

УДК 159.9

*Автор статьи: Смолянинова И. А.*

*Научный руководитель: Макарова С. А.-*

*Ст. преподаватель кафедры прикладной*

*психологии и девиантологии.*

*Министерство образования и науки Российской Федерации*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования*

*«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ*

*УНИВЕРСИТЕТ*

*ИМ. М.АКМУЛЛЫ»*

*Россия, г. Уфа*

## **ОТНОШЕНИЕ К ПРОБЛЕМЕ ТЕРРОРИЗМА УЧАЩИХСЯ ВУЗОВ**

### **Аннотация.**

Терроризм – актуальная проблема современности, которая требует всестороннего изучения. В статье раскрыто понятие терроризма, описано исследование, которое проводилось на студентах первых курсов. Важно уточнить, что проблема требует разработки комплексных профилактических и коррекционных мероприятий.

**Ключевые слова:** терроризм, отношение к терроризму

*Author of the article: Smolyaninova I.*

*Supervisor: Makarova S. A.-*

*Chief lecturer of applied department*

*psychology and deviantology.*

*Ministry of education and science of the Russian Federation*

*Federal state budgetary educational institution*

*higher education*

*Bashkir state pedagogical University named after M. Akmulla*

*Russia. Ufa*

**First-year students ' attitude to the problem of terrorism.**

**Annotation**

Terrorism is an urgent problem of our time that requires further study. The article reveals the concept of terrorism from the point of view of different authors, describes the research that was conducted on first-year students. The problem requires the development of comprehensive prevention and correction programs.

**Keywords:** terrorism, against the terrorism

Терроризм является опаснейшей проблемой современного общества ввиду таких последствий, как массовые человеческие жертвы, вражда и ненависть между государствами и социальными группами, войны между народами и многое другое. Этой проблемы касались в своих работах

многие отечественные и зарубежные специалисты, такие как К. Флинт, М. Хойпель, Б. Ганор, Ю.М. Антонян, Е.Е. Гаврина, С.Н. Ениколопов, И.В. Коновалов.

Так, Ю. М. Антонян упоминает, «о терроризме можно говорить лишь тогда, когда смыслом поступка является устрашение, наведение ужаса». [1, с 8]

Обращаясь к проблеме терроризма как к одной из глобальных проблем современности, Я.И. Гишинский рассматривает ее как социально-политический феномен и выделяет два основных признака терроризма: «1) применение или угроза применения насилия; 2) его политическая мотивация» [2, с 82]

Терроризм, согласно Федеральному закону от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму»- это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий. [4]

Особо подверженными воздействию терроризма являются молодые люди до 30 лет. Это связано с тенденцией поиска новых острых ощущений. И если некоторые могут это выражать в приемлимых формах, например в каком-либо экстремальном виде спорта, то другим это не удастся и они участвуют в разбойных акциях и побоях, в расистких нападениях и т.д. [3, с 4-18 ]

Целью нашего исследования в данной области являлось изучение отношения к проблеме терроризма учащихся ВУЗов. В исследовании приняли участие 865 студентов первых курсов, которым была предложена анкета «Отношение молодежи к терроризму». Выбор ее был обусловлен рекомендацией

Министерства Образования Российской Федерации. Анкета состоит из 20 вопросов и включает в себя как вопросы закрытого, так и развернутого типа. В данной статье мы остановимся на наш взгляд на наиболее информативных из них. Рассмотрим полученные результаты, представленные в графиках и таблицах.

Так, на 1 вопрос: **«В современном обществе существует проблема терроризма? Выберите один вариант ответа»** были получены следующие варианты ответов:

Таблица 1

Вариант ответа	Результат (%)
Полностью да	59,1
Скорее да	36,4
Затрудняюсь ответить	2,7
Скорее нет	1,3
Полностью нет	0,4

Таким образом, почти все респонденты (59,1% и 36,4%) признают существование такой проблемы в современном обществе, как терроризм. Незначительная группа студентов испытала затруднение при ответе (2,7 %). Единичными можно назвать ответы «скорее нет» (1,3%) и «полностью нет» (0,4 %).

На 2 вопрос: **«Опасен ли терроризм для общества? Выберите один вариант ответа»** испытуемые ответили следующим образом:

Таблица 2

Вариант ответа	Результат (%)
Полностью да	96,3
Скорее да	3,2
Затрудняюсь ответить	0,5
Скорее нет	0
Полностью нет	0

Мы видим, что подавляющее большинство студентов (96,3% и 3,2 %) отмечают опасность терроризма для общества. Затруднения при ответе испытали всего 0,5 % респондентов. Таким образом, мы делаем вывод, что в абсолютном своем большинстве студенты понимают, что феномен терроризма опасен. Это говорит об адекватности представлений студентов о данной проблеме и осведомленности о неблагоприятных последствиях такого феномена, как терроризм.

