

The background of the cover is a vibrant purple color. It features a complex pattern of thin, white, curved lines that create a sense of motion and depth. In the lower half, there is a detailed image of a glass of water, with light reflecting off the surface and the glass itself. The overall aesthetic is modern and scientific.

**Теория и практика
современной науки
№7(61), июль, 2020**

ISSN 2412-9682

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

**«Теория и практика
современной науки»**

<http://www.modern-j.ru>

ISSN 2412-9682

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
Эл № 61970 от 02.06.2015г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор,
Шошин С.В., кандидат юридических наук,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 7(61) (ИЮЛЬ, 2020). Сайт: <http://www.modern-j.ru>

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки
на основании договора 435-06/2015 от 25.06.2015

© Институт управления и социально-экономического развития, 2020

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

UDK: 004.8

*Eshmurodova D.B.
second year student
TUIT Karshi branch*

NEW OPPORTUNITY TO CREATE ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Abstract: In this article the new approach of creating an Artificial Intelligence in terms of deterministic solutions is presented. This approach is based on the patented "Module of search of information by input data"

Key words: Artificial intelligence; deterministic solutions; module of search

One of the many popular definitions of AI on the Internet (from Wikipedia) is as follows: "Artificial intelligence is an experimental scientific discipline whose task is to recreate intelligent reasoning and actions using artificial devices," but opinions were seriously divided into "strong" and "weak »AI:

- the term "strong AI" was introduced by John Searle, this is when the AI will be a mind with emotions and versatility, like a human mind;
- supporters of "weak AI" consider AI to be a tool to help a person in his activities. And a lot has been achieved here.

It should be noted that R. Penrose (English physicist and mathematician) in his book "The New Mind of the King" actually spoke about the impossibility of "strong AI" in the near future, due to the existing level of science capabilities. However, at the same time he agreed that certain achievements in this direction are possible. Such achievements, for example, include voice perception and text printing, respectively, its translation into foreign languages.

But with the possibilities of making various kinds of decisions, the scientific world cannot come to a consensus, at present there are more than 500 different methods, mainly of an indefinite psychological nature.

In addition, one of the important and difficult problems in decision-making is rightfully considered the need to overcome the so-called "psychological inertia" (PI), when the available knowledge prevents an objective consideration of the problem situation.

Relevance. Understanding the importance of work on AI and taking into account the above, we can conclude that any significant and effective contribution to the creation of AI should be considered relevant and timely, especially when it comes to formalized machine decision making of a high intellectual level.

Purpose, task, justification, method. The purpose of this work and the article is to show the possibility of machine-made deterministic decision-making for almost any set tasks using information technology.

The task that was solved at the same time was to simulate the human mental process by machine methods. It was based on my many years of experience as a designer at the Russian Federal Nuclear Center VNIIEF and as a technical director at a private company for the development and production of import-substituting polypropylene steam-hydro-insulation. Especially, given the fact that working according to a formalized method of decision-making, about fifteen inventions were patented in areas of knowledge where it seemed that everything had been invented long ago.

The way of making decisions was considered step by step: from setting tasks to their final identification into a real object. As a result of this consideration, in 2017, a patent for invention No. 2652501 "Module for searching a block of information by input data" was obtained.

As in any invention, this one contains the most essential features and their combinations, which make it possible to achieve the set goal:

introduction to information processing of search for functional factorial sorting of input data. Due to this, at the beginning of the formulation of the problematic problem, the module is forced to explore all possible significant input data, functionally sorting and grouping them;

an additional level of features characterizing details has been introduced, starting with the finally selected input data, which in turn allows the module to carefully - more accurately prepare the information field for the further work of the module. This is what ensures the reliability of the module: an additional level of details has been introduced about the features of the input data in the form of their characteristics and significance;

the accuracy of the result - the required block of information is increased by the introduction, in comparison with known other similar devices, additional blocks and additional inputs, and outputs between them, making it possible for the module to repeatedly specify the characteristics of the search object;

due to the "translation" of the decision-making process from the psychological to the information-machine one, it is difficult even to imagine that the machine will need to overcome the PI, since it will work with formalized information data, features and characteristics.

The problem remains, to convince the scientific community of the effectiveness of the described approach in making decisions determined by carefully worked out input data. This article, in particular, has such a purpose.

Novelty. Due to the fact that the material presented was recently patented, the world novelty has been confirmed.

Conclusion and conclusion. The possibility of machine decision-making based on input data is shown.

This allows serious progress in the creation of AI in its most difficult and responsible area - decision making.

Moreover, the algorithmic principle of the module will be very useful in ordinary project work, as well as in making managerial and organizational decisions.

Bibliography:

1. Kalyuzhny S.O. Abstract on the topic: Methods of technical creativity. Saratov, 2013 SSTU.
2. Olevskaya V.V., Olevsky V.A., Chirkin S.V. Search module for information block by input data. Invention patent No. 2652501, 2017.
3. Olevsky V.A. Overcoming psychological inertia (PI) by information technology (IT). 2017 <https://studfiles.net/preview/6891823/>
4. Olevsky V.A. Making deterministic design decisions. Information technology and design. 2017. <https://studfiles.net/preview/6440509/>
5. Penrose R. New mind of the king. About computers, thinking and the laws of physics. Oxford. 1989.

**SOME VIEWS ABOUT HERCULE POIROT IN THE NOVEL
“MURDER ON THE “ORIENT EXPRESS” BY AGATHA CHRISTIE**

Annotation: In the period of globalization day by day it is obviously becoming crucial that reading literature is of great importance in upbringing young generation.

Key words: novel, literature, “Orient express”, Agatha Christie.

Literary works contribute greatly in the development of the person's outlook. With the help of literary works we get acquainted with different authors and their peculiar style in writing. Besides each literary work has its own literary genre. But despite the genre of the work its main performer is mostly a person and the character's actions help us sometimes to find solutions to the problems of our own life. Agatha Christie's works are also the ones that help the readers to broaden their view and they are necessary for the adults of today's globalizing world, too. In the following article some points about the novel “Murder on the “Orient Express” by Agatha Christie, information about the detective genre, life and literary activity of the author, main character Hercule Poirot that can intrigue the readers are going to be discussed.

Agatha Christie is the best-selling author of all time who wrote 66 crime novels and story collections, fourteen plays, and six novels. The books written by the author have been sold over a billion copies in the English language and a billion in translation. She is the creator of two of the most enduring figures in crime literature - Hercule Poirot and Miss Jane Marple - and author of “The Mousetrap”, the longest-running play in the history of modern theatre¹.

“Murder on the Orient Express” is a novel that is rightfully praised not only by the army of Agatha Christie's admirers, but also by the literary critics. This novel – reserved, typically English, typically detective – is nevertheless very different from other murder mysteries. It is necessary to admit that some of the features of “Murder on the Orient Express” are entirely common for detective genre, especially when it comes to Agatha Christie's classical detectives. For example, the space of the murder scene is closed: nobody can go in or out. Also, it is quite easy to determine the exact time when certain events happened. No extra characters, no extra objects, everything is related to the crime performed.

A detective story is always a game, in which you have to follow all, even the smallest details, read the text with utmost attention and calculate the

¹ https://www.goodreads.com/author/show/123715.Agatha_Christie

probability of each suspect's being guilty. And the funny part is – the best outcome in this game between a writer and a reader is actually your loss, when the author manages to create a logical plot with comprehensive details, and yet you fail to find the correct answer. The “Murder on the Orient Express” is definitely one of the books that will make a lot of readers “happy losers!”

Hercule Poirot is anything but a conventional detective. In the genre of detective fiction, there is a notion of “the detective code,” and Agatha Christie's favourite detective – Hercule Poirot – breaks this code, it is quite interesting to see how Hercule Poirot's behaviour differs from that pinpointed by “the detective code.” According to W. Marling, “the detective should be anonymous, eschew publicity, be close-mouthed, and secretive. He or she protects good people from bad people, who do not live by the rules; thus, one may break the rules in dealing with them”²

Poirot loves attention, is ambitious and pretty vain. He is a true genius, with his knowledge of people's psychology, ability to analyze evidence and events, and unexpected conclusions. That is what he says himself about his detective method: “See you, my dear doctor, me, I am not one to rely upon the expert procedure. It is the psychology I seek, not the fingerprint or the cigarette ash”³. This approach is simply amazing! Whereas following the logical threads, Poirot nevertheless considers all aspects of the case, including the most incredible. He makes the readers think together with him: “There is something in this case—some factor—that escapes me! It is difficult because it has been made difficult”⁴

Hercule Poirot, a recurring Christie character, has become one of the most famous fictional detectives. Poirot is a retired Belgian police officer turned private detective. Poirot is a very likable character, despite his moral and intellectual greatness. He is over concerned with appearance, distracted by his moustache and has a liking for strong-willed British women. He is rather short, slightly snobby and probably lonely at times. “Hercule Poirot tried to look modest but failed signally. M. Bouc laughed. “We will meet later,” he said. Hercule Poirot addressed himself to the task of keeping his moustaches out of the soup. That difficult task accomplished, he glanced round him whilst waiting for the next course.”⁵

As a conclusion, it should be reiterated that Agatha Christie has proved her skill as a master of detective works in the novel “Murder on the Orient Express” once again. Not only have the odd world, style of Hercule Poirot, but also each detail, character, scene been the means that distinguished this work from the other ones. Extracts taken from the novel have expressed that the author could manage to create unusual detective character whose expression, style in solving mysteries, attitude to the society and people have been different. Agatha Christie has created

² <https://essayshark.com/blog/murder-on-the-orient-express-summary/>

³ christie_agatha_murder_on_the_orient_express.rtf.zip

⁴ christie_agatha_murder_on_the_orient_express.rtf.zip

⁵ christie_agatha_murder_on_the_orient_express.rtf.zip

an ideal detective character that always has been for justice and this is the factor which makes the masterpiece to be read by millions though years passed.

The list of used literature:

1. Михальская Н. П., Аникин Г. В. Английский роман XX века. – М., 1982.
2. Тугушева М. “Под знаком четырёх. О судьбе произведений Э. По, А. К. Дойла, А. Кристи, Ж. Сименона” М.: Книга, 1991.
3. https://www.goodreads.com/author/show/123715.Agatha_Christie
4. <https://essayshark.com/blog/murder-on-the-orient-express-summary/>
5. christie_agatha_murder_on_the_orient_express.rtf.zip

Ibodova S.K.

*second year student of the Faculty of International Relations
University of World Economy and Diplomacy*

Muminov I.A.

second year PhD student

*Lecturer at the department for applied analysis of international problems
The University of World Economy and Diplomacy
Tashkent, Uzbekistan*

GEOPOLITICAL FEATURES OF THE CENTRAL ASIAN REGION

Abstract: The article focuses on the aspects that define the geopolitical significance of Central Asia and the changes that have occurred since the collapse of the USSR. It describes the economic and transit potential and overviews the interests of other states. It highlights the main factors of instability and threats that may arise and spread from the region. The authors conclude that the main cause of distress are the Afghan problem, issues of water use and energy and illicit drug trafficking.

Keywords: Central Asia, Afghanistan, Great Game, geostrategic value, geopolitics, security

In the second decade of the 21st century, Central Asia remains one of the main regions of world politics, and one of the main factors influencing this is the geopolitical potential of the countries of this region and the problem of peace in Afghanistan. The role of Central Asia in the geopolitical dynamics of the modern world has grown [16].

There is hardly a region in the world today that does not face international threats and insecurity. The current geopolitical significance of Central Asia is determined not only by the region's capabilities and its creative potential. Central Asia is at the center of the global community because of the dangers and threats that may arise and spread from here. The factors determining the current geopolitical significance of the region are in fact threats to the development of the region.

In the 1990s, serious changes and important events took place on the geopolitical map of the world. New sovereign states of Uzbekistan, Kazakhstan, Turkmenistan, Tajikistan and Kyrgyzstan appeared in Central Asia.

The emergence of a new geopolitical space in Central Asia should be seen as the result of significant changes that have occurred since the end of the Cold War. It is expected that this change, which is characterized by a series of events, will become the object of the struggle for leadership positions between Russia and the trans-regional and regional forces of Central Asia which compete for their own interests and goals.

The Central Asian region has long been a crossroad of civilizations and an important transit area for international trade. It is important to note that, according to the theory of the famous British geographer H. Mackinder about the Heartland, Central Asia is the most important and integral part of Heartland. According to Mackinder, "the one who rules the Heartland rules the World Island (Eurasia and Africa); the one who rules the World Island rules the whole world" [18, p. 87].

In general, the term "Central Asia" was first used by the famous German geographer Alexander von Humboldt in his three-volume "Studying Central Asian mountain ranges and climate comparisons", published in Paris in 1843. In this paper, Central Asia stands out as a unique region [4, p. 11]. It should be noted that although the countries of Central Asia do not have access to seaports, economic and cultural ties can be established not only with neighboring countries, but also with the rest of the world through the development of land transport. This requires, first of all, the achievement of internal stability in the countries of the region and the joint creation of transport corridors to enter the world market.

The geopolitical region of Central Asia covers a large territory located in the central part of Eurasia and does not have direct access to the world's oceans. Although it does not have clear boundaries geopolitically, the region currently includes Uzbekistan, Tajikistan, Turkmenistan, Kyrgyzstan and Kazakhstan. Historically, Central Asia was known as the region connecting Europe, the Middle East, South and East Asia through the Great Silk Road.

Today, Central Asia remains one of the most important centers of concentration of the geostrategic interests of the leading world. Its geopolitical regionalization is determined by the territories of five independent states of Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan, Tajikistan and Turkmenistan. Officially, this name was adopted in January 1993 at a general meeting of heads of state and government in Tashkent, when it was proposed to further name Middle Asia and Kazakhstan as Central Asia [12].

The geopolitics and geostrategic value of Central Asia are based on its huge oil and gas resources, transit and communication routes, the strategic and geo-economic importance of the Caspian Sea, its ability to extract and transport resources, its ability to withstand internal crises, and also has common cultural, historical and economic interests with the states of Central Asia and neighboring states. These factors lead to increased competition between regional and trans-regional forces seeking to play a decisive role in Central Asia.

Currently, Central Asia is transforming from a peripheral region (where geopolitical trends did not appear at all) into a region in which the interests of several major powers and other sectors of international life are increasingly intersecting. Located in the "heart" of the continent, Central Asia is a kind of "gateway" to the strategically important regions of Eurasia. In the east are China and the countries of the Asia-Pacific region; in the south - Afghanistan, the Middle East and a number of other Islamic states; in the west and in the north - the Caucasus, Turkey, Europe, Russia.

Central Asia is an important geostrategic region on the world map, covering an area of 3,994,400 square kilometers, which is about 10% of the entire Asian region [17]. Geographically, Central Asia has common borders with Europe in the west, with Asian countries in the east, with the Russian Federation in the north and with Muslim countries in the south [17]. Therefore, Central Asian states can gain access to the world's oceans through transit routes. The region takes the second place in the world in fuel and energy resources (oil and gas), and also has large reserves of rare earth minerals such as gold, copper, uranium and heavy metals. In general, a characteristic feature of Central Asia is its location at the crossroads of eastern and western cultures.

It can be predicted that the balance of forces in the world will largely depend on the direction in which the situation in the Central Asian states will develop. Any events taking place in the countries of Central Asia will make a difference at not only the regional level, but also can also cause changes in the geopolitical balance of forces on the entire Eurasian continent, which is recognized as the axis of world development.

Today Central Asia is a very risky and unstable region with a consumer market of more than 60 million people [14], a diverse population and a large number of territorial disputes.

As for the 16.5 million population of Kazakhstan, about 35% of the population are Russians (the number of Russians in the country is decreasing year by year), and 20% are not Kazakhs. Therefore, it will be more difficult for the new Kazakh government to pursue a policy of state building on the base of ethnicity and language. Although this factor is more prone to nationalism, the Kazakhs make up only half the country's population [6, p. 1].

The Republic of Uzbekistan is the main candidate for the role of regional leader in Central Asia. Despite the fact that Uzbekistan is not as large as Kazakhstan in terms of territory and less rich in natural resources, it has a much larger population (more than 33 million) and, most importantly, it is closer to a nation state than Kazakhstan. Given the high birth rate of Uzbeks and the gradual exodus of formerly privileged Russians, 85% of the country's population is now ethnic Uzbek. Russians make up 7% of the total population (mainly in the capital Tashkent) [7, p. 1].

Turkmenistan is relatively a nation-state. Out of 4.8 million, about 75% of the population are Turkmen, and Uzbeks and Russians make up 10% of the total population [5, p. 1]. Turkmenistan is geographically protected: it is relatively far from Russia. Uzbekistan and Iran play an important geopolitical role for the future of this country. If an oil pipeline passes through Turkmenistan, the country's large natural gas reserves will ensure the prosperity of its people [1].

The population of Kyrgyzstan (about 5 million) is characterized by great ethnic diversity. Kyrgyz people make up about 55 percent of the country's population, and Uzbeks - 13 percent, and the number of Russians has recently dropped from 20 to 15 percent. [8, p. 2]. Kyrgyzstan is a country rich in natural

resources and has a beautiful nature called Switzerland in Central Asia (in this regard, it is possible to create a new tourist center). However, it is located between China and Kazakhstan, and in view of its geopolitical position, it increasingly depends on the successes of Kazakhstan to maintain its independence.

Tajikistan is ethnically considered a nation state. Of the 6.5 million people, less than two-thirds are Tajiks, more than 25 percent are Uzbeks, and about 3 percent are Russians [9, p. 1]. Nationalism is widespread in Tajikistan, with violent acts committed by urban political elites. As a result, the cities not only caused a crisis, but also created a good opportunity for Russia to maintain its army on the territory of the country. The ethnic situation is further compounded by the fact that the majority of Tajiks live outside the country, mainly in northeastern Afghanistan. The Tajik population in Tajikistan is about the same as the Tajik population in Afghanistan, another factor that undermines regional stability.

Today, the main threats to stability in the Central Asian region are:

- international terrorism,
- religious extremism,
- environmental issues,
- proliferation of illegal weapons,
- domestic geopolitical competition,
- illicit drug trafficking,
- competition of external forces in the region,
- interethnic conflicts, instability of the domestic political situation in the countries of the region,
- issues of water use and energy,
- The Afghan problem and others [20].

Illicit drug trafficking is one of the main obstacles that pose a threat to the security of the region.

It should be noted that Afghanistan is the world leader in the production of drugs, and the main markets for the drugs grown in Afghanistan are European countries and Russia. It goes without saying that Central Asia serves as a transit point for transporting drugs from Afghanistan to Europe. Tajikistan and Kyrgyzstan are the main transit points for Afghan drugs in the region. About 90% of the drugs consumed today in Europe are produced in Afghanistan [25, p. 24].

Besides, the situation in Tajikistan was a major threat to the stability in Central Asia in the 1990s. Because of the civil war in Tajikistan in 1992, many civilians were killed and many were forced to flee to neighboring Afghanistan and Uzbekistan. President Askar Akayev fleeing the country in March 2005 as a result of riots in Bishkek, the Andijan events in May 2005 and ethnic clashes in the Osh and Jalal-Abad regions of Kyrgyzstan in June 2010 had a significant negative impact on overall stability in the region [20].

Another important problem in the region is the problem of the Aral Sea, which is a concern not only in the Central Asian region, but also on a global scale.

The issue of the Aral Sea is considered as one of the greatest environmental tragedies of the twentieth century. According to experts, due to the irrational use of water, the sea, which was once the fourth-largest lake in the world, remains only 25 percent of its original size and holds just 10 percent of its original volume of water [10].

