

УДК 159.99

Е. В. Киселева
учитель-логопед,
учитель-дефектолог,
МБОУ «Гимназия №22»
Россия, г. Белгород

E.V. Kiselyova
teacher-logopedist,
teacher-defectologist,
МБОУ "Gymnasium No. 22"
Russia, Belgorod

К.Ф. Михайлюкова
учитель-логопед,
учитель-дефектолог,
МБОУ «Гимназия №2»
Россия, г. Белгород

K.F. Mikhailyukova
teacher-logopedist,
teacher-defectologist,
МБОУ "Gymnasium No. 2"
Russia, Belgorod

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ
СОПРОВОЖДЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

**FORMS AND METHODS OF WORKING WITH PARENTS OF
STUDENTS WITH DISABILITIES.**

Аннотация:

Summary:

В данной статье освещены вопросы работы специалистов сопровождения школы с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотрены аспекты актуальности в работе по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ.

This article highlights the work of school support specialists with parents of students with disabilities. It discusses the relevance of working with parents of children with disabilities.

Ключевые слова:

Keywords:

Инклюзивное образование, анкетирование, беседа, консультация, семинар-практикум, занятие.

Inclusive education, questionnaires, interviews, consultations, workshops, and classes.

В настоящее время работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предполагает создание специальных условий обучения и воспитания, которые учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка и способствуют коррекции нарушений.

Дети, с ограниченными возможностями здоровья- это дети, которые нуждаются в получении специальной психолого-педагогической помощи и создания специальных условий обучения и воспитания. Работу по сопровождению детей данной категории в школе осуществляют учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи.

При этом успешность коррекционно-развивающей работы предполагает активное участие родителей. Важными аспектами по вопросам взаимодействия с родителями являются: оказание квалифицированной поддержки родителям (социально-правовую, психолого-педагогическую); помощь близким взрослым в создании

комфортной для развития ребенка среды в семье; создание условий для активного участия родителей в воспитании и обучении ребенка; формирование адекватных взаимоотношений между родителями и их детьми.

Основными формами работы с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются:

-лекционно-просветительская работа, которая включает беседы, консультации с целью ознакомления с коррекционно-развивающей деятельностью специалистов и повышения образовательного уровня родителей;

-практические занятия для родителей (подгрупповые и индивидуальные занятия с родителями) включают в себя семинары-практикумы, беседы. Данная форма работы способствует созданию хорошего контакта между родителями и педагогами. Помогают больше узнать об укладе семьи, оказать помощь там, где она больше всего нужна, побуждают родителей серьезно присматриваться к своим детям, выявлять черты их характера, находить пути по их лучшему обучению;

- подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проходят совместно с родителями, ребенком и педагогом. Их целью является активное включение родителя в учебный процесс. Во время занятия родители видят успехи или затруднения своего ребенка, находят совместно пути решения.

Таким образом, взаимодействия педагога и родителей позволяет оказывать квалифицированную педагогическую поддержку родителям, повышать их педагогическую культуру, привлекать семью к коррекционно-развивающей работе, информировать родителей о проведенных занятиях, предлагать задания для закрепления изученного материала.

Педагогам важно доверять родителям, создавать условия для их активного участия в воспитании и обучении ребенка, прислушиваться к родителям, быть терпеливыми и корректными, уверенными и последовательными.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мастюкова Е. М., Московкина А. Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В. И. Селиверстова. - М.: ВЛАДОС, 2003.
2. Ткачева В.В. Консультирование семьи, воспитывающей ребёнка с отклонениями в развитии / В. В. Ткачева // Обучение и воспитание детей с нарушениями в развитии. – 2004-№2.