

**Федотова Мария Юрьевна, магистрант 3 года
заочной формы обучения
направление 38.04.04 – «ГМУ»**

**Научный руководитель: Текеева Лейла Дагировна, к.с.н.
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У.Д. Алиева» Россия, г. Карачаевск**

ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕСИИ

Аннотация. В рамках данного исследования автором раскрыты особенности региональной модели управления системой образования в Карачаево-Черкесии, обозначены цели и задачи управления данной сферой деятельности. Выявлена организационная структура Министерства образования и науки Карачаево-Черкесии и приведена статистика образовательных организаций региона.

Ключевые слова: образование, региональная система образования, управление, федеральное и региональное законодательство, Министерство образования и науки Карачаево-Черкесии, Российская Федерация.

**Fedotova Maria Yuryevna, undergraduate 3 years
distance learning direction 38.04.04 - "GMU"**

**Scientific adviser: Tekeyeva Leyla Dagirovna, Ph.D.
"Karachay-Cherkess State University"
named after U.D. Alieva, Russia, Karachaevsk**

FEATURES OF THE REGIONAL MODEL OF MANAGEMENT OF THE EDUCATION SYSTEM IN KARACHAY-CHERKESIAN

Annotation. Within the framework of this study, the author reveals the features of the regional model for managing the education system in Karachay-Cherkessia, and outlines the goals and objectives of managing this area of activity. The organizational structure of the Ministry of Education and Science of Karachay-Cherkessia is revealed and the statistics of educational organizations in

the region are given.

Key words: education, regional education system, management, federal and regional legislation, Ministry of Education and Science of Karachay-Cherkessia, Russian Federation.

Образование - одна из важнейших подсистем социальной сферы государства, обеспечивающей процесс получения человеком систематизированных знаний, умений и навыков с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности. Современная ситуация развития теории и практики государственного управления образованием в России характеризуется напряженным поиском путей опережающего реагирования на вызовы времени. Система образования представляет собой сложный объект управления, который включает региональные системы, основывающиеся на соответствующих нормативно-правовых актах, организационно-экономических механизмах управления и обладающий специфическим инструментарием. [4]

Полномочия региональных органов государственной власти в области образования, закрепляются в ст. 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [1] При этом в региональном законодательстве происходит разграничение полномочий, закрепленных за субъектами управленческого воздействия в сфере образования, между региональными государственными органами и иными образовательными организациями. Так, в Карачаево-Черкесской Республике в соответствии с Законом КЧР от 6 декабря 2013 года № 72-РЗ «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики» [2] выделяются следующие субъекты в сфере управления образованием: Глава КЧР, Народное Собрание (Парламент) КЧР, Правительство КЧР, орган исполнительной власти КЧР, уполномоченный на осуществление управления в сфере образования, органы местного самоуправления КЧР.

В рамках данного исследования более подробно проанализируем полномочия органа регионального исполнительной власти, который уполномочен на осуществление управления в сфере образования, так как именно от эффективности деятельности этого органа зависит достижение конечных целей в области образования, прописываемых в стратегических и программных документах. Таким органом в Карачаево-Черкесской Республике является Министерство образования и науки КЧР.

В соответствии с его Положением [3] основными задачи Министерства являются:

1) Формирование однотипной и единообразной региональной образовательной политики, с учетом интересов всех этносов проживающих на территории республики;

2) Совершенствование подходов к финансовой и материальной поддержке системы образования за счет оптимизации затрат бюджетных ассигнований, привлечения внебюджетных источников.

3) Участие в разработке и реализации ряда мер социальной и правовой защиты, обеспечение совместно с другими органами исполнительной власти и местными органами власти Карачаево-Черкесской Республики, охраняющие здоровье студентов, школьников и педагогов.

4) Повышение научного потенциала высших учебных заведений, научно-исследовательских учреждений Карачаево-Черкесии.

Министерство возглавляет министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Главой Карачаево-Черкесии по предложению Председателя Правительства Карачаево-Черкесии по согласованию с федеральным органом исполнительной власти. Министром образования и науки Карачаево-Черкесии с 14.09.2015г. по настоящее время является Кравченко Инна Владимировна.

У министра есть заместители, назначаемые и освобождаемые от должности Президиумом Правительства Карачаево-Черкесии по

предложению Министра образования и науки Карачаево-Черкесии в соответствии с действующим законодательством.

В случае временного отсутствия министра (из-за болезни, командировки и других обстоятельств) его обязанности исполняет первый заместитель министра.

В министерстве формируется коллегия, состоящая из министра (председателя коллегии) и заместителей министра, которые являются ее членами по должности, а также руководителей департаментов министерства и руководителей подведомственных организаций. Состав коллегии утверждается министром образования и науки Карачаево-Черкесии.

Основные направления реализации региональной политики в области образования осуществляются в рамках реализации мероприятий Национального проекта «Образование».

Основным механизмом реализации региональной политики в области образования является программно-целевой метод. Так, в настоящее время основные мероприятия в сфере образования реализуются в рамках Государственной программы «Развитие образования в Карачаево-Черкесской Республике», утвержденной Постановлением Правительства КЧР от 30 января 2019 года № 32.

В настоящее время в регионе услуги дошкольного образования предоставляют 135 дошкольных образовательных организаций (в том числе 3 частных); 63 дошкольных образовательных групп, созданные при общеобразовательных организациях в формате «школа-детский сад»; 99 классов предшкольной подготовки в школах; 3 центра раннего развития ребенка; 1 семейная школа.

В целях обеспечения общедоступного и бесплатного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях организовано обучение 56000 детей, путем предоставления субсидий на возмещение затрат

274 детей частных общеобразовательных организаций.

Систему среднего профессионального образования Карачаево-Черкесской Республики, которую представляют 20 образовательных организаций. В образовательных организациях среднего профессионального образования всех форм собственности по очной форме обучаются 8237 человек.

Из них 91,6 % обучается по программам подготовки специалистов среднего звена, 8,4 % по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. [5]

Подводя итоги статьи необходимо отметить, что региональная система управления в сфере образования представляет собой часть общероссийской системы образования, включающую в себя преемственные образовательные программы и государственные образовательные стандарты различного уровня и направленности; в сети реализующих их образовательных учреждений различных типов и видов; органы управления образованием и подведомственные им учреждения и организации, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Список источников и литературы:

1. Об образовании в Российской Федерации: [Текст] : федер. закон: [принят Гос. Думой от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013)] // Собрание законодательства РФ от 31.12.2012. - № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
2. Закон Карачаево-Черкесской Республики «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики» [Электронный ресурс] от 6 декабря 2013 года N 72-РЗ. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/460230838> (дата обращения: 14.12.2022).
3. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики «Об утверждении Положения и структуры Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики» [Электронный ресурс] от 20 июня 2014 г. N 126. –

Режим доступа: <http://minobrkchr.ru/razdel/detail.php?ID=1541> (дата обращения: 14.12.2022).

4. Гаврилова М.В., Данилова Н.В. Управление системой образования региона [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-sistemoy-obrazovaniya-regiona> (дата обращения: 07.12.2022).

5. Сводный годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности реализации государственных программ Карачаево - Черкесской Республики за 2021 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://economykchr.ru/gosprogrammy/gosudarstvennye-programmy-kchr> (дата обращения: 22.12.2022).