрезмерно критическим оценкам своего поведения, склонность следовать завышенным стандартам деятельности и выдвигать к собственной личности чрезмерно высокие требования [1].

Теоретические и эмпирические данные R. Hurst и коллег относительно феномена перфекционизма в спорте позволяют говорить, что наиболее высокий уровень перфекционизма демонстрируют представители бодибилдинга и тяжелой атлетики [4]. Однозначных данных относительно половых различий перфекционизма среди тяжелоатлетов не представлено.

С целью изучения половых различий перфекционизма спортсменов-тяжелоатлетов нами было проведено исследование, в котором принял участие 71 спортсмен-тяжелоатлет (33 мужчины, 38 женщин). Возраст респондентов – от 21 до 25 лет. Стаж занятий спортом – от 9 до 17 лет. Для сбора эмпирического материала использовался опросник «Дифференциальная диагностика перфекционизма» А.А. Золоторевой.

*Мужчины-тяжелоатлеты*, по сравнению с женщинами-тяжелоатлетками, отличаются значимо более высоким уровнем *нормального перфекционизма* ( $U = 433,00$ ;  $p \leq 0,05$ ). Исследование показало, что для штангистов мужского пола, по сравнению с женщинами, было более характерно после первой неудачной попытки взятия веса отказываться от имевшегося плана попыток и добавлять во второй попытке от 3 до 10 килограммов с целью при любом сценарии выйти на запланированный лично или тренерским штабом вес. При этом почти все спортсмены мужского пола руководствовались тем весом, который уже брали на тренировках. Женщины в подобных ситуациях были склонны чаще продолжать поднимать тот же вес, пока попытка не будет засчитана. Однако при возникновении трудностей со взятием веса их поведение менялось в более широком диапазоне реакций, нежели у мужчин [2]. Таким образом, мужчины демонстрировали реалистично высокие стандарты и притязания, характерные для нормального перфекционизма, ведущего к самоудовлетворенности и повышению самооценки.

В другом исследовании было показано, что мужчины также склонны были выбирать цели в диапазоне умеренно трудных, а в ситуации фрустрации (например, когда вес не засчитывался), испытывали меньший стресс, нежели женщины, и чаще демонстрировали больший оптимизм в отношении последующих попыток, нежели женщины-тяжелоатлетки [5], что опять же свидетельствует о более высоком нормальном перфекционизме

среди тяжелоатлетов мужского пола.

В отличие от женщин, занимающихся тяжелой атлетикой, *мужчины-тяжелоатлеты* демонстрируют значимо более высокий уровень *патологического перфекционизма* ( $U = 421,00$ ;  $p \leq 0,05$ ). Чтобы проанализировать полученный результат, обратимся к исследованию Я. Хизлвуда. Группа психологов во главе с Я. Хизлвудом установила, что мужчины-тяжелоатлеты более склонны сосредоточивать своё внимание на ошибках и неудачах, допущенных на предыдущих соревнованиях, нежели спортсменки. В то же время женщины чаще на послесоревновательных пресс-конференциях, даже в случае объективных неудач, старались находить и фокусироваться на позитивных моментах, в то время как мужчины чаще размышляли в категориях «победил – не победил», «сделал – не сделал», «хорошо – плохо» [2]. Таким образом, для мужчин, профессионально занимающихся тяжёлой атлетикой, в большей мере было свойственно демонстрировать негативное селектирование и поляризацию мышления, которые характерны для патологического перфекционизма, заключающегося в стремлении к чрезмерно высоким стандартам из-за страха неуспеха и боязни разочаровать других.

Кроме того, многие современные исследования обнаруживают связь положительной перфекционистской тенденции с высоким уровнем ответственности. Таким образом, когда спортсмен-тяжелоатлет предъявляет к себе высокие требования, очевидным становится то, что он начинает ставить перед собой более сложные цели. Чем более серьезно и ответственно он относится к результату своей деятельности, тем более успешно он будет справляться с трудностями, добиваться успеха в жизни, производить на окружающих впечатление ответственной личности. В связи с этим значимо более высокий нормальный и патологический перфекционизм тяжелоатлетов-мужчин может быть обусловлен их более ответственным отношением к спортивной деятельности в целом. Одним из показателей данного ответственного отношения к спорту как к профессии может являться более высокий уровень приверженности мужчин одному виду спорта, которым они занимаются; одному тренеру или команде, по сравнению с женщинами-спортсменками [2; 3].

Современное общество является достаточно требовательным как к спортсменам, так и к представителям любых других видов деятельности, что может дополнительно катализировать чрезмерный перфекционизм и гиперответственность, особенно среди мужчин в силу тех требований, которые к ним предъявляются в белорусской культуре. Таким образом, вполне логичным является тот результат, что мужчины-тяжелоатлеты, в отличие от женщин-тяжелоатлеток, имеют значимо более высокий уровень общего перфекционизма ( $U = 430$ ;  $p \leq 0,05$ ).

#### **Использованные источники:**

1. Ясная, В.А. Перфекционизм: история изучения и современное состояние проблемы / В.А. Ясная, С.Н. Ениколопов // Вопросы психологии. 2007. – №4.

– C. 157–168.

2. Heazlewood, I. Self-efficacy and its relationship to selected sport psychological constructs in the prediction of performance in ironman triathlon / I. Heazlewood, S. Burke // *Journal of human sport & Exercise*. – 2011. – Vol. 6. – № 2. – P. 1–23.
3. Horn, T.S. *Advances in Sport Psychology* / T.S. Horn. – 3rd ed. – Miami : Human Kinetics, 2008. – 499 p.
4. Hurst, R. Exercise dependence, social physique anxiety, and social support in experienced and inexperienced bodybuilders and weightlifters / R. Hurst [et al.] // *British Journal of Sports Medicine*. – 2000. – Vol. 34. – № 4. – P. 431–435.
5. Sherouse, P. Skill and masculinity in Olympic weightlifting: Training cues and cultivated craziness in Georgia / P. Sherouse // *American Ethnologist*. – 2016. – Vol. 43. – № 1. – P. 103–115.

**Нурулаева З.**  
**студент 4к. 1гр.**  
**факультет «Бухучет и аудит»**  
**научный руководитель: Ибрагимова А.Х., к.э.н.**  
**доцент**  
**кафедра «Бухучет-1»**  
**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет**  
**народного хозяйства»**  
**Россия, г. Махачкала**

## **ПРИЗНАКИ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА**

*Аннотация. В статье описываются основные характеристики и критерии эффективной системы учета и отчетности для целей управления. Отмечено, что система отчетности необходима, для предоставления менеджерам информации, необходимой для принятия управленческих решений. Рассмотрена эффективность управленческого учета, как база регулирования деятельности в долгосрочной перспективе, важным элементом которого является экономический контроль, который может быть осуществлен с помощью различных методов.*

*Ключевые слова: финансовый учет, управленческий учет, контроль, управление, организация, эффективность, информация, отчетность, анализ, регламентация.*

**Ibragimova A.Kh.**  
**Ph. D. in Economics, associate Professor of Department "accounting-1"**  
**Alkhasova Kh.M.**  
**St-ka of the faculty "accounting and audit" 4K. 1gr.**  
**GAOU IN "Dagestan state University of national economy"**  
**Russian Federation, Makhachkala**

## **ATTRIBUTES OF AN EFFECTIVE MANAGEMENT ACCOUNTING SYSTEM**

*Annotation. The article describes the main characteristics and criteria of an effective accounting and reporting system for management purposes. It is noted that the reporting system is necessary to provide managers with the information necessary for management decision-making. The efficiency of management accounting as a basis of regulation of activities in the long term, an important element of which is economic control, which can be carried out using various methods.*

*Keywords: financial accounting, management accounting, control, management, organization, efficiency, information, reporting, analysis, regulation.*

Вопросы использования информации, последовательности распределения финансового и управленческого видов учета, детализации информации, поступающей из первичных источников, рассматривали в публикациях многие авторы: И.А. Аврова, М.А. Вахрушина, Е.П. Козлова [1, 2, 3] и многих другие. Они сходятся во мнении, что финансовый учет — это подсистема бухгалтерского учета, концентрирующая внимание на фиксации и контроле состояния активов и обязательств организации, ее доходов и расходов. Таким образом, он носит исторический характер и направлен в прошлое.

В отношении управленческого учета, как отмечают Н.А. Ярыгина и Е.В. Караева [6, С.390], есть мнение, что сущность информационной основы управленческого учета затрат определяется задачами управления: оно может быть подвергнуто изменению по решению администрации в зависимости от интересов и целей руководителей внутренних подразделений. Администрация и управляющие лица имеют возможность получать информацию сами независимо от объектов управления, или она поступает в переработанном виде от специализированных информационных служб, самой важной из них — бухгалтерия [6, С.390]. Соглашаясь с мнением авторов отметим, что управленческий учет — это подсистема бухгалтерского учета, которая в рамках одной организации обеспечивает ее менеджеров (управляющий аппарат) информацией, необходимой для прогнозирования, планирования деятельности, контроля и анализа результатов и принятия управленческих решений для достижения оптимальных результатов.

Объективность отражения процессов производства, обращения, распределения и потребления, использования природных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов — главное требование, которому должны удовлетворять любая информационная система учета и отчетности.

Целью финансового учета, как и управленческого, является предоставление информации, но внутренним пользователям. Задачи же управленческого учета, определены самой его сущностью:

- обеспечение руководителей достоверной и полной информацией о внутрихозяйственных процессах и результатах деятельности рассматриваемого сегмента предприятия, необходимой для управления деятельностью предприятия и принятия стратегических решений;

- оказание помощи в прогнозировании, планировании и формировании бюджетов, смет (сметных планов);

- обеспечение контроля за выполнением принятых решений, за выполнением норм и нормативов, утвержденных сметным планированием;

- анализ отклонений фактических результатов деятельности от нормируемых и планируемых;

- выявление резервов предприятия и принятие решений по их наилучшему и эффективнейшему использованию для достижения наибольшей прибыли и прочих запланированных результатов деятельности.

Эффективность системы управленческого учета оценивается путем анализа:

- организационной структуры аппарата управленческого учета;
- регламентации управленческого учета;
- качества предоставляемой управленческим учетом информации.

Что касается структуры аппарата управленческого учета, то она должна соответствовать размерам предприятия, масштабам и специфике деятельности. Достигнутые результаты, обеспечиваемые системой управленческого учета в целом (экономия от повышения эффективности использования ресурсов и потенциала предприятия, предотвращение потерь), должны превышать стоимость системы в целом (затраты на ее организацию и поддержание функционирования).

Используемая эффективная регламентация управленческого учета предполагает ряд формальных процедур:

- определение и документальное закрепление порядка действия и взаимоотношений определенного круга работников организации.
- определение круга первичных документов или других носителей информации, где отражаются данные управленческого учета; определение порядка движения документов от момента их возникновения до архивирования;
- определение "точек контроля" для оценки различных аспектов сегментов бизнеса, установление "критических" точек контроля, где риск возникновения нежелательных явлений особенно велик;
- выбор типов и методов осуществления управленческого учета.

Контроль важная неотъемлемая черта эффективности системы управленческого учета. Средства контроля — это совокупность методов и приемов контроля, установленных руководством, на отдельных направлениях хозяйственной деятельности для обеспечения управления. Внутренний аудит, исходя из специфики деятельности экономического субъекта, предполагает возможность использования необходимых свойственных для него средств контроля. В том числе: арифметическая проверка правильности бухгалтерских записей; проведение сверок расчетов; проведение правильности осуществления документооборота и наличия разрешительных записей; проверка в соответствии с установленным порядком периодических плановых и внезапных инвентаризаций кассовой наличности, бланков строгой отчетности, ценных бумаг и товарно-материальных ценностей на предмет выяснения соответствия данных бухгалтерского учета фактическому наличию; использование для целей контроля информации из источников, расположенных вне данного экономического субъекта; осуществление мер, направленных на физическое ограничение доступа несанкционированных лиц к активам предприятия и системе ведения документации; исследование динамики хозяйственных показателей, сравнение плановых и сметных хозяйственных показателей с фактическими показателями и выяснение причин существующих



отклонений и др.

#### **Использованные источники:**

1. Аврова И.А. Управленческий учет. – М.: Бератор-Пресс, 2014. – 520 С.
2. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. 2-е изд., доп. и пер. – М.: Омега-Л, 2014. – 315 С.
3. Козлова Е. П. Бухгалтерский учет в организациях/Е. П. Козлова, Т. Н. Бабаченко, Е. Н. Галанина.– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 650 С.
4. Коллинз Д. От хорошего к великому. Почему одни компании совершают прорыв, а другие нет. — СПб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2011.
5. Ковалев В.В, Ковалев Вит. В. Учет, анализ и финансовый менеджмент // Финансы и статистика, М., 2008.
6. Ярыгина Н.А., Караева Е.В. Бухгалтерский (финансовый учет) как основа управленческого учета// Азимут научных исследований: экономика и управление. - 2017. Т. 6. - № 3(20). С. 390-391

**УДК 658.5**

**Пипченко Л.В.**  
*студент магистратуры*  
**Институт Международного Права И Экономики**  
**Имени А.С. Грибоедова**  
**Россия, г. Москва**

#### **ПРОЦЕСС И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

*Аннотация. В статье рассмотрена сущность инновационного процесса. Рассматриваются теоретические аспекты инновационного менеджмента. Исследована специфика управления инновационными процессами. Определены методы управления инновациями на предприятии.*

*Ключевые слова: инновационный менеджмент, инновационные процессы, методы инновационного менеджмента.*

**Pipchenko L.V., master student**  
**Institute of International Law and Economics**  
**named after A.S. Griboyedov**  
**Moscow, Russia**

#### **MANAGEMENT OF INNOVATIONS IN THE ENTERPRISE**

*Annotation. The essence of the innovation process is considered in the article. Theoretical aspects of innovative management are considered. Investigated Management specifics Innovative processes. Methods of management of innovations in the enterprise are defined.*

*Key words: Innovative management, innovative processes, innovative management methods.*

Инновационные процессы представляют собой достаточно специфичный, сложный и разнообразный по своему содержанию объект управления, который для эффективного развития требует использования специальных форм и методов управленческого воздействия. В современных условиях, когда нововведения стали непременным атрибутом хозяйственной деятельности, использование научных методов инновационного менеджмента становится важным фактором социально-экономического развития компаний и способом усиления их конкурентоспособности [1, с. 25].

Инновационный менеджмент должен охватывать все компоненты инновационно ориентированной деятельности, начиная от планирования и концептуальных исследований до создания коммерчески привлекательно продукта и его дальнейшего продвижения на рынок. Именно система инновационного менеджмента способна превращать абстрактную теоретическую разработку в экономически успешный проект, приносящий прибыль своим создателям.

Содержание понятия «инновационный менеджмент» рассматривается в трех основных аспектах: как наука и искусство управления инновациями, как специфический вид управленческой деятельности и как система управления инновациями.

Как наука и искусство управления инновационный менеджмент базируется на положениях общего менеджмента. Как вид управленческой деятельности инновационный менеджмент представляет собой совокупность процедур, организованных в общую технологическую схему управления инновациями и инновационно ориентированной деятельностью и состоящую из отдельных направлений, часто называемых функциями менеджмента. Состав функций и задач инновационного менеджмента варьируется в зависимости от уровня инновационной системы (экономика в целом, регион, отрасль, отдельная компания или проект) и условий ее функционирования. Выполнение отдельной задачи управления или функции менеджмента неизменно связано с принятием управленческих решений. Процесс принятия решений – это наиболее ответственный и часто повторяющийся элемент, составляющий суть менеджмента в инновационной сфере.

Основная цель инновационного менеджмента – обеспечение долговременного функционирования предприятия на основе эффективной организации инновационных процессов и обеспечение высокой конкурентоспособности инновационной продукции. Критериями эффективности организации инновационных процессов выступают экономические показатели, позволяющие соизмерять затраты на инновационную деятельность и доходы от реализации инновационной продукции. При этом прибыльность выступает не целью, а важнейшим условием и результатом инновационной деятельности.

Для эффективной организации процесса управления инновациями необходимо решать следующие задачи: привести в соответствие цель

управления инновациями с целью функционирования предприятия в целом (например, разработка качественно нового товара для захвата целевого сегмента рынка); выявить конкурентные преимущества и недостатки предприятия (например, квалифицированный персонал, но слабая инвестиционная база); определить методы управления инновациями: аналитические, опытно-экспериментальные, прогнозирование, экономические, административные, социально-психологические и т.д.

Содержание инновационного менеджмента определяется составом функций и процессов управления, осуществляемых в ходе подготовки и проведения инновационных мероприятий. Под функциями менеджмента, как уже отмечалось, принято понимать состав общих задач управления, решаемых при осуществлении инноваций. Речь идет о таких задачах управления, состав и содержание которых в минимальной степени зависят от специфики конкретного инновационного проекта (его масштабов, отраслевой принадлежности, назначения и т. п.) и составляют содержание любого процесса управления. Многообразие инновационных процессов, их сложность и разнообразие условий осуществления чрезвычайно затрудняют любую попытку типизации процессов управления ими или их регламентации.

В теоретических работах и в практической деятельности используются различные систематизации функций инновационного менеджмента. Нам представляется правильным выделять две группы функций инновационного менеджмента: основные (предметные) и обеспечивающие. Предметные функции менеджмента являются наиболее общими для всех видов и любых условий осуществления инноваций. Эти функции менеджмента отражают содержание основных стадий процесса управления инновационной деятельностью и выделяют предметные области управленческой деятельности на всех иерархических уровнях. Успешный менеджмент в любой инновационной структуре должен предусматривать осуществление следующих основных (предметных) функций: формирование целей, планирование, организация и контроль.

Обеспечивающие функции инновационного менеджмента включают управленческие процессы и инструменты, способствующие эффективному осуществлению предметных функций управления на предприятии. К ним можно отнести социально-психологические и технологические, или процессуальные, функции менеджмента. Социально-психологические функции менеджмента связаны в основном с характером производственных отношений в коллективе. Они содержат две разновидности функций: делегирование и мотивацию. Главная предпосылка успешного менеджмента в инновациях заключается в гармонизации отношений между людьми — участниками инновационных процессов, в создании и поддержании благоприятного производственного и психологического климата в организации. Это в значительной степени достигается способами рационального делегирования полномочий и мотивации труда исполнителей.

Делегирование включает комплекс управленческих решений, направленных на рациональное распределение работ по управлению инновационными процессами и ответственности за их осуществление между сотрудниками аппарата управления.

Мотивация предусматривает создание системы моральных и материальных стимулов для сотрудников организации в эффективном и производительном индивидуальном и коллективном труде. Она предусматривает также планирование, организацию и обеспечение повышения профессионального уровня и возможности роста карьеры сотрудников организации. Применительно к аппарату управления социально-психологические функции менеджмента формируют специфическую систему инструментов и приемов управления инновациями.

Функция коммуникации в инновационном менеджменте заключается в подготовке, получении, переработке и передаче информации для успешного продвижения инноваций. Следует заметить, что предметные, социально-психологические и процессуальные аспекты управления, взаимно дополняя друг друга, создают целостную систему основных функций инновационного менеджмента, позволяющую дифференцировать методы и приемы управленческого воздействия на инновационные процессы.

Методы инновационного менеджмента — это система правил и процедур выполнения различных задач управления инновациями с целью выработки рациональных управленческих решений. Они, как правило, появляются в результате теоретических исследований и становятся достоянием широкой практики после масштабных экспериментальных апробаций. Методы менеджмента вносят определенную упорядоченность, обоснованность и эффективную организацию в построение систем управления на предприятии. Инновационный менеджмент использует как общие методы менеджмента, применяемые во всех сферах деятельности (производстве, торговле, образовании, культуре и пр.), так и специальные, отражающие специфику инновационной сферы. Фундаментальной основой инновационного менеджмента является использование научного подхода. Общая систематизация методов инновационного менеджмента по областям их применения приведена в таблице 1[2, с. 97].

Таблица 1 - Методы инновационного менеджмента

| Тип метода                 | Наименование метода                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Методы выявления мнения | Интервью. Анкетирование. Выборочные опросы. Экспертиза                                                              |
| 2. Аналитические методы    | Системный анализ. Написание сценариев. Сетевое планирование. Функционально-стоимостный анализ. Экономический анализ |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Методы оценки                   | Оценка продукта. Оценки научно-технического уровня и конкурентоспособности разработок. Оценка организационно-технического уровня производства. Оценка затрат. Метод деревьев значимости (ПАТТЕРН). Оценка порога прибыльности. Оценка риска и шансов. Оценка эффективности инноваций |
| 4. Методы генерирования идей       | Мозговая атака. Метод 6-3-5. Метод синектики. Морфологический анализ. Деловые игры и ситуации                                                                                                                                                                                        |
| 5. Методы принятия решений         | Экономико-математические модели. Таблицы решений. Построение дерева решений. Сравнение альтернатив                                                                                                                                                                                   |
| 6. Методы прогнозирования          | Экспертные. Экстраполяции. Аналогии. Метод Дельфи. Регрессионный анализ. Эконометрические. Имитационные модели                                                                                                                                                                       |
| 7. Методы наглядного представления | Графические модели. Физические модели. Должностные описания и инструкции                                                                                                                                                                                                             |
| 8. Методы аргументирования         | Презентации. Ведение переговоров                                                                                                                                                                                                                                                     |

Передовой опыт ведущих фирм мира, успешно осуществляющих инновационную деятельность, позволил выработать ряд достаточно общих правил эффективного инновационного менеджмента. Они заключаются в следующем:

- интеграция всех инновационных задач как фундаментальной основы повышения конкурентоспособности предприятия в единую инновационную концепцию;
- создание и стимулирование плодотворного инновационного климата на предприятии;
- продвижение на рынки инновационной продукции.

#### **Использованные источники:**

1. Инновационные процессы в российской экономике / Алексахина В.Г. Хорошавина Н.С., Банк С.В., Шутова Т.В., и другие - М.: Научный консультант, 2016. - 340 с.
2. Основы инновационного менеджмента. Теория и практика. Учебник / Л.С. Барютин и др.; под ред. А.К. Казанцева, Л.Э. Миндели. 2-е изд. перераб. и доп. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2004. — 518 с.

*Рапава О.Б.*  
*студент магистратуры 3 курса*  
*институт экономики и управления*  
*направление подготовки «Финансы и кредит»*  
*Курский Государственный Университет*  
*научный руководитель: Щедрина И.Н., к.э.н.*  
*доцент*  
*кафедра финансов, кредита и бухгалтерского учета*  
*КГУ*  
*Россия, г. Курск*

### **МОДЕЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ МЕТОДИКИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация: в статье разработана и реализована инновационная методика оценки финансового состояния, которая позволяет учитывать возможности развития современных производственных предприятий России. В статье используются материалы публикаций в периодической печати по данной проблематике и финансовая отчетность.*

*Ключевые слова: финансы, прибыль, рентабельность, финансовый рычаг.*

*Rapava O.B., undergraduate 3 courses of faculty of economy and management of KGU, direction of preparation "Finance and credit", Financial Activity of Corporations program*  
*Shchedrina I.N., Candidate of Economic Sciences, associate professor of finance, credit and accounting of KGU*

### **MODELING INNOVATIVE METHODS OF ANALYSIS OF FINANCIAL STATE OF ENTERPRISE**

*Abstract: the article developed and implemented an innovative method of assessing the financial condition, which allows to take into account the development of modern industrial enterprises in Russia. The article uses the materials of publications in the periodical press on this issue and financial reporting.*

*Keywords: Finance, profit, profitability, financial leverage*

Существующие методы оценки финансового состояния предприятия не вполне отражают потребности и факторы реального развития современных организаций.

В рамках работы нами была разработана и реализована инновационная методика оценки финансового состояния, которая позволяет учитывать возможности развития современных производственных предприятий России.

В частности, следует оценить удельный вес активов, которые определяют научно-производственный и хозяйственный потенциал предприятия.



$$BU = AR/CR, \quad (2)$$

где AR – величина производственных активов организации;  
CR – общий объем всех имеющихся у предприятия ресурсов.

Проведем оценку данного показателя для АО «КОНТИ-РУС».

На основании оценки из таблицы 1 можно сделать вывод, что величина научно-производственного и хозяйственного потенциала в АО «КОНТИ-РУС» растет на протяжении всего периода исследования, что благоприятно характеризует развитие организации.

Таблица 1 - Оценка научно-производственного и хозяйственного потенциала АО «КОНТИ-РУС» за 2015-2017 г.г.

| Показатель                         | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | Отклонение за период |
|------------------------------------|---------|---------|---------|----------------------|
| Нематериальные активы              | 961146  | 968229  | 935449  | -25697               |
| Основные средства                  | 4681183 | 4342813 | 3830672 | -850511              |
| Итого производственных активов, AR | 5642329 | 5311042 | 4766121 | -876208              |
| Сумма ресурсов, CR                 | 9381128 | 8637875 | 7235004 | -2146124             |
| Величина потенциала предприятия    | 0,60    | 0,61    | 0,66    | 0,06                 |

Также важным элементом альтернативной оценки финансового состояния предприятия является критериальная развертка показателя платежеспособности предприятия по текущим обязательствам.

$$КТРО = TZS/SV, \quad (2)$$

где TZS – краткосрочные обязательства предприятия;

SV – валовая выручка за 1 месяц.

Стоит отметить, что по предлагаемой методике коэффициент платежеспособности предприятия по текущим обязательствам для таких предприятий как АО «КОНТИ-РУС» должен составлять значение менее 6.

Проведем оценку по данному показателю.

Таблица 2 - Оценка платежеспособности по текущим обязательствам АО «КОНТИ-РУС» за 2015-2017 г.г.

| Показатель                  | 2015 г.  | 2016 г.  | 2017 г.  | Отклонение за период |
|-----------------------------|----------|----------|----------|----------------------|
| Краткосрочные обязательства | 5898410  | 2469512  | 3324592  | -2573818             |
| Годовая выручка             | 11862425 | 11719262 | 10407419 | -1455006             |
| Среднемесячная выручка      | 988535,4 | 976605,2 | 867284,9 | -121251              |
| КТРО                        | 5,97     | 2,53     | 3,83     | -2,13                |

Из таблицы 2 следует, что у АО «КОНТИ-РУС» платежеспособность по текущим обязательствам находится на достаточном уровне и сокращается на протяжении 2016 года.

В 2017 году она несколько выросла и составляет 3,83. То есть, АО «КОНТИ-РУС» достаточно платежеспособно в текущем периоде времени.

Рассмотрим также объединенный показатель фондовооруженности

труда:

$$KFI = (1 - KI) * KF = \frac{(1 - \frac{CI}{CH}) * CH}{Y * FC}, \quad (3)$$

где KI – коэффициент износа;

KF – фондовооруженность;

CI – сумма износа основных фондов;

CH – стоимость основных фондов на начало года;

Y – среднесписочная численность работников;

FC – средняя фондовооруженность.

Проведем расчет данного показателя в таблице 20.

Таблица 3 - Оценка объединенного показателя фондовооруженности АО «КОНТИ-РУС» за 2015-2017 г.г.

| Показатель                                   | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | Отклонение за период |
|----------------------------------------------|---------|---------|---------|----------------------|
| Коэффициент износа, KI                       | 0,45    | 0,55    | 0,64    | 0,19                 |
| Фондовооруженность, KF                       | 1241,56 | 1152,78 | 1028,11 | -213,45              |
| Сумма износа, CI                             | 2088866 | 2390427 | 2468055 | 379189,00            |
| Стоимость основных фондов на начало года, CH | 5164391 | 4681183 | 4342813 | -821578,00           |
| Среднесписочная численность, Y               | 3965    | 3914    | 3975    | 10,00                |
| Средняя фондовооруженность, FC               | 1354,1  | 1186,2  | 1264,4  | -89,70               |
| KFI                                          | 682,86  | 518,75  | 370,12  | -312,74              |

Из таблицы 3 видно, что значение объединенного показателя фондовооруженности АО «КОНТИ-РУС» сокращается на протяжении всего периода исследования, что неблагоприятно для предприятия, то есть АО «КОНТИ-РУС» снижает возможности по производству и реализации продукции.

Итоговым показателем в соответствии с нашей моделью является интегральный показатель финансового состояния:

$$IFD = 0.3 * BU + 0.4 * КТПО + 0,3 * KFI, \quad (15)$$

Проведем его оценку в таблице 21.

Таблица 4 - Оценка интегрального показателя финансового состояния АО «КОНТИ-РУС» за 2015-2017 г.г.

| Показатель | 2015 г.  | 2016 г.  | 2017 г.  | Отклонение за период |
|------------|----------|----------|----------|----------------------|
| BU         | 0,60     | 0,61     | 0,66     | -59,49               |
| КТРО       | 5,97     | 2,53     | 3,83     | -592,85              |
| KFI        | 682,86   | 518,75   | 370,12   | -67915,68            |
| IFD        | 207,4246 | 156,8212 | 112,7668 | -20629,69            |

На основании предлагаемой методики инновационной оценки финансового состояния предприятия можно сделать вывод, что показатель интегрального финансового состояния АО «КОНТИ-РУС» снижается, то есть необходимо применить комплекс мер по совершенствованию

финансового состояния данной организации.

**Использованные источники:**

1. Герасимов Б.Н., Новикова Н.А. Внедрение мероприятий по повышению эффективности управления инновационной деятельностью предприятий//Стратегии бизнеса. –2016.–№ 1.– с. 10-14.
2. Ильина Т.В. Изучение трудовых ресурсов предприятия, эффективность их использования// Вестник современных исследований. –2017. – № 1-2 (4). – С. 34-41.
3. Официальный сайт АО «КОНТИ-РУС» [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.konti.com/ru>, свободный.

**УДК 378.147**

**Ромель С.А.**

*старший преподаватель*

**Чопова Н.В.**

*старший преподаватель*

*Сахалинский Институт Железнодорожного Транспорта – филиал  
Дальневосточный Государственный Университет Путей Сообщения  
Россия, г. Южно-Сахалинск*

**ГРАФИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБЪЕКТАХ  
СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНИКИ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ  
ИЗУЧЕНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.**

*Аннотация. Графические источники информации об объектах современной техники, привлекаемые в процессе изучения инженерно-графических дисциплин, работают на увеличение объема профессионально-ориентированных знаний и умений. В данной статье проведен анализ источников информации, а также представлен перечень умений, на формирование которых направлены они. Реализация этой задачи возможна путем создания и поддержания особых условий педагогического обучения, одним из которых является активизация принципа профессиональной направленности инженерно-графической подготовки. Метод расчетно-графической работы наиболее полно отвечает выполнению этой цели.*

*Ключевые слова: профессиональная направленность, инженерно-графические дисциплины, графический источник информации.*

**Romel S.A.**

*s. lecturer*

**Chopova N.V.**

*s. lecturer*

*Sakhalin Institute of Railway Transport-branch of far Eastern state  
Transport University*

**GRAPHIC SOURCES OF INFORMATION ABOUT THE OBJECTS  
OF MODERN TECHNOLOGY INVOLVED IN THE PROCESS OF  
STUDYING ENGINEERING AND GRAPHIC DISCIPLINES.**

*Annotation. Graphic sources of information about the objects of modern technology, involved in the study of engineering and graphic disciplines, work to increase the volume of professionally-oriented knowledge and skills. This article analyzes the sources of information, as well as a list of skills, the formation to which they are directed. The achievement of this goal is possible by creating and supporting special conditions of pedagogical training, one of which is to stimulate professional orientation of engineering and graphic training's principle. The method of calculation and graphic work most fully meets this goal.*

*Key words: professional orientation, engineering and graphic disciplines, graphic source of information.*

Одной из основных задач, лежащих в основе модернизации системы высшего образования, является задача формирования профессионально-значимых умений студентов строительных специальностей. Реализация этой задачи возможна с созданием в учреждении высшего образования особых педагогических условий, формирующихся с помощью новых образовательных технологий и средств обучения, которые соответствовали бы различным образовательным и профессиональным потребностям студентов<sup>50</sup>.

Современные преобразования, происходящие во всех сферах общества и российского образования, приводят к поискам новых подходов к осуществлению профессионально-направленной образовательной деятельности студентов учреждений высшего образования, эффективно влияющих на формирование профессионально-значимых умений, как основы в формировании профессиональных компетенций современного специалиста<sup>51</sup>.

Успешность качественной подготовки будущих специалистов зависит от формирования их графической культуры в процессе образования как важной части общей и профессиональной культуры. Графическая культура обусловлена социально-экономическим развитием общества, а также потребностью передавать и сохранять разнообразную информацию о трехмерных объектах. Формирование графической культуры лежит в основе подготовки специалистов различных направлений, так как значимость графических дисциплин определяется тем, что графика – это общепринятый и общепризнанный язык передачи информации; средство осознания трехмерного пространства, гармонии объектов, в нем существующих, и отражения их в доступной форме<sup>52</sup>.

<sup>50</sup> Симоненко В.Д. (ред.) Общая и профессиональная педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Под ред. В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2006. С.88.

<sup>51</sup> Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. С.120.

<sup>52</sup> Замазий О.С. Графическая подготовка студентов при изучении начертательной геометрии, инженерной графики / Известия Тульского Государственного Университета. Гуманитарные науки, Народное образование. Педагогика, 2011. С.5.

Для формирования профессионально-значимых умений в процессе изучения инженерно-графических дисциплин особое внимание заслуживает использование профессионально-ориентированных заданий по всем разделам дисциплин. Данное требование позволяет наглядно убедить студентов в профессиональной важности дисциплин, их профессиональной ориентации, мотивирует студентов на внимательное отношение к заданиям.

В связи с этим необходимо выделить графические источники информации, которые непосредственно направлены на формирование отдельных умений. В таблице 1 представлены графические источники информации, направленные на формирование определенных инженерно-графических умений студентов направления «Строительство – 1 курс».

Таблица 1

| Разделы инженерной графики       | Графический источник информации (задание)                                                                                                                                             | Формируемые в процессе изучения модуля профессионально-значимые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Геометрическое черчение          | Лекальные кривые, применяемые в архитектуре. Сопряжения, используемые при проектировании архитектурных обломов.                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение описания четких целей выполнения графического задания или какого-либо его этапа, чтобы можно было надёжно опознать последовательность выполнения действий;</li> <li>- Умение пользоваться чертежными инструментами и принадлежностями;</li> <li>- Умение осуществлять самостоятельную работу по самообразованию в выбранной профессиональной области;</li> <li>- Умение концентрировать внимание</li> <li>- Умение владения профессиональной терминологией.</li> <li>- Умение осуществлять самооценку собственной деятельности.</li> </ul>         |
| Позиционные и метрические задачи | Проекции с числовыми отметками. Использование заданий с реальными топографическими поверхностями из заданий по геодезии (межпредметные связи), Проектирование строительной площадки и | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение описания четких целей выполнения графического задания или какого-либо его этапа, чтобы можно было надёжно опознать последовательность выполнения действий;</li> <li>- Инженерно-графические умения по выполнению технических расчетов;</li> <li>- Умение пользоваться чертежными инструментами и принадлежностями;</li> <li>- Умение осуществлять самостоятельную работу по самообразованию в выбранной профессиональной области;</li> <li>- Умение концентрировать внимание</li> <li>- Умение владения профессиональной терминологией.</li> </ul> |

|                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | подъездных путей к ней.                                                                                                                                   | - Умение осуществлять самооценку собственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Аксонметрическое проектирование    | Объемное моделирование строительных конструкций; Аксонометрия узлов металлических и железобетонных конструкций из производственных строительных чертежей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение описания четких целей выполнения графического задания или какого-либо его этапа, чтобы можно было надёжно опознать последовательность выполнения действий;</li> <li>- Умение воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;</li> <li>- Умения создавать в воображении образы графических объектов действительности и оперировать ими;</li> <li>- Умение пользоваться чертежными инструментами и принадлежностями;</li> <li>- Умение осуществлять самостоятельную работу по самообразованию в выбранной профессиональной области;</li> <li>- Умение концентрировать внимание</li> <li>- Умение владения профессиональной терминологией.</li> <li>- Умение осуществлять самооценку собственной деятельности.</li> </ul> |
| Проекционное черчение              | Расположение видов на чертеже. Корректный выбор главного вида.                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение описания четких целей выполнения графического задания или какого-либо его этапа, чтобы можно было надёжно опознать последовательность выполнения действий;</li> <li>- Умения создавать в воображении образы графических объектов действительности и оперировать ими;</li> <li>- Умение пользоваться чертежными инструментами и принадлежностями;</li> <li>- Умение осуществлять самостоятельную работу по самообразованию в выбранной профессиональной области;</li> <li>- Умение концентрировать внимание</li> <li>- Умение владения профессиональной терминологией.</li> <li>- Умение осуществлять самооценку собственной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| Разъемные и неразъемные соединения | Чертежи металлических конструкций со сварными и клепаными соединениями. Чертежи железобетонных и                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение описания четких целей выполнения графического задания или какого-либо его этапа, чтобы можно было надёжно опознать последовательность выполнения действий;</li> <li>- Умение воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | деревянных конструкций с болтовыми, шпилечными и винтовыми соединениями.                                 | <p>реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение разделять графические объекты на составляющие элементы, формы, поверхности;</li> <li>- Умение пользоваться чертежными инструментами и принадлежностями;</li> <li>- Умение осуществлять самостоятельную работу по самообразованию в выбранной профессиональной области;</li> <li>- Умение концентрировать внимание</li> <li>- Умение владения профессиональной терминологией.</li> <li>- Умение осуществлять самооценку собственной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                 |
| Архитектурно-строительное черчение. | Архитектурно-планировочные решения реальных зданий и сооружений, представленные проектными организациями | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение описания четких целей выполнения графического задания или какого-либо его этапа, чтобы можно было надёжно опознать последовательность выполнения действий;</li> <li>- Умение и готовность выполнять и читать чертежи зданий, сооружений и строительных конструкций;</li> <li>- Умение пользоваться чертежными инструментами и принадлежностями;</li> <li>- Умение осуществлять самостоятельную работу по самообразованию в выбранной профессиональной области;</li> <li>- Умение концентрировать внимание;</li> <li>- Умение владения профессиональной терминологией;</li> <li>- Умение осуществлять самооценку собственной деятельности.</li> </ul> |
| Чертежи строительных конструкций    | Чертежи реальных гражданских и промышленных зданий, чертежи мостов.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение описания четких целей выполнения графического задания или какого-либо его этапа, чтобы можно было надёжно опознать последовательность выполнения действий;</li> <li>- Умение воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;</li> <li>- Умение разделять графические объекты на составляющие элементы, формы, поверхности;</li> <li>- Умения по составлению конструкторской и технической документации;</li> <li>- Умение и готовность выполнять и читать чертежи зданий, сооружений и</li> </ul>                                  |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               | строительных конструкций;<br>- Умение пользоваться чертежными инструментами и принадлежностями;<br>- Умение осуществлять самостоятельную работу по самообразованию в выбранной профессиональной области;<br>- Умение концентрировать внимание;<br>- Умение владения профессиональной терминологией;<br>- Умение осуществлять самооценку собственной деятельности.                                                                                                                         |
| Создание проектно-конструкторской документации в электронной форме к моделям планов, фасадов, разрезов; модификация архитектурно-строительного черчения средствами САПР. | Архитектурно-планировочные решения реальных зданий и сооружений, представленные проектными организациями. Чертежи реальных гражданских и промышленных зданий, чертежи мостов. | - Умение описания четких целей выполнения графического задания или какого-либо его этапа, чтобы можно было надёжно опознать последовательность выполнения действий;<br>- Умения по составлению конструкторской и технической документации;<br>- Уметь моделировать элементы зданий, узлов и строительных конструкций средствами систем автоматического проектирования;<br>- Умение владения профессиональной терминологией;<br>- Умение осуществлять самооценку собственной деятельности. |

Профессионально-ориентированные задания позволяют студентам ощутить сопричастность к будущей профессиональной деятельности, и, как следствие, мотивируют их на получение профессиональных знаний и развитие в себе профессионально-значимых умений.

На основе этого анализа целесообразно разработать отдельные виды расчетно-графических заданий для формирования инженерно-графических умений по вышеперечисленным разделам. На примере, расчетно-графических работ по теме геометрическое черчение (архитектурные обломы) (рис. 1) 53.

<sup>53</sup> Воронкина Н.В., Ельцова В.Ю., Ситникова С.Ю., Чопова Н.В. Геометрическое черчение: построение архитектурных обломов: метод. Пособие по выполнению расчетно-графической работы для студентов строительных специальностей. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015. С.12.

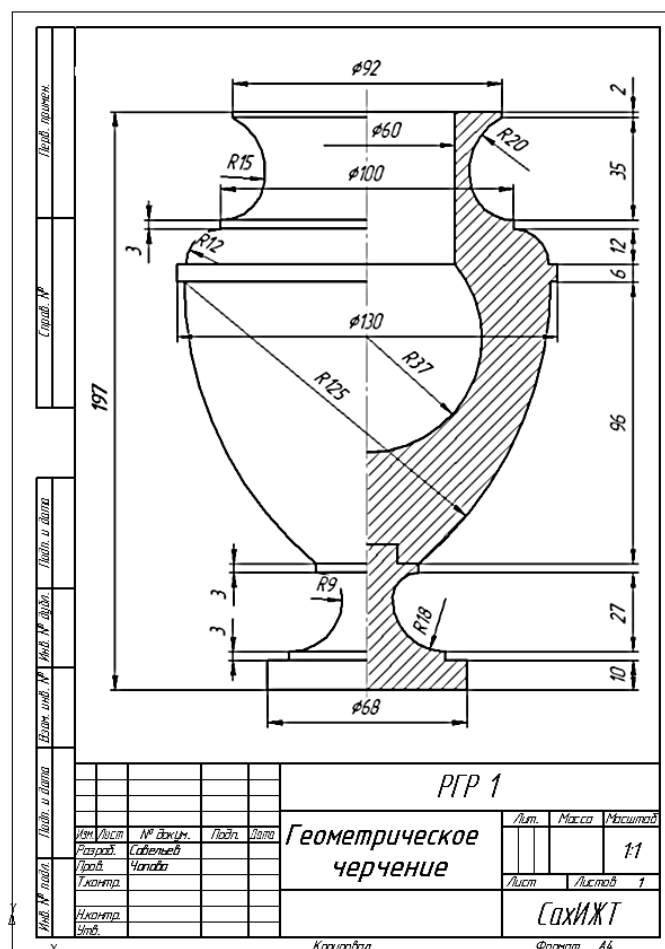


Рис. 1. Пример выполнения чертежа Архитектурной вазы.

Таким образом, использование компетентностно-ориентированного подхода при определении графических источников информации по инженерно-графическим дисциплинам, изучаемым студентами специальности «Строительство», позволяет конкретизировать цели обучения – устанавливаемые профессиональные инженерно-графические умения, как компоненты профессиональной компетентности будущего специалиста; повысить эффективность процесса преподавания инженерной графики – целесообразный выбор методов, средств, содержания обучения инженерной графике студентов специальности «Строительство»; усилить профессиональную направленность с первого семестра (для строительного профиля) обучения инженерной графике (по причине сокращения общих часов, отведенных на изучение дисциплины); установить готовность и мотивацию студентов специальности «Строительство» на выполнение заданий, направленных на их будущую профессиональную деятельность, а также системное мышление при обучении инженерной графике.

#### Использованные источники:

1. Воронкина Н.В., Ельцова В.Ю., Ситникова С.Ю., Чопова Н.В. Геометрическое черчение: построение архитектурных обломов: метод. Пособие по выполнению расчетно-графической работы для студентов строительных специальностей. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015. – 43 с.
2. Замазий О.С. Графическая подготовка студентов при изучении

начертательной геометрии, инженерной графики / Известия Тульского Государственного Университета. Гуманитарные науки, Народное образование. Педагогика, 2011.С.5-9

3. Симоненко В.Д. (ред.) Общая и профессиональная педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Под ред. В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2006. — 368 с.

4. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.

*Сагдиев Т.А., к.тех.н.  
доцент*

*кафедра «Техническая эксплуатация  
воздушных судов и оборудования»*

*ТГТУ им. И. Каримова*

*Киясов У.М.*

*директор предприятия по обслуживанию воздушных судов UAT*

*Бобомуродов С.К.У., магистр*

*кафедра «Техническая эксплуатация воздушных судов и  
оборудования»*

*ТГТУ им.И. Каримова*

*Узбекистан, г. Ташкент*

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА И РАЗРАБОТКА РАБОТЫ НА ОСНОВЕ  
ПРОГРАММЫ НАДЕЖНОСТИ В «UZBEKISTAN AIRWAYS  
TECHNICS» АВИАПРЕДПРИЯТИЕ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ  
ВОЗДУШНОГО СУДНА, КОТОРАЯ ЧАСТЬ НАК «ЎЗБЕКИСТОН  
ҲАВО ЙЎЛЛАРИ»**

*Аннотация: В статье проводится анализ проводимых работ в авиাপредприятия "Uzbekiston airways technics" входящий в состав НАК «Ўзбекистон ҳаво йўллари» в рамках программы надежности и его оптимизации, а также даются сведения по исследованию и результатам по разработки автоматизированной системы программы надежности на предприятии.*

*Ключевые слова: техобслуживание, неисправность, Уровень верхнего контроля, Пилотные отчеты, Отчеты по обслуживанию.*

*Sagdiev T.A.*

*Tashkent State Technical University named I. Karimov, Associate  
Professor, Department of Technical maintenance of aircraft and equipment  
Tashkent*

*Kiyasov U.M.*

*Director of UAT aircraft maintenance enterprise, Tashkent*

*Bobomurodov S.K.U.*

*Master student of Tashkent State Technical University named  
I.A.Karimov, Tashkent*

**ANALYTICAL WORK AND DEVELOPMENT OF THE WORK  
CARRY OUT ON THE BASIS OF RELIABILITY PROGRAMM IN  
"UZBEKISTAN AIRWAYS TECHNICS" AIRCRAFT MAINTENANCE  
ENTERPRISE WHICH IS PART OF THE NAC "UZBEKISTAN  
AIRWAYS"**

*Annotation: The article indicates that analyzing the work carried out in the aviation enterprise "Uzbekistan airways technics" which is a part of NAC "Uzbekistan Airways" within the framework of the reliability program and its*

*optimization, as well as provides information on research and results on the development of an automated system of reliability programs at the enterprise.*

*Keywords: maintenance, malfunction, Upper Control Level, Pilot reports, Maintenance Reports.*

The reliability program of aircraft in maintenance and operation is an accumulation of data analyzing and recording of the phase belonging to the aircraft airworthiness. The results obtained by observance reliability in operation could functions a basis for supplementing or modifying the maintenance programme of the aircraft; such changes would illustrate the malfunction of elements or systems manifesting lacks and also the want for early management, or replacement throughout utilization.

The main purpose of the organization of reliability programs at the Uzbekistan Airways Technics (UAT) aircraft maintenance enterprise in the structure of the National Air Company "Uzbekistan Airways" is the operation of all types of aircraft of the existing fleet of aircraft, as well as any faults. All statistical information gathered and collected will be summarized and analyzed. Based on the analysis of data collected, a dedicated targeted service program will be developed, based on which the airplane expiration date (which is valid for a certain period of time) will be extended and the maintenance period for the aircraft maintenance system will be determined for a specified period of time. This will spontaneously cost a significant reduction in cost and, at the same time, increase the reliability of flight.

The parameters monitored for aircraft reliability in operation are the subsequent:

- the number of airplane flight hours;
- the number of airplanes flight cycles;
- the number of flight delays due to the technical reason;
- the number of technical flights canceled within the specified

timeframe;

and the following basic information parameters:

- pilot reports
- technical staff reports
- unscheduled component removals
- component removals

The UAT airline's reliability program schedule in operation is as follows:

- First, according to the Air Transport Association system, the amount of malfunction per month and delays to each system are accumulated as well as calculated as the coefficient of "Operation failure", based on the equation and included in the special table (Table № 1) throughout the year:

$$X = \frac{k}{t} \cdot 100\%$$

k – is the total number of aircraft of cancellation



$t$  – is the number of hours in the period observed, e.g. one month

Table № 1

Coefficients of "malfunction in operation" on the basis of number of flight delays for each month of each component

| ATA chapter | SYSTEM               | Feb. 14 | Mar. 14 | Apr. 14 | May. 14 | Jun. 14 | Jul. 14 | Aug. 14 | Sep. 14 | Oct. 14 | Nov. 14 |
|-------------|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 21          | Air conditioning     | 0,24    | 0       | 0,1     | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |
| 22          | Auto flight          | 0       | 0       | 0       | 0       | 0,11    | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |
| 23          | Communication        | 0,24    | 0,11    | 0,1     | 0,1     | 0,22    | 0,57    | 0,45    | 0,21    | 0,21    | 0,21    |
| 24          | Electrical power     | 0,24    | 0       | 0,1     | 0       | 0       | 0       | 0,11    | 0       | 0       | 0       |
| 25          | Equipment&Furnishing | 1,32    | 0,22    | 0,7     | 0,1     | 1,14    | 0       | 0       | 0,63    | 0,1     | 0,52    |

- One of the most important aspects of this system is the number of malfunction, delay and cancellation of these aircraft systems in each quarter of the year and its quarterly value is calculated using the following equation (Table № 2):

$$Y_n = \frac{x_{n-3} + x_{n-2} + x_{n-1}}{3}$$

$x_{n-1}; x_{n-2}; x_{n-3}$  ) – is the number of malfunction, delay and cancellation within three months before the n-month.

Table № 2

Coefficients of the number of malfunction of aircraft systems for each quarter of the year

| ATA Chapter | SYSTEM               | Feb. 14 | Mar. 14 | Apr. 14 | May. 14 | Jun. 14 | Jul. 14 | Aug. 14 | Sep. 14 | Oct. 14 | Nov. 14 |
|-------------|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 21          | Air conditioning     | 0       | 0       | 0,11    | 0,03    | 0,03    | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |
| 22          | Auto flight          | 0,03    | 0       | 0       | 0       | 0,03    | 0,03    | 0,03    | 0       | 0       | 0       |
| 23          | Communication        | 0       | 0       | 0,15    | 0,10    | 0,14    | 0,29    | 0,41    | 0,41    | 0,29    | 0,21    |
| 24          | Electrical power     | 0       | 0,01    | 0,11    | 0,03    | 0,03    | 0       | 0,03    | 0,03    | 0,03    | 0       |
| 25          | Equipment&Furnishing | 0       | 0,04    | 0,74    | 0,34    | 0,64    | 0,41    | 0,38    | 0,21    | 0,24    | 0,41    |

- Defects and faults in aircraft systems and components, as well as the number of flights per month, and quarterly, are recommended for maintenance of the aircraft or certain systems when it reaches the Upper Control Level line (Figure 1).

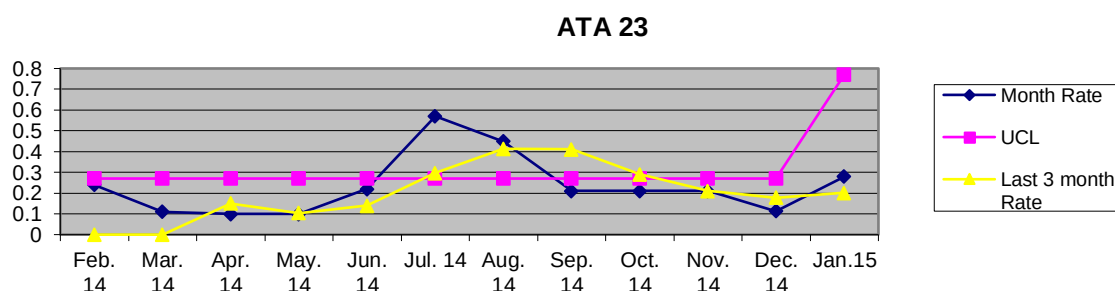


Figure 1. Graphs of monthly and quarterly coefficients of the number of

delayed flights on the basis of malfunction and disruptions in aircraft construction and systems.

These charts are produced for each aircraft systems based on ATA chapter. One of the key issues in creating them is to determine the coefficient that affects the flight safety of each system to determine the UCL line in the graph. It is desirable to consider the solution of these issues in any aircraft system, such as the hydraulic system.

The aircraft's hydraulic system consists of three main components: left, right and center systems. Each system under analysis consists of the components or elements that are required by its function. These components are interconnected, and any of them may be malfunction or failure of the subsequent constructor, so that the optimal compilation of the sequence of components of each system component, and the failure or damage of each component, to determine the extent to which it will affect its safety.

As a result of detected faults and deterioration, the average coefficient of impact on the flight safety of damage or damage to each element of the hydroelectric of the aircraft is determined and included in table (3-schedule).

3-schedule

Flight safety influence rate of each hydro system components of aircraft because of malfunction and failure

| Left system elements.         | K*   | Center system elements.  | K*   | Right system elements.        | K*   |
|-------------------------------|------|--------------------------|------|-------------------------------|------|
| Engine driven pump System "L" | 0.5  | Electric motor pump 1    | 0.55 | Engine driven pump System "R" | 0.5  |
| Engine Reduction              | 0.85 | Electric motor pump 2    | 0.65 | Engine Reduction              | 0.85 |
| Electric motor pump           | 0.35 | Air Driven Pump          | 0.15 | Electric motor pump           | 0.3  |
| Reservoir "L"                 | 0.2  | Engine Reduction         | 0.85 | Reservoir "R"                 | 0.2  |
| Reservoir Pressurization      | 0.18 | Reservoir "C"            | 0.3  | Reservoir Pressurization      | 0.45 |
| Heat Exchanger                | 0.3  | Reservoir Pressurization | 0.27 | Heat Exchanger                | 0.25 |

Explanation: K\*– is the average rate of influence on flight safety due to failure or damage of the system component.

As the main information and resources collected for the Reliability Program:

- Reports of airplane system crash (malfunctions, failure) of flight attendants;
- Reports of airplane systems reported by technicians during the preparation of the aircraft on landing.

Pilot reports, (PIREPS) are reports of occurrences and malfunctions entered in the Aircraft Technical Log Book by the flight crew. PIREPS are among the most significant sources of information, since they are a direct indication of aircraft reliability as experienced by the crew.

Maintenance Reports {MAREPS} are entered in the Ground Log Books I Ground Finding Sheets by the maintenance.

In summary, it should be noted that the work on the reliability program is

primarily based on the use of the Excel software system. However, there are many mistakes and mistakes in using this system. This loss of shortcomings, and reliability program "UAT" airline in order to ensure the full use of our side, "the aviation equipment reliability program to develop an automated system" in the direction of scientific research is conducted. This system developed in the airline will be implemented in the future to improve the economic efficiency of the enterprise (where aircraft maintenance and repair process by reducing debugging time and detect violations of the elements of the system), to ensure the safety of passengers and flight of the aircraft.

