

*Мищенко Е. В.,
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский
государственный университет»
Россия, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск*

*Нурекенова А.Р.,
студентка психолого-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский
государственный университет»
Россия, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск*

АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация. В статье рассматриваются особенности адаптации лиц с инвалидностью в условиях современного Российского общества. Автор затрагивает такую важную проблему, как социальная адаптация инвалидов. Также автор рассматривает особенности отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья, возможность получения образования такими людьми и их участие в спортивной жизни и паралимпийских играх.

Ключевые слова: инвалид, общество, государство, люди с ограниченными возможностями здоровья, адаптация, отношение, паралимпийское движение, образование.

*Mishchenko E.V.,
Senior lecturer, Gorno-Altai State University,
Russia, Altai Republic, Gorno-Altai*

*Nurekenova A.R.,
student of psychological and pedagogical faculty,
Gorno-Altai State University,
Russia, Altai Republic, Gorno-Altai*

ADAPTATION OF PERSONS WITH DISABILITY IN CONDITIONS OF MODERN RUSSIAN SOCIETY

Abstract. The article considers the peculiarities of adaptation of persons with disabilities in the conditions of modern Russian society. The author touches upon such an important problem as the social adaptation of disabled people. The author also considers the peculiarities of the society's attitude towards people with disabilities, the possibility of getting education by such people and their participation in sports and Paralympic games.

Keywords: disabled, society, state, people with disabilities, adaptation, attitude, paralympic movement, education.

В современном обществе термин инвалид вполне распространен. Инвалидность уже не является проблемой некоего определенного круга якобы «неполноценных людей» - это все больше становится проблемой всего общества в целом. Важным здесь является социальная адаптация людей с ограниченными возможностями, под которой понимается процесс активного приспособления человека к условиям социальной среды, ведь таким людям важно жить и полноценно развиваться в нашем непростом

времени. Поэтому данная проблема с каждым годом становится все более актуальной.

Термин «инвалид» восходит к латинскому корню (valid – «действенный, полноценный, могущий») и в буквальном переводе может означать «непригодный», «неполноценный»[6].

Лица с инвалидностью – это лица, имеющие физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательной программы без создания специальных условий для получения образования. В условиях нашего современного российского общества, лица с инвалидностью часто сталкиваются с проблемой социальной адаптации.

Согласно статистике инвалидов 2017 г. в России насчитывается больше 15 млн. человек, имеющих различные заболевания, а по данным организации объединенных наций, в мире каждая десятая семья воспитывает ребенка-инвалида. В нашей стране люди относятся к инвалидам, отталкиваясь от медицинских терминов, для которых, инвалид – это человек, который имеет ограничения, такие как: самостоятельно ходить, слышать, видеть, говорить [1].

Становление теоретической основы вопроса адаптации инвалидов связано со следующими учеными: М. Вебер, Э. Дюркгейм, Д. Дьюи, Ф. Знанецкий, Г. Мид, Т.Р. Мертон, Т. Парсонс, Г. Тард, Ж. Пиаже и др. [4]. Среди русских исследователей, обратившихся к проблеме адаптации лиц с особыми потребностями в социальной и культурной среде, наиболее интересные работы представили такие ученые, как: В.А. Ядов, Д.А. Леонтьев, И.С. Кон, Л.Б. Волынская, М.С. Бережная, Т.Ф. Маслова и др. [4].

На протяжении длительного времени складывалось определенное отношение к инвалидам и стоит отметить, что оно не всегда было однозначным. Например, во времена СССР их не дискредитировали, не

ограничивали в правах, но к ним относились предвзято, их стеснялись. Со временем в Российской Федерации была разработана специальная программа, основанная на правовой и социально-экономической реабилитации инвалидов. В современном обществе таких людей принято называть, как человек с ограниченными возможностями.