В вопросе № 4 испытуемых просят отметить все характеристики, которые подходят к слову терроризм:

Рисунок 1

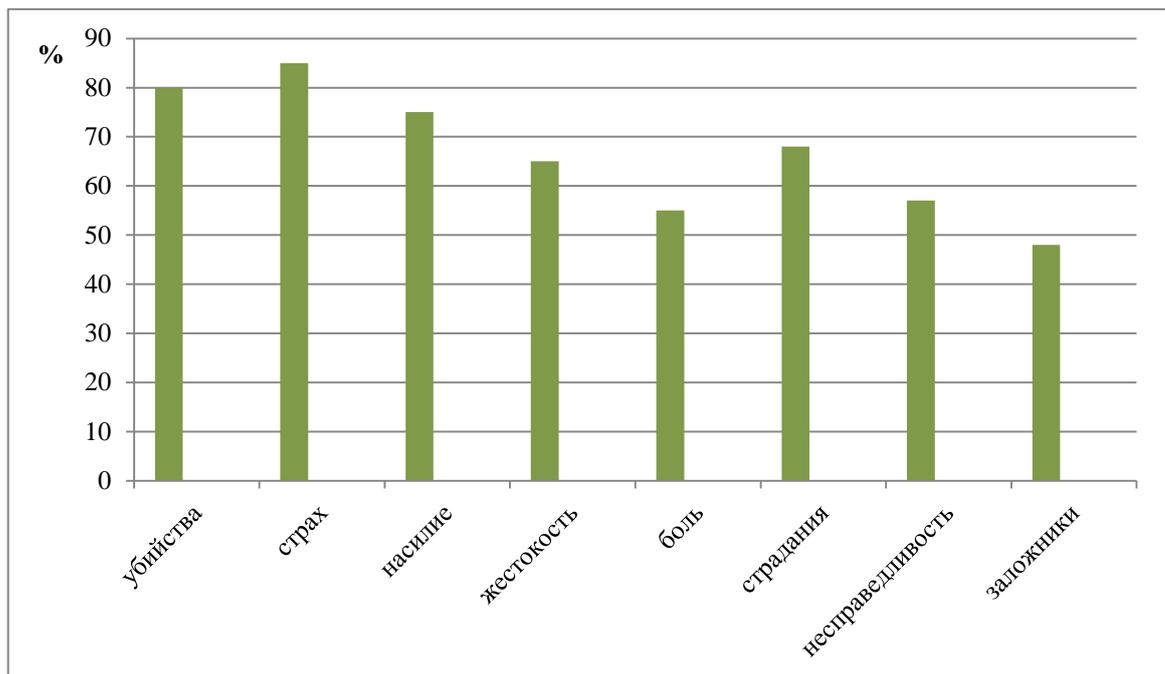


Как видно на графике, лидирующими характеристиками, подходящими к слову терроризм у студентов стали «насилие» (87,51 %), «проявление жестокости» (86,07 %), «устрашение» (76,37 %), «нарушение закона» (67,76 %) и «религиозный фанатизм» (53,84 %). Что свидетельствует о резко негативном отношении испытуемых к данному феномену и их осведомленности о травматических последствиях данного явления.

Вопрос №13 звучит следующим образом: «Можете ли вы при каких-нибудь обстоятельствах оправдать для себя террориста?». На что 54% первокурсников ответили, что «не могли бы ни при каких обстоятельствах оправдать поступок террористов». Это можно квалифицировать как отрицательное отношение студентов к террористическим актам. Однако 25% учащихся затруднились ответить на данный вопрос, 15% студентов дали ответы «скорее да» и 7% «да», такая неустойчивая позиция, в отношении столь опасного явления, безусловно вызывает беспокойство.

В вопросе №10 студентам предложили написать свои ассоциации к слову «терроризм». Ответы оказались разнообразны, среди преобладающих можно встретить: «насилие» (75 %), «страх» (85 %), «жестокость» (65 %), боль (55 %), «страдания» (68 %), «несправедливость» (57 %), «заложники» (48 %), «убийства» (80 %) и т.д. Наиболее встречающиеся ответы продемонстрированы ниже на рис.2. Также встречались такие единичные ассоциации, как: «игил», «расизм», «бешенство».

Рисунок 2



Итак, результаты анкетирования показали, что подавляющее большинство студентов первых курсов негативно относятся к терроризму, признают его опасность (99,5%). Однако вызывает беспокойство неустойчивая позиция некоторых респондентов, которые в силу каких-либо обстоятельств могут оправдать для себя поступок террориста (22%).

Таким образом, проблема отношения к терроризму в молодежной среде требует дополнительного внимания, и в дальнейшем нашей задачей станет разработка профилактической программы, направленной на формирование устойчивого отрицательного отношения к данному феномену.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Антонян Ю.М. Терроризм. Криминологическое и уголовно-правовое исследование. М.: Издательство «Щит-М», 1998 С. 8
2. Гилинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. СПб.: Алеф-Пресс, 2014 С. 282
3. Давыдов Д.Г. Причины молодежного экстремизма и его профилактика в образовательной среде // Социология образования. 2013. № 10. С. 4–18.)
4. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму»