

УДК 796/799

Хисматуллина З.И.

Студент 2 курса, группы ППО 21

СФ УУНиТ

Шейко Г.А.

Старший преподаватель кафедры физвоспитания

СФ УУНиТ

Россия, Республика Башкортостан

**СПОРТ – ОСНОВНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ
ЧЕЛОВЕКА.**

Аннотация: в статье рассматривается спорт как основное социально-культурное явление в жизни современного человека, его задачи, свойства и историческое становление.

Ключевые слова: спорт, физическая культура, социум, культура, политика, история, социальный институт.

UDC 796/799

Hismatullina Z.I.

2nd year student, groups of PPO 21

STF Unit

Sheiko G.A.

Senior lecturer at the Department of Physical Education of the STF Unit

Russia, Republic of Bashkortostan

**SPORT IS THE MAIN SOCIAL PHENOMENON OF A PERSON'S CULTURAL
LIFE.**

Abstract: the article examines the impact of physical education on the educational process and the health of students.

Keywords: sport, physical culture, society, culture, politics, history, social institution.

В ходе эволюции человеческая цивилизация долгое время экстремально выживала и находилась в состоянии постоянной конкуренции между природой и человеком и, позднее, между человеком и человеком.

Научная новизна статьи о спорте как основном социальном явлении культурной жизни человека заключается в систематизации и анализе многообразных функций спорта в контексте современного общества. В частности, можно выделить несколько аспектов, которые подчеркивают новизну исследования:

- Мультифункциональность спорта: Статья акцентирует внимание на том, что спорт выполняет не только физическую, но и социальную, культурную, образовательную и экономическую функции. Это комплексный подход позволяет лучше понять роль спорта в общественной жизни.

- Исторический контекст: Упоминание эволюции спорта от древних времен до современности демонстрирует, как менялись его значения и функции на протяжении истории. Это помогает установить взаимосвязь между историческими событиями и состоянием современного общества.

- Интеграция в культурное наследие: Исследование того, как спорт становится частью культурной идентичности, национальных традиций и менталитета, подчеркивает его значимость в формировании общественного сознания и культурных ценностей.

- Влияние на личность: Анализ того, как успехи в спорте формируют личностные качества и моральные ценности, открывает новые горизонты для исследований в области психологии и социологии, показывая, как спорт может влиять на формирование характера и навыков у молодежи.

- Коммуникация и общественная интеграция: Исследование роли спорта в создании социальной общности и развитии коммуникационных навыков среди различных групп населения подчеркивает его значение в процессе социализации и укрепления общественных связей.

- Экономические аспекты: Освещает влияние профессионального спорта на экономику стран, создание рабочих мест и толчок для развития смежных отраслей, что может способствовать дальнейшему изучению спортивной экономики.

Таким образом, научная новизна статьи заключается в объединении исторического, культурного, социального и экономического аспектов, что позволяет наиболее полно отразить роль спорта как основного социального явления в культурной жизни человека. Эта комплексная перспектива может стать основой для дальнейших исследований и обсуждений в интердисциплинарной области, включая социологию, психологию, культуру и экономику.

Спорт — средство и метод физического воспитания, основанные на практике конкурентной деятельности и подготовке к ней, в ходе которой сопоставляются и оцениваются возможности человека. С давних времен спорт являлся катализатором культурных, исторических и научных событий.

Спорт действительно отзывается в обществе мощной разносторонней силой. Во всех странах правительство пытается привить своим гражданам привычку занятия спортом, сделать спорт национальным увлечением, которое должно объединить людей вокруг общей цели. Также наполнить своеобразной идеологией, стремлением людей к успеху, к победе. Таким образом в Аргентине футбол стал национально признанным видом спорта.

Статистические исследования говорят о том, что спорт способен адаптировать человека к необходимости систематизировать свой распорядок дня, получить первостепенное понимание устройства жизни и мира, также спорт может проявить себя как социальный лифт. Именно в спортивной деятельности отчетливо можно отследить проявление таких важных для современного общества ценностей, как конкуренция, достижение успеха [2].

Спорт как социокультурное явление содержит ряд актуальных функций:

- образовательная – получение знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры

общества и личности, способность их творческого использования для личного и профессионального развития;

- прикладную – повышение специфической физической подготовленности и работоспособности для трудовой деятельности и воинской службы средствами профессионально-прикладной физической культуры;

- спортивную – достижение максимальных результатов в избранном виде спорта;

- рекреативную – организация содержательного досуга;

- оздоровительно-реабилитационная – предупреждение истощения и регенерации временно утерянных функциональных способностей организма [1].

Актуальность - анализируя факторы формирования личности, можно сказать, что спорт является одним из основных элементов социокультурного аспекта социализации человека.

Анализируя факторы формирования личности, можно сказать, что спорт является одним из основных элементов социокультурного аспекта социализации человека. В частности, как форма физической активности и специфически воспитательный фактор, реализующий социальную технологию, с четко организованной системой заранее известных правил и моделей поведения.

Как социальный институт спорт формирует определенные «профессиональные статусы», в которых каждый человек индивидуально, свое место. Спорт воспроизводит определенные стартовые законы формирования личности, подключает индивида к социальным и общественным организациям, формирует определенные социальные взаимосвязи.

Характер спорта способен изменить заложенный строй формирования персональных черт игрока, которые зависят от модели поведения, которую он выбирает в ходе социальных отношениях и игровых ситуаций, которые в свою очередь приближены к поведенческим паттернам в реальной жизни. Спорт как социокультурный идентификатор воссоздает игровую версию культуры, сохраняет и укрепляет механизмы социально-культурной жизни человека, формирует его как

социально компетентную личность. Спорт является видом активной деятельности, в процессе которой решается и вопрос о внешнем масштабе самоопределения и самоутверждения личности. И по этому признаку спорт глубоко проникает в субкультуру в качестве социального института, формируя стили жизни [2].

В настоящее время открываются широкие горизонты для практического определения человека в обществе. Социальный институт спорта в таких условиях возрождается и становится общественно важным явлением. Современная модель спорта дает человеку возможность понять стратегию развития, ощутить реальную конкурентную среду и через эту призму оценить свое место в обществе. Спорт как социокультурное явление использует определенные базовые механизмы человеческого самосознания и самоопределения, располагает специфически воспитательными возможностями и является сферой утверждения и обретения культурно творческого смысла личности [3].

Таким образом спорт обогащает моральное и физическое здоровье человека, играет важную политическую, релаксационную роль и до сих является одним из важнейших социально-культурных явлений в человеческой жизни.

Использованные источники:

1. Железняк Ю. Д. Теория и методика обучения предмету физическая культура: учеб. пособие. М.: Академия, 2004. 272 с.
2. Савин, Г. Л. Спорт — основное социальное явление культурной жизни человека. Журнал Молодой ученый. — 2021. — № 26 (368). — С. 324-325.
3. Смирнов Н.Г. Физическая культура как фактор социального развития личности в современном российском обществе: Автореф. канд. дис., СПб., 2015.