Человеку, рожденному или ставшему в процессе жизни инвалидом, трудно пройти ступень социализации в современном мире. У многих людей, при виде такого человека, от его внешнего вида, может сформироваться отрицательное первое впечатление, вплоть до ступора. К счастью на практике видно, что существует большое количество людей, которые к диагнозу – инвалид, относятся вполне нормально, они общаются, заводят дружеские отношения, а также семью. Есть огромное количество примеров, когда семья, состоящая из здорового супруга и супруга-инвалида, имеет ребенка и даже не одного.

Таким образом, мы видим, что отношение общества к инвалидам неоднозначно, в свою очередь инвалиды, как правило, уже в течение жизни подготавливают себя к такому восприятию. Здесь также стоит отметить, что от уровня «цивилизованности» всего общества, зависит его отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Важным фактором социальной адаптации инвалидов в обществе, является их приспособленность к жизни в социуме здоровых людей. Данная проблема имеет особую важность, исходя из того, что с каждым годом, взгляды здоровых людей на тех, кто родились или стали инвалидами в течение жизни, стало существенно меняться.

Можно выделить общие причины сложности адаптационной работы с данной категорией лиц:

- снижение качества жизни и полноценного сосуществования в обществе из-за проблем со здоровьем;

- отсутствие интенсивных социальных контактов, что приводит к торможению их интеллектуальных способностей;
- отсутствие доступной психологической, правовой и информационной помощи, которые приводят к утрате или неиспользованию инвалидами тех потенциалов интеграции в общество, которыми они располагают.

В этой сформировавшейся ситуации, возникла большая необходимость в разработке государством стратегии по вопросу социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья, а также процессов взаимодействия органов государственной власти для поддержки людей с ограниченными возможностями здоровья.

Важное место в жизни инвалида занимает такой процесс социализации, как образование. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» каждый человек имеет право на получение образования, это же право распространяется и на людей с инвалидностью.

Российское государство поддерживает получение инвалидами образования и в свою очередь, оно предоставляет определенные гарантии по созданию им необходимых условий для его получения. Инвалиды в Российской Федерации имеют право на получение общего и профессионального образования в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов.

Образовательные организации должны создавать все необходимые условия для общего и профессионального образования инвалидов по основным программам, адаптированным для лиц, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Отдельные организации (специальные (коррекционные) школы, школы-интернаты, реабилитационные техникумы) специально создаются региональной властью для таких инвалидов, которые не способны

обучаться со здоровыми людьми, в виду с осложненной степенью инвалидности (позднооглохшие; слабослышащие; слабовидящие; глухие; больные с тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата; больные с задержкой в психическом развитии, с умственной отсталостью и др.). В таких организациях акцент делается на получение образования по адаптированным основным общеобразовательным программам. Стоит отметить, что детей, которые проживают в общеобразовательных организациях, полностью обеспечивает государство. Им предоставляется питание, одежда, обувь, мягкий и жесткий инвентарь.

Для детей, которые не могут проходить обучение в специальных общеобразовательных учреждениях, предоставляется возможность обучаться на дому. Решение о переводе ребенка на обучение на дому принимается соответствующими органами, по рекомендации врачей и с согласия родителей. Ребенку создаются все необходимые условия, чтобы он мог полноценно обучаться.

В России осуществляется профессиональное обучение инвалидов. Им также предоставляются льготы при поступлении в высшие учебные заведения на бюджетные места.

Таким образом, инвалиды в России имеют возможность получить образование и профессию, что в свою очередь, является важным шагом на пути социальной адаптации человека с ограниченными возможностями, и государство всячески им в этом помогает. Однако, и по сей день возникают трудности связанные с неприспособленностью учебных заведений к такой категории граждан. Отсутствие пандусов, лифтов, широких дверных проемов, а также можно отметить отсутствие знаний и умений преподавателей в организации учебного процесса с инвалидами. Многие люди сталкиваются с некорректным отношением в учебных заведениях, это связано с менталитетом и низкой культурой граждан.

Такое влияние общества на человека может привести к дезадаптации, тем самым усложняя процесс социальной интеграции.