However, the disaster of the Aral Sea is not the only environmental problem in Central Asia. Particular attention should be paid to the rational use of water resources, which are vital in the region. In recent years, there has been disintegration of a unified water management system in Central Asia. Conflicts of interest between countries over the use of river water for irrigation or energy purposes have intensified. The most publicized case was the construction of the Rogun hydroelectric station in Tajikistan. This is one of the largest projects in Central Asia, which has caused tremendous dissatisfaction of the government of Uzbekistan. In the context of increasing volumes of water use, limited water resources have also begun to have influence. According to the World Resources Institute Uzbekistan, Tajikistan and Kyrgyzstan were placed in the category “High Baseline Water Stress”, meaning 40-80% of available supply of water is withdrawn annually by irrigated agriculture, industries and municipalities, and Turkmenistan was identified as having “Extremely High Baseline Water Stress”, where more than 80% of available supply is withdrawn [15].

Each of the neighboring states has its own method of political governance and approaches its place in the region from its geopolitical interests. There is a subtle competition between Kazakhstan and Uzbekistan for regional leadership. Kazakhstan does not consider it important to confine itself to five neighboring countries in the region and is trying to achieve its hegemony by actively participating in multilateral platforms, such as OSCE and CICA. Kazakhstan was also a non-permanent member in the UN Security Council in 2017-2018. It is also rich in natural resources and has a more developed economy than other countries of Central Asia and higher standard of living. According to The World Bank, GDP per capita of Kazakhstan is \$9,731, compared to \$1,724 in Uzbekistan [12]. However, Uzbekistan is most likely fit for this position. This is mainly due to its convenient geopolitical position at the center of the region, its strong political will and its prevailing human resources, which makes up more than half of the total population in the region. Uzbekistan does not have a common border with Russia and has successfully withstood pressure from its southern neighbor in the last decades, whereas Kazakhstan, which shares the longest border with Russia, has maintained a pro-Russian vector of foreign policy.

Central Asia is a unique geopolitical and civilizational space, and the conflict at any point in the region does not develop separately, but as an interconnected chain and affects the entire region. In this regard, it is appropriate to quote the following words of the first president of Uzbekistan President I. A. Karimov: “Any conflict in a separate state cannot remain within national borders for a long time” [21, p. 24].

One of the key features that increases the geopolitical importance of Central Asia for other countries is the richness of energy resources like oil and gas, uranium resources in the region.

According to various estimates, the total proven oil reserves are from 15 to 31 billion barrels, which is about 7.2% of world reserves. This is, of course, much less than the potential of hydrocarbons in the Middle East. The proven oil reserves here account for 55% of the world's resources. [25, p. 27]. In comparison, Saudi Arabia's proven oil reserves amount to 269 billion barrels. Central Asia's proven natural gas reserves are estimated at 230-360 trillion cubic pounds, which is about 7% of the world's reserves [13, p. 29].

However, it is obvious that the fast-growing economies of China, India and Pakistan must find new sources of energy to sustain this pace of their economy. Such sources can only be found in practice in Central Asia. Given that these three countries play a strategic role in the global economy and international life, the management of oil and gas reserves by Central Asian countries is of paramount importance.

The policies pursued by the leading countries of the world and the region regarding Central Asia today are largely determined by the aforementioned situation.

Central Asia is regaining its historical significance as a crossroad of trade routes. Traditional marine transport undoubtedly plays a key role in traditional trade. Due to the increasing efficiency of rail and road transport in Central Asia and the development of aviation communications, the competitiveness of the region in the system of transport routes is increasing. The development of cooperation with Afghanistan in the field of transport and construction of new railways within the "Trans-Afghan" corridor in the future will provide Central Asia with the shortest access to the ports of the Indian Ocean and the Persian Gulf, and will connect South and South-East Asia with the markets of Europe and China.

Central Asia's potential to transform into an important transport corridor is increasing. In the recent years, a number of projects, such as the railway corridor "China-Central Asia-Europe," Uzbekistan-Kyrgyzstan-China railway, Tashkent-Andijan-Osh-Irkeshtam-Kashgar automobile highway, "Hayraton-Mazari-Sharif" railway in Afghanistan, "Eurasia" transport corridor, "Lapis lazuli" transport corridor and others have been developed [3].

In addition, new forms of economic relations associated with the development of telecommunications and information technologies go along the shortest, most direct routes without the need for sea routes. This means that they pass through Central Asia, uniting important economic centers - Europe and the Asia-Pacific region [2, p. 65].

Presumably, the most important geopolitical feature of Central Asia is that after the events of September 11, 2001, it became a battleground on a regional and trans-regional scale. Thus, the Central Asian states — Uzbekistan, Tajikistan,

Kyrgyzstan, Kazakhstan, and Turkmenistan — are a struggle for strategic territory and natural resources between the five regional (Russia, Iran, Turkey, India, and Pakistan) and three trans-regional (USA, EU, and PRC) powers fighting for their interests in the region [23].

The political transformation of the Central Asian states and the creation of a security system to a certain extent depend on both external factors and internal factors. The strategic goals of the leading countries of the world and the mechanisms for their implementation have a significant impact on the geopolitical situation in the region. Russia, the USA, China, the EU, India, Iran, Turkey and Pakistan can be called centers of geopolitical influence in the Central Asian region. In the second decade of the XXI century, competition between the leading states of Central Asia, which was so called “Great Game”, intensified [22]. In general, if we look at the concept of the "Great Game", this term was first used in the XIX century to refer to the struggle between Tsarist Russia and Great Britain for Central Asia. The second stage of this "Great Game" took place in the 1920s, when the battlefield was moved to Afghanistan, since Central Asia was completely occupied by Tsarist Russia.

At the beginning of the XXI century, the geopolitical trend of the "Great Game" became relevant again. However, this “Great game” was completely different from its predecessors - the independent states of Central Asia began to participate as a subject, not an object. In addition, China, gaining geopolitical positions, began to play a decisive role. The United States was also involved as a leader. This poses a risk of geopolitical conflict in the region. The biggest danger is that among those factors which are trying to establish their influence in Central Asia, a new terrible and very aggressive force has appeared - Islamism, religious extremism [19].

In the early stages of the counter-terrorist operation in Afghanistan, the leading world powers in Central Asia seemed to have the principle of mutually beneficial cooperation, not based on a zero-sum game, but later their interests became incompatible, sometimes even conflicting.

Central Asia is a unique case – it is the only region in the world where the core 4 superpowers are connected - Russia, China, India and Pakistan. It is possible that their number will increase. Currently, the region is the main source of nuclear material - uranium. The process of economic development in Asia, which began in the 60–70s, is leading to a sharp increase in the military power of some countries [11].

Events in the region and neighboring countries show that policies to limit the transfer of nuclear technology and even strengthen international control are not enough to limit the growing potential for the production of nuclear weapons in the medium and long term. The experience of countries approaching the development of nuclear weapons shows that the development of nuclear energy, the development of the experience of the "old" states with nuclear weapons in the use of traditional nuclear fuel cycles, will allow nuclear power plants to extract

pure plutonium and enriched uranium to produce their own nuclear fuel. This leads to the legitimate diffusion of technologies important for the creation of materials for nuclear weapons from an international legal point of view [21, pp. 67-68].

Thus, there is a risk of serious problems in the field of nuclear weapons, the proliferation of missile technologies and their control in the region. At the same time, the problem of overproduction of conventional and strategic weapons remains. The issue of ensuring strict international control over these processes, which pose a threat to regional and global security, remains relevant. In this regard, it is necessary to logically complete the initiative of the countries of the region to declare Central Asia a nuclear-free zone, put forward by the Republic of Uzbekistan at the 48th session of the UN General Assembly and fully supported by Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan and Turkmenistan. This step indicates that the countries of the region are actively participating in the general process of non-proliferation and disarmament. Ultimately, this could be an important contribution to global strategic security [22].

The liquidation of the international terrorist network and the Taliban regime in Afghanistan is one of the top items on the agenda of Central Asia. The sustainable development of the region directly depends on the stabilization of the situation in Afghanistan. As the President of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev repeatedly emphasized, “it is impossible to talk about a peaceful and prosperous Central Asia without solving the Afghan problem.”

However, it is obvious that there is still a long way to go before the final solution to this problem. We noted above that Afghanistan remains the main source of drugs for the whole world, which is supplied to markets through Central Asia. It should not be overlooked that, under certain conditions, the presence of a foreign military contingent in this country can become a source of both internal and regional tensions.

Literature:

1. Andrew C. Kuchins, “Central Asia in a Reconnecting Eurasia U.S. Policy Interests and Recommendations”, May 2015 http://csis.org/files/publication/150507_Kuchins_CentralAsiaSummaryReport_Web.pdf (date of access 13.06.2020)
2. Asian Development: Outlook 2005, ADB Report, Hong Kong, China, 2005
3. Farrukh Juraev. Central Asia in international transport corridors system: Uzbekistan's approach. Institute for Strategic and Regional Studies Under The President Of The Republic Of Uzbekistan, 14.11.2018. <http://www.isrs.uz/en/maqolalar/the-korea-times-central-asia-in-international-transport-corridors-system-uzbekistans-approach> (date of access 15.06.2020)
4. Humboldt A. de. “Asie centrale. Recherches sur les chaines de montagnes et la climatologie compare”. Paris, 1843// С.Сафоев, ”Марказий Осиё геосиёати” UWED, T. 2005

5. Jim Nichol , “Turkmenistan:Recent Developments and U.S. Interests”, Congressional Research Service, 12 December 2013 <https://www.fas.org/sgp/crs/row/97-1055.pdf> (date of access 20.06.2020)
6. Jim Nichol “Kazakhstan: Recent Developments and U.S. Interests” , Congressional Research Service, July 22 2013<https://www.fas.org/sgp/crs/row/97-1058.pdf> (date of access 20.06.2020)
7. Jim Nichol ”Uzbekistan: Recent Developments and U.S. Interests” Congressional Research Service, 21 August 2013 <https://www.fas.org/sgp/crs/row/RS21238.pdf> (date of access 21.06.2020)
8. Jim Nichol, “Kyrgyzstan: Recent Developments and U.S. Interests” Congressional Research Service, 30 August 2013 <https://www.fas.org/sgp/crs/row/97-690.pdf> (date of access 21.06.2020)
9. Jim Nichol, “Tajikistan: Recent Developments and U.S. Interests”, Congressional Research Service, 25 September 2005 <https://www.fas.org/sgp/crs/row/98-594.pdf>
10. Landsat Top Ten - A Shrinking Sea, Aral Sea, NASA, 07.23.12 https://www.nasa.gov/mission_pages/landsat/news/40th-top10-aralsea.html (date of access 25.06.2020)
11. Strategic Assessment of Central Eurasia, The Atlantic Council & Central Asia – Caucasus Institute, SAIS, Washington DC, 2001
12. The World Bank. GDP per capita (current US\$) - Tajikistan, Uzbekistan, Kyrgyz Republic, Turkmenistan, Kazakhstan. (GDP per capita (current US\$)
13. UNDP, Центральная Азия – 2010, перспективы человеческого развития
14. World Population data sheet 2014 http://www.prb.org/pdf14/2014-world-population-data-sheet_eng.pdf
15. World Resources institute. Water Risk Indicator. <https://www.wri.org/applications/aqueduct/country-rankings/> (date of access 15.06.2020)
16. А.А. Казанцев, “Политика США в постсоветской Центральной Азии: характер и перспективы”, http://www.perspektivy.info/book/politika_ssha_v_postsovetskoj_centralnoj_azii_kharakter_i_perspektivy_2012-11-15.html (date of access 23.06.2020)
17. А. Шердуст, “Характеристика Центральной Азии в геополитических теориях и роль конфликтов”, 28/06/2013 <http://www.geopolitika.ru/article/harakteristika-centralnoy-azii-v-geopoliticheskikh-teoriyah-i-rol-konfliktov#.VU-JII7tmko> (date of access 18.06.2020)
18. Алимов Р.М, Арифханов Ш.Р., «Центральная Азия: геоэкономика, геополитика, безопасность», Т-2002, «Sharq»
19. Д.Егоров, «Роль Центральной Азии в мирополитической системе.”Большая игра” в Центральной Азии в XXI в.» «Россия и мусульманский мир» №12(258), 2013, pp. 80-88

20. Ж.Сыздыкова, «Центральная Азия после 2014 года: вызовы и угрозы». «Россия и мусульманский мир» №6(264), 2014, pp. 72-89
21. И.А.Каримов, «Ўзбекистон XXI аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари»– Т.: 1997.
22. Коллектив Авт. “Международное сотрудничество сопредельных стран”. Учебное пособие. , UWED, Т-2009
23. М.Лаумулин, «Политика США и ЕС в Центральной Азии», «Россия и мусульманский мир» №9(267), 2014, pp. 81-122
24. Роль и место Центральной Азии в мировой геополитике. https://studwood.ru/734113/ekonomika/rol_mesto_tsentralnoy_azii_mirovoy_geopolitike (date of access 13.06.2020)
25. С.Сафоев,” Марказий Осиё геосиёсати” ЖИДУ,Т. 2005. Р. 11

*Mirpayazova S.
teacher
Academy of the Armed forces
Republic of Uzbekistan*

IMPORTANCE AND PRINCIPLES OF INTRODUCTION OF DISTANCE EDUCATION PROCESSES

Abstract. This article presents the principles of distance learning, a new system of teaching that is very important today. Concepts of the principles of standardization, universality and openness are given. Also, the issues of development of the distance education system of the Republic of Uzbekistan, its urgency, the problems of distance learning today, methods of organization, importance, models of training and their types are described in detail.

Key words: distance learning system, distance learning models, innovation, model, telecommunications, principle, method, technology.

Today it is difficult to imagine the development of a comprehensively developing society without information technology. Due to the rapid development of information technology, the use of technologies in all spheres of social life is becoming a topical issue of our time. There is a need for wide and effective use of information technology in the implementation of such responsible tasks as the training of mature personnel in educational institutions. It can be achieved through the technical support of all departments of educational institutions, the full creation of access to the Internet. The use of distance learning systems in teaching technologies is becoming increasingly important. The use of the Internet in the implementation of distance learning creates a traditional and distance learning environment at the same time, which in turn enhances the quality of the traditional education system as it seeks to ensure its competitiveness in the education system and increase the overall level of education.

Nowadays the main didactic principles of the development of education in the education system are also the basis for forms of distance learning, such technology of education is improved and supplemented with new conditions and criteria for a new learning environment.

Distance learning is a progressive method and technology of teaching, on the basis of which the new teaching methodology and telecommunications are combined, and all forms of teaching serve to increase the quality, continuity and effectiveness. Distance learning is a new form of teaching that differs from the separate and inseparable forms of teaching from production. It refers to new forms, methods, tools, organization of education, forms of interaction between the teacher and the learner, as well as between learners. Also, different forms of such education will have their own purpose, based on the social order, the content

defined in the curriculum of the selected educational institution, as well as the organizational form and special means of teaching methods.

Distance learning is the transfer of knowledge by the teacher, the process of learning by learners. It is also a system that incorporates interrelated elements such as legal, educational, methodological, technical, and human resources that carry out this process. In the distance learning system, learners have the opportunity to read independently, study and choose a time that suits them [1]. The distance learning system incorporates several principles like a traditional education system.

According to the principle of teacher-centered educational and developmental tasks, in addition to the formation of certain knowledge, skills and abilities in learners, it is necessary to take into account the pedagogical and developmental factors of training on a particular topic. In distance learning, this principle is interpreted in the form of the principle of a creative description of the learner's cognitive activity. Creative information technology is interactive in nature and requires the learner to apply the description of the general information received to specific situations.

The implementation of the scientific principle of teaching in the process of distance learning implies that learners learn scientific facts, concepts and laws, as well as theories on the content of a particular subject. The principle of science requires learners to develop research skills. This requires the widespread use of problem-based learning methods in laboratory and practical training. Successful implementation of this principle in distance learning serves to ensure the fundamentality of the acquired knowledge.

The basic technology of creating a distance learning system is network technology, which allows open access and access to the distance learning system. Network technology is a much more cost-effective and efficient technology for an educational institution. The following principles underlie the creation of a distance learning system: standardization, universality and openness [4].

Standardization means, firstly, the Internet as the main basis of standard network technology, and secondly, the introduction of the necessary components in the distance learning system, the requirements for the rules of creation.

The universality is that, first, the system is considered as a distance learning tool, but for an optional form of learning, computer network technology is also considered. Second, the system will be appropriate for the study of voluntary disciplines and the creation of courses: humanities, socio-economics, natural sciences and technology. Third, the system recommends all known technologists and distance learning methods: e-textbooks, teaching and assessing tests, virtual laboratories, e-library, including a variety of tools for exchanging information and shaping individual learning programs.

The principle of openness means that all registered users of the system can use it at any time, at any distance. The main requirements for the distance learning system are:

- interactivity, provides a communication mode of teaching;
- software and hardware independence, training in any hardware and optional operating system management;
- high speed of data exchange, reduce wasting time in training.

When distance learning is organized through computer communication, the educational, pedagogical and developmental organizer of training based on the above requirements will be based on tools such as computer communication, CDs, as well as case technology, equipped with the technological processes used in them.

The rapid penetration of distance learning into the world education system as a separate form is being introduced as interactive learning.

Since distance education is a pedagogical process based on information technology, telecommunications, modern technologies provide a basis for the reorganization of the distance higher pedagogical system [3].

The process of distance learning has introduced into the field of education not only modern pedagogical and information technologies, but also a number of new concepts and terms:

- virtual class (group)
- provision of training
- educational telecommunication projects
- feedback
- dialog technology
- computer connection
- teleconferencing
- coordinator, moderator, teleconferencing facilitators, tutors.

Achieving the above goals requires the teacher, the effective use of new information and communication in education, the widespread use and implementation of the following technologies in the introduction of distance learning in the educational process. The advantages of distance learning methods include: a creative learning environment; in traditional teaching methods, the learner reads only the given material, and in distance learning, learners have the opportunity to search for the necessary information from the database and share their experiences with other learners through electronic networks; the presence of major changes in the workplace; the type of distance learning provides a wide range of opportunities for the audience.

Manage and control of the distance learning process is mainly carried out using Internet technologies. Interactions between teachers and learners are carried out using e-mail, Internet connections. In addition to the case on the website of the educational institution in the implementation of such training:

- references to various additional materials, media, as well as other sites;
- theoretical work, tests involving automatic control;
- a forum Web page for using teleconferencing to discuss a particular issue or problem collectively;

- a forum to find answers to questions from authorities, and to use teacher consultation;

As noted by the President, it is one of the main directions of the program of integrated development of the higher education system [2]. Today, the practice of distance learning from home based on an individual plan, the use of video lessons prepared by the university, in-service training, as well as additional training in other areas and capacity building for personal interests are widely used. This year, all educational institutions in the country have launched a system of online education and distance learning.

Today, due to the epidemiological processes around the world, higher education training has been provided to students through the ZOOM program. According to the observations, the quality of education in this area of education also met the normative requirements. In this regard, we can assume that the introduction of distance learning complex in educational institutions can bring all-round benefits.

The higher education system has all the conditions for the introduction of this complex. All higher education institutions in our country are well equipped with computers, information and communication technologies. At present, distance learning from home and the formation of the necessary knowledge, skills and competencies in learners are fully achieved. The widespread introduction of these technologies in the education system will help to solve many problems facing universities in a timely manner.

Summarizing the above, it can be said that the teaching of sciences using computers is becoming increasingly important. The opportunities of computer technology can be effectively used in the development of learners' personality-oriented development, creative abilities.

Educators can use the computer not only in the preparation of methodical materials for the lesson, but also in the use of computer programs necessary for teaching science, as well as in the process of individual work with learners.