**List of used literatures:**

1. Bazijanac, E.: Aircrafts Operation and Maintenance, Theoretical Fundamentals, Faculty of Transport and Traffic Sciences, Zagreb, 2007.
2. Marušić, Ž.; Alfirević, I.; Pita, O.: Maintenance Reliability Program as Essential Prerequisite of Flight Safety, Traffic and Transportation, vol. XXI, No 4, 2009, pp. 269–277

*Сагдиев Т.А., к.тех.н.  
доцент*

*кафедра «Техническая эксплуатация  
воздушных судов и оборудования»*

*Шокиров Р.А.У., магистр  
кафедра «Техническая эксплуатация воздушных судов и  
оборудования»*

*ТГТУ им.И. Каримова  
Узбекистан, г. Ташкент*

## **МОДИФИКАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО САМОЛЁТА АН-2 НА ОСНОВЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ЕГО СИСТЕМ И ЗАМЕНЫ ПОРШНЕВОГО ДВИГАТЕЛЯ НА ТУРБОВИНТОВОЙ**

*Аннотация: В статье рассмотрена решение задачи модернизации одномоторного сельскохозяйственного самолета Ан-2 в модификацию Ан-2-100 на основе замены поршневого двигателя на более мощный турбовинтовой двигатель, который повлек за собой перерасчет массы всех его компонентов, расчета пустой массы и дальности полета, перерасчета центровки с точки зрения изменения конструкции, а также аэродинамического и прочностного расчета. На основе выполненных исследовательских проектно-конструкторских работы и полученных результатов представлены основные выводы и заключения.*

*Ключевые слова: поршневой двигатель, турбовинтовой двигатель, модификация, масса самолёта.*

**Sagdiev T.A.**

**Tashkent State Technical University named I. Karimov, Associate  
Professor, Department of Technical maintenance of aircraft and equipment  
Tashkent**

**Shokirov R.A.U.**

**Master student of Tashkent State Technical University named  
I.A.Karimov, Tashkent**

## **DEVELOPMENT OF THE AGRICULTURAL AIRCRAFT AN-2 ON BASIS OF THE MODERNIZATIONS OF ITS SYSTEMS AND CHANGE PISTON ENGINE TO TURBOPROP**

*Annotation: The article shows that the solution of the problems of modernization of the single-engine An-2 agricultural aircraft to the An-2-100 modification based on replacing the piston engine with a more powerful turboprop engine, including calculating the mass of all its components, the empty mass and the flight range, the alignment, the aerodynamic quality, and the strength. On the basis of the performed research design and construction work carried out and received results show the main summary and conclusions.*

*Keywords: piston engine, turboprop engine, modification, aircraft mass.*

The Antonov An-2 is a Soviet single-engine biplane agricultural aircraft and its high notable durability, high lifting power, and capability of taking off and landing from poor runways have been allowing it a long service life.

AN-2 airplanes are used in agriculture for aviation chemical services for additional fertilizing of the grain crops, cotton defoliation and against pests. Every year 150 thousand hectares are covered from air. It is expected that given aircraft will be still used on its purpose at least during 10-15 years in Uzbekistan. Though aircraft was designed and made a slightly more than half century ago, a good tactician, technical features and possibly allow to use with condition of its deep modernization.

The AN-2 upgrading into AN 2-100 consists of alternating the АИИ-62ИР piston engine (1000 h. p.) with more powerful turboprop engine ТРЕ331-12Н New Zealand company Honeywell (1100 h. p) fitted with a five-blade reversible pitch propeller, the new arrangement of the flight compartment with the heating and ventilation systems. Besides, there is going to change the electrotechnical and flight navigation systems, navigational equipment. New integrated warning and fire protection systems are being installed. There is also improved a broadcast external agricultural equipment (broadcast boom).

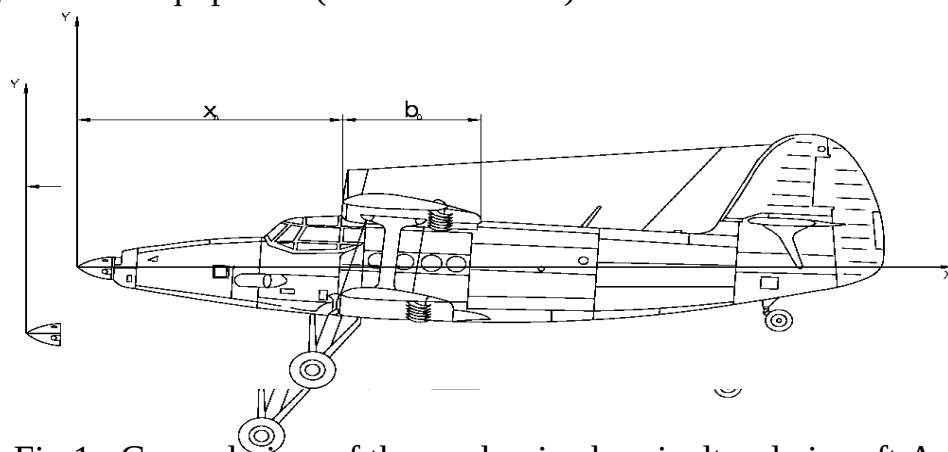


Fig.1. General view of the modernized agricultural aircraft An-2.

Problem data of modification aircraft An-2 solves consecutively on existing methods, beginning is a calculation geometric and aerodynamic parameter of airframe. Where first problem is a calculation of the mass and geometric parameter of the aircraft.

All components of the aircraft are determined, including: weight of the wing, weight of the fuselage, weight of the empennage, weight of the tail part, weight of the equipment and weight of the powerplant.

Then empty mass of the aircraft is calculated, which is defined as:

$$m_{emp} = m_w + m_f + m_{emp} + m_{und} + m_{eqp} + m_{p.p.}$$

substituted values will be received:

$$m_{emp} = m_w + m_f + m_{emp} + m_{und} + m_{eqp} + m_{p.p.} = 1309 + 424.5 + 141.8 + 269.5 + 371.4 + 417 = 2933.3 \text{ kg.}$$

Fuel weight can be determined by the takeoff weight formula:

$$m_0 = m_{emp} + m_{chem} + m_{fuel} + m_{ser.load.}$$

substituted values will be received:

$$m_{fuel} = m_0 - (m_{emp} + m_{chem} + m_{ser.load.}) = 5500 - (2933.3 + 1500 + 160) = 906.7kg$$

Flying range ( $L_p$ ) is determined by the following formula for aircraft with turboprop engine:

$$\bar{m}_{fuel} = \frac{1.3L_p c_e}{270\eta_g K}$$

substituted values will be received:

$$L_p = \frac{270\eta_g K \bar{m}_{fuel}}{1.3c_e} = \frac{270 * 0.87 * 8 * 0.165}{1.3 * 0.243} = 980.9km$$

Specified calculations were also carried out on the basis of above:

- a calculation of the alignment of the aircraft;
- an aerodynamic calculation;
- a calculation of strength and etc.

Performed constructive and aerodynamic calculation has allowed to get comparative technical-economic indicators and features modified aircraft An-2-100 with existing An-2, which is presented in table № 1.

Table № 1. Comparison of technical and economic indicators of Agricultural aircraft (AGA)

| №  | Name                                   | designation | unit. meas | An-2 AGA | Projected. AGA |
|----|----------------------------------------|-------------|------------|----------|----------------|
| 1  | Take-offweight                         | m0          | kg         | 5500     | 5500           |
| 2  | MaximalMassofchemicals                 | mchem       | kg         | 1500     | 1500           |
| 3  | Massoffuel                             | mf          | kg         | 650      | 907            |
| 4  | Mass of the empty plane                | memp        | kg         | 3600     | 2933           |
| 5  | Enginecapacity                         | N0          | kVt        | 735      | 808,5          |
| 6  | Massoftheengine                        | men         | kg         | 579      | 175            |
| 7  | Hourfuelconsumption                    | mfuel.h     | kg         | 230      | 119            |
| 8  | Planeprice                             | Цa          | kg /h      | 1324800  | 1079344        |
| 9  | Engineprice                            | Цen         | \$         | 252840   | 278296         |
| 10 | Specific price of the plane            | kc          | \$         |          | --             |
| 11 | Specific price of the engine           | ken         | \$/kg      |          | --             |
| 12 | Expensesonfuels                        | Af          | \$/kVt     | 230,46   | 119            |
| 13 | Expensesondepreciation                 | Adep        | \$/h       | 226,49   | 145,03         |
| 14 | Expensesonoverhaul                     | Ao          | \$/h       | 22,95    | 18,952         |
| 15 | Expensesonmaintenance                  | Am          | \$/h       | 67,94    | 43,5           |
| 16 | Expenseson a salary                    | Asl         | \$/h       | 13,15    | 13,15          |
| 17 | Expensesoninsurance                    | Ains        | \$/h       | 8,624    | 7,39           |
| 18 | DirectcostsΣAi                         | Adoc        | \$/h       | 569,63   | 347,02         |
| 19 | Airportexpenses                        | Aap         | \$/h       | 42,72    | 26,02          |
| 20 | Expenses of the agriculture enterprise | Aag         | \$/h       | 7,67     | 7,67           |
| 21 | Costflight hour                        | Afh         | \$/h       | 620,02   | 380,71         |



|    |                                                                                                                                   |     |       |                        |                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------------------------|-----------------------|
| 22 | Cost of processing at:<br>Qchem= 5 l/ha    Пfh= 70 ha/f*h<br>Qchem= 25 l/ha    Пfh= 35 ra/f*h<br>Qchem= 50 l/ha    Пfh= 28 ra/f*h | Cha | \$/ha | 8,85<br>17,71<br>22,14 | 5,43<br>10,87<br>13,6 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------------------------|-----------------------|

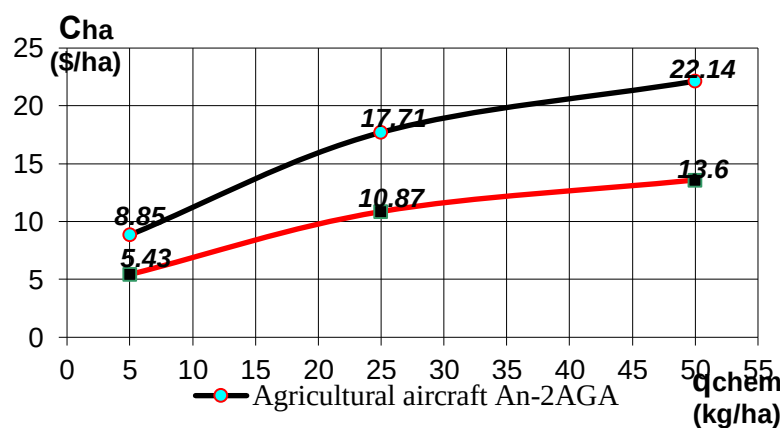
Prime cost of Aviation chemical work (ACHW) at various values of a hectare consumption of chemicals will have the following values:

$$q_{chem} = 5 \text{ l/ha} \quad C_{ha} = \frac{A_{fh}}{\Pi_{fh}} = \frac{380,71}{70} = 5,43 \text{ \$ / ha}, \quad q_{chem} = 25 \text{ l/ha} \quad C_{ha} = \frac{A_{fh}}{\Pi_{fh}} = \frac{380,71}{35} = 10,87 \text{ \$ / ha}$$

,

$$q_{chem} = 50 \text{ l/ha} \quad C_{ha} = \frac{A_{fh}}{\Pi_{fh}} = \frac{380,71}{28} = 13,6 \text{ \$ / ha}$$

Figure 2. presents a graph of prime cost ACHW for these aircraft under different rate of the consumption of chemicals



It is possible to make the following conclusions on the basis of the received results:

1. Technical and economic indicators of the projected aircraft significantly surpasses, thanks to higher aerodynamic quality and bigger load ratio in a payload.
2. Prime cost of AChWfor one hectare on projected AGA is about 62% lower in comparison to An-2 AGA.
3. When using technology of ultralow-capacity (ULC) spraying with an expense of qchem of =5 l/hectare cost of processing decreases, more than 1,5 times.

However, it should be noted that the algorithm of cost calculation of processing demands improvement. More detailed analysis of technical and economic indicators of AGA can be carried out at a stage of implementation of the project in the course of flight tests.

The designed agriculture aircraft in comparison with the existing prototype has the following advantages:

- increase the aircraft productivity into 1.5 times;
- increase the aircraft payload into 1.2 times;
- increase the speed of flight into 1.2 times;
- increase the rate of climb into 1.85 times;

- ensure the comfortable conditions for the crew, to decrease the level of noise and vibration inside the cockpit and make a convenient entrance;
- increase the aircraft reliability and safety;
- the fuel weight of the aircraft is 35-40 % more than for prototypes;
- fuel consumption is 120...150 kg / h, which is also better than prototype (200...250);
- the aircraft has a maximum aerodynamic quality of 10.9, which is significantly greater than the aerodynamic qualities of prototype.
- prime cost of AChW of one hectare on projecting AGA is about 62% lower in comparison to An-2AGA
- another fundamental result of updating kerosene to oil that will be used for the rest of the airplanes (for example: The T-1, TC-1 types).

#### **List of used literatures:**

1. Pogosyan. M.A. Aviation design. – Moscow. Innovation Mechanical engineering, 2018. -250 p.
2. Badyagin A.A. Design of light aircraft. - M. Mechanical engineering, 1978. -122 p.

**Самарина И.О.**  
*студент магистратуры*  
*программа «Общий и стратегический менеджмент»*  
*факультет управления*  
*Хабаровский Государственный университет экономики и права*  
*Россия, г. Хабаровск*

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНКУРЕНТНОЙ СТРАТЕГИИ**

*Аннотация: В настоящее время все большее внимание уделяется процессам, связанным с управлением запасами. Именно поэтому в представленной статье проведен анализ актуального вопроса совершенствования системы управления запасами в процессе реализации конкурентной стратегии компании. Методология исследования – анализ научной литературы по заданной проблеме, а также практического отечественного опыта.*

*Ключевые слова: управление, запасы, конкурентная стратегия, контрактная система, производство, эффективность.*

**Samarina I.O.**  
*Master's Program students*  
*"General and strategic management"*  
*Khabarovsk State University of Economics and Law*  
*Management department*  
*Russia, Khabarovsk*

## **IMPROVING THE SYSTEM OF MANAGEMENT OF RESERVES IN THE PROCESS OF IMPLEMENTATION OF COMPETITIVE STRATEGY**

*Annotation: Currently, increasing attention is paid to processes related to inventory management. That is why in the present article we analyzed the actual issue of improving the inventory management system in the process of implementing the competitive strategy of the company. The research methodology is the analysis of the scientific literature on a given problem, as well as practical domestic experience.*

*Keywords: management, stocks, competitive strategy, contract system, production, efficiency.*

Как показывают данные финансово-хозяйственной деятельности предприятий, одна из самых больших категорий затрат относится к решению логистических задач. Эти задачи охватывают широкий перечень конкретных сфер ответственности. С учетом затратности логистических процессов необходимо обратиться к вопросу о совершенствовании управления запасами на предприятия в процессе реализации конкурентной стратегии. Управление запасами на предприятии подразумевает решение разных логистических задач. [1]

В частности, организация перевозки грузов и их складского хранения, учет, поддержание постоянного количества материально-технических ценностей, необходимых для производственной деятельности.

Как правило, закупка запасов происходит по контрактной системе, следовательно, для повышения эффективности решения этих логистических задач необходимо рациональным образом определить зону ответственности должностных лиц и подчиненных. [2]

Управление цепями поставок тоже входит в сферу управления запасами на предприятии, в качестве одного из способов оптимизации логистических процессов в сфере закупочной деятельности можно рассмотреть внедрение принципов электронной логистики. В ее рамках запуск логистических транзакций осуществляется через терминалы в режиме онлайн.

Для совершенствования системы управления запасами на предприятии компании используют разные подходы. Обратимся к их анализу. Во-первых, это изменение самой системы производства, когда на складе поддерживается такой объем запасов, который позволяет бесперебойно выполнять заказы, полученные в индивидуальном порядке. [3]

Работа по конкретным заказам позволяет оптимизировать складские издержки, так как готовая продукция сразу же отправляется к заказчику, а не хранится на складе. Во-вторых, это модель сбыта готовой продукции по прямой схеме с логистического предприятия. [4]

В данном случае также удастся избежать эффекта затоваривания. В-третьих, это заключение долгосрочных контрактов с поставщиками, которые способны поставить как можно больший ассортимент запасов для производства. Чтобы использовать оптимизацию логистики в сфере управления запасами, необходимо обратиться к смыслу логистической концепции. Она подразумевает выполнение нескольких шагов.

Первый шаг сводится к оптимизации оборотного капитала и установлению над ним жесткого контроля, что достигается путем разделения зон ответственности между каждым участком, где непосредственно фиксируются затраты. Второй шаг сводится к внедрению сервиса обслуживания клиентов, что позволяет нарастить клиентскую базу и повысить доверие потребителей к продукции.

Третий шаг сводится к снижению себестоимости производимой продукции без утраты продукцией ценных потребительских свойств. Это достигается путем заключения долгосрочных контрактов. Четвертый шаг сводится к сокращению времени обработки заказа. То есть, необходимо планировать не только сам процесс закупки, но и поступление запасов на склад, их распределение для производства, согласно разработанному плану выпуска продукции.

Пятый шаг сводится к внедрению в логистической службе предприятия системы сбалансированных показателей. Основная задача здесь – использовать все средства для сокращения времени выполнения заказа и

срока использования запасов в производственном цикле, а также снижение себестоимости за счет сокращенного производственного цикла.

Система со сбалансированными показателями как раз направлена на реализацию стратегического плана компании. Существует несколько индикаторов и показателей, которые требуется мониторить в процессе оптимизации работы логистического отдела по поддержанию запасов для производства. [5]

К ним необходимо отнести показатели эффективности обучения и карьерного роста (здесь отслеживается количество прошедших курсы повышения квалификации и количество тех, кто продвинулся по карьерной лестнице); текучесть кадров и время на обучение (эти показатели отслеживают ситуацию с кадрами и затраты предприятия на обучение молодых специалистов, которые проходят стажировку до момента принятия решения о приеме на работу); затраты на обучение в пересчете на каждого человека и индекс удовлетворенности сотрудников (здесь суммируются все затраты предприятия на организацию обучения, а также оценивается удовлетворенность персонала условиями труда, перспективами карьерного роста и уровнем зарплаты).

Для того, чтобы определиться с конкретными шагами в области оптимизации системы управления запасами, необходимо провести логистический анализ.

Под логистическим анализом понимается выполнение нескольких шагов. Во-первых, классификация запасов с целью повышения эффективности планирования и осуществления контроля над поставками запасов. Все системы, с использованием которых осуществляется пополнение запасов, должны контролироваться, оценивание эффективности их функционирования должно проводиться на основе количественных и качественных показателей. Во-вторых, использование метода ABC-анализа, который позволяет произвести группировку номенклатурных групп запасов с учетом их закупочной стоимости.

В результате должна быть сформирована группа А, к которой будут относиться наиболее дорогостоящие запасы. Для управления ими должна использоваться эффективная модель. Для этой группы запасов необходимо внедрить систему детализированного учета, в отношении этой группы запасов инвентаризация должна происходить чаще.

На производстве всегда должен поддерживаться необходимый уровень этих запасов. В-третьих, прогнозирование закупки запасов в соответствии с динамикой цен и перспективами сотрудничества с конкретными поставщиками. В рамках этой работы оценивается эффективность работы с конкретным поставщиком. В-четвертых, это прогнозирование сбыта с учетом эффекта затоваривания и больших затрат на организацию складского хранения запасов.

Для аналитики действующих показателей в системе управления запасами необходимо обратиться к аналитической функции, которая

предусмотрена в программе «1С-торговля». Аналитическая функция позволит не только осуществить группировку заказчиков с учетом объема их закупок, но и провести анализ приобретаемых ими товаров с учетом разных времен года и периодов.

Эта же аналитическая функция позволяет оценить вклад каждой позиции в структуре запасов в оборот компании. Для реализации стратегии по оптимизации процессов управления запасами на предприятии необходимо провести анализ для выявления оптимального объема складских запасов.

Для этого необходимо обратиться к оцениванию складских возможностей и группе наиболее важных товаров в категории запасов, которые формируют большую часть прибыли.

Чтобы определить оптимальный уровень запасов, необходимо обратиться к плану производства и рассчитать растущую прибыль предприятия при организации складского хранения запасов в большем объеме, чем требуется. Сопоставив затраты на хранение и объем прибыли, можно определить оптимальный объем запасов, требующих создания условий для хранения.

#### **Использованные источники:**

1. Мироседи С. А., Мячина О. П. Методы реструктуризации систем управления предприятием // Актуальные проблемы современной науки. - 2016. - № 3. - С. 26.
2. Григораж Ю. П. Логистический подход к реструктуризации управления бизнесом товаров. - URL: <http://www.bizakadem.ane.ru>. - С. 58.
3. Пермиков С. Б. Концепция «минимализма» в управлении производством и реструктуризации российских предприятий. - М.: ЦЭМИ РАН. - URL: <https://cyberleninka.ru>.
4. Бекетова О. Н. Методологические подходы к реструктуризации предприятий. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/metodologicheskie-podhody-k-restrukturizatsii-predpriyatiy>. - С. 60.
5. Беседин А. Л. Реструктуризация предприятия с позиции системного подхода: бизнес-модель и стратегические решения // Международный научно-исследовательский журнал. - 2016. - № 5(47)-1. - С. 164. - URL: <https://doi.org/10.18454/IRJ.2016.47.008>.



**Саркисов Э.Э.**  
*студент магистратуры 3 курса*  
*факультет «Заочного отделения»*  
**Кубанский государственный аграрный университет**  
*научный руководитель: Носова Т.П., к.э.н.*  
*доцент*  
**Россия, г. Краснодар**

**ДИВЕРСИФИКАЦИЯ АКТИВНЫХ ОПЕРАЦИИ БАНКА КАК  
СПОСОБ ОПТИМИЗАЦИИ ДОХОДОВ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА  
НА ПРИМЕРЕ ПАО «КРАЙИНВЕСТБАНК» И ПАО СБЕРБАНК**

*Аннотация:*

*В данной статье была рассмотрена структура активов двух банков: ПАО «Крайинвестбанк» И ПАО Сбербанк. Эти банки были выбраны неслучайно: ПАО «Крайинвестбанк» - региональный банк, который сейчас проходит процедуру санаций, ПАО Сбербанк – лидирующий банк в российской банковской системе. В данной статье были оценены структуры активов двух кредитных организации и в целом по всей российской банковской систме. В результате исследования были предложены ряд рекомендации двум исследуемым банкам.*

*Ключевые слова: активы банка, диверсификация, портфель ценных бумаг, ссудный портфель.*

**Sarkisov E.E.**  
*Student of a magistracy*  
*3 course, faculty of "Correspondence department"*  
**Kuban state agricultural university**  
**Russia, Krasnodar**  
*Research supervisor: Nosova T.P.*  
*Associate professor, Candidate of Economic Sciences*

**DIVERSIFICATION ACTIVE OPERATIONS OF BANK AS THE  
WAY OF OPTIMIZATION OF REVENUES OF COMMERCIAL BANK  
ON THE EXAMPLE OF PJSC KRAYINVESTBANK AND PJSC  
SBERBANK**

*Annotation: In this article the structure of assets of two banks is considered: PJSC «Krayinvestbank» and PJSC Sberbank .These banks were chosen not by chance: PJSC Krayinvestbank is a regional bank which undergoes the procedure of sanitation now, PJSC Sberbank is the leading bank in the Russian banking system. In this article the structures of assets of two credit institution and in general of all Russian bank sistem were estimated. As a result of researches were offered a number of the recommendation to two studied banks.*

*Keywords: assets of bank, diversification, portfolio of securities, loan portfolio.*

Управление активами - это пути и порядок размещения собственных и привлеченных средств, то есть это распределение на наличные деньги, инвестиции, ссуды и другие активы. Особое внимание при размещении средств уделяется ссудным операциям и инвестициям в ценные бумаги. Решением проблемы размещения средств является «покупка» таких активов (предоставление ссуд и инвестиций), которые могут принести наивысший доход на приемлемом уровне риска.

Для снижения риска и увеличения доходов коммерческие банки проводят диверсификацию активных операций - важнейшее направление активной деятельности банков. Проведение диверсификационных мероприятий идет по двум направлениям: проникновение в виды бизнеса, выходящие за пределы банковского сектора, и расширение спектра предлагаемых банковских продуктов и услуг. Современные банки как сложные финансовые институты действуют в различных отраслях финансового рынка и экономики в целом[3, с. 114].

Причин, побуждающих банки к диверсификации, несколько. Основная - снижение процентной маржи в результате ужесточения конкуренции в традиционной банковской сфере. Предполагается, что в дальнейшем обычная депозитная и кредитная деятельность банков будет сжиматься в связи с расширением практики привлечения ресурсов через рынок ценных бумаг. Другая важнейшая причина — необходимость снижения рисков. Действительно, крупные диверсифицированные финансовые структуры могут снизить риск за счет распределения вложений в различные (нефинансовые) сектора и применять более дорогостоящие и совершенные системы управления рисками.

Организационные подходы к проведению диверсификации могут быть разными. К примеру, банк может создать новое звено в целях функционирования в другой отрасли или приобрести долю в капитале действующей хозяйственной единицы. Корпоративные сделки проводятся либо с приобретением части акций, либо с помощью слияния-поглощения. В первом случае банк приобретает неконтрольный пакет акций для создания стратегического альянса или производит перекрестный обмен долей в уставном капитале банка и компании. В перспективе эта сделка ведет к слиянию-поглощению и установлению полного контроля над бизнес-единицей. В современных экономических условиях этот подход является доминирующим в ходе проведения диверсификации банковской деятельности. Банк постепенно осваивает новую сферу бизнеса, но может выйти из нее при неблагоприятных событиях[1, с. 267].

Отраслевая направленность диверсификации банков - инвестиционный и страховой бизнес. Проникновение в относительно близкие виды финансового бизнеса обосновывается возможностью получения дополнительных доходов. Это достигается за счет совместного использования каналов сбыта банковских, инвестиционных и страховых продуктов, а также с помощью перекрестных продаж, когда клиентам банка,

например, предлагаются услуги по ценным бумагам и страхованию. Привлекает банки и более высокая прибыльность инвестиционного и страхового бизнеса по сравнению с прибыльностью банков. В отечественных условиях этот фактор пока нельзя признать определяющим. Однако, возможно, такая ситуация сложится в перспективе при развитии рынка ценных бумаг и расширении операций страхования. Другая привлекательная сторона - получение доступа к временно свободным денежным средствам. Так, в экономически развитых странах доля депозитных вложений сократилась в отличие от инвестиционных вложений и активов страховых и пенсионных фондов[2,с. 27].

Одним из перспективных направлений диверсификации банковских активов являются инвестиции в ценные бумаги. Формирование портфеля ценных бумаг, на наш взгляд, позволит:

- расширить и диверсифицировать доходную базу банка;
- повысить финансовую устойчивость и понизить общий риск банка за счет расширения видов активов;
- обеспечить присутствие банка на наиболее динамичных рынках, удержать рыночную нишу;
- расширить клиентскую базу за счет предоставления новых видов услуг;
- направление средств в уставные капиталы дочерних финансовых институтов позволит увеличить как доходы, полученные в виде дивидендов, так и расширить сферы присутствия банка на финансовом рынке;
- усилить влияния на клиентов (через контроль их ценных бумаг).

Основное направление активной инвестиционной политики банка - определение круга ценных бумаг, наиболее выгодных для вложения средств, оптимизация структуры инвестиционного портфеля на каждый конкретный период.

Активные операции используются также для обеспечения общих условий функционирования банков без непосредственного расчета на получение дохода. Необходимость соблюдения требуемого уровня ликвидности и оптимального распределения рисков заставляет банки размещать часть своих активов и во вложения, не приносящие доход. Они способствуют благоприятному развитию банка, укреплению его позиции на финансовых рынках, создают условия для проведения других активных операций – операций, создающих работающие активы.

В этой связи улучшение качества активов банков видится путем снижения доли в активах денежных средств в кассе и на счетах ЦБ за счет формирования краткосрочного портфеля инвестиций, адекватного по ликвидности наличным денежным средствам, но приносящего при этом прибыль. То есть при дефиците ликвидности банк без промедления может реализовывать на рынке часть ценных бумаг из торгового портфеля и удовлетворить потребность в денежных средствах.

В соответствии с оценками банковских аналитиков, оптимальной

считается доля работающих (доходных) активов в размере 85%. Рассмотрим структуру доходных и не доходных активов в ПАО «Крайинвестбанк» и в ПАО Сбербанк в таблицах 1 и 2.

За исследуемый период (2015 – 2017гг.) у ПАО Сбербанк почти все статьи активов увеличились. И у данной кредитной организаций структура доходных активов к 2017 г. равна как раз таки 85%. Что нельзя сказать то же самое о ПАО «Крайинвестбанк». Доходные активы у данного банка к 2017 г. равны примерно 80%.

Таблица 1 – Структура доходных и не доходных активов ПАО «Крайинвестбанк»

| Показатель    | 2015 г.   |       | 2016 г.   |       | 2017 г.   |       |
|---------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|               | млн. руб. | %     | млн. руб. | %     | млн. руб. | %     |
| Активы-всего: | 48 118    | 100,0 | 53 589,5  | 100,0 | 54 123    | 100,0 |
| -доходные     | 33 149    | 68,89 | 38 697    | 72,21 | 43 493    | 80,36 |
| -недоходные   | 14 969    | 31,11 | 14 892,5  | 27,79 | 10 630    | 19,64 |

Таблица 2 – Структура доходных и не доходных активов ПАО Сбербанк

| Показатель    | 2015       |       | 2016       |       | 2017       |       |
|---------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
|               | млрд. руб. | %     | млрд. руб. | %     | млрд. руб. | %     |
| Активы-всего: | 22 355,3   | 100,0 | 22 479,2   | 100,0 | 22 593,4   | 100,0 |
| -доходные     | 18 291,4   | 81,82 | 18 527,5   | 82,42 | 19 030     | 84,23 |
| -недоходные   | 4 063,9    | 18,18 | 3 951,7    | 17,58 | 3 563,4    | 15,77 |

Соответственно, у банка ПАО «Крайинвестбанк» есть некоторые резервы наращивания величины рабочих активов. Так как на финансовом рынке наблюдается высокая волатильность, формировать инвестиционный портфель ценных бумаг или наращивать среднесрочные вложения в ценные бумаги рискованно. Поэтому наиболее оптимальным решением проблемы повышения доходности банковских активов будет являться увеличение торгового портфеля ценных бумаг.

Оценим соответствие структуры активов ПАО Сбербанк и ПАО «Крайинвестбанк» тенденциям, формирующийся в российском банковском секторе (рисунок 1 и рисунок 2).

В современных условиях экономического состояния России, в

основном банки размещают свои активы в кредиты (около 65%). И стоит отметить, что с каждым годом кредитный портфель наращивает обороты, демонстрируя стремительный рост. То есть после сложившейся внешнеэкономической ситуации 2014 г. тенденция роста ссудного портфеля в активах банка продолжается.

Второй путь доходного размещения активов - это инвестиции в ценные бумаги. В 2017 г. этот показатель увеличился на 0,1%. Примерно одинаковую долю в банковских активах занимают счета в Банке России; вложения в денежные средства, драгоценные металлы; основные средства – в размере 2-3 процента.

Теперь проанализируем структуру активов ПАО «Крайинвестбанк» и ПАО Сбербанк.

Из представленной выше аналитики можно сделать ряд выводов и рекомендации:

- у ПАО Сбербанк есть переизбыток в кредитном портфеле. Его доля составляет примерно 74%, в то время, как доля вложений в ценные бумаги составляет всего лишь 10%, соответственно данной кредитной организацией следует перенаправить часть активов из кредитного портфеля в портфель ценных бумаг в размере примерно 5-7% для более повышения диверсифицированности активов, увеличения доходов и более гибкого управления ликвидностью;

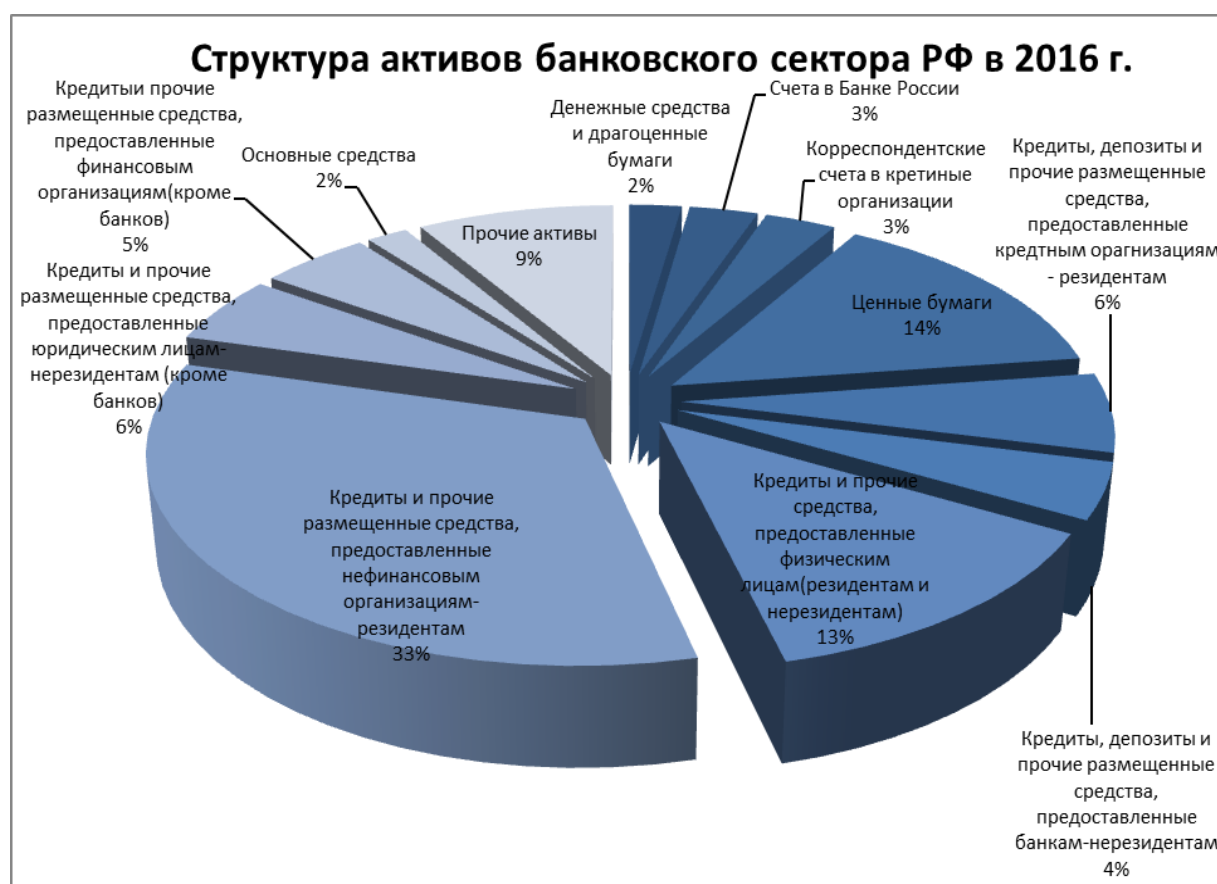


Рисунок 3.1 – Структура активов банковского сектора РФ в 2016г.



Рисунок 2 – Структура активов банковского сектора РФ в 2017г.

- у ПАО «Крайинвестбанк» наблюдается немного иная ситуация. Доля кредитного портфеля данной кредитной организации составляет примерно 50%, а вот доля вложений в ценные бумаги составляет около 30%. Соответственно, рекомендуется ПАО «Крайинвестбанк» перенаправить примерно 15 % активов из статьи ценные бумаги в статью кредиты, т.к. переизбыток вложений в такой рисковом портфель, как ценные бумаги, может привести к незапланированным убыткам.

#### Использованные источники:

1. Архипов А.И. Экономический словарь: словарь экономических терминов / А.И. Архипов. – М.: Проспект, 2015. – 672 с.
2. Балабанов И.Т. Банки и банковское дело / И. Т. Балабанов. - СПб.: Питер, 2009. - 304 с.
3. Зудина, Л.В. Анализ ликвидности и доходности коммерческого банка как основа оценки качества его активов / Л.В. Зудина // Экономические науки. – 2015. - №7. – 292 с.



**Свиридов О.И.**

*преподаватель*

**Евтехов В.А.**

*курсант*

**Ипполитов Д.К.**

*курсант*

**ФВУНЦ ВВС ВВА в (г. Челябинске)**

**Российская Федерация, г. Челябинск**

## **СНАБЖЕНИЕ ВЕЩЕВЫМ ИМУЩЕСТВОМ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

*Аннотация*

*Военнослужащие обеспечиваются вещевым имуществом по утвержденным для них нормам снабжения. В данной статье рассмотрено нормы обеспечения вещевым довольствием.*

*Ключевые слова:*

*Армия, вещевое обеспечение, норма, солдат.*

**Sviridov O.I.**

*teacher*

**FFUNC VVS VVA in (the city of Chelyabinsk)**

**Chelyabinsk, Russian Federation**

**Evtchov V.A.**

*student*

**FFUNC VVS VVA in (the city of Chelyabinsk)**

**Chelyabinsk, Russian Federation**

**Ippolitov D.K.**

*student*

**FFUNC VVS VVA in (the city of Chelyabinsk)**

**Chelyabinsk, Russian Federation**

## **PROVISION OF CLOTHING FOR MILITARY PERSONAL**

*Annotation*

*Soldiers are provided with clothing and equipment according to the norms of supply approved for them. This article deals with the provisions for the provision of clothing allowances.*

*Keywords:*

*Army, equipment, norm, soldier.*

В российском законодательстве целый ряд документов устанавливает необходимость обеспечения военнослужащих. В целом это понятие достаточно растяжимое, так как необходимо учесть все права гражданина, пребывающего на военной службе, чтобы перечислить все составляющие довольствия.

Поэтому обеспечение подразделяется на несколько категорий: денежное довольствие; вещевое обеспечение; медицинское обслуживание;

продовольственное; жилищное обеспечение [2].

По каждой категории существуют свои нормативы, согласно которым государство выполняет обязательства перед гражданином. В противном случае существование и функционирование армии представить просто невозможно [4].

Сегодня реформы, проводимые Министерством обороны в вооруженных силах, имеют несколько направлений. Цель этих реформ заключается в повышении боеспособности российской армии. Результат будет зависеть не только от масштабного перевооружения, но и от повышения уровня обеспечения каждого солдата.

Нормы обеспечения вещевым довольствием зависят напрямую от срока службы и типа призыва.

Выполнение этих норм находится под контролем Министерства обороны, в лице специально созданных комиссий. Организационные вопросы Вещевое довольствие военнослужащих по призыву или по контракту находится в ведомстве специальных хозяйств войскового типа.

Именно они занимаются поставкой одежды, обуви, белья, принадлежностей, спортивного оборудования и инвентаря. Также на это ведомство ложатся все организационные вопросы по уходу за одеждой, осуществление банных и прачечных мероприятий, ремонт одежды или обуви [6].

Придерживаться норм вещевого обеспечения необходимо, хотя бы потому, что только так выполняются условия для выполнения некоторых боевых задач.

В частности, это перевод войск в состояние боеготовности, функционирование в мирное время, проведение учебно-тренировочных мероприятий, передислокация войск. Здесь только названы объективные причины, для обеспечения обороноспособности государства, но есть еще и общечеловеческий фактор.

Несмотря на то, что военнослужащий практически полностью посвящает себя исполнению приказов, государство обязано заботиться о каждом солдате, как о человеке, как о личности [5].

Состав вещевого довольствия военнослужащего. Выдача вещевого имущества может быть проведена только по предъявлению специального аттестата. Солдаты, прибывшие на новое место расположения части, должны получить довольствие согласно установленным нормам. Если такой аттестат отсутствует, то составляется акт, в котором указывается перечень выданных вещей.

Под вещевым имуществом следует понимать довольствие из следующих категорий: разделенный по типу использования; стратегический или неприкосновенный запас; имущество, используемое при проведении сборов; повседневное вещевое обеспечение; инвентарь и личные вещи военнослужащего.

Если рассматривать перечень без классификации, то он будет



5. рубашка белая;
6. галстук;
7. костюм для полевых операций;
8. костюм для тренировок;
9. трусы;
10. ботинки;
11. носки зимний вариант;
12. туфли;
13. перчатки.

В приказе Министра обороны значится не только утверждение приведенной нормы, но и определяется финансирование данного вида довольствия. Военная форма в полной комплектации выдается сразу, но переход от летнего варианта к зимнему, а также использование полевой формы осуществляется только по приказу командира части. Отдельно следует упомянуть о знаках различия.

Они тоже входят в состав вещевого обеспечения и положены совместно с эмблемами и геральдическими символиками. Порча или утеря вещевого имущества государством не компенсируется, это означает, что если вещь не прослужила положенного срока, то военнослужащему придется покупать ее за свой счет.

Исключительные случаи предусмотрены законом, это может быть порча вещей при выполнении боевой задачи [6]. Вещи, выданные срочнику, подлежат возврату (кроме парадной формы для демобилизации). Они используются повторно до тех пор, пока внешний вид соответствует уставу.

#### **Использованные источники:**

1. Грачёв В.В., Попов А.А. Вещевое обеспечение вооруженных сил // Научный вестник Вольского военного института материального обеспечения: военно-научный журнал. 2018. № 1 (45). С. 109-115.
2. Рощин Ф.П. Нормы положенности как метод контроля расходования бюджетных средств // Вестник АКСОР. 2018. № 3 (23). С. 32-38.
3. Абрамов А.К., Лучкин С.В. Основные особенности и возможные направления развития системы вещевого обеспечения военных потребителей // Проблемы современной экономики (Новосибирск). 2017. № 34. С. 7-11
4. Логачева А.И. Анализ особенностей вещевого обеспечения военнослужащих вооруженных сил // Научный вестник Вольского военного института материального обеспечения: военно-научный журнал. 2018. № 1 (45). С. 120-123.
5. Абрамов А.К., Волчков Д.А., Грошков Д.В. Совершенствование системы вещевого обеспечения военных потребителей на основе использования конвергентного подхода // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. 2017. № 3 (33). С. 25-28.
6. Белоус И.А., Шангутов А.О. Вещевое обеспечение армии // В сборнике: ресурсное обеспечение силовых министерств и ведомств: вчера, сегодня, завтра сборник статей II Международной научно-практической

конференции. 2017. С. 43-51

7. Печейкин А.В. Одежда на вате - удобно и тепло // Военно-исторический журнал. 2013. № 11. С. 76-79.

**УДК 004.9**

**Свиридова Е.И.**

*доцент*

*кафедра информатики и методики преподавания математики*

**Дятлев Д.Ю.**

*студент магистратуры*

*Воронежский Государственный Педагогический Университет*

**Карпова Е.В.**

*учитель информатики*

*МБОУ «Лицей «МОК № 2»*

*Россия, г. Воронеж*

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация:*

*Статья посвящена описанию разработанной информационной системе. Она позволяет реализовать процесс проектной деятельности школьников. Система предоставляет возможность учащимся заполнять и структурировать данные в процессе работы. Учитель, в свою очередь, имеет возможность просматривать всю информацию, заполненную каждым учащимся.*

*Ключевые слова: проектная деятельность, информационная система.*

**Sviridova E.I., Associate Professor of the Department of Computer**

**Science and Methods of Teaching Mathematics**

**Voronezh State Pedagogical University**

**Voronezh**

**Dyatlev D.Yu., Master's student**

**Voronezh State Pedagogical University**

**Voronezh**

**Karpova E.V., teacher of computer science**

**MBOU "Lyceum" MOK number 2 "**

**Voronezh**

## **INFORMATION SYSTEM FOR THE ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES**

*Annotation:*

*The article is devoted to the description of the developed information system. It allows you to implement the process of project activities of students. The system provides an opportunity for students to fill in and structure data in the process. The teacher, in turn, has the ability to view all the information filled in by each student.*



*Key words: project activity, information system.*

В современном цифровом мире применение информационно-коммуникационные технологии становится важной частью учебного процесса, так как они позволяют разностороннее усовершенствовать учебный процесс, сделать его более ярким, красочным и привлекательным.

Данный подход уместен на всех ступенях образования, включая начальную школу. Активное использование ИКТ в обучении способствует применению педагогических технологий ориентированных не только на усвоение фактических знаний, но и применение их на практике. Одной из таких технологий является метод проектов, использование которого позволяет развивать творческие способности учащегося, самостоятельность и чувство личной ответственности. Это особенно важно для младших школьников, так как именно в этом возрасте ребенка нужно научить правильно работать с информацией, научить учиться [1].

Но, несмотря на все достоинства метода проектов, при его применении возникают и определенные трудности. Например, возрастание нагрузки на учителя при подготовке и проведении проекта.

Поэтому необходим инструмент, помогающий в реализации проектной деятельности который можно применять для удобства сбора информации, а также контроля выполнения проектных заданий.

С помощью СУБД MySQL, языков программирования: PHP, JavaScript, а также HTML, CSS, была реализована информационная система для организации проектной деятельности.

Предложенная система имеет ряд возможностей. Рассмотрим некоторые из них.

Информационная система позволяет учителю создать проект, имеющий определенное название и описание (см. рис. 1):

**Проекты**

[Создать проект +](#)

| Название          | Описание                                                                        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Солнечная система | <div>Цель проекта: знакомство с солнечными системами.<br/>Задачи проекта:</div> |

**Рис. 1. Проект на тему "Солнечная система"**

При нажатии на определенный проект вниманию пользователя предоставляется ряд разделов для дальнейшей работы с проектом (см. рис. 2):



## Солнечная система

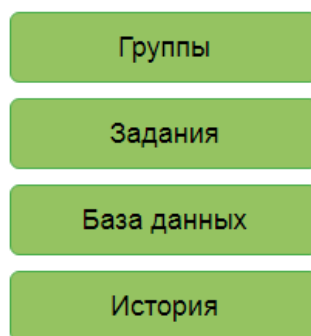


**Рис. 2. Функции для реализации проекта**

Раздел «Группы» позволяет создать определенное количество групп учащихся. При их создании система предлагает пользователю выбрать определенных учащихся для участия в проекте и дальнейшей его разработки (см. рис. 3-4):

Имя группы:

☐ 3А Ученик 1

☐ 3А Ученик 2

☐ 3А Ученик 4

☐ 3А Ученик 5

☐ 3А Ученик 6

☒ 3Б Ученик 3

☒ 3Б Ученик 7

☒ 3Б Ученик 8

☒ 3Б Ученик 9

Сохранить

Отменить

**Рис. 3. Создание группы**

Солнечная система

|            |                  |
|------------|------------------|
| Группы     | Создать группу + |
| Группа 1 ▾ |                  |
| Ученик 1   | 3А               |
| Ученик 2   | 3А               |
| Ученик 4   | 3А               |
| Ученик 5   | 3А               |
| Ученик 6   | 3А               |
| Группа 2 ▾ |                  |
| Ученик 3   | 3Б               |
| Ученик 7   | 3Б               |
| Ученик 8   | 3Б               |
| Ученик 9   | 3Б               |

**Рис. 4. Созданные группы для реализации проекта**

Раздел «Задания», соответственно, позволяет создавать и просматривать задания для учащихся, включающие наименование и

описание, а также выбор групп (группы), которым адресовано данное задание (см. рис. 5):

**Название:**

Сбор информации о планетах

**Описание:**

Заполнить таблицу "Планеты" планетами солнечной системы

☒ Группа 1  
☐ Группа 2

Сохранить Отменить

**Рис. 5. Задание для групп**

Имеется возможность открывать/закрывать задания (см. рис. 6):

**Задания** Создать задание +

**Солнечная система**

|                               |                                                                  |                  |   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| Сбор информации о планетах ▾  | Заполнить таблицу "Планеты" планетами солнечной системы          | Закрыть задачу ✓ | ✖ |
| Группа 1                      |                                                                  |                  |   |
| Сбор информации о спутниках ▾ | Заполнить таблицы "Спутники" спутниками планет солнечной системы | Закрыть задачу ✓ | ✖ |
| Группа 2                      |                                                                  |                  |   |

**Рис. 6. Список заданий**

Закрытые задания в кабинетах учеников отмечаются как выполненные.

Раздел «База данных» позволяет создавать таблицы с различными атрибутами (см. рис. 7):

Имя таблицы:

Планеты

| Имя колонки               | Тип данных  | Обязательно для заполнения?         |
|---------------------------|-------------|-------------------------------------|
| название                  | строка      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| диаметр (км)              | целое число | <input checked="" type="checkbox"/> |
| расстояние от солнца (км) | целое число | <input checked="" type="checkbox"/> |

Добавить атрибут +

Сохранить  Отменить 

**Рис. 7. Создание таблицы**

«База данных» также позволяет учителю добавлять/удалять таблицы, а также просматривать и заполнять таблицы.

Учащиеся, в свою очередь, при входе в данную систему, могут открыть перечень заданий, данный учителем (см. рис. 8):

Солнечная система

Задания [Перейти к таблицам](#)

Сбор информации о планетах  В работе

Заполнить таблицу "Планеты" планетами солнечной системы

**Рис. 8. Задание**

Также учащиеся могут заполнить таблицы, созданные учителем (см. рис. 9):

Солнечная система

Планеты

| название             | диаметр (км)         | расстояние от солнца (км) |                                                                                       |
|----------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Венера               | 12104                | 108000000                 |  |
| Марс                 | 6792                 | 228000000                 |  |
| Земля                | 12742                | 149000000                 |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      |                                                                                       |
| (обязательное поле)  | (обязательное поле)  | (обязательное поле)       |                                                                                       |

Добавить строку +

**Рис. 9. Таблица для заполнения учащимся**

Кроме того, ученик имеет возможность просматривать и заполнять все таблицы в данном проекте (см. рис. 10). При этом, ученик может удалять строки, добавленные им.

## Солнечная система

### Спутники

| название                                         | диаметр (км)         | чей спутник          |
|--------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Луна                                             | 3474                 | Земля                |
| Деймос                                           | 12                   | Марс                 |
| Фобос                                            | 23                   | Марс                 |
| <input type="text"/>                             | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (обязательное поле)                              | (обязательное поле)  | (обязательное поле)  |
| <input type="button" value="Добавить строку +"/> |                      |                      |

**Рис. 10. Таблица, заполненная другими учащимися**

После заполнения учащимися таблиц, учитель имеет возможность просматривать их активность с помощью раздела «История» (см. рис. 11):

## Солнечная система

### История

(при удалении строки из таблицы, удаляется соответствующая запись из истории)

|                     |                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------|
| 2018-10-28 21:01:45 | Ученик 1 добавил(а) запись в таблицу Планеты  |
| 2018-10-28 21:00:23 | Ученик 7 добавил(а) запись в таблицу Спутники |
| 2018-10-28 21:00:05 | Ученик 1 добавил(а) запись в таблицу Планеты  |
| 2018-10-28 20:59:28 | Ученик 7 добавил(а) запись в таблицу Спутники |
| 2018-10-28 20:58:55 | Ученик 7 добавил(а) запись в таблицу Спутники |
| 2018-10-28 20:57:14 | Ученик 1 добавил(а) запись в таблицу Планеты  |

**Рис. 11. Раздел "История"**

Таким образом, система является помощником как учителя в организации проекта, в его проверке и контроле, так и учащихся в практическом осуществлении своей деятельности.

Разработка проекта с использованием данной системы позволяет учащимся не просто искать и систематизировать информацию в определенной области знаний, но и овладевать информационно-коммуникационными технологиями, что является важнейшей составляющей в современном мире [2].

### Использованные источники:

1. Ефременко О. В. Проектная деятельность учащихся в начальной школе в рамках ФГОС нового поколения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/stat\\_ia\\_na\\_tiemu\\_proiektnaia\\_dieiatiel\\_nost\\_v\\_nachal\\_noi\\_shkolie](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/stat_ia_na_tiemu_proiektnaia_dieiatiel_nost_v_nachal_noi_shkolie)
2. Новикова Е. Б. Проектная деятельность в воспитательной системе начальной школы: Учебно-методическое пособие. – М.: АПК и ППРО, 2008. – 139 с.

### КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ

*Аннотация:* В статье рассматривается актуальный вопрос формирования клипового мышления в результате глобальной информатизации общества, а также совокупность факторов, выступающих причиной перехода от понятийного мышления к клиповому. Особое внимание в статье уделено стратегическим преимуществам и недостаткам клипового мышления, а также рекомендациям по снижению его негативных последствий как для молодого поколения, так и для системы образования в целом.

*Ключевые слова:* Клиповое мышление, понятийное мышление, СМИ, Интернет-ресурсы, глобализация, информационное общество.

Sorokin A. A.

Kraus V.I.

Supervisor: associate Professor Yatsuk K.V.

### VIDEO THINKING.

*Abstract:* the article deals with the topical issue of the formation of clip thinking as a result of global Informatization of society, as well as a set of factors that cause the transition from conceptual thinking to clip thinking. Particular attention is paid to the strategic advantages and disadvantages of clip thinking, as well as recommendations to reduce its negative consequences for the younger generation and for the education system as a whole.

*Key words:* Clip thinking, conceptual thinking, mass media, Internet resources, globalization, information society.

Стремительно протекающие процессы глобальной информатизации приводят к необратимым изменениям образа мышления как студентов, так и человечества в целом. Находясь под постоянным воздействием телевидения, компьютерных игр, социальных сетей и даже произведений современной литературы, у молодых людей формируется особый тип мышления, который получил название клипового. Само слово «клип» люди в основном связывают с музыкой или видео, и это не случайно, так как в переводе с английского «clip» означает «отсечение», «отрывок» (из фильма), нарезка».

Впервые этот термин был упомянут американским футурологом Элвином Тоффлером для обозначения восприятия человеком коротких запоминающихся образов, появляющихся в телепередачах, новостях, видеороликах, интернете. При клиповом мышлении человек воспринимает мир не как нечто целостное и взаимосвязанное, а как последовательность практически не связанных между собой моментов и событий. Типичный

обладатель такого мышления затрудняется, а иногда в принципе не способен к эффективному анализу конкретной ситуации. Сущность и отдельные детали ситуации или события не задерживаются в мыслях и в памяти надолго, они практически сразу исчезают, уступая место другим.

Клип-культура постоянно присутствует в нашей повседневной жизни, формируя такие формы нашего восприятия, как «зеппинг» (от английского *zapping, channel zapping* — переключение каналов телевизора), когда путем постоянного переключения каналов создается образ, состоящий из бессвязных обрывков информации и впечатлений. Такой образ не требует подключения воображения или осмысления увиденного, поскольку информация постоянно обновляется, а всё первоначально увиденное утрачивает свое значение и устаревает. Складывается впечатление, что СМИ и телевидение поощряют развитие клиповой культуры, подстраиваясь под воспитанную ими аудиторию. В качестве примера здесь можно привести многочисленные фильмы, построенные на принципах клиповой техники, например всемирно известная «Матрица», а также многочисленные комедийные сериалы, в которых один за другим сменяют друг друга короткие и несвязанные между собой сюжеты из жизни главных героев. Здесь также можно отметить серии книг, написанные в форме общения в чате, например, «Шлем ужаса» Виктора Пелевина. Интернет также способствует формированию клипового мышления за счет огромного количества видеоматериалов (иногда даже вирусного характера) на самую различную тематику.

Чтобы более детально изучить сущность клипового мышления, рассмотрим основные факторы его формирования в современных условиях. К числу таких факторов можно отнести:

- Ускорение жизненного темпа и возрастание объемов информационного потока, когда человеку становится трудно ориентироваться и выделять главное в большом объеме информации;
- Ускорение темпа обмена необходимой информацией, при котором студенту уже необязательно идти в библиотеку или искать литературу по заданной теме. Молодому поколению вполне достаточно просто зайти в Интернет и найти всю необходимую информацию;
- Рост количества дел, которыми одновременно занимается человек, например совмещение работы с учебой или участие сразу в нескольких проектах. Здесь также имеет место большое количество информационных потоков.

Совокупное влияние данных факторов приводят к тому, что обладатели клипового мышления теряют свои способности к более эффективному виду мышления — понятийному. Рассмотрим отличия клипового мышления от понятийного.

Как уже было упомянуто выше, клиповое мышление отличается от понятийного самой скоростью переработки имеющейся информации. Человек быстрее воспринимает, но не может надолго сохранить в своей



памяти информацию. Понятийный тип мышления намного более медленный, но более вдумчивый, детальный и доскональный. С другой стороны, клиповое мышление дает возможность находить решение в критических и стрессовых ситуациях, очень часто правильное решение здесь может быть принято на уровне интуиции. В свою очередь, у обладателей понятийного мышления в критические моменты может наступить шок, поскольку они в принципе не смогут быстро обработать огромный поток информационных данных. Сравнивая указанные выше виды мышления, отметим также, что клиповое мышление позволяет осознать ту или иную информацию, но не конкретизировать ее. Понятийное же мышление дает эту конкретику, но оно более консервативно.