Важно отметить, что в настоящее время, как один из путей решения социальной адаптации и самореализации лиц с инвалидностью набирает обороты проект инклюзивного добровольчества, например, студенты сами в своей среде запускают проекты социальной активности и помощи, поддержки своим сверстникам, а так же активное развитие форумной компании Росмолодежи. В настоящее время в рамках Всероссийских форумов («АТР», «Территория смыслов», «Таврида», «IVолга» и др.) создаются специальные площадки для участия лиц с инвалидностью, это крупнейшие площадки равных возможностей. Участниками могут стать молодые люди с инвалидностью от 18 до 30 лет. Их ждут тренинговые программы от популярных и профессиональных спикеров, культурные и спортивные мероприятия, встречи с культовыми личностями современной России, и, конечно, участие в Грантовом конкурсе молодежных инициатив Росмолодежи. Форумная кампания Росмолодежи уже приняла сотни молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. Создание безбарьерной среды обеспечило форумчан равными стартовыми возможностями, и сделало пребывание участников с инвалидностью на территории форумов максимально комфортным и безопасным. Безбарьерная среда на данных мероприятиях – это адаптация архитектурных сооружений на территории форумных площадок под нужды участников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормами здравоохранения и организация образовательных мероприятий, способствующих социальной интеграции молодых людей с инвалидностью.

Кроме того, современное общество предоставляет для лиц с инвалидностью возможности самореализовать себя не только в образовании, но и в спорте. По статистике с 2012 года число инвалидов

занимающихся спортом, ежегодно растет. Государство все больше и больше уделяет этому внимание. С каждым годом растет число спортивных мероприятий, инвалиды получают больше возможности участвовать в соревнованиях, также растет набор спортивных дисциплин.

С 1960 года в Росси начинают проводиться летние паралимпийские игры, а с 1976 года – зимние паралимпийские игры. Как известно, паралимпийские игры – это спортивные соревнования, которые проводятся среди людей с ограниченными возможностями здоровья. Возникновение такого вида спорта связано с именем Людвиг Гуттмана.

Эти игры включают большое разнообразие видов спорта, основными категориями являются:

- Летние виды спорта;
- Паратриатлон;
- Регби на колясках;
- Зимние виды спорта.

Итак, занятие спортом для лиц с инвалидностью не только приносит радость, и чувство уверенности в себе, но и дает возможность участвовать в спортивной жизни и получать общественное признание.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что инвалиды это такие же люди, как и мы, но с некоторыми ограничениями в здоровье. Они имеют такие же права, как и все люди. Государство достаточно активно принимает участие в улучшении жизни таких людей, однако важно решить вопрос формализованности и несовершенства законодательной базы, усовершенствования системы реабилитации, расширения возможностей среды и использования средств массовой информации, что в результате поможет преодолеть трудности адаптации лиц с инвалидностью. Конечно, не стоит забывать, что стать инвалидом или родиться им – это очень тяжелое испытание, как для самого человека, так и для его близкого окружения. И необходимо много сил, что бы преодолеть все проблемы, с

которыми придется сталкиваться в течение всей жизни. Поэтому не менее важно ориентироваться на внутренние возможности и ресурсы человека, на основании которых он определяет себя, свое будущее место в обществе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Башаев, С.В., Горелик В.В. Проблемы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе. // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. №14. С. 131-134
2. Домбровская, А.Ю. Факторы социальной адаптации инвалидов в России (по материалам социологического исследования). // Известия Тульского государственного университета. 2013. С. 190-200
3. Заляева, А.В. Сравнительный анализ отношения к людям с ограниченными возможностями в России и Европе (пилотажное исследование). // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2015. С. 113-119
4. Кручкова, Я.А. Адаптация детей-инвалидов в современном мире. // ж-л: Молодой ученый. 2017. №24. С. 210-2015
5. Татарина, К.В. Паралимпийские игры как фактор развития спортивного туризма людей с ограниченными возможностями здоровья. // ж-л: Знание. Понимание. Умение. 2014. №4. С. 315-321
6. Социальная адаптация инвалидов. Режим доступа: <http://mirznani.com/a/212377/sotsialnaya-adaptatsiya-invalidov/>
(Дата обращения: 10.06.2020)