Literatures:

1. R.A.Mavlonova, N.X.Vohidova, N.X.Raxmonqulova. Pedagogy Textbook. – T., 2010. -245 p.
2. 20.04.2017y. Program No. PQ-2909 "Integrated development of the higher education system in 2017-2021."
3. A.Parpiev, A.Maraximov, R.Hamdammov, U.Begimkulov, M.Bekmuradov, N.Tayloqov. Electronic university. Distance learning technologies. UzME State Scientific Publishing House. -T., 2008. - 196 p.
4. [http // ictnews.uz](http://ictnews.uz) - popular site in Uzbekistan.

*Toliboboeva Sh.J., master
the faculty of History and Languages
Tashkent region Chirchik State Pedagogical Institute*

OBJECTIVATION OF EMOTIONAL-SENSITIVE WORLD IMAGE IN ENGLISH LITERATURE

Annotation: This article attempts to describe two terms-emotion and sense, their objectivation in literature by the example of some literary works.

Key words: emotion, sense, objectivation, language, feeling, relationship, literature.

First decade of the 21st century was marked by increased interest of scientists in emotional total human activity. Global questions about the ratio of rational, venous and emotional cognition became the subject of consideration not only philosophical and psychological sciences, but also many linguistic research. In the indicated period, appear A large number of candidate and doctoral dissertations devoted to reflection emotions in the language, a number of monographs have been written, a school of emotiology has been created under the guidance of professor V.I. Shakhovsky (Voronezh State Pedagogical University). This interest, in our opinion, is fully justified, since ku the emotional sphere of human activity is extremely wide and affects all other spheres of human activity (mental, physiological, behavioral, in left), which together constitute the emotional-sensual picture of the world. However, linguistic theory raises more and more questions leading to the need for following the mechanisms of objectification of the emotional-sensual picture of the world in the language. From here, the study and description of such mechanisms is, in our opinion, a special relevance is the purpose of this article.

This acts as a means of formation, storage and processing of language units (their forms and values), as well as the relationship of the linguistic personality to these units and their assessment (ration total and emotional in the aggregate). Moreover, linguistic consciousness “reveals” the subject the project a linguistic picture of the world, in which the subject himself is included ”[5, p. 214]. In relation to the last in modern linguistics, there are still heated discussions related to the definition of we eat its roles and places along with naive, scientific, conceptual and other varieties general picture of the world. In this study, the linguistic picture of the world is defined as a set of knowledge about objects of surrounding reality, fixed in the language howling system, while the general picture of the world is sensory (sensory) and emotional reflection of knowledge about the real world in human consciousness.

Any cognitive structure (concept or construct) can be repetitive. is centered first in the human mind, and then objectified by one or another unit language. If

you try to give these processes a metaphorical interpretation, then the representativeness is a reflection of the picture in the mind of the artist, his creative intent, and objectification -the picture itself, in which this plan finds its real embodiment objectification of the emotional-sensual picture of the world in modern English language has a number of features related to both understanding the content of emotion tokens themselves and feeling, and with the presence in the mental system of certain emotional-sensory constructs implemented at the language level in the meaning of lexical units.

The construct in this study refers to information abstract Naya structure, a product of the human sensory and emotional sphere, inaccessible direct observation, but able to objectify at the language level. The concept construct close to the concept, but there is no analogy between them. Unlike the concept that construct is a more specific, structural, integrated phenomenon. Concept may be gestaltic (holistic), and minimal (indivisible) unit of knowledge representation. Construction - always structured, on the one hand, and is a part, a component of the structure, with on the other hand, and, from here, cannot be a gestaltic or indivisible unit. Moreover, the conceptual integration process always underlies the formation of a construct, interactions of two or several concepts at once. In fact, emotional-sensual construct is a projection of the concepts that have entered the integration process, in our context case, the concept of SENSE and the concept of EMOTION.

The difference in the content of these concepts is revealed already during the etymological analysis. The values of tokens objectifying them. So, the word emotion goes back to the 16th century, where stands for "public excitement of the crowd." It comes from the French emotion, or rather, from his earlier esmouvoir, later emouvoir, which means "arousal". In french the word language penetrates from the Latin *movēre* with the meaning "move, excite, shake." Then the meaning that the word emotion has in modern English dates from the beginning XIX century, when it becomes personal rather than collective, and begins part "feelings, emotional experiences of a person", as well as "external manifestation of feelings".

The word feeling comes from the Old English *felan* with the meaning "touch, feel," which is borrowed from the High German *fuolen*, rooted in Old Norse *falma* - "try to touch, feel." In Old Norse, the word is obviously falls from the Latin *palma* - "palm". A variety of modern meanings are formed in English is relatively late (in the XVIII - XIX centuries) and covers almost everything spheres of human activity: mental, physiological, emotional, voluntary results of the analysis of semantic filling of emotion and feeling tokens in modern English obtained during the study of their vocabulary definitions in 10 explanatory dictionaries of modern English, as well as data from English psychological layers brews and encyclopedias, show the following contents of the concepts SENSION and EMOTION.

The SENSE concept in modern English has a set of the following Characteristics: emotional state or reaction (emotion), idea, opinion, view (mouse laziness), taste, touch, perception (sensation), desire, intuition (will), positive negative or negative rating.

The EMOTION concept in modern English has the following representative in signs: (un) intense experience, arousal, passion (feeling), (un) controls feasibility, (un) awareness (thinking), (un) intent, intuition (will), positive or negative rating. Even at first glance, the coincidence of the conceptual features of these psi is obvious psychological phenomena, which allows many scientists (both psychologists and linguists) insist on the absence of their differentiation. So, a number of researchers (W. Wundt, A. M. Schwartz, A.V. Petrovsky) believe that feelings are an emotion, "a class of emotional phenomena", "kind a new concept for emotions. " In many explanatory dictionaries, this understanding is fixed already at the first stage of identification: "Emotion is a strong human feeling such as love, hate, or an ??? ger" [Longman Dictionary of Contemporary English]; "Felling is an emotional state or reaction" [Oxford Dictionary]. Psychological and philosophical encyclopedias and dictionaries are also often interpret emotion through feeling and vice versa: "Feelings are emotional experiences of a person ", "Emotions are the same as feelings "[11]. However, the results of the analysis of vocabulary, objectify general emotions and feelings in English show that the concepts of emotions and feelings are closed, but not identical. This fact is obvious when observing the reformation of emotional but-sensual constructs at the language level. We trace the formation mechanisms by good constructs and features of their objectification in modern English in the process of conceptual integration, by which we, following J. Focognier, we eat the basic cognitive operation of combining mental spaces (mental spaces) [9, p. 34], the formation of an emotional-sensual construct (according to terminology by J. Focognier - blend (blend, blended space). This construct has a resembmental integral signs, which are not a simple sum of signs of con

Tseptov EMOTION and SENSE, and is a projection of the content of one concept in through the prism of additional background knowledge. Basic integral features emotional-sensory construct are: mentality (awareness, control bridge, intent), experience (emotionality, expressiveness, appraisal), will activity (intent, intuitiveness, instinctiveness), perceptivity (physiological, kinetic and somatic manifestations). The list of signs can undoubtedly be about should, because the background knowledge involved in the integration process reflects another additional information about the emotional-sensory manifestations of personality, however here we are guided by a listing of only the basic (obligatory) characteristics of the study of the construct under construction that we discovered in the process of their objectification in the meaning of tokens English language.

References:

1. Ромашина О.Ю. Объективация Эмоционально-Чувственной Картины Мира в Современном Английском Языке/ НАУЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ. |Серия Гуманитарные науки. 2012. № 18 (137). Выпуск 15
2. Fauconnier G. Mapping in Thought and Language / G. Fauconnier. - Cambridge: Cambridge University Press, 1999. - 203 p.
3. Sandra D. What Linguists Can and Can't Tell You About the Human Mind: A Reply to Croft / D. Sandra // Cognitive Linguistics. - № 9 (4). - 1998. - P. 361 - 378.
4. Psychological dictionary [Electronic recourse] // URL: <http://psychology.biznet.ru/dictionary.php?action=show&id=540>.

*Umurzaqova B.
teacher
Fergana State University
Fergana city, Uzbekistan*

USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND TEACHING METHODS IN VOCATIONAL EDUCATION

Annotation: This article considers important aspects of the introduction of innovative technologies in the education system.

Keywords: innovation, methodology, modernization, pedagogy, teaching methods, interactive methods, education.

Education is one of the most important areas of human activity, which determines the factor of human development. This makes it necessary to introduce the latest technologies into educational practice, which include training, education, the formation of scientific work skills and the management of the education system.

The problem of the development of new teaching technologies lies in the development and implementation of fundamentally new approaches to their organization. Many modern teaching technologies are based on the principles of optimization. They are aimed at improving and promising development. Highly effective technical means make it possible to create an interactive information and communication environment and use both traditional and innovative pedagogical teaching technologies.

The innovative nature of education is becoming the most important tool in its competition with other social institutions for influence on the younger generation. Unfortunately, education is no longer playing a leading role in the socialization of this generation. Mass media and communications, mass culture, advertising are turning into active producers of patterns and models of behavior in the youth environment.

At the present stage of the development of society, the social need for creative thinking outside the box has grown more than ever. The need for creative activity of a specialist and developed technical thinking, in the ability to design, evaluate, rationalize equipment and technology is growing rapidly. In many ways, the solution to these problems depends on the content and training technology of future specialists.

Modern technologies in education are considered as a means by which a new educational paradigm can be implemented.

Trends in the development of educational technologies are directly related to the humanization of education, which contributes to the actualization and self-realization of the individual. The term “educational technology” is more

capacious than “teaching technology,” because it also implies an educational aspect related to the formation and development of personal qualities of students.

New educational technologies accompany the results of significant scientific research. So, the development of cybernetics and computer technology has led to the development of programmed learning; the results of studies on the patterns of development of human thinking led to the development of problem-based learning; The activity approach arose on the basis of studies by psychologists and philosophers in the field of human activity.

Learning technology means a specific learning method in which the main load for the implementation of a function is performed by a learning tool under the control of a person. In teaching technology, the leading role is given to teaching aids: the teacher does not educate students, but performs the functions of stimulating and coordinating their activities, as well as the management function of the teaching tool. The pedagogical skill of the teacher is to select the right content, apply the best teaching methods and means in accordance with the program and the assigned pedagogical tasks.

New requirements of society to the level of education and personal development, lead to the need to change educational technologies. Today, technologies are productive that allow you to organize the educational process taking into account the professional orientation of training, as well as focusing on the student’s personality, his interests, inclinations and abilities.

To increase the effectiveness of vocational education, no matter what teaching methods are used, it is important to create such psychological and pedagogical conditions in which a student can take an active personal position and fully express himself as a subject of educational activity. The didactic principle of personality activity in training and professional self-determination determines the system of requirements for the student’s educational activity and the teacher’s pedagogical activity in a single educational process. This system includes external and internal factors, needs and motives. The ratio of these characteristics determines the choice of the upbringing content, specific forms and methods of training, the conditions for organizing the entire process of formation of an active creative personality.

After all, it all depends on how the teacher uses one method or another. Universally effective or ineffective methods do not exist.

All teaching methods have their strengths and weaknesses, and therefore, depending on the goals, conditions, available time, it is necessary to combine them optimally. That is why it is more accurate to say more correctly: “The learning process can be active (where the learner participates as the subject of his own learning) or passive (where the learner plays only the role of the object of someone’s influence). The quality of education consists of the quality of training and the quality of education. The quality of training can only be achieved by ensuring the effectiveness of each level of training. That is, the entire learning process is built according to the scheme: perceive - comprehend - remember to

apply - to check. To achieve the quality of training, it is necessary to go through all these stages of cognitive activity. The use of various forms and methods in the learning process improves the quality of training.

The main forms and methods of training that contribute to improving the quality of training are role-playing games, business games, conferences, disputes, dialogs, problem-based learning. In addition, independent work, abstract defense, individual work, creative essays, reports, messages, testing, programmed control, research work and others. All of these training technologies contribute to solving the problem of quality of education.

To achieve effectiveness from the use of teaching methods, it is necessary to draw up a psychological portrait of the group and find out which methods can be applied and which cannot. Based on this, conditionally methods can be divided into groups.

It is known that in groups with a predominance of students who are unprepared for independent work, it is impossible to immediately give material for independent study (if this is not possible to avoid) the teacher must carefully develop the task, taking into account the group, their level of preparation, clearly formulate questions, draw up guidelines, indicate literature. And here one cannot neglect the two principles of didactics: feasibility and training at a high level of difficulty.

The emotional state of a student to a large extent determines mental and physical performance. The high emotional tone of the audience and its inclusion in the educational process ensures the realization of the disclosure of the student's personality reserves. If there is no psychological comfort in the classroom, then other incentives for educational cognitive activity are paralyzed. The main value of the relationship between the teacher and students is their cooperation, which involves a joint search, a joint analysis of successes and miscalculations. In this case, the student turns into an initiative partner.

The psychological approach to the organization of the learning process and the choice of its methods allows not only to increase academic performance, but also to avoid stressful situations.

References:

1. Ergashev I., Farxodjonova N. Integration of national culture in the process of globalization //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 2. – С. 477-479.
2. Farxodjonqizi F. N., Dilshodjonugli N. S. Innovative processes and trends in the educational process in Uzbekistan //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 4. – С. 621-626.
3. Farxodjonova N. F. MODERNIZATION AND GLOBALIZATION AS HISTORICAL STAGES OF HUMAN INTEGRATION //Теория и практика современной науки. – 2018. – №. 3. – С. 16-19.
4. Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81). – 2020. – С. 747-750.

Агаев Р.У.О.

студент

Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Сахавутдинов Д.Р.

студент

Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Токарев Н.В.

студент

Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

МОШЕННИЧЕСТВО КАК ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются экономико-правовые аспекты влияния мошенничества в сфере экономической деятельности на состояние экономики страны, региона и национальной экономической безопасности.

Ключевые слова: Мошенничество, кредитный договор, экономическая деятельность

Agaev R. U. O.

student

Orenburg branch of REU them G.V. Plekhanov

Russia, Orenburg

Sakhavutdinov D.R.

student

Orenburg branch of REU them G.V. Plekhanov

Russia, Orenburg

Tokarev N. V.

Orenburg branch of REU them G.V. Plekhanov

Russia, Orenburg

FRAUD AS ONE OF THE PROBLEMS OF ENSURING NATIONAL ECONOMIC SECURITY

Annotation: The article deals with the economic and legal aspects of the impact of fraud in the sphere of economic activity on the state of the economy of the country, the region and national economic security

Keywords: Fraud, loan agreement, economic activity

Анализ современной криминальной ситуации в России свидетельствует о том, что степень распространенности экономических

преступлений напрямую влияет на общий уровень преступности, провоцируя заказные убийства, взрывы, поджоги, другие насильственные действия, связанные с перераспределением собственности, установлением и переделом сфер влияния.

Мошенничество является одним из наиболее распространенных видов в сфере экономики. В настоящее время характер способов совершения мошенничества в России в связи с расширением и усложнением механизмов функционирования хозяйственного комплекса становится все более изощренным. Появляются новые виды преступных деяний, которые не вписываются в рамки уголовного закона государства. Иначе говоря, есть противоправное деяние, но нет соответствующей нормы права для его квалификации. Речь идет, например, о противоправных деяниях в сфере высоких технологий (фрикерство, хакерство, радиопиратство), которые по своей характеристике следует отнести к мошенничеству.

Российскому уголовному законодательству мошенничество известно давно, однако, как самостоятельное преступление оно было закреплено лишь после 1917 года. В период с 1917 по 1922 гг. в СССР были изданы законодательные акты, предусматривающие общие основы борьбы с преступлениями против собственности. Само мошенничество как преступление против собственности было закреплено в УК РСФСР 1922 года в главе об имущественных преступлениях. Ст. 187 предусматривала ответственность за мошенничество в отношении личного имущества граждан, ст. 188 – за мошенничество в отношении социалистического имущества.

Предусматривалось, что мошенничество в отношении имущества частных лиц влекло исправительно-трудовые работы на срок до шести месяцев или лишение свободы на тот же срок, мошенничество, имевшее своим последствием убыток, причиненный государственному или общественному учреждению, каралось лишением свободы на срок до одного года.

Следующим этапом было закрепление мошенничества в УК РСФСР 1926 года. В соответствии с дифференциацией собственности в государстве, дифференцировалась и ответственность за мошенничество: часть 1 ст. 169 УК предусматривала ответственность за мошенничество в отношении личного имущества граждан, а часть 2 статьи 169 – за мошенничество, имевшее своим последствием причинение убытка государственному или общественному учреждению.

4 июня 1947 года был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР "Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества". Он стал единственным актом, предусматривающим ответственность за хищение (соответствующие статьи УК 1926 года не применялись). Указ не давал исчерпывающего перечня форм хищения. Однако на практике выделение форм (в том числе и

мошенничества) происходило в соответствии со статьями УК (хотя при квалификации на них не ссылались). Период его действия закончился лишь в 1958 году с принятием "Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик" от 25 декабря и Уголовного кодекса РСФСР от 27 октября 1960 года, введенного в действие с 1 января 1961 года. В соответствии с изменениями, произошедшими в политической, экономической, социальной сферах общественной жизни России, была основательна, изменена законодательная база государства, приведена в соответствие с требованиями объективной действительности. В уголовном законодательстве конкретно это выразилось в принятии 24 мая 1996 года нового Уголовного кодекса Российской Федерации и введении его в действие с 1 января 1997 года.

Для информации приведем положение законодательной формулировки рассматриваемого состава преступления в праве зарубежных стран. Например, в уголовном законе Германии основной состав мошенничества определяется как действия того, кто "с намерением доставить себе или третьему лицу противоправную имущественную выгоду причинит ущерб имуществу другого путем введения его в заблуждение или поддержания в нем заблуждения, выдавая ложные факты за истинное, или искажая, или скрывая действительные факты". Кодексы американских штатов рассматривают мошенничество в качестве разновидности более общего понятия хищения, наряду с кражей и присвоением. Однако некоторые виды мошеннических действий выделяются этими кодексами в самостоятельные преступления (например, обман кредиторов).

Проблема с уголовно-правовой характеристикой состава преступления, в настоящее время, на наш взгляд, связана с понятием «право на чужое имущество», объекта противоправного воздействия мошенничества [2, 3].

Данная категория объекта защиты закреплена гражданским законодательством, а, следовательно, влечет дополнение не только уголовного законодательства Российской Федерации.

В настоящее время Уголовный кодекс РФ, вступивший в действие с 1 января 1997 года, не позволяет в полной мере бороться с этими разновидностями преступных деяний [4].

Согласно статистике весьма значительные масштабы имущественного ущерба составляет мошенничество в области кредитно-финансовых отношений.

Судебная практика изобилует делами, фигурантами по которым выступают граждане, незаконно получившие банковский кредит или ставшие жертвами аферистов. Следует отметить, что наблюдаются и дела, связанные с бюджетными кредитами и нарушениями закона в связи с их выдачей, а также проблемы, возникшие с лизингом, целевым займом или факторингом.

При анализе дел, рассматриваемых на стадиях досудебного и судебного порядка расследования, мы выявили одну из причин, порождающих повышение роста данного вида мошенничества, а именно конкуренция между банками и микрофинансовыми организациями. Из-за желания заполучить как можно больше клиентов, ведется чисто формальный подход к проверке добропорядочности заемщика. А это зеленый свет для всех потенциальных преступных элементов. Изучение практики расследования подобных преступлений позволяет сделать вывод о том, что весьма легко можно получить доступ к документу, удостоверяющему личность гражданина (завладеть паспортом) в целях получения кредита на владельца документа без его присутствия.