В настоящее время существует точка зрения, что в человеческом разуме феномен клипового мышления образуется с рождения. Однако, более вероятен тот факт, что клиповое мышление зарождается и формируется как раз при продолжительной обработке большого количества информации через многочисленные рекламные ролики и социальные сети. Представители СМИ и телевидения говорят о происходящих процессах глобализации и усилении влияния информационных технологий, как о своеобразном прорыве, переходе к постиндустриальному обществу, где ведущим ресурсом и фактором производства становится информация. Однако, на наш взгляд, имеет место явный процесс деградации, приводящий к росту количества людей, неспособных к глубокому логическому анализу и эффективному решению довольно сложных задач в личной и профессиональной деятельности. Грамотный и квалифицированный специалист, востребованный в своей профессиональной деятельности должен быть цельной, гибкой личностью, способной видеть суть явлений и процессов. Только тогда станет возможным преуспеть в выбранном виде деятельности.

Молодому поколению следует задуматься об этом еще на этапе получения образования. В настоящее время постоянными спутниками студента выступают гаджеты (смартфоны, планшеты, компьютеры) и многочисленные социальные сети. Безусловно, они во многом способствуют формированию клипового мышления, но в то же время выступают эффективным средством общения и актуальным инструментом поиска необходимой информации. Использование гаджетов вполне оправданно, но только если с их помощью студент не будет избегать реального мира или тратить значительное количество времени на просмотр видеоматериалов.

У большинства людей, имеющих представление о клиповом мышлении, складывается впечатление, что ему присущи только отрицательные стороны. На данном этапе исследования целесообразно проанализировать достоинства и недостатки клипового мышления более детально.

Стремительное развитие технологий и науки приводит к у значительному ускорению жизни. Сравним деятельность людей с клиповым

и понятийным мышлением в сложившихся условиях глобализации. Студенту, читающему книги, все равно, как идет время и что происходит вокруг, поскольку он все свое внимание посвящает книге и ее сюжету. Напротив, студент, сидящий перед экраном компьютера, вынужден быстро реагировать на вновь возникающие сообщения или фотографии и схватывать на лету все происходящее. Большинству студентов знакома ситуация, когда сбои и задержки в работе интернета начинают раздражать и сбивать с мысли. В этом заключается важное преимущество клипового мышления для психики человека. В условиях изобилия разнообразной информации, человек пытается защитить себя и свою психику через клиповое мышление, чтобы не перегружать свой мозг. Это своего рода проявление гибкости к повышенной информационной нагрузке, которая окружает человека. Всем известен древний рассказ о том, как Юлий Цезарь делал сразу 7 дел одновременно и поэтому добился многого в своей жизни. В наш век высоких информационных технологий достижение таких же способностей, как и у Юлия Цезаря становится возможным во многом благодаря клиповому мышлению, развивающему навыки многозадачности.

Говоря о многозадачности, следует упомянуть важный недостаток клипового мышления. С развитием многозадачности студент полностью утрачивает способность мыслить концентрированно, делать обобщение и выводы, сохранять последовательность своих рассуждений.

Еще один недостаток клипового мышления связан с особенной ролью рекламы, как мощного инструмента продвижения товара. Человек, воспринимая красочные картинки и короткие слоганы рекламы, перестает ориентироваться в том, действительно ли ему необходим данный товар или услуга. Проблема заключается в эмоциях и неспособности вовремя среагировать на манипуляцию. Еще одним важным минусом становится потеря человеком сопереживания к чужим проблемам, поскольку просматривая десятки и сотни короткометражных историй в интернете, человек просто теряет возможность к сочувствию. Содержание и смысловую нагрузку видео в Интернете никто не контролирует, поэтому равнодушие к чужому горю постепенно становится присуще большинству людей.

Перечисленные недостатки клипового мышления очевидны большинству ученых и футурологов, которые уже встревожены стремительным развитием данного вида мышления у людей. В развитых странах уже активно проводятся многочисленные психологические занятия и тренинги для борьбы с клиповым мышлением, где основной целью тренера выступает воссоздание потерянного навыка анализа информации и ее эффективного усвоения за счет развитой долговременной памяти и концентрации внимания. В литературе даже описаны случаи лечения детей медикаментозными методами, чтобы противостоять клиповому мышлению.

Подводя итог, отметим в качестве рекомендаций возможные методы преодоления клипового мышления. Чтение может выступать важным

инструментом противостояния клиповому мышлению, поскольку чтение всегда делало человека разносторонне развитым и интеллектуальным. Чтение классической литературы, в свою очередь, позволяет развивать мышление, память, концентрацию внимания.

Следует отметить, что отдых от информации также необходим. Поэтому очень важно давать головному мозгу время для перезагрузки. Достаточно провести 2-3 дня в неделю без телевизора, выходные без смартфона. Также очень важно контролировать то, какую конкретно информацию потребляет мозг человека. Важно не постоянно переключать каналы или просматривать короткометражки, а посмотреть полноценный фильм или прочитать одну книгу.

Хорошей тренировкой развития понятийного мышления выступают обсуждения и дискуссии, позволяющие сравнивать и анализировать противоречивые мнения людей, формируя свое собственное. Именно в процессе конструктивных споров и дискуссий человек развивает свой кругозор, у него появляется желание мыслить, анализировать и делать выводы. Применение на практике рассмотренных рекомендаций позволит постепенно преобразовать клиповое мышление в понятийное.

Таким образом, массовая компьютеризация, усиление роли телевидения и сети Интернет привели к формированию феномена 21 века - клиповому мышлению, оказывающему комплексное влияние на успешность учебы и профессиональной деятельности, а также на мировоззрение человека. На современном этапе должны быть приняты все возможные меры, чтобы преодолеть клиповое мышление и деградацию системы школьного и высшего образования, как его следствие.

#### **Использованные источники:**

1. Азаренок Н. В. Клиповое сознание и его влияние на психологию человека в современном мире. // Мат. Всерос. юбилейной науч. конф., посвященной 120-летию со дня рождения С. Л. Рубинштейна «Психология человека в современном мире». / Отв. ред. А. Л. Журавлев. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2015. С. 110–112.
2. Берулава Г. А. Стиль индивидуальности: теория и практика. — М.: Педагогическое общество России, 2014. С. 74–77.
3. Брыксин В. Г. Клиповое мышление. — Режим доступа: <http://virtualmind.ru/2011/12/01/chunk-mentality/> (дата обращения: 16. 11. 2018).
4. Вронский О. Г. Научно-инновационная деятельность педагогического вуза: традиции, проблемы, перспективы // Мат. VII Междунар. науч. -практ. конф. / Тульский гос. пед. ун-т им. Л. Н. Толстого, Междунар. академия наук пед. образования. — Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2014. С. 81–84.
5. Гиренок Ф. И. Антропологические конфигурации философии // Философия науки. -Вып. 8: Синергетика человекомерной реальности. — М.: ИФ РАН, 2014. С. 415–420.

*Старикова У.П.  
студент магистратуры  
Психолого-педагогический факультет  
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»  
научный руководитель: Лежнина Л.В., доктор психологических  
наук  
профессор  
Россия, г. Йошкар-Ола*

## **КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У ЖЕНЩИН**

*Аннотация:*

*В работе рассмотрены причины и следствия эмоциональных нарушений у современных женщин. Даны основные положения когнитивно-поведенческой психотерапии. Рассмотрены понятия иррациональных установок и автоматических мыслей, проанализировано их влияние на эмоциональное состояние женщины. Предложены варианты замены иррациональных установок на рациональные с точки зрения когнитивно-поведенческой психотерапии. Сделан вывод о возможности предотвращения эмоциональных нарушений и исправлении уже имеющихся вследствие работы с мышлением.*

*Ключевые слова:* эмоциональные нарушения, тревога, депрессия, когнитивно-поведенческая психотерапия, иррациональные установки, автоматические мысли

*Starikova U.P.  
masters student  
Psychological and Pedagogical Faculty  
FSBEI of HE "Mari State University"  
Russia, Yoshkar-Ola  
Scientific adviser: Lezhnina L.V.  
Doctor of Psychology, Professor*

## **COGNITIVE-BEHAVIORAL PSYCHOTHERAPY WOMEN'S EMOTIONAL DISORDERS**

*Annotation:*

*The paper discusses the causes and consequences of emotional disorders in modern women. Given the main provisions of cognitive-behavioral psychotherapy. The concepts of irrational beliefs and automatic thoughts are considered, their influence on the emotional state of a woman is analyzed. Options have been proposed for replacing irrational attitudes with rational ones from the point of view of cognitive-behavioral psychotherapy. It is concluded that it is possible to prevent emotional disorders and correct those already existing as a result of work with thinking.*

*Keywords: emotional disturbances, anxiety, depression, cognitive-behavioral psychotherapy, irrational beliefs, automatic thoughts.*

В современном мире наблюдается высокий и непрерывно возрастающий уровень распространения эмоциональных нарушений у женщин. Одними из наиболее распространенных эмоциональных нарушений являются тревога и депрессия. Согласно прогнозам экспертов Всемирной организации здравоохранения к 2030 году депрессия будет являться основной причиной потери трудоспособности и смерти населения [7]. По данным исследования ЭССЕ-РФ распространенность тревоги и депрессии в Российской Федерации составляет 46,3 % и 25,6 % соответственно, при этом уровень повышенной и клинической тревоги/депрессии регистрировался у женщин чаще ( $p < 0,0001$ ), чем у мужчин [5]. Данные зарубежных [8,9] и отечественных [2,3,4] исследований также подтверждают более высокую выраженность и частоту возникновения тревоги и депрессии у женщин.

Эмоциональные нарушения являются одной из ведущих причин семейных и производственных конфликтов и имеют тяжелые выраженные последствия как для самой женщины, так и для ее семьи и общества в целом. Таким образом, эмоциональные нарушения приводят женщину к снижению уровня психосоциального функционирования.

Когнитивно-поведенческая психотерапия является наиболее эффективным методом немедикаментозного лечения эмоциональных нарушений по данным Всемирной организации здравоохранения [7]. В связи с тем, что когнитивно-поведенческая психотерапия является теоретически и экономически обоснованным, высоко эффективным, подтвержденным данными доказательной медицины, а также приносящим быстрые результаты (что немаловажно) направлением психотерапии, она позволяет в наиболее короткие сроки повысить уровень психосоциального функционирования, а также предотвратить негативные последствия стресса, окружающего современную женщину.

Когнитивно-поведенческая психотерапия исходит из трех базовых положений:

- 1) Эмоции и поведение человека подвержены влиянию когниций;
- 2) Человек может работать над отслеживанием и изменением собственных мыслей;
- 3) Изменяя собственное мышление, человек достигает изменения в эмоциях и поведении.

Таким образом, за основу психотерапевтической работы берется позиция о том, что эмоции и обусловленное ими поведение формируются автоматическими мыслями, правилами и установками, а также глубинными убеждениями субъекта. В связи с этим, негативные эмоции не являются следствием окружающих событий, а являются результатом негативной интерпретации субъектом происходящей ситуации в зависимости от преобладания у него тех или иных иррациональных установок,



приобретенных в детстве или появившихся в течение жизни [1].

Мышление представляет собой сложный процесс, который содержит в себе не только лежащие на поверхности осознаваемые субъектом автоматические мысли, но и более глубокие установки, правила и убеждения, которые порой даже не осознаваемы. Женщины особенно часто привыкли видеть реальность в ореоле собственных ожиданий, воспринимая события, факты и окружающих людей не объективно и беспристрастно, а сквозь некие фильтры сознания, искажающие реальность. Такую предвзятость и избирательность восприятия обозначают термином «установка». Данный термин используется для обозначения мысленных представлений человека о том, какими характеристиками должны обладать объекты физического или социального мира. Эти убеждения формируются в результате жизненного опыта, и, однажды возникнув, влияют на все дальнейшее поведение человека. Установка — это общее название механизма, который руководит поведением человека в частных ситуациях. В основе многих установок лежат семейные правила или детские впечатления. Иррациональные установки отличаются от рациональных тем, что они обычно жестко догматизированы («должен», «это катастрофа», «я этого не перенесу»), приводят к негативным эмоциям (тревога, депрессия и пр.), и, как следствие, дисфункциональному поведению [6].

В когнитивно-поведенческой психотерапии предлагается заменить иррациональные установки на рациональные с целью изменить привычки эмоционального реагирования. Среди типичных иррациональных установок можно выделить: долженствование в отношении себя и других, катастрофизацию, оценочные установки, непереносимость фрустрации. Рациональная альтернатива этим установкам это: предпочтение, терпимость, согласие с тем, что это плохо, принятие.

Таким образом, отказавшись от автоматических мыслей, вызванных иррациональными установками, женщина получает способность рационально реагировать на происходящую с ней ситуацию. А, значит, возможность не только избежать в будущем эмоциональных нарушений, но и освободиться от уже имеющихся. Следовательно, вернуть себе более высокий уровень психосоциального функционирования.

#### **Использованные источники:**

1. Бек Д. Когнитивно-поведенческая терапия. От основ к направлениям. Санкт-Петербург: Питер, 2018.
2. Гафаров В.В., Громова Е.А., Панов Д.О., Гагулин И.В. Распространенность личностной тревожности и отношение к своему здоровью среди женщин жительниц крупного промышленного центра // Арх. внутр. мед. 2012. №3. С. 143-148.
3. Краснов В.Н., Довженко Т.В., Бобров А.Е., Старостина Е.Г. Психиатрия в первичном звене здравоохранения: новое решение старой проблемы // Социальная и клиническая психиатрия. 2013. №4. С. 5-12.
4. Оганов Р.Г., Ольбинская Л.И., Смулевич А.Б. и др. Депрессии и



расстройства депрессивного спектра в общемедицинской практике. Результаты программы КОМПАС // Кардиология. 2004. N1. С. 48-54.

5. Шальнова С.А., Евстифеева С.Е., Деев А.Д., Артамонова Г.В., Гатагонова Т.М., Дупляков Д.В., Ефанов А.Ю., Жернакова Ю.В., Конради А.О., Либис Р.А., Минакова А.В., Негода С.В., Ощепкова Е.В., Романчук С.А., Ротарь О.П., Трубачева И.А., Шляхто Е.В., Бойцов С.А. Распространенность тревоги и депрессии в различных регионах Российской Федерации и ее ассоциации с социально-демографическими факторами (по данным исследования ЭССЕ-РФ) // Терапевтический архив. 2014. N12. С. 52-59.

6. Эллис А., Драйден У. Практика рационально-эмоциональной поведенческой терапии. Москва: Речь, 2017.

7. Всемирная организация здравоохранения // Информационный бюллетень 2017. N369. С 1-3.

8. Crawford J.R., Henry J.D., Crombie C., Taylor E.P. Normative data for the HADS from a large non-clinical sample // Br J Clin Psychol. 2001. N40. С 429-434.

9. Ferrari A.J., Somerville A.J., Baxter A.J. et al. Global variation in the prevalence and incidence of major depressive disorder: a systematic review of the epidemiological literature // Psychol Med. 2013. N43. С 471-481.

**Султангареев А.Р.**  
*студент магистратуры 2 курса*  
*юридический факультет*  
**ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»**  
*Россия, г. Чита*

## **ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

*Аннотация: В статье анализируются отдельные аспекты защиты авторского права в сети Интернет. Выделена актуальность проблемы нарушения авторского права в сети Интернет. Исследована категория «защита авторского права». Рассмотрены отдельные материалы судебной практики по спорам о защите авторских прав в сети Интернет. Сделан вывод о трехсторонней природе отношений в сфере авторского права, возникающих в сети Интернет.*

*Ключевые слова: Интернет, авторское право, гражданско-правовая защита, способы защиты, судебная практика.*

**Sultangareev A.R.**  
*master's student*  
*2nd year, faculty of law*  
*Of the " Transbaykal state University»*  
*Russia, Chita*

## **LEGAL ASPECTS OF COPYRIGHT PROTECTION ON THE INTERNET**

*Abstract: the article analyzes some aspects of copyright protection on the Internet. The urgency of the problem of copyright infringement on the Internet is highlighted. The category "copyright protection" is investigated. Some materials of judicial practice on disputes on copyright protection on the Internet are considered. The conclusion is made about the trilateral nature of relations in the field of copyright arising in the Internet.*

*Keywords: Internet, copyright, civil protection, methods of protection, judicial practice.*

Функционирование системы права интеллектуальной собственности обусловлено необходимостью защиты прав авторов и иных правообладателей от возможных нарушений. Возможность беспрепятственной реализации гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты установлена в ст. 1 ГК РФ [1] и выступает главным условием эффективности осуществления физическими и юридическими лицами своих прав в данной сфере.

Проблема нарушения авторских и смежных прав в сети Интернет в последнее время является одной из наиболее значимой в юридической науке и практике. Несмотря на принятые меры, направленные на

совершенствование законодательства в этой области, не все виды правоотношений остаются до конца урегулированными. С учетом более динамичного и опережающего развития технологий поиска и распространения объектов авторских и смежных прав, по сравнению с законодательством, регулирующим общественные отношения в данной сфере, решение многих вопросов находится в плоскости правоприменительной практики.

В отечественной правовой доктрине присутствуют две взаимосвязанные категории – защита права и охрана права. В широком смысле понятие охраны охватывает вся совокупность мер, которые обеспечивают нормальное течение процесса реализации прав. В число таких мер некоторые авторы включают «меры экономического, политического, правового, организационного характера, подчеркивая их в качестве направленных на создание благоприятных условий для эффективной реализации субъективных гражданских прав[2].

В ходе своего исследования Е.В. Погосян дает определение комплекса мер правовой защиты понимая его в качестве «средств юридического воздействия, которое направлено в отношении обязанного участника авторских правоотношений независимо от наличия его вины для защиты субъективного авторского права при помощи следующих инструментов: установление факта наличия авторского права; восстановление имущественных и личных неимущественных благ; пресечения неправомерных действий, которые влекут нарушение авторских прав»[3].

Исследователи также выделяют основные способы нарушения авторских прав, которые непосредственно связаны с использованием произведения в электронной форме в сети Интернет: – преобразование произведения в электронный формат с последующим размещением в сети Интернет при отсутствии согласия автора на совершение подобных действий; – распространение произведений в электронном формате в сети Интернет при отсутствии согласия автора[4].

Правоотношения в сфере защиты авторских прав регламентируются нормами части четвертой Гражданского кодекса РФ[5], Гражданского процессуального кодекса РФ[6], Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [7] и некоторых других нормативных-правовых актов.

Принятие 24.11.2014 Федерального закона № 364-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации», закрепило введение важнейших изменений в сфере порядка защиты авторских прав, которые вступили в силу 01.05.2015.

Данные изменения, в первую очередь, затронули сферы общественных отношений, находящиеся в плоскости правового регулирования Федерального закона № 149-ФЗ. В прежней редакции ст. 15.2 указанного

законодательного акта предусматривала порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением исключительных прав на фильмы, в том числе кинофильмы, телефильмы. В новой редакции данная статья определяет порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав (кроме фотографических произведений и произведений, полученных способами, аналогичными фотографии).

Указанные новеллы также установили перечень дополнительных требований для владельцев сайтов в сети Интернет, согласно которым с 01.05.2015 владельцу сайта необходимо в обязательном порядке разместить на своем сайте информацию о наименовании, месте нахождения, адресе, адресе электронной почты для возможного направления заявления о нарушении авторских и (или) смежных прав.

Данные нововведения необходимы для эффективной реализации внесудебной меры, которую может принять правообладатель в целях прекращения длящегося процесса нарушения авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети Интернет. Ст. 15.7 Закона «Об информации», содержит алгоритм реализации подобных мер для правообладателей в случае обнаружения ими в сети Интернет, сайтов, которые без необходимого на то разрешения или иного законного основания содержат информацию, в состав которой входят объекты авторских и (или) смежных прав, или информацию, необходимую для их получения с использованием сети Интернет. Данный алгоритм заключается в направлении в адрес владельца сайта в сети Интернет в письменной или электронной форме заявления о нарушении авторских и (или) смежных прав. Направить данное заявление может не только правообладатель, но и лицо, уполномоченное на совершение подобных действий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Анализ правоприменительной практики позволяет сделать вывод о том, что институт подобный досудебного урегулирования является эффективным способом пресечения неправомерной деятельности, направленной на нарушение авторских и смежных прав. В одном деле о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на музыкальное произведение, вошедшее в состав видеоролика, суд принял во внимание тот факт, что спорный объект был удален с сайта ответчика сразу после получения претензии правообладателя.

Так, ЗАО «С.Б.А. Мьюзик Пабlishинг» обратилось в Московский городской суд с исковым заявлением к обществу с ООО «Цветной Централ Маркет» и ООО «Эл Эйч Маркетинг Анлимитед» о взыскании компенсации в размере 500 000 руб.

Решение Московского городского суда, оставленное без изменения постановлением суда апелляционной инстанции, заключалось во взыскании с ООО "Эл Эйч Маркетинг Анлимитед" в пользу истца 50 000 руб. компенсации. Суд кассационной инстанции оставил указанные судебные

акты в силе, указав при этом следующее. Руководствуясь принципами разумности и справедливости, а также соразмерности компенсации последствиям нарушения, суд первой инстанции и суд апелляционной инстанции при определении размера подлежащей взысканию компенсации с ответчика пришли к правильному выводу о наличии оснований для ее снижения до 50 000 рублей, исходя из характера и объема допущенного правонарушения и с учетом того факта, что после получения претензии о нарушении прав истца спорный видеоролик удален с сайта [toutube.com](http://toutube.com)[8].

Также формирующаяся судебная практика в сфере защиты авторских прав на произведения в сети Интернет идёт по пути заблаговременного пресечения действий, которые нарушают авторские права или создают реальную угрозу его нарушения в будущем. В результате устраняется техническая возможность незаконного использования произведений. Авторы и иные правообладатели считают, что в этой ситуации наиболее эффективным будет привлечение в качестве ответчиков лиц, на которых лежит ответственность за организацию доступа к произведениям в сети Интернет.

Суды при разрешении споров о защите авторских прав на произведения в сети Интернет, применяют положения ст. 1253.1 Гражданского кодекса РФ и руководствуются установленными критериями отнесения данных лиц к трём различным категориям информационных посредников. Подобная дифференциация объясняется разными функциями, и предусматривает различный уровень контроля над передаваемым в сети Интернет произведением.

Правоотношения в виртуальном пространстве всегда имеют трехстороннюю природу, по причине того, что помимо правообладателя и конечного потребителя, в них участвуют посредники (например, информационный посредник и владелец сайта), предоставляющие услуги по размещению материала в сети Интернет. При этом передача информации по сети Интернет сопровождается комплексом дополнительных услуг: предоставление содержания, организация или централизация (хостинг) и обеспечение доступа к размещаемой информации.

#### **Использованные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301
2. Кобыляцкий Д.А. Правовая охрана произведений в сети Интернет: Дисс. ... канд. юрид. наук. – Ростов-на-Дону. 2015. С. 112.
3. Погосян Е.В. Классификация мер защиты авторских прав // Юридический мир. 2009. № 8.
4. Лопаева А.С., Багаева Я.Т. Особенности гражданско-правового механизма защиты авторских прав в сети Интернет // II Международный научно-практический конкурс «Наука и просвещение». 2017. С. 80.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от

18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532

7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448

8. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 04.09.2018 № С01-581/2018 по делу № А40-91339/2017 // СПС «Консультант-плюс»

**УДК 34.037**

**Султангареев А.Р.**

*студент магистратуры 2 курса*

*юридический факультет*

*ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»*

*Россия, г. Чита*

## **ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АВТОРСКОГО ПРАВА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

*Аннотация: В статье рассматривается структура системы правового регулирования авторского права в сети Интернет. Отмечается ведущая роль международных договоров в формировании национального законодательства в сфере защиты авторского права сети Интернет. Подчеркивается сложная комплексная природа правового регулирования авторского права в сети Интернет. Сделан вывод о необходимости развернутого законодательного закрепления правового режима сложных элементов инфраструктуры сети Интернет.*

*Ключевые слова: Интернет, авторское право, международный договор, национальное законодательство, кодификация*

**Sultangareev A.R.**

*master's student*

*2nd year, faculty of law*

*Of the " Transbaykal state University»*

*Russia, Chita*

## **FEATURES OF LEGAL REGULATION OF COPYRIGHT ON THE INTERNET**

*Abstract: the article deals with the structure of the system of legal regulation of copyright on the Internet. The leading role of international treaties in the formation of national legislation in the field of copyright protection on the Internet is noted. The complex nature of the legal regulation of copyright in the Internet is emphasized. The conclusion is made about the need for a detailed legislative consolidation of the legal regime of complex elements of the infrastructure of the Internet.*



*Keywords: Internet, copyright, international Treaty, national legislation, codification*

Не вызывает сомнений тот факт, что система правового регулирования отношений, возникающих в виртуальном пространстве обладает серьезными специфическими особенностями. В этой связи необходимо отметить, что в течение длительного периода времени в России вопросам правовой регламентации общественных отношений в сети «Интернет» уделялось недостаточно внимания, как на уровне законотворческой деятельности, так и на теоретическом уровне отраслевых юридических наук. За прошедшее десятилетие ситуация начала постепенно меняться, хотя по-прежнему среди представителей научного сообщества общественности достаточно тех, кто воспринимает интернет-право, информационное право, как нечто экзотическое - противное традиционным представлениям об отраслевом делении системы российского права. Казалось бы, эта дискуссия имеет сугубо теоретический характер и вызвана имеющим место в российской юридической науке особым вниманием к догматическим представлениям об отраслевом делении права. Однако, по мнению Козлова С.В., переход к комплексным отраслям в системе права является залогом всестороннего изучения возникающих правовых проблем в конкретной прикладной сфере (отрасли) общественной жизни (экономики) и, как следствие, более качественного правового регулирования [1].

Договор ВОИС по авторскому праву 1996 года[2], к которому Россия присоединилась 5 февраля 2009 г., были значительно усовершенствованы международные стандарты в сфере защиты авторских прав по сравнению с Бернской конвенцией об охране литературных и художественных произведений [3], в том числе нормы о компьютерных программах и базах данных, о праве на распространение и прокат, расширено право сообщения для всеобщего сведения, продлен минимальный срок охраны прав, а трехступенчатый тест указан в качестве единственного критерия для поддержания или введения ограничений авторского права.

В отечественном национальном законодательстве основой системы правового регулирования отношений, возникающих в сфере функционирования сети Интернет выступает Конституция РФ[4], которая закрепила фундаментальное положение в области обращения информации, такое как право каждого на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации любым способом не запрещенным законом (ст.29). По той причине, что функционирование сети Интернет связано в первую очередь с передачей информации, необходимо сделать ссылку на нормы Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»[5].

Для осуществления эффективного правового регулирования в сфере оказания различных интернет-услуг весомое значение приобретают

положения ст. 15 вышеуказанного Федерального закона, согласно которым передача информации по информационно-телекоммуникационным сетям должна осуществляться ограничений, кроме случаев, прямо указанных в действующем законодательстве. Также Закон раскрывает смысл некоторых терминов, без четкого понимания которых оказание информационных услуг в сети Интернет не представляется возможным.

Передовое место в механизме правового регулирования в сфере защиты авторского права занимает Конституция Российской Федерации. Во взаимосвязи с положениями ст. 2 Конституции РФ о признании человека, его прав и свобод, высшей ценностью, и установлении обязанности государства по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина, ч. 1 ст. 44 Конституции закрепляет гарантии свободы осуществления творческой деятельности и законодательной охраны объектов интеллектуальной собственности. Более того, положения о защите имущественных и личных неимущественных прав присутствуют в ст. ст. 2, 15, 17, 18, 45, 46, 48, 53, 55 Конституции РФ. Указанные положения происходят из общепризнанных принципов и норм международного права.

Кардинальное изменение структуры системы правового регулирования авторского права произошло со вступлением в силу части четвертой ГК РФ[6], которая закрепила нормы, регламентирующие правоотношения в сфере обращения объектов интеллектуальной собственности и принятые в соответствии с современным уровнем научно-технического развития и требованиями международных соглашений в указанной области. В этой связи Л.В. Амсонова высказала мнение, что положения части четвертой ГК РФ являются достигнутым балансом между сложившимися традиционными гражданско-правовыми институтами и современными новеллами гражданско-правового регулирования[7]. Кузеванов А.И., выражая согласие с данной позицией, подчеркнул, что безусловное преимущество части четвертой ГК РФ состоит в том, что впервые единый законодательный акт стал объединять нормы различных законов, которые до этого момента регулировали общественные отношения в сфере авторских прав[8].

Болдырев С.И. отметил, что часть четвертая ГК РФ в определенной степени является «своеобразной конституцией» прав интеллектуальной собственности, по причине того, что она включила в себя практически все положения национальной правовой системы в сфере охраны авторских прав и выступает базовым законодательным актом, в котором реализована попытка адаптации устаревших норм XX века к цифровой среде XXI в.[9].

Следовательно, российский законодатель под несомненным влиянием научно-технического прогресса отказался от использования сложной многоуровневой системы кодификации норм для регулирования отношений, возникающих в сфере обращения объектов интеллектуальной собственности. В целом была реализована успешная попытка кодификации законодательства, которая объединила в части четвертой ГК РФ все положения об интеллектуальной собственности, что одновременно

исключило необходимость самостоятельного существования специальных законодательных актов в сфере защиты авторских прав.

Одной из характерных черт авторского права современной России является то, что оно не выделяет сеть Интернет в качестве обособленной области применения, либо игнорируя ее специфику, либо уравнивая с прочими техническими средствами распространения информации. Отчасти это справедливо, поскольку право немислимо существенно дифференцировать по областям технического применения; однако информационное пространство сети Интернет настолько отличается от всего, что человечество знало до сих пор, что нельзя не учитывать его специфику.

В настоящее время регулирование авторских прав в сети Интернет в Российской Федерации сопоставлено и полностью подчинено нормативно-правовой базе, регламентирующей авторские права в целом и описанной в четвертой части Гражданского кодекса РФ, которая не имеет специальных определений для него, помимо заимствованных из международных конвенций положений. Наряду с этим таких базовых для сети Интернет понятий, как «сайт», «домен», «веб-разработчик», ГК РФ не содержит, все они должны приводиться к более общим категориям гражданского права.

Каким бы ни был объект авторского права и где бы он ни распространялся, это всегда результат творческой деятельности человека, создающего такой объект[10].

Проблемы правового регулирования авторских отношений в информационном обществе неизменно привлекают внимание исследователей, на протяжении последних лет появился ряд научных работ, рассматривающих отдельные аспекты осуществления авторских прав в сети Интернет.

В настоящее время информационно-телекоммуникационная сеть Интернет представляет собой благоприятную среду не только для нарушения авторских, но и патентных, а также иных интеллектуальных прав. Вместе с тем число нарушений авторских и смежных прав при их использовании посредством сети Интернет особенно значительно в силу количественного соотношения различных объектов права интеллектуальной собственности, а также характерных для данных объектов способов осуществления исключительного права[11].

О проблемах юрисдикции удачные предложения высказаны М.В. Тарасовым. Изучив механизм гражданско-правового регулирования деятельности субъектов в информационно-коммуникационных сетях, автор приходит к заключению, что при регулировании гражданско-правовых отношений в информационно-коммуникационных сетях, стороной которых является коммерческое юридическое лицо, независимо от того, выступает оно в качестве юридического лица отечественного права или иностранного резидента, следует исходить из принципа национального режима регулирования таких отношений, если его деятельность направлена на лиц,

находящихся или зарегистрированных на территории РФ, либо на ее территорию[12].

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в настоящее время правовое регулирование авторских прав в сети Интернет не способствует эффективному функционированию механизма осуществления и защиты авторских прав в виртуальном пространстве. В результате данное обстоятельство выступает одним из факторов, который детерминирует широкое распространение интеллектуального пиратства в сети Интернет. По этой причине существует объективная необходимость развернутого законодательного закрепления правового режима таких сложносоставных объектов, как: интернет-сайт, домен, веб-сервер, веб-страница, электронная почта, веб-чат, социальная сеть и поисковая система.

#### **Использованные источники:**

1. Козлов С.В. Правовое регулирование отношений в сети Интернет, или Что такое интернет-право // Право и экономика. 2016. № 11. С. 44 - 51.
2. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Подписан 20.12.1996) // СПС «Консультант-плюс»
3. Бернская Конвенция по охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886(ред. от 28.09.1979) // СПС «Консультант-плюс»
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
7. Амсонова Л.В. Гражданско-правовое регулирование авторских прав на литературные произведения в Российской Федерации: автореф. дис... канд. юрид. наук. - М., 2009. С. 17.
8. Кузеванов А.И. Общая характеристика механизма охраны и защиты объектов авторских и смежных прав в Российской Федерации // ИС. Авторское право и смежные права. 2016. № 7. С. 31 - 44.
9. Болдырев С.И. Современное гражданско-правовое регулирование авторских прав как объектов правовой защиты // Теория права: Сборник научных статей. 2015. С. 52-55.
10. Чернышов В.Н., Кочеткова М.Н. Уголовно-правовая охрана авторских прав в сети Интернет как элемент обеспечения безопасности информационного общества // Современное право. 2018. № 7-8. С. 103 - 109.
11. Савина В.С. Актуальные тенденции развития авторского права в

цифровую эпоху // ИС. Авторское право и смежные права. 2017. № 11. С. 56 - 65.

12. Тарасов М.В. Субъекты и объекты гражданских правоотношений информационно-коммуникационных сетей: проблемы теории и практики: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. М., 2015. С. 131.

**УДК 374.1**

**Таратайко Е.К.**  
*студент магистратуры*  
*направление подготовки «Педагогическое образование»*  
*магистерская программа «Информатика в образовании»*  
*физико-математический факультет*  
*Воронежский государственный педагогический университет*  
*Россия, г. Воронеж*

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ**

*Аннотация: В статье рассматривается организация занятий со школьниками 5-7 классов по робототехнике, приводится планирование, формирование УУД у детей, результаты освоения программы по трем направлениям: метапредметные, личностные, предметные.*

*Ключевые слова: робототехника, LEGO, организация занятий, планирование, конструктор.*

**Taratayko E.K.**  
*master student*  
*direction of preparation "Pedagogical education"*  
*master's program "Informatics in education"*  
*faculty of physics and mathematics*  
*Voronezh State Pedagogical University*  
*Russian Federation, Voronezh*

### **ORGANIZATION OF CLASSES ON ROBOTICS**

*Abstract: the article deals with the organization of classes with students in grades 5-7 robotics, is planning, the formation of UUD in children, the results of the program in three directions: meta-subject, personal, object.*

*Keywords: robotics, LEGO, organization of classes, planning, designer.*

В нашем современном обществе идет повсеместное внедрение роботов в нашу жизнь, уже очень многие процессы заменяются роботами. Сферы применения роботов различны: в медицине, в строительстве, в уборке, транспорте и т.д.

Заинтересованный данной сферой ребенок через несколько лет сможет стать, одним из тех, кого называют незаменимым специалистом. Конечно же, нельзя просто так взять и обучиться робототехнике. Для этого нужно заниматься, причем начинать нужно с основ, без которых дальнейшее обучение будет затруднительно. Поэтому, изучение основ робототехники



приобретает все большую значимость и актуальность.

Организовать занятия по робототехнике можно по-разному: как урок в школе, как электив, факультатив, внеурочная деятельность в школе и кружок в центре дополнительного образования.

Для проведения занятий необходимо следующее оборудование и средства: компьютерный класс, наушники и микрофон, проектор, ПК учителя, конструктор LEGO Education 9797 Mindstorms NXT 2.0 (14 шт.), ПО LEGO Mindstorms Education NXT Software, приложение «NXT Remote Control» для управления роботом с телефона, звуковой редактор «Audacity», конвертер «wav2rsd», поле для робота, разработки учителя к урокам (презентации, сайты, электронные книги и т.д.).

Возраст детей при изучении основ робототехники по конструктору LEGO NXT колеблется от 10 до 14 лет. Целесообразно будет в одной группе объединять не более 15 человек.

Основная форма работы – практические занятия.

Цель проведения занятий – научить основам робототехники школьников посредством конструирования и программирования роботов (по набору конструктора LEGO Education 9797 Mindstorms NXT и среде программирования NXT-G), научить учащихся самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этого знания из разных областей, уметь прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения.

Задачи:

- Знакомство с робототехникой;
- Проектирование роботов и программирование их действий;
- Знакомство со средой программирования NXT-G;
- Усвоение основ программирования, составление алгоритмов;
- Умение использовать системы регистрации сигналов датчиков, понимание принципов обратной связи;
- Создание собственных проектов по робототехнике и прослеживание пользы применения роботов в реальной жизни;
- Расширение области знаний о профессиях.

В процессе обучения у учащихся формируются следующие универсальные учебные действия (УУД):

1) *Регулятивные УУД*

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.



## 2) Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль, сотрудничать и помогать.

## 3) Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор эффективных способов решения задач;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения.

В ходе изучения робототехники достигаются следующие результаты:

### 1) Метапредметные:

- умение планировать пути достижения целей, осознанно выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- умение организовывать учебное сотрудничество;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### 2) Личностные:

- формирование способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве.

### 3) Предметные:

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с программами;
- умение пользоваться оборудованием.

При организации занятий, необходимо тематическое планирование. В нем отображается, какие темы будут изучаться, сколько на них отводиться часов и сроки проведения занятий, показывающие отклонение или норму от изначального плана. Тематическое планирование по изучению основ робототехники (табл. 1) рассчитано на полгода обучения в размере 35 часов (2 часа в неделю) для обучающихся 5-7 классов.

Таблица 1

| №<br>п/п | Содержание                                                                         | Кол-во<br>часов | Сроки |      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|------|
|          |                                                                                    |                 | План  | Факт |
| 1        | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ                                             | 1               |       |      |
| 2        | Роботы вокруг нас. Робот Mindstorms NXT                                            | 1               |       |      |
| 3        | Состав конструктора LEGO Education 9797 Mindstorms NXT 2.0. Конструирование робота | 2               |       |      |
| 4        | Микрокомпьютер NXT. Управление NXT                                                 | 2               |       |      |
| 5        | Датчики и сервомоторы NXT                                                          | 1               |       |      |
| 6        | Основные понятия программирования                                                  | 1               |       |      |
| 7        | Среда программирования NXT-G. Интерфейс программы                                  | 1               |       |      |
| 8        | Память робота. Искусственный интеллект                                             | 1               |       |      |
| 9        | Палитра блоков. Действия с блоками                                                 | 2               |       |      |
| 10       | Основные понятия алгоритмизации                                                    | 1               |       |      |
| 11       | Создание программ. Блок движение                                                   | 2               |       |      |
| 12       | Создание программ. Использование звука                                             | 2               |       |      |
| 13       | Создание программ. Использование экрана                                            | 2               |       |      |
| 14       | Создание программ. Блок ожидание                                                   | 3               |       |      |
| 15       | Создание программ. Ветвления                                                       | 3               |       |      |
| 16       | Создание программ. Циклы                                                           | 3               |       |      |
| 17       | Роботы в космосе                                                                   | 1               |       |      |
| 18       | Творческий проект                                                                  | 5               |       |      |
| 19       | Итоговое занятие                                                                   | 1               |       |      |

#### Использованные источники:

1. Замятина О. В. Роль робототехники в формировании метапредметных универсальных учебных действий / О. В. Замятина // Опыт и перспективы развития образования в Калининградской области: материалы Августовской педагогической конференции / Издательство Калининградского областного института развития образования. – Калининград, 2014. – с. 66–68
2. Копосов Д. Г. Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов / Д. Г. Копосов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 288 с.
3. Филиппов С. А. Робототехника для детей и родителей / С. А. Филиппов. – СПб.: Наука, 2013. – 319 с.

**Трунов А.А.**  
*преподаватель*  
**Игумнов А.Д.**  
*курсант*  
**Дудин К.Е.**  
*курсант*

**ФВУНЦ ВВС ВВА в (г. Челябинске)**  
**Российская Федерация, г. Челябинск**

## **КОММУНИКАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ**

### *Аннотация*

*Коммуникация представляет собой социальный процесс, отражающий общественную структуру и выполняющий в ней связующую функцию. Коммуникативный процесс является неотъемлемой частью современного делового общения и во многом определяет успешность ведения любой деятельности. Однако на данный момент проблема коммуникации остается актуальной и требует современных научных подходов в её решении.*

### *Ключевые слова:*

*Коммуникация, деловое общение, информация, Национальный центр управления обороной.*

**Trunov A.A.**  
*teacher*  
**FFUNC VVS VVA in (the city of Chelyabinsk)**  
**Chelyabinsk, Russian Federation**  
**Igumnov A.D.**  
*student*  
**FFUNC VVS VVA in (the city of Chelyabinsk)**  
**Chelyabinsk, Russian Federation**  
**Dudin K.E.**  
*student*  
**FFUNC VVS VVA in (the city of Chelyabinsk)**  
**Chelyabinsk, Russian Federation**

## **COMMUNICATION IN MANAGEMENT**

### *Annotation*

*Communication is a social process, reflecting the social structure and performing a connecting function in it. The communicative process is an integral part of modern business communication and largely determines the success of any activity. However, at the moment the problem of communication remains relevant and requires modern scientific approaches to its solution.*

### *Keywords:*

*Communication, business communication, information, National Center for Defense Management.*

Коммуникация является важным социальным процессом, и овладение искусством коммуникации в большей степени определяет успех в любой деятельности человека. Каждый человек должен развивать в себе способности к коммуникации. Сегодня профессиональные сообщества довольно хорошо изучены, однако вопрос коммуникации в Вооруженных Силах остается актуальной так как связан коллективной ответственностью за жизнь и здоровье людей, сохранность дорогостоящей техники и характеризуется высокими физическими, психоэмоциональными нагрузками в условиях постоянного дефицита времени.

Термин «коммуникация» в смысловом аспекте социального взаимодействия - это обмен мыслями, сведениями, идеями, передача того или иного содержания от одного сознания (коллективного или индивидуального) к другому посредством знаков, зафиксированных на материальных носителях. Коммуникация представляет собой социальный процесс, отражающий общественную структуру и выполняющий в ней связующую функцию [1].

Определяются следующие цели деловой коммуникаций:

- получение и передача информации от собеседника к собеседнику в ходе делового взаимодействия;
- формирование и совершенствование профессиональных навыков, умений и знаний;
- становления отношения к себе, к обществу, к коллегам по работе;
- обмен полученным опытом, средствами, технологиями;
- изменение ценностных ориентиров и моделей поведения в обществе;
- передача психоэмоционального воздействия на собеседника.

Сформированные цели деловой коммуникации являются сугубо условными и формируются из целей, выдвигаемых любым видом коммуникации, однако, как видно из приведенного выше, они имеют ряд своих особенностей.

Для понимания сущности коммуникации необходимо описать её структуру. Структура современного коммуникативного процесса условно имеет четыре элемента.

- Источник (человек), формирующий и передающий информацию.
- Собственно сама информация, которая передаётся посредством символов или движений.
- Канал, средство передачи информации.
- Лицо, получающее информацию и использующее её в своих дальнейших целях.

Таким образом, начальным и конечным источником передачи информации является человек. Это подчеркивает исключительную важность коммуникативного процесса в процессах управления [2].

Обобщая всю вышеприведенную информацию, можно выделить

основные функции, успешно реализуемые коммуникативным процессом как важнейшим социальным явлением. К ним относятся:

- информативная функция;
- мотивационная функция;
- контрольная функция;
- экспрессивная функция.

Наиболее важной в данном аспекте выступает контрольная функция. Именно она оказывает ключевую роль в процессе управления.

Информация в современном мире является необходимым и важным инструментом управления, и порой её своевременное наличие определяет успешность организации любой сферы деятельности. Производя анализ полученной информации и в дальнейшем передавая её, современный менеджер планирует деятельность предприятия, организует и контролирует работу своих подчиненных. Наиболее важными качествами для современного руководителя является умение выслушивать подчиненных и своевременно принимать правильные решения [3].

Коммуникативный процесс является неотъемлемой частью современного делового общения и во многом определяет успешность ведения любой деятельности. Однако на данный момент проблема коммуникации остается актуальной и требует современных научных подходов в её решении.

С момента основания Национального центра управления обороной Российской Федерации, скорость решения важнейших задач и его эффективность значительно возросла.

Начнем с рассмотрения системы функционирования армии с 2012 по 2018 год. В 2012 году в Генеральном штабе был создан Центральный (объединенный) командный пункт. Он представлял собой центр боевого управления. Доклады из воинских частей поступали раз в неделю или раз в месяц, обрабатывались и предоставлялись дежурному генералу. Обобщенные данные с предложениями по разрешению возникших проблем он предоставлял высшему командованию. В связи с этим существовал ряд проблем:

1. низкая скорость получения информации;
2. низкая оперативность обработки информации;
3. решение лишь узкого круга проблем, охватывающих боевую составляющую;
4. отсутствие качественного контроля остальных сфер жизнедеятельности Вооруженных Сил.

Становилось ясно, что наличие такой системы замедляет развитие потенциала нашей армии. В случае войны комплекс сооружений вправе выполнить свое главное предназначение - обеспечить стабильную работу Ставки Верховного Главнокомандования [8].

Каким образом происходит процесс работы дежурной смены?

Ежедневно дежурный генерал докладывает о текущем положении дел начальнику Генерального Штаба. Доклад включает в себя конкретные способы устранения возникших проблем, составленные офицерами-аналитиками центра. Начальнику Генерального Штаба необходимо только лишь выбрать правильное решение. Офицеры центра следят не только за тем, что происходит с армией России, но и неотрывно наблюдают за мировой военно-политической жизнью, составляя алгоритмы действий для самых различных вариантов развития событий. Такая система работы является серьезной положительной реформацией в структуре функционирования Вооруженных Сил.

Еще несколько лет назад на анализ информации и принятие решения затрачивалось несколько часов. Сегодня, благодаря слаженной работе специалистов центра, на данный процесс уходит 10-15 минут. Большой вклад внесло колоссальное увеличение вычислительных мощностей программно-аппаратного комплекса. Сейчас они составляют 15,8 петафлопс, а объем хранимой информации - 236 петабайт. Еще несколько лет назад данные показатели составляли 12 петабайт и 4,65 петафлопс [4]. Данная система автоматически может переводить с 6 языков, распознавать изображение и идентифицировать людей, анализировать информацию из радио сюжетов, видео и блогов, социальных сетей. Скорость анализа данных - 50 библиотек имени Ленина в секунду. Этого достаточно для применения ПАКа не только в интересах ВС РФ и ФОИВ РФ, но и вооруженных сил соседних, союзных нам государств [7].

Министр обороны Российской Федерации, генерал армии, Шойгу С.К. заявил: «Национальный центр управления обороной — это «мозг и руки» Вооруженных Сил России, основа фундамента управления обороной страны на ближайшие 20-25 лет» [5].

Таким образом, за прошедшие несколько лет система управления Вооруженными Силами нашей страны претерпела кардинальные изменения. Национальный центр управления обороной России стал главным функциональным звеном в структуре армии, опорным пунктом принятия важнейших военных внутри- и внешнеполитических решений, охватывающим все аспекты жизнедеятельности армии. Центр является современным комплексом молниеносного анализа данных и представления путей решения конкретных задач, что, несомненно, выводит функционирование Вооруженных Сил на качественно новый уровень.

#### **Использованные источники:**

1. Газета.Ру Особое внимание укреплению стратегических ядерных сил. Электронный журнал. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL:<http://www.gazeta.ru/army/> (дата обращения 24.11.2018).
2. Геополитическая ситуация России и прогноз ее ближайшего развития. Электронный журнал. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL:<http://www.inosmi.ru/russia/20120713/194919385.html> (дата обращения: 24.11.2018).



3. Игебаева Ф.А. О задачах курса «Деловые коммуникации» в системе экономического и управленческого образования // Экономика, социология, право. Материалы XXIII научно-практической конференции «Экономика, социология, право: новые вызовы и перспективы». Москва, 28-29 декабря 2017 г. Институт стратегических исследований. - Москва, 2017. - С.53-54.
4. Муравьева, О.И. Проблема общения и коммуникативной компетентности в контексте гипотезы о психологических пространствах существования человека // Вестник Томского Государственного Университета. - 2018. - № 286. - С. 110-117.
5. Президент России. Расширенное заседание коллегии Министерства Обороны. Электронный журнал. URL.:<http://www.kremlin.ru/events/president/news/56472> (дата обращения 24.11.2018).
6. РИА Новости «Мозговой центр» армии России запустят на полную мощность 1 декабря. Электронный журнал. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL.:[http://www.ria.ru/defense\\_safety](http://www.ria.ru/defense_safety) (дата обращения 24.11.2018).
7. Чеботарева, Е.Г. Роль деловых коммуникаций в управлении организацией // Сборники конференции НИЦ «Социосфера». - 2017. - № 25. - С. 122-125.

**УДК 681.51**

**Федоров В.Е., к.э.н.  
доцент**

**кафедра АТПиП**

**Глушков Г.Е.**

**ст. преподаватель**

**кафедра АТПиП**

**ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко**

**филиал в г. Рыбница**

**Приднестровье, г. Рыбница**

## **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИНЕЙНЫХ СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*В статье рассмотрены основные понятия и определения линейных систем автоматического управления.*

*Ключевые слова: Автоматизация производственных процессов, линейные системы, процесс, система, объект.*

**Fedorov V.E.**

**Glushkov G.E.**

## **BASIC CONCEPTS AND DEFINITIONS OF LINEAR AUTOMATIC CONTROL SYSTEMS**

*The article describes the basic concepts and definitions of linear automatic control systems.*

*Keywords: automation of production processes, linear systems, process, system, object.*

Автоматизация производственных процессов является характерной чертой современного прогресса. Одной из основных проблем при автоматизации технологического оборудования является создание надежных и работоспособных систем автоматического управления и регулирования процессами и объектами. Для решения представленной проблемы и призвана теория автоматического управления (ТАУ). Линейные системы, свойства которых не изменяются при изменении их состояния, т.е. параметры линейной системы, характеризующие её свойства (упругость, масса и коэффициент трения механической системы; ёмкость, индуктивность и активное сопротивление электрической системы), не зависят от величин, характеризующих состояние системы (от смещений и скоростей в случае механической системы, напряжений и токов в случае электрической системы). Параметры реальных систем всегда в той или иной степени зависят от их состояния, например коэффициент упругости пружины зависит от величины деформации (отклонения от закона Гука при больших деформациях), активное сопротивление проводника зависит от его температуры, которая, в свою очередь, зависит от силы протекающего по проводнику тока и т. д. Поэтому реальные системы можно рассматривать как линейные только в некоторых ограниченных пределах изменений их состояния, при которых допустимо пренебречь изменениями их параметров. Для очень большого числа реальных систем эти пределы оказываются весьма широкими, поэтому большинство задач можно решать, рассматривая реальные системы как линейные. Примерами линейных систем могут служить: маятник (при малых амплитудах колебания), электрический колебательный контур, мостовая измерительная схема, системы автоматического управления и регулирования и др. В тех случаях, когда в пределах возможных изменений состояний реальной системы уже сказываются изменения её параметров, приходится учитывать нелинейность системы.

Линейные системы обладают свойствами, существенно упрощающими анализ происходящих в них процессов. Процессы в линейных системах описываются линейными дифференциальными уравнениями (откуда и произошло их название). Причём, в различных по физической природе линейных системах процессы описываются одинаковыми по структуре уравнениями. На этом основано физическое и, в частности, электрическое моделирование линейных систем, а также моделирование на ЭВМ. Линейные системы играют большую роль в физике и технике, так как без искажения формы воспроизводят внешние воздействия, имеющие характер гармонических колебаний, и в линейных системах справедлив принцип суперпозиции.

Для осуществления различных технологических и производственных процессов необходимо, чтобы величины, которые характеризуют эти процессы, удовлетворяли определенным требованиям.

Так, например: в энергетических системах должны поддерживаться на

определенном уровне величины напряжения, тока, частоты; в космонавтике необходимо обеспечить движение корабля в пространстве по заданной траектории. Все это осуществляется посредством управления.

*Управление – это совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели.*

*Регулирование – частный случай управления техническими системами. Регулирование направлено на достижение объектом заданного состояния.*

*Объектом управления (регулирования) являются устройства, реализующие физические, химические, биологические и иные процессы, связанные с движением массы, энергии и информации.*

Управление объектом осуществляется посредством управляющего устройства. Применительно к техническим системам используются термины регулирующее устройство или регулятор.

Любой процесс управления включает в себя следующие основные этапы:

- сбор и обработка информации о положении объекта управления в целях оценки сложившейся ситуации;
- принятие решения о наиболее целесообразных действиях;
- исполнение принятого решения.

Сбор информации о положении объекта управления заключается в измерении его координат, а также величин задающих и возмущающих воздействий. Для решения этой задачи используются различные измерительные устройства, образующие так называемую информационно-измерительную подсистему. Обработка полученной информации имеет целью выработку, на основании принятого закона управления, управляющего сигнала, который должен обеспечить достижение цели управления. Обработка информации и принятие решения о необходимых действиях осуществляются в логико-вычислительной подсистеме. Управляющие сигналы, полученные в логико-вычислительной подсистеме, поступают на исполнительную подсистему, которая приводит в действие регулирующие органы объекта управления, которые и решают задачу приведения его в требуемое положение. Совокупность объекта управления и управляющей подсистемы, в которую входят вышеперечисленные устройства (подсистемы) и образует систему автоматического управления (САУ).

Система – набор взаимодействующих элементов, обеспечивающих общий режим функционирования. Под элементом подразумевается любое техническое устройство, выполняющее назначенную функцию.

Управляющее устройство и объект управления образуют систему управления. Она называется разомкнутой, если сигнал передается в одном направлении, от управляющего устройства к объекту управления. Система называется замкнутой, если сигнал передается не только от управляющего устройства к объекту управления, но и обратно, от объекта управления к

управляющему устройству. В замкнутой системе различают соответственно канал прямой связи и канал обратной связи. Если устранить обратную связь, замкнутая система становится разомкнутой.

Система управления (регулирования) характеризуется состоянием - значением всех параметров и показателей в данный момент времени.

Параметром называют количественную характеристику, показателем – качественную.

Система автоматического управления или система автоматического регулирования (САУ) – это совместное действие управляющего устройства (регулятора) и объекта управления (регулируемого).

Система управления, в которой все элементы процесса управления осуществляется человеком, называется системой ручного управления. Если реализация всех элементов процесса управления осуществляется специально созданным техническим устройством без непосредственного участия человека, то такая система называется системой автоматического управления. Когда управление осуществляется совместными действиями технических устройств и человеком, то такая система называется системой автоматизированного управления.

Автоматическое управление – автоматическое осуществление совокупности воздействий, выбранных из множества возможных на основании анализа полученной информации, направленных на поддержание или улучшение функционирования управляемого объекта в соответствии с целью управления.

Все сообщения в системе управления отображаются сигналами. Сигнал – некоторая изменяющаяся физическая величина любой природы.

Изменение параметров объекта управления происходит под влиянием воздействий. Термином «воздействие» объединяют причины, изменяющие параметры объекта: электрические, давление, смещение и т.п. Воздействия классифицируют на:

- задающие (входные) - команды управляющему устройству (регулятору);

- управляющие (регулирующие) - изменяют параметры, определяющие состояние объекта;

- возмущающие - случайные воздействия окружающей среды на объект управления.

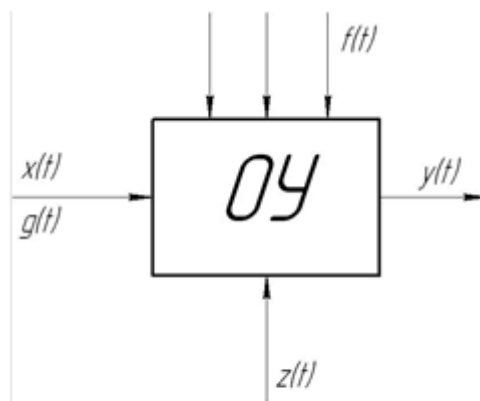


Рис. 1. модель объекта управления

Каждому воздействию (рис. 1) присваивается обозначение: задающее (входное) –  $g(t)$ ,  $x(t)$ , управляющее –  $z(t)$ , управляемое (выходное) –  $y(t)$ , возмущение –  $f(t)$ . Все они функции времени.

Направление, в котором действуют (распространяются) воздействия (сигналы), на схемах обозначают стрелками.

Возмущающие воздействия делятся на два вида: нагрузка и помехи.

Нагрузка – внешнее воздействие, приложенное к управляемому объекту, независимое от управляющего устройства и являющееся причиной изменения режима работы объекта.

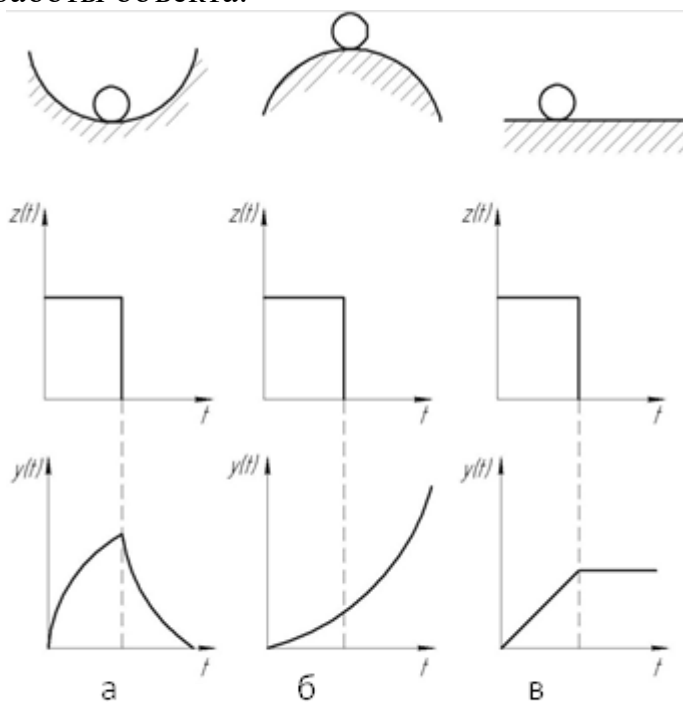


Рис. 2. Устойчивый (а), неустойчивый (б),

Помехи – внешние воздействия на отдельные элементы объекта управления, не содержащие информации, необходимой для управления.

Закон управления – правило или функциональная зависимость, в соответствии с которым управляющее устройство формирует управляющее воздействие. В общем случае эта зависимость представляется в следующем

виде:  $z(t) = F(y(t), f(t), g(t))$ .

Любой объект управления можно рассматривать в статическом и динамическом режиме работы. В условиях статического режима работы воздействия  $y(t)$  и  $z(t)$  постоянны. Параметры объекта могут быть сосредоточенными (постоянны по всем геометрическим координатам) и рассредоточенными (один или несколько параметров не постоянны по геометрическим координатам). Для изучения сосредоточенных параметров используют обыкновенные дифференциальные уравнения, а для изучения рассредоточенных параметров дифференциальные уравнения в частных производных.

Объект управления может быть устойчивым, неустойчивым и нейтральным.

Объект устойчив, если после кратковременного внешнего воздействия он с течением времени возвратится к исходному состоянию или состоянию близкому к нему (рис. 2, а).

Объект неустойчив, если после кратковременного внешнего воздействия он с течением времени все больше отклоняется от исходного состояния (рис. 2, б).

Объект нейтральный, если после кратковременного внешнего воздействия он с течением времени никогда не возвратится к исходному состоянию (рис. 2, в).

В данной статье рассмотрены основные понятия и определения линейных систем автоматического управления, которые формируют определенную систему знаний о существующих методах автоматического управления в структуре систем, их устойчивости и качества регулирования.

#### **Использованные источники:**

1. Анхимюк, В.Л. Теория автоматического управления: учеб. пособие для ВУЗов / В.Л. Анхимюк, О.Ф. Опейко, Н.Н. Михеев. – 2-е изд., испр. – Минск: Дизайн про, 2002. – 351 с.
2. Брюханов, В.Н. Теория автоматического управления: учеб. для ВУЗов / В.Н. Брюханов, М.Г. Косов, С.П. Протопопов и др.; под ред. Ю.М. Соломенцева. – 3-е изд. – М.: Высш. шк., 2000. – 265 с.
3. Востриков, А.С. Теория автоматического регулирования: учеб. пособие для вузов / А.С. Востриков, Г.А. Французова. – М.: Высш. шк., 2004. – 365 с.
4. Душин, С.Е. Теория автоматического управления: учеб. для ВУЗов / С.Е. Душин, Н.С. Зотов, Д.Х. Имаев, Н.Н. Кузьмин; под ред. В.Б. Яковлева. – М.: Высш. шк., 2003. – 566 с.
5. Ерофеев, А.А. Теория автоматического управления: учеб. для ВУЗов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Политехника, 2003. – 301 с.
6. Ключев, А.С. Автоматическое управление линейными системами / А.С. Ключев, Е.А. Кочетков, А.Е. Кочетков; под общ. ред. А.С. Ключева. – М.: Фирма «Испо-сервис», 2003. – 196 с.



**Федотова А.А.**  
*студент магистратуры*  
**Синцова Е.А., к.э.н.**  
*доцент*

*кафедра «Менеджмент и инновации»*  
**Санкт-Петербургский государственный**  
**экономический университет**  
**Россия, г. Санкт-Петербург**

## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНЖИНИРИНГОВЫХ ПРОЕКТОВ**

*Аннотация: В статье рассматривается состояние инжиниринговых проектов в отечественной промышленности, анализируется проблематика их развития. Изучаются направления формирования инжиниринговых проектов в современных условиях.*

*Ключевые слова: инжиниринг; инжиниринговый проект; инжиниринговые услуги.*

**Fedotova A., master student**  
**Saint-Petersburg State University of Economics, Saint-Petersburg**  
**Russia, Saint-Petersburg**  
**Sintsova E.**

**Candidate of Science, assistant professor of**  
**Saint-Petersburg State University of Economics, Saint-Petersburg**  
**Russia, Saint-Petersburg**

## **FEATURES OF FORMATION OF ENGINEERING PROJECTS**

*Abstract: In the article the condition of engineering projects in the domestic industry is considered, the perspective of their development is analyzed. The directions of formation of engineering projects in modern conditions are studied.*

*Keywords: engineering; engineering project; engineering services*

В современном мире промышленность активно развивается, в связи с этим как во всем мире, так и в Российской Федерации возросла сложность проектов, явившаяся катализатором появления новых видов деятельности как в строительной сфере в частности, так и в целом в промышленности.

В условиях неустойчивого динамично развивающегося глобального рынка особую значимость и приоритетность для экономики России приобретают проблемы инжиниринговых проектов. Это связано с тем, что инжиниринг является одним из наиболее актуальных и перспективных на сегодняшний день направлений.

Организации вынуждены адаптироваться к развитию технологий, трансформации рынка сбыта, растущему влиянию от потребителей и конкурентов, нестабильным условиям внешней среды, прибегая к инжинирингу.

Возникновение понятия «инжиниринг» можно определить с момента появления инженерной профессии как таковой, однако сам термин берет свое начало от латинского языка «*ingenium*», что в переводе означает – создавать, творить, изобретать, в рамках интеллектуальных возможностей человека при решении практических задач.

В современной практике инжиниринг – это одна из признанных форм повышения эффективности бизнеса, заключающаяся в предоставлении услуг исследовательской, расчетно-аналитической, производственной, проектно-конструкторской направленности, а также отражение экономического обоснования инвестиций, разработка рекомендаций в области организации производства и управления, и реализации продукции.

Основываясь на проекте федерального закона, вносимом депутатами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации об инжиниринге и государственной поддержке инжиниринговой деятельности в Российской Федерации, под инжиниринговым проектом понимается комплекс инжиниринговых услуг, избранных по определенному принципу в целях получения заранее определенного результата с заданными параметрами.

Инжиниринг – это услуга, с присущими ей чертами, обладающая жизненным циклом, который, в свою очередь, включает в себя:

1. проведение маркетингового исследования для отражения рациональности реализации проекта;
2. разработку проекта и его технико-экономическая оптимизация;
3. формирование рабочего проекта и проведение тендеров на закупку;
4. сравнительный анализ поступивших предложений;
5. разработку инженерно-строительных проектов в соответствии с результатами анализа;
6. проведение тендера на инженерно-строительные работы;
7. сравнительный анализ поступивших предложений, посредством метода экспертных оценок;
8. осуществление контроллинга за изготовлением и последующими испытаниями оборудования;
9. координирование инженерно-строительных, монтажных работ с соблюдением сроков поставок;
10. содействие заказчику по найму и подготовке обслуживающего персонала;
11. сдача объекта в эксплуатацию («под ключ»);
12. постобслуживание объекта после сдачи.

Для отражения ключевого варианта структурирования инжиниринга необходимо привести следующую типологию:

- a) СЕ – концептуальное проектирование (concept engineering);
- b) I - инвестирование (investment);
- c) Е – проектирование (engineering) объекта;
- d) Р – организация и осуществление поставок (procurement) в процессе

создания объекта;

е) С – создание объекта (construction);

ф) РЕ – промышленный инжиниринг (plant engineering).

С 2014 года в Российской Федерации начала действовать государственная программа «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» [1], основная цель которой заключается в создании конкурентоспособной промышленности, которая сможет конкурировать с импортными аналогами как на внутреннем, так и на глобальном рынке, при этом разрабатывать инновационные технологии, направленные на создание рынков совершенно новой продукции. Чтобы достичь этой цели, необходимо сформировать и разработать четкий методический инструментарий для реализации мер по стимулированию промышленной деятельности. Государственная поддержка инжиниринга и промышленного дизайна – одно из таких направлений. Так в области инжиниринга и промышленного дизайна Правительством РФ от 23 июля 2013 года был утвержден план мероприятий №1300-р в виде «дорожной карты» [2], в которой отражены следующие цели развития инжиниринга и промышленного дизайна:

- обеспечение модернизации и развития экономики Российской Федерации услугами отечественных компаний индустрии инжиниринга и промышленного дизайна;
- создание институциональной среды и инфраструктуры для развития малого и среднего предпринимательства в области инжиниринга и промышленного дизайна;
- обеспечение экономики новыми рабочими местами и соответствующими квалифицированными кадрами в области инжиниринга и промышленного дизайна;

Российский рынок существенно отстает от зарубежных компаний, для которых практика использования типологии инжиниринга, как ЕРС (М) — контракты, является популярной. ЕРС (М) – контракты подразумевают предоставление подрядчиком полного объема услуг: проектирование, консалтинг, закупки и подряды. Однако России освоить ЕРС (М) – контракт в полной мере еще только предстоит.

Россия имеет все возможности для активного внедрения инжиниринга, так создание новых, и модернизация уже существующих отечественных предприятий способствует общему росту промышленного производства, технологическому прорыву, а также повышению инвестиционной привлекательности стратегически важных высокотехнологичных отраслей.

ЕРС (М) (от англ. «engineering-procurement-construction-management») — формат ведения инжиниринговых проектов, в рамках которого подрядчик полностью концентрирует у себя процессы по проектированию, консалтингу, закупкам, подрядам – наиболее перспективная модель управления в отрасли. Можно сказать, что сущность ЕРС (М) — формата заключена в «соприкосновении» проектного бизнеса и инжиниринга. В

ЕРС (М) — формате заказчик возлагает на исполнителя не только производственные и технические работы, но и управление подрядчиками, при этом при снижении рисков реализации проекта исполнитель, работающий в формате ЕРС (М) — контракта, получает вознаграждение.

Контрактор, в свою очередь, при реализации типовых проектов ЕРС (М), принимает участие на определенных продуктах, в состав которых входят:

1. Этап моделирования и визуализации, который представляет из себя процесс черчения, моделирование в трехмерном пространстве, взаимное преобразование двумерных и трехмерных моделей и их реалистическая визуализация.

2. Этап инженерных расчетов, в ходе которого приводится анализ прочности, приводится динамическое моделирование с симуляцией возможных физических процессов, а также проводится проверка и в последствии оптимизация изделия.

3. Этап привязки проекта к производству предназначен для установления связи между продуктами и производством, с помощью станков, оборудованных числовым программным управлением (сокр. ЧПУ), а также автоматизированных производственных систем.

4. Этап поставки оборудования и материалов, который заключается в осуществлении закупок и поставки необходимого для реализации проекта оборудования и материалов подрядчиком.

5. Этап строительства и пуско-наладки. Осуществление плана конкретных мероприятий по строительству объектов недвижимости, учитывая монтаж и пуско-наладку необходимого для реализации проекта оборудования.

Сфера инжиниринга подразумевает большое количество участников рынка, обладающих значительным влиянием инфраструктурной поддержки. В их число входят:

а) консалтинговые фирмы, которые занимаются предоставлением услуг по составлению сметных расценок и технологического аудита;

б) компании-лицензиаты, обладающие патентами и лицензиями на право использования технологии;

в) государственные органы, которые осуществляют регулирование отрасли.

Особо значимое влияние на деятельность подрядчиков оказывают субъекты инжинирингового бизнеса: инженерные школы, университеты, а также квалифицированные субподрядчики, которые обеспечивают подрядчиков инновационными идеями и технологиями, с перспективой дальнейшего их внедрения и реализации в промышленности, а также позволяющие снизить издержки, за счёт использования неключевого персонала и экономии на его содержании.

Наличие устойчивых взаимосвязей с научным сообществом, которые проявляются в налаженной работе с научными школами и университетами, а также высококонкурентного рынка субподрядчиков, является одним из

наиболее значительных факторов, отражающих конкурентоспособность инжиниринговых компаний.

На сегодняшний день, российский рынок ЕРС (М) - подряда, находится на стадии «становления», и на данный момент избрать идеальную модель реализации ЕРС (М)-подряда отечественными компаниями представляется крайне сложным, что приводит к разного рода «гибридным моделям», что скажется на росте бюджета заказчика, в виду высоких резервов, направленных на компенсацию рисков проекта.

Сегодня, ввиду сложившейся ситуации, опыт инжиниринговых услуг в России существенно отстаёт от современной передовой практики в мире, однако такая значительная разница объясняется не отличием интеллектуального потенциала, а основными средствами в инжиниринговых услугах и производстве, а также расположением и использованием современных инструментов автоматизированного проектирования, т.е. современным специализированным программным обеспечением.

Необходимо проанализировать основные факторы, не дающие возможность создания благоприятной для России внутренней среды, стимулирующую увеличение доли глобального рынка отечественных компаний ЕРС (М) - услуг. В ходе анализа инжиниринговой среды, были выделены следующие причины, препятствующие развитию:

1. Дефицит соответствующего опыта ведения ЕРС (М)-проектов у инжиниринговых компаний. Отсутствие квалифицированных кадров для управления крупномасштабными проектами.

2. Слабая конкурентная среда в области управления ЕРС (М)-проектов.

3. Отсутствие общепринятых стандартов качества, форм и видов контрактов, регламентов и нормативно-методической основы, что при текущем законодательстве создает сложности для ЕРС (М)-контрактов.

4. Высокая импортная зависимость производственного оборудования и материалов, что отражается на росте издержек производства и временных затратах, так как необходимо сертифицирование и адаптация к стандартам РФ.

5. Отсутствие альтернативы выбора поставщиков в рамках ЕРС (М)-контракта, которые не удовлетворяют требованиям предъявляемым генподрядчиком, в частности по стоимости и качеству оборудования и услуг.

6. Явное несоответствие применяемой методики российского и зарубежного инжиниринга в общих чертах.

7. Увеличение сроков реализации проектов, ввиду многоэтапности закупочных схем на поставку оборудования.

8. Затруднения, испытываемые отечественными компаниями на начальных этапах согласования ЕРС (М)-контракта:

- при оценке сроков проекта;
- при оценивании затрат на проект;
- при оценке рисков реализации проекта.



В России процессы инжиниринга начинаются после подписания договора Генерального подряда; в свою очередь, это смещает все сроки по получению данных для рабочего проектирования, по закупке оборудования, по заключению договоров с субподрядчиками на строительство, монтаж и т. д.

9. Внедрение разного рода штрафных санкций, которые зачастую используют в своей практике российские заказчики, например, нарушение сроков и несоответствие показателей проекта, что делает проект менее привлекательным для зарубежных ЕРС (М)-контракторов.

10. Неидеальная система тендерной и конкурсной политики:

- одноэтапный конкурс;
- изменение важных условий конкурса после его объявления без увеличения сроков подготовки предложений;
- субъективная экспертиза конкурсных заявок на тендерной основе.

#### **Использованные источники:**

1. Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2014 г. № 134 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским организациям на компенсацию части затрат на реализацию пилотных проектов в области инжиниринга и промышленного дизайна в рамках подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы» государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – (Дата обращения: 04.10.2018)
2. Распоряжение Правительства РФ от 23.07.2013 N 1300-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») в области инжиниринга и промышленного дизайна» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – (Дата обращения: 04.10.2018)
3. Беззубцева М.М., Гулин С.В., Пиркин А.Г. Менеджмент и инжиниринг в энергетической сфере агропромышленного комплекса (учебное пособие) // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 12-1. – С. 89-90; URL: <http://expeducation.ru/ru/article/view?id=8725> (дата обращения: 04.09.2018)
4. Дьяченко В.А. «Инжиниринг» и «Управление проектом»: единство и противоположность // Главный инженер. - 2015. - № 1. URL: [http://pm-files.com/sites/default/files/file/C/C-3/ge\\_2015\\_1\\_2.pdf](http://pm-files.com/sites/default/files/file/C/C-3/ge_2015_1_2.pdf) (дата обращения: 10.09.2018)
5. Кимельфельд Р.В. Проблемы реализации интегральных инжиниринговых проектов на основе ЕРС/ЕРСМ–контрактирования в России// Вестник МГОУ. Серия: «Экономика»: - 2014. - № 4 – С. 86-93
6. Якобсон А. Я., Кириллова Т. К. Инновационный менеджмент: учебное пособие. - 3-е изд., испр. - Москва: Изд-во Омега-Л, 2015. – 185 с.



*Цикунова А.И.*  
*студент магистратуры 2 курса*  
*кафедра бизнес-технологий и управления*  
*Институт инновационных технологий*  
*и государственного управления*  
**РТУ МИРЭА**  
*научный руководитель: Филаткина А.П., к.юр.н.*  
*доцент*  
*кафедра бизнес-технологий и управления*  
*Россия, г. Москва*

**ПРАВО РАБОТНИКОВ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ,  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И  
ПРОХОЖДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ**

*Аннотация: В статье рассматривается право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование. Проанализированы исследования востребованности повышения квалификации и выявлены слабые стороны механизма регулирования права работников на дополнительное профессиональное образование на законодательном уровне.*

*Ключевые слова: профессиональная подготовка, дополнительное образование, повышение квалификации, правовое регулирование*

**Tsikunova A.I.**  
**Graduate student**  
**2 course, Department of Business Technology and Management**  
**Institute of Innovative Technologies and Public Administration**  
**RTU MIREA**  
**Russia, Moscow**  
**Scientific adviser: Filatkina A.P.**  
**Associate Professor of Business Technology and Management**  
**Candidate of Law**

**THE RIGHT OF EMPLOYEES FOR PROFESSIONAL TRAINING,  
ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION AND PASSAGE OF  
INDEPENDENT EVALUATION OF QUALIFICATIONS.**

*Abstract: The article discusses the right of workers to training and further professional education. Analyzed studies of the demand for advanced training and identified weaknesses in the mechanism for regulating the right of workers to additional professional education at the legislative level.*

*Keywords: professional training, additional education, professional development, legal regulation*

Современные тенденции развития экономики с каждым днем требуют все больше профессиональной мобильности работников. Стремительный

прогресс в различных сферах деятельности ведет к полному исчезновению ряда профессий, а также требует усовершенствование навыков существующих профессий, а также появление совершенно новых профессий. Рынок труда постоянно развивается, а вместе с ним развиваются и внедряются новые профессиональные стандарты. При таком прогрессе и росте профессий в современном мире как никогда актуален вопрос получения дополнительного образования и профессиональной переподготовки специалистов.

В соответствии со статьей 196 Трудового Кодекса РФ (далее – ТК РФ), работодатель имеет право устанавливать необходимость повышения квалификации или получение дополнительного профессионального образования для нужд собственной компании.

Отдельным категориям работников работодатель обязан предоставить возможность пройти профессиональное обучение либо получить дополнительное профессиональное образование (ч. 4 ст. 196 ТК РФ). К таким категориям, в частности, относятся: медицинские работники, педагоги, гражданские служащие, нотариусы.<sup>54</sup>

Многие исследования говорят о том, что более половины работодателей доучивают и переучивают своих сотрудников на базе собственных образовательных подразделений, что говорит об обусловлено отсутствии необходимых образовательных программ требуемого качества.<sup>55</sup>

Однако работники сами вправе изъявить желание на получение дополнительного образования или профессиональную подготовку. Согласно исследованиям, проведенными Фондом Общественного Мнения (ФОМ), более половины работающих россиян хотели бы повысить квалификацию, получить дополнительные знания и навыки либо освоить новую специальность.

Желание на получение дополнительных знаний и навыков изъявляют как молодые специалисты, еще не построившие карьеру, так и высокообразованные, что говорит об актуальности вопросы получения дополнительной подготовки.<sup>56</sup>

Право на повышение квалификации и дополнительную профессиональную подготовку относится к международным стандартам трудовых прав. Данное право закреплено на законодательном уровне для обеспечения равенства возможностей работников - статья 197 ТК РФ: «Работники имеют право на подготовку и дополнительное профессиональное образование, а также на прохождение независимой оценки квалификации»<sup>57</sup>. На практике для работника данное право трудно

<sup>54</sup>Власенко М.С. «Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование в контексте непрерывного образования» - <https://elibrary.ru/item.asp?id=24995336>

<sup>55</sup> Тот же.

<sup>56</sup> ФОМ, Повышение квалификации - <https://fom.ru/Rabota-i-dom/10915>

<sup>57</sup>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=308815&fld=134&dst=2266,0&rnd=0.87317298301123#0740455526184119>

реализуемо, так как «указанное право реализуется путем заключения договора между работником и работодателем»<sup>58</sup>.

Далеко не все работодатели готовы дать возможность для профессионального развития сотрудника. Причин для отказа заключения ученического договора может быть множество: отсутствие желания компенсировать обучение (хотя по результатам исследования ¼ сотрудников согласны оплачивать повышение квалификации самостоятельно, ведь это предоставляет работнику определенную независимость и улучшает его профессиональную мобильность.)<sup>59</sup>, нехватка кадров для замены сотрудника на время обучения, работник обучится, но не продолжит работу в данном предприятии и многие другие. И в то же время известны случаи когда работодатель увольняет «неэффективного» сотрудника, непрошедшего аттестацию, хотя компания не предоставляла долго возможности на улучшение навыков и прохождения оценки квалификации. Анализ судебных практик показывает, что нередко работники проявляют инициативу сами пройти дополнительную подготовку, но при попытке получить компенсацию за пройденное обучение получали отказ от работодателя, в следствии чего возникали спорные ситуации, переходящие в судебное дело. Но суд встает чаще всего на сторону работодателя и дело оказывается проигранным.<sup>60</sup>

Выделим проблемы, с которыми могут столкнуться работники при желании использовать право получения дополнительного образования:

- Отсутствие у работодателя программ по повышению квалификации
- Отсутствие материального обеспечения
- Отказ работодателя заключать договор, так как нехватка кадров и заменить работника на время обучения некому
- И многое другое.

Данные обстоятельства не прописаны в статье 197 ТК РФ и соответственно работодатель не нарушает в данных случаях свои обязательства.

Как уже говорилось ранее, для осуществления право работника на дополнительное образование должен заключаться ученический договор между ним и работодателем. Унифицированная форма ученического договора отсутствует, стороны должны самостоятельно ее разработать, что может повлечь за собой конфликт интересов двух сторон. Возможно на предприятии есть определенная форма данного договора, где интересы работника ущемлены (обучение не оплачивается, на обучение предоставляется отпуск за свой счет, прописаны временные рамки обучения и отработки после обучения и т.д.), что работника может не устраивать. Из чего можно сделать вывод, что заключение договора как одно из решений проблемы повышения квалификации, предлагаемое в законодательстве, мало

<sup>58</sup> Тот же.

<sup>59</sup>ФОМ, Повышение квалификации - <https://fom.ru/Rabota-i-dom/10915>

<sup>60</sup>Филющенко Л. И. Проблемы применения законодательства о повышении квалификации работников - <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-primeneniya-zakonodatelstva-o-povyshenii-kvalifikatsii-rabotnikov>

эффективно. Можно предположить, что форма ученического договора, установленная на законодательном уровне, могла бы частично предотвратить разногласия сторон.

Во многих научных работах говорится о том, что стоит урегулировать на законодательном уровне не только право работника, но и обязанность работодателя проводить учебные мероприятия для повышения уровня подготовки специалистов.<sup>61</sup> Выше были указаны профессии, для которых данное право уже закреплено, но в связи со стремительным развитием экономики возможно стоит поставить вопрос о расширении данного списка. Одним из решений данной проблемы может быть внедрение в компанию собственных обучающих центров, где работодатели могли бы подготавливать специалистов, которые подходили бы именно для их предприятия, так как в настоящее время многие учебные центры, занимающиеся только учебной деятельностью и созданные целенаправленно только для переподготовки и повышения квалификации, не всегда дают высокий уровень обучения, что приводит к дальнейшему переобучения сотрудника.

Урегулирование данного вопроса на законодательном уровне дало бы преимущества не только работникам, но и работодателям, так как на выходе они бы получали высококвалифицированных специалистов в своем деле, что приведет к высокой эффективности работы, конкурентной способности и стабильной устойчивости на рынке.

Подводя итог, можно сделать вывод, что в настоящее время, право работников на профессиональную подготовку, дополнительное профессиональное образование и прохождение независимой оценки квалификации не реализуется в полной мере и нуждается в дальнейшем усовершенствовании, в связи с чем масштабы желания получения дополнительного профессионального образования в современной России не так велики. Поправки и улучшения на законодательном уровне по отношению к подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников помогло бы увеличить рост производительности труда и конкурентоспособности в неустойчивых экономических условиях.

#### **Использованные источники:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
2. Филющенко Л.И. «Проблемы применения законодательства о повышении квалификации работников» - <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-primeneniya-zakonodatelstva-o-povyshenii-kvalifikatsii-rabotnikov>
3. Фонд Общественного Мнения - <https://fom.ru/>
4. Власенко М.С. «Право работников на подготовку и дополнительное

---

<sup>61</sup>Филющенко Л. И. «Проблемы применения законодательства о повышении квалификации работников» - <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-primeneniya-zakonodatelstva-o-povyshenii-kvalifikatsii-rabotnikov>

**УДК 355.5**

**Черевков С.А.  
Чупраков И.В.**

## **МОБИЛИЗАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация:*

*В данной статье рассматриваются вопросы, касающиеся мобилизации в российской федерации, как комплекс мероприятий по переводу экономики и органов управления на военный лад. Война может начаться внезапно, поэтому необходимо заниматься обучением мобилизации в мирное время, очень важно. В работе освещаются необходимые мероприятия, такие как регулировка общего призыва на военную службу граждан разных возрастов, перестройка промышленных предприятий.*

*Ключевые слова:* мобилизация, мобилизационная подготовка.

**Cherevkov S.A.  
Chuprakov I.V.**

## **MOBILIZATION IN THE RUSSIAN FEDERATION**

*Annotation:*

*This article discusses issues relating to the mobilization in the Russian Federation, as a set of measures for the transfer of the economy and government in a military manner. The war can start suddenly, so it is necessary to engage in mobilization training in peacetime, it is very important. The work covers the necessary measures, such as adjusting the general military draft for citizens of different ages, restructuring industrial enterprises.*

*Keywords:* mobilization, mobilization preparation.

Мобилизация в Российской Федерации означает комплекс мер по переводу экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципалитетов, передачу государственных органов, органов местного самоуправления и организаций на работу в военное время, передача Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований в организацию и состав военного времени.

Мобилизация регулирует общий призыв, который был впервые осуществлен во время французской революции. Развитие социальных институтов и технический прогресс с тех пор оказали серьезное влияние на развертывание сил (войск). Этими изменениями стали Железные дороги, которые позволяют вам в короткие сроки перебросить огромное количество войск на большие расстояния; Телеграф, который обеспечивает связь между территориальными военными структурами и координацией исполнения

плана мобилизации; универсальная военная служба, которая позволяет иметь огромные подготовленные резервы в случае войны.

Мобилизационная подготовка в Российской Федерации понимается как комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, для скорейшей подготовки экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципалитетов, подготовки государственных органов, местных органов власти и организаций, подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и созданных в военное время в соответствии с Федеральным законом «Об обороне» специальных формирований (далее - специальные силы) для обеспечения защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворения потребностей государства и потребностей населения в военное время.

Как осуществляется мобилизация в Российской Федерации? Война внезапно начаться не может, должно быть, время на подготовку. Переход экономики на военный путь, некоторые организации должны закрыть или изменить свое местоположение, и, самое главное, призыв войск из резерва. В случае войны в соответствии с Федеральным законом «Об мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» все мужчины в резерве делятся на категории в зависимости от возраста:

- \* 1 категория - от 18 до 35 лет;
- \* 2 категории - от 35 до 45 лет;
- \* 3 категории - от 45 до 50 лет.

Очевидно, что в военное время в случае мобилизации молодежь будет называться в первую очередь, есть 1-я категория, как наиболее приспособленная к сложным условиям службы, а также потребности армии. Таким образом, возраст призыва в России в 2018 году во время мобилизации составляет 18-50 лет.

#### **Использованные источники:**

1. Федеральный закон от 26.02.1997 N 31-ФЗ (ред. от 22.02.2017) "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации"
2. Федеральный закон № 61-ФЗ от 31 мая 1996 г. «Об обороне».



*Шалимов Д.Д.*

*преподаватель*

*Спасов С.В.*

*курсант*

*Фахрутдинов А.В.*

*курсант*

*ФВУНЦ ВВС ВВА в (г. Челябинске)*

*Российская Федерация, г. Челябинск*

## **СВЯЗУЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ В УПРАВЛЕНИИ**

### *Аннотация*

*В 21 веке, благодаря развитию цифровых технологий и изменению подходов в управлении личным составом, организация воинских коллективов стала иметь сложную структуру. А также увеличился объем работы командира подразделения. В связи с этим, особо важно учитывать все процессы, происходящие в подчиненном воинском коллективе. Для этого необходимо знать связующие процессы в управлении.*

*Ключевые слова: подразделение, командир, работа, связь, управление, коллектив, коммуникации, личный состав.*

*Shalimov D.D.*

*teacher*

*FFUNC VVS VVA in (the city of Chelyabinsk)*

*Chelyabinsk, Russian Federation*

*Spasov, S.V.*

*student*

*FFUNC VVS VVA in (the city of Chelyabinsk)*

*Chelyabinsk, Russian Federation*

*Fahrutdinov A.V.*

*student*

*FFUNC VVS VVA in (the city of Chelyabinsk)*

*Chelyabinsk, Russian Federation*

## **THE BINDING PROCESSES IN THE MANAGEMENT OF**

### *Annotation*

*In the 21st century, thanks to the development of digital technology and the changing approaches to personnel management, the organization of military teams began to have a complex structure, and the workload of the unit commander increased. In this regard, it is especially important to take into account all the processes occurring in the subordinate military team. For this you need to know the binding processes in management.*

*Keywords: subdivision, commander, work, communication, management, team, communications, personnel.*

Коммуникация - это передача не только информации, но и значения смысла этой информации. Ее основная цель – это обеспечение понимания информации, являющейся предметом обмена. Коммуникация включает в себя то, что передаётся и как оно передается.

На сегодняшний день эффективный руководитель - это руководитель, который эффективен в коммуникационных процессах. Более 51 процента своего времени такой руководитель тратит на коммуникации.

Обмен информации - это двусторонний процесс, где информация циркулирует в прямом и обратном направлении. Она подразделяется на постоянную и оперативную. При решении задач в повседневной деятельности внутри подразделения циркулирует следующая информация:

- Сведения о состоянии и технической исправности вооружения и военной техники;
- Перечень и ход выполнения основных занятий, работы и мероприятий;
- Состояние обеспеченности необходимым материальным ресурсам;
- Расход подразделений и личного состава по основным видам деятельности;
- Приказы и распоряжения, поступившие от вышестоящих звеньев управления

Сам коммуникационный процесс можно описать в виде небольшой системы, в которой отправитель генерирует идею и кодирует сообщение, после чего выбирает необходимый канал для его передачи до получателя. Получатель декодирует сообщение и выдаёт отклик, также по выбранному каналу своему отправителю. Существует несколько способов обмена информацией. Одни из которых - это личное общение между начальником и подчиненным, общение по телефону, работа с документами, проведение занятий и инструктажей, участие в собраниях, проведение совещаний, подведение итогов.

Ученые выделили некоторые требования, которые предъявляются к информации. Она должна быть:

- избирательной;
- надёжной;
- доступной

Основным же связующим элементом коммуникации является решение командира. Решение - это реакция органа управления на возникающую проблему, при подготовке и принятии которого, осуществляется процесс преобразования информации состояния в упрощённую информацию. Она классифицируется по способу уяснение задачи, оценки обстановки и условий выполнения задачи, исходя из определения возможных вариантов решения.

Принимая решение, командир должен руководствоваться основными принципами обоснованности, такими как: объективность всестороннее рассмотрение проблемы, комплексный подход, а также системный подход к

обоснованию решения.

Значение информации в повседневной деятельности тяжело недооценивать. Она затрагивает все сферы, начиная от мировоззрения, идеологии, сферы денег и связанных с ними процессов, заканчивая происходящим на геополитической арене и тем более оружия. А те темпы, с которыми она распространяется и той мощи, которая может поступить в ответ, делают информацию одним из самых сильных инструментов влияния.

Таким образом, можно сделать вывод, что в повседневной работе командира необходимо учитывать изложенные выше процессы, происходящие внутри коллектива подчинённого личного состава, для успешного управления и решения поставленных командованием задач в кратчайшие сроки с высоким качеством.

#### **Использованные источники:**

1. Управление подразделениями в мирное время : учебник для курсантов высших военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации / [Абрамов А. С. и др.; под общ. ред. Кириллова Ю. Ф.] ; М-во обороны Российской Федерации. - Москва : Голден Би, 2007. - 254 с.
2. Management of units in peacetime: a textbook for students of higher military educational institutions of the Ministry of Defense of the Russian Federation / [A. Abramov, etc.; under total ed. Yu. F. Kirillov]; M-in defense of the Russian Federation. - Moscow: Golden

*Щербакова С.М.  
студент магистратуры 2 курса  
Фролова А.С., к.филос.н.  
ст. преподаватель*

*Донской государственный технический университет*

## **РОЛЬ ВИЗУАЛЬНОГО КОНТЕНТА В ИНДУСТРИИ ВИДЕОИГР**

*Аннотация. Данная статья посвящена теме проблематизации использования визуального контента в индустрии видеоигр. Даны определения таким понятиям как, визуальный контент, лутбокс, графон. Были определены основные виды визуального контента в видеоиграх, а также подробно расписаны каждые из них. Также был описан спектр возможностей визуализации игрового процесса. Приведены примеры видеоигр, в которых наблюдается наличие возможности приобретения платного визуального контента. Были выдвинуты гипотезы причины увеличения роли визуального контента в индустрии видеоигр.*

*Ключевые слова: визуальный контент, индустрия видеоигр, медиа, лутбокс, графон.*

*Shcherbakova S.M., graduate student*

*DonStateTechnicalUniversity*

*Frolova A.S., candidate of philosophy, senior lecturer*

*DonStateTechnicalUniversity*

## **THE ROLE OF VISUAL CONTENT IN THE VIDEO GAME INDUSTRY.**

*Abstract. This article is devoted to the importance of using visual content in the video game industry. The definitions of such concepts as visual content, loot box. The main types of visual content in video games were defined, and each of them was painted in detail. The spectrum of possibilities of visualization of game process was also described. Real examples of video games in which there is a possibility of purchasing paid visual content are given. Hypotheses have been proposed about the reasons for increasing the role of visual content in the video game industry.*

*Key words: visual content in the video gaming industry, media, loot box, but.*

Когда речь заходит о визуальном контенте, люди не всегда понимают, что сталкиваются с ним каждый день. Стоит нам открыть глаза и заполняющие наше пространство предметы и вещи ничто иное, как визуальный контент. Понятие «визуальный» означает, что человек воспринимает информацию посредством зрения. «Контент» - это содержание, наполненность. Таким образом, визуальный контент - это любая графическая информация, которую человек воспринимает, и поэтому не стоит недооценивать его роль[1].

На сегодняшний день многие крупные компании по созданию видеоигр используют в своем арсенале платный видеоряд, а также другие дополнительно приобретаемые вещи, относящиеся к визуальной наполненности игры. Например, в игровой процесс были введены так называемые «лутбоксы» или возможность приобретения игрового контента за отдельную внутриигровую плату [2]. Лутбокс (иногда употребляется название «кейс» или «контейнер») - виртуальный предмет в компьютерной игре, при использовании которого игрок получает случайную выборку также виртуальных предметов различной ценности и назначения - от изменения внешнего вида персонажа игрока до влияющих на игровой процесс брони, способностей и оружия [3]. Таким образом, в свете последних событий происходящих на арене игровой индустрии, возросло значение и актуальность использования визуального контента в видеоиграх.

Визуальный контент в видеоиграх можно разделить на несколько видов: визуализация предигрового процесса; визуализация главного героя; визуализация игрового процесса. В первом случае, визуализирующими предметами является, например, загрузочный экран или фоновая заставка перед основным игровым процессом, а также оформление в целом. К визуализации главного героя можно отнести большой список предметов. Визуализировать контент можно разными способами, вот одни из них:

- Визуализация по физическим параметрам персонажа. К физическим параметрам относится цвет глаз, прическа, телосложение. Также стоит отнести индивидуальные движения героя, например, походку, мимику и прочее.

- Визуализация внешнего вида персонажа. Большое внимание уделяется детализации и прорисовки одежды персонажей, а также боевого оружия и средств передвижения;

- Визуализация игрового процесса чаще всего занимают большую часть разработки игры. Игровая визуализация способна задать тон и настроение всей игре. Даже в самой «простой» «пиксельной» игре важно соблюдать контрасты и сочетание цветов для улучшения восприятия [4].

Чаще всего приобретение дополнительного визуального контента возможно в случае отдельной платы за него. В таких случаях визуальный контент выступает как некий компромисс между разработчиками игр и пользователями. Это особенно встречается в таких компаниях как, «Ubisoft», «Rockstar Games», «Valve», «Hidden Path Entertainment», а также в играх этих компаний: «Counter-Strike: Global Offensive», «Grand Theft Auto V», «Watch Dogs» и прочие.

Важным трендом в развивающейся игровой индустрии является конструирование специфического пространства коммуникации и социализации личности. Социальная функция коммуникации в виртуальной среде компьютерных игр проявляется в трех основных направлениях: информационном, адаптивном и в самоизменении/самоконструировании, создании собственного образа.

При этом важной частью социализации игрока является возможность общаться в среде игры в реальном времени, которая предоставляется большинством современных популярных игр в режиме мультиплеера. Особенно это характерно для многопользовательских игр, фактически становящихся коммуникативной системой, в которой игрок получает возможность экспериментировать с любым типом личности, отразить свои скрытые желания и потребности[4]. При этом персонаж, которого выбирает игрок, становится его альте-эго. Отсюда возрастающая роль визуального контента и визуализации персонажа именно в многопользовательских играх и в режиме мультиплеера. Дополнительный, зачастую платный визуальный контент позволяет игроку выделиться, несет в себе дополнительное коммуникативное сообщение, дополняет образ, конструируемый в виртуальном пространстве общения.

Дополнительный визуальный контент, являясь одним из способов монетизации в игровой индустрии, не выполняет ни какой игровой функции кроме функции социализации. Так, к примеру, в игре «Team Fortress 2» в качестве платного визуального контента предлагается достаточно большой, регулярно обновляемый ассортимент «шапок» - головных уборов, которые «надеваются» на персонажа и никаким образом не влияют на ход игры, выполняя только эстетическую и коммуникативную функции. При этом в игре существуют также «бесплатные» шапки, которые можно получить в ходе игры.

Однако, сформированное игровое сообщество достаточно негативно или по крайней мере не в серьез воспринимает игроков, которые «украшают» персонажа бесплатными «шапками». Сложившаяся игровая культура требует от игрока, который хочет быть активной частью сообщества, приобретения платного визуального контента. Таким образом, наличие платного визуального контента является своего рода имущественным цензом, символом статуса, отделяет «нуба» от «профессионального» игрока. Данный пример является иллюстрацией социальной функции визуального контента в многопользовательских компьютерных играх.

Таким образом, роль визуального контента велика. Она влияет, как на выбор игры, так и на сам игровой процесс в целом. Все чаще пользователи выбирают игры заранее зная, что они получают «красивую» игру, которой можно наслаждаться, от которой возможно получить эстетическое удовольствие.

#### **Использованные источники:**

1. Понятие визуального контента // Под редакцией сайта [lpgenerator.ru](http://lpgenerator.ru). URL: <https://lpgenerator.ru/blog/2014/07/08/prakticheskij-internet-marketing-strategii-sozdaniya-vizualnogo-kontenta/> (дата обращения 10.03.2018).
2. Купить Хеликсы в Ассассинс Крид Истоки // Под редакцией сайта [support.ubi.com](http://support.ubi.com) URL: <https://support.ubi.com/ru-RU/faqs/000031849> (дата обращения 13.03.2018).



3. Лутбокс определение // Под редакцией портала wikipedia.org URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Лутбокс> (дата обращения 25.03.2018).
4. Цвета в играх разбор // Под редакцией сайта gamerulez.net URL: <https://gamerulez.net/articles/cveta-v-igrah-razbor-odnogo-iz-samyh-poleznyh-instrumentov-igrovogo-dizajna> (дата обращения 26.03.2018).
5. Малый Д.В., Иноземцева Ю.В. Компьютерная игра как способ социализации личности // Национальные приоритеты России. 2017. № 1 (23).

**УДК159.9.07**

**Юрина А.А., к.филол.н.  
доцент**

**кафедра педагогической психологии**

**Витренко В.В.**

**студент магистратуры 2 курса**

**факультет педагогики и психологии**

**ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»**

**Россия, г. Майкоп**

## **КОРРЕКЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПРОКРАСТИНАЦИИ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ**

*Аннотация: Статья посвящена проблеме коррекции академической прокрастинации в процессе профессиональной подготовки студентов педагогического профиля. В статье представлены результаты эмпирического исследования и программа работы по преодолению академической прокрастинации студентов.*

*Ключевые слова: прокрастинация, академическая прокрастинация, коррекция, профессиональное становление.*

**Yurina A. PhD, associate professor of the department of pedagogical  
psychology of Adyghe State University (ASU), Russia, Maykop**

**Vitrenko V. master 2nd year of the department of pedagogy and  
psychology of Adyghe State University (ASU), Russia, Maykop**

## **CORRECTION OF ACADEMIC PROKRASTINACII AS A CONDITION OF FUTURE TEACHERS PROFESSIONAL DEVELOPMENT**

*Abstract: The article is devoted to the problem of correction of academic procrastination in the process of professional training of students of a pedagogical profile. The article presents the results of empirical research and the work program for overcoming academic procrastination of student*

*Keywords: procrastination, academic procrastination, correction, professional formation.*

Высшее образование ставит перед современными студентами задачу выполнения достаточно объемных работ, что требует высокого уровня самоорганизации и активности. В студенческом возрасте очень актуальна «академическая прокрастинация», которая касается несвоевременной сдачи контрольных и курсовых работ, отчетов, домашних заданий, написания эссе, откладывания подготовки к экзаменам на последнюю ночь и т.п. Академическая прокрастинация приводит к трудностям в освоении специальных знаний в процессе профессиональной подготовки, нарушению профессиональной идентичности и самореализации, а также затрудняет осуществление планов профессионального развития.

Изучение феномена прокрастинации является одним из актуальных аспектов в современных психолого-педагогических исследованиях. Зарубежными психологами (Дж. Бурка, В. Кнаус, К. Лэй, Т. Пичил, П. Рингенбах, У. Симпсон, Дж. Феррари, А. Эллис и Л. Юэн и др.) изучены особенности проявления прокрастинации на этапе профессиональной подготовки. К числу российских авторов этих исследований относятся Я.И. Варваричева [1], М.В.Зверева [2], Н.Н.Карловская [3], С. Б.Мохова, А. Н. Неврюев [4], О.О.Шемякина [7] и др.

Изучение научной литературы позволило выявить противоречия между потребностью студентов в коррекции прокрастинации и недостаточным уровнем ее организации в условиях ВУЗа, недостаточным количеством научных разработок феномена прокрастинации студентов педагогического профиля. Исследования, направленные на изучение прокрастинации будущего специалиста в период обучения в ВУЗе, позволяют повышать уровень подготовленности студентов к успешному осуществлению своей будущей профессиональной деятельности.

На сегодняшний день актуальным является вопрос о том, каковы способы и методы предупреждения, коррекции и профилактики данного явления среди студентов. Обозначенная нами проблема и её актуальность определили гипотезу исследования: коррекция академической прокрастинации студентов психолого-педагогического профиля будет эффективной при условии внедрения целенаправленной программы, способствующей снижению уровня общей прокрастинации, повышению учебной мотивации и волевого потенциала личности.

Наше эмпирическое исследование проводилось на базе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» г. Майкопа, Республики Адыгея. В качестве респондентов выступили студенты 1 курса факультета педагогики и психологии. Общее количество - 72 человека в возрасте от 17 до 19 лет. Из них 31 человек составили экспериментальную группу (ЭГ), 31 – контрольную группу (КГ). Целью исследования было обосновать и экспериментально апробировать коррекционную программу по преодолению академической прокрастинации студентов педагогического профиля. Исследование состояло из трех этапов: первичной диагностики уровня академической прокрастинации студентов, реализации разработанной нами

коррекционной программы «Как перестать откладывать всё на завтра» и контрольной итоговой диагностики.

**Наша** программа рассчитана на 20 часов, осуществлялась на протяжении 10 недель, с кратностью 1 раз в неделю, каждое занятие длилось 2 академических часа (1 пара). Основными задачами программы явились: обеспечение благоприятных условий коррекции академической прокрастинации студентов педагогического профиля; снижение уровня общей прокрастинации, повышение учебной мотивации, развитие у студентов волевых качеств; формирование внутренней готовности студентов к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив индивидуально-личностного развития и самосовершенствования.

Используемые методы:

- просветительские методы: познавательные лекции по теме борьбы с прокрастинацией, фильмы-демонстрации методов достижения успеха в учебной деятельности, занятия по повышению учебной мотивации;

- методы индивидуальной и групповой психодиагностики: беседы-интервью закрытого и открытого типа, использование различных игровых и тренинговых ситуаций с учетом индивидуальных особенностей студентов;

- методы морально-эмоциональной поддержки студентов по коррекции академической прокрастинации: создание ситуаций, мотивирующих раскрытие индивидуально-личностных особенностей студентов, активизирующие методы (игры) с элементами психотренинга;

- методы оказания помощи в выборе путей коррекции академической прокрастинации: построение цепочки основных ходов, системы различных вариантов действий студентов для достижения цели, использование различных схем альтернативного выбора, тренинги коррекции академической прокрастинации, повышения внутренней мотивации и учебы, уверенности в себе, снижения уровня тревожности.

Коррекционная программа «Как перестать откладывать всё на завтра» состоит из вводного занятия и трех блоков. Вводное занятие содержит информацию о понятии «прокрастинация», ее видах и проявлениях в повседневной жизни. Дается представление об академической прокрастинации студентов. Первый блок коррекционной программы посвящен развитию волевой сферы личности студентов, второй – влиянию мотивации достижения успеха и мотивации преодоления неудачи как факторам академической прокрастинации, третий – ответственности за события жизни и учебной деятельности студентов. Данные блоки отражают основные проявления академической прокрастинации. Результативность апробированной коррекционной программы была доказана в ходе эмпирического исследования.

Нами были применены следующие эмпирические методы: «Опросник общей прокрастинации (шкала TGPS)» (Б. Такман); «Шкала академической

прокрастинации для студентов» (С. Лэй); «Шкалы академической мотивации» (авторы Т. О. Гордеева, О. А. Сычев, Е. Н. Осин); «Диагностика волевого потенциала личности» Н.П. Фетискина, В.В. Козлова, Г.М. Мануйлова [6].

В результате внедрения коррекционной программы «Как перестать откладывать всё на завтра» удалось сократить уровень общей прокрастинации в экспериментальной группе. Высокий уровень сократился с 56% до 25%, средний увеличился с 31% до 37%, низкий уровень повысился с 13% до 38%. В контрольной группе отмечается рост числа респондентов с высоким уровнем сформированности общей прокрастинации с 50% до 56%.

Также было зафиксировано снижение академической прокрастинации у студентов экспериментальной группы. Высокий уровень сократился с 50% до 25%, средний укрепился с 31% до 37%, благодаря чему низкий уровень увеличился с 19% до 38%. У испытуемых контрольной группы существенных изменений не наблюдалось.

После проведения коррекционной программы у студентов экспериментальной группы удалось повысить уровень учебной мотивации. Познавательная мотивация повысилась с 19% до 31%, мотивация достижения – с 19% до 38%; мотивация саморазвития – с 25% до 44%; мотивация самоуважения с 38% до 58%. Уровень интроецированной мотивации снизился с 31% до 25%; экстернальной мотивации – с 56% до 44%; амотивация сократилась с 19% до 12%. Среди испытуемых контрольной группы отмечено усугубление сложившейся ситуации: уровень интроецированной мотивации возрос с 38% до 44%, что говорит об актуальности и востребованности коррекционной программы по преодолению академической прокрастинации.

Кроме того, нами была выявлена положительная динамика уровня развития волевого потенциала студентов экспериментальной группы: низкий уровень сократился с 50% до 31%, средний повысился с 38% до 44%, высокий возрос с 12% до 25%. В контрольной группе также отмечается увеличение числа студентов с высоким уровнем развития волевого потенциала с 11% до 17%, что связано с естественным развитием испытуемых.

Таким образом, мы можем сделать следующие выводы:

1. Уровень академической прокрастинации в нашем исследовании был избран в качестве интегрального критерия. Результаты констатирующего этапа эксперимента позволяют с достаточной степенью уверенности утверждать о преобладании у студентов педагогического профиля высокого уровня общей прокрастинации, низкого уровня учебной мотивации, низкого уровня волевого потенциала личности. Следовательно, полученные результаты говорят об актуальности и необходимости внедрения коррекционной программы по оптимизации академической прокрастинации у испытуемых.

2. Формирующий этап был направлен на коррекцию академической

прокрастинации студентов. С этой целью нами была разработана коррекционная программа, которая была апробирована на факультете педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» г. Майкопа, Республики Адыгея.

3. Контрольный этап был посвящен повторной оценке достигнутого уровня академической прокрастинации студентов в экспериментальной и контрольной группах. По результатам исследования была выявлена положительная динамика изменения уровня общей прокрастинации, учебной мотивации, волевого потенциала личности студентов экспериментальной группы, в то время как у испытуемых контрольной группы существенных изменений не наблюдалось.

Полученные результаты экспериментального исследования подтвердили нашу гипотезу, что коррекция академической прокрастинации студентов будет эффективной при условии внедрения целенаправленной программы, способствующей снижению уровня общей и академической прокрастинации, повышению учебной мотивации и волевого потенциала личности.

#### **Использованные источники:**

1. Варваричева, Я.И. Феномен прокрастинации: проблемы и перспективы исследования // Вопросы психологии. - 2010. - № 3. - С. 121–131.
2. Зверева М.В. Адаптация опросника PASS на российской выборке // Психологическая наука и образование. 2015. Т. 20. № 1. С. 79—84. doi:10.17759/pse.2015200109
3. Карловская Н.Н., Баранова Р.А. Взаимосвязь общей и академической прокрастинации и тревожности у студентов с разной академической успеваемостью // Психология в вузе. - 2008. - №3, С. 38-49
4. Киселева, М.А. Особенности прокрастинации личности // Роль прокрастинации в процессе самоопределения молодежи. Сборник научных статей. Саратов, 2015. - С. 31-34.
5. Мохова С. Б., Неврюев, А. Н. Психологические корреляты общей и академической прокрастинации у студентов. // Вопросы психологии. - 2013. - №1. - С 24-35.
6. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 390 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Шемякина О.О. Влияние прокрастинации на уровень стресса у студентов [Электронный ресурс] // Психология и право. 2013. № 4. URL: <http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n4/66242.shtml>



**Юрченко Е.В.**  
*студент магистратуры 2 курса*  
*кафедра бухгалтерского учета*  
*РГЭУ (РИНХ)*  
*Россия, г. Ростов-на-Дону*

**ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ЗАТРАТ НА  
ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР**

*Аннотация: В статье изложен аналитический обзор организации бухгалтерского учета затрат на производство продукции зерновых культур.*

*Ключевые слова: учет, затраты, документация, растениеводство, финансы.*

**Urchenko E.V.**  
*Second year student of magistracy, department of accounting*  
*RSUE (RINE)*  
*Russia, c. Rostov-on-Don*

**ORGANISATION OF ACCOUNTING COSTS FOR THE  
PRODUCTION OF GRAIN CROPS**

*Abstract: the article presents an analytical review of the organization of accounting costs for the production of grain crops.*

*Keywords: accounting, costs, documentation, crop, finance.*

Документы по учету затрат труда и его оплаты фиксируют произведенные в отрасли растениеводства трудовые затраты на выполнение конкретных работ по возделываемым культурам и начисленную при этом оплату, и делятся на две группы: по учету использования ручного труда и по учету труда на механизированных процессах.

На немеханизированных работах при учете использования ручного труда работников применяют: Учетный лист труда и выполненных работ (ф. 410-АПК)<sup>62</sup>, Наряд на сдельную работу (ф. 414-АПК)<sup>1</sup>, Акт о приеме работ, выполненных по срочному трудовому договору, заключенному на время выполнения определенной работы (ф. № Т-73)<sup>63</sup>, а также для учета отработанного времени работниками - Табель учета рабочего времени и расчета заработной платы (ф. № Т-12), (ф. № Т-13)<sup>2</sup> и др.

Документация учета затрат по содержанию основных средств фиксирует произведенные в отрасли растениеводства затраты по использованным средствам труда, которые выражаются в начислении амортизации по собственным основным средствам, арендных платежей по основным средствам, находящимся во временном пользовании и владении.

<sup>62</sup> Приказ Минсельхоза РФ от 16.05.2003 N 750

<sup>63</sup> Постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 N 1 "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты".



Формирование такой информации осуществляется на основании соответствующих первичных документов. Это расчеты по начислению амортизационных отчислений и арендной платы по основным средствам по состоянию на начало года; расчеты амортизационных отчислений по поступившим и выбывшим основным средствам; ведомости начисления амортизационных отчислений за месяц, ведомости распределения амортизации по основным средствам отрасли растениеводства и др.<sup>64</sup>

Документы по учету материально-производственных (оборотных) средств фиксируют расходование в растениеводстве различных материальных ценностей: семян, удобрений, ядохимикатов, гербицидов, запасных частей, горюче-смазочных материалов и др. Для этого используются формы первичных документов в соответствии с Постановлением Госкомстата РФ от 29.09.1997 № 68 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету сельскохозяйственной продукции и сырья».

Перед учётом затрат на производство можно выделить следующие задачи:

1. Правильно и экономически обоснованно разграничивать затраты по основным производствам. В растениеводстве затраты необходимо разделять по культурам или группам культур.

2. Точное разделение всех затрат по экономическим элементам и статьям.

3. Разделение всех затрат по подразделениям хозяйства. Это позволяет впоследствии анализировать затраты не только по элементам и статьям, но и по местам возникновения затрат, центрам затрат, центрам ответственности.

4. Своевременное, полное и точное отражение выхода продукции.

5. Экономически обоснованное определение себестоимости основной, сопряжённой и побочной продукции.

Методическими рекомендациями по применению плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса предусмотрено пять вариантов учета затрат на производство:

- основной традиционный (калькуляционный);
- с применением отдельных счетов в единой системе;
- с обособлением общих управленческих и хозяйственных расходов;
- в самостоятельной системе счетов (вариант автономии);
- с двумя системами счетов (интегрированный подход).