На практике такое подставное лицо может быть использовано в качестве учредителя юридического лица, в свою очередь цель создания которого - участие и победа в конкурентной процедуре на право заключения договора, исполнение которого могло финансироваться из различного уровня бюджетов. Таким образом, по достаточно простой схеме, преступное деяние затрагивает сферу государственных и муниципальных закупок, что затрагивает сферу отдельно взятого региона и государства в целом.

Уголовно-правовой статус подставного учредителя при расследовании этой категории уголовных дел определяется как «свидетель». Фактически учредитель ничего не может показать даже относительно наименования и адреса «своего» юридического лица.

В итоге, мы имеем перечень наиболее распространенных противоправных действий, направленные в частности на обман финансового учреждения:

1. Кредитный договор оформляется по поддельным документам и справкам - в условия договора и базу данных недостоверные попадают данные (о несуществующей личности).

2. Получение финансовых средств (ссуды, кредита, займа) подставными лицами с фальсификацией всех остальных документов – как правило, ими выступают асоциальные личности, или не имеющие постоянного места жительства. Обманы этого вида часты там где применяется очень упрощенная система выдачи кредитов.

3. Незначительное искажение своих данных – эта мелочь позволит впоследствии заемщику предъявить в суд претензию о признании нелегитимности по формальному признаку, и как результат - отказаться выполнять свои кредитные обязанности на законном основании.

4. Получение кредита, займа, ссуды с последующим опротестованием его законности по причине того, что имеется заявление в правоохранительных органах о краже или утере паспорта. Соответственно формально не вы получали этот кредит и не вам его отдавать.

5. Регистрация фирмы-однодневки и имитация её деловой активности - это нужно для получения кредита субъекту малого предпринимательства, который предусматривается на более льготных основаниях в силу государственной поддержки предпринимательства. После получения кредита такие фирмы, как и их владельцы, попросту исчезают в неизвестном направлении.

6. Корректировка данных фирмы, дабы получить заёмные средства (для тех банков, которые выдвигают определенные условия для кредитования).

7. Выведение активов, упомянутых в кредитном договоре, из собственности юридического лица. Таким образом, невозможно будет взыскать долг, в силу отсутствия имущества на балансе юридического лица.

8. Манипуляции с объявлением фиктивного банкротства как способа не возвращать долги банку. А суммы задолженности в данном случае могут варьироваться от 2 250 000,00 рублей (крупный ущерб) до 9 000 000,00 рублей (особо крупный ущерб). И по факту привлечение к уголовной ответственности не гарантирует возмещение в полном объеме имущественного ущерба, в связи с невозможность взыскания сумму ущерба с обвиняемого (обвиняемых) лиц. А, следовательно, появляется финансовая дыра.

9. Мошенничество совершает сотрудник банка, сознательно оформивший кредитные займы на основании поддельной анкеты и паспорта, отданного на ксерокопию.

10. Манипуляции для получения онлайн-кредитов: с сим-картой, оформленной без персональных данных или чужому паспорту и полученной кредитной картой по другому адресу.

В приведенном нами перечне противоправных деяний четко прослеживается еще одна проблема, которой необходимо уделить повышенное внимание, даже с учетом того что институт закреплен законодательством недавно и значит должен реально соответствовать и опережать реальные отношения - защита персональных данных [6].

Весьма интересен и тот факт, что мошенничество по банковскому подпадает под нормы уголовного закона, а отдельные формы займа в других организациях – под нормы гражданского. С этой ситуацией приходится разбираться судам.

Изложенное позволяет утверждать, что мошенничества представляют собой актуальную научную и практическую проблему, разрешение которой является одним из условий обеспечения экономической безопасности общества и государства, благосостояния граждан. Вредоносные последствия могут распространиться и на сферу договорных отношений, заключаемых в рамках программы импортозамещения, что сохраняет свою актуальность в последнее время. В рамках реализации программы по импортозамещению производство российской продукции животноводства

занимает один из ключевых аспектов [8]. В условиях экономических санкций ряда зарубежных стран, введения запрета на импорт сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Российскую Федерацию из США, Канады, Австралии, Королевства Норвегии, стран Европейского союза, Украины сельское хозяйство России получило дополнительный импульс для своего дальнейшего развития. Тем более кредитование в сфере сельского хозяйства характерны в частности для Оренбургской области. А сфера сельского хозяйства, характеризующаяся субсидированием на развитие племенного животноводства оказывается привлекательной для несознательных элементов.

В статье 8 Конституции Российской Федерации гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности [1]. Мошенничество представляет непосредственную угрозу для реализации вышеупомянутых конституционных положений.

Подводя итог выше изложенному напрашиваются следующие выводы. Вопросы борьбы с преступлениями в сфере экономики, в том числе с различного рода мошенническими действиями становятся все более актуальными. Мошенничество становится более масштабным и проявляется в новых формах. Для мошенничества в финансовой сфере характерны признаки, которые отличают его от других составов преступления. В первую очередь, это то, что данный вид противоправного деяния совершается в кредитно-финансовых отношениях, что влечет значительные суммы нанесенного имущественного ущерба. Данная сфера является одним из самых «доходных и лакомых кусочков» для мошенников. С экономической точки зрения, мошенничество следует рассматривать как особый вид деятельности субъекта, который ищет белые пятна в нормах права, правилах и традициях экономического поведения, в предметах, способах осуществления экономической деятельности, в способах контроля над экономической деятельностью, в уголовном законе и несомненно в правоприменительной практике деятельности правоохранительных и судебных органов. А наша задача заключается в недопущении работать преступному сообществу на опережение, посредством внесения дополнений и возможно ужесточения уголовной ответственности в связи с тем, что мошенничество приобретает групповые формы деятельности.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. С правками на 21 июля 2014 года// Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года.

Введена в действие с 1 января 1995 г. Федеральным законом от 30 ноября 1994 г. N 52-ФЗ// Российская газета от 8 декабря 1994 г. N 238-239.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принят Государственной Думой 22 декабря 1995 года. Введена в действие с 1 марта 1996 г. Федеральным законом от 26 января 1996 г. N 15-ФЗ// Российская газета от 6, 7, 8 февраля 1996 г. N 23, 24, 25.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ. С изменениями и дополнениями от 27 декабря 2018 года. Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года. Одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года// Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954; Российская газета от 18 (ст.ст. 1-96), 19 (ст.ст. 97-200), 20 (ст.ст. 201-265), 25 (ст.ст. 266-360) июня 1996 г. N 113, 114, 115, 118.

5. О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. N 64-ФЗ. С изменениями и дополнениями от 13 июля 2015 года. Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года. Одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года// Российская газета от 18 июня 1996 г.

6. О персональных данных. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ. С изменениями и дополнениями от 31 декабря 2017 года. Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года. Одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года// Российская газета от 29 июля 2006 г. N 165.

7. Кудрявцева В.Н., Наумова А.В. «Уголовное право России» - М.:1999. – 138с.

8. Седых Ю. Н. Мошенничество в кредитно-банковской сфере // Молодой ученый.2012. №3. С. 190-192. URL <https://moluch.ru/archive/38/4372/> (дата обращения: 15.02.2019).

9. Уголовное право: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.И. Тюнина. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 293 с. - ISBN 978-5-7310-3089-2.

10. Официальный сайт Министерства Внутренних Дел РФ. www.mvdinform.ru

*Бабенко А.А.
аспирант 1 курс
Институт ИиЦТ
НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород
Свиридова И.В.
аспирант 1 курс
Институт ИиЦТ
НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород
Бабенко А.А.
студент магистратуры
Институт ИиЦТ
НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород*

СРАВНЕНИЕ ПКС С ТРАДИЦИОННЫМИ КС

Аннотация: В данной статье проведен сравнительный анализ сетей ПКС и КС, выявлены их недостатки и преимущества.

Ключевые слова: сети, трафики, данные.

*Babenko A.A.
student 1 year
Institute of Research and Development
Belgorod State University
Russia, Belgorod
Sviridova I.V.
student 1 year
Institute of Research and Development
Belgorod State University
Russia, Belgorod
Babenko A.A.
undergraduate
Institute of Research and Development
Belgorod State University
Russia, Belgorod*

COMPARISON OF PKS WITH TRADITIONAL COP

Abstract: In this article, a comparative analysis of the PKS and KS networks is carried out, their disadvantages and advantages are revealed.

Keywords: networks, traffic, data.

В настоящее время компьютерные сети (КС) являются неотъемлемой частью развития современных информационных технологий (ИТ). С каждым годом ИТ предъявляют все больше и больше требования к гибкости и масштабируемости компьютерных сетей.

Согласно прогнозу Cisco, опубликованному в 10-м ежегодном отчете «Наглядный индекс развития сетевых технологий» (Cisco® Visual Networking Index, Cisco VNI), в период с 2014 по 2019 гг. мировой IP-трафик утроится и достигнет рекордного показателя в 2 зеттабайта. Это произойдет за счет глобального роста числа интернет-пользователей, персональных устройств и межмашинных соединений, увеличения скоростей ШПД и распространения продвинутых видеосервисов. Как ожидается, в результате суммарного действия этих факторов среднегодовой прирост глобального IP-трафика составит 23%, что будет означать максимальный рост за все десять лет подобных прогнозов.



Рисунок 1 - Глобальный IP-трафик за период 2014-2019 гг.

В результате этого эффективность доступного спектра частот для мобильных сетей уже близка к насыщению.

До последних лет многие компании использовали традиционные компьютерные сети. Они до сих пор широко используются в мире, но традиционные сети, как правило, имеют некоторые недостатки.

В табл. 1 проведено сравнение SDN с традиционными КС.

Сети	Программно-конфигурируемые сети	Традиционные сети
Недостатки	<p><i>Проблема надежности:</i> Контроллер является потенциальной точкой отказа работы сети.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Количество управляющего трафика</i>, предназначенного для централизованного контроллера, растет пропорционально количеству коммутаторов в сети. - <i>Время установления новых потоков</i> может расти значительно с ростом размеров сети. <p><i>Проблема производительности.</i> Производительность сети напрямую зависит от производительности контроллера и его физических ограничений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Недостаток в надежности.</i> Если основной сервер системы ПК отделяется, вся инфраструктура окажется бесполезной. - <i>Зависимость</i> от большего объема работы на ПК, а не от приложения усилий, которые необходимо выполнить. - <i>Вирус и вредоносное ПО.</i> Если существует вероятность заражения даже одного компьютера в системе, существует возможность заражения альтернативных платформ. - <i>Стоимость сети</i> Расходы на выполнение системы, включая кабели и оборудование, могут быть дорогими.
Преимущества	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Программируемость и гибкость</i> управления сетью, значительное упрощение возможности модификации управления сетью за счет создания новых приложений или модификации существующих, автоматизация управления и администрирования сетями. - <i>Адаптивность</i> управления сетью, возможность изменять поведение и состояние сети в режиме реального времени с учетом изменяющихся условий функционирования и адаптироваться к ним, адаптироваться к меняющимся потребностям пользователей сетей за счет создания новых сетевых приложений и сервисов. - <i>Независимость</i> от оборудования и проприетарного программного обеспечения производителей сетевого оборудования. - <i>Возможность</i> независимого развертывания УУ и УПД. - <i>Возможность</i> независимого масштабирования УУ и УПД. - <i>Повышение</i> надежности за счет снижения объема распределенного состояния для управления. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Многопользовательский режим.</i> Существует незначительный диапазон возможностей, необходимых для подключения к современной компьютерной сети. Легкое присоединение позволяет даже юным детям начать использовать данные. - <i>Разделение ресурсов</i> позволяет экономно использовать ресурсы, например, управлять периферийными устройствами, такими, как печатающие устройства, внешние устройства хранения информации, модемы и т.д. со всех подключенных рабочих станций. - <i>Разделение данных</i> предоставляет возможность доступа и управления базами данных с периферийных рабочих мест, нуждающихся в информации. - <i>Разделение программных средств</i> предоставляет возможность одновременного использования централизованных, ранее установленных программных средств.

Недостатки традиционных КС затрудняют управление и обслуживание изо дня в день. Чтобы преодолеть эти ограничения, была

разработана SDN (Программно-конфигурируемая сеть), и в будущем большинство типов сетей будут SDN, рис 2.



Рисунок 2 - Переход от традиционных КС к SDN

Технология SDN и протокол OpenFlow были разработаны в Стэнфордском университете в ответ на потребность выделения сетевых ресурсов для тестирования новых сервисов. Идею быстро подхватили крупные интернет-провайдеры, и вскоре появилась организация Open Networking Forum. Одним из ее начинаний стала стандартизация протокола OpenFlow для взаимодействия контроллера с коммутаторами в инфраструктуре SDN. Как ожидается, SDN позволит использовать недорогие коммутаторы и управляемые контроллеры.

Суть SDN состоит в отделении «плоскости управления» от «плоскости передачи данных», централизации управления и программирования сети, изменении архитектуры сети в целом. Стандартные серверы теперь способны успешно заменять прежние системы, создававшиеся для узких областей (в том числе в решениях для инфраструктуры связи).

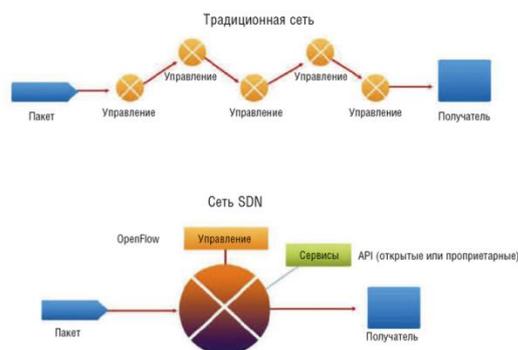


Рисунок 3 - Передача пакетов в традиционной сети и в сети SDN.

Традиционная сеть IP представляет собой набор функциональных блоков, причем в каждом ее узле выполняется обработка достаточно больших пакетов данных. Такая архитектура сложна, далеко не оптимальна и неизбежно вносит существенные задержки. В крупных сетях это становится серьезной проблемой. В случае SDN при построении сети используется стандартное недорогое оборудование, а процедуры управления и необходимые в каждом сетевом узле сервисы реализуются с помощью ПО.

Основные типы сетей, где может быть востребована (и уже задействуется) технология SDN — это кампусные сети, сети ЦОД, облачные платформы, а области применения — сети для облаков, оркестрация и автоматизация. В настоящее время основными объектами внедрения SDN являются крупные облачные сети и платформы. Пока лишь немногие заказчики решаются построить ЦОД на базе SDN, хотя такие примеры есть.

В дополнение к его многочисленным преимуществам, вот несколько других причин, почему предприятия данных выбирают SDN вместо традиционных сетей:

- Современные пользователи требуют неограниченного доступа к инфраструктуре, приложениям и ИТ-ресурсам. Этот спрос возникает в результате распространения облачных сервисов, что требует дополнительного хранилища, вычислений и пропускной способности.

- Появление собственного устройства на рабочем месте требует динамичных и гибких сетей. Эти сети также должны быть безопасными и способными защищать данные и активы, а также соответствовать нормативным требованиям и стандартам. Поскольку он придерживается циклов продукта и фирменных интерфейсов среды конкретного поставщика, традиционная сеть не в состоянии удовлетворить эти требования. Традиционные сети имеют тенденцию быть жесткими, что затрудняет сетевым операторам и администраторам настройку программирования своих сетей. Процесс добавления устройств или увеличения пропускной способности сети является громоздким и трудоемким, требующим непосредственного доступа к каждой консоли и устройству.

- SDN позволяет сетевым операторам и администраторам корректировать свои ресурсы и пропускную способность по мере необходимости, обеспечивая центры обработки данных с повышенной эффективностью, гибкостью и отказоустойчивостью. Кроме того, SDN не требует инвестиций в физическую инфраструктуру и в значительной степени не может быть автоматизирована, что еще больше повышает шансы предприятий сократить расходы и повысить производительность сети.

Таким образом, подход ПКС позволяет значительно автоматизировать и упростить управление сетями за счет возможности их «программирования», позволяя строить гибкие масштабируемые сети, которые могут легко адаптироваться к изменяющимся условиям функционирования и потребностям пользователей. Внедрение этого подхода, прежде всего, должно оказать значительное влияние на управление сетевой инфраструктурой в центрах обработки данных (ЦОД), корпоративными сетями, WAN, сотовыми и домашними сетями.

Использованные источники:

1. Петров И.С. Задача обнаружения скомпрометированных коммутаторов в SDN сетях // REDS: Телекоммуникационные устройства и системы. — 2017. — Vol. 7, no. 4. — P. 515–518.
2. Петров И.С., Смелянский Р.Л. Обнаружение скомпрометированных коммутаторов в SDN сетях // Ломоносовские чтения. Тезисы докладов научной конференции. — 2017. — P. 82–83.

*Бурчик С.С.
студент Юридического факультета
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
Россия, г. Санкт-Петербург
Еремицкая Д.В.
студент Юридической школы
Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ)
Россия, г. Владивосток
Никольшин Я.Д.
студент Юридической школы
Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ)
Россия, г. Владивосток*

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ДОМАШНЕМУ НАСИЛИЮ В РФ: ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема противодействия домашнему насилию. Для ее более полного исследования производится соотношение регулирования норм морали и права применительно к российским реалиям. Произведен анализ международного и зарубежного опыта по борьбе с домашним насилием. В качестве вывода выделены основные причины неудачи в принятии систематизированного НПА по борьбе с домашним насилием и предложен перечень действий по решению данных проблем.

Ключевые слова: семья, юридическая техника, основные права, семейное законодательство, домашнее насилие.

*Burchik S.
student of the Law Faculty
of the National Research University
“Higher School of Economics” (NRU HSE)
Russia, St. Petersburg
Eremitckaya D.
student of the School of Law
Far Eastern Federal University
Russia, Vladivostok
Nikulshin Ia.
student of the School of Law
Far Eastern Federal University
Russia, Vladivostok*

COMBATING DOMESTIC VIOLENCE IN RUSSIA: PROBLEM ANALYSIS

Abstract: this article discusses the problem of countering domestic violence. For its more complete study, the correlation between the regulation of moral norms and law in relation to Russian realities is made. The analysis of international and foreign experience in the fight against domestic violence is made. As a conclusion, the main reasons for the failure to adopt a systematic NPA to combat domestic violence are highlighted and a list of actions to address these problems is proposed.

Keywords: family, legal technique, basic rights, family legislation, domestic violence.

Конституция Российской Федерации устанавливает позитивную обязанность государства по обеспечению защиты семьи⁶, во исполнение которой принимаются акты различных отраслей законодательства, в частности семейного, административного, трудового и уголовного. Рассмотрим феномен «домашнего насилия» через призму норм семейного права.

Проблематика защиты семьи от домашнего насилия затрагивает вопрос соотношения нравственности и права. Установление стандарта поведения членов семьи по отношению друг к другу сопряжено с риском создания правил неправового характера, невозможных для обеспечения к исполнению в натуре.

«Семейное законодательство исходит из <...> построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов»⁷. Данные положения Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) следует понимать скорее как правила нравственного характера, которые семейное законодательство рассматривает как необходимые в отношениях между членами семьи, но не как правовые принципы отрасли⁸, поскольку правовые инструменты не могли бы обеспечить их реализации. Г. Ф. Шершеневич называл такие права «мнимыми, лишенными санкции, – право имеет дело только с внешним миром, а не с душевным»⁹, то есть права на взаимное уважение и любовь не могут быть обеспечены правовыми мерами. СК РФ предусматривает «обязанность» супругов по «строить свои отношения в

⁶ Конституция Российской Федерации. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Загл. с экрана. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (Дата обращения: 17.07.2020).

⁷ Семейный кодекс Российской Федерации. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Загл. с экрана. (Дата обращения: 17.07.2020).

⁸ Гражданское право: учебник. В 3 т. Т. 3. / Под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого. 2016. С. 310.

⁹ Цит. по Семейное право: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. / Под. ред. П. В. Крашенинникова. М.: Статут. 2016.

семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи»¹⁰, которую, как видится, необходимо рассматривать также правилом нравственного характера в связи с невозможностью обеспечения исполнения правовыми мерами.

Также семейно-правовое регулирование исходит из необходимости способствовать разрешению семейных споров по взаимному согласию¹¹, которое также можно рассматривать как правило, выходящее за пределы юридических обязанностей и устанавливающее нравственный ориентир, который в правовой сфере согласовывается с принципами равенства и недопущения дискриминации.

Таким образом, возложение на членов семьи ответственности перед семьей социального характера, необходимость стремления к разрешению споров по взаимному согласию и построения отношений на основе любви и взаимного уважения выступают в качестве нравственных установок, а не юридических обязанностей. Взаимопомощь членов семьи в семейном праве трансформируется в наличие взаимных прав и обязанностей по содержанию членов семьи другими членами семьи¹², оставляя нравственное значение в качестве идеала-установки.

Некоторые начала семейного законодательства, хотя и тесно связанные с межличностными отношениями в семье находят выражение в правовых механизмах. Семейное право ориентировано на сохранение существующих семейных отношений, что проявляется в таких институтах, как режим общей совместной собственности супругов¹³, процедура примирения супругов при несогласии одного из супругов на расторжение брака¹⁴, сохранение изначально фиктивного брака в случае, когда в результате супруги создали семью¹⁵. Именно эта ориентированность, укоренившаяся в современном обществе и как социальная, и как правовая, может стать препятствием на пути справедливого разрешения дел, поскольку правоприменение настроено на сохранение семейных отношений даже в вопиющих случаях домашнего насилия, а на досудебном этапе «делается все, чтобы примерить агрессора с потерпевшей»¹⁶.

Принципы справедливости и гуманизма, являющиеся базовыми в системе правового государства, в современной российской парадигме

¹⁰ Семейный кодекс Российской Федерации. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Загл. с экрана. (Дата обращения: 17.07.2020).

¹¹ Семейный кодекс Российской Федерации. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Загл. с экрана. (Дата обращения: 17.07.2020).

¹² Семейное право: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. / Под. ред. П. В. Крашенинникова. М.: Статут. 2016.

¹³ Гражданское право: учебник. В 3 т. Т. 3. / Под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого. С. 308.

¹⁴ Семейный кодекс Российской Федерации. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Загл. с экрана. (Дата обращения: 17.07.2020).

¹⁵ Семейный кодекс Российской Федерации. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Загл. с экрана. (Дата обращения: 17.07.2020).

¹⁶ «Я могу тебя убить, и никто меня не остановит». Проблема домашнего насилия в России и реакция государства // [Электронный ресурс] Human Rights Watch. URL: <https://www.hrw.org/ru/report/2018/10/25/323535>

требуют от регулятора особенного внимания к установлению правил, защищающих членов семьи от проявлений «домашнего насилия». При установлении правил в сфере семейного законодательства и правоприменении нельзя забывать и о том, что в основе юридических связей между членами семьи действительно находятся отношения межличностные, нравственного характера. Между тем, одной из основных задач в области домашнего насилия является отнюдь не возложение ответственности или меры защиты, а меры профилактики. В первую очередь, необходимо обеспечить равенство супругов во всех сферах жизнедеятельности, в частности, устранить дискриминацию женщин.

Таким образом, следует учитывать ряд особенных обстоятельств, вытекающих из природы отношений между членами семьи и релевантных для установления правил для борьбы с домашним насилием.

Во-первых, прямо закрепить на законодательном уровне обязанность государства по защите от домашнего насилия, а также обеспечении защиты формального и фактического равенства и недискриминации во всех сферах жизнедеятельности.

Во-вторых, законодательное обеспечение равенства супругов посредством устранения норм, которые потенциально носят дискриминационный характер и закрепляют гендерные стереотипы¹⁷. В данном случае можно отметить, что с позиции права в России действительно запрещена дискриминация женщин, однако де-факто нарушения могут допускаться в отдельных сферах жизнедеятельности, например, в трудовых отношениях, что влияет на положение женщин в общественной жизни, а следовательно, предоставляет возможности для давления в области семейных отношений. Равноправное участие в общественной жизни взаимообусловлено с равноправным участием в семейных отношениях.

Во-третьих, при установлении законных гарантий надлежит предусматривать конкретные механизмы их обеспечения (обязанность правоохранительных органов реагировать на все обращения о насилии в семье, охранные ордера, консультации специалистов и др.). Также по кругу лиц должна быть возможность применения защитных мер в случаях насилия в отношениях свойства, сожительства, которые обществом также воспринимаются как семейные, а потому сохраняется давление на жертву.

В-четвертых, необходимость обеспечения субъективных семейных прав всех членов семьи, в том числе агрессора, на которого возложены меры ответственности и ограничения. Например, при применении защитного

¹⁷ Общая рекомендация №33 о доступе к правосудию. / Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. 2015. // [Электронный ресурс]: URL: <https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CEDAW/Pages/Recommendations.aspx> (дата обращения: 06.06.2020 г.).

ордена, запрещающего приближаться к бывшей жене, должно быть обеспечены семейные права в отношении общих детей.

В-пятых, при установлении мер защиты надлежит учитывать (1) ориентацию на нравственный характер изначально межличностных взаимоотношений в семье, то есть сохранение семейных отношений должно быть обусловлено возможностью обеспечения достижения в семье взаимного согласия и уважения; (2) психологический фактор отношений в семье (психологическая зависимость, обстановка) – правовое регулирование должно основываться на возможности учёта психологических факторов, а также необходимости консультаций или заключений специалистов во всех случаях насилия в семье. Именно на основе совокупности указанных элементов должны быть построены приняты правоприменительных решений в сфере семейных отношений.

Инструменты семейного права могут быть использованы для помощи в случаях домашнего насилия, а также для его профилактики. Прежде всего, это расторжение брака, которое может быть произведено по заявлению одного из супругов (ст. 16 СК РФ). Режим имущества супругов предусматривает совместную собственность супругов при наличии личной собственности и возможности раздела имущества (ст.36 СК РФ), а также избрания договорного режима собственности супругов (ст.40 СК РФ). Также глава 11 СК РФ, регламентирующая права несовершеннолетних, в частности, на получение квалифицированной помощи извне, право на содержание, на общение с родителями, и предусматривающая такие меры, как лишение родительских прав. СК РФ также устанавливает возможность возложения алиментных обязательств на бывших супругов и иных родственников (гл.14-15 СК РФ), институт отмены усыновления (ст.140 СК РФ).

Государство почти не занимается профилактикой домашнего насилия¹⁸, указанные правовые механизмы не рассчитаны на предупреждение, они позволяют только прекратить семейные отношения при условии обеспечения прав несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи, однако не предоставляют мер противодействия насилию или мер его предупреждения, что, безусловно, является недостатком действующего регулирования в Российской Федерации. Для того, чтобы эффективно бороться с домашним насилием необходимо проводить статистические исследования, сложность которых обусловлена как отсутствием отдельного состава правонарушения и латентным характером правонарушения, так и отказом от обращения жертв домашнего насилия в юрисдикционные органы или специализированные некоммерческие организации в связи с отсутствием доверия к органам и учреждениям, неосведомленностью, стигматизацией домашнего насилия в обществе,

¹⁸ Домашнее насилие: социально-правовой аспект / под общ. ред. Е.Н. Ершовой. М.: «Консорциум женских неправительственных объединений». 2013. С. 92.

финансовой зависимостью от агрессора и страхом мести. Между тем, даже имеющиеся исследования, в особенности изучающие отдельные дела¹⁹, показывает, что домашнее насилие является остросоциальной проблемой, которая ещё не нашла надлежащего правового регулирования.

В 2016 г. в 92% преступлений против членов семьи потерпевшими были женщины²⁰. В целом насилие совершается в отношении наиболее незащищённых членов семьи, чаще всего – женщин, поэтому зачастую в специальной литературе рассматривается домашнее насилие в отношении женщин²¹, что, естественно, не исключает применения предполагаемых защитных мер в случаях домашнего насилия в отношении мужчин.

Лишь около 10% женщин, столкнувшихся с насилием в семье, обращаются в полицию, 60-70% не обращаются за помощью вообще, и лишь 3% случаев доходят до суда²². На 300 убийств, совершённых женщинами, 45% приходится на те, где мотивом послужило стремление прекратить противоправное поведение потерпевшего²³.

В исследовании судебных приговоров, проведённом «Медиазоной» и «Новой газетой»²⁴, выявлены следующие обстоятельства:

(1) В 2016-2018 гг. почти 79% женщин, осужденных по ст. 105 УК РФ, защищались от домашнего насилия партнёра.

(2) В 2016-2018 гг. 52% женщин, осужденных по ч. 4 ст.111 УК РФ, защищались от домашнего насилия партнёра.

(3) 9 из 10 женщин, осужденных за превышение допустимых пределов самообороны, защищались от домашнего насилия, где 83% от партнёров и сожителей и 8% от других родственников мужского пола.

(4) 3% мужчин, осужденных за превышение допустимых пределов самообороны, защищались от жен или сожительниц, 18% мужчин – от родственников-мужчин.

(5) В 40% приговоров в отношении женщин упоминается регулярное насилие со стороны потерпевшего.

Указанная статистика выявляет недостатки правоприменения, так как возможная некорректность квалификации деяний и неосведомлённость

¹⁹ «Я могу тебя убить, и никто меня не остановит». Проблема домашнего насилия в России и реакция государства // [Электронный ресурс] Human Rights Watch. URL: <https://www.hrw.org/ru/report/2018/10/25/323535>

²⁰ «Я могу тебя убить, и никто меня не остановит». Проблема домашнего насилия в России и реакция государства // [Электронный ресурс] Human Rights Watch. URL: <https://www.hrw.org/ru/report/2018/10/25/323535> (Дата обращения: 17.07.2020)

²¹ Домашнее насилие: социально-правовой аспект / под общ. ред. Е.Н. Ершовой. М.: «Консорциум женских неправительственных объединений». 2013. С. 7-11.

²² «Я могу тебя убить, и никто меня не остановит». Проблема домашнего насилия в России и реакция государства // [Электронный ресурс] Human Rights Watch. URL: <https://www.hrw.org/ru/report/2018/10/25/323535> (Дата обращения: 17.07.2020)

²³ Яковлев Д.Ю. Преступления против жизни, совершаемые женщинами, и их предупреждение. Автореферат. // [Электронный ресурс] <http://crimescience.ru/wp-content/uploads/2016/07/Автореферат-Предупреждение-женской-преступности-совершаемой-женщинами.pdf> (Дата обращения: 17.07.2020)

²⁴ «Большинство женщин, осужденных за убийство, защищались от домашнего насилия» // [Электронный ресурс] Медиазона. <https://zona.media/article/2019/11/25/women-105> (Дата обращения: 17.07.2020)

правоприменителей о социальной проблеме домашнего насилия, а также правовой среды, не предусматривающей необходимых защитных и профилактических мер и возлагающей бремя доказывания на пострадавших от насилия.

В экспертном сообществе признается, что домашнее насилие не является единичным актом побоев, а как «систематически повторяющиеся акты физического, психологического, сексуального, экономического воздействия на близких людей, которые совершаются против их воли с целью обретения власти и контроля над ними»²⁵, притом существуют физический, психологический, экономический и сексуальный виды домашнего насилия, а также «использование детей для установления контроля над взрослой жертвой»²⁶.

Для того, чтобы эффективно бороться со столь значительной проблемой, необходимо воспользоваться достаточно широким международным и зарубежным опытом в данной области. Стоит тут же отметить специфическую черту мер, применяемых на международном и зарубежном уровне: международные и национальные акты многих стран, касающиеся домашнего насилия, сфокусированы прежде всего на защите прав женщин²⁷. Правовую основу для обеспечения этой защиты образуют Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979) и рекомендации по улучшению регулирования Комитета по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Несовершеннолетние члены семьи также могут подвергаться домашнему насилию, поэтому к актам, формирующим международно-правовые обязательства по защите от насилия в семье, также можно отнести и Конвенцию о правах ребенка (1989). Одним из важнейших актов при разработке регулирования против домашнего насилия является Модельное законодательство о насилии в семье (1996)²⁸, принятое Организацией Объединенных Наций. Данный документ содержит ориентиры для органов и организаций, участвующих в процессе разработки национального регулирования в сфере защиты от домашнего насилия. Однако принятие его за основу затруднительно, ведь в модельном законе нет определения домашнего насилия, а следовательно, нет четких границ применения его норм. В связи с этим национальная имплементация должна сопровождаться тщательной проработкой нормативного материала, в том числе с концептуальной точки зрения, поскольку круг правонарушений в

²⁵ Домашнее насилие: социально-правовой аспект / под общ. ред. Е.Н. Ершовой. М.: «Консорциум женских неправительственных объединений». 2013. С. 7.

²⁶ Там же. С. 8.

²⁷ Давтян М.Д. Борьба с домашним насилием: развитие содержания обязательств государства в рекомендациях Комитета по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин // Право и современные государства. 2018. №4. С. 45-46.

²⁸ Модельное законодательство о насилии в семье. Рекомендации ООН. // [Электронный ресурс]: URL: <https://is.gd/4pejBV> (Дата обращения: 05.07.2020 г.).

модельном законе является чрезвычайно широким, например, к домашнему насилию наряду с насильственным половым актом относят также оскорбления. Криминализация домашнего насилия не должна сопровождаться нагромождением составов в УК РФ, которые полностью или частично дублируют друг друга, а должна предоставлять специальные гарантии в сфере защиты от домашнего насилия и конкретные механизмы их реализации.

В европейских странах уголовное законодательство зачастую включает отдельные главы, посвященные преступлениям в сфере семейных отношений (Норвегия, Швейцария), хотя в некоторых случаях насилие в семье признаётся отягчающим обстоятельством (Бельгия, Испания, Франция)²⁹. В КНР ответственность государства и всех членов общества в борьбе с семейным насилием закреплена законом: работодатели обязаны доносить до своих подчиненных недопустимость домашнего насилия, а общественные организации уведомлять правоохранительные органы об известных случаях насилия³⁰.

Стоит сказать, что в России предприняли попытку системной борьбы с домашним насилием, однако данная концепция так и осталась в виде непринятого законопроекта о профилактике семейно-бытового насилия в Российской Федерации. Этому способствовал ряд причин: 1) неприятие множеством общественных организаций (как религиозных, так и направленных на защиту семьи) самой идеи законопроекта, направленной на вмешательство должностных лиц в жизнь семьи³¹; 2) опасение возможности злоупотребления полномочиями со стороны должностных лиц при применении норм о профилактике семейно-бытового насилия³²; 3) отсутствие конкретного определения семейно-бытового насилия, незавершенность законопроекта (так, в законопроекте под семейно-бытовым насилием понимается умышленное деяние, причиняющее или содержащее угрозу причинения физического и (или) психического страдания и (или) имущественного вреда, не содержащее признаки административного правонарушения или уголовного преступления, что автоматически вступает в противоречие с нормами об административной и уголовной ответственности³³.

²⁹ Очередыко В. П., Харламов В.С. Зарубежный опыт правового регулирования борьбы с домашним насилием // Юридическая наука: история и современность. 2016. №6. С. 116-117.

³⁰ Кулакова В.А., Чердакова Т.Б., Сюй Кай. Законодательство Китая против домашнего насилия // Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. 2018. С. 381.

³¹ «Против закона о домашнем насилии выступают все традиционные религии» // [Электронный ресурс] Правда.Ру URL: <https://www.pravda.ru/news/faith/1456868-religii/> (Дата обращения: 17.07.2020)

³² Правовой анализ проекта Федерального закона «О профилактике семейно-бытового насилия в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] Аналитический центр «Семейная политика.РФ» URL: <http://www.familypolicy.ru/rep/rf-19-051-01.pdf> (Дата обращения: 17.07.2020)

³³ Там же.

Однако стоит отметить, что данные проблемы можно и, как показывает статистика, нужно решать. Для этого необходимо: 1) проводить широкое распространение статистической и иной информации о домашнем насилии, о масштабах данной проблемы; 2) системно бороться со злоупотреблением полномочиями; 3) после доведения информации о масштабах домашнего насилия и всеобщего осознания обществом необходимости принятия закона о профилактике семейно-бытового насилия возобновить работу над проектом данного закона по исправлению имеющихся недостатков, в которой необходимо учесть интересы и предложения различных социальных институтов.

Таким образом, для обеспечения прав человека и исполнения позитивных обязанностей государства по их защите в Российской Федерации необходимо системное изменение действующего законодательства при установлении гарантий защиты в области домашнего насилия и конкретных мер их обеспечения, а также большее участие государства в просвещении населения в сфере домашнего насилия для исключения стигматизации потерпевших и возможности их полноценного участия в общественной жизни.

Использованные источники:

1. Нормативные акты

1.1 Конституция Российской Федерации. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Загл. с экрана. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (Дата обращения: 17.07.2020).

1.2 Модельное законодательство о насилии в семье. Рекомендации ООН. // [Электронный ресурс] URL: <https://is.gd/4pejBV> (Дата обращения: 05.07.2020 г.).

1.3 Общая рекомендация №33 о доступе к правосудию. // [Электронный ресурс] Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. URL: <https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CEDAW/Pages/Recommendations.aspx> (Дата обращения: 06.06.2020 г.).

1.4 Семейный кодекс Российской Федерации // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Загл. с экрана. (Дата обращения: 17.07.2020).

2. Специальная литература

2.1 «Большинство женщин, осужденных за убийство, защищались от домашнего насилия» // [Электронный ресурс] Медиазона. <https://zona.media/article/2019/11/25/women-105> (Дата обращения: 17.07.2020)

2.2 «Против закона о домашнем насилии выступают все традиционные религии» // [Электронный ресурс] Правда.Ру URL: <https://www.pravda.ru/news/faith/1456868-religii/> (Дата обращения: 17.07.2020)

- 2.3 Гражданское право: учебник. В 3 т. Т. 3. / Под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого. 2016. 784 с.
- 2.4 Давтян М.Д. Борьба с домашним насилием: развитие содержания обязательств государства в рекомендациях Комитета по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин // Право и современные государства. 2018. №4. С. 43-66.
- 2.5 «Я могу тебя убить, и никто меня не остановит». Проблема домашнего насилия в России и реакция государства // [Электронный ресурс] Human Rights Watch. URL: <https://www.hrw.org/ru/report/2018/10/25/323535>
- 2.6 Домашнее насилие: социально-правовой аспект / под общ. ред. Е.Н. Ершовой. М.: «Консорциум женских неправительственных объединений». 2013. С. 92.
- 2.7 Домашнее насилие: социально-правовой аспект / под общ. ред. Е.Н. Ершовой. // М.: «Консорциум женских неправительственных объединений». 2013. С. 7-11.
- 2.8 Домашнее насилие: социально-правовой аспект / под общ. ред. Е.Н. Ершовой. М.: «Консорциум женских неправительственных объединений». 2013. 194 с.
- 2.9 Кулакова В.А., Чердакова Т.Б., Сюй Кай. Законодательство Китая против домашнего насилия // Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. 2018. С. С. 379 -384.
- 2.10 Очередыко В. П., Харламов В.С. Зарубежный опыт правового регулирования борьбы с домашним насилием // Юридическая наука: история и современность. 2016. №6. С. 109-126.
- 2.11 Правовой анализ проекта Федерального закона «О профилактике семейно-бытового насилия в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] Аналитический центр «Семейная политика.РФ» URL: <http://www.familypolicy.ru/rep/rf-19-051-01.pdf> (Дата обращения: 17.07.2020)
- 2.12 Семейное право: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. / Под. ред. П. В. Крашенинникова. М.: Статут. 2016. // [Электронный ресурс]: СПС «КонсультантПлюс».
- 2.13 Яковлев Д.Ю. Преступления против жизни, совершаемые женщинами, и их предупреждение. Автореферат. // [Электронный ресурс] <http://crimescience.ru/wp-content/uploads/2016/07/Автореф-Предупреждение-женской-преступности-совершаемой-женщинами.pdf> (Дата обращения: 17.07.2020)

*Бурчик С.С.
студент 4 курса бакалавриата
НИУ «Высшая Школа Экономики»*

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ КАК НЕМАТЕРИАЛЬНЫЙ АКТИВ В ДИСКУССИИ ОБ ОТМЕНЕ АНТИМОНОПОЛЬНЫХ ИММУНИТЕТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Рост значимости интеллектуальной собственности как экономического актива возвращает в научную дискуссию вопрос о распространении антимонопольного регулирования на действия по осуществлению исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства с целью защиты от недобросовестного поведения правообладателей и, как следствие, обеспечения эффективного функционирования экономики. В данной статье определены направления совершенствования действующего регулирования в Российской Федерации и приведения его в соответствие идее баланса частных и публичных интересов.

Ключевые слова: антимонопольные иммунитеты интеллектуальной собственности, антимонопольное регулирование, инновационные рынки, конкуренция в цифровой экономике, нематериальные активы.

*Burchik S.S.
student
National Research University "Higher School of Economics" (NRU HSE)
Russia, St. Petersburg*

INTELLECTUAL PROPERTY AS AN INTANGIBLE ASSET IN THE DISCUSSION ON THE ABOLITION OF ANTITRUST IMMUNITIES OF INTELLECTUAL PROPERTY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: Nowadays, the issue of whether exercising of the intellectual property rights shall be regulated by antitrust law is raised frequently as the importance of the intellectual property as an asset is growing. The article aims to improve the existing regulation in the Russian Federation to align it with the idea of the private and public interests balance while fostering both competition and providing for efficient functioning of the economy.

Keywords: antitrust regulation, antitrust immunity of the intellectual property, competition in the digital age, intangible assets regulation.

Интеллектуальная собственность – важнейший фактор мировой экономики, являющийся особенно ценным активом в современной экономике и оказывающим влияние на конкурентные отношения как на национальных и региональных, так и на глобальном рынках, что влияет на экономическое развитие общества, а следовательно, вопросы интеллектуальной собственности и конкуренции заслуживают исследовательского внимания. Согласно исследованию, проведенному Всемирной организацией интеллектуальной собственности, почти треть стоимости промышленных товаров, продаваемых во всем мире, составляют нематериальные активы³⁴. Значительную часть стоимости предприятий в современном мире составляют нематериальные активы, а в некоторых развитых странах доля нематериальных активов в стоимости корпоративных брендов превышает долю нематериальных³⁵. Указанные данные свидетельствуют о переходе к «цифровой экономике», основой которой выступают нематериальные объекты (информация, цифровая инфраструктура). Мировая экономика перестраивается в процессе четвертой промышленной революции, тем временем грядут очередные изменения, связанные с созданием и распространением «сильного искусственного интеллекта»³⁶.

Антимонопольными иммунитетами интеллектуальной собственности называют нормы ч.4 ст.10, ч. 9 ст. 11 Федерального закона от 26.07.2006 г. №135-ФЗ (далее – Закон о защите конкуренции), которые содержат исключения действия антимонопольных запретов при осуществлении интеллектуальных прав, а именно запретов на злоупотребление доминирующим положением и на заключение ограничивающих конкуренцию соглашений между хозяйствующими субъектами.

Доля нематериальных активов (далее – НМА) в мировой экономике постоянно увеличивается. Они являются мощнейшим фактором производства и, как следствие, конкуренции. Рассмотрим несколько показателей, значимых для определения актуальности проблемы влияния интеллектуальной собственности³⁷ на экономику (на основе открытых

³⁴ Нематериальный капитал в глобальных цепочках создания стоимости. / Доклад ВОИС о положении в области интеллектуальной собственности в мире №PR/2017/813. – г. Женева. – 2017.

³⁵ Brand Finance, CIMA. Branded-business valuations: Global Intangible Finance Tracker. – 2015. P. 6.

³⁶ «Сильным искусственным интеллектом» называют интеллект, обладающий самосознанием. В настоящий момент существуют только программы, работающие на основе обобщающей способности алгоритма. Подробнее см. Searle J. R. Minds, brains, and programs // Behavioral and brain sciences. – 1980. – Т. 3. – № 3; Аверкин А.Н. ИИ и когнитивные науки. // [Сборник докладов научной конференции «Поспеловские чтения «Искусственный интеллект сегодня. Проблемы и перспективы»] – 2011.

³⁷ В настоящей работе понятие «интеллектуальная собственность» используется в соответствии с его определением в четвертой части Гражданского кодекса Российской Федерации. На использование в понимании «совокупность прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» указывается в сносках.

данные Всемирного банка³⁸ и Всемирной организации интеллектуальной собственности) (далее – ВОИС):

а) Экспорт высоких технологий (*high-technologies*) (2018 г., проценты). Показатель рассчитывается как процент экспорта высоких технологий от годового экспорта. Значимая доля экспорта ведущих мировых экономик приходится на экспорт высоких технологий³⁹. Необходимо также отметить, что в данные входят только продукты, в которых они воплощены без учёта таких характеристик, как научные работники, *knowhow*, высокотехнологичные способы производства и другие, не выражающиеся в высокотехнологичных продуктах, т. е. в этой доле только продукты с большой инновационной интенсивностью.

Это классификация ОЭСР (*high, medium-high, medium-low* и *low-technology*) по инновационной интенсивности в произведенных продуктах⁴⁰. Наибольшая доля экспорта высокотехнологичных продуктов наблюдается чаще всего у развитых стран, средняя или низкая у развивающихся стран, в то же время у наименее развитых стран экспорт таких продуктов либо невелик, либо данные о таком отсутствуют вовсе. Таким образом, присутствует корреляция экономического развития и экспорта высоких технологий.

б) Размер экспорта высоких технологий (в долларах США; 2018 г.). Развитые страны входят в группу экспортирующих больше всего высокотехнологичных продуктов⁴¹, в то время как Россия находится в группе стран, где этот экспорт невелик.

в) Плата за пользование интеллектуальными правами. Выплаты за пользование интеллектуальной собственностью неуклонно растут с 6,6 млрд долларов США в 1960 г., 397,586 млрд в 2015 г. и до 426,183 млрд в 2018 г.⁴² Для сравнения в РФ на 2018 г. выплаты составили 6,2 млрд при 15,6 млрд в ФРГ, 56,1 млрд в США, 35,7 млрд в КНР, 21,7 млрд в Японии, хотя в Норвегии такие выплаты 7,7 млрд, в Канаде 11,8 млрд, а в Швеции 4,8 млрд. Растущие выплаты за пользование интеллектуальными правами свидетельствуют о возрастающем влиянии интеллектуальной собственности на экономику (и, как следствие, на конкуренцию).

г) Заявки на получение патента и на регистрацию товарных знаков (ед., млн.). Также об актуальности рассмотрения проблемы

³⁸ The World bank. Open Data. Science & Technology Indicators. [Electronic Resource]: URL: <https://data.worldbank.org/indicator/BM.GSR.ROYL.CD?end=2018&start=1960&view=chart> (retrieved on 22.02.2020).

³⁹ Ibid.

⁴⁰ OECD. Classification of manufacturing industries into categories based on R&D intensities. // ISIC Rev. 3 Technology Intensity Definition. – 2011.

⁴¹ The World bank. Open Data. Science & Technology Indicators. [Electronic Resource]: URL: <https://data.worldbank.org/indicator/BM.GSR.ROYL.CD?end=2018&start=1960&view=chart> (retrieved on 22.02.2020).

⁴² The World bank. Open Data. Science & Technology Indicators. [Electronic Resource]: URL: <https://data.worldbank.org/indicator/BM.GSR.ROYL.CD?end=2018&start=1960&view=chart> (retrieved on 22.02.2020).

свидетельствуют индикатор активности в сфере интеллектуальной собственности (данные ВОИС⁴³). На протяжении 2004-2018 гг. наблюдается стремительный рост числа заявок на получение патентов⁴⁴, притом лидерами по количеству заявок являются развитые страны (США, Япония, Республика Корея, Германия и патентный офис Европейского союза), а абсолютным лидером, чьи заявки составляют 46,4% от мировых, выступает Китай. Статистика по товарным знакам, патентам на сорта растений и промышленные дизайны также показывает рост заявок и регистраций⁴⁵.

Страны азиатского региона к 2018 г. оформили 2/3 (66,8%) мировых заявок на патенты, что, по-видимому, связано с бурным экономическим ростом региона. Можно отметить, что существует корреляция между экономическим развитием и количеством заявок⁴⁶.

Из приведённых статистических данных видно, что интерес общества к интеллектуальной собственности будет возрастать по мере интенсивности использования новейших технологий, что очевидно будет происходить в связи с внедрением технологий в экономической сфере.

Для определения взаимоотношений интеллектуальной собственности и конкурентного права, в первую очередь, необходимо установить значение интеллектуальной собственности с экономической точки зрения. С целью рассмотрения роли интеллектуальной собственности на рынке обратимся к понятию НМА, используемому экономистами при подсчёте стоимости бизнеса и реализации бизнес-задач и к которым экономисты относят интеллектуальную собственность (исключительные права). Понятие «нематериальные активы» шире, чем интеллектуальная собственность, поскольку в него входят также бренд (в широком смысле) (интеллектуальная собственность является составляющей), человеческий капитал, деловые связи, деловая репутация, клиентская лояльность, клиентская база и др.

Активами в финансах называют ресурсы, контролируемые субъектом, которые обеспечивают экономическую прибыль или могут обеспечить её в будущем; а нематериальные активы в свою очередь – это активы, являющиеся неденежными, не имеющими физического выражения и идентифицируемыми (определение Совета по Международным стандартам финансовой отчётности, *IASB*)⁴⁷. В то же время нематериальные активы поддаются денежной оценке и являются объектами гражданских прав. Быть идентифицируемыми означает либо возможность передачи (отчуждения, предоставления, уступки), либо иметь правовую природу (даже если право

⁴³ WIPO. IP Facts and Figures. / Geneva: World Intellectual Property Organization. – 2019.

⁴⁴ Ibid. P. 13.

⁴⁵ Ibid. P. 74, 164, 126.

⁴⁶ Ibid. P. 136.

⁴⁷ Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 38 "Нематериальные активы" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 N 217н) (ред. от 30.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019). П. 8-10.

неотчуждаемое)⁴⁸. Это определение НМА для финансовой отчётности. При первом же рассмотрении ясно, что сюда нельзя включить внутренний гудвилл⁴⁹, недоговорные отношения, бренд, составляющие нераскрытые в отчётности НМА и генерирующие рыночную надбавку к стоимости предприятия (внутренне генерируемые НМА).

Под коммерциализацией НМА понимается извлечение экономической выгоды в соответствии с целями, задачами и теми факторами, которые определяют конкурентоспособность компании на рынке⁵⁰. То есть экономический смысл НМА состоит в таком их использовании, которое повышает конкурентоспособность фирмы – создание конкурентных преимуществ. Потенциал коммерциализации определяется посредством сопоставления затрат на создание (приобретение) актива и экономической выгоды при использовании. Специфика НМА заключается в том, что в современных условиях «цифровизации» действительная (рыночная) таких активов может во много раз превышать балансовую за счёт того, что ценность создаётся не количеством, а «качеством» НМА.

Их можно разделить на категории в соответствии со Стандартами международной финансовой отчётности (*IFRS*, до 01.04.2011 – *IAS*)⁵¹:

(1) Относящиеся к маркетингу. Товарные знаки (знаки обслуживания), коммерческие обозначения, места происхождения товаров, знаки сертификации, товарный вид (*trade dress*), доменные имена, названия СМИ, соглашения о неконкуренции.

(2) Связанные с потребителями. Базы данных клиентов, списки клиентов, *backlog* (заказы и продукты), договорные и внедоговорные отношения с клиентами.

(3) Договорные. Лицензионные договоры, договоры коммерческой концессии, ковенанты (в том числе соглашения о бездействии), роялти, договоры с рекламодателями, работниками, поставщиками, перевозчиками, управленцами; договоры аренды, разрешения (лицензии, свидетельства, сертификаты), финансовые договоры, трудовые договоры, импортные квоты.

⁴⁸ Там же. П. 11-12.

⁴⁹ *Goodwill* (гудвилл) – экономический термин, обозначающий разницу между балансовой стоимостью активов предприятия и действительной (рыночной). Внешний гудвилл определяется при продаже предприятия (либо слияния, поглощения) в балансовой стоимости покупателя, внутренний – только может быть оценён количественно лишь теоретически. Имеет непосредственную связь с деловой репутацией, поскольку представляет её количественное выражение в стоимости предприятия. Экономисты используют для его обозначения также термин «деловая репутация», однако в настоящей работе во избежание смешения с гражданско-правовой категорией используется англицизм. Подробнее см. Солоненко А. А., Петровская Г. А. Понятие, виды, методы оценки и учёт деловой репутации. // Вестник Астраханского технического университета. 2014. №2.

⁵⁰ Войко Д.В., Войко А.В. Нематериальные активы: вопросы учета и управления в условиях цифровизации экономики. // Вестник университета. – 2019. – № 9. – С. 112-117.

⁵¹ Brand Finance. Global Intangible Finance Tracker. – 2019. – P. 7.

(4) Основанные на технологиях. Запатентованные и незапатентованные изобретения, промышленные дизайны, полезные модели; *know-how*, базы данных.

(5) Основанные на творчестве, искусство. К данной категории относятся объекты авторских прав.

Как видно из приведённого перечня, значительную часть НМА составляет интеллектуальная собственность. Между тем, необходимо отметить, что в бизнес-среде постоянно появляются новые способы использования различных объектов, как новых, так и получивших новое развитие, что приводит к созданию новых НМА, поэтому удобно определение, не относящее к НМА конкретные категории, как это сделано, например, в Налоговом кодексе Российской Федерации.

В настоящее время нематериальные активы составляют значимую долю общей стоимости предприятий. Если ранее НМА заполняли до 20% баланса корпоративных предприятий, то теперь это 80% и даже более, что означает их расширение и рост значения для экономики⁵². Это также свидетельствует о росте значения интеллектуальной собственности.

По мнению некоторых исследователей, российской правовой среде предстоит реформирование для адекватного ответа вызовам новой «цифровой экономики»⁵³. Клаус Шваб называет признаки «четвёртой промышленной революции»: распространение мобильного Интернета, роботизация промышленности и услуг (искусственный интеллект, Интернет вещей), взаимопроникновение технологий в сферах физической, биологической и цифровой⁵⁴. Как видно, эта революция уже началась и активно набирает обороты. Сегодня мир находится на пороге следующего витка технологической революции, фактором которой будет «искусственный интеллект»⁵⁵. Указанные изменения влекут трансформации экономических отношений⁵⁶, а тренды в предпринимательской сфере развиваются чрезвычайно быстрыми темпами, в связи с чем современная политика регулирования должна быть направлена на создание гибкой правовой среды, позволяющей реагировать на возникающие вызовы экономики и общества. Вместе с тем нет единства мнений о том, какими именно инструментами должны решаться различные задачи новой

⁵² Christoher, P. How intangible assets are affecting company value in the stock market.

⁵³ См. Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики: Монография. / Под. ред. В. А. Вайпан, М. А. Егорова. – М.: Юстицинформ.– 2019. С. 6-23; Иванов А. Ю. Контроль монополизации в условиях цифровой экономики: первая часть дискуссии о пятом антимонопольном пакете. // Закон. – 2018. – №2; Егорова М. А. Особенности нормативного регулирования цифровой экономики и проблемы антимонопольного регулирования на цифровых рынках как средство защиты национальных интересов. // Юрист. – 2018. – №11.

⁵⁴ Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики: Монография. / Под. ред. В. А. Вайпан, М. А. Егорова. – М.: Юстицинформ.– 2019. – С. 7-9.

⁵⁵ Попов И. Извилины на цепь. Как использовать блокчейн в охране интеллектуальных прав. // Forbes. – 2017.

⁵⁶ Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики: Монография. / Под. ред. В. А. Вайпан, М. А. Егорова. – М.: Юстицинформ.– 2019. С. 8.

экономики и как должен быть определён баланс частных и публичных интересов.

Международная торговая палата (ICC) также признаёт, что именно интеллектуальная собственность является фактором, позволяющим разрешить глобальные социальные проблемы, поскольку она стимулирует развитие экономики⁵⁷. Согласно исследованию, проведённому ВОИС, почти треть стоимости промышленных товаров, продаваемых во всем мире, составляют нематериальные активы⁵⁸. Значительную часть стоимости предприятий в современном мире составляют нематериальные активы, а в некоторых развитых странах доля нематериальных активов в стоимости корпоративных брендов превышает долю нематериальных⁵⁹. Указанные данные свидетельствуют о переходе к «цифровой экономике», основой которой выступают нематериальные объекты (информация, цифровая инфраструктура). Мировая экономика перестраивается в процессе четвертой промышленной революции, тем временем грядут очередные изменения, связанные с созданием и распространением «сильного искусственного интеллекта»⁶⁰.

Интеллектуальная собственность – важнейшая часть мировой экономики, являющаяся, таким образом, особенно ценным активом, оказывающим влияние на конкурентные отношения как на национальных и региональных, так и на глобальном рынках, которая влияет на экономическое развитие общества, а следовательно, вопросы интеллектуальной собственности и конкуренции заслуживают исследовательского внимания. Интеллектуальная собственность в составе активов предприятия оказывает влияние на конкурентные отношения – рыночные отношения, поэтому для обоснования той или иной позиции по отношению к распространению на неё антимонопольных инструментов регулирования следует изучить её воздействие подробнее. Определим место интеллектуальной собственности в рыночных отношениях и механизмы её использования.

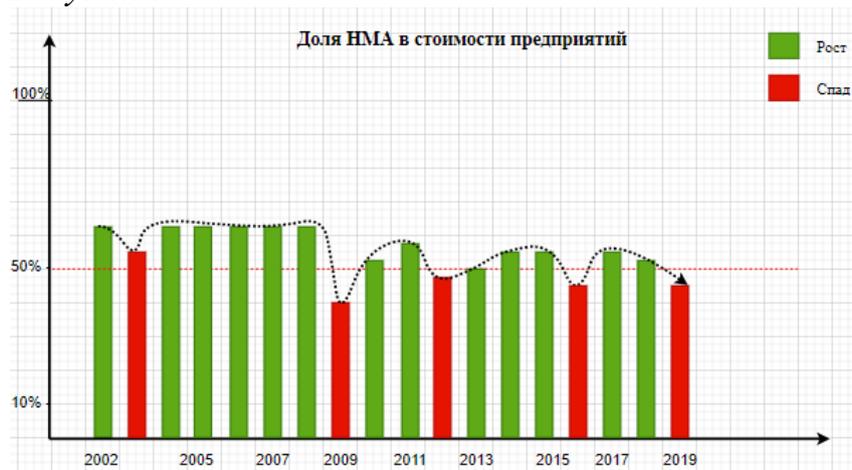
⁵⁷ Передача интеллектуальной собственности. // ICC Russia. [Блог] – 2016.

⁵⁸ Нематериальный капитал в глобальных цепочках создания стоимости. / Доклад ВОИС о положении в области интеллектуальной собственности в мире №PR/2017/813. – г. Женева. – 2017.

⁵⁹ Brand Finance, CIMA. Branded-business valuations: Global Intangible Finance Tracker. – 2015. P. 6.

⁶⁰ «Сильным искусственным интеллектом» называют интеллект, обладающий самосознанием. В настоящий момент существуют только программы, работающие на основе обобщающей способности алгоритма. Подробнее см. Searle J. R. Minds, brains, and programs // Behavioral and brain sciences. – 1980. – Т. 3. – № 3; Аверкин А.Н. ИИ и когнитивные науки. // [Сборник докладов научной конференции «Поспеловские чтения «Искусственный интеллект сегодня. Проблемы и перспективы»] – 2011.

Рисунок 1.



Доля нематериальных активов в различных отраслях экономики различна, что связано с неодинаковой ролью нематериальных активов и, в частности, интеллектуальной собственности компаний. График «Ранжированный список отраслей экономики по стоимости предприятий, 50 крупнейших отраслей» и график «Ранжированный список отраслей по доли нераскрытых НМА» (рис. 3-4⁶¹) иллюстрируют соотношение долей общей стоимости предприятий на 2019 г. С учетом динамики роста доли НМА можно сделать вывод о последующем её росте по прошествии периода рецессии экономики (см. рис. 2⁶²), то есть значение интеллектуальной собственности продолжит возрастать.

В некоторых компаниях действительная доля НМА значительно превышает долю материальных активов⁶³, тогда как в других НМА не имеют значимой роли, что связано с моделью использования интеллектуальной собственности в секторе экономики и особенностями материальных активов в секторе, то есть с отраслевыми особенностями. Таким образом, чем больше доля НМА в составе активов предприятия, тем более значительное влияние оказывает на отрасль интеллектуальная собственность как конкурентное преимущество. Согласно данным ВОИС⁶⁴, доход в отраслях механических транспортных средств, текстиля и продовольственных товаров составляет почти 50% дохода, созданного нематериальным капиталом в рамках глобальных цепочек создания стоимости (речь о добавленной стоимости), хотя доля НМА в автомобильном секторе низкая (рис. 3). Это положение иллюстрирует одну из особенностей нематериальных активов и, в частности, интеллектуальной собственности: количество и стоимость не всегда пропорциональны конкурентным преимуществам, которые генерирует интеллектуальная собственность.

⁶¹ Brand Finance. Global Intangible Finance Tracker. 2019. P. 16-17.

⁶² Составлен автором на основе данных Brand Finance. Global Intangible Finance Tracker. 2019.

⁶³ Brand Finance. Global Intangible Finance Tracker. – 2019. P. 16-17.

⁶⁴ Нематериальный капитал в глобальных цепочках создания стоимости. / Доклад ВОИС о положении в области интеллектуальной собственности в мире. 2017.

Интеллектуальная собственность играет основообразующую роль далеко не на всяком рынке, где присутствует пользование объектами интеллектуальной собственности. К примеру, на первый взгляд может показаться, что автомобильная индустрия основана на патентах, однако это не так: технологии производства и технические решения, используемые в продуктах, играют огромную роль, в то же время компании «делятся» своими достижениями в сфере производства⁶⁵ и конкурируют в большей степени не за сохранение инноваций, а за допуск на рынок⁶⁶, что объясняет очень малую долю НМА в секторе. Интеллектуальная собственность на таких рынках более значима в контексте бренда и средств индивидуализации предприятий, в сущности, продаётся не товар, а репутация производителя/дизайнера или бренд. Это же справедливо для модной индустрии, в то время как на рынках информационных технологий влияние бренда существенно ниже: технологии превращаются в товар, поэтому значение интеллектуальной собственности иное. В то же время именно инновации позволяют поддерживать рыночную власть и являются в том числе барьером для входа на рынок, инструментом борьбы против конкурентов. Для того, чтобы разобраться, какую роль интеллектуальная собственность играет на рынке, необходимо условно определить, какие модели взаимодействия рынка с интеллектуальной собственностью (далее – ИС) существуют.

⁶⁵ Например, компания *Toyota*, разработав систему производства «точно в срок», работала совместно с их крупным конкурентом *General Motors*.

⁶⁶ Кабанов Д. Об Apple, Google, Tesla и асимметричной конкуренции: интервью с Н. Dediu // Хабр. – 2014.

Рисунок 5.

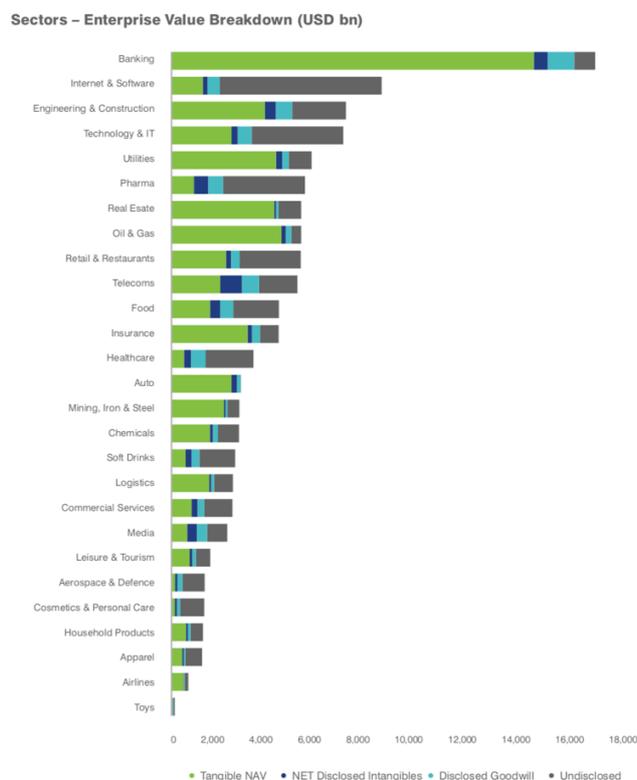
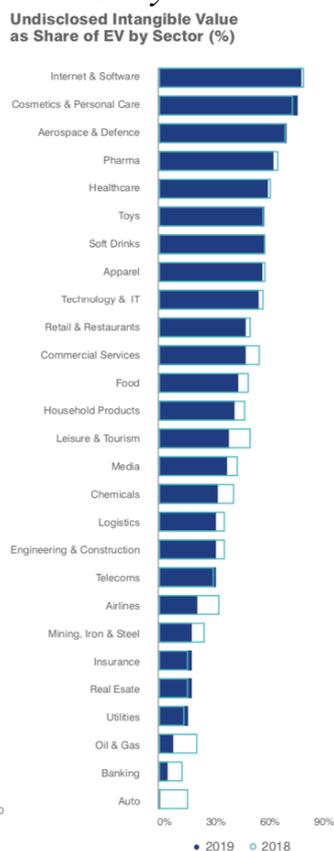


Рисунок 6.



Наукоёмкие отрасли, где основную роль играет инвестирование в *Research & Development* для создания уникального продукта (фармацевтика, биохимия, компьютерные устройства) – на этих рынках происходит конкуренция инноваций, поэтому для таких рынков характерна так называемая новаторская конкуренция. В этом случае обладание ИС позволяет (1) получить временное конкурентное преимущество за счёт монополии на инновацию, а следовательно, повышенную прибыль; (2) ограничить доступ к инновации для конкурентов (однако это не исключает разработки альтернативной технологии); (3) извлекать прибыль от её использования конкурентами (плата за пользование по лицензионному договору); (4) использовать преимущества режима компаний-новаторов (в случае их установления в соответствующей юрисдикции; это различные привилегии, поощряющие инновации, такие как налоговые льготы, субсидирование и т.п.). Вместе с тем, например, крупнейшие компании на рынке смартфонов обладают сильнейшими брендами⁶⁷. Это свидетельствует о возрастании роли бренда, являющегося неформальной интеллектуальной собственностью. Именно эти отрасли в первую очередь нуждаются в антимонопольном контроле, поскольку именно для них характерны злоупотребления исключительными правами. К этой группе

⁶⁷ Нематериальный капитал в глобальных цепочках создания стоимости. / Доклад ВОИС о положении в области интеллектуальной собственности в мире. 2017. С. 143.

относятся активно развивающиеся в последние десятилетия отрасли экономики.

Существуют и такие товары, которые в сущности не обладают исключительной уникальностью или таковая играет не основную роль для потребителя при выборе предпочтительных товаров, но её заменяет бренд, который формирует предпочтительный образ товара для определённой категории потребителей. Для этой категории характерны повышенная важность совершения покупки за счёт удовлетворения потребностей, не включённых в непосредственный функционал товара (услуги), значительная лояльность потребителей, существенный разброс цен. Существует модель восьми мотивов⁶⁸, содержащая восемь мотивов-потребностей, которые движут потребителями при выборе брендированного товара, а не «качества по справедливой цене». На основании этих потребностей можно относить товары (услуги) к категории, где средства индивидуализации играют наиболее значительную роль, поскольку защищают образ бренда (модная индустрия, общественное питание, косметика и уход, розничная торговля продуктами питания, товары для дома, табачные изделия, алкогольная продукция, кондитерские изделия). Также отметим, что именно бренд, дизайн и затем технологии как НМА увеличивают стоимость таких товаров, как автомобили, одежда и аксессуары, табачные изделия, продовольственные товары и напитки, которые вместе составляют около 50% добавочной стоимости в мире по отраслям – на нематериальный капитал доля добавочной стоимости в цепочках производства (*global value chains*) приходится бóльшая доля, чем на материальный⁶⁹.

Существуют товары, которые воспринимаются потребителем как корреспондирующие базовым потребностям (например, биогенные потребности), а не образу жизни, поэтому выбор делается на основании критериев цены/качества, а не по инновационности/цене или бренду (безалкогольные напитки, обработка пищи, строительные материалы⁷⁰): в этих случаях достаточно товарного знака без анализа психологии потребителя и упаковки с хорошей различительной способностью. Для увеличения объема продаж таких товаров важна известность, что неверно для продукции брендов, для которой необходима не известность товара, а популяризация бренда, вместе с ним и определённого образа жизни, философии бренда. Для данной категории основную роль играют средства индивидуализации – товарные знаки и места происхождения товара. Необходимо отметить значительное влияние упомянутых средств индивидуализации на конкуренцию в связи с тем, что «завоевавший доверие

⁶⁸ Тамберг В., Бадьин А. Бренддинг в розничной торговле. Алгоритм построения «с нуля». / М.: Эксмо. – 2008. С. 27-45.

⁶⁹ Нематериальный капитал в глобальных цепочках создания стоимости. / Доклад ВОИС о положении в области интеллектуальной собственности в мире. 2017. С. 12-16.

⁷⁰ См. Тамберг В., Бадьин А. Указ. соч.

товарный знак способствует продвижению любых товаров, маркированных данным знаком»⁷¹. Вместе с тем известные средства индивидуализации позволяют извлекать бóльшую прибыль. «На мировом рынке цена изделий с товарным знаком в среднем на 15–20% выше, чем цена анонимных товаров»⁷². Роль бренда неуклонно возрастает, компании всё больше вкладывают не в *R&D*, а в маркетинг, брэндинг и дизайн даже там, где фактором производства служат в первую очередь технологии⁷³. Здесь же нужно отметить следующее.

Товарные знаки (знаки обслуживания) и коммерческие обозначения являются инструментом продвижения предприятия (продуктов) и способны приводить к экспансии технологий и брендов, так как маркетинг в настоящее время такой же значимый экономически инструмент, как и технологии. Однако товарный знак может продлевать жизнь патенту: существует известный пример товарного знака «Аспирин», когда по истечении патента на лекарство компания Байер продолжала извлекать экономические выгоды с помощью товарного знака⁷⁴. Стратегическое использование комбинации различных способов охраны интеллектуальной собственности позволяют фирмам увеличивать прибыль от одной технологии, продлевая положение рыночного доминирования, что делает товарные знаки инструментом обеспечения доминирования для рынков первой модели.

Как видно, интеллектуальная собственность различных видов оказывает влияние на широкий спектр отраслей экономики. Это подтверждает высказывание об основополагающем значении интеллектуальной собственности в современной экономике и предопределяет анализ конкурентной политики в отношении интеллектуальной собственности в целом, а не отдельных групп объектов. Концептуально общий вывод должен быть сделан по всем видам объектов, относящихся к интеллектуальной собственности.

Вместе с тем текущее регулирование исключает из сферы антимонопольного контроля наукоёмкие отрасли, где именно интеллектуальная собственность (патенты и авторские права) выступают основными конкурентными преимуществами: программное обеспечение и информационные технологии, информационная безопасность, цифровая инфраструктура, приборостроение, высокоточное машиностроение, электронное оборудование, здравоохранение, медицинское оборудование, биохимические технологии, фармацевтика, сельскохозяйственные

⁷¹ Гражданское право: учебник. Том 3. / Под ред. проф. А. П. Сергеева. Изд. 2-е, доп., пе-рераб. М.: Проспект. – 2016. – С. 100.

⁷² Там же. С. 100.

⁷³ Нематериальный капитал в глобальных цепочках создания стоимости. / Доклад ВОИС о положении в области интеллектуальной собственности в мире. 2017. С. 143-144.

⁷⁴ Kalanje Ch. M. Role of Intellectual Property in Innovation and New Product Development. // WIPO.– 2005. – P. 9-10.

технологии, аэрокосмическое оборудование, телекоммуникации (отрасли *high-* и *medium-high technology* по классификации ОЭСР)⁷⁵.

Необходимо отметить, что некоторые рынки существуют в парадигме олигополистической конкуренции⁷⁶, что, на наш взгляд, может являться следствием «монополии» правообладателя на технологии. Например, к таким можно отнести фармацевтику, цифровые платформы, аграрное производство. В то же время такие рынки, как рынок телекоммуникационных услуг, существующий в той же парадигме, не относится к рынкам, где ИС выступает значительным конкурентным преимуществом, – на этих рынках потребители выбирают услугу, руководствуясь соотношением цены/качества/объема услуг в связи с их однородностью⁷⁷.

Права на интеллектуальную собственность – это экономические активы, используя которые фирмы могут создавать конкурентные преимущества. В этом заключается экономический смысл интеллектуальной собственности. В то же время у каждого вида объектов существует специфическая функция и соответственно значение для различных рынков. Специфика интеллектуальной собственности как экономического актива должна быть учтена в регулировании конкурентным правом и заключается в следующем:

(1) Отсутствие объективных границ интеллектуальной собственности. Границы объектов интеллектуальных прав объективно не существуют. Они могут быть определены лишь субъективно экспертами в случае возникновения спора о праве. В связи с этим возможны пересечения между объектами (особенно это касается патентов). Полномочия правообладателя отличаются от правомочий собственника вещи в части содержания: поскольку не существует объективных границ объектов, то нельзя и владеть объектом, нет полного господства и контроля над ним.

(2) Абсолютный характер исключительных прав (В. А. Дозорцев). Правомочия правообладателя корреспондируют неограниченному кругу лиц. Именно это положение концепции исключительных прав стало следствием включения антимонопольных иммунитетов в Законе о защите конкуренции, однако в экономике произошли существенные изменения, в связи с чем возможны поправки – это вопрос экономической политики (Г. А. Гаджиев)⁷⁸.

⁷⁵ Hatzichronoglou Th. Revision of the High-Technology Sector and Product Classification. // OECD Science, Technology and Industry Working Papers. – OECD Publishing. – 1997.

⁷⁶ Иванов А. Ю. Контроль монополизации в условиях цифровой экономики: первая часть дискуссии о пятом антимонопольном пакете. // Закон. – 2018. – №2. – С. 109-111.

⁷⁷ Сидоренко Е. А., Власенко Р. Д. Особенности конкуренции на российском рынке услуг мобильной связи // Молодой ученый. — 2016. — №10. — С. 870-873.

⁷⁸ Пузыревский С., Гаджиев Г., Калятин В., Иванов А., Семенов А., Хабаров Д., Суворов К., Войниканис Е., Ворожечин А., Макдональд Б., Пружанский В. Антитраст в сфере интеллектуальной собственности: в поисках разумного баланса. // Закон. 2018. №2.

(3) Возможность получения рентного дохода. Выдача лицензий позволяет получать прибыль, не внося никакого экономического вклада – исчезает стимул к инвестициям в инновации и развитие предприятия, что в долгосрочной перспективе приводит к снижению роста экономики.

(4) Возможность многократного превышения действительной стоимости над балансовой стоимостью активов или затратами на их создание (приобретение). Количество НМА и их стоимость не пропорциональны конкурентным преимуществам, которые генерируют НМА.

(5) Высокорисковые инвестиции. На интеллектуальную собственность как актив влияет множество факторов, таких как социальное и технологическое развитие, стадия экономики, параллельные технологии, потребительское поведение, чистота прав на объекты. Затраты на создание или приобретение нематериальных активов – часто значимые для бизнеса инвестиции – могут повлечь серьезные убытки.

(6) Возможность использования охраны интеллектуальной собственности для поддержания рыночной власти (стратегии использования комбинаций различных способов охраны).

(7) Срочный характер исключительных прав обуславливает тот факт, что легальную монополию правообладателя называют временной.

(8) Территориальный характер исключительных прав: исключительные права распространяются на территорию страны их возникновения (ст. ГК РФ).

(9) Особый порядок распоряжения (договор об отчуждении и лицензионный договор).

(10) Независимость от прав на материальный носитель (ст. 1227 ГК РФ).

(11) Для возникновения некоторых исключительных прав необходимо соблюдение определённых ГК РФ юридических составов.

(12) Неограниченность воспроизводства благ с использованием объектом интеллектуальной собственности.

Говоря «интеллектуальная собственность» мы имеем в виду в том числе и объекты авторских прав. Авторское право применимо к рассматриваемому вопросу интересно нам в нескольких аспектах. Во-первых, значимые для экономики объекты находятся под охраной авторского права. Тяжело представить ограничения конкуренции, созданное обладателем исключительных прав на художественное произведение, однако с развитием общества в ряду объектов авторских прав появились и те, которые могут позволить правообладателю захватить рыночную власть, такие как базы данных и программы для ЭВМ. Поэтому концептуально объекты авторских прав рассматриваются наряду с иными результатами интеллектуальной деятельности. Во-вторых, авторское право с присущей ему гибкостью обладает потенциалом для защиты и

последующей коммерциализации новых нематериальных активов, которые не могут быть под охраной иных институтов права интеллектуальной собственности. Хотя российское авторское право, по мнению практиков, остаётся «отраслью неразвитой»⁷⁹, его инструменты как нельзя лучше подходят для выполнения задач, поставленных развивающейся цифровой экономикой. В частности, для защиты нематериальных активов при их коммерциализации.

Средства индивидуализации в настоящем дискурсе можно рассматривать (1) как способ защиты иных нематериальных объектов (технологий, дизайнов, бренда) и (2) как индивидуализацию продукта, (3) как средство защиты инновации, уникальности продукта. Как указывают учёные, ссылаясь на опыт США (*United Drug v. Theodore Rectanus*, 248 U.S. 90, 97 – 98. 1918) и ВОИС, исторически право средств индивидуализации возникло из более общего – права, ограничивающего недобросовестную конкуренцию – конкурентного права, что объясняет его функционал и зависимость от использования, не позволяющая правообладателю осуществлять негативное использование (извлекать рентный доход), а публичными нормами национальных режимов могут быть установлены ограничения прав на товарные знаки (концептуально на все средства индивидуализации это можно распространить)⁸⁰. Такая концепция прав на средства индивидуализации связана с тем, что ценность этих объектов зависит от признания потребителями продуктов⁸¹, развитости бренда и от уникальности и ценности индивидуализируемых продуктов для потребителей, а эти категории приобретают стоимость только при позитивном использовании средств индивидуализации.