Каждое предприятие самостоятельно выбирает ту или иную систему учета затрат.

Для учета затрат и выхода продукции (работ, услуг) основного производства в Плане счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации предусмотрен главный счет 20

<sup>64</sup> Козлова, Е.П. Бухгалтерский учет / Е.П. Козлова, Н.В. Парашутин, Т.Н. Бабченко и др. – М.: Финансы и статистика, 2010.

«Основное производство». Этот счет по отношению к балансу является активным, а по содержанию - затратным и калькуляционным, относящимся к группе счетов по учету затрат на производство.

Синтетический учет осуществляется в Главной книге с выделением субсчетов, аналитический учет в журнале - ордере №10 и в Ведомости расчета затрат на производство по экономическим элементам и себестоимости товарной продукции.

Аналитический учет затрат и выхода продукции осуществляют в производственных отчетах, которые составляются на основании соответствующих производственных отчетов по растениеводству в целом по хозяйству, в Книгах учета затрат и выхода продукции растениеводства.

Элемент «Затраты на оплату труда» состоит из одноименной калькуляционной статьи «Оплата труда»<sup>65</sup>.

Состав калькуляционной статьи «Оплата труда» разграничивается по видам основной и дополнительной оплаты, натуральных форм, поощрительных и других выплат в соответствии с ГК РФ и локальными нормативными актами.

В составе прочих прямых (основных) затрат могут быть следующие калькуляционные статьи:

- страховые платежи;
- налоги, сборы и платежи в бюджет.

В составе накладных расходов могут быть выделены две статьи:

- общепроизводственные расходы растениеводства;
- общехозяйственные расходы.

#### **Использованные источники:**

1. Постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 N 1 "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты";
2. Приказ Минсельхоза РФ от 16.05.2003 N 750;
3. Бухгалтерский учет на сельскохозяйственных предприятиях: учебник / под ред. П.И. Михалкевича. – Мн.: БГЭУ, 2000;
4. Козлова, Е.П. Бухгалтерский учет / Е.П. Козлова, Н.В. Парашутин, Т.Н. Бабченко и др. – М.: Финансы и статистика, 2010.

---

<sup>65</sup> Бухгалтерский учет на сельскохозяйственных предприятиях: учебник / под ред. П.И. Михалкевича. – Мн.: БГЭУ, 2000.

**Ягудина Г.Р.**  
*студент магистратуры 3 курса*  
**факультет «Экономический»**  
**Башкирский государственный университет**  
*научный руководитель: Иваненко И.А., к.э.н., доктор*  
*педагогических наук*  
**доцент, профессор**  
**кафедра «Экономической теории и анализа»**  
**Россия, г. Стерлитамак**

**ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ РАЦИОНАЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ СОВРЕМЕННОГО  
ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация: В статье рассматриваются основные принципы структурного проектирования в современной организации. Особое внимание автор уделяет взаимодействию различных подразделений и структурных блоков предприятия, выполняющих различные функции и роли в достижении цели.*

*Ключевые слова: организационная структура управления, принципы структурного проектирования организации, вертикальные и горизонтальные связи в структуре организации, формальные и неформальные коммуникации.*

**Yagudina G.R.**  
**Master**  
**3 course, faculty "Economic"**  
**Bashkir State University**  
**Russia, Sterlitamak**  
**Scientific adviser: Ivanenko I.A.**  
**Candidate of Economic Sciences**  
**Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor**  
**Professor of the Department of Economic Theory and Analysis**  
**PRINCIPLES OF BUILDING A RATIONAL ORGANIZATIONAL  
STRUCTURE OF A MODERN ENTERPRISE**

*Abstract: The article discusses the basic principles of structural design in a modern organization. The author pays special attention to the interaction of various departments and structural units of the enterprise that perform various functions and roles in achieving the goal.*

*Keywords: organizational structure of management, principles of structural design of an organization, vertical and horizontal communications in the structure of an organization, formal and informal communications.*

В рыночной экономике успехи деятельности предприятий в значительной степени зависят от их организационной структуры. Идёт

процесс изменения сложившихся традиционных структур и замена их новыми, отвечающими требованиям рыночной экономики и места в нём предприятия-товаропроизводителя. Изменение структуры предприятия идёт под влиянием демонтажа многоведомственной системы распределения ресурсов и готовой продукции. Существенные изменения в организационной структуре происходят под действием следующих факторов:

- расширяются правовые возможности вхождения предприятий в объединения различных видов и форм;
- снимаются жесткие ограничения по формам собственности, создаются условия комбинирования деятельности многообразных собственников, в том числе и в пределах одного предприятия (смешанная форма собственности);
- самостоятельно определяется предмет деятельности;
- корректируются высшие цели предприятий, меняется ориентация (от нацеленности на выполнение плана к стремлению обеспечить прибыльность);
- развивается процесс демонополизации производства<sup>66</sup>.

Сложные организации включают в себя подразделения, выполняющие специфические конкретные задания и добивающиеся конкретных специфических целей. Как и целая организация, частью которой они являются, подразделения представляют собой группы людей, деятельность которых сознательно направляется для достижения общей цели. Таким образом, по сути, большие организации состоят из некоторых специально создаваемых для осуществления определенной деятельности взаимосвязанных организаций и многочисленных неформальных групп, возникающих спонтанно.

Кроме того, организацию можно понимать как процесс. В этом случае она представляет собой функцию, связанную очевидно и непосредственно с систематической координацией задач и, соответственно, формальных взаимоотношений людей, их выполняющих. То есть этот процесс представляет собой создание структуры предприятия, которая дает возможность людям эффективно работать вместе для достижения целей.

На основании вышесказанного организация наиболее полно может быть охарактеризована как пространственно-временная структура производственных факторов (рабочей силы, средств производства, материалов) и их взаимодействие с целью получения максимальных качественных и количественных результатов в самое короткое время и при самых минимальных затратах факторов производства<sup>67</sup>.

Это лишний раз подтверждает, что для осуществления успешной деятельности предприятие должно быть упорядочено, структурировано

<sup>66</sup> Комаева Л.Э., Дзгоева М.Р., Дзакоев З.Л. Адаптивные организационные структуры управления предприятий в нестабильной среде хозяйствования: монография – М.: Изд-во Инфра-М, 2015. – С. 113.

<sup>67</sup> Баулин А.В., Резник С.Д. Формирование и развитие организационных структур управления предприятий строительного комплекса. – 2-е изд., испр. – Пенза: Изд-во ПГУАС, 2008. – С.32.

соответствующим образом. Существуют альтернативные подходы к формированию структуры предприятия в целом, которая должна обеспечить реализацию его стратегии и взаимодействие с внешней средой.

При структурном проектировании организации следует учитывать ряд принципов.

Принцип, согласно которому проектирование организации должно соответствовать стратегии, выбранной предприятием. Со сменой стратегии перед организацией возникают новые проблемы, решение которых непосредственно связано с проектированием новой организационной системы доля фирмы. Отказ от перепроектирования организации приводит к тому, что фирма оказывается не в состоянии достичь принятых ею целей. Таким образом, выбор высшим руководством той или иной стратегии оказывает непосредственное влияние на многие решения в отношении проектирования организации<sup>68</sup>.

Нельзя начинать сразу с проектирования организационной структуры. Первый шаг – выявить и организовать структурные блоки организации, то есть те виды деятельности, которые будут нести структурную нагрузку здания. В нынешнем понимании структурные блоки определяются, прежде всего, тем, какой вклад они вносят в результаты, в достижение целей предприятия, а не только в соответствии с формально предписанным набором функций.

Организация должна помогать каждому сотруднику (в особенности каждому руководителю и специалисту) понимать свою собственную задачу. Для этого задача должна быть четко определена и снабжена спецификациями. Но вместе с тем каждый должен понимать общую задачу предприятия и то, как с ней сопряжена его собственная задача. Открытый, свободный обмен информацией должен поощряться самой организационной структурой.

Организационная структура должна расцениваться также в соответствии с тем, облегчает она или затрудняет процесс принятия решений. Структура, подталкивающая решения вверх, на максимально высокий уровень, вместо принятия их на максимально низком уровне, структура, оттягивающая критически важные решения, концентрирующая внимание на лишних или второстепенных проблемах – неэффективная структура<sup>69</sup>.

Вертикальные связи соединяют иерархические уровни в организации и ее частях. Они формализуются в процессе проектирования организации, действуют постоянно и изображаются на организационных схемах, отражая распределение полномочий и место в организационной иерархии. Данные связи служат каналами передачи распорядительной и отчетной информации,

<sup>68</sup> Козорезов Д. Стили руководства: социологические исследования.// Управление персоналом. – 2015. – № 2. – С. 43.

<sup>69</sup> Королев В., Организационно-экономический механизм повышения качества управления // Проблемы теории и практики управления. – 2017. – №10. – С. 108.

создавая тем самым стабильность в организации. Современная крупная промышленная организация может иметь от 7 до 12 уровней по вертикали. Но при этом замедляется коммуникационный процесс, возникает опасность искажения информации и замедления принятия управленческих решений.

Горизонтальные связи существуют между двумя или более равными по положению или статусу частями или членами организации. Их главное предназначение – способствовать наиболее эффективному взаимодействию частей организации при решении возникающих проблем. Они имеют ряд важных преимуществ: экономят время, повышают качество взаимодействия, развивают у руководителей самостоятельность, инициативность, мотивированность. Они обычно не формализуются в ходе проектирования организации и устанавливаются чаще всего на неформальной основе при использовании метода установления прямых контактов между теми, кто имеет отношение к проблеме. Способы усиления механизма горизонтального взаимодействия: назначение менеджера-интегратора; создание временных проблемных групп; усиление информационных систем<sup>70</sup>.

Формальные связи – связи координации, регулируемые установленными и принятыми в организации целями, политикой, процедурами. Они служат основой для утвержденных в организации должностных инструкций, особенно в части описания характера отношений между различными должностями (например, между директором завода и начальником цеха).

Неформальные связи появляются тогда, когда формальные не выполняют своей роли: либо не служат интересам работника, либо – интересам организации. В их основе лежат отношения между конкретными индивидами.

Они существуют всегда, так как практически невозможно втиснуть в должностную инструкцию все нюансы реальной жизни.

Итак, насколько полно организация сможет использовать собственные внутренние резервы – материальные, технические, людские, управленческие и финансовые ресурсы – находится в прямой зависимости от ее организационного построения.

То, каким образом фирма использует необходимые ресурсы для достижения собственных целей, налагает определенные ограничения на ее деятельность. Они, вместе с ограничениями, вызванными воздействием внешних условий, снижают результативность деятельности фирмы. Действие их не может быть проигнорировано, но в какой-то мере смягчить их влияние, в особенности, если это касается внутренних факторов, можно посредством построения рациональной организационной структуры.

Практическое воплощение замыслов, содержащихся в планах,

---

<sup>70</sup> Боговиз А., Теоретические аспекты взаимосвязи власти, управления и контроля в современных российских фирмах // Проблемы теории и практики управления. – 2017. – №9. – С. 129.



программах, стратегиях берёт на себя организационная функция. Она реализуется через создание самой организации, формирование её структуры, системы управления, обеспечение её деятельности необходимой документацией.

**Использованные источники:**

1. Баулин А.В., Резник С.Д. Формирование и развитие организационных структур управления предприятий строительного комплекса. – 2-е изд., испр. – Пенза: Изд-во ПГУАС, 2008. – 239 с.
2. Боговиз А., Теоретические аспекты взаимосвязи власти, управления и контроля в современных российских фирмах // Проблемы теории и практики управления. – 2017. – №9. – С. 125-134.
3. Козорезов Д. Стили руководства: социологические исследования.// Управление персоналом. – 2015. – № 2. – С. 41-45.
4. Комаева Л.Э., Дзагоева М.Р., Дзакоев З.Л. Адаптивные организационные структуры управления предприятий в нестабильной среде хозяйствования: монография – М.: Изд-во Инфра-М, 2015. – 199 с.
5. Королев В., Организационно-экономический механизм повышения качества управления // Проблемы теории и практики управления. – 2017. – №10. – С. 106-111.

**Якубов Н.А.**  
**студент 3 курса**  
**Институт права**  
**научный руководитель: Карев Д.А.**  
**преподаватель**  
**кафедра теории и философии права**  
**Самарский государственный экономический университет**  
**Россия, г. Самара**

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ОТВЕТСТВЕННОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

*Аннотация: статья посвящена отдельным аспектам существующих предписаний федерального законодателя РФ в вопросах юридической ответственности организаций эксплуатирующих ядерные установки, а также к инновациям в разработке компенсаторных механизмов за неумышленные нарушения в экологической сфере*

*Ключевые слова: право, юридическая ответственность в сфере ядерной энергетики, экологические риски, экологическое страхование*

**Yakubov N.A.**  
**3rd year student of the Institute of law**  
**Samara state University of Economics**  
**Russia, Samara**  
**supervisor: Karev D.A.**  
**teacher of the Department of theory and philosophy of law**  
**Samara state University of Economics**  
**Russia, Samara**

## **INNOVATIVE MODELS FOR RESPONSIBLE ENVIRONMENTAL MANAGEMENT**

*Abstract: the article is devoted to certain aspects of the existing regulations of the federal legislator of the Russian Federation in matters of legal liability of organizations operating nuclear installations, as well as to innovations in the development of compensatory mechanisms for unintentional violations in the environmental field*

*Key words: law, legal liability in the field of nuclear energy, environmental risks, environmental insurance*

Право – это система общеобязательных правил поведения (юридических норм), устанавливаемых и обеспечиваемых государством с целью регулирования общественных отношений.

Наиболее ярко роль и социальное назначение права проявляется в функциях последнего.

Функции права – это основные направления его воздействия на общественные отношения.

Исполнение социальных норм обеспечивается мерами общественного воздействия – общественным осуждением, порицанием.

При этом нарушитель, к примеру, норм морали, обычаев, традиций, заранее не знает, в чем конкретно будет состоять такое осуждение, порицание со стороны общества.

Содержательный анализ специализированных научных источников, позволяет обоснованно и мотивированно утверждать, что экологическое право - это отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды.[4 с.23]

Дальнейший содержательный анализ существующего правового поля нашей страны, позволяет обоснованно и мотивированно утверждать, что источником основополагающих принципов экологического права является Конституция РФ.[1, 4 с.24]

Правоотношения, регулируемые экологическим правом, по своей предметной сути, являются основополагающими при формировании аспектов безопасной среды для жизнедеятельности не только конкретного общества, но и планеты в целом, что возводит такие правоотношения в ранг глобальных.

От рационального использования природных ресурсов и бережного отношения к экологии того или иного региона в целом, зависит баланс экологических систем в целом на планете.

Под рациональностью, естественно понимается, взвешенный толерантный подход к природопользованию, в частности в техногенной плоскости.

То или иное посягательство на конкретную экосистему в порядке осуществления природопользования, не остается незамеченным для экологического баланса на планете в целом.

Приходится констатировать, что на современном этапе современного общества, наблюдается общемировая тенденция, когда отдельные субъекты экологических правоотношений при пользовании природными ресурсами допускают в своем поведении соответствующие отклонения от установленных норм, правил, нормативов, лимитов и иных нормативных предписаний.

Следует особо подчеркнуть, что к сожалению, количество данных нарушений сегодня представляет серьезную опасность, как для окружающей среды, так и для здоровья человечества и имеет тенденцию увеличения.

Также следует отметить, что в целом, такие нарушения так или иначе могут вносить свой вклад в тенденции глобальных климатических изменений (глобальное потепление) которое происходит в мире, что носит обще угрожающий характер.

Учитывая вышеизложенные фактические обстоятельства, в данных условиях особую актуальность представляет рассмотрение вопросов,

связанных с юридической ответственностью и ее основаниями в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Систему всех действующих в данном, конкретном государстве общеобязательных правил поведения (юридических норм) принято называть объективным правом.[1 -3]

Право, объективно в том смысле, что во – первых, оно возникает независимо от сознания каких либо субъектов, в силу других причин

Следует отметить, что в правоотношениях в сфере природопользования имеются и такие составы правонарушений в сфере экологических правоотношений, которые предусматривают ответственность, как в случае наступления последствий, так и в случае, когда они еще не наступили по каким-либо причинам

Объективное право выражается в тех или иных нормах, например предписаниях законодателя, а также имплементирующих такие предписания нормативно – правовых актах подзаконного действия, правоприменительной практики (деятельности как правило судебной ветви власти).

Формирование инновационной экономики требует резкого увеличения спроса на нововведения, их предложения и системной организации связей между производством знаний и инноваций. [5]

Важным элементом нынешней экономики являются не предприятия, ориентированные на производство конкретных видов продукции, а постиндустриальные инновационные организации.

Любые изменения требуют и изменения типа мышления. В любом случае если новый порядок вещей будет отличаться от старого, то необходимо по-новому посмотреть на всю систему.

Непрерывное господство инноваций и креативности проявляется в организациях, признающих, что правильно использованная креативность может придать компании конкурентное преимущество.

Конкуренция на рынке резко возросла в сегментах, представленных интеллектуальным продуктом, что обусловлено современным этапом научно-технического прогресса

Не обошли трансформационные изменения вниманием и право, в частности экологическое.

Современные условия диктуют применение принципиально новых подходов при решении проблемы охраны окружающей природной среды.

Меры по охране окружающей среды заложены и в ряде законов по проблематике отдельных отраслей экономики.[3]

Не является исключением и отрасль энергетики, в частности в сфере эксплуатации ядерных установок, в частности как наиболее дешевого источника электрической энергии, экспериментальной базы в прикладных исследованиях, и т.д.

Ядерная энергетика – является достаточно высокотехнологичной отраслью человеческой деятельности, активность в которой как нигде затрагивает интересы окружающей среды, а равно и круг вопросов

регулируемых экологическим правом.

Содержательный анализ специализированных информационных ресурсов, позволяет обоснованно и мотивированно утверждать, что сегодня кроме стационарных энергетических объектов в РФ запланирован ввод в строй плавучих АЭС, которые смогут мобильно перемещаться по воде в те регионы, где требуется увеличить потребление энергии.

Такие объекты планируется использовать на Крайнем Севере, что позволит ускорить освоение Арктики и прилегающих к ней береговых зон на территории РФ.[6]

Вышеизложенные обстоятельства, обуславливают актуализацию вопросов реализации механизмов юридической ответственности в плоскости природопользования в сфере атомной энергетики в РФ.

Например, в Федеральном законе "Об использовании атомной энергии" определены в частности правовая основа и принципы регулирования развития атомной науки и техники, защиты здоровья и жизни людей, охраны окружающей среды.[3]

Так, предписания федерального законодателя, изложенные в ст.35 указанного выше нормативного акта, позволяет обоснованно утверждать, в частности: «В случае лишения эксплуатирующей организации разрешения (лицензии) на эксплуатацию ядерной установки, радиационного источника или пункта хранения она продолжает нести ответственность за безопасность ядерной установки, радиационного источника и пункта хранения до передачи указанных объектов другой эксплуатирующей организации или до получения нового разрешения (лицензии)».[3]

На основании вышеизложенного, можно считать комплексным и достаточно инновационным подход законодателя к определению режима и границ ответственности, организации осуществляющей эксплуатацию ядерной установки, как лицензионного вида деятельности.

Такое лицо даже несмотря на лишение права последнего заниматься указанным видом деятельности, несет ответственность за безопасность ядерной установки, радиационного источника и пункта хранения, при этом государства берет на себя ответственность лишь в случае неспособности такой организации осуществлять соответствующую операционную деятельность, что подлежит доказыванию, в противном случае для должностных лиц такой организации, и самой организации непосредственно наступают различные виды юридической ответственности, вплоть до уголовной.

При этом одним из инновационных походов минимизации соответствующих рисков, следует также считать усиление деятельности по развитию экологического страхования в анализируемой сфере, что по сути создаст независимые компенсаторные риски при тех или иных (даже незначительных) техногенных проявлениях, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.[4 с.67]

Страхование – это универсальный способ создания компенсаторных механизмов для формирования целевых фондов, ресурсы которых направляются на возмещение материальных потерь в случае того или иного чрезвычайного происшествия.

Учитывая то что в РФ внедрены и постоянно совершенствуются механизмы рыночного управления, как никогда является актуальным развитие страховых механизмов и в сфере природопользования, в частности и в сфере ядерной энергетики, которая так или иначе оказывает влияние на окружающую среду даже в режиме стандартной эксплуатации, не говоря уже о режимах чрезвычайных ситуаций, от которых в производственном секторе, увы не застрахован никто.

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что дальнейшее и планомерное развитие института экологического страхования в целом в нашей стране, позволит минимизировать негативные последствия от возможных негативных ситуаций в сфере техногенного природопользования, в частности в сфере ядерной энергетики.

Таким образом, инновации в подходах к формированию функционала ответственности в экологическом праве, носит не только значительный характер в плоскости научного развития анализируемой отрасли права, но имеет огромный социально – экономический эффект, учитывая тот факт, что соответственно регулируемые правоотношения, оказывают воздействие на окружающую среду, то есть так или иначе затрагивают права каждого человека в мире, что особенно актуально в сфере ядерной энергетики учитывая наличия печального опыта различного рода техногенных катастроф в данной сфере человеческой деятельности (катастрофа на Чернобыльской АЭС, Фукусима (Япония) и т.д).

#### **Использованные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «Об использовании атомной энергии». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102038289>
4. Лапина М.А. Экологическое право. — Подготовлено для "КонсультантПлюс", 2009.
5. Российская экономика: умеренное продвижение вперед. 39-й выпуск Доклада об экономике России предлагает анализ экономического развития страны и прогноз на 2018-2020 годы. Вэб - Сайт Всемирного Банка в сети Интернет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia/publication/rer>
6. Ольга Шейдина. Все действующие российские атомные электростанции. Дата публикации: 21.02.2017 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://zeleneet.com/vse-dejstvuyushhie-rossijskie-atomnye-elektrostantsii/33936/>



**Ярцева Е.И.**  
**студент магистратуры 3 курса**  
**экономический факультет**  
**Волгоградский институт управления**  
**«Российская академия народного хозяйства и государственной**  
**службы при Президенте РФ»**  
**научный руководитель: Табаков А.Н., к.техн.н.**  
**доцент**  
**кафедра «Учёт, анализ и аудит»**

**Россия, г. Волгоград**

## **ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ И ОЦЕНКА ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

*Аннотация:* Инвестиционная деятельность обусловлена необходимостью эффективного развития производственно-экономического потенциала предприятия, является одним из важных видов финансово-хозяйственной деятельности каждого предприятия. В итоге эффективная инвестиционная деятельность позволяет обеспечить не только рост доходов, но и повышение устойчивости и стабильности предприятия в его функционировании на рынке. Инвестиционная деятельность осуществляется через внедрение и реализацию инвестиционного проекта. А инвестиционный проект, в свою очередь, – это, прежде всего, комплексный план мероприятий, включающий проектирование, строительство, приобретение технологий и оборудования, подготовку кадров и т.п., направленных на создание нового или модернизацию действующего производства товаров (работ, услуг) с целью получения экономической выгоды.

*Ключевые слова:* капитальные вложения, инвестиции, эффективность инвестиционного проекта, инвестиционный проект, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости.

**Yartseva E.I.**  
**master student**  
**3 course, Faculty of Economics**  
**Volgograd Institute of Management "Russian Academy of National**  
**Economy and Public Administration under the President of the Russian**  
**Federation "**  
**Russia, Volgograd**  
**Scientific adviser: Tabakov A.N.**

**Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Associate Professor**  
**of the Department "Accounting, Analysis and Audit"**

*Abstract:* Investment activity is due to the need for the effective development of the production and economic potential of the enterprise, is one of the important

*types of financial and economic activities of each enterprise. As a result, effective investment activity allows us to ensure not only revenue growth, but also an increase in the sustainability and stability of the enterprise in its operation in the market. Investment activity is carried out through the implementation and implementation of the investment project. And the investment project, in turn, is, first of all, a comprehensive plan of measures, including design, construction, purchase of technologies and equipment, training, etc., aimed at creating a new or modernizing the existing production of goods (works, services) in order to obtain economic benefits.*

*Keywords: capital investments, investments, investment project efficiency, investment project, net discounted income, profitability index, internal rate of return, payback period.*

Традиционно под инвестициями принято понимать осуществление определенных экономических проектов в настоящем с расчетом получить доход в будущем. Такой подход к пониманию инвестиций является преобладающим как в отечественной, так и зарубежной экономической литературе.

В Федеральном законе от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» указывается, что инвестиции – это денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.<sup>71</sup>

Инвестиции осуществляются посредством реализации инвестиционных проектов. В ФЗ «Об инвестиционной деятельности...» инвестиционный проект определяется, как обоснование экономической целесообразности, объема и срока осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций.<sup>72</sup>

Основными или типовыми формами финансирования проектов являются:<sup>73</sup>

– собственное финансирование за счет прибыли, амортизационных отчислений и других источников;

<sup>71</sup> Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 г. №39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) / «Собрание законодательства Российской Федерации». –01.03.2018.– №9. – Ст.1096.

<sup>72</sup> Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 г. №39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) / «Собрание законодательства Российской Федерации». –01.03.2018.– №9. – Ст.1096.

<sup>73</sup> Мелкумов, Я.С. Организация и финансирование инвестиций: учебное пособие/ Я.С. Мелкумов. - М.: Инфра-М, 2017. - 248 с.

- заемное финансирование за счет облигационных займов, банковских кредитов, займов других организаций;
- централизованное финансирование за счет средств государственного бюджета;
- акционерное финансирование за счет вкладов учредителей и стратегических инвесторов;
- лизинговое финансирование за счет вкладов лизингодателя.

Эффективность инвестиционного проекта – это категория, отражающая его соответствие целям и интересам участников проекта.<sup>74</sup>

Сущность экономической эффективности состоит в том, что она выражает экономические отношения, а, следовательно, и интересы участников инвестиционного процесса по поводу складывающегося в этом процессе соотношения между результатами и затратами.

«Результаты» и «затраты» являются важнейшими понятиями, связанными с измерением экономической эффективности инвестиционных проектов. Разность оценок результатов и затрат формирует эффект, позволяющий судить о том, что получит инвестор в результате реализации проекта.<sup>75</sup>

Оценку эффективности рекомендуется проводить по системе следующих взаимосвязанных показателей:<sup>76</sup>

- чистый дисконтированный доход (ЧДД) или интегральный эффект,
- индекс доходности (ИД),
- внутренняя норма доходности (ВНД),
- срок окупаемости,
- другие показатели, отражающие интересы участников или специфику проекта.

Чистый дисконтированный доход (ЧДД) определяется как сумма текущих эффектов за весь расчетный период, приведенная к начальному шагу, или как превышение интегральных результатов над интегральными затратами.

Если ЧДД инвестиционного проекта положителен, проект является эффективным (при данной норме дисконта) и может рассматриваться вопрос о его принятии. Чем больше ЧДД, тем эффективнее проект. Если инвестиционный проект будет осуществлен при отрицательном ЧДД, инвестор понесет убытки, т.е. проект неэффективен.

Индекс доходности (ИД) представляет собой отношение суммы приведенных эффектов к величине капиталовложений.

<sup>74</sup> Крылов, Э.И. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятий: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим специальностям. - 2-е изд., перераб. и доп./Э.И. Крылов. - М.: Финансы и статистика, 2016. - 608 с.

<sup>75</sup> Чубарин, А.Н. Предварительный анализ эффективности инвестиционных проектов/ А.Н. Чубарин/ /Экономический анализ: теория и практика.- 2017.-№20.- с.61-75.

<sup>76</sup> Стёпочкина, Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 194 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29291> (дата обращения: 15.11.2018).

Индекс доходности тесно связан с ЧДД; если ЧДД положителен, то  $ИД > 1$  и наоборот. Если  $ИД > 1$ , проект эффективен, если  $ИД < 1$  - неэффективен.

Внутренняя норма доходности (ВНД) представляет собой ту норму дисконта ( $E$ ), при которой величина приведенных эффектов равна приведенным капиталовложениям. Иными словами, ВНД является решением уравнения:

В случае, когда ВНД равна или больше требуемой инвестором нормы дохода на капитал, инвестиции в данный инвестиционный проект оправданны, и может рассматриваться вопрос о его принятии. В противном случае инвестиции в данный проект нецелесообразны.

Если сравнение альтернативных (взаимоисключающих) инвестиционных проектов (вариантов проекта) по ЧДД и ВНД приводят к противоположным результатам, предпочтение следует отдавать ЧДД.

Срок окупаемости - минимальный временной интервал (от начала осуществления проекта), за пределами которого интегральный эффект становится и в дальнейшем остается неотрицательным. Иными словами, это - период (измеряемый в месяцах, кварталах или годах), начиная с которого первоначальные вложения и другие затраты, связанные с инвестиционным проектом, покрываются суммарными результатами его осуществления.

Срок окупаемости рекомендуется определять с использованием дисконтирования.

Наряду с перечисленными критериями, в ряде случаев возможно использование и ряда других: интегральной эффективности затрат, точки безубыточности, простой нормы прибыли, капиталотдачи и т.д. Для применения каждого из них необходимо ясное представление о том, какой вопрос экономической оценки проекта решается с его использованием и как осуществляется выбор решения.

В данной статье рассмотрим предприятие ООО «Московская фабрика тары» (далее – ООО «МФТ») **основное направление которого является производство гофроупаковки сложной высадки любой конфигурации.**

Для того чтобы улучшить финансовые показатели за счет снижения себестоимости необходимо иметь собственное сырье. Для этого ООО «МФТ» необходимо приобрести «Бумагоделательную машину (БДМ)».

Для ООО «МФТ» покупка БДМ является необходимым условием сохранения и упрочнения позиций на рынке. Данный инвестиционный проект позволит удешевить продукцию, снизить себестоимость, а также улучшить финансовые показатели деятельности предприятия.

Основные параметры проекта представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные параметры инвестиционного проекта<sup>77</sup>

| Наименование показателя                    | Характеристика показателя                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Инвестиционные затраты, тыс.руб.           | 60 000                                                         |
| Потребность в заемных средствах, тыс. руб. | 45 000                                                         |
| Обеспечение                                | приобретаемое технологическое оборудование и основные средства |
| Источник возврата                          | прибыль от реализации проекта                                  |
| Срок кредитования, года                    | 6                                                              |
| Процентная ставка годовых, %               | 15                                                             |

Цель проекта включает создание технологических и экономических предпосылок для стабильной рентабельной производственно – хозяйственной деятельности ООО «МФТ» в долгосрочной перспективе, снижения зависимости от колебания рынка тарного картона путем приобретения производственного комплекса "Бумагоделательная машина".

Преимущества проекта: возможность создания единой технологической цепочки товарооборота от сбора макулатуры до выпуска гофроупаковки, выделив производство и реализацию гофроупаковки как стратегическое направления развития на период 2019-2023 гг.

В таблице 2 представлена финансовая модель инвестиционного проекта. Сумма денежного потока к концу 2024 г. составит 142 253 тыс. руб. Ставка дисконтирования принята равной ставке по кредиту и составляет 15%.

Таблица 2

Финансовая модель инвестиционного проекта за 2019-2024 гг., тыс. руб.<sup>78</sup>

| Наименование показателя           | Период  |         |         |         |         |         | Итого   |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                   | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |         |
| Эффект от проекта                 | 7944    | 32313   | 32417   | 32514   | 32605   | 32690   | 170481  |
| дополнительный налог на имущество | 275     | 523     | 489     | 457     | 428     | 400     | 2 572   |
| Дополнительная прибыль до н/обл.  | 7 669   | 31 790  | 31 928  | 32 056  | 32 177  | 32 290  | 167 910 |
| налог на прибыль                  | 1 646   | 6 358   | 6 386   | 6 411   | 6 435   | 6 458   | 33 694  |
| Чистая прибыль проекта            | 6 023   | 25 432  | 25 542  | 25 645  | 25 742  | 25 832  | 134 215 |

<sup>77</sup> Таблица составлена автором на основе данных инвестиционного проекта; расчеты автора.

<sup>78</sup> Таблица составлена автором по данным инвестиционного проекта; расчеты автора.

|                                                         |          |          |         |        |        |        |          |
|---------------------------------------------------------|----------|----------|---------|--------|--------|--------|----------|
| Амортизация                                             | 840      | 1 598    | 1 494   | 1 397  | 1 306  | 1 221  | 7 858    |
| Денежный поток проекта                                  | 6 863    | 27 030   | 27 036  | 27 042 | 27 048 | 27 053 | 142 074  |
| Коэффициент дисконтирования                             | 0,870    | 0,756    | 0,658   | 0,572  | 0,497  | 0,432  |          |
| Дисконтированный ДП                                     | 5 968    | 20 439   | 17 777  | 15 462 | 13 448 | 11 696 | 84 789   |
| нарастающим итогом                                      | 5 968    | 26 407   | 44 184  | 59 645 | 73 093 | 84 789 | 294 086  |
| Инвестиции без НДС                                      | 50 847   |          |         |        |        |        | 50 847   |
| нарастающим итогом                                      | 50 847   | 50 847   | 50 847  | 50 847 | 50 847 | 50 847 | 305 085  |
| Чистая приведенная стоимость                            | - 44 879 | - 24 441 | - 6 664 | 8 798  | 22 245 | 33 941 | - 10 999 |
| Срок окупаемости с момента выхода на проектную мощность | нет      | нет      | нет     | 3,0    | ранее  | ранее  | -        |
| Инвестиционная фаза                                     | 0,5      | -        | -       | -      | -      | -      | -        |
| Срок окупаемости с учетом инвестиционной фазы           | нет      | нет      | нет     | 3,5    | ранее  | ранее  | -        |

Дисконтированный денежный поток к концу 2024 г. будет равен 84 909 тыс. руб. Первоначальные инвестиции составят 50 847 тыс. руб. без НДС. Индекс рентабельности равен 1,67. Точкой безубыточности проекта является 1250 м<sup>2</sup>.

Чистая приведенная стоимость (NPV) к 2022 г. станет положительной и к концу 2024 г. составит 34 062 тыс. руб. Внутренняя норма доходности (IRR) равна 16 %.

Срок окупаемости с учетом инвестиционной фазы равен 3,5 года.

Рассмотрим структуру инвестиций, представленную в таблице 3. Сумма инвестиций в проект составила 60 000 тыс. руб. Удельный вес собственных средств в общей сумме равен 25 %, а заемных средств составил 75%.

Таблица 3

Структура инвестиций, тыс. руб.<sup>79</sup>

| Наименование работ               | Заемные средства | Собственные средства | Итого  |
|----------------------------------|------------------|----------------------|--------|
| Стоимость основного оборудования | 21 000           | 9000                 | 30 000 |
| БДМ                              | 21 000           |                      | 21 000 |

<sup>79</sup> Таблица составлена автором на основе данных инвестиционного проекта, расчеты автора.



|                                                         |        |        |        |
|---------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| котельная, вспомогательное оборудование                 | -      | 9 000  | 9 000  |
| Реструктуризация долга ООО «МФТ» в банке «Петрокоммерц» | 24 000 | 6 000  | 30 000 |
| ИТОГО с НДС                                             | 45 000 | 15 000 | 60 000 |
| НДС                                                     | 6 864  | 2 288  | 9 153  |
| ИТОГО без НДС                                           | 38 136 | 12 712 | 50 847 |
| Доля, %                                                 | 75     | 25     | 100    |

Рассмотрим финансовые показатели с учетом выплаты кредитных средств (таблица 4)

Таблица 4

Финансовые показатели с учетом выплаты кредитных средств, тыс. руб.80

| Наименование показателя           | Период |        |        |        |        |        | Итого   |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
|                                   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   |         |
| Эффект от проекта                 | 8 196  | 32 792 | 32 865 | 32 933 | 32 997 | 33 056 | 172 839 |
| проценты по привлеченному кредиту | 3 958  | 6 054  | 4 542  | 3 030  | 1 518  | 191    | 19 293  |
| дополнительный налог на имущество | 193    | 366    | 342    | 320    | 299    | 280    | 1800    |
| Дополнительная прибыль до н/обл.  | 4 046  | 26 372 | 27 981 | 29 583 | 31 180 | 32 585 | 151 746 |
| налог на прибыль                  | 1 339  | 5 274  | 5 596  | 5 917  | 6 236  | 6 517  | 30 879  |
| Чистая прибыль проекта            | 2 707  | 21 098 | 22 385 | 23 666 | 24 944 | 26 068 | 120 867 |
| амортизация                       | 588    | 1 119  | 1 046  | 978    | 915    | 855    | 5 501   |
| Денежный поток проекта            | 3 295  | 22 217 | 23 431 | 24 645 | 25 858 | 26 923 | 126 368 |
| возврат основной суммы долга      | -      | 10 080 | 10 080 | 10 080 | 10 080 | 4 680  | 45 000  |
| Остаток денежного потока          | 3 295  | 12 137 | 13 351 | 14 565 | 15 778 | 22 243 | 81 368  |
| нарастающим итогом                | 3 295  | 15 432 | 28 783 | 43 348 | 59 126 | 81 368 | -       |

Из таблицы видно, что чистая прибыль проекта (без амортизации) к началу инвестиционного периода равна 2 707 тыс. руб., а к концу 2024 г. увеличится на 23 361 тыс. руб. и составит 26 068 тыс. руб.

Остаток денежного потока (с учетом возврата основной суммы долга)

<sup>80</sup> Таблица составлена автором на основе данных инвестиционного проекта; расчеты автора.

к концу инвестиционного периода будет равен 81 368 тыс. руб.

Выплата «тела кредита» на протяжении 4 лет составит 10 080 тыс. руб., а в 2024 г. будет равен 4 680 тыс. руб. Остаток денежных средств будет выплачен в 2024 году (таблица 5).

Таблица 5

| Показатели с учетом выплаты кредитных средств, тыс. руб. <sup>81</sup> |        |        |        |        |        |       |
|------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Наименование показателя                                                | Период |        |        |        |        |       |
|                                                                        | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   | 2024  |
| Поступление                                                            | 45 000 | -      | -      | -      | -      | -     |
| Остаток на начало периода                                              | 45 000 | 45 000 | 34 920 | 24 840 | 14 760 | 4 680 |
| Выплата "тела кредита"                                                 | -      | 10 080 | 10 080 | 10 080 | 10 080 | 4 680 |
| Остаток на конец периода                                               | 45 000 | 34 920 | 24 840 | 14 760 | 4 680  | -     |
| Проценты                                                               | 3 958  | 6 054  | 4 542  | 3 030  | 1 518  | 191   |

Анализ чувствительности проекта к значимым факторам представлен в виде таблицы 6.

Таблица 6

| Анализ чувствительности проекта к значимым факторам <sup>82</sup> |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Наименование показателя                                           | Шаг изменения значимого фактора, % |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                   | -25                                | -20 | -15 | -10 | -5  | 0   | +5  | +10 | +15 | +20 | +25 |
| Изменение срока окупаемости при изменении:                        | Срок окупаемости, года             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| цены реализации гофропродукции                                    | 3,5                                | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| объема производства                                               | 4,0                                | 3,9 | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 3,5 | 3,4 | 3,4 | 3,3 | 3,2 | 3,2 |
| прямых затрат на гофропродукцию                                   | 3,1                                | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,6 | 3,7 | 3,8 | 3,9 | 4,0 |
| суммы инвестиций                                                  | 2,7                                | 2,9 | 3,0 | 3,2 | 3,3 | 3,5 | 3,7 | 3,8 | 4,0 | 4,2 | 4,4 |

Базой расчета является срок окупаемости, который составляет 3,5 года. В данном случае значимыми факторами являются цена реализации гофропродукции, объем производства, прямые затраты на гофропродукцию и сумма инвестиций, принятые за 100% (или 1). Изменение цены реализации гофропродукции не влияет на срок окупаемости проекта. При увеличении объема производства до 25% срок окупаемости уменьшается до 3,2 года, а при его уменьшении до 25% срок окупаемости увеличивается до 4

<sup>81</sup> Таблица составлена автором на основе данных инвестиционного проекта; расчеты автора.

<sup>82</sup> Таблица составлена автором на основе данных инвестиционного проекта; расчеты автора.

лет.

Увеличение прямых затрат на гофропродукцию до 25 % приведет к увеличению срока окупаемости до 4 лет, а их уменьшение до 25% сократит срок окупаемости до 3,1 года.

Наибольшее влияние оказывает изменение суммы инвестиций. При их возрастании на 25% срок окупаемости увеличивается до 4,4 года, при их уменьшении на 25% срок окупаемости сокращается до 2,7 лет.

Оценка эффективности инвестиционного проекта представлена в таблице 7.

Таблица 7

Оценка эффективности инвестиционного проекта<sup>83</sup>

| Наименование показателей                                             | Единица измерения | Рассчитанное значение | Условие принятия       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|
| Чистая приведенная стоимость (NPV)                                   | тыс.руб.          | 33941                 | > 0                    |
| Внутренняя норма доходности (IRR)                                    | %                 | 16                    | больше ставки дисконта |
| Ставка дисконтирования                                               | %                 | 15                    |                        |
| Дисконтированный срок окупаемости (DBP) с учетом инвестиционной фазы | лет               | 3,5                   | не более 5             |
| Индекс рентабельности (PI)                                           | -                 | 2,8                   | > 1                    |
| Срок возврата заемных средств                                        | лет               | 5,00                  | -                      |

Таким образом, при реализации этого проекта достигается следующее:

- при организации производства образуется перерабатывающий кластер с вовлечением в него городских служб, коммерческих предприятий и предпринимателей. Тем самым, образуются дополнительные рабочие места (до 50 ед. на производстве тарного картона, до 100 ед. на производстве гофроупаковки);

- организация производства в регионе позволит собирать и полностью перерабатывать порядка 90% макулатуры;

- экологический аспект проекта - борьба с загрязнением окружающей среды долго разлагающимися продуктами жизнедеятельности (бумага и картон), очистка береговой линии;

В дальнейшем при развитии проекта организация современного комплекса по переработке и рециклинга всех видов бытовых, технических и промышленных отходов, утилизация пластика, полиэтилена, ПЭТ бутылок, резинотехнических изделий с продажей переработанного вторичного сырья для производственных предприятий на внутреннем рынке.

Подводя итоги, необходимо отметить, что отказ от привлечения инвестиций сегодня означает отказ от будущей прибыли и равносильно дезинвестициям. Не заменяя или не поддерживая высокого технического уровня эксплуатируемого оборудования, не увеличивая производственные

<sup>83</sup> Таблица составлена автором на основе данных инвестиционного проекта; расчеты автора.

мощности, не расширяя деятельности по созданию новых видов продукции, не ведя научно-исследовательских работ, не участвуя в капитале других предприятий, не повышая творческий капитал работников, данное предприятие неизбежно теряет конкурентные преимущества. Отсутствие инвестиций неизбежно ведет к снижению конкурентоспособности и прибыльности предприятия и соответственно к снижению его цены.

Привлечение инвестиций и их эффективное использование обеспечивают прирост доходности капитала, от чего его положение на рынке укрепляется, а его владельцы становятся богаче.

Тем самым, говоря об инвестициях, следует сказать, что их грамотное использование позволяет в долгосрочной перспективе обеспечить конкурентоспособность, формирование будущей доходности предприятия и увеличении финансового состояния предприятия. А повышение финансового состояния предприятия приводит к возрастанию стоимости бизнеса в целом.

#### **Использованные источники:**

1. Крылов, Э.И. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятий: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим специальностям. - 2-е изд., перераб. и доп./Э.И. Крылов. - М.: Финансы и статистика, 2016. - 608 с.
2. Мелкумов, Я.С. Организация и финансирование инвестиций: учебное пособие/ Я.С. Мелкумов. - М.: Инфра-М, 2017. - 248 с.
3. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 г. №39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) / «Собрание законодательства Российской Федерации». – 01.03.2018.– №9. – Ст.1096.
4. Стёпочкина, Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 194 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29291> (дата обращения: 15.11.2018).
5. Чубарин, А.Н. Предварительный анализ эффективности инвестиционных проектов/ А.Н. Чубарин/ /Экономический анализ: теория и практика.- 2017.- №20.- с.61-75

**Яцук К.В.**

**доцент**

**Чуковский А.М.**

**студент 5 курса**

**факультет «Боевое управление авиации**

**и управление воздушным движением»**

**Роженко С.В.**

**студент 5 курса**

**факультет «Боевое управление авиацией**

**и управление воздушным движением»**

**Мантуров Д.С.**

**студент 5 курса**

**факультет «Боевое управление авиацией**

**и управление воздушным движением»**

**Военный учебно-научный центр**

**Военно-воздушных сил «Военно-воздушная Академия»**

**филиал в г. Челябинск**

**Россия, г. Челябинск**

### **ЭВОЛЮЦИЯ SECRET NET**

*Аннотация: статья посвящена системе защиты данных Secret Net. Данная система используется в информационных системах крупнейших государственных, финансовых и коммерческих структурах. В данной статье рассматривается развитие Secret Net с течением времени, а также ее возможности на сегодняшний день.*

*Ключевые слова: конфиденциальная информация, средство защиты информации, защита информации, государственная тайна, организация.*

**Yatsuk K.V., associate Professor**

**Branch of the Military training and research center of the air force "air**

**force Academy", Chelyabinsk**

**Chukoskiy A.M.**

**Student**

**5 year, field of study: «Fighting management of aircraft and air traffic**

**control»**

**Branch of the Military training and research center of the air force "air**

**force Academy", Chelyabinsk**

**Rozhenok S.V.**

**Student**

**5 year, field of study: «Fighting management of aircraft and air traffic**

**control»**

**Branch of the Military training and research center of the air force "air**

**force Academy", Chelyabinsk**

**Manturov D.S.**

### **EVOLUTION OF SECRET NET**

*Summary: article is devoted to the system of data protection Secret Net. This system is used in information systems the largest government, financial and commercial structures. In this article development of Secret Net eventually and also its opportunities is considered today.*

*Keywords: confidential information, information security measure, information security, state secret, organization.*

Многие организации, в том числе воинские части, с прогрессирующим развитием информационных систем не могут обеспечить защиту своих данных. К значительной утечке данных приводит внутрисетевой обмен конфиденциальной информацией. Согласно статистическим данным более 70% членов организации копируют нужную им информацию на флэш-накопители и другие устройства, а также отправляют её для удобства на сотовые телефоны или печатают её. Именно в это время теряется контроль над утечкой информации. Более того, конфиденциальная информация не обеспечена защитой от утечки и внутри организации. Пример тому – использование членами организации на персональной электронно-вычислительной машине несложных паролей. Для исключения информационных угроз государство разрабатывает определенные требования, изложенные в нормативных документах. Данные требования обязывают использование сертификационных средств защиты информации. Помогает решить эти задачи компания «Код Безопасности» Secret Net.[1]

Система Secret Net предназначена для организации защиты данных на основе операционных систем Windows, Linux. Используя ее, создается эффективная защита данных, использующихся в автоматизированной информационной системе предприятия.

Система Secret Net не заменяет защитные функции операционной системы, а пополняет их, повышая степень защиты всей автоматизированной системы, функционируя при этом в двух вариантах – автономном и сетевом.

Автономный вариант предназначен для защиты рабочих мест и серверов, не находящихся в общей сети. Каждое рабочее место администрируется отдельно.

Сетевой вариант отличается от автономного средствами централизованного управления, которые упрощают деятельность администратора безопасности. (Реализован с версии Secret Net 5.0) [2]

В 1993 году появилась первая версия системы Secret Net 1.10 была создана в 1993 г. Создание версии Secret Net 2.1, обеспечивало защиту в



локальных вычислительных сетях. В этом же году была разработана система Secret Net 3.0, которая обеспечивала защиту информации на Windows 95.

Появление Secret Net 4.0 позволило обеспечить защиту данных, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

Сетевой вариант Secret Net реализовался в версии 5.0. Особенностью данной версии является ее функционирование на операционных системах Windows 2000, XP, 2003.

В декабре 2010 года выход версии Secret Net 6 на основании сертификатов соответствия Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.

Выход в 2013 году Secret Net 7 позволил выполнить облегченную схему установки сетевого варианта Secret Net в организациях с филиальной структурой. Особенностью данной версии является контроль соответствия распечатываемых конфиденциальных данных специально выделенным для этого принтерам. Также данная версия функционировала уже на Windows 8.

Появление в 2015 году версии Secret Net LSP 1.2 позволило обеспечить защиту конфиденциальных данных для ОС Linux.

26 февраля 2015 года завершились тестирования и подписаны сертификаты, свидетельствующие о корректности работы электронных ключей JaCarta и eToken с средством защиты информации от несанкционированного доступа Secret Net 7.[3]

С апреля 2018 года производство и продажа Secret Net 7 прекратилось в связи с появлением более современной и функциональной Secret Net Studio, которая включает в себя, кроме защиты от несанкционированного доступа, антивирусную программу, систему авторизации вторжений, модуль авторизации сетевых соединений.

Для защиты государственной тайны выпущена Secret Net Studio-C.

Если у пользователя Secret Net 7 есть действующая техническая поддержка, он может бесплатно перейти на Secret Net Studio.

В настоящее время система защиты Secret Net Studio позволяет:

- решать различные задачи по обеспечению информационной безопасности (собирать оперативные данные, контролировать доступ в помещения и т.д.);
- соединить в единую систему средства криптографической защиты, средства анализа защищенности и оповещения о сетевых атаках, средства защиты от НСД;
- оперативно оценивать соответствие фактических данных о состоянии защищенности информационной системы требованиям в организации;
- облегчить порядок доступа членов организации к информационной системе за счет унификации номенклатуры управляемых объектов и прав доступа.

Дополнительно к стандартным механизмам защиты система Secret Net обеспечивает:

- идентификацию сотрудников при помощи электронных ключей

(Touch Memory, eToken, Smart Card);

- полномочное (мандатное) разграничение доступа к файлам в соответствии со степенью конфиденциальности содержащихся в них сведений и уровнем допуска пользователя;

- оперативный контроль работы пользователей сети, оповещение администратора безопасности о событиях несанкционированного доступа централизованный сбор и анализ содержимого журналов регистрации;

- контроль целостности программ, используемых операционной системой и пользователем.[4]

Данные возможности осуществляются за счёт:

1. Аутентификации и идентификации:

- парольной аутентификации средствами СЗИ Secret Net Studio;
- программно-аппаратной (с использованием USB-токенов, смарт-карт, iButton);

- усиленной, с использованием программно-аппаратного комплекса «Соболь» и Secret Net Card.

2. Управления доступом пользователей к конфиденциальным данным: каждому элементу информационной системы присваивается уровень конфиденциальности, а каждому пользователю – уровень доступа.

3. Контроля целостности.

- регистрации события в журнале Secret Net;
- блокировки компьютера;
- восстановления поврежденной/модифицированной информации;
- отклонения или принятия изменений.

4. Контроля устройств компьютера и отчуждаемых носителей информации.

5. Контроля печати конфиденциальной информации.

6. Контроля потоков конфиденциальной информации.

7. Гарантированного уничтожения данных при их удалении пользователем.

8. Замкнутой программной среды.

9. Удобства управления и настроек.

Таким образом, средство защиты информации от несанкционированного доступа Secret Net, разработанное компанией "Код Безопасности", уже более десяти лет успешно функционирует в информационных системах крупных государственных, финансовых и коммерческих структур. На протяжении всего времени существования решение постоянно развивается, опираясь на потребности организаций и необходимость приводить автоматизированные системы в соответствие с новыми требованиями, предъявляемыми законодательством и регуляторами.

#### **Использованные источники:**

1 . URL: [www.securitycode.ru](http://www.securitycode.ru) (дата обращения: 08.02.2018).

2 . URL: [https://cryptostore.ru/article/obzory/secret\\_net\\_vozmozhnosti\\_po\\_zashchite\\_infor](https://cryptostore.ru/article/obzory/secret_net_vozmozhnosti_po_zashchite_infor)

matsii\_ot\_nsd/ (дата обращения: 20.08.2018).

3.

URL:

[http://www.tadviser.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82:Secret\\_Net](http://www.tadviser.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82:Secret_Net) (дата обращения: 20.08.2018)

4. URL: <https://studfiles.net/preview/951384/page:5/> (дата обращения 30.09.2018)

# **ХИМИЯ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**УДК 699.822**

**Кунаккулова Э.М.**

*студент магистратуры 1 курса*

*направление подготовки «Химическая технология топлива и газа»*

**Султанова Д.П.**

*студент 4 курса*

*направление подготовки «Химическая технология»*

**Евдокимова Н.Г., доктор технических наук**

*профессор*

*кафедра «Химико-технологические процессы»*

**ФГБОУ ВО «Уфимский государственный**

*нефтяной технический университет»*

*филиал в г. Салават*

*Россия, г. Салават*

## **О ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ БИТУМНО-ПОЛИМЕРНЫХ МАСТИК КАК ЭФФЕКТИВНЫХ ГИДРОИЗОЛЯЦИОННЫХ И КРОВЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

*Аннотация: В статье рассмотрено влияние термопластичных полимеров марки ДСТ – 30 – 01 и синтетического каучука СКМС-30 АРКМ-15, на эксплуатационные характеристики битумной кровельной мастики. Разработаны составы битумно-полимерных мастик с улучшенными эксплуатационными свойствами теплостойкости, упруго-деформационными свойствами и увеличенным сроком службы покрытия. Приведена сравнительная характеристика качества полученных битумно-полимерных мастик с требованиями МБК-Г-75 ГОСТ 2889-80.*

*Ключевые слова: мастика, битум, полимерные добавки, гидроизоляционные материалы, теплостойкость.*

**Kunakkulova E.M., 1st year master's student**

*direction of training " Chemical technology of fuel and gas"*

*Ufa State Petroleum Technological University*

*Branch in Salavat, the Russian Federation, Salavat*

**Sultanova D.P., student 4 year**

*direction of training "Chemical technology"*

*Ufa State Petroleum Technological University*

*Branch in Salavat, the Russian Federation, Salavat*

**Evdokimova N.G., Doctor of technical Sciences, associate Professor**

*of Chemical-Technological processes Department*

*Ufa State Petroleum Technical University*

*Branch of the University in the City of Salavat*

*Russian Federation, Salavat*

## THE POSSIBILITY OF OBTAINING BITUMEN-POLYMER MASTIC AS AN EFFECTIVE WATERPROOFING AND ROOFING MATERIALS

*Abstract: The article considers the influence of thermoplastic polymers of the DST - 30 - 01 brand and synthetic rubber SKMS-30 ARKM-15, on the operational characteristics of bituminous roofing mastic. Compositions of bitumen-polymer mastic with improved performance properties of heat resistance, elastic-deformation properties and increased service life of the coating have been developed. A comparative characteristic of the quality of the bitumen-polymer mastic obtained with the requirements of MBK-G-75 GOST 2889-80 is given.*

*Keywords: mastic, bitumen, polymer additives, waterproofing materials, heat resistance.*

На сегодняшний день существует огромный выбор кровельных материалов, и их количество с каждым годом все увеличивается. Широкое распространение в строительной практике получили гидроизоляционные материалы, относящиеся к классу асфальтовых, это - битумные мастики и рулонные материалы [1].

Для гидроизоляции кровли работа с рулонным материалом является дорогостоящей и требует использование специального оборудования. На этом фоне применение битумной мастики выглядит очень выгодно. Она легко наносится, создает монолитный слой, а для работы с ней нужен минимальный набор инструментов [2].

Битумные мастики до сих пор остаются наиболее популярным решением для гидроизоляции и совершенствование её состава, делает её качество лучше. В связи с этим существует несколько разновидностей битумной мастики, которые отличаются составом и назначением. Так кровельная битумно-полимерная мастика занимает ведущую позицию, обладая более высокими теплостойкими и эластичными показателями, длительным сроком хранения и универсальностью применения [3].

Полимерная битумная мастика выглядит как однородная масса, состоящая из битума, который модифицирован полимерными добавками, а также наполнителем. Применяется для устройства мастичных кровель, армированных стеклосеткой. Кроме того, полимерная битумная мастика отличный материал для гидроизоляции, она часто служит антикоррозийным покрытием для металлических, деревянных, бетонных и железобетонных конструкций, продлевая их срок службы [4].

В отличие от битумной, битумно-полимерная мастика обладает рядом отличительных характеристик. Этот материал имеет отличные физико-химические показатели, среди которых – высокая термоустойчивость, надежность, долговечность, хорошее сцепление со склеиваемыми материалами [3].

Все эти особенности относят этот материал к числу одних из самых уникальных, а полимерную гидроизоляцию на их основе – к числу наиболее

современных и прогрессивных материалов, применяемых в защите всевозможных строений при высокой динамической нагрузке, не страшны и агрессивные среды.

Разработка состава битумно-полимерной мастики с улучшенными эксплуатационными свойствами является основной задачей данной работы. Высокое качество гидроизоляции или кровельного покрытия позволяет увеличить срок службы различных конструкций, что приведет к снижению расхода материальных ресурсов и улучшению технико-экономических показателей [5].

Для разработки составов битумно-полимерной мастики использовали битум марки БНД 60/90, полученный на установке производства битумов в ООО «Газпром нефтехим Салават».

Технология получения мастики заключается в компаундировании битума марки БНД 60/90 с полимерным модификатором (ПМ), полученным на ЗАО «Каучук» (г. Стерлитамак, Башкортостан) по ТУ 2455-064-16810126-99 на основе синтетического каучука СКМС-30 АРКМ-15 (ГОСТ 11138) и термоэластопластом линейным бутадиен-стирольным ДСТ-30-01 (г. Воронеж). В качестве пластификаторов использовали дизельное топливо марки Л (ГОСТ 305), индустриальное масло И-40 и масло марки ПН-6К.

Процесс компаундирования вели при температуре 160-170 °С в течение 14-15 часов, для получения однородной (без посторонних включений и частиц) битумно-полимерной мастики. На основе вышеуказанных компонентов были приготовлены 3 композиции. Составы исследованных композиций представлены в таблице 1[6,7].

Таблица 1 – Состав битумно-полимерных мастик

| Компонент                                               | Содержание, % масс. |               |               |
|---------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|
|                                                         | Композиция №1       | Композиция №2 | Композиция №3 |
| Битум нефтяной дорожный БНД 60/90                       | 70                  | 70            | 70            |
| Масло И-40                                              | 15                  | -             | -             |
| Масло ПН-6К                                             | -                   | 15            | -             |
| Термоэластопласт линейный бутадиен-стирольный ДСТ-30-01 | 10                  | 10            | -             |
| Синтетический каучук СКМС-30 АРКМ-15                    | -                   | -             | 3,6           |
| Дизельное топливо марки Л                               | -                   | -             | 16,4          |
| Мел                                                     | 5                   | 5             | 10            |

Полученные образцы были исследованы по комплексу основных показателей качества в соответствие с требованиями ГОСТ 2889-80. Результаты исследования физико-химических свойств полученных композиций полимерно-битумных мастик представлены в таблице 2.



**Таблица 2 – Физико-химические свойства полученных композиций**

| Показатель                                                     | № композиции |          |          | МБК-Г-75<br>ГОСТ 2889-80 |
|----------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|--------------------------|
|                                                                | 1            | 2        | 3        |                          |
| Температура размягчения, °С                                    | 80-82        | 82-84    | 82-85    | 78-82                    |
| Глубина проникания иглы при 25оС x 0,1 мм                      | 168-172      | 101-104  | 25-27    | -                        |
| Гибкость при температуре (-18±2) °С на стержне диаметром 20 мм | Выдержал     | Выдержал | Выдержал | Выдержал                 |
| Водопоглощение в течение 24 ч, % по массе, не более            | 0            | 0        | 0        | 2                        |

За стандарт для сравнения была выбрана мастика кровельная горячая, со значением теплостойкости 75, МБК-Г-75 по ГОСТ 2889-80 [8]. Анализ результатов исследований показал, что использование в качестве полимерного модификатора ДСТ-30-01 и в качестве пластификатора масло И-40, позволяет получить мастику с улучшенными показателями теплостойкости, упруго-деформационными свойствами и увеличенным сроком службы покрытия. Полимерный модификатор ДСТ-30-01 способствует структурированию дисперсной системы битума, тем самым улучшает упруго-деформационные свойства мастики.

#### **Использованные источники:**

1. Попченко С.Н., Справочник по гидроизоляции сооружений, Стройиздат, Ленинград, 1985. – 544 с.
2. Группа компаний «ТехноНИКОЛЬ», Битумно полимерная мастика, кровельная мастика [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.tn.ru/library/poleznaja\\_informacija/krovelnaja\\_mastika](http://www.tn.ru/library/poleznaja_informacija/krovelnaja_mastika) (дата обращения: 08.11.2017).
3. Кисина А.М., Куценко В.И. Полимербитумные кровельные и гидроизоляционные материалы, Стройиздат, Ленинград, 1983. – 134 с.
4. Строительный портал «StrPort», Лакокрасочные материалы URL: <http://strport.ru/lakokrasochnye-materialy/mastika-krovelnaya-sovety-po-vyboru>
5. Кунаккулова Э.М., Ишкина Д.П., Евдокимова Н.Г., Хабибуллин А.М. Разработка состава битумно-полимерной мастики. Уфа: Изд-во УГНТУ, 2017. – С.10-12.
6. Кунаккулова Э.М., Евдокимова Н.Г. Создание блока получения битумно-полимерных мастик на основе установки производства битумов ООО «Газпром нефтехим Салават» // Теория и практика современной науки. – 2017. -№6.
7. Евдокимова, Н.Г. Экономическая целесообразность подготовки сырья битумного производства технологиями компаундирования / Н.Г. Евдокимова, А.А. Гуреев // Материалы VII Международного промышленно-экономического форума «Стратегия объединения: Решение актуальных задач нефтегазового и нефтехимического комплексов на современном этапе». – М: РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, 2014. – С. 122-124.

8. ГОСТ 2889-80. Мастика битумная кровельная горячая. Технические условия. . – М.: Издательство стандартов, 2003. – 11 с.

#### References:

1. Popchenko, SN, Handbook of Waterproofing Structures, Stroy-zdat, Leningrad, 1985. - 544 p.
2. TehnoNIKOL Group of Companies, Bituminous Polymer Mastic, Roofing Mastic [Electronic resource]. - URL: [http://www.tn.ru/library/poleznaja\\_informacija/krovelnaja\\_mastika](http://www.tn.ru/library/poleznaja_informacija/krovelnaja_mastika) (appeal date: 08/11/2017).
3. Kisina A.M., Kutsenko V.I. Polymer-bitumen roofing and hydro-insulation materials, Stroyizdat, Leningrad, 1983. - 134 p.
4. Construction portal "StrPort", paints and varnishes URL: <http://strport.ru/lakokrasochnye-materialy/mastika-krovelnaya-sovety-po-vyboru>
5. Kunakkulova E.M., Ishkina D.P., Evdokimova N.G., Khabibullin A.M. Development of bitumen-polymer mastic composition. Ufa: Publishing house UGNTU, 2017. - P.10-12.
6. Kunakkulova E.M., Evdokimova N.G. Creating a block for obtaining bi-resin-polymer mastics based on the installation of bitumen production by Gazprom Neftekhim Salavat LLC // Theory and practice of modern science. - 2017. -№6.
7. Evdokimova N.G. Economic feasibility of preparing the bitumen production of raw materials by compounding technologies / N.G. Evdo-Kimova, A.A. Gureev // Proceedings of the VII International Industrial and Economic Forum "Strategy of Unification: Solving the actual problems of the oil and gas and petrochemical complexes at the present stage." - M: I.M. Gubkina, 2014. - P. 122-124.
8. GOST 2889-80. Mastic bituminous roofing hot. Technical conditions. . - М .: Publishing house of standards, 2003. - 11 p.

УДК 665.6/.7.

*Кунаккулова Э.М.  
студент магистратуры 1 курса  
направление подготовки «Химическая технология топлива и газа»*

*Султанова Д.П.  
студент 4 курса  
направление подготовки «Химическая технология»*

*Евдокимова Н.Г., доктор технических наук  
профессор  
кафедра «Химико-технологические процессы»  
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический  
университет»  
филиал в г. Салават  
Россия, г. Салават*

## **ВЛИЯНИЕ БУТАДИЕН-СТИРОЛЬНОГО ТЕРМОЭЛАСТОПЛАСТА НА ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОРОЖНЫХ БИТУМОВ**

*Аннотация: В статье рассмотрено влияние термопластичных полимеров марки ДСТ – 30 – 01 на эксплуатационные характеристики дорожного битума БНД 60/90 смеси Западносибирских нефтей, полученного в ООО «Газпром нефтехим Салават». Приведена сравнительная характеристика качества модифицированного битума с требованиями ГОСТ 22245-90. Получены модифицированные битумы, которые являются более термостабильными и обладают повышенной теплостойкостью. Изучено влияние добавки на физико-химические свойства полученных модифицированных битумов. Определена наилучшая концентрация добавки в битуме.*

*Ключевые слова: битум, модификаторы, полимерные добавки, термопластичность, термостабильность.*

*Kunakkulova E.M., 1st year master's student  
direction of training " Chemical technology of fuel and gas "  
Ufa State Petroleum Technological University  
Branch in Salavat, the Russian Federation, Salavat  
Sultanova D.P., student 4 year  
direction of training "Chemical technology"  
Ufa State Petroleum Technological University  
Branch in Salavat, the Russian Federation, Salavat  
Evdokimova N.G., Doctor of technical Sciences, associate Professor  
of Chemical-Technological processes Department  
Ufa State Petroleum Technical University  
Branch of the University in the City of Salavat  
Russian Federation, Salavat*

## INFLUENCE OF BUTADIENE-STYRENE THERMAL ELASTOPLASTE FOR OPERATING CHARACTERISTICS OF ROAD BITUMENS

*Abstract: The influence of thermoplastic polymers DST – 30 – 01 on the performance characteristics of road bitumen BND 60/90 of a mixture of West Siberian oils obtained in LLC “Gazprom neftekhim Salavat”. The comparative characteristic of modified bitumen with GOST 22245-90 is given. Modified bitumens have been obtained which are more thermostable and have increased heat resistance. The influence of the additive on the physic-chemical properties of the modified bitumens obtained is studied. The best concentration of the additive in bitumen is determined.*

*Key words: bitumen, modifiers, polymer additives, thermoplasticity, thermal stability.*

Перерабатывая нефти различного состава и с большим разбросом по показателям качества, технологи столкнулись с проблемой получения высококачественных битумов. Известно, что даже небольшое изменение состава сырья (содержание парафиновых и ароматических углеводородов, асфальтенов и других компонентов) оказывает огромное влияние на качество получаемых битумов [1].

В условиях постоянного роста интенсивности движения и проблемы повышения эксплуатационной надежности дорожных битумов в покрытиях приобретает большую остроту. Следует принимать меры для увеличения срока службы дорожных покрытий.

Неудовлетворительная, недостаточная для условий России трещино-стойкость, пластичность, адгезия – является одной из главных причин преждевременного разрушения дорожных, мостовых и аэродромных асфальтобетонных покрытий. В связи с тем сегодня перед нефтеперерабатывающими заводами России главным образом стоит вопрос об улучшении качеств данного вида продукции.

Одним из способов улучшения качества битумов является введение различных модифицирующих добавок.

Процесс модификации битумов – это процесс, направленный на улучшение свойств битума за счет совмещения битума со специальными полимерными веществами - добавками. Введение подходящего полимера и получение модифицированного битума позволяет улучшить свойства битумного материала, а именно повысить тепло или морозоустойчивость, сопротивляемость нагрузкам, эластичность, долговечность и т.д. [2].

В настоящее время, ввиду многообразия искусственных материалов, предлагаемых нефтехимическими производствами, имеется богатый выбор используемых для модификации полимеров. Условно их можно классифицировать как термопласты (пластомеры); эластомеры и термоэластичные искусственные материалы [3].

В исследованиях для определения влияния термопластичных

полимеров на эксплуатационные свойства битумов был использован битум марки БНД 60/90 ООО «Газпром нефтехим Салават», в качестве модификатора был опробован стирол-бутадиен-стирольный (СБС) блоксополимер марки ДСТ-30-01 (линейный блок-сополимер на основе стирола и бутадиена с содержанием стирола 30% масс.). Полимер вводился в битум в виде гранул, однако, возможно введение его в виде жидкости – раствора или эмульсии.

Бутадиен-стирольный термоэластопласт (ДСТ) относится к промышленной группе термопластичных резин. Необходимо отметить, что ДСТ сохраняет эластичность при низких температурах, не требуют вулканизации, при обычных температурах обладает свойствами вулканизированных резин, растворяется в ароматических, циклоалифатических и алифатических растворителях [4].

Анализ известных способов приготовления битумов, модифицированных полимерами, показывает, что все они предусматривают, как правило, повышенную температуру процесса (150-200 °С) и интенсивное перемешивание компонентов для достижения однородности [2].

Процесс компаундирования вели в температурном интервале 160–180°С с различным содержанием полимера при интенсивном перемешивании. Процесс смешения осуществляли от 3 до 7 часов (в зависимости от концентрации полимера). Для определения однородности пробы использовали метод стеклянной палочки (ГОСТ Р 52056–2003).

Физико-химические свойства полученного модифицированного битума представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Физико-химические свойства битума, модифицированного ДСТ-30-01

| Показатель                                           | Содержание, % масс. |      |      |          |          |          | БНД 60/90<br>ГОСТ 22245-90 |
|------------------------------------------------------|---------------------|------|------|----------|----------|----------|----------------------------|
|                                                      | 0                   | 0,5  | 1    | 1,5      | 2        | 3        |                            |
| Температура размягчения, °С                          | 46                  | 50   | 48   | 50       | 63       | 72       | не ниже 47                 |
| Изменение температуры размягчения после старения, °С | 2                   | 7    | 6    | 8        | 0        | -9       | не более 5                 |
| Изменение массы образца после старения, % масс.      | 0,7<br>8            | 0,58 | 0,62 | 0,3<br>2 | 0,2<br>9 | 1,4<br>7 | -                          |
| Глубина проникания иглы при 0оС x 0,1, мм            | 26                  | 40   | 34   | 25       | 30       | 32       | не менее 20                |
| Глубина проникания иглы при 25оС x 0,1 мм            | 77                  | 36   | 45   | 41       | 63       | 59       | 61-90                      |

Основные характеристики битумов, которые определяют их пригодность к использованию являются незначительное изменение пластичности при изменении температуры, высокая цементирующая способность, вязкость, стабильность, долговечность, теплостойкость, упругость и т.д. Анализ, данных, представленных в таблице 1, показывает,

что при увеличении содержания добавки в битуме происходит рост температуры размягчения и экстремально изменяются значения таких параметров как пенетрация и изменение температуры размягчения после старения в диапазоне концентраций 1,0-1,5% масс. ДСТ. При введении в битум 2,0-3,0% масс. добавки позволяет получить модифицированный битум стабильный к процессам термического старения.

Для наиболее полной оценки свойств модифицированных битумов были проведены испытания на растяжение и адгезию. Результаты исследований показаны на рисунках 4 и 5..

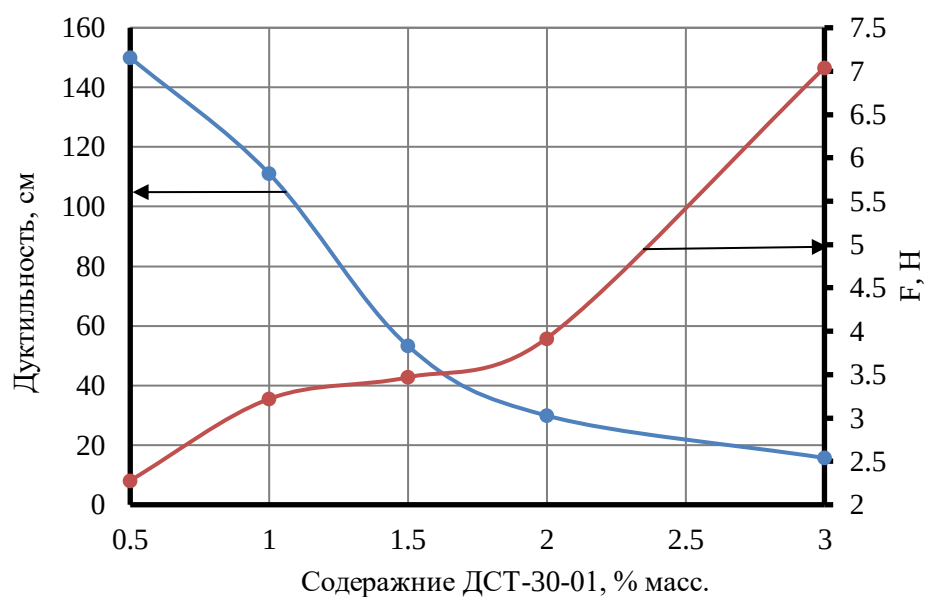


Рисунок 1 – Изменение растяжимости от концентрации ДСТ – 30 – 01

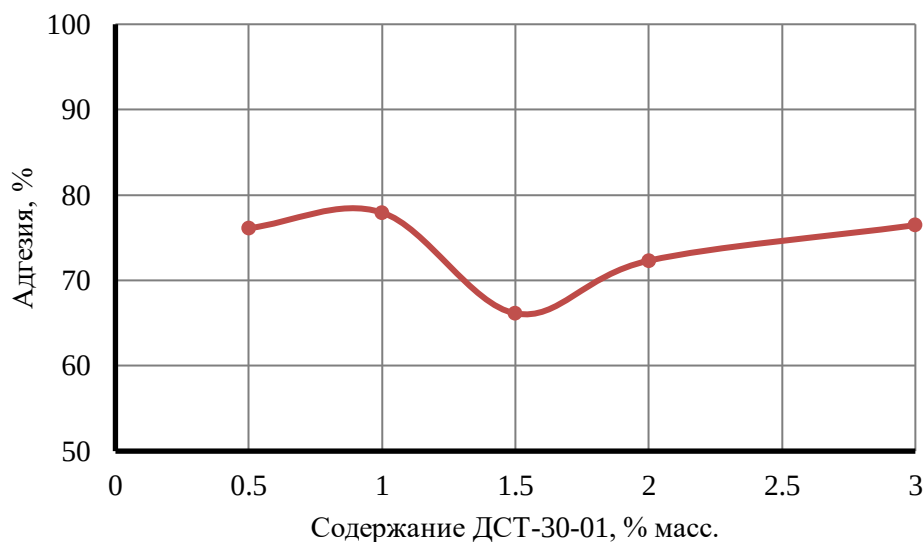


Рисунок 2 – Изменение адгезии от содержания полимерных добавок

По результатам исследования можно прийти к выводу, что модифицированные битумы более термостабильны, обладают повышенной теплостойкостью. С увеличением содержания полимера происходит структурирование дисперсной структуры битума.

Анализ результатов исследований показал, что при содержании



полимерного модификатора марки ДСТ-30-01 в количестве 2% масс. можно получить битумы с улучшенными эксплуатационными показателями в соответствии с требованиями стандартов к дорожным маркам битума.

#### **Использованные источники:**

1. Хужакулов А. Ф., Мадаминов О. Э., Джумаев М. А. Возможности получения дорожных битумов улучшенного качества // Молодой ученый. - 2014. - №1. - С. 138-140.;
2. Компания «GlobeCore», Модифицированный битум и его виды [Электронный ресурс]. – URL: [https://emulsion.globecore.ru/modifitsirovannyj\\_bitum\\_i\\_ego\\_vidy.html](https://emulsion.globecore.ru/modifitsirovannyj_bitum_i_ego_vidy.html);
3. «Строй-Техника.Ру» - информационная система по строительной технике, Модифицированный битум [Электронный ресурс]. – URL: <http://stroy-technics.ru/article/modifitsirovannyi-bitum>;
4. Компания «Sibur International», Бутадиен-стирольный термоэластопласт [Электронный ресурс]. – URL: <http://sibur-int.ru/product/rubber/catalog/item74.php>.

#### **References:**

1. Khuzhakulov AF, Madaminov OE, Dzhumaev MA Possibilities of obtaining road bitumens of improved quality // Young scientist. - 2014. - №1. - pp. 138-140;
2. The company «GlobeCore», modified bitumen and its types [Electronic resource]. – URL: [https://emulsion.globecore.ru/modifitsirovannyj\\_bitum\\_i\\_ego\\_vidy.html](https://emulsion.globecore.ru/modifitsirovannyj_bitum_i_ego_vidy.html);
3. "StroyTekhnika.Ru" - information system for construction equipment, modified bitumen [Electronic resource]. – URL: <http://stroy-technics.ru/article/modifitsirovannyi-bitum>;
4. The company "SIBUR INTERNATIONAL", butadiene-styrene thermoplastic elastomer [Electronic resource]. – URL: <http://sibur-int.ru/product/rubber/catalog/item74.php>.

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

УДК 338.462

*Дема Ю.В.*  
*студент магистратуры*  
*программа "Общий и стратегический менеджмент"*  
*Хабаровский государственный университет экономики и права*  
*научный руководитель: Ковалева Т.В., к.э.н.*  
*доцент*  
*Россия, г. Хабаровск*

## ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ

*Аннотация: Статья посвящена анализу стратегического управления на предприятиях розничной торговли и особенностям применения процессного подхода в формировании нормативной базы и системы учета основных операций на основе реализации стратегии снижения издержек.*

*Ключевые слова: бизнес-процесс, процессный подход, операционный учет, нормирование операций.*

*Dema Y.V.*  
*master's student programs*  
*"General and strategic management"*  
*Khabarovsk State University of Economics and Law*  
*Russia, Khabarovsk*

## *Scientific supervisor: Kovaleva T.V., candidate of economics* **PROCESS APPROACH IN STRATEGIC MANAGEMENT AT THE ENTERPRISE OF RETAIL TRADE**

*Annotation: The article is devoted to the analysis of strategic management in retail enterprises and the peculiarities of the process approach in the formation of the regulatory framework and accounting system of basic operations on the basis of cost reduction strategy.*

*Keywords: business-process, process approach, operational accounting, normalization of operations.*

Реализация процессного подхода на предприятии розничной торговли позволяет достичь конкурентных преимуществ в реализации стратегии оптимальных издержек. Стратегия оптимальных издержек представляет собой повышение потребительской ценности продукта (услуги) за счет более высокого качества при ценах на уровне конкурентов или ниже. Избрав эту стратегию, компания должна снизить издержки и соответственно цены, сохранив, либо повысив качество продукции. Как отмечает М. Портер: "Компания – лидер в области снижения затрат, благодаря этому

преимущество, будет получать высокие прибыли даже при ценах, сопоставимых с ценами конкурентов, или при более низких ценах, чем у конкурентов" [1].

Цепочка добавленной стоимости М Портера может служить базисом для описания процесса движения продукта от поставщика к потребителю через стадии, добавляющие этому продукту стоимость или ценность. Анализ цепочки добавленной стоимости дает понимание структуры производственного процесса для определения областей, в которых возможно повысить эффективность, тем самым повышая эффективность функционирования всей компании и укрепляя ее конкурентоспособность. Таким образом, необходимо проследить, из каких процессов состоит цепочка добавленной стоимости, какие подпроцессы в ней являются ключевыми, и где можно и нужно повышать эффективность [2].

В текущих экономических условиях, когда доходность населения снижается, и конкуренция между предприятиями розничной торговли усиливается, что сказывается на доходности организации, популярным инструментом для удержания клиентской базы и достижение запланированных показателей по продажам является цена и промоакции, но это идет в разрез с доходностью компании. В данных условиях применение процессного подхода в управлении организацией является актуальным и перспективным направлением выхода из сложившейся ситуации.

Цель любой предпринимательской деятельности – получение прибыли. В условиях рыночной экономики, а особенно на фоне политического фактора – режима экономических санкций – предприятие должно постоянно повышать свой экономический потенциал. Уровень конкурентоспособности предприятия является интегральным показателем его потенциала. Повышение потенциала подразумевает совершенствование деятельности предприятия: повышения качества, снижения себестоимости продукции, выполнение заказов в запланированные сроки и т. д.

Применение процессного подхода в управлении предприятием позволяет:

- составить перечень основных бизнес-процессов и на основании полученных данных сделать выводы о рациональности использования ресурсов, численности и загрузке персонала и т.д.;
- определить недостающие и дублирующиеся бизнес-процессы и внести соответствующие коррективы;
- определить перечень функций каждого подразделения предприятия;
- установить взаимосвязи подразделений и выполняемых в них функций.

Для достижения поставленной цели исследования необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть особенности применения процессного подхода;
- выделить эффективность процессного подхода;

– проанализировать аспекты и этапы практической реализации процессного подхода.

Система процессного подхода к управлению предполагает наличие следующих подсистем:

1. Выделенный бизнес-процесс – бизнес-процесс, к которому будет применен процессный подход.

2. Определить Ключевые показатели эффективности (КРІ/ КПЭ), включая систему их планирования и контроля. Как правило, выделяют КРІ двух типов: показатели результативности (производительности) и показатели эффективности.

3. Владелец бизнес-процесса – участник бизнес-процесса, которому делегированы права и ответственность за результативность и эффективность вверенного бизнес-процесса. и критерии выбора.

4. Регламент бизнес-процесса – это документ, отвечающий на следующие вопросы: цель деятельности бизнес-процесса, границы бизнес процесса; границы регламента бизнес-процесса; владелец бизнес процесса; КРІ; описание бизнес-процесса; порядок внесения изменений в регламент.

5. Система мотивации, которая должна стимулировать участников бизнес-процесса на достижение целевых значений КРІ.

Помимо КРІ показателей широкое распространение получила сдельная система мотивации, где для исполнителей введен тариф за операцию, что позволяет контролировать издержки и максимально вовлекать сотрудника в работу. Необходимо понимать, что внедрение даже не всех подсистем процессного подхода существенно повышает результативность и эффективность системы управления.

Умение описывать (моделировать) бизнес-процессы с использованием графических стандартов (схем) – это один из ключевых навыков, который необходим для разработки, внедрения и эксплуатации процессного подхода к управлению.

Для исследуемого предприятия розничной торговли было предложено применить процессный подход к управлению. Для решения этой задачи была создана рабочая группа которая обследовала бизнес-процессы на розничном объекте. По итогам проверки было выявлено следующие проблемы:

- окладная система оплаты труда;
- различный уровень загрузки персонала на разных участках;
- штатное расписание сотрудников зависело от площади магазина;
- нет ответственных за процесс наличия товара на полке;
- текучесть рядового персонала на розничном объекте;
- не формализованы бизнес процессы, нет регламентов;
- уровень загруженности персонала магазина составил 65%.

При анализе деятельности розничного объекта по состоянию на сентябрь 2018 г. была следующая динамика по ключевым показателям в сравнении с аналогичным периодом 2017 года:

- количество чеков – спад на 3,36%;
- реализация в единицах продукции – спад на 1,14%;
- продажи в рублях реализации – спад на 3,38%;
- средняя стоимость одного чека – спад на 0,88%;
- средняя стоимость единицы продукции – спад на 2,29%;
- фонд оплаты труда – прирост на 3,22%;
- затраты на обслуживание одного чека – прирост на 6,97%;
- затраты на обработку одной единицы продукции – прирост на 4,32%.

Для решения выявленных проблем нами были проведены следующие мероприятия:

- проведена фотография рабочего дня всех сотрудников магазина, по которым были определены основные операции;
- проведены хронометражи по обработке груза согласно текущей технологии обработки;
- сформированы технологические схемы обработки грузов с закреплением ответственных за бизнес-процессы;
- грейдированы бизнес-процессы по сложности и компетенциям исполнителей;
- внедрена процедура учета и регистрации операций;
- сформирована нормативная база по затратам на операции;
- внедрена сдельная система оплаты труда по объему совершенных операций и KPI показателям.

По итогам внедрения мероприятия нами получены следующие эффекты:

- штатное расписание сотрудников сократилось на 32%;
- фонд оплаты труда сократился на 28%;
- затраты на обслуживание единицы продукции сократились с 9,25 руб./ед. прод. до 6,52 руб./ед. продукции.

Все это позволило существенно повысить уровень управляемости внутренними бизнес-процессами и эффективность деятельности компании

#### **Использованные источники:**

1. Ашмянская И.С. Роль цепочки добавленной стоимости в повышении конкурентоспособности ИТ-компаний // Экономика и современный менеджмент: теория и практика: сб. ст. по матер. XV междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск: СибАК, 2012.
2. Портер М. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость/ М. Портер. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.
3. Репин В.В., Елиферов В.Г. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес- процессов/ В. Репин, В. Елиферов. – М. :Манн, Иванов и Фербер, 2013

**Кудряшов П.А.**  
*студент магистратуры*  
*программа "Общий и стратегический менеджмент"*  
**Хабаровский государственный университет экономики и права**  
*научный руководитель: Ковалева Т.В., к.э.н.*  
*доцент*  
**Россия, г. Хабаровск**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ  
БИЗНЕС-ЕДИНИЦАМИ ХОЛДИНГОВОЙ СТРУКТУРЫ**

*Аннотация: Статья посвящена оценке состояния и анализу финансово – производственной деятельности ремонтно-сервисных зависимых обществ крупной региональной энергоснабжающей компании холдингового типа. Предложены варианты стратегии реструктуризации для решения проблемы низкой экономической эффективности инерционной системы управления путем получения синергетического эффекта.*

*Ключевые слова: стратегия, реструктуризация, синергия, энергоремонтное производство, показатели эффективности.*

**Kudryashov P.A.**  
*master's student programs*  
*"General and strategic management"*  
**Khabarovsk State University of Economics and Law**  
**Russia, Khabarovsk**

**Scientific supervisor: Kovaleva T.V., candidate of economics**  
**IMPROVING THE STRATEGIC MANAGEMENT OF THE  
BUSINESS UNITS OF THE HOLDING STRUCTURE**

*Abstract: the Article is devoted to the assessment and analysis of financial and production activities of repair and service dependent companies of a large regional power supply company of the holding type. The variants of the restructuring strategy for solving the problem of low economic efficiency of the inertial control system by obtaining a synergetic effect are proposed.*

*Keywords: strategy, restructuring, synergy, energy repair production, efficiency indicators.*

Для эффективной работы энергоснабжающего предприятия наиболее важным аспектом является поддержание основных средств в состоянии, обеспечивающим максимальную технико-экономическую и безопасную эксплуатацию оборудования, гарантирующую бесперебойного энергоснабжение определенного субъекта.

Своевременное и качественное ремонтное обслуживание энергооборудования электростанций, тепловых и электрических сетей, зданий и сооружений позволяет обеспечить необходимый уровень надежности и экономичности энергопроизводства.



В настоящее время субъекты рынка энергоремонтных услуг имеют разную степень экономико-организационных связей с энергокомпаниями. Ремонтные работы выполняются структурными подразделениями генерирующих и сетевых компаний, дочерними ремонтно-сервисными компаниями, независимыми энергоремонтными компаниями, холдинговыми компаниями, образованными путем интеграции ремонтно-сервисных предприятий, производителями энергооборудования, инжиниринговыми компаниями широкого профиля и другими участниками данного рынка.

На примере дочерних обществ – бизнес-единиц крупной (как по значению выработки тепловой и электрической энергии, так и по территории обслуживания) региональной энергоснабжающей компании АО «АльянсЭнерго» холдингового типа рассмотрим актуальное состояние деятельности и возможные пути решения существующих проблем.

АО «Энергоналадка» (далее АО «ЭН») – является дочерним акционерным обществом, ориентированным на оказание услуг по ремонту, наладке, техническому обслуживанию и техническому перевооружению теплотехнического и электротехнического оборудования тепловых электрических станций и предприятий электрических сетей. Структура предприятия базируется на семи производственных участках, осуществляющих наладку и испытание энергооборудования для филиалов АО «АльянсЭнерго» и других предприятиях области.

АО «Энергоремонт» (далее АО «ЭР») – является дочерним акционерным обществом, ориентированным на оказание услуг по ремонту электротехнического и теплотехнического оборудования станций для филиалов АО «Альянсэнерго». Структура предприятия базируется на трех производственных участках: цех по ремонту теплотехнического оборудования, цех по ремонту электротехнического оборудования и механический цех.

АО «Электросетьремонт» (далее АО «ЭСР») – является дочерним акционерным обществом, ориентированным на оказание услуг по ремонту и реконструкции ЛЭП сетевым филиалам АО «Альянсэнерго». Осуществляют строительные-монтажные работы, ремонт техники, производственных помещений, оказывают услуги по перевозке грузов. Структура предприятия базируется на четырех производственных участках.

На основании проведенного финансового, конкурентного, внутреннего и внешнего состояния среды анализа предприятий, а также анализа структур управления предприятий выявлены следующие управленческие проблемы:

- доля выручки предприятий в среднем составляет 82 % от выручки, полученной от услуг для материнской компании;
- ограничение потенциала роста выручки от материнской компании по причине регулирования статьи «Ремонты» со стороны тарифного регулятора, обеспечивающего на федеральном уровне не превышение нормального уровня роста тарифа на тепловую и электрическую энергию для населения и промышленных потребителей;

– отсутствие возможности увеличения портфеля заказов на «внешнем рынке» по причине низкой конкурентоспособности, отсутствия мобильности в принятии корпоративных решений, а также ежегодном снижении активности предприятий, добывающих ресурсы на данной территории;

– в каждом предприятии структуры управления идентичные друг другу (генеральный директор, главный инженер, финансовые, бухгалтерские службы, службы снабжения и т.д.);

– в структуре себестоимости 70 – 80 % занимает фонд оплаты труда;

– сложность предоставления услуг на ближайших территориях по причине существующей конкуренции и необходимости увеличения затрат на командировочные и накладные расходы;

– средний возраст специалистов и рабочих – 46 лет, ротация и программы по «омоложению» кадрового состава неэффективны по причине демографических сложностей региона, «непопулярности» профессии, уровня заработной платы ниже рыночной;

– отсутствие принятия решений по развитию предприятий в перспективе 10-20 лет максимально снизит квалификацию персонала, не позволит своевременно провести обновление парка используемого оборудования, что повысит риски работы энергетического оборудования и энергоснабжения региона.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что с целью улучшения результатов финансово-хозяйственной деятельности и увеличения конкурентоспособности на рынке ремонтно-сервисных услуг необходимо рассмотреть преимущества и недостатки трех вариантов стратегии реорганизации подведомственных сервисных обществ АО «Альянсэнерго».

Вариант № 1. Реорганизация АО «ЭР» путем присоединения к нему АО «ЭН», АО «ЭСР».

Преимущества: оптимизация численности; снижение накладных расходов.

Недостатки: имеется вероятность «потери» части персонала; существует риск при участии в конкурсах потери объема работ на рынке ремонтных услуг; дополнительные затраты АО «Альянсэнерго» ухудшат финансовое состояние общества.

Вариант № 2. Создание филиала АО «Альянсэнерго».

При реорганизации по варианту 2 сохраняются все направления деятельности и полный объем необходимых энергосистеме ремонтных и наладочных работ. Численность филиала планируется в количестве 299 человек. Сокращается управленческий персонал, численность производственного персонала планируется с учетом вакансий.

Реорганизация АО «Альянсэнерго» путем присоединения к нему АО «ЭН», АО «ЭР», АО «ЭСР» и создание ремонтного филиала общества.

Преимущества: сохранение персонала; освобождение от конкурсных

процедур с обеспечением гарантированных объемов работ; централизация приобретения оборудования, механизмов, материалов; оптимизация численности персонала; исключение проведения корпоративных процедур; увеличение маневренности и оптимизация использования трудовых и производственных ресурсов за счет многопрофильности филиала; снижение объема предоставляемой отчетности, повышение управляемости и мобильности трудовых и производственных ресурсов; доведение уровня заработной платы до уровня АО «Альянсэнерго»; сокращение сроков выполнения ремонтных работ, в том числе по устранению аварийных ситуаций; повышение привлекательности филиала для высококвалифицированного персонала.

Недостатки: ухудшение финансового состояния АО «Альянсэнерго», связанного с дополнительными затратами.

Вариант № 3. Создание филиала ОАО «Альянсэнерго» путем добровольной ликвидации АО «ЭН», АО «ЭР», ОАО «ЭСР».

Преимущества: освобождение от конкурсных процедур с обеспечением гарантированных объемов работ; централизация приобретения оборудования, механизмов, материалов; оптимизация численности персонала; исключение проведения корпоративных процедур; увеличение маневренности и оптимизация использования трудовых и производственных ресурсов за счет многопрофильности филиала; снижение объема предоставляемой отчетности, повышение управляемости и мобильности трудовых и производственных ресурсов; доведение уровня заработной платы до уровня АО «Альянсэнерго»; сокращение сроков выполнения ремонтных работ, в том числе по устранению аварийных ситуаций; повышение привлекательности филиала для высококвалифицированного персонала.

Недостатки: ухудшение финансового состояния АО «Альянсэнерго».

Рассматривая первый вариант, можно отметить наличие ограничения роста рынка величиной 4-5 % из-за предела роста тарифа. К тому же, оценивая данные по выручке конкурирующих компаний, выполняющих работы для АО «Альянсэнерго», необходимо проанализировать возможность участия в подобных проектах.

При реализации второго варианта необходимо учитывать прогнозы роста промышленности региона в среднесрочной и долгосрочной перспективе. При реализации третьего варианта необходимо оценивать корпоративную составляющую, финансовый эффект, а также последствия рисков при сокращении штатов. В настоящее время имеются объективные сложности в обеспечении безубыточной финансово-экономической деятельности холдинга.

Все три варианта имеют различную потребность в ресурсах внедрения (как материальную, так временную). Оценивая весьма длительный процесс по реализации вариантов № 2 и 3, а также учитывая капиталоемкость корпоративных процедур, предпочтительнее создание единого общества по варианту № 1.

При реализации этого варианта реорганизации предлагается в первые 2 – 3 года работы вновь создаваемое общество обеспечить необходимыми объемами заказов путем включения закупок планируемых к выполнению работ в Программе закупок АО «Альянсэнерго» как «единственный источник». Обновить имеющуюся в обществе специализированную технику в течении 3 – 5 лет. Обновление техники проводить ежегодно путем передачи в уставной капитал общества денежных средств в размере 20 – 30 млн. рублей. Данная процедура позволит повысить, с технической точки зрения, конкурентоспособность на рынке, что в дальнейшем поспособствует увеличению годовой выручки 2,3 % и прибыли компании до 12 млн. руб. Денежные средства, освободившиеся в результате реорганизации (сокращение численности высшего менеджмента, снижение количества использованных зданий и т.д.) направить на ФОТ работников, повышая привлекательность работы для «уникальных» специалистов конкурирующих организаций.

Предлагаемая стратегия в течение трехлетнего периода позволит повысить ключевые показатели эффективности, частично характеризующие деятельность промышленного предприятия:

- рост выработки на 1 работающего (тыс. руб./ чел. в мес.) на 10,5 %;
- рост среднемесячного объема прибыли от продаж на 1 работника среднесписочной численности (тыс. руб. / чел. в мес.) более чем в 400 раз.

Следовательно, применяя способы оптимального регулирования численности персонала, тем самым, управляя постоянными затратами, можно достичь значительных производственных параметров даже при незначительных финансовых показателях.

#### **Использованные источники:**

1. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности / под ред. В.И. Стражева. – М.: Высшая школа, 2010.
2. Гермалович Н.А. Анализ хозяйственной деятельности предприятия /Н.А. Гермалович. – М: Финансы и статистика, 2011.
3. Годовой отчет ПАО «Альянсэнерго». – М.: Альянс, 2017.
4. Грант Р. Современный стратегический анализ. 5-е изд./ пер. с англ. под ред. В.Н. Фунтова. – СПб.: Питер, 2008.
5. Об электроэнергетике [электронный ресурс]: федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ (ред. от 28.12.2016) Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_41502/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41502/) (дата обращения 11.11.2018).

UDK 81-13

**Sadullaev F.B.**

*Teacher of department "English literature"*

**Bukhara State University**

**Uzbekistan, Bukhara city**

## **THE IMPORTANCE OF GIVING FEEDBACK IN EFL CLASSES**

*Annotation: In this article highlights English language in society life and the importance of giving feedback in EFL classes.*

*Key words: language, English, teaching, EFL classes, education.*

English, a global language, has become one of the dominant mediums in politics, economy, and education internationally. English nowadays is the major medium to communicate with the whole world and the main language used for international trade and academic study. Accordingly, possessing basic English proficiency has become one of the essential requirements for many people. Getting the certificate of the National State Center before entering the university proves that it is crucial to master the language in order to study at the university. The significance of English, therefore, cannot be ignored.

Moreover, English is now used by millions of speakers for a number of communicative functions across the world. It has become the preferred language in a number of ambits like international business or EU institutions. [2] Time and again it is also the language chosen for academic discussion as most scholars face the need to read and publish in English for international diffusion.

English is also directly influencing other European languages at different levels but it is especially obvious in the field of technical terms – lexical borrowings are often introduced in many languages without the slightest adaptation. English seems to have been adopted as the language of globalization these days as the language of global culture and international economy.

Every learner is a unique individual. Nowadays the main task of the language teachers has become to organize fruitful lessons from which students can benefit not only for their future profession but also for their life. While teaching the language we should pay attention to their way of learning. Because some students can learn only with the help of teachers while others prefer to learn independently. In language teaching every detail utilized during the lesson is important. Feedback is considered to be one of the most important ones. It is a means which serves as a bridge between the teacher and the student during the lesson. Each feedback given within the lesson not only helps the student correct his/her mistake, but also encourages him/her giving motivation in language learning. Moreover, a good feedback not only improves the learner's language but also motivates and encourages him or her. In this article we want to share some information on the importance of giving feedback. It is something that will



become second nature with just a little bit of practice. Feedback should be used to encourage students to work hard and indicate what they need to focus on when they are having difficulty.

According to Gavan Watson, Ph.D. (Associate Director, eLearning, Teaching Support Centre, Western University) a good feedback improves student's learning and comprises four peculiar features in itself. [3] It should be specific, because feedback is a tool for future change. It should be actionable, because a teacher should emphasize what could be done differently next time. It should be timely, because the most effective feedback is immediate and frequent. It should be respectful, because teacher should look for the good while still focusing on future solutions.

During lessons, teachers use a lot of **verbal** feedback to let students know how they are doing and also to transition from one section to another. Short expressions such as "Great!" or "Good job!" can be used to praise students for correct answers. Rather than tell students directly they are incorrect, it is better to ask them to try again or reconsider their answers. The goal is to elicit the correct answer from the class and students should not be afraid of being wrong so keep your reactions positive. You can summarize how students did and introduce the next topic for transitions by saying "Alright! You did so well talking about food. Now let's move on to ~." This will reinforce the fact that students should keep up the good work. If student responses are a little lackluster, you can point that out in your comments, too. By saying "I know it's Friday but I need a bit more energy in this next section, OK? \*wait for student response\* OK! Great, now we're going to talk about ~." You show that you empathize with students while still pushing them to do their best. It is easy to include verbal feedback in every stage of your lesson. During the classes I mostly ask my students to be assistants and we try to give both peer and individual verbal feedback. Students feel themselves free in their sub-groups if they work in groups and they give motivation to each other by commenting, adding and supporting. Besides their peers' feedback do not bother or they do not feel embarrassed. Mostly "5-word-performance" activity is a good way of giving oral feedback to students, after each stage of the lesson if a teacher uses this activity it saves time and it is excellent for them in guessing their errors.

**Visual** feedback can come in two forms. The first is any expression or gesture you use with or without verbal feedback that indicates how students are doing in class. A smile or thumbs up would be one form of visual feedback. When using visual feedback, it is not always necessary to add verbal feedback and could save your time when working through an activity quickly. You can also prompt students to reconsider their answers and self correct using visual feedback. If you use the same expression each time students say the incorrect answer, they will pick up on that. This visual feedback allows you to give students another chance without verbally telling them they are wrong. Another form of visual feedback can accompany written evaluations. This may take the form of stickers, stamps, or even charts that reflect student accomplishments. You may choose to have a display in the classroom that visually represents how well the class is doing in



reaching their goals so that students can see how much progress they have made and stay motivated. Mostly stickers come in handy during my classes and it motivates participants to become more active during the lesson. In each step of the lesson the stickers that are given serve as comments “excellent”, “good”, “be active” which help them to be more attentive or to stay active until the end of the lesson.

Teachers often have the opportunity to give students **written** feedback on homework assignments, on exams, and at the end of each term. These are great opportunities to point out what students did well and what areas they still need to work on. You should provide students with some suggestions of what they could do to improve and offer to assist them by meeting with them for tutorials or providing them with extra study material. You can also allow students to provide feedback for each other. Doing this during role play exercises, for example, means that students who are not performing still have to pay attention. Categories could include pronunciation, creativity, and performance so that the presenting students are marked on how well they were understood, the quality of their script, and the quality of their acting. Students could be graded as a group or individually. Student evaluations should not have any bearing on the grades that you give students but you might want to use the information to say which skit was the best and who the best actor was.

Regardless of how often you use these different types of feedback, it is important that students are given a clear image of their performance as well as their goals. This will help them focus on what is most important. Giving constructive criticism and providing students with both the materials and support they need to succeed are important. Doing these things will help students excel in their studies and maintain a positive attitude towards education.

As a conclusion we can say that each teacher is an individual. It is desirable to say that teachers must support students in their education and encourage them to use English, and at the same time, teachers need to be in constant contact with new techniques and materials in this changeable teaching world. While having classes it is up to her or him how to provide a good and qualitative feedback. But the most important point is that this feedback should not be constructive but it should always be positive and help the student to improve the language.

#### **References:**

1. Fink, D. L. “Integrated course design”- Manhattan, KS: The IDEA Center-2005.
2. Graddol, D. “The Future of English?” The British Council.  
<http://www.britishcouncil.org/learning-elt-future.pdf>
3. <http://busyteacher.org/10145-create-communicative-assessments-for-esl-students.html>
4. [www.cambridgeenglish.org>images](http://www.cambridgeenglish.org/images)

*Балашкина Е.Д.  
студент магистратуры 2 курса  
факультет психологии и дефектологии  
МГПИ им. М. Е. Евсевьева  
научный руководитель: Лаврентьева М.А., к.пед.н.  
доцент  
Россия, г. Саранск*

**ЛОГОРИТМИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

*Аннотация: Автором обозначается актуальная проблема развития компонентов речи, а именно темпо-ритмической стороны у детей с выраженными речевыми недостатками. Предлагается вариант коррекционной работы с применением элементов логоритмики. Представлены рекомендации по реализации логоритмических занятий, направленных на развитие темпо-ритмической стороны речи.*

*Ключевые слова: дети с речевыми нарушениями, темпо-ритмическая сторона речи, развитие речевых компонентов, логоритмика.*

*Balashkina E.D.  
undergraduate 2 course  
faculty of psychology and defectology  
MGPI after M.Ye. Evseyev  
Russia, Saransk  
Scientific adviser: Lavrentieva M.*

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor*

**LOGOGRAPHIC AS A MEANS OF THE DEVELOPMENT OF THE TEMPO-RHYTHMIC PARTY OF THE SPEECH IN CHILDREN OF THE SENIOR PRESCHOOL AGE WITH GENERAL DEFEATH OF SPEECH**

*Abstract: The author denotes the actual problem of the development of speech components, namely, the tempo-rhythmic side in children with pronounced speech imperfections. A version of corrective work with the use of elements of logorhythmics is proposed. Recommendations on the implementation of logorhythmic exercises aimed at the development of the tempo-rhythmic side of speech are presented.*

*Key words: children with speech disorders, the tempo-rhythmic side of speech, the development of speech components, logorhythmics.*

В настоящее время одной из актуальных проблем среди детей дошкольного возраста является нарушение речи. У большинства детей с нарушениями речи, по данным Е. Н. Винарской, Р. Е. Левиной, Л. В. Лопатиной и др., помимо нарушений лексико-грамматического строя речи в той или иной степени отмечается

неспособность оформлять свою речь просодическими элементами языка, то есть, сила голоса, темп ритм, интонация и др. Речь детей часто маловыразительна, монотонна, интонирование речевых высказываний затруднено. Для них характерно нарушение процессов восприятия и воспроизведения интонационных структур предложения. Все это затрудняет не только речевую активность детей, но и достаточно негативно сказывается на общении с окружающими, задерживает формирование познавательных процессов и в связи с этим препятствует полноценному формированию личности [2].

Логоритмические упражнения развивают функциональные системы ребенка с общим недоразвитием речи, его дыхание, голосовую функцию, возможности речевого аппарата, слуховое восприятие, слуховую и зрительную память, произвольное внимание в целом, процессы запоминания и воспроизведения речевого и двигательного материала. В ходе выполнения логоритмических заданий дается возможность преодолевать проблемы в речи путем развития, воспитания и коррекции у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой, позволяют детям глубже погрузиться в игровую ситуацию, создать благоприятную атмосферу усвоения изучаемого материала и развития творческих способностей [5].

Библиографический анализ проблемы показал, что общепедагогическое влияние ритма на различные отклонения в психофизической сфере человека, а также то, что логопедическая ритмика воздействует на физическое, моральное, интеллектуальное и эстетическое воспитание человек. Поэтому в целях комплексного исследования темпоритмической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня, использовались методики, предложенные Е. Ф. Архиповой, В. М. Акименко, Л. В. Лопатиной [2; 3].

Логоритмическое занятие включает в себя следующие элементы: пальчиковая гимнастика, песни и стихи, сопровождаемые движением рук; развитие мелкой моторики, плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти; музыкальные музыкально-ритмические игры с музыкальными инструментами; развитие речи, внимания, умения ориентироваться в пространстве; развитие чувства ритма; логопедическая (артикуляционная) гимнастика, вокально-артикуляционные упражнения;

фонопедические упражнения; упражнения на развитие мимических мышц;

развитие эмоционально сферы; развитие мышечно-двигательной и координационной сферы; расширение активного словарного запаса детей [1; 5].

По окончании данной работы было проведено исследование, на котором изучили темпо-ритмическую сторону речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня, после проведения специально организованной коррекционной работы, т. е. занятий логоритмикой.

В результате исследования по методике Е. Ф. Архиповой,

В. М. Акименко и Л. В. Лопатиной, сравнивая данные методики, где мы видим, что показатель формирования темпо-ритмической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР улучшился. Это свидетельствует о том, что если в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР систематически и целенаправленно использовать логоритмику, то это позволит активизировать фонетическую, лексическую, грамматическую, монологовую, диалоговую, стороны речи – речь в целом.

Основываясь на данных, полученных в ходе исследования можно сделать следующие выводы. Методики Е. Ф. Архиповой, В. М. Акименко и Л. В. Лопатиной предложенные для диагностики удовлетворяет старшему дошкольному возрасту детей и полной мере отражает уровень и речевого развития. Комплекс логоритмических упражнений и перспективный план, разработанный для формирования темпо-ритмической стороны речи, позволяют целенаправленно и эффективно активизировать речь детей старшего дошкольного возраста. Диагностика уровня формирования темпо-ритмической стороны речи детей после проведения формирующего исследования показала положительную динамику развития темпо-ритмической стороны речи.

#### **Использованные источники:**

1. Ваганова, А. К. Темп речи как компонент интонации и работа по его совершенствованию в речи детей / А. К. Ваганова, Г. Е. Масловская // «Теория и практика современной науки», Международная (заочная) научно-практическая конференция (2017; г. Минск) [Электронный ресурс]. Международная (заочная) научно-практическая конференция «Теория и практика современной науки», 19 октября 2017 г., г. Минск (Беларусь) : : [материалы] / Nəşriyyat «Vüsət», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,59 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) – С. 156–160. – URL :
2. Лопатина, Л. В. Современные тенденции образования детей с тяжелыми нарушениями речи / Л. В. Лопатина, С. В. Недоленко, С. Б. Яковлев // Логопедия. – 2015. - № 2. – С. 53-57. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24323943>.
3. Морозова, А. П. Особенности организации темпо-ритмической стороны речи у детей с заиканием / А. П. Морозова // Академия педагогических идей новация . – 2017. - № 6. – С. 107-114. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29733112>.
4. Твардовская, А. А. Развитие просодической стороны речи у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами музыкальной терапии / А. А. Твардовская, Н. С. Тимошинова // Системная интеграция в здравоохранении. – 2016.- № 1 (27). – С. 42-49. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27716089>.
5. Южакова, М. Э. Корррекция нарушений темпо-ритмической стороны речи дошкольников / М. Э. Южакова // Молодой ученый . – 2016. – № 7. – С. 346-349. – URL: <https://moluch.ru/archive/111/27695/>.

*Буракова И.С., к.пед.н.  
доцент*

*кафедра гуманитарных и социально - экономических дисциплин*

*Елакаева Г. Х.*

*студент 5 курса*

*психолого-педагогический факультет*

*ГБОУ ВО СГПИ*

*филиал в г. Железноводске*

*Россия, г. Железноводск*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ МАТЕМАТИЧЕСКОГО КРУЖКА**

*Аннотация. В статье рассматриваются вопросы формирования познавательного интереса младших школьников на занятиях математического кружка. Кружковая работа содействует развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии, умению делать выводы и обобщения, обосновывать свои мысли.*

*Ключевые слова: познавательный интерес, внеурочная деятельность, математический кружок.*

*Burakova I.S., the candidate of pedagogical Sciences  
associate Professor of humanitarian and socio - economic disciplines*

*Branch of SSPI in Zheleznovodsk*

*Russia, Zheleznovodsk*

*Elacueva G.H.*

*5 course Humanities-psychology Department*

*Branch of SSPI in Zheleznovodsk*

*Russia, Zheleznovodsk*

## **FORMATION OF INFORMATIVE INTEREST OF YOUNGER STUDENTS IN THE CLASSROOM MATHEMATICAL MUG**

*Abstract. The article deals with the formation of cognitive interest of younger students in the classroom mathematical circle. Circle work contributes to the development of children's mathematical way of thinking: the brevity of speech, the skillful use of symbols, the correct use of mathematical terminology, the ability to draw conclusions and generalizations, to justify their thoughts.*

*Key words: cognitive interest, extracurricular activities, mathematical circle.*

Значительный вклад в изучение познавательного интереса внесли психологи и педагоги А.Н. Леонтьевым, Л.И. Божович, Ю.К. Бабанским, Г.И. Щукиной, К.Д. Ушинским, Н.А. Добролюбовым. Особая роль в разработке данной проблемы принадлежит Г.И. Щукиной, которая основную



часть своих работ посвятила изучению и обоснованию необходимости формирования познавательного интереса школьников в процессе обучения.

Познавательный интерес как категория научного знания представляет собой сплав эмоционально-волевых и интеллектуальных процессов, повышающий активность сознания и деятельности человека в целом, выражающейся в направленности на предметную область знания. Для младших школьников характерны такие уровни познавательного интереса, как реакция на новизну, любопытство, ситуативный учебный интерес т.к. интерес у них неустойчивый, непосредственный, вращается вокруг узкоконкретного содержания его жизни [3,с.335]..

Согласно ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах внеклассной работы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и так далее [2,с.23].

Актуальность применения такой формы учебной работы с детьми как математический кружок определена рядом факторов практического характера: такая работа с детьми ориентируется на исследовательское и творческое начало в учениках, а также что особенно важно на взаимодействие педагога и ребенка во внеурочное время. Основная цель работы кружка по математике заключалась в создании учебной атмосферы способствующей формированию у детей позитивного отношения к математике, так как на ее основе в начальной школе формируется логический и познавательный аппарат, которым дети в дальнейшем будут пользоваться и на других предметах.

В комплекс упражнений составивших содержание занятий математического кружка «Дважды – два» были включены задания направленные на: развитие логического мышления, системного мышления, навыков анализа, обобщения и классификации; формирование познавательного интереса к математике; развитие творческих способностей детей. Такое разнообразие форм проведения занятий а также применяемые методики дали результаты: на занятиях математического кружка «Дважды-два» наблюдалась высокая заинтересованность детей; после занятий дети сохраняли заинтересованность математикой и после занятий кружка, в том числе пытались решать задания и во время обычных занятий; дети самостоятельно проявляли инициативу по подбору учебных заданий для проведения мероприятий в рамках кружка.

Кружковая работа помогает формированию творческих способностей учащихся, математической и логической смекалки, способствует формированию дружного коллектива детей, так как учащиеся работают в группах и участвуют в командных соревнованиях.

В целях контроля и анализа результатов, полученных во время проведения педагогического исследования, был проведен контрольный этап,



который показал качественные и количественные положительные изменения в уровне сформированности познавательного интереса у младших школьников на этапе формирующего эксперимента (все дети экспериментальной группы демонстрировали высокий и средний уровень). В контрольной группе (школьники не участвовали в работе математического кружка) изменения произошли менее значительные.

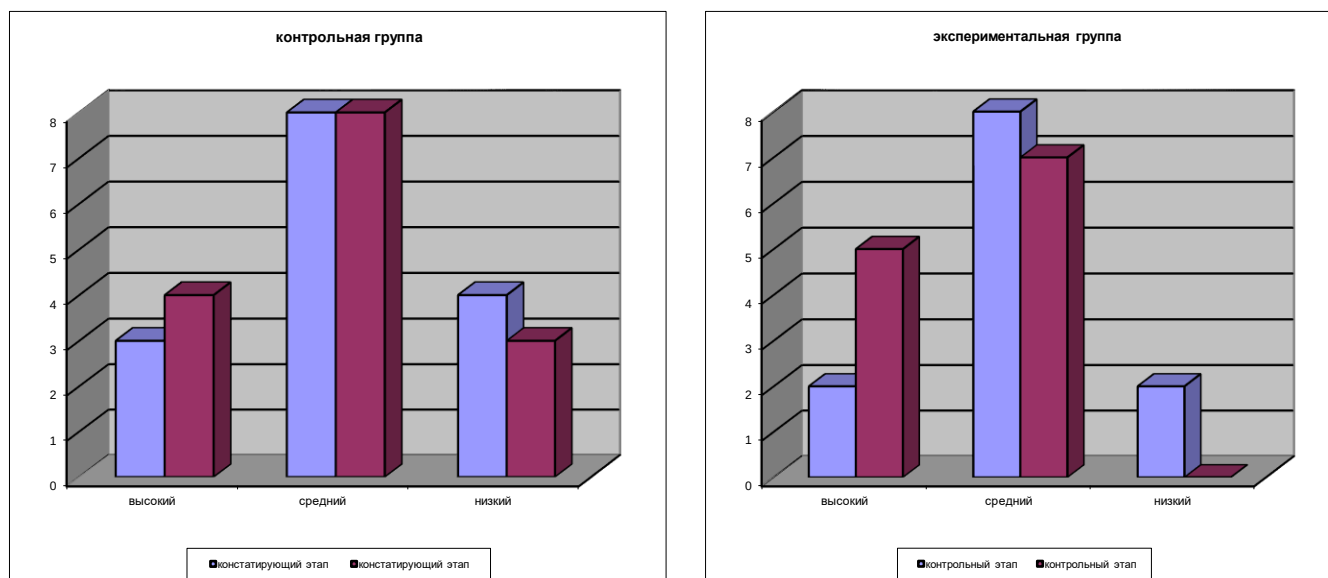


Рисунок 1. Результаты исследования (методика А.А. Горчинской «Познавательная самостоятельность младшего школьника»)

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что у учащихся класса уровень познавательного интереса к математике повысился. На основе проведенного исследования хотелось бы дать несколько рекомендаций:

- систематически проводить внеклассные мероприятия, посвященные математической деятельности;
- использовать формы и методы проведения, повышающие интерес и уровень знаний к математике;
- педагог должен выступать примером носителя и проводника познавательного интереса к математике.

Таким образом, работа математического кружка оказала позитивное влияние на формирование познавательного интереса младших школьников. Это можно увидеть на рисунке 6. Сравнительная диаграмма результатов диагностики на констатирующем и контрольном этапах показывает, что уровни сформированности познавательного уровня младших школьников, посещавших занятия математического кружка «Дважды два», существенно выше чем показатели контрольной группы, что подтверждает гипотезу исследования.

#### Использованные источники:

1. Альтовская С.А. Формирование познавательных универсальных учебных действий во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО / С.А. Альтовская // Образование и наука в современных условиях. –

2015 г. – № 4 – 43с.

2. Братчикова Ю.В. Формирование познавательных универсальных учебных действий на основе игровых технологий во внеурочной деятельности / Ю.В. Братчикова, Н.В. Шестакова // Актуальные вопросы современной психологии. – 2017. – № 4. – С. 21 – 23.

3. Образцова А.А. Роль внеурочной деятельности общеобразовательной организации в развитии личности учащегося в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования // Научный альманах. – 2016. – № 6-1(19). – С. 333-336.

**УДК 004**

**Дрянцев С.В.**  
*студент магистратуры 3 курса*  
*физико-математический факультет*  
*направление «Педагогическое образование»*  
*программа «Информатика в образовании»*  
**Воронежский Государственный Педагогический Университет**  
*научный руководитель: Чулюков В.А., к.п.н.*  
*доцент*  
*кафедра информатики и методики преподавания математики*  
*Российская Федерация, г. Воронеж*

## **ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В ОБУЧЕНИИ ПРОГРАММИРОВАНИЮ НА ПРИМЕРЕ MINECRAFT**

*Краткая аннотация.*

*Данная статья описывает возможность применения компьютерных игр для изучения языков программирования, на примере компьютерной игры Minecraft и языка программирования Python.*

*Цель данной статьи, показать простоту применения компьютерных игр на уроках информатики во время изучения раздела программирования.*

*Задачи решаемые в данной статье помогут Вам ознакомиться с возможностями компьютерной игры Minecraft и немного углубиться в изучение языка программирования Python. При помощи написания простейшей программы с несколькими строчками кода Вы сможете выводить сообщения в окно чата непосредственно в игре. Визуальная составляющая помогает быстрее закрепить полученные знания, а игровая составляющая способствует развитию большего интереса.*

*Ключевые слова: игра как метод обучения, Minecraft, Python, компьютерные игры.*

**Dryantsev S.V.**  
**3rd year student**  
**Faculty of Physics and Mathematics**  
**"Teacher Education"**  
**program "Informatics in education"**  
**Voronezh State Pedagogical University**  
**Russian Federation, city of Voronezh**

**Scientific adviser: Chulyukov V.A., Candidate of Pedagogical Sciences**  
**assistant professor informatics and methods of teaching mathematics**

**APPLICATION OF COMPUTER GAMES IN PROGRAMMING**  
**TRAINING ON THE EXAMPLE OF MINECRAFT.**

*Brief annotation.*

*This article describes the possibility of using computer games to learn programming languages, using the example of the computer game Minecraft and the programming language Python.*

*The purpose of this article is to show the simplicity of using computer games in computer science lessons while studying the programming section.*

*The tasks solved in this article will help you familiarize yourself with the capabilities of the computer game Minecraft and get a little deeper into the study of the Python programming language. By writing a simple program with a few lines of code, you can display messages in the chat window directly in the game. The visual component helps to consolidate the knowledge gained faster, and the game component contributes to the development of more interest.*

*Keywords: game as a method of learning, Minecraft, Python, computer games.*

Minecraft (от англ. mine «шахта», «добывать» и англ. craft «ремесло») - компьютерная инди-игра в жанре песочницы с элементами симулятора выживания и открытым миром, разработанная шведским программистом Маркусом Перссоном, известным также как «Notch», и позже выпускаемая основанной Перссоном компанией Mojang. Игра написана на Java с использованием библиотеки LWJGL. Первая публичная альфа-версия игры для ПК была выпущена в 2009 году; после постепенных дополнений в 2011 году Mojang выпустила полную версию игры. *Minecraft* предоставляет в распоряжение игрока трёхмерный процедурно генерируемый мир, полностью состоящий из кубических блоков, и дает возможность свободно перестраивать его, создавая из блоков сложные сооружения — эта особенность игры делает Minecraft схожей с конструктором LEGO. Игра не ставит перед игроком каких-либо однозначных целей, но предлагает ему множество возможностей и занятий: так, игрок может обследовать мир, создавать разнообразные сооружения и предметы.

Хотя Minecraft была задумана как развлекательная компьютерная игра, по мере роста её популярности многократно обсуждалась и возможность неигрового применения, в частности, в сферах автоматизированного

проектирования и образования: в процессе игры дети получают навыки программирования, инженерного дела, архитектуры и математики.

На съезде MineCon 2011 один из выступавших шведских разработчиков предлагал использовать игру для перепланировки муниципальных жилых зданий, скверов и парков, заметив, что лёгкость в освоении Minecraft делает его доступным для самых широких слоев общества.

В 2012 году в Медиа-лаборатории Массачусетского технологического института было разработано программное обеспечение, позволяющее воспроизводить объекты из Minecraft в реальном мире с помощью 3D-печати; по выражению разработчика Коди Самтера (англ. *Cody Sumter*), «Notch не просто создал игру, он хитростью заставил 40 миллионов человек использовать САПР».

С 2011 года действует образовательная организация MinecraftEdu — сообщество учителей и программистов, поставившее своей задачей использование *Minecraft* в школьном образовательном процессе. В 2015 году копии адаптированной для образовательного процесса версии Minecraft были предоставлены всем средним школам Северной Ирландии, охватив порядка 200 школ, 30 библиотек и свыше 50 тысяч учащихся.

### **Изучение языка программирования Python с помощью Minecraft.**

#### **Почему Python?**

Зачем изучать программирование именно на языке Python? Начнем с того, что этот язык отлично подходит для новичков. Коды на Python легко писать и читать, при этом мощности языка хватает, чтобы создавать на нем серьезные компьютерные программы. Неспроста Python является одним из самых распространенных языков программирования в мире!

#### **Почему Minecraft?**

Игра Minecraft очень популярна, ведь она такая увлекательная! Можно создавать в игровом мире все, что захотите, — лишь дайте волю воображению! А управляя миром Minecraft с помощью Python, можно еще больше раскрыть свой творческий потенциал — сделать такое, что просто невозможно повторить обычными средствами игры (например, в считанные секунды возвести огромное здание). Начать программировать бывает непросто, ведь сначала приходится изучать примеры кодов, которые не делают ничего интересного. Однако, совместив Python с Minecraft, можно сразу писать интересные программы и наблюдать результат их работы прямо в игре.

#### **Привет, мир!**

Приступая к изучению нового языка программирования или нового способа решения задач, компьютерные программисты всегда начинают с создания программы «Привет, Мир!». Это очень простая программа, которая выводит на экран фразу «Привет, Мир!», чтобы убедиться, что все необходимое установлено, настроено и работает.

Как установить игру Minecraft, настроить сервер и подключиться к

нему, есть достаточно много инструкций в сети интернет.

В данной статье мы рассмотрим с Вами пример программного кода и работу написанной нами программы.



Рис. 1

Прежде всего надо запустить Python и открыть IDLE. Для этого:

- в Windows щелкните на кнопке Start ( Пуск) и выберите пункт меню All Programs > Python 2.7 > IDLE (Python GUI) (Все программы > Python 2.7 > IDLE ( Python GUI));

- в Windows 8 щелкните на кнопке Start ( Пуск), а затем щелкните на плитке IDLE (Python GUI) в домашнем экране либо найдите IDLE с помощью поля Search ( Поиск). На экране должно появиться окно интерактивной оболочки Python.

После того как откроется окно интерактивной оболочки Python, вы сможете создавать программы в IDLE. Программа, которую вам предстоит создать сейчас, едва ли поразит ваше воображение. Как программисты всегда начинают с программы «Привет, Мир!», так и вы создадите программу «Hello Minecraft World», чтобы убедиться, что установка и все настройки выполнены правильно. Для этого:

1. Создайте новый файл, выбрав в меню IDLE пункт File > New File (Файл > Создать файл).

2. Сохраните файл в папке MyAdventures, выбрав в меню IDLE пункт File > Save (Файл > Сохранить).

3. Выберите папку MyAdventure: в окне обозревателя, на панели навигации слева выберите пункт Desktop (Рабочий стол), дважды щелкните на лапке AdventuresInMinecraft и затем дважды щелкните на палке MyAdventures.

4. Далее дайте своему новому файлу имя. Введите HelloMinecraftWorld.py и щелкните на кнопке Save (Сохранить).



Расширение .py в конце сообщит компьютеру, что этот файл - программа на языке Python.

5. Теперь пришло время начать программировать! Введите следующий программный код в окне редактора IDLE. Обратите внимание на правильный ввод прописных и строчных букв - Python различает буквы разных регистров:

```
import mcpi.minecraft as minecraft  
mc = minecraft.Minecraft.create()  
mc.postToChat("Hello Minecraft World")
```

6. Сохраните программу, выбрав в меню IDLE пункт File > Save (Файл > Сохранить).

Вы создали программу! Теперь самое время ее проверить. Для этого нужно сообщить оболочке IDLE, что она должна запустить программу. Для этого выполните следующие шаги:

1. Прежде чем запустить программу «hello Minecraft World». нужно запустить и начать игру Minecraft.

2. Измените размер окна игры Minecraft, чтобы вы могли одновременно видеть окна Minecraft и IDLE. (Если окно игры Minecraft распахнуто во весь экран, нажмите клавишу F11, чтобы выйти из полноэкранного режима.) На экране у вас должно быть четыре открытых окна (рис. 2):

- окно интерактивной оболочки Python;
- окно редактора IDLE с программой HelloMinecraftWorld.py;
- командное окно сервера;
- окно игры Minecraft.

3. Нажмите клавишу Esc, чтобы открыть меню Minecraft. Щелкните мышью на окне редактора IDLE.

4. Запустите программу HelloMinecraftWorld.py, выбрав в меню IDLE пункт Run > Run Module (Запустить > Запустить модуль) или нажав клавишу F5.

5. IDLE автоматически переключится в окно интерактивной оболочки Python и запустит программу. Если обнаружатся-ошибки, сообщения о них будут выведены красным цветом. В этом случае внимательно проверьте введенный программный код, переключившись в окно редактора IDLE, и сравните его с программным кодом представленным выше.

6. Щелкните на заголовке окна с игрой Minecraft, чтобы вывести его на передний план. Ничего не заметили? В результате ваших немалых усилий в чате появилось сообщение «Hello Minecraft World». (Окно должно выглядеть примерно так, как показано на рис. 1)



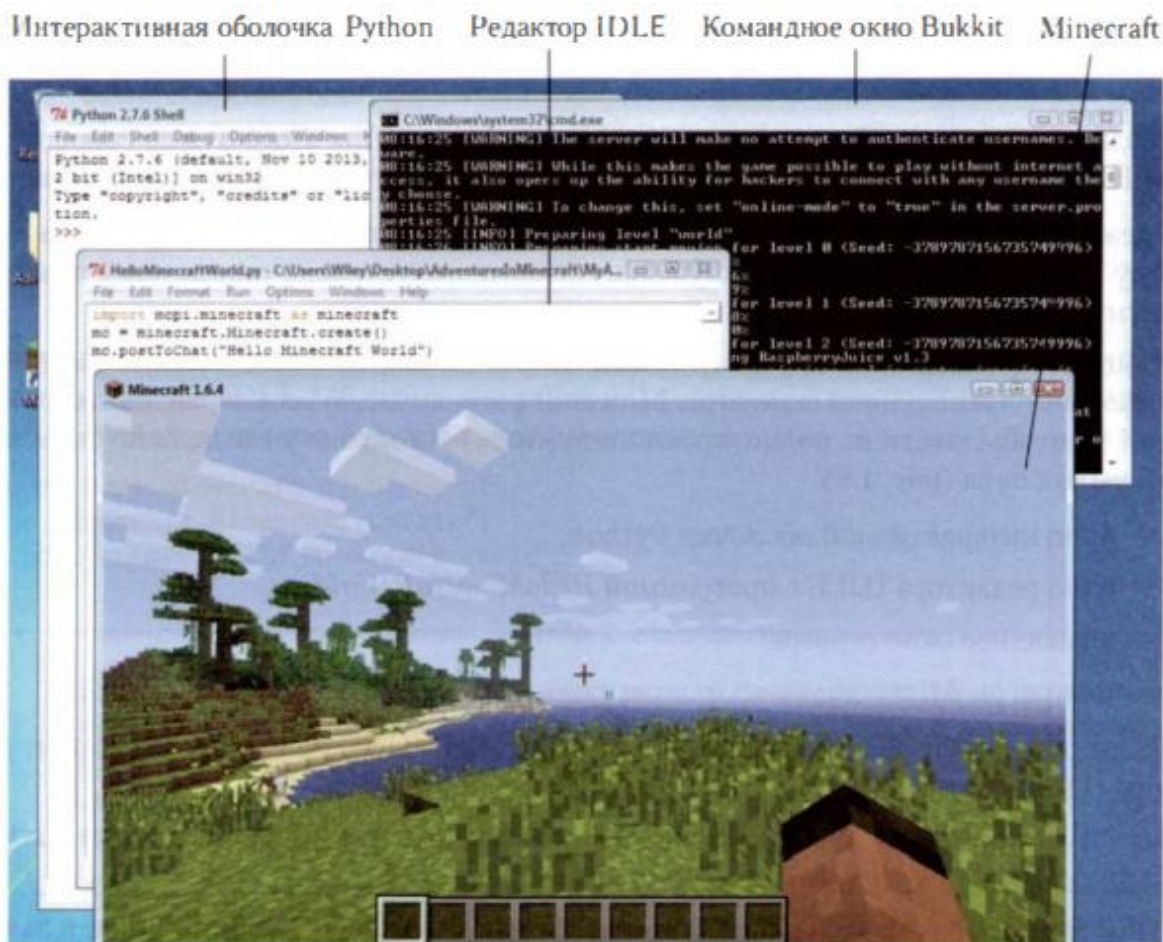


Рис. 2

### Использованные источники:

1. Дэвид Вэйл, Мартин О'Хэнлон «Minecraft. Программируй свой мир» - СПб.: Питер, 2016. - 224 с.
2. Интернет ресурсы
3. <http://madcreeper.ru/index.php?/topic/591-minecraft-в> образовательном процессе
4. <https://minecraft-ru.gamepedia.com>

*Капранов Г.А., к.п.н.*

*доцент*

*кафедра педагогики*

*Иващенко В.И., к.ист.н.*

*доцент*

*Школа педагогики ДВФУ*

*Россия, г. Уссурийск*

## **ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПОРТФОЛИО В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖАХ США**

*Аннотация: статья посвящена оценке результатов учебной деятельности студентов в педагогических вузах США на примере конкретного вуза. Акцентированно рассматривается использование портфолио студентов. Рассматриваются требования к портфолио разработанные в вузе, возможности выбора студентов, система руководства этим видом работы. Отмечается стимулирующая и организующая роль проводимой работы.*

*Ключевые слова: оценка результатов учебной деятельности студентов, портфолио студентов, требования к портфолио, стимулирование.*

*Kapranov G.A., Ph.D., Associate Professor*

*Department of Pedagogy of the FEFU School of Pedagogy*

*Russia, Ussuriysk*

*Ivashchenko V.I., Ph.D., associate professor*

*FEFU School of Education*

*Russia, Ussuriysk*

## **EVALUATION OF STUDENTS' LEARNING ACTIVITIES USING A PORTFOLIO IN US COLLEGES OF EDUCATION.**

*Annotation: the article is devoted to the assessment of the results of students' educational activities in pedagogical universities of the United States on the example of a specific university. Emphasized is the use of the student portfolio. We consider the requirements for the portfolio developed at the university, the choice of students, the system of management of this type of work. There is a stimulating and organizing role of the work.*

*Keywords: evaluation of the results of students' learning activities, student portfolio, portfolio requirements, incentives.*

Проблема оценивания результатов учебного труда студентов одна из наиболее актуальных в педагогике высшей школы, и несмотря на то, что к ней обращено пристальное внимание ряда теоретиков и практиков, мы еще не можем говорить об успешности ее решения. К сожалению, оценивание учебной деятельности студентов зачастую продолжает оставаться

несовершенным, односторонним, основывается на репродуктивной ретрансляции информации, а потому и не стимулирует студентов к активной познавательной деятельности. В связи с начатой модернизацией образования активизировался поиск новых способов оценивания учебной деятельности студентов, направленный на активизацию их учебной деятельности.

С этой точки зрения заслуживает серьезного внимания поиски наших зарубежных коллег, поскольку в зарубежных вузах уже активно используются разнообразные варианты оценки учебной деятельности студентов. Поэтому мое особое внимание при изучении системы образования в США было обращено на изучение решения этой проблемы в американских университетах, и конкретно в колледжах, ведущих подготовку учителей. Один из интересных путей оценивания учебной работы студентов является оценивание через портфолио. Полагаю, что данный опыт заслуживает внимательного рассмотрения и анализа.

В качестве примера хотелось бы рассмотреть систему оценивания учебной работы студентов, сложившейся в Колледже Образования в Юго-Восточном университете штата Миссури (Southeast Missouri State University, Cape Girardeau.)

Работу по комплектованию портфолио студенты начинают уже на первом курсе, когда знакомятся с требованиями и собирают свои первые артефакты. Эти требования детально продуманы, едины во всем колледже, что обеспечивает единство требований всех преподавателей, ведущих занятия, в подробностях описаны на специальном веб-сайте. Система работы над портфолио студента является в определенной степени стержневой, системообразующей в системе работы педагогического университета (колледжа). Следует добавить, что применяемый метод оценивания для абсолютного большинства студентов не является новинкой, поскольку также уже широко используется в общеобразовательной школе. Поэтому студенты ясно представляют себе цели, задачи и направления предстоящей работы.

Портфолио обязывает студентов собрать материалы, которые будут демонстрировать понимание ими изученного материала и также успешное и правильное применение его на практике. Все материалы должны быть эстетично оформлены, собраны в единый комплект (обычно это папка). Критерии к направленности и качеству предоставленных материалов четко разработаны, количество предоставляемых материалов ограничено. Портфолио студента – это не разовая работа, а работа, выполняемая студентом в течение всего процесса обучения. Выполняемая систематически работа в течении длительного времени является основой для оценки успешности профессионального формирования студентов комиссией преподавателей. Студенческие работы, собранные в течение всего процесса обучения, документирует учебные достижения в течение долгого времени. Портфолио отражает развитие студентов, его понимание и непонимание,

эволюцию его учебного и научного развития. Другая особенность портфолио - то, что включенные пункты демонстрируют знание студентов, понимание, компетентность, и навыки, требуемые в специфических курсах и всюду по программе. В университете разработаны требования к портфолио студентов, утвержден необходимый перечень направлений, который должен быть освещен в портфолио, список артефактов, которые могут использоваться в портфолио, направления, по которым оценивается портфолио студентов и критерии для их оценки, предлагаются образцы или примерные портфолио для студентов, утверждены сроки представления портфолио. Все вышеназванные материалы доступны для студентов на факультетском веб-сайте. Все это говорит о хорошо поставленной и отлаженной организации работы студентов над портфолио.

Какие материалы будет представлять в своем портфолио студент, демонстрируя и защищая свой учебный и профессиональный опыт, зависит от него самого, он имеет очень широкую свободу выбора. Например, ниже приводится неполный список артефактов, которые студент может предоставить на суд экспертного жюри. Это и разработанные планы проведенных уроков, образцы планирования изучения отдельных сквозных тем, инструкции для занятий в маленьких группах, неформальные ответы и оценки школьников, интервью со школьниками, родителями и учителями, образцы различных типов творческих ученических работ, анализы проведенных работ, видеозаписи, показ стратегий совместной работы учеников, демонстрация способов руководства и организации деятельности учеников, образцы проблемного обучения, наблюдение за учащимися и его анализ, отзывы об участии в конференциях или комментарии к участию в них, письма, журналы, заключительный анализ, самооценка своей работы, обзоры статей по специальным темам, списки работ, прочитанных в целях профессионального развития, обзор интернет-сайтов по профессии или оценка используемого компьютерного обеспечения, исследовательские работы, планы профессионального развития, презентации и их содержание, отзывы из профессиональных организаций, планы и отчеты профессиональных собраний и совещаний, награды и многое другое. Автор насчитал более 50-ти разновидностей различных материалов, которые использовались для презентации своего педагогического опыта студентами в своих портфолио. Вместе с тем, неправильно думать, что в этом случае, «чем больше, тем лучше». Согласно требованиям, предъявляемым к портфолио, студенты для характеристики собственных достижений могут представить не более десяти артефактов. Выбираемые самостоятельно студентом, эти работы должны показать соответствие специалиста требованиям профессионального стандарта штата Миссури (формирование профессиональных стандартов находится в компетенции правительства штата). Отдельно к каждой работе он может приложить пояснительную записку, которая будет объяснять значимость данного артефакта (документа, работы, статьи, видеозаписи и пр.) При этом допускается, что одна работа

может быть принята в зачет нескольких разделов, соответственно ее широкому значению.

Оценивание через портфолио является сильным стимулом профессионального самосовершенствования. Так, студенты рассматривают портфолио не только как свидетельство их добросовестной учебы, предъявляемое университетскому преподавателю, но и, в большой степени, как свидетельство их профессиональной состоятельности, которое предъявляется на их будущем месте работы. Портфолио определяет профессиональную направленность, уровень профессиональных умений и навыков (профессионального мастерства) направленность научных интересов.

Таким образом, применение портфолио дает широкие возможности для оценки подготовленности будущих учителей.

#### **Использованные источники:**

1. Curry, S *Portfolio-based teacher assessment*. Thrust for Educational Leadership, 2000 Vol. 29 Issue 3, p34
2. <http://www5.semo.edu/eese/Portfolios/General/mostep.doc>.
3. <http://www5.semo.edu/eese/Students/students.htm>



*Квасова А.П.  
студент магистратуры 3 курса  
физико-математический факультет  
направление «Педагогическое образование»  
программа «ИТ в начальном и дошкольном образовании»  
Воронежский Государственный Педагогический Университет  
научный руководитель: Чудинский Р.М., д.п.н.  
профессор  
кафедра информатики и методики преподавания математики  
Российская Федерация, г. Воронеж*

## **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ABLLS-R ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

### *Аннотация*

*В данной статье рассматривается система оценки ABLLS-R (The Assessment of Basic Language and Learning Skills - Revised). Данная система оценки применяется для диагностики и оценки функциональных навыков и уровня развития речи у детей с расстройством аутистического спектра, для разработки индивидуальной программы развития и установления успешного обучения. Применение методики ABLLS-R содействует росту результативности коррекционной и образовательной работы с аутистичными детьми.*

*Ключевые слова: система оценки ABLLS-R (The Assessment of Basic Language and Learning Skills - Revised), с расстройством аутистического спектра, навыков.*

*Kvasova A.P.  
3rd year student of Magistracy  
at the Faculty of Physics and Mathematics  
in the direction of "Pedagogical Education"  
program "IT in primary and preschool education"  
Voronezh State Pedagogical University  
Russian Federation, city of Voronezh  
(Supervisor: Chudinsky R.M., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor  
of the Department of Informatics and Methods of Teaching Mathematics)*  
**ABLLS-R EVALUATION SYSTEM FOR CHILDREN WITH  
AUTISM SPECTRUM DISORDER**

### *Annotation*

*This article discusses the ABLLS-R (The Assessment of Language Skills and Learning Skills - Revised) assessment system. This assessment system is used to diagnose and evaluate functional skills and the level of speech development in children with autistic spectrum disorder, to develop an individual development program and establish successful learning. The use of the ABLLS-R methodology promotes the growth of the effectiveness of correctional and educational work*



*with autistic children.*

*Key words: ABLLS-R (The Assessment of Language Skills and Learning Skills - Revised) assessment system, with autism spectrum disorder, skills.*

На сегодняшний день в отечественной педагогике и психологии актуальна проблема диагностики и оценки функциональных навыков у детей с расстройством аутистического спектра от трех лет и старше. Она определена потребностью разработки для каждого ребенка индивидуальной коррекционно-образовательной программы, содействующей его социализации, повышению уровня социальной адаптации, развитию и успешному обучению. Разработка таких программ допустима только на основании точных данных об уровне развития детей, которые обнаруживаются путем применения особых оценочных методик.

Оценка базового языка и навыков обучения (ABLLS-R) – это система оценки, учебной программы и системы отслеживания, основанная на навыках, которая учитывает базовый язык и функциональные навыки человека с аутизмом и другими задержками развития. Он используется как инструмент, помогающий разработать индивидуальные учебные программы для обучения языку и другим критическим навыкам детям с аутизмом или другими нарушениями развития [1].

ABLLS-R фокусируется на 25 навыках в области языка, социального взаимодействия, самопомощи, академических и моторных навыков, которые наиболее типично развивающиеся дети нуждаются до поступления в детский сад. Выразительные языковые навыки оцениваются с использованием метода словесного поведения поведенческого анализа языка с использованием системы, разработанной доктором Б. Ф. Скиннером в его книге «Вербальное поведение» (1957) [2]. Часть оценки этого инструмента помогает выявить навыки, необходимые ребенку, чтобы эффективно общаться и учиться на повседневном опыте. Результаты этой оценки используются для выявления препятствий, мешающих ребенку приобретать новые навыки. Эта информация затем используется для разработки всеобъемлющей учебной программы на основе языка [1].

Оригинальная версия ABLLS была разработана доктором Джеймсом В. Партингтоном, доктором философии, ВСВА-D и доктором Марк Л. Сундбергом, доктором философии ВСВА-D. Он был пересмотрен в 2006 году доктором Партингтоном и в настоящее время называется ABLLS-R. Пересмотренная версия включает в себя новые элементы задачи и обеспечивает определенную последовательность в порядке развития элементов в различных областях навыков. Значительный вклад внес Дениз Сеник-Пирри, SLP-CCC в секции имитации вокала. Дополнительные улучшения включают способ связывания предметов с навыками социального взаимодействия, имитацией двигателя и другими навыками совместного внимания, а также для обеспечения свободного владения приобретенными навыками.

В то время как ABLLS-R чаще всего используется у детей с аутизмом и другими нарушениями развития и задержками, его можно использовать для людей с задержкой основного общения или жизненных навыков. Оценка ABLLS-R проводится путем наблюдения за поведением ребенка в каждой из 25 областей навыков. Это делается инструктором, который дает стимул для ребенка оценивать навыки, основанные на том, что ребенок делает и чего не делает (оценка поведения). Также принимаются во внимание материалы родителей и других инструкторов [2].

ABLLS-R разбит на две отдельные книги, которые работают вместе друг с другом, чтобы точно оценить навыки ребенка. Протокол ABLLS-R используется для оценки производительности ребенка. Руководство ABLLS-R содержит информацию об особенностях ABLLS-R, правильном подборе предметов и о том, как разрабатывать цели Индивидуальной образовательной программы (IEP) – индивидуальный план развития ребенка (ИППР).

Целью исследования ABLLS-R является определение тех речевых (или иных) навыков, развитие которых является важной целью вмешательства. Работа над этими навыками впоследствии поможет ребенку обучаться в естественной среде, каждый день, приобретая новый опыт. Второй целью исследования является определение уровня развития специфических навыков ребенка в различных областях, включающих академические навыки, навыки самообслуживания, развитие моторики. И, наконец, Протокол ABLLS-R содержит Руководство по составлению программ поведенческого вмешательства для ребенка с задержкой в развитии речи и предлагает метод визуального отображения динамики развития навыков [2].

Цели вмешательства представлены четырьмя основными разделами Протокола The ABLLS-R:

- Базовые навыки группы «умение обучаться» содержат 15 областей навыков, необходимых для приобретения способности обучаться в естественной среде, в ходе обычной жизни. Например, способности ребенка к сотрудничеству, навыки рецептивной и экспрессивной речи, имитации, социального взаимодействия, социально приемлемой игры, участия в групповых занятиях, следование школьным правилам, обобщение и поддержание навыков. Этот раздел Протокола ABLLS-R содержит описание 382 заданий, что составляет примерно 70% от всего объема заданий теста.

- Академические навыки – наименование частей тела, различение цветов, форм, цифр, букв.

- Навыки самообслуживания – привлечение ребенка к домашним делам, уход за собой.

- Развитие крупной и мелкой моторики может быть включено в обычную, ежедневную деятельность ребенка, как, впрочем, и развитие навыков самопомощи. Развитие навыков этой группы дает педагогу множество возможностей подкрепить поведение сотрудничества, развивать

навыки имитации, понимания речи, самостоятельного выполнения цепочек поведения и так далее. Развитие моторики может облегчить работу по развитию социальных навыков, ведь хорошая моторика поможет ребенку включиться в подвижные игры со сверстниками. Часто моторные затруднения тесно взаимосвязаны с дефицитом развития навыков в других областях. В такой ситуации особенно важно интенсивно работать над развитием крупной и мелкой моторики. Упражнения, направленные на развитие моторики, можно включать в обычный учебный день - конечно же, в сочетании с работой над развитием других навыков (но не в ущерб им) [2].

Преимущества и недостатки системы оценки ABLLS-R представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Преимущества и недостатки системы оценки ABLLS-R**

| <b>Преимущества</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Недостатки</b>                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Может осуществляться большинством людей с минимальным пониманием прикладного анализа поведения.</p> <p>2. Освоение навыков: базовых, академических, самообслуживания, а также развитие мелкой и крупной моторики ребенка.</p> <p>3. Предоставляет быстрый обзор для родителей и педагогов для определения уровня учащегося.</p> <p>4. Легко для родителей и учителей общаться об индивидуальном плане развития ребенка.</p> <p>5. Обеспечивает данными, указывающими уровень развития навыка ребенка.</p> | <p>1. Списки навыков не подробны (544 навыка).</p> <p>2. Навыки по большей части для усовершенствования детского возраста, но каждый ребенок учится по-иному.</p> <p>3. Не полностью стандартизованная оценка.</p> |

В связи с этим методика ABLLS-R предоставляет провести анализ навыков у детей с аутизмом, полное обследование по шкалам формирования, обнаружить выработанные и невыработанные умения. Также данная система оценки позволяет проводить исследования у детей с разнообразными формами и степенью расстройств аутистического спектра, в том числе у не говорящих детей. Последующее применение методики оценки базовых речевых и учебных навыков (ABLLS-R) дает проследить динамику в развитии детей с расстройством аутистического спектра и результативность данной коррекционной и образовательной работы. Применение методики ABLLS-R содействует росту результативности коррекционной и образовательной работы с аутистичными детьми.

### **Использованные источники:**

1. Partington J.W. The Assessment of Basic Language and Learning Skills-Revised (The ABLLS-R). The ABLLS-R Protocol. - Behavior Analysts, Inc. 2006. 94 p.
2. Partington J.W. The Assessment of Basic Language and Learning Skills-Revised (The ABLLS-R). Scoring Instructions and IEP Development Guide (The ABLLS-R Guide). - Behavior Analysts, Inc. 2006. 148 p.

**УДК 37 02**

**Павлова С.А., к.пед.н.  
доцент**

**Гжельский государственный университет  
Россия, Московск.обл., пос. Электроизолатор**

### **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*В статье рассмотрены концептуальные положения развития современного образования в Российской Федерации. Рассмотрены цели модернизации образования, задачи и пути их осуществления.*

*Ключевые слова: наукоёмкие технологии, концепции модернизации образования, концептуальные положения, тенденции развития, разноуровневая и многопрофильная подготовка*

**Pavlova S.A., Candidate of Pedagogical Sciences,  
Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy  
Gzhel State University**

**Russia, Moscow.region., POS. Elektroizolyator**

### **CONCEPTUAL PROVISIONS OF DEVELOPMENT OF MODERN EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION**

*The article discusses the conceptual provisions of the development of modern education in the Russian Federation. The goals of modernization of education, tasks and ways of their implementation are considered.*

*Keywords: high technology, education modernization concepts, conceptual positions, development trends, multi-level and multidisciplinary training*

Любое современное государство имеет приоритетное направление именно модернизацию своей системы образования, стремясь к мировому признанию образования на рынке труда, внедряя ряд существенных образовательных реформ. Российская Федерация не остается в стороне от этих преобразований. У общества российского государства возникают новые требования к науке, образования, производства и бизнеса, свидетельствует о становлении в стране экономики знаний [1].

Мировые интеграционные процессы, реагирования системы высшего образования на развитие наукоемких технологий во всех отраслях производства, нестабильная ситуация в сфере занятости населения, растущая

конкуренция и уровень требований работодателей обусловили реформирование содержания и структуры высшего образования Российской Федерации практически во всех ее сферах.

По концепции модернизации российского профессионального образования основная ее цель заключается в обеспечении разноуровневой и многопрофильной подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, таких, кто свободно владеет своей профессией и ориентируется в смежных отраслях деятельности, способен к постоянному профессиональному росту и самореализации.

Концептуальные положения и тенденции развития современной многоступенчатой системы образования в Российской Федерации базируются на:

- Конституции Российской Федерации (2007),
- Федерального закона «О высшем и после вузовском профессиональном образовании» (1996),
- обосновываются в Постановлении Правительства Российской Федерации «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» (2016),
- федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС),
- нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации (РФ).

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступа к качественному образованию, что соответствует требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина [4, с. 11].

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы высшего образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки специалистов;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- участие в международных сравнительных исследованиях.

#### **Использованные источники:**

1. Наука, образование, бизнес: векторы взаимодействия в современном обществе: монография/ под ред. И.Д. Демидовой, В.Н. Мининой, М.В. Рубцовой. – СПб.: Скифия принт, 2012. – 288 с.
2. Непрерывное образование в политическом и экономическом контекстах / отв. ред. Г.А. Ключарев. - М.: ИС РАН, 2008. - 400 с.



3. Огурцов А.П, Платонов В.В. Образы образования. Западная философия образования: XX век. - СПб, 2014. - 259-285.
4. Шишов С. Е. Школа: мониторинг качества образования [Текст] / С. Е. Шишов, В. А. Кальней. - М.: Рос. пед. в-во, 2015. - 320 с.

**УДК 159.9.07**

*Савенкова Е.О.  
студент бакалавриата  
Зверева Т.С.  
студент бакалавриата  
Манаков А.С.  
студент бакалавриата*

*Воронежский государственный педагогический университет  
Россия, г. Воронеж*

### **ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

*Аннотация:*

*В статье рассматривается значимая проблема по исследованию волевых качеств в подростковом возрасте в зависимости от их нравственных приоритетов. Изучаются основные положения, касающиеся воли и волевых качеств личности, приводятся результаты исследования; анализируется и делается вывод по результатам экспериментального исследования.*

*Ключевые слова: воля, подростковый возраст, нравственные приоритеты.*

*Savenkova E.O.  
Zvereva T.S.  
Manakov A.S.  
bachelor students  
Voronezh State Pedagogical University  
Russia, Voronezh*

### **STUDY OF THE LEVEL OF DEVELOPMENT OF VOLITIONAL QUALITIES IN ADOLESCENCE.**

*Annotation:*

*The article deals with a significant problem in the study of volitional qualities in adolescence, depending on their moral priorities. The basic provisions concerning the will and volitional qualities of the person are studied, the results of the study are given; the conclusion is analyzed and drawn from the results of the experimental study.*

*Key words: volition, adolescence, moral priorities.*

Данная работа посвящена значимой проблеме возрастной психологии - изучению воли и волевых качеств личности подросткового возраста.



Актуальность исследования обусловлена тем что, несмотря на значимость проблемы волевого развития личности и ее важность для практики воспитания детей, интерес к проблеме развития произвольности в психологии за последние десятилетия заметно снизился. Это связано с неопределенностью понятия «произвольность» и с разнородностью феноменов, подпадающих под это понятие. Остается непонятным, что объединяет столь разные феномены и почему они обозначаются одним термином. В силу этого проблема формирования волевого поведения оказалась включенной в другие разделы психологии: с одной стороны - в становление мотивационно-потребностной сферы, с другой - в развитие познавательных процессов. В результате важнейшая задача, поставленная еще Л.С. Выготским, - определить своеобразные стадии или ступени, через которые проходит развитие воли [4], остается до сих пор не решенной и по-прежнему актуальной.

Значимость темы исследования состоит и в том, что наличие волевых качеств у личности, а также их развитие, очень важный вопрос в современном мире. Ведь двигать прогресс вперед могут только те люди, у которых имеются развитые волевые качества, а также есть способность применить эти качества на пользу общества, поскольку воля участвует в управлении нашим поведением, осуществляет осознанное регулирование нашей деятельности. Воля помогает совершать не только задуманное, но и помогает преодолевать трудности, возникающие в повседневной жизни.

Человек, живущий на планете Земля, ежесекундно совершает какую-либо деятельность. Всякая деятельность включает в себя конкретные действия. Эти действия могут быть подразделены на несколько групп. К первой группе относятся произвольные действия, а ко второй произвольные. Отличительная особенность произвольных действий состоит в том, что они происходят под контролем сознания, а также нуждаются в определенных усилиях, прилагаемых человеком, для достижения осознаваемой цели. Усилия сознания, регулирующие поведение человека, способствуют объединению всех действий, направленных на достижение цели. Такие усилия именуются волевой регуляцией, а по-другому волей.

Данная последовательность рассуждений подводит к пониманию теоретической и практической важности исследования и формирует цель – выявления уровня волевых качеств у старшеклассников и их связь с нравственными приоритетами

Воля начинает развиваться еще в раннем возрасте. Признаком развития воли у детей, является появление не ее основе удовольствия от преодоленной трудности. Развитие воли и волевых качеств, происходит при достаточном уровне развития, а также на основе моральных установок. Развитие происходит на основе обучения и воспитания. И то, и другое дают взрослые. Дети, смотря на взрослых, заимствуют их моральные установки. Взрослым следует уделять большое внимание развитию и обучению детей. К

концу старшего школьного возраста волевые качества, как правило, уже сформированные [1].

К рассмотрению воли обращались еще мыслители античности, такие как Платон и Аристотель. Платон говорил, что волей следует называть всякую активность человека. А именно Аристотелю европейская культура обязана появлением понятия воля[2].

В России исследованиями воли занимались: М.Я. Басов, А.Ф. Лазурский, Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Е.П. Ильин и другие. Большой вклад в развитие проблемы воли внес С.Л. Рубинштейн. Он отмечал, что волевое действие присуще только человеку. Рубинштейн выделял волевые качества: инициативность, самостоятельность, решительность, настойчивость, самоконтроль[2].

В 20-ые годы XX века А.С. Выготский изменил постановку проблемы воли. Он решил рассматривать волю не как побудитель действия, а как способность обладать собой [3, с. 99].

Видным деятелем развития проблемы воли являлся А.И. Высоцкий. В качестве характеристик воли Высоцкий выделял сознательную борьбу личности с трудностями и усилия в преодолении препятствий. Он утверждал, что развитие воли происходит в ряд этапов. И первый этап начинается в подростковом возрасте, когда интенсивно развивается самосознание, мышление и т.д. В старшем школьном возрасте формируются уже волевые качества.

Таким образом, можно увидеть, что исследование проблемы воли и волевых качеств востребованное направление в психологии на протяжении долгого времени.

В рамках данной статьи постараемся описать работу, которая была проведена с детьми подросткового возраста.

Исследование проводилось на базе МБОУ лицей №4 г. Россошь, Россошанского муниципального района, Воронежской области.

Исследование проводилось среди учеников 10-11 классов. Возраст 16-17 лет. Количество 19 человек (7 мальчиков и 12 девочек). В ходе эксперимента была использована методика исследования волевых качеств Н.Е. Стамбуловой и методика, помогающая определить нравственные приоритеты учащихся.

На начальном этапе проведения эксперимента состоялось знакомство с детьми. Ребята встретили весело и дружелюбно.

На втором этапе ребятам было предложено пройти тесты для определения их волевых качеств и нравственных приоритетов. Ребятам была предложена методика исследования волевых качеств Н.Е. Стамбуловой. Она предполагает оценить уровень развития волевых качеств: целеустремленности, упорства, смелости, самостоятельности, выдержки.

Опросник позволяет выявить два параметра волевого качества: выраженность (наличие и устойчивость проявления основных признаков) и генерализованность (широта проявления в различных ситуациях и видах

деятельности). С ребятами была проведена беседа о правилах проведения теста, после которой они принялись его выполнять.

На третьем этапе была предложена методика, в которой необходимо было распределить 13 понятий по степени значимости.

По результатам исследования у мальчиков было выведено среднее значение по показателям: выраженность и генерализованность. Волевые качества имеют средний уровень развития. На основе результатов можно сказать, что наиболее развитые волевые качества имеет Родионов Д., наименее развиты Богданова К.

Для определения нравственных приоритетов учащихся была использована методика, в которой необходимо расставить понятия по значимости.

В ходе эксперимента было выведено, что самыми ценными были признаны семья, Родина и здоровье, что говорит о хорошем нравственном уровне испытуемых. Самыми непопулярными понятиями оказались слава, способности, а также понятия, относящиеся к материальным ценностям (квартира, богатство).

Согласно полученным данным девочки имеют среднее развитие волевых качеств, но в среднем их уровень ниже, чем у мальчиков. Меньше всего волевые качества развиты у Литвиновой О. и Белявцевой К. Наиболее развиты волевые качества у Смирновой Е. и Кудиновой А.

Были высчитаны средние значения по каждому из понятий. Самыми ценными были признаны семья и любовь, наименее ценными Родина и слава. По всей видимости, в классе уделяется недостаточное внимание патриотическому развитию девочек.

По результатам проведенного исследования можно констатировать следующий факт: что уровень развития волевых качеств тесно взаимосвязан с нравственностью. В ходе эксперимента оказалось, что уровень развития волевых качеств у мальчиков выше, чем у девочек. Этот факт вызван тем, что у мальчиков нравственными приоритетами являются семья, Родина. На последнее место они относят нравственные приоритеты, относящиеся к личным материальным благам (квартира, богатство), которые приносят пользу только человеку обладающему ими.

У девочек также преобладает приоритет семьи, но патриотическое воспитание очень низкое, а также материальные блага занимают не последнее место в их рейтинге. Все это оставляет отпечаток на развитии волевых качеств личности.

#### **Использованные источники:**

1. Барабанов Д.Д. Развитие волевой регуляции студентов: дис. канд. псих. наук. /Д.Д. Барабанов. - Москва, 2015. - 188 с.
2. Батыршина А.Р. К истории экспериментального исследования воли в отечественной психологии / А.Р. Батыршина // Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы. - 2010. - №5. - С. 27-31.
3. Иванников В.А. Воля / А.В Иванников // Национальный психологический

**УДК 159.9.07**

**Савенкова Е.О.**  
*студент бакалавриата*

**Зверева Т.С.**  
*студент бакалавриата*

**Манаков А.С.**  
*студент бакалавриата*

**Воронежский государственный педагогический университет**  
**Россия, г. Воронеж**

## **ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

*Аннотация:*

*В статье рассматривается значимая проблема исследования самооценки личности в подростковом возрасте. Изучаются основные положения, касающиеся определения вида самооценки ее влияния на учебные достижения, приводятся результаты исследования; анализируется и делается вывод по результатам экспериментального исследования.*

*Ключевые слова: эмпирическое исследование, подростковый возраст, самооценка.*

**Savenkova E.O.**

**Zvereva T.S.**

**Manakov A.S.**

**bachelor students**

**Voronezh State Pedagogical University**

**Russia, Voronezh**

## **STUDY OF THE LEVEL OF DEVELOPMENT OF VOLITIONAL QUALITIES IN ADOLESCENCE.**

*Annotation:*

*The article deals with a significant problem in the study of self-esteem in adolescence. The main provisions concerning the definition of the type of self-assessment of its impact on educational achievements are studied, the results of the study are given; the conclusion is analyzed and drawn from the results of the experimental study.*

*Key words: empirical research, adolescence, self-esteem.*

Данная работа посвящена сложной и значимой проблеме детской психологии - изучению особенностей самооценки в подростковом возрасте и влиянию ее на учебные достижения.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что процесс развития самооценки личности изучен мало. Интерес к этим исследованиям в психологии развития быстро возрастает. Переходный возраст заметно

отличается, как от детства, так и от взрослости, имеется грань в этом отношении между подростком и юношей. Именно поэтому, исследование особенностей самооценки подростка является на сегодняшний день актуальным.

Значимость темы исследования состоит и в наличии психологических затруднений, которые испытывают учащиеся в процессе учебы. Такая трудность зависит от возможности, индивидуальных и возрастных особенностей. Для установления причин неуспеваемости, обусловленных особенностями личности, необходимо выявить, от какого комплекса свойств личности зависит неуспех обучения. Несмотря на многообразие этих свойств, можно выделить некоторые типичные их сочетания, которые в наибольшей степени влияют на успешность обучения подростковом возрасте.

Теоретической базой исследования особенности самооценки в подростковом возрасте являются труды таких авторов как Р. Я. Бернса, Т. В. Барласа, С. Ю. Головина, О. П. Елисеева, И. С. Кона, В. Н. Куницына, А. И. Кравченко, А. И. Липкина, В. М. Мельникова, Р. В. Овчаровой, К. Р. Сидорова и др.

Известно, что, примерно с 8 лет, дети проявляют способность к самооценке своей деятельности в разных областях. Наиболее значимыми для них является: школьная успеваемость, внешность, физические способности, поведение, социальное принятие. Как бы то ни было в подростковом возрасте школьная успеваемость и поведение становятся важными для оценки со стороны родителей, а три другие - со стороны сверстников [1].

На основе современных научных знаний можно утверждать, что связь между успеваемостью школьников и их представлениями о своих способностях, носит характер взаимовлияния. Успехи в учебе, учительские оценки влияют на самооценку, так как успешность в освоении знаний является в современной системе образования главным показателем личностной значимости. Под влиянием постоянной оценки представления о себе зачастую приобретают негативный характер, самооценка оказывается заниженной и направленной лишь на успехи в учебной деятельности [2].

Самооценка в свою очередь воздействует на уровень учебных успехов через механизмы ожиданий, притязаний, мотивации, уверенности в своих силах. Соотношение самооценки и учебной успеваемости носит прямо пропорциональный характер. Дети, имеющие негативные представления о себе, не допускают высоких достижений, обычно реализуют эти представления и учатся плохо. И наоборот, дети, обладающие более высокой самооценкой и позитивными представлениями о своих учебных способностях, обычно учатся гораздо лучше.

Данная последовательность рассуждений подводит к пониманию теоретической и практической важности исследования и формирует цель – изучение самооценки личности в подростковом возрасте и влияние ее на учебные достижения.



В рамках данной статьи постараемся описать работу, которая была проведена с детьми подросткового возраста.

Исследование проводилось на базе МБОУ лицей №4 г. Россошь, Россошанского муниципального района, Воронежской области.

Исследование проводилось с учениками 6 «А» класса, возраст 12-13 лет, в количестве 22 человек (12 девочек, 10 мальчиков). В ходе исследования были использованы следующие методики: Тест-опросник для определения уровня самооценки С.В. Ковалева, методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений «Социометрия» Дж. Морено.

Первый этап экспериментальной работы предполагал знакомство с обучающимися и беседу. Ребята встретили радостно, дружелюбно. С большим интересом дети внимательно слушали, они были открыты к общению, так же они задавали много вопросов о том, сложно ли учиться в ВУЗах, как проходит учеба, сложно ли поступить в университет. Помимо этого, были собраны соглашения о проведении экспериментальных работ с родителями.

На втором этапе беседы учащимся был предложен Тест-опросник для определения уровня самооценки С.В. Ковалева, включающий в себя 32 суждения. Целью данной методики было определение уровня самооценки подростка. Вначале была проведена беседа для того, чтобы заинтересовать детей. Затем после ознакомления детей с правилами, они приступили к выполнению задания.

Проанализировав данные уровня самооценки в подростковом возрасте можно сказать, что 17 человек имеют заниженную самооценку, то есть у них заниженное самомнение. Подросток с низкой самооценкой тревожен, он испытывает страх от широких социальных контактов, при этом проявляет признаки эгоцентризма, ему трудно выходить из непростых ситуаций. Это связано с тем, что у подростков идет становление личности. Формируя личность подростка, взрослые должны опираться на чрезвычайно характерное для подростка эмоционально окрашенное стремление активно участвовать в жизни коллектива. Приобретение опыта коллективных взаимоотношений прямым образом сказывается на развитии личности подростка.

Кроме того, на основе результатов, обучающихся с высоким уровнем самооценкой не выявлено.

Следующим этапом нашей работы было исследование межличностных отношений ребенка в группе. Для этого была проведена «Социометрия» Дж. Морено.

В результате, ответа на вопрос «С кем бы ты хотел сидеть за одной партой», мы выяснили, что в классе есть 2 изгоя, 11 пренебрегаемых, 4 предпочитаемых и 5 звезд. На вопрос «Кого бы ты пригласил к себе на день рождения?». После обработки данных, выяснилось, что из 22 человек - 5 звезд, 6-предпочитаемых, 11 пренебрегаемых. Изгоев, по данному вопросу выявлено не было.



Проанализировав данные всех исследований, можно сделать вывод, что учащиеся – Малышев И., Хованская В., Родионов М., Шевцова И. и Ярцев С. являются «звездами» класса. Причем Ярцев С. является одним их популярных в классе. В ходе опроса, его выбрали почти все учащиеся, так как он очень общительный, дружелюбный и является душой компании. Кроме того, в учебе он тоже показывает себя с хорошей стороны. Поэтому, все ученики хотят с ним дружить. Именно такие ребята и называются «звездами» класса.

Но, также мы выяснили, что большинство из «звезд» имеют заниженную самооценку, а именно: Малышев И. , Хованская В., Родионов М, и Шевцова. Для того чтобы определить причину низкого уровня самооценки, была проведена беседа с учащимися. В ходе беседы выяснилось, что Малышев И. и Родионов М. были переведены из другого класса, что и повлияло на изменение самооценки подростков. Хованская В. в день исследования плохо себя чувствовала и поэтому не смогла с точностью ответить на вопросы. Что касается Шевцовой И., то причиной ее низкого уровня самооценки является домашняя обстановка.

По результатам проведенного исследования можно констатировать следующий факт: социометрический статус учащегося, успеваемость, а также принятие или непринятие ребенка в группу сверстников оказывают большое влияние на развитие самооценки в подростковом возрасте. Так же формирование самооценки в подростковом возрасте зависит от оценок окружающих: родителей, учителей, одноклассников, близких друзей. Среди них родительская поддержка и отношение одноклассников наиболее полно влияют на самооценку подростка. Кроме того, характер самооценки подростков определяет формирование тех или иных качеств личности.

#### **Использованные источники:**

1. Куницына, В.Н. Восприятие подростками других людей и себя./ В.Н.Куницына. Москва, 1987.
2. Сидоров К.Р. Самооценка, уровень притязаний и эффективность учебной деятельности подростков/ К.Р.Сидоров // Вопросы психологии. Москва, 2007.

*Савенкова Е.О.*

*студент бакалавриата*

*Манаков А.С.*

*студент бакалавриата*

*Зверева Т.С.*

*студент бакалавриата*

*Воронежский государственный педагогический университет*

*Россия, г. Воронеж*

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ,  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С НОРМАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ И  
УЧАЩЕГОСЯ С ЗПР**

*Аннотация:*

*В статье рассматривается значимая проблема влияния развития внимания обучающихся с ЗПР на процесс обучения. Изучается уровень развития внимания, а также приводится анализ результатов исследования уровня внимания, обучающегося с нормальным развитием и учащегося с ЗПР.*

*Ключевые слова: внимание, младший школьник, обучение, ЗПР.*

*Savenkova E.O.*

*Manakov A.S.*

*Zvereva T.S.*

*bachelor students*

*Voronezh State Pedagogical University*

*Russia, Voronezh*

**COMPARATIVE ANALYSIS OF THE LEVEL OF DEVELOPMENT  
OF ATTENTION, A STUDENT WITH NORMAL DEVELOPMENT AND A  
STUDENT WITH MENTAL RETARDATION.**

*Annotation:*

*The article deals with the significant problem of the influence of the development of attention of students with ZPR on the learning process. The level of development of attention is studied, and the analysis of results of research of the level of attention which is trained with normal development and the pupil with ZPR is given.*

*Key words: attention, younger school student, the training*

Данная работа посвящена значимой проблеме специальной психологии - изучению внимания у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность исследования обусловлена тем, что именно внимание является одним из важных показателей при оценке психического развития у детей младшего школьного возраста при поступлении в школу, и особенно у детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Значимость темы исследования состоит и в том, что огромная роль в познании окружающей действительности и в практической деятельности человека играет внимание. Внимание необходимо во всякой познавательной деятельности, поэтому для учителя особенно важно уровень развития свойств внимания для успешной учебной деятельности, особенно у детей с ЗПР. Вследствие чего возникла необходимость изучить особенности внимания и способы его развития.

Комплексное изучение детей с задержкой психического развития, как специфической аномалии детского развития развернулось в советской дефектологии в 60-е годы. Первые обобщения клинических данных о данной категории детей и общие рекомендации по организации коррекционной работы с ними в помощь учителю были даны в книге Т.А. Власовой и Н.С. Певзнер «О детях с отклонениями в развитии».

В последние десятилетия изучение детей с задержкой психического развития (ЗПР) приобретает все более широкие масштабы в нашей стране и за рубежом (В. И. Лубовский, Н. А. Никашина, Н. А. Цыпина, К. С. Лебединская, В. В. Лебединский, И. Ф. Марковская и др.).

Познавательную деятельность детей этой категории изучали многие зарубежные авторы. Важная роль отводилась изучению отдельных психических функций, знаний и некоторых навыков и умений у младших школьников.

В анализе уровня внимания детей значительное место уделяется оценке способности концентрироваться, удерживать инструкцию и сохранять высокий уровень активности при выполнении регламентированных заданий. Выявить эти способности и развить наилучшим образом возможно не только на специальных коррекционно-развивающих занятиях, но и на уроках [1].

Данная последовательность рассуждений подводит к пониманию теоретической и практической важности исследования и формирует цель - проведение сравнительного анализа уровня развития внимания, обучающегося с нормальным развитием и учащегося с задержкой психического развития.

В рамках данной статьи постараемся описать работу, которая была проведена с обучающимися младшего школьного возраста.

Исследование проводилось в городе Воронеже 3 июля 2018 года. Была исследована ученица 1 класса Минская Анастасия, 8 лет с задержкой психического развития соматогенного происхождения, а также речевыми нарушениями и Свиридова Ксения, 8 лет с нормальным уровнем развития.

В ходе исследования использовались различные методики, такие как «Перепутанные линии» М. Ильиной для определения уровня развития устойчивости внимания, «Корректирующая проба» Б. Бурдон, диагностирующая распределения внимания, «Найди и вычеркни», «Запомни и расставь точки» Р.С. Немова для диагностики продуктивности и объема внимания.

Первый этап экспериментальной работы предполагает знакомство с

респондентами. На данном этапе со Свиридовой Ксенией знакомство прошло легко и позитивно, девочка с удовольствием согласилась принять участие в играх. В отличие от Анастасии, школьница была зажата и демонстрировала отстраненность, для снятия психологического барьера были проведены развлекательные игры, состоялась беседа.

На втором этапе работы были проведены методики по обследованию различных свойств внимания в игровой форме. Анастасия отнеслась к заданиям очень серьезно, но девочка постоянно отвлекалась в процессе исследования на поиски одобрения взрослых, в качестве подтверждения правильности ее действий.

Ксении было очень интересно поучаствовать, она активно включилась в работу, успешно справлялась с заданиями, не отказавшись не от одного.

По результатам проведенных методик, определено, что обучающийся с нормальным развитием имеет высокие показатели уровня внимания. В отличие от учащегося с ЗПР, у него отмечается низкий уровень развития внимания, вследствие чего были отмечены следующие особенности свойств внимания:

1. При длительной работе возникает снижение уровня продуктивности, вследствие чего увеличивается количество ошибок, постоянно переключается внимание и появляется рассеянность.

2. Быстрая утомляемость, как неспособность концентрировать внимание. Проявляется в затруднениях в сосредоточении на объекте деятельности и программе ее выполнения.

3. Недостаточный уровень объема внимания, при котором воспринимается малое количество информации, что приводит к фрагментарности восприятия и искажению результата деятельности. Обучающийся неспособен полноценно решать поставленные задачи, так как имеет ограниченный объем информации

4. Частая переключаемость внимания, повышенная отвлекаемость. В данном случае внешние раздражители, даже незначительные, способны отвлечь обучающихся от деятельности. Вследствие повышенной отвлекаемости, снижается, что сказывается на результате.

5. Инертность внимания. Выражается в трудностях переключения с одного вида или найденного способа деятельности на другой, в отсутствии гибкого реагирования на изменяющуюся ситуацию.

В результате исследования, можно сделать вывод, что уровень развития внимания у обучающихся с нормальным развитием и с ЗПР различен. Это, безусловно, сказывается на процессе обучения, вследствие чего материал, формы, методы и средства обучения должны быть подобраны индивидуально, учитывая уровень развития различных познавательных процессов.

#### **Использованные источники:**

1. Марковская, И. Ф. Задержка психического развития: клиническая и нейропсихическая диагностика / И.Ф. Марковская. — М., 1993.

*Саттарова С.У.  
преподаватель  
Бухарский академический лицей  
МВД Республики Узбекистан  
Узбекистан, г. Бухара*

## **ТЕХНОЛОГИЯ КЕЙС-СТАДИ-СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ**

*Аннотация: В статье приведены значение использование на уроках биологии современный технологии кейс-стади. Формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения с последующим разбором на учебных занятиях. Цель технологии - помочь каждому учащемуся определить собственный уникальный путь освоения знания, которое ему более всего необходимо.*

*Ключевые слова: кейс-стади, метод инцидента, ситуация, анализ, случай, дискуссия, проблема*

## **TECHNOLOGY OF THE CASE STUDY-MODERN TECHNOLOGY OF TRAINING IN BIOLOGY LESSONS**

*Annotation: The article presents the importance of the use of modern case-study technology in biology lessons. Formulation of the problem and the search for solutions to it, followed by analysis in training sessions. The purpose of the technology is to help each student determine his own unique way of learning the knowledge that he most needs.*

*Keywords: case study, method insident, situation, analysis, happen, discussion, problem.*

Одной из целей современного образования является подготовка выпускника, способного к успешному продолжению обучения в вузе, а также к научно-исследовательской деятельности в различных областях знаний, требующих от человека творческого напряжения и интеллектуальных усилий. Наряду с гуманитарным, социально-экономическим и технологическим компонентами естественнонаучное образование обеспечивает всестороннее развитие личности ребёнка за время его обучения и воспитания в современном учебном заведении.

Предмет «Биология» включает не только собственно биологическое знание, но также сведения философского и социального характера, эмоционально-нравственные категории, проблемы технологии, охраны окружающей среды, здоровья человека и множество других вопросов, далеко выходящих за пределы базовой науки. Предметное обучение биологии следует рассматривать в качестве необходимого компонента школьной воспитывающее - развивающей среды, формирующей системные предметные знания и опыт личности обучающихся, способной выступить в качестве основы выработки жизненных позиций, гуманистических ценностных ориентиров личности как основы поведения в настоящем и

будущем, развитию умений самореализации и самовыдвижения.

В настоящее время лишь немногие учащиеся выбирают профессию биолога, но абсолютно всем в повседневной жизни нужны знания и умения из области биологии, в том числе знания и умения исследовательского характера. В последнее время для развития логики мышления, креативности и коммуникативности активно применяются разнообразные технологии. В основе этих технологий лежит системно - деятельный подход технология кейс-стади. Кейс в переводе с английского означает «чемоданчик», «портфель», «кейс», а также «случай». Происхождение терминов отражает суть технологии. Учащиеся получают от преподавателя пакет документов (кейс), при помощи которых либо выявляют проблему и пути её решения, либо вырабатывают варианты выхода из сложной ситуации, когда проблема обозначена. Немного истории: Родиной метода case - study являются Соединенные Штаты Америки, а именно Школа бизнеса Гарвардского университета. В 1910 году декан Гарвардской школы бизнеса посоветовал преподавателям ввести в учебный процесс помимо традиционных уроков дополнительные, проводимые в форме дискуссии со студентами.

Кейс-метод – это метод активного обучения на основе реальных ситуаций, метод ситуативного анализа. Суть метода case заключается в использовании в обучении конкретных учебных ситуаций, ориентирующих обучающихся на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения с последующим разбором на учебных занятиях. Цель технологии - помочь каждому учащемуся определить собственный уникальный путь освоения знания, которое ему более всего необходимо. Таким образом, наблюдается выход в самообразование обучающегося, что соответствует требованиям к образованию сегодня.

Кейсы классифицируются на:

-практические кейсы: метод ситуативного анализа или метод деловой переписки. Данные кейсы как можно реальнее должны отражать вводимую ситуацию или случай;

-научно-исследовательские кейсы или метод инцидента, которые ориентированы на включение обучаемого в исследовательскую деятельность.

Метод инцидента: Особенность этого метода в том, что обучающийся сам находит информацию для принятия решения. Учащиеся получают краткое сообщение о случае, для принятия решения имеющейся информации явно недостаточно, поэтому ученик должен собрать и проанализировать информацию, необходимую для принятия решения. Так как для этого требуется время, возможна самостоятельная домашняя работа школьников. На первом этапе получают сообщение и вопросы к нему. Метод ситуационного анализа: Самый распространенный метод, поскольку позволяет глубоко и детально исследовать сложную ситуацию. Ученику предлагается текст с подробным описанием ситуации и задача, требующая решения. В тексте могут описываться уже осуществленные действия,



принятые решения, для анализа их целесообразности. Метод деловой переписки: Учащиеся получают от преподавателя пакет документов (кейс), при помощи которых выявляют проблему и пути её решения. Работа по этой технологии, как и по многим другим, предполагает два этапа: подготовительный и этап проведения. Кейс- метод, может быть успешно использован на занятиях по биологии, поскольку данный метод комплексный и содержит все виды исследовательской работы. На этих работах учащиеся выходят за тесные рамки учебников, приобретают многие жизненно необходимые навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться Интернетом. Успех проведения Кейс-метода во многом зависит от методического мастерства преподавателя, от его умения определить содержание и подобрать соответствующий материал к нему. В итоге ученики самостоятельно, под наблюдением обучающего, сравнивают, обобщают, делают выводы, оценивают и анализируют, разрешают проблемные ситуации и решают нестандартные задачи, выполняют практические действия в усложненных условиях.

#### **Использованные источники:**

1. Ганиева М.А., Файзуллаева Д.М. Кейс-стади ўқитишнинг педагогик технологиялари тўплами. Методик қўлланма. “Ўрта махсус, касб-хунартаълими тизимида инновацион технологиялар”.-Т.:ТДИУ, 2013.-Б.95.
2. Толипов Ў.К., Усмонбоева М. Педагогик технологияларнинг татбикий асослари. – Тошкент., 2006.
3. <http://www.ziyonet.uz>

УДК 681.51

*Герчес Н.И., к.п.н.  
преподаватель*

*Халиков А.Р.*

*обучающийся группы КИПр-17-(9)-1*

*Тюменский индустриальный университет*

*Тобольский индустриальный институт (филиал)*

*РФ, г. Тобольск*

## **СОЗДАНИЕ ПРИНЦИПИАЛЬНЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СХЕМ СРЕДСТВАМИ ПРОГРАММЫ SPLAN 7.0**

*Аннотация. В статье предлагается обзор программных продуктов, предназначенных для черчения электрических схем. Проведенный анализ позволил выявить наиболее оптимальный вариант – программу sPlan, которая открывает широкие возможности для работы работникам из различных областей деятельности, в том числе энергетиков и специалистов по контрольно-измерительным приборам и автоматике.*

*Ключевые слова: проектирование, техническое черчение, проектирование электросхем, компьютерные программы.*

*Gerches N.I.*

*Candidate of Pedagogical Sciences, teacher*

*Tyumen Industrial Institute*

*Tobolsk Industrial Institute (branch office), RF, Tobolsk*

*Halikov A.R.*

*student group KIPr-17- (9) -1*

*Tyumen Industrial Institute*

*Tobolsk Industrial Institute (branch office), RF, Tobolsk*

## **CREATING PRINCIPLE ELECTRICAL SCHEMES BY SPLAN 7.0 PROGRAM**

*Abstract The article offers an overview of software products designed for drawing electrical circuits. The analysis made it possible to identify the most optimal option - the sPlan program, which opens up broad opportunities for work for workers from various fields of activity, including power engineers and specialists in instrumentation and automation.*

*Key words: design, technical drafting, electrical circuit design, computer programs*

Специалистам из различных областей деятельности необходимы знания основ черчения и навыки создания схем. Так, например, эти знания и навыки необходимы таким техническим специалистам, как архитекторы, строители, инженеры, специалисты по контрольно-измерительным приборам

и автоматике. Сегодня сложно определить область деятельности, в которой не использовалось бы умение понимать чертежи или их создавать. Поэтому обучение студентов техническому черчению весьма актуально [3]. В настоящее время для электриков и специалистов КИПиА существует довольно большой выбор графических редакторов, которые являются специальными программами для создания электрических схем, среди которых имеются как свободно-распространяемые, так и платные приложения [1]. Проведем краткий обзор программных продуктов, предназначенных для черчения электрических схем (см.табл. 1).

Таблица 1. Программы, для черчения электрических схем

| Свободно-распространяемые (бесплатные) приложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Платные приложения                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b><u>MicrosoftVisio</u></b></p> <p><i>Достоинства:</i> простой в управлении и удобный редактор векторной графики с большим функциональным набором.</p> <p><i>Недостатки:</i> нет функций редактирования, программа работает только с браузером IE.</p>                                                                                                           |  | <p><b><u>sPlan</u></b></p> <p><i>Достоинства:</i> программа-редактор с несколькими библиотеками компонентов, одновременная работа с несколькими проектами.</p> <p><i>Недостатки:</i> нет русской локализации, распечатка схем только в формате spl.</p>                                                      |  |
| <p><b><u>Компас-Электрик</u></b></p> <p><i>Достоинства:</i> приложение к САПР с полностью реализованной поддержкой принятых в России ГОСТов, предназначено для проектирования любых видов электрооборудования и создания к ним технической документации.</p> <p><i>Недостатки:</i> недоработка в плане компоновки различных блоков, бесплатная версия – 60 дней.</p> |  | <p><b><u>EplanElectric</u></b></p> <p><i>Достоинства:</i> многомодульная масштабируемая САПР для разработки электротехнических проектов с автоматическим процессом подготовки технической документации.</p> <p><i>Недостатки:</i> позиционируется только как корпоративное решение, высокая стоимость.</p>   |  |
| <p><b><u>Eagle</u></b></p> <p><i>Достоинства:</i> комплексная среда, позволяющая создавать принципиальную схему и макет печатной платы к ней как в ручном, так и в автоматическом режимах.</p> <p><i>Недостатки:</i> отсутствие отечественных радиокомпонентов, определенные размеры плат, работа в редакторе с одним листом.</p>                                    |  | <p><b><u>Target 3001</u></b></p> <p><i>Достоинства:</i> мощный САПР комплекс, позволяющий разрабатывать электросхемы, моделировать работу электронных устройств, трассировать печатные платы. Имеет Онлайн библиотеку компонентов.</p> <p><i>Недостатки:</i> высокая стоимость, нет русской локализации.</p> |  |
| <p><b><u>Dip Trace</u></b></p> <p><i>Достоинства:</i> программный комплекс с многофункциональным редактором для принципиальных схем, с 3D модулем для проектирования корпусов приборов, с приложением для создания монтажных плат.</p> <p><i>Недостатки:</i> не предусмотрена русская локализация, монтажная плата не</p>                                            |  | <p><b><u>Micro-Cap</u></b></p> <p><i>Достоинства:</i> приложение для моделирования цифровых, аналоговых, смешанных схем. Автоматический расчет по созданной в редакторе электрической цепи и параметрам анализа.</p> <p><i>Недостатки:</i></p>                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| более 4 слоев, не более одной тысячи выводов компонентов.                                                                                                                                                                                                      | нерентабельность приобретения программы для рядовых пользователей.                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b><u>Autocad Electrical</u></b></p> <p><i>Достоинства:</i> проектирование электросхем с созданием технической документации в соответствии с нормами ЕСКД.</p> <p><i>Недостатки:</i> бесплатное ознакомление с полной версией только в течении 30 дней.</p> | <p><b><u>DesignerSchematic</u></b></p> <p><i>Достоинства:</i> приложение для создания электросхем с использованием радиоэлементов. В редакторе для построения схем можно использовать механическое проектирование.</p> <p><i>Недостатки:</i> система не имеет собственного трассировщика.</p> |
| <p><b><u>Kicad</u></b></p> <p><i>Достоинства:</i> проектирование электросхем с созданием технической документации в соответствии с нормами ЕСКД.</p> <p><i>Недостатки:</i> непродуманность интерфейса системы.</p>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

На наш взгляд, наиболее оптимальной (с позиции пользователя) является простая и удобная программа для создания электрических схем sPlan версии 7.0 (рис 1.), которая не потребует много времени на ее освоение. При этом она позволяет быстро чертить электрические схемы и создавать рисунки различной степени сложности – от элементарных до объемных.

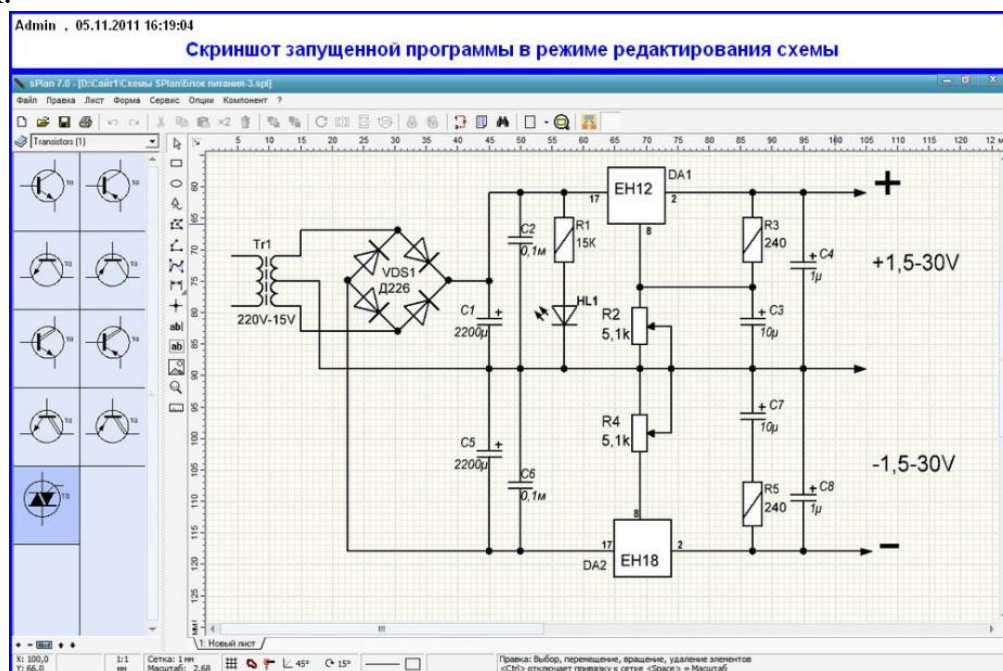


Рис. 1. Внешний вид программы sPlan7.0

Программа содержит библиотеки необходимых элементов (спрайтов), которые помещаются на чертеж и соединяются между собой. В sPlan7.0 в автоматическом режиме осуществляется привязка графических элементов к сетке листа. Все элементы и компоненты из библиотеки могут быть отредактированы так, как необходимо пользователю, сгруппированы, перемещены, а также их можно вращать на заданный угол, осуществлять копирование, вырезку, вставку, удаление и т.д. Перечислим возможности программы-редактора sPlan7.0:

## 1. Определение родительских и дочерних элементов в sPlan 7

- элементы могут быть определены по отношению друг к другу как родитель или дочерний, при изменении символа обозначения, а так же номинала родительского элемента, эти значения будут автоматически меняться в дочернем элементе

## 2. Нанесение размеров – нанесение размеров на технические чертежи

## 3. Печать баннера – печать чертежей на нескольких листах

## 4. Виртуальные узлы

- узлы расположены в середине каждой линии, при их перемещении они превращаются в реальные узлы линии, что помогает при черчении различных ломаных линий или полигонов

## 1. 5. Стили линий для всех элементов

- можно определить стили линий (сплошные, различные пунктирные линии) для всех фигур, таких как прямоугольники, эллипсы, круги, дуги, кривые Безье и полигоны

## 2. 6. Изменение свойств нескольких элементов

- возможность менять значения свойств одновременно нескольких элементов

## 3. 7. Выравнивание текста при его изменении

- реализована функция выравнивания текста относительно центра в случае его изменения

## 4. 8. Режим измерения

- с помощью этого режима можно быстро и точно измерить расстояние (длину, ширину) и угол

## 5. 9. Функция изменения масштаба шкалы линейки

- по умолчанию этот масштаб 1:1, однако его можно менять, например поставить 1:10 и программа автоматически поменяет значения размеров в соответствии с этим

## 6. 10. Вставка активных ссылок

- возможно назначение активных ссылок тексту, как на внутренние элементы, так и на внешние файлы любых типов и веб-страницы

## 7. 11. Изменение вида сетки листа

- введен новый, дополнительный пункт настройки сетки листа, который позволяет установить отображение сетки не только линиями, но и точками, что позволяет визуально увеличить четкость рисунка на фоне сетки

## 8. 12. Функция сортировки для листов

- возможность быстро установить порядок следования листов друг за другом, что удобно для проектов с большим количеством листов

## 13. Новая версия просмотрщика: sPlan70\_Viewer

- для просмотра и печати файлов sPlan поддерживает активные ссылки и имеет функцию автоматического обновления

В качестве примера можно рассмотреть схему электрической зажигалки (рис.2), которая из напряжения 2,4 вольта от двух аккумуляторов



формирует высоковольтный импульс искрового разряда для воспламенения газа. Конструкция включает: 1) автогенератор, работающий от транзисторов VT1 и VT21; 2) трансформатор Tr1, увеличивающий их колебания до 150 вольт; 3) высоковольтный трансформатор Tr2; 4) запускающая схема тиристора VS1 на транзисторе VT31, конденсаторе C4 и резисторах R2, R3 и R4.

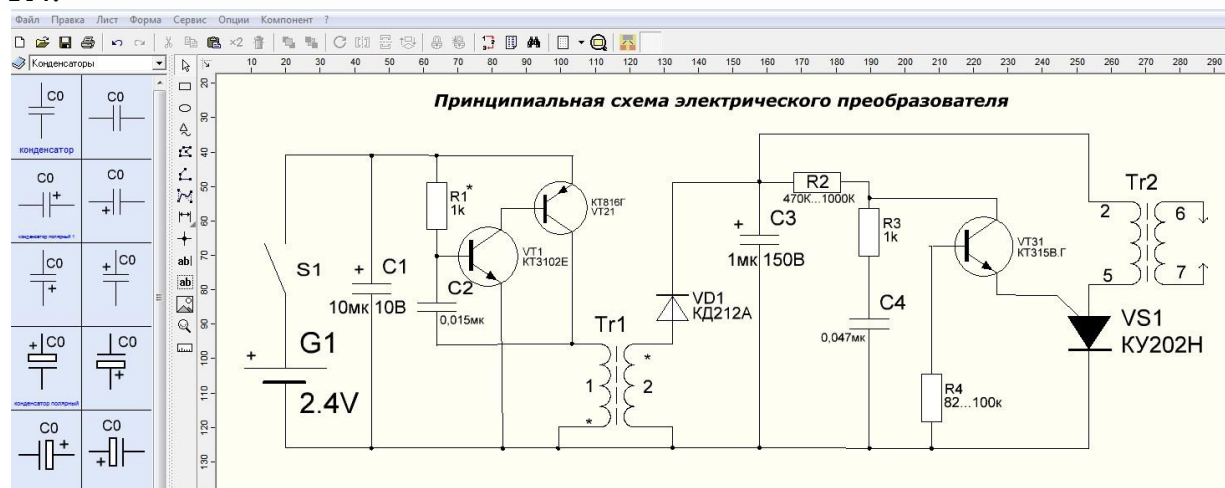


Рис. 2. Принципиальная схема электрической зажигалки

Таким образом, каждый студент, обучающийся по различным профессиям и направлениям подготовки, если он хочет соответствовать современным требованиям выбранным профессиям, быть квалифицированным и востребованным на рынке труда специалистом, должен иметь навыки чертежного мастерства именно с помощью компьютерных программ, которые в автоматическом режиме позволяют проектировать и создавать чертежи, даже в двух- и трехмерном изображении.

#### Использованные источники:

1. Герчес Н.И. Профессионально-ориентированное программное обеспечение как средство формирования информационной компетенции выпускников технических вузов. «В мире научных открытий» № 5.2(65) / Красноярск, 2015. – С.672-687.
2. Татьяненко С.А., Герчес Н.И., Чижикова Е.С. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего инженера. Тюмень: ТюмГНГУ, 2011.-184 с.



# РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА

УДК 008.001

*Петренко А.П.*

*аспирант*

*кафедра культурологии*

*Крымский федеральный университет*

*Республика Крым, г. Симферополь*

## **СИНТЕЗ ИСКУССТВ КАК ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ ГАРМОНИЧНОГО ПРОСТРАНСТВА: ПУТИ СОХРАНЕНИЯ УНИКАЛЬНОСТИ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЛИКА КРЫМСКИХ ГОРОДОВ**

*Аннотация:* В данной статье рассматривается проблема формирования и развития архитектурного пространства городов Крымского полуострова. Анализируется архитектурный облик в контексте синтеза искусств. Дается определение феномена «исторический город» в условиях сложных социокультурных изменений. Города Крымского полуострова как единая социокультурная, целостная и организованная структура, переходят различные этапы своего развития. В данном контексте рассматривается культурно-исторический аспект формирования архитектурного облика городов Крыма. В архитектурной среде крымских городов просматриваются сочетания построек различных эпох, стилей, направлений и видов искусства. Синтез искусств играет огромную роль в формировании целостного, гармоничного и неповторимого архитектурного облика города.

*Ключевые слова:* город, архитектурный облик, синтез искусств, культурный ландшафт, Крым.

*Petrenko A.P.*

*graduate student of the department of cultural studies*

*Crimean Federal University*

*Republic of Crimea, Simferopol*

## **ART SYNTHESIS AS A PRINCIPLE OF FORMING A HARMONIOUS SPACE: WAYS TO PRESERVE THE UNIQUENESS OF THE ARCHITECTURAL FACE OF CRIMEAN CITIES**

*Abstract:* This article deals with the problem of the formation and development of the architectural space of the Crimean cities. The architectural appearance of the Crimean cities is analyzed in the context of art synthesis. The definition of the “historical city” phenomenon in the context of complex socio-cultural changes is given. Cities of the Crimean Peninsula as a single socio-cultural, holistic and organized structure, go through different stages of their development. In this context, the cultural and historical aspect of the formation of the architectural appearance in Crimean cities. In the urban environment, a

*combination of the construction of various eras, styles and trends, types of art is visible. The synthesis of art plays a huge role in the formation of a coherent, harmonious and unique architectural appearance of the Crimean cities.*

*Keywords: city, architectural appearance, arts synthesis, cultural landscape, Crimea.*

Глобальная проблема, которая стоит сегодня перед архитекторами, дизайнерами и художниками, – обновление архитектурно-художественного образа русских городов. При этом центр тяжести перемещается в исторические города, и прежде всего в города, имеющие длительную историю, насыщенную многочисленными культурно-историческими событиями. На современном этапе развития городов Крыма особую актуальность приобрела проблема сохранения присущих этим городам индивидуальных особенностей их архитектурного облика и архитектурно-художественной ценности культурного наследия, с другой стороны – удовлетворение всех современных требований (композиционных, художественных, функциональных) к архитектурным объектам.

Ряд актуальных проблем, связанных с формированием архитектурного облика города, рассматриваются в контексте регионального своеобразия культурного пространства Крыма, в котором проявляются как процессы глобализации, так и стремление к сохранению самобытности национальной культуры и традиций народов, проживающих на территории Крымского полуострова, а также образное и стилевое единство архитектуры Крыма в целом. Именно творческие союзы архитекторов, художников, дизайнеров могут обеспечить современным городам Крыма гармонию в среде обитания человека, сохраняя культурное наследие и уникальный архитектурный облик, так как город является мощным образом, действующим на сознание человека.

**Объект исследования** – архитектурный облик исторического города Крыма. **Предмет исследования** – современные проблемы синтеза искусств как принципа формирования архитектурного облика в приложении к городской среде.

Данную проблематику исследовали ученые и мыслители в различных контекстах. И.В. Иванова описывала проблемы взаимодействия архитектуры с другими видами искусств [4, с. 2]. И.А. Страутманис анализировал проблему искусства в архитектурной среде [8]. О.А. Швидковский рассматривал аспекты гармонизации взаимодействия архитектуры и монументального искусства [10]. Т.М. Потокина-Курилкина анализировала феномен «синтез искусств» как основополагающий фактор построения художественного пространства и определяла роль цвета в архитектурном пространстве [7]. Работы Д.С. Берестовской и В.Г. Шевчук посвящены изучению проблемы синтеза искусств в культурном пространстве Крыма [2; 3].

Однако еще многие важные аспекты, которые определяют роль

синтеза искусств в формировании архитектурного пространства крымских городов и сохранении их уникального архитектурного облика еще не были рассмотрены в научных трудах.

С этой точки зрения, необходимо провести комплексный анализ состояния архитектурного пространства крымских городов и определить проблемы, которые возникают при формировании или реконструкции архитектурных объектов, находящихся в исторической части города. **Целью данного исследования** мы определяем – выявление современной проблематики феномена синтеза искусств в архитектурной среде исторического города.

Синтез искусств – одно из мощных средств выражения национальной специфичности архитектурных произведений Крымского полуострова. Так, активная роль художественного начала в архитектуре Крыма инициировала идеи интегрального формообразования в крымской архитектуре конца XIX начала XX вв. Полем синтеза монументальной живописи, пластики и современной архитектуры становятся приморские города Крыма: Ялта, Феодосия, Евпатория, Севастополь.

В архитектуре Симферополя синтез искусств также был призван отразить идеи национальной специфики народов Крыма. Принципы его применения были сродни приемам эклектики, с литературными и идеологическими аллегориями, откровенным копированием исторических прототипов и набором готовых шаблонов — статуй, барельефов, лепнины (Дом культуры профсоюзов, г. Симферополь). По словам Е. Чернецовой, формы и цветовые сочетания национальных орнаментов всегда устойчиво ассоциируются с искусством того или иного народа [9, с. 32]. Особенно актуальна роль орнамента для мусульманской культуры, Специфический национальный орнамент органично включен и в современные произведения (мечеть Кебир-Джами, г. Симферополь).

Так как архитектура рассматривается на стыке материальной и духовной культур следует рассмотреть основные аспекты понятия «архитектура».

Архитектура как творческая деятельность – создание архитектурных объектов (зданий и сооружений, комплексов и ансамблей, городов и поселений) в соответствии с их практическим назначением и эстетическими представлениями общества.

Архитектура как среда – это единство архитектурных объектов и пространств, которые образуют материальную и духовную среду для жизнедеятельности и творчества человека, несут общекультурное, эмоционально-эстетическое и идейно-художественное содержание.

Архитектура как наука изучает причины, процессы и закономерности развития зодчества отдельных его сфер в разные исторические периоды, вопросы построения композиции, формообразование, творческие процессы.

Одним из аспектов современных представления о городе является взгляд на него как на целостное образование, которое раскрывается через

понятие городской среды. В свою очередь «городская среда» – предметно-пространственное окружение человека и его жизнедеятельности. Предметное наполнение городской среды – архитектура и объекты городского дизайна.

Формирование архитектурного облика города – непрерывный и длительный процесс развития культуры, в котором отображены результаты строительства разных эпох, где соединено «старое» и «новое», где просматривается связь прошлого и настоящего.

Исторический город – сложившаяся на протяжении длительного периода времени структура улиц, парков, скверов, архитектурных сооружений и объектов ландшафтного дизайна, которая отражает в своем архитектурном облике характер исторических эпох своего существования и роста, а также их закономерную смену. Исторический город является наиболее содержательным и многоплановым памятником культуры. Основа исторического города – общественное пространство города (чаще всего его центральная часть), где сосредоточены основные культурные памятники.

Для современной культуры, пронизанной различными историческими процессами и представлениями о временной динамике, фактор времени имеет огромное значение, который запечатлен в образе исторического города. По словам И.В. Иванова, связующим элементом, который предает городской среде единство «старой» и «новой» его части, – является измерение «время» [4, с. 83].

К особенностям архитектуры исторического города Т.М. Потокина-Курилкина и некоторые другие относят архитектурные объекты, которые несут в себе информацию об эволюции города и главных исторических событиях, разнообразная и смысловая и знаковая «окраска», свойственная пространствам исторического города. По словам исследователя, композиционное и стилистическое разнообразие неизбежно возникает в процессе постепенной застройки архитектурного пространства города [7, с.135].

В городской среде до XX в. просматриваются сочетание постройки различных эпох, что было характерным и естественным для городов того периода времени, когда важность фактора времени была осознана и доказана. Однако после градостроительных утопий и экспериментов 1920-х гг. стали возводить абсолютно новые города, которые создавались единовременно и сразу. Архитектурный облик таких городов получил завершенную форму, predetermined уже на стадии проектирования. Высокая скорость строительства привела к полной унификации их «архитектурного языка», исключая фактор времени. Такая модель города отвергает любые дополнения и проигрывает «живой» постепенно формирующейся архитектурной среде, теряет свою уникальность и индивидуальность.

Для современной архитектуры города характерным будет фактор времени, когда архитектурное пространство складывается двумя путями:

единовременно или в течении длительного периода путем реконструкции и дополнения новых элементов. Внимание к проблемам синтеза искусств было присуще архитектуре тоталитарных режимов середины XX века, когда пространственные и архитектурные решения были подчинены идее торжества государственного строя. Синтез искусств в этот период времени играет огромную роль в формировании архитектурного облика городов. Однако данный феномен рассматривается не как новый «язык» созданного произведения, не как неповторимое сооружение воплощающее нечто новое по замыслу его проектировщика, а отображается в органичном сочетании различных видов искусств, не всегда гармонично взаимодействуя между собой.

В XX в. архитектурный облик исторических городов Крыма перетерпел значительных изменений, что определило ряд проблем, связанных с взаимодействием «старой» и «новой» части города:

1. Естественно сложившаяся часть исторического города теряется среди унифицированной новой массы построек, лишенной яркой индивидуальности, присущей архитектуре старой части города.

2. Активное вторжение современной многоэтажной застройки в историческую среду, что приводит к изменению силуэта города, потере единства природных особенностей и новой застройки, утрате гармоничности в архитектурном облике города.

3. Массовое разрушение храмов и монастырей 1930-х гг. привело к изменению архитектурного образа городов и нарушило исторический силуэт города, так как храмы часто выполняют роль градостроительных доминант.

Лишь спустя десятилетия пришло осознание того, что уникальность архитектурного облика многих исторических городов оказалось под угрозой.

В результате исследования специфики архитектурного облика крымского города Феодосии возникает необходимость комплексного изучения его исторического центра. Исследователями было определено ряд проблем, связанных с сохранением уникальности данного культурного ландшафта:

1. Застройка исторической части города новыми архитектурными объектами, которые не соответствуют гармоничному сочетанию архитектурного облика. Отсутствовал взгляд на архитектурный объект как на материальное свидетельство своей эпохи.

2. Реконструкция архитектурных сооружений без учета их предназначения, без удовлетворения эстетических, художественных и композиционных требований. При восстановлении или ремонте старинных построек, не ставилась цель закрепления их первоначального облика.

3. Не соответствующее использование архитектурных построек привело к потере их индивидуальности и частичному разрушению. Не учитывалась архитектурно-эстетическая ценность памятников. Основой реставрации не было признано тщательное и методичное натурное изучение памятника и исторических сведений о нем, что способствовало изменению



архитектурного облика сооружения.

В соответствии с выявленными проблемами, связанными с формированием гармоничного архитектурного облика современного города и роли синтеза искусств в сохранении его уникальности и гармонизации, возникает необходимость в глубоком анализе данного феномена, что определит пути решения и направления государственной политики по отношению к реконструкции исторических городов, в частности городов Крымского полуострова. При этом возникает необходимость к максимальному сохранению ценностного историко-культурного наследия и его активного включения в современную жизнь городов. Преемственное развитие устойчивых традиций градостроительства при реконструкции городов должно быть неотъемлемо от процесса обновления и направленно на сохранение культурного наследия. Основным нормативным актом, регулирующим отношения в области сохранения историко-культурного наследия, является Закон Российской Федерации об объектах культурного наследия. Согласно Закону, градостроительная деятельность в исторических городах подлежит особому регулированию.

При реконструкции исторической части города необходимо проводить политику экономического и социокультурного развития города, направленную на сохранение культурных ценностей, включая историческую планировку и композицию городского пространства, внутренние и внешние видовые перспективы, отношение к природному окружению, сохранение художественных традиций при реставрации старых архитектурных объектов и т.п.

Городская среда должна отражать в себе силуэт старой и новой архитектуры для того, чтобы сохранить неповторимость и уникальность своего культурного ландшафта Крыма. Однако следует подчеркнуть, что характерная черта современной городской среды – взаимодействие архитектуры с различными видами искусств, равноправно выступающими в создании синтезированной среды. Именно взаимодействие искусств способно подчеркнуть целостность и единство мира, место творческого человека в закономерном построении социокультурной среды.

#### **Использованные источники:**

1. Асеев Ю.С., Лебедев Г.А. Архитектура Крыма. – К.: Госстройиздат, 1961 г. – 239 с.
2. Берестовская Д.С. Культурные ландшафты Крыма: коллективная монография. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2016. – 380 с.
3. Берестовская Д.С., Шевчук В.Г. Синтез искусств в художественной культуре. – Симферополь: ИТ Ариал, 2010. – 230 с.
4. Иванова И.В. Проблемы взаимодействия архитектуры с другими видами искусств: сб. ст. / И.В. Иванова; ВНИИ теории архитектуры и градостроительства. – М.: ВНИИТАГ, 1990. – 143 с.
5. Игнаткин И.А. Из истории городов Крыма. – Строительство и архитектура, 1962, № 8.



6. Коваленко А.І. Перлини кримської архітектури: історія і принципи формотворення кримської архітектури кінця ХІХ – початку ХХ століть / А.І. Коваленко. – Симферополь: Таврія, 2011. – 288 с.
7. Потокина-Курилкина Т.М. Синтез искусств как основополагающий фактор построения художественного пространства. Цвет в архитектурном пространстве // Вестн. Волгоградского гос. архитектурно-строит. ун-та. Серия: Гуманитарные науки. – 2006. – № 7. – С. 134-139.
8. Страутманис И.А. Искусство в архитектурной среде / И.А. Страутманис. – Рига: Лиесма, 1982. – С. 56-64.
9. Чернецова Е. Игра в архитектуру. Фриденсрайх Хундертвассер // Юный художник. – 2006. – № 11. – С. 32-33.
10. Швидковский О. А. Гармония взаимодействия Архитектура и монументальное искусство / О. А. Швидковский. – М.: Стройиздат, 1984. – 232 с.

## Оглавление

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sheralieva S.ZH., Khudoyberdieva A.M., Komolddinovna S.A.,<br>DIFFERENTIATED APPROACH TO THE TREATMENT OF WOMEN WITH<br>GENITAL ENDOMETRIOSIS ..... | 3  |
| Абдувалиев А.М.,Абубакиров Н.И., ВЫБОР КОМПОЗИТНЫХ<br>МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПАНЕЛИ КРЫЛА САМОЛЕТА АН – 2.....                                              | 8  |
| Акимова М.С., ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ НА МАЛЫХ<br>ПРЕДПРИЯТИЯХ НА ПРИМЕРЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ....                                      | 12 |
| Алексеев И.И., ОСОБЕННОСТИ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ<br>ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) .....                                       | 22 |
| Алексеев И.И., АНАЛИЗ РОЖДАЕМОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА<br>(ЯКУТИЯ) .....                                                                               | 27 |
| Аминова З.М., Рябичева О.И., ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ<br>ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....                                                     | 32 |
| Амиров П.Х., ПРОБЛЕМЫ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ РФ В СФЕРЕ<br>РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ .....                                                    | 37 |
| Андрюшин А.А., ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ<br>ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ НА БАЗЕ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ОТДЫХА .....                                       | 40 |
| Антонов В.В., ТОРГОВЛЯ ВАНИЛЬНЫМИ И АЗИАТСКИМИ<br>ОПЦИОНАМИ .....                                                                                   | 44 |
| Богданюк Е.В., К ВОПРОСАМ ЭФФЕКТИВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ<br>ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ .....                                                           | 49 |
| Бозиева Ю.Г., Озрокова К.Ю., ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЛОГА<br>ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....                                            | 53 |
| Болов А.А., Гучаева М.М., РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ<br>ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ .....                                                                  | 58 |
| Болов А.А., Гучаева М.М., ПРИВАТИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ:<br>ОСОБЕННОСТИ, ЭТАПЫ, ЗНАЧЕНИЕ .....                                                             | 61 |
| Булгакова А.В., ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ДОПРОСА<br>ПОДОЗРЕВАЕМОГО (ОБВИНЯЕМОГО), ПРОВОДИМОГО В<br>КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ.....                              | 64 |
| Буракова К.В., ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ<br>ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ .....                                                                       | 69 |

|                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ваничева Ю.И., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА НАЛОГОВЫХ РИСКОВ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ .....                                       | 73  |
| Варлаков Д.П., Яцук К.В., ДЕНЕЖНОЕ ДОВОЛЬСТВО ВОЕННОСЛУЖАЩИХ .....                                                                        | 80  |
| Габак Е.Н., ЕНВД И УСН: ВЫБОР НА МАКРОУРОВНЕ .....                                                                                        | 85  |
| Габак Е.Н., ПРАВО НА ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УПЛАТЫ НДС: ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ЕГО ПОЛУЧЕНИЯ.....                                                      | 91  |
| Гарькушина И.Л., РОЛЬ ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ФИЗИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ .....                                           | 94  |
| Гладышева А.В., Чепурова И.Ф., Заметчинская К.Ю., ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ .....                               | 97  |
| Глазырина В.С., Климова А.В., ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ СОСТОЯНИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА.....                                 | 100 |
| Гончарова О.П., Гут Ю.Н., ПОНЯТИЕ ОБЩЕНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ .....                                                                | 106 |
| Гуртовцев Н.В., ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАВИГАЦИОННОГО МЕНЮ НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ KOTLIN ПОД ОС ANDROID .....                          | 108 |
| Давиденко С.С., Думина М.В., ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА .....       | 115 |
| Давыденко А.В., ПРОБЛЕМЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ .....                                                              | 118 |
| Дерендяева Т.М., Алиева А.Х., ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ СЕРВИСА И ТУРИЗМА..... | 122 |
| Дерендяева Т.М., ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВУЮЩИМ СУБЪЕКТОМ.....       | 125 |
| Дорошев Д.В., ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА..                                                                                   | 128 |
| Дуброва Ю.С., УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ ЕГО РАЗВИТИЯ .....  | 131 |

|                                                                                                                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Зюмалина А.М., МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТУРИСТИЧЕСКИЕ ПОТОКИ В<br>СОВРЕМЕННОМ МИРЕ .....                                                                                                                 | 135 |
| Ибрагимов А.Х., Алхасова Х.М., О РОЛИ АВТОМАТИЗАЦИИ<br>БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ.....                                                                                    | 139 |
| Каграманова Л.Э., МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ, КАК ФАКТОР,<br>ВЛИЯЮЩИЙ НА ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И НА<br>НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ЧИСТОЙ ПРИБЫЛИ .....                                                     | 143 |
| Кадиров Ш.К., Мирзарахимова М.А., Бобоев М.М., ЗАВИСИМОСТЬ<br>СЕКРЕЦИИ ФЕРМЕНТОВ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОТ ВРЕМЕНИ<br>ГОДА И ТЕМПЕРАТУРЫ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ .....                                    | 146 |
| Киселева Е.В., Плехова М.В., Глотова В.В., ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПО<br>ЗАПОМИНАНИЮ НАПИСАНИЯ СЛОВАРНЫХ СЛОВ НА<br>ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ<br>НАРУШЕНИЯ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА ..... | 159 |
| Кокшаров О.Б., Спасов С.В., Фахрутдинов А.В., ОСОБЕННОСТИ<br>ОРИЕНТИРОВАНИЯ В ПОЛЕТЕ.....                                                                                                     | 162 |
| Колесин А.В., Оганов Г.К., Болотова У.В., ПОНЯТИЕ И<br>КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ПРАВА .....                                                                                                    | 167 |
| Колюка М.А., ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО<br>ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ.....                                                                                                                   | 171 |
| Колюка М.А., СПЕЦИФИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ<br>ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИМИ СТРУКТУРАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>СФЕРЫ.....                                                                            | 174 |
| Кочкорова Г.Д., ННО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ,<br>СПОСОБСТВУЮЩИЙ РАЗВИТИЮ ДЕМОКРАТИИ .....                                                                                                      | 177 |
| Крынецкая К.М. ПОНЯТИЕ КОЛЛЕКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                                                                                                                                       | 181 |
| Крынецкая К.М., ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ<br>ИНСТИТУТА КОЛЛЕКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ<br>ФЕДЕРАЦИИ.....                                                                        | 186 |
| Кузьмина Л.А., СПЕЦИФИКА И ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ<br>ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА В РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ<br>ОТВЕТСТВЕННОСТИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ .....                                             | 190 |
| Кулинцева Ю.А., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ SWOT-АНАЛИЗА (НА ПРИМЕРЕ ООО<br>«ТЕЛЕКОМ-ЭКСПРЕСС» ).....                                                             | 194 |

|                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Курбанчиева А.У., НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ МАЛОГО<br>ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.....                                                    | 197 |
| Логвинова Ю.М., НАРУШЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО<br>ЗАДАНИЯ НА ПРИМЕРЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА<br>2016-2017 ГОДЫ..... | 203 |
| Магомедова А.М., РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ<br>УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ:<br>УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ .....          | 208 |
| Макарчук О.Г., Гнатенко Б.А., СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ<br>СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УКРАИНЕ.....                             | 212 |
| Маркин Л.И., АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ВОКАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ<br>БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ<br>КОЛЛЕДЖЕ .....              | 216 |
| Мейзлер А.М., Нугаев Д.Ф. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЖИЛИЩНЫХ<br>ПРОГРАММ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН .....                              | 219 |
| Мерджанова Л.З., РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЛОГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В<br>СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ .....                                     | 222 |
| Миляева А.И., Богданова М.В., ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС ОСНОВЫ<br>ИЗУЧЕНИЯ SCRATCH.....                                                   | 226 |
| Миляева А.И., Богданова М.В., ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В<br>ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ.....                                    | 230 |
| Минченкова Е.С., СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ВЕБ-<br>САЙТА В ПОИСКОВЫХ СИСТЕМАХ .....                                          | 236 |
| Монтаев А.Б., Мухин С.С., Удаев М.Ш., О ВОЗМОЖНЫХ МЕХАНИЗМАХ<br>ФОРМИРОВАНИЯ СОЛНЕЧНЫХ СПИКУЛ.....                                 | 239 |
| Москвичев Н.А., ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА<br>ОСАГО В РОССИИ.....                                                       | 242 |
| Никитина С.И., Сидоренко А.К., БЕЗРАБОТИЦА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В<br>РОССИИ.....                                                         | 246 |
| Никитушкин Н.О., ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА<br>ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ .....                                                            | 249 |
| Нурулаева З., ПРИЗНАКИ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ<br>УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА.....                                                           | 253 |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Пипченко Л.В., ПРОЦЕСС И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ<br>НА ПРЕДПРИЯТИИ .....                                                                                                                                                                     | 256 |
| Рапава О.Б., МОДЕЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ МЕТОДИКИ<br>АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.....                                                                                                                                                | 261 |
| Сагдиев Т.А., Киясов У.М., АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА И РАЗРАБОТКА<br>РАБОТЫ НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ НАДЕЖНОСТИ В «UZBEKISTAN<br>AIRWAYS TECHNICS» АВИАПРЕДПРИЯТИЕ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ<br>ВОЗДУШНОГО СУДНА, КОТОРАЯ ЧАСТЬ НАК «ЎЗБЕКИСТОН ҲАВО<br>ЙЎЛЛАРИ» ..... | 272 |
| Сагдиев Т.А., Шокиров Р.А.У., МОДИФИКАЦИЯ<br>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО САМОЛЕТА АН-2 НА ОСНОВЕ<br>МОДЕРНИЗАЦИИ ЕГО СИСТЕМ И ЗАМЕНЫ ПОРШНЕВОГО<br>ДВИГАТЕЛЯ НА ТУРБОВИНТОВОЙ.....                                                                       | 277 |
| Самарина И.О., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ<br>ЗАПАСАМИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНКУРЕНТНОЙ<br>СТРАТЕГИИ .....                                                                                                                              | 282 |
| Саркисов Э.Э., ДИВЕРСИФИКАЦИЯ АКТИВНЫХ ОПЕРАЦИИ БАНКА<br>КАК СПОСОБ ОПТИМИЗАЦИИ ДОХОДОВ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА<br>НА ПРИМЕРЕ ПАО «КРАЙИНВЕСТБАНК» И ПАО СБЕРБАНК .....                                                                                | 286 |
| Свиридов О.И., Евтехов В.А., Ипполитов Д.К., СНАБЖЕНИЕ ВЕЩЕВЫМ<br>ИМУЩЕСТВОМ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ .....                                                                                                                                                  | 292 |
| Свиридова Е.И., Дятлев Д.Ю., Карпова Е.В., ИНФОРМАЦИОННАЯ<br>СИСТЕМА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                                                                                                                                   | 296 |
| Сорокин А.А., Краус В.И., КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ .....                                                                                                                                                                                                  | 302 |
| Старикова У.П., КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ<br>ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У ЖЕНЩИН.....                                                                                                                                                     | 307 |
| Султангареев А.Р., ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ<br>В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....                                                                                                                                                                  | 311 |
| Султангареев А.Р., ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ<br>АВТОРСКОГО ПРАВА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ .....                                                                                                                                                   | 315 |
| Таратайко Е.К., ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ .....                                                                                                                                                                                         | 320 |
| Трунов А.А., Игумнов А.Д., Дудин К.Е., КОММУНИКАЦИИ В<br>УПРАВЛЕНИИ.....                                                                                                                                                                           | 324 |



|                                                                                                                                                                              |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Федоров В.Е., Глушков Г.Е., ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ<br>ЛИНЕЙНЫХ СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ.....                                                                | 328        |
| Федотова А.А., Синцова Е.А., ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ<br>ИНЖИНИРИНГОВЫХ ПРОЕКТОВ.....                                                                                        | 334        |
| Цикунова А.И., ПРАВО РАБОТНИКОВ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ<br>ПОДГОТОВКУ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ<br>ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОХОЖДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ<br>КВАЛИФИКАЦИИ .....     | 340        |
| Черевков С.А., Чупраков И.В., МОБИЛИЗАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ<br>ФЕДЕРАЦИИ.....                                                                                                     | 344        |
| Шалимов Д.Д. Спасов С.В., Фахрутдинов А.В., СВЯЗУЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ<br>В УПРАВЛЕНИИ .....                                                                                         | 346        |
| Щербакова С.М., Фролова А.С., РОЛЬ ВИЗУАЛЬНОГО КОНТЕНТА В<br>ИНДУСТРИИ ВИДЕОИГР .....                                                                                        | 349        |
| Юрина А.А., Витренко В.В. КОРРЕКЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ<br>ПРОКРАСТИНАЦИИ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ .....                                     | 352        |
| Юрченко Е.В., ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ЗАТРАТ НА<br>ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР .....                                                                    | 357        |
| Ягудина Г.Р., ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ РАЦИОНАЛЬНОЙ<br>ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ СОВРЕМЕННОГО<br>ПРЕДПРИЯТИЯ .....                                                                | 360        |
| Якубов Н.А., ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ОТВЕТСТВЕННОГО<br>ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ .....                                                                                                 | 365        |
| Ярцева Е.И., ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ И ОЦЕНКА ЕГО<br>ЭФФЕКТИВНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ.....                                                                                         | 370        |
| Яцук К.В., Чуковский А.М., Роженок С.В., Мантуров Д.С., ЭВОЛЮЦИЯ<br>SECRET NET .....                                                                                         | 380        |
| <b>ХИМИЯ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ .....</b>                                                                                                                                        | <b>385</b> |
| Кунаккулова Э.М., Султанова Д.П., Евдокимова Н.Г., О ВОЗМОЖНОСТИ<br>ПОЛУЧЕНИЯ БИТУМНО-ПОЛИМЕРНЫХ МАСТИК КАК<br>ЭФФЕКТИВНЫХ ГИДРОИЗОЛЯЦИОННЫХ И КРОВЕЛЬНЫХ<br>МАТЕРИАЛОВ..... | 385        |

|                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Кунаккулова Э.М., Султанова Д.П., Евдокимова Н.Г., ВЛИЯНИЕ БУТАДИЕН-СТИРОЛЬНОГО ТЕРМОЭЛАСТОПЛАСТА НА ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОРОЖНЫХ БИТУМОВ ..... | 390 |
| <b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ</b> .....                                                                                                          | 395 |
| Дема Ю.В., ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ .....                                               | 395 |
| Кудряшов П.А., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ЕДИНИЦАМИ ХОЛДИНГОВОЙ СТРУКТУРЫ .....                                                    | 399 |
| <b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА</b> .....                                                                                                                       | 404 |
| Sadullaev F.B., THE IMPORTANCE OF GIVING FEEDBACK IN EFL CLASSES .....                                                                                      | 404 |
| Балашкина Е.Д. ЛОГОРИТМИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ .....        | 407 |
| Буракова И.С., Елакаева Г. Х., ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ МАТЕМАТИЧЕСКОГО КРУЖКА .....                            | 410 |
| Дрянцев С.В., ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В ОБУЧЕНИИ ПРОГРАММИРОВАНИЮ НА ПРИМЕРЕ MINECRAFT .....                                                            | 413 |
| Капранов Г.А., Иващенко В.И., ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПОРТФОЛИО В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖАХ США .....                        | 419 |
| Квасова А.П., СИСТЕМА ОЦЕНКИ ABLLS-R ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА .....                                                                 | 423 |
| Павлова С.А., КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....                                                       | 427 |
| Савенкова Е.О., Зверева Т.С., Манаков А.С., ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ .....                                      | 429 |
| Савенкова Е.О., Зверева Т.С., Манаков А.С., ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ .....                                     | 433 |

|                                                                                                                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Савенкова Е.О., Манаков А.С., Зверева Т.С., СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ<br>УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С<br>НОРМАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ И УЧАЩЕГОСЯ С ЗПР .....          | 437        |
| Саттарова С.У., ТЕХНОЛОГИЯ КЕЙС-СТАДИ-СОВРЕМЕННАЯ<br>ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ.....                                                                      | 440        |
| <b>МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНЖЕНЕРИЯ .....</b>                                                                                                                      | <b>443</b> |
| Герчес Н.И., Халиков А.Р., СОЗДАНИЕ ПРИНЦИПИАЛЬНЫХ<br>ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СХЕМ СРЕДСТВАМИ ПРОГРАММЫ SPLAN 7.0 ...                                                           | 443        |
| <b>РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА.....</b>                                                                                                                              | <b>448</b> |
| Петренко А.П., СИНТЕЗ ИСКУССТВ КАК ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ<br>ГАРМОНИЧНОГО ПРОСТРАНСТВА: ПУТИ СОХРАНЕНИЯ<br>УНИКАЛЬНОСТИ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЛИКА КРЫМСКИХ<br>ГОРОДОВ ..... | 448        |

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАНИЕ

***«Теория и практика  
современной науки»***

Выпуск № 11(41) 2018

Сайт: <http://www.modern-j.ru>

Издательство: ООО "Институт управления и социально-  
экономического развития", Россия, г. Саратов

Дата издания: Ноябрь 2018