Построение цифровой экономики требует формирования инструментов для противодействия ограничениям конкуренции на инновационных рынках, к коим относятся не только цифровые рынки. Обычно неравенство в доступе к цифровым технологиям (*digital divide*) понимается широко и включает помимо цифровых технологий, также доступ к информации и знаниям, а также технологиям работы в цифровой среде⁸². Доступ к технологиям и знаниям – это ключевой фактор для включения в цифровую экономику в качестве субъекта. Именно это является основой для обоснования включения интеллектуальной собственности в антимонопольное регулирование. Риск низкого уровня конкуренции и, как следствие, снижение стимула к инновациям у крупных игроков рынка – порождают всё большее социальное неравенство⁸³.

⁷⁹ Апарышев И. Авторское право в Интернет-эпоху. // ЭЖ-Юрист. – 2012. – №28.

⁸⁰ Право интеллектуальной собственности. Средства индивидуализации: Учебник (том 3). / Под. общ. ред. Л. А. Новосёловой. – М.: Статут. – 2018. – С. 122.

⁸¹ Определение Конституционного Суда РФ N 287-О от 20.12.2001 г.

⁸² Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху. / Под ред. Цариковского А. Ю., Иванова А. Ю., Войничанис Е. А. – М.: Издательский дом ВШЭ. – 2018. – С. 8.

⁸³ Там же. С. 16-24.

Вместе с тем проблема не выглядит настолько однозначной при более близком рассмотрении в отношении отдельных видов объектов. Отмена иммунитетов может отрицательно повлиять на добросовестных правообладателей, например, чьи инвестиции в создание объектов в результате распространения режима конкуренции могут не окупиться, что очевидно скажется на дальнейшем поведении инвесторов и, как следствие, снизит стимулы к инвестициям в интеллектуальную собственность. Однако эти последствия связывают не с изъятием норм об иммунитетах, а с невозможностью в рамках антимонопольного контроля учесть специфику осуществления исключительных прав и вынести правильное решение⁸⁴. Это касается таких секторов экономики, где разработка и внедрение инноваций является настолько дорогостоящим, что в условиях конкуренции целесообразнее не инвестировать в них (например, фармацевтика и биотехнологии⁸⁵).

Однако же игнорировать вызовы цифровой экономики нельзя, по крайней мере, в связи с явным противоречием монополистических тенденций Конституции Российской Федерации⁸⁶. Как видно, современная экономика основана на интеллектуальной собственности, поэтому отсутствие мер, направленных на регулирование антиконкурентного поведения правообладателей, может привести к тому, что «цифровая экономика перестанет существовать как рыночная»⁸⁷. В России потенциал объектов интеллектуальной собственности не раскрыт, эффективность их использования крайне низка, велики экономические потери от недоиспользования объектов, а для исправления положения необходимо развитие торговли, которая служит «каналом распространения инноваций и обмена научно-техническими достижениями» и инструментом ускорения научно-технического прогресса⁸⁸.

Исследователи отмечают, что стимулирование антимонопольными инструментами инновационной экономики и дела против цифровых монополистов уже стали текущей деятельностью ФАС России⁸⁹. Полагаем, что такая деятельность без законодательного закрепления распространения запретов статей 10-11 Закона о защите конкуренции на отношения интеллектуальной собственности усложнена, что порождает неэффективность функционирования правовых институтов. Абсурдно

⁸⁴ Ворожевич А.С. Антитраст vs Патентные права: почему вмешательство антимонопольной службы повредит инновациям? // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. – 2018. – № 1. – С. 72-122.

⁸⁵ Там же.

⁸⁶ Касымов Р. Ш. Контроль монополизации в условиях цифровой экономики. // Конкурентное право. – 2019. – №4. – С. 27-30.

⁸⁷ Там же.

⁸⁸ Попеско А.И., Ступин А.В., Анцыгин О.И. Рынок интеллектуальной собственности в современной России. // Научный альманах. – 2015. – №10-1(12). – С. 345-353.

⁸⁹ Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху. / Под ред. Цариковского А. Ю., Иванова А. Ю., Войниканис Е. А. С.24.

положение, при котором в одних случаях иммунитеты применяются, а в других их оспаривают с помощью обоснования, не основанного на законе, что нарушает, как нормы об иммунитетах, так и базовый принцип правовой системы – единообразие правоприменения, на котором основывается равенство перед законом и судом.

Соотношение интеллектуальной собственности и конкуренции в наиболее общем виде рассматривают через соотношение гражданского права и антимонопольного: действия, нарушающие нормы антимонопольного законодательства, могут повлечь также нарушение интереса, охраняемого частным правом⁹⁰. Поэтому антимонопольное законодательство называют отраслью, находящейся между частным и публичным регулированием⁹¹. Специфика конкурентного права состоит в защите одновременно и частных, и публичных интересов (принцип единства интересов). Закон о защите конкуренции признаёт ГК РФ основой антимонопольного законодательства, хотя и не являющейся его составной частью⁹², что однако не означает, что антимонопольное законодательство является частью гражданского. Это буквально означает, что, поскольку основой для отношений, регулируемых антимонопольным правом, выступают частноправовые отношения, антимонопольное законодательство использует терминологию гражданского права в качестве основы, а также учитывает особенности гражданско-правовых отношений при проведении антимонопольного контроля. Поведение хозяйствующих субъектов оценивается с помощью конституционного принципа добросовестности при осуществлении субъективных прав, вытекающий из принципа правового государства⁹³, недопустимости злоупотреблений таковыми (ч. 3 ст. 17 Конституции Российской Федерации). Именно этот принцип наряду с конституционными гарантиями защиты конкуренции реализуется посредством установления в антимонопольном законодательстве запретов на определённые формы поведения.

Формы злоупотреблений субъективными правами в данном случае являются императивными запретами, направленными на поддержку конкуренции и являющиеся нормами публичного права. Эти нормы представляют собой критерии правомерности поведения субъектов в том числе при осуществлении гражданских прав. Такой дуализм связан с тем, что добросовестность и запрет злоупотребления правом при осуществлении гражданских прав являются воплощением конституционных принципов добросовестности и запрета на злоупотребление правом⁹⁴, из чего вытекает

⁹⁰ Конкурентное право: учебник. / под общ. ред. М. А. Егоровой и А. Ю. Кинеева, науч. ред. И. Ю. Артемьев. – Юстицинформ: М. – 2018. – С. 17.

⁹¹ Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху. / Под ред. Цариковского А. Ю., Иванова А. Ю., Войниканис Е. А. 2018. С. 14.

⁹² Федеральный закон «О защите конкуренции» N 135-ФЗ от 26.07.2006 (ред. от 01.03.2020 г.). Ч. 1 ст. 2.

⁹³ Гаджиев Г. А. Конституционные принципы рыночной экономики / М.: Юристъ. – 2002. – 286 с.

⁹⁴ Определение Конституционного Суда РФ от 18.01.2011 №8-О-П. П. 3.4.

вывод, что антимонопольные запреты также выступают пределами осуществления гражданских прав. Ответ заключается в отделении категории злоупотребления гражданскими правами, которые имеют частноправовую ценность, от обязанности не нарушать, ограничивать, устранять конкуренцию, являющейся публичной ценностью. Поэтому эти нормы-запреты, установленные антимонопольным законодательством, не относятся к нормам гражданского права, а являются предметом конкурентного права как отрасли права, а следовательно, должны подчиняться целям и принципам конкурентного права.

Юридически конкурентное право должно определять содержание спорных норм, однако цели и задачи конкурентного права определяются конкурентной политикой, в связи с чем появились ч. 4 ст. 10 и ч. 9 ст. 11 Закона о защите конкуренции, призванные дать дополнительные преимущества при осуществлении исключительных прав, поскольку, как будет доказано далее, данные исключения не являются необходимой мерой для существования исключительных прав как таковых. Поэтому всё же необходимо определиться с целью конкурентной политики в настоящее время, дабы в дальнейшем соотнести «вес» интересов, защищаемых антимонопольным правом и нормами об антимонопольных иммунитетах интеллектуальной собственности. А. Ю. Иванов и Е. А. Войниканис, ссылаясь на Р. Дворкина, О. С. Йоффе и М. М. Агаркова, подтверждают, что право определяет цели, которым служит регулирование, и задачи, которые перед ним поставлены, посредством установления исходных положений, практических ориентиров. Смысл этих ориентиров в определении того, интересы какой социальной группы защищаются нормативным регулированием. В этом смысле право должно согласовываться с социально-экономической политикой⁹⁵.

Необходимость учесть разнонаправленные интересы и сбалансировать их при выборе модели регулирования порождает проблему в определении вектора защищаемых интересов. Как правило, в научном сообществе признаётся публичная ценность интеллектуальной собственности, а в праве интеллектуальной собственности наличествуют случаи свободного использования, которыми должны удовлетворяться публичные интересы. Частный интерес правообладателя удовлетворяется с помощью исключительного права коммерциализации интеллектуальной собственности.

Проблема соотношения в рассматриваемом случае должна решаться, подобно *hard cases*, в основе которых лежит выбор между двумя «равновеликими правами»⁹⁶, на основе соотнесения «веса» правовых

⁹⁵ Иванов А. Ю., Войниканис Е. А. Право четвертой промышленной революции в России: поиск точки опоры. // Закон. 2018. №5. С. 10.

⁹⁶ Ежегодник конституционной экономики. 2019 / Отв. ред. А. А. Ливеровский, науч. ред. Г. А. Гаджиев, П. Д. Баренбойм. – М.: ЛУМ. – 2019. С. 8.

«принципов, определяющих социальные требования общества»⁹⁷, и социально-экономической составляющей, лежащей в основе интересов различных категорий (контекстуальность норм; используются как критерии оценки).

С ростом значения нематериальных активов стало очевидно, что интересы общества нуждаются в защите от действий недобросовестных правообладателей в процессе коммерциализации интеллектуальной собственности. Для этой цели модели регулирования интеллектуальной собственности требуется дополнительное вмешательство государства, например, антимонопольное право. Некоторые исследователи утверждают, что восстановление баланса интересов в случае недобросовестных действий правообладателей должно производиться инструментами гражданского права⁹⁸.

Нормы об иммунитетах защищают инвестиции в создание объектов интеллектуальных прав и право на вознаграждение, тогда как конкурентное право защищает интересы пользователей в доступности и качестве нематериальных благ, а также существует интерес общества в развитии научно-технического прогресса и конкуренции⁹⁹, которые защищаются с помощью синергического воздействия права интеллектуальной собственности и конкурентного права. Между тем режим охраны интеллектуальной собственности может быть как льготным, так и ограничительным, что зависит от социально-экономической парадигмы и задач регулирования¹⁰⁰.

Исследуемые нормы вводят исключения из действия правил статей 10 и 11 Закона о защите конкуренции, определяющих негативные обязанности хозяйствующих субъектов (обязанности воздерживаться от совершения определённых действий). Запреты указанных статей выражают конституционную гарантию на поддержку конкуренции и запрета на монополизацию¹⁰¹, обеспечивая конкуренцию и устанавливая составы монополистической деятельности.

Предпримем попытку описать специфику осуществления исключительных прав, которая должна быть учтена при введении нового регулирования и его применения. Принципиальная невозможность определения всевозможных отклонений от поведения, согласующегося с

⁹⁷ Там же. С. 8-11. Речь идёт о делении конкретных норма права и конституционных норм-принципов Р. Дворкиным.

⁹⁸ Ворожевич А.С. Указ. соч. 2018. С. 72-122.

⁹⁹ Истомин В. Г. Интеллектуальные права и антимонопольное регулирование: оценка допустимости и пределов антимонопольных иммунитетов в контексте обеспечения баланса интересов. // Журнал российского права. – 2019. – № 12. – С. 6.

¹⁰⁰ Городов О. А. Интеллектуальная собственность: правовые аспекты коммерческого использования: дис. ... док. юрид. наук. – М. – 1999. – 364 с.

¹⁰¹ Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993 г.) (ред. от 21.07.2014 г.). Часть первая статьи 8, часть вторая статьи 34.

замыслом законодателя¹⁰², делает модель универсального действия антимонопольных запретов с включением конкретных допустимых действий, ограничивающих конкуренцию, более подходящей для борьбы с последствиями антиконкурентного поведения правообладателей, чем перечисление недобросовестных практик в условиях общего исключения сферы осуществления исключительных прав. Это связано с тем, что разнообразие практик требует гибкого подхода к регулированию¹⁰³.

Во-первых, из-за сущности рассматриваемых запретов как пределов осуществления гражданских прав антимонопольному органу при проведении анализа нужно учитывать не только влияние поведения хозяйствующего субъекта-правообладателя на состояние конкуренции, но и добросовестность такого поведения, оценка которой не может быть дана в отрыве от соответствия поведения назначению (функции) объекта исключительного права¹⁰⁴. Представляется, что поведение должно оцениваться с позиции разумных пределов защиты экономических интересов правообладателей, то есть поведение правообладателя не должно противоречить назначению реализуемых субъективных прав и публичным целям.

Для целей антимонопольного регулирования в сфере интеллектуальной собственности необходимо особое определение границ осуществления исключительных прав. Поскольку общий запрет действий, ограничивающих конкуренцию, требует оценки с позиции допустимого поведения, а оценка дозволенных действий требует оценки недопустимости, то должны существовать критерии допустимости поведения.

Так поведение правообладателя добросовестно, если оно является разумным, обусловлено экономически и технологически, соответствует назначению реализуемых субъективных прав и не приводит к существенным нарушениям интересов третьих лиц и общества в целом. А. С. Ворожевич предложила два вида недопустимых действий правообладателя¹⁰⁵, на основе которых (с некоторыми изменениями) предложим признавать недопустимым поведение, (1) направленное на получение несправедливых выгод и преимуществ, не связанных с эффективной коммерциализацией интеллектуальной собственности или предоставлением на разумных условиях прав на неё, и нарушающее законные частные и общественные интересы, а также (2) экономически

¹⁰² Ворожевич А.С. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя: Монография. / М.: Статут, 2018. С. 35.

¹⁰³ Сينيцын С. А. Патентное право как легальная монополия: Pro et Contra. // Вестник гражданского права. 2019. №4. С. 145-170.

¹⁰⁴ Ворожевич А. С., Козлова Н. В. Недобросовестная конкуренция или злоупотребление правом при регистрации товарного знака: проблемы квалификации и способы защиты. // Lex russica. 2017. №5. – С. 70-82.

¹⁰⁵ Ворожевич А.С. Указ. соч. Монография. 2018. С. 35-36.

неэффективное¹⁰⁶ поведение, которое выражается в том числе в закрытии доступа к инновационным разработкам для всех иных субъектов в отсутствие собственной заинтересованности в их коммерциализации, если такое поведение наносит вред общественным интересам (в том числе в инновационном развитии), конкуренции¹⁰⁷.

Во-вторых, особенности соглашений по *распоряжению* исключительным правом (когда исключительные права не рассматриваются в качестве конечного продукта). Правообладатели должны иметь возможность указывать на возможные способы использования объекта, объёмы производства, минимальные цены, роялти (могут повлечь надбавки и доплаты), территориальные границы осуществления исключительного права, поскольку эти полномочия явствуют из самой сущности исключительного права и лицензионного договора, который согласно ст. 1235 ГК РФ, должен предусматривать как минимум вознаграждение, территорию действия права лицензиата, срок и способы использования объекта. Следовательно, должны быть предусмотрены ограничения применения к правообладателям при распоряжении исключительным правом некоторых запретов ст.10-11 Закона о защите конкуренции для исключения из перечня запретов при снятии иммунитетов добросовестных практик в сфере осуществления исключительных прав, таких как ограничения вертикальных соглашений (ч. 2 ст. 11 Закона о защите конкуренции), ограничение на установление добавок или доплат (п. 1 ч. 1 ст. 11 Закона о защите конкуренции), запрет на ограничение объемов и видов продукции. Таким образом, поскольку на всех правообладателей распространяется конституционный принцип добросовестности, то даже реализация исключённых из перечня запретов прав будет подчиняться общим началам добросовестности.

Отсутствие ограничений таких существенных для правообладателей запретов приведёт к потере ими существенной доли прибыли и дестимулирует инвестиции в разработки (возможность становления лицензиатов конкурентами лишает смысла способ использования интеллектуальной собственности посредством лицензионных соглашений¹⁰⁸).

Представляется обоснованным аргумент, что распространение на правообладателей обязанности заключать лицензионный договор с каждым обратившимся будет неоправданным ограничением исключительного права и приведёт к опасениям правообладателей предоставлять лицензии вовсе, снижению прибыли и, как следствие, возможности исчезновения стимула к разработкам¹⁰⁹. Поэтому установление правил о недискриминационном

¹⁰⁶ Предстоит определить ценностные установки для определения экономической эффективности.

¹⁰⁷ Ворожевич А.С. Указ. соч. Монография. 2018. С. 35-36.

¹⁰⁸ Ворожевич А.С. Указ. соч. 2018. № 1. С. 72-122.

¹⁰⁹ Ворожевич А.С. Там же.

доступе и необоснованном отказе от заключения договора для сферы осуществления исключительных прав должно подчиняться некоторым ограничениям. Во-первых, лицензирование не является предпринимательской деятельностью, а следовательно, нельзя налагать обязанность заключать соглашения с каждым обратившимся, но дискриминацию конкретных хозяйствующих субъектов запретить необходимо. Дискриминация не должна пониматься как отказ в заключении договора всем желающим, но как запрет ущемлять интересы конкретных хозяйствующих субъектов по сравнению с другими. Во-вторых, обязательное лицензирование на *FRAND*-условиях¹¹⁰ должно быть ограничено конкретными случаями, такими как промышленные стандарты.

Попытка изложения в нормативном материале специфики осуществления исключительных прав неизбежно натывается на проблему разделения исключительных прав на результат интеллектуальной деятельности и реализации продукта, при производстве которого был использован объект исключительного права.

Необходимость производить разделение признал Верховный Суд Российской Федерации в деле компании *Teva*, указывая на то, что если соглашение содержит регламентацию введения товара в оборот, то к нему должны применяться нормы антимонопольного законодательства¹¹¹. Взгляды на указанное разделение в научной литературе различны. Есть мнение, что невозможно разделение обладания исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности и его использования при производстве и обращении конкретных товаров, включающих результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации¹¹². Заслуживает внимание тезис об отсутствии необходимости проводить деление между результатами интеллектуальной деятельности и товарами (услугами), производимыми с помощью таких результатов¹¹³, поскольку в любом случае существуют классы объектов, для которых деление произвести невозможно практически (например, программное обеспечение), к тому же сами исключительные права могут обращаться на соответствующем рынке. Также можно привести примеры злоупотреблений, ограничивающих конкуренцию, вызванных распоряжением непосредственно исключительными правами (патентный троллинг, патентные пулы, кросс-лицензирование, необоснованный отказ в заключении договора о предоставлении исключительного права и проч.).

¹¹⁰ *FRAND* – *fair, reasonable, and non-discriminatory* –англ. справедливые, разумные и недискриминационные.

¹¹¹ Постановление ВС РФ № 305-КГ15-7123 по делу №А40-42997/2014 от 09.11.2015 г.

¹¹² Радецкая М.В. Охрана исключительных прав и пресечение недобросовестной конкуренции: поиск баланса. // Закон. – 2017. – № 12. С. 44-55.

¹¹³ Шаститко А. Е. Защита конкуренции и интеллектуальной собственности: прагматические фильтры в междисциплинарном дискурсе. [Статья в сборнике] Актуальные вопросы современного конкурентного права. Сборник научных трудов. Т. 2. / М.: Юстицинформ. – 2018 – С. 99-109.

Более того, следуя тексту ГК РФ, можно заключить, что гражданское законодательство не различает использование результата интеллектуальной деятельности и использование продукта, в котором он воплощён (например, п. 6 ст. 1359 ГК РФ).

Поэтому разделение продуктов и исключительных прав, воплощенных в них, также не имеет смысла для цели разрешения вопроса о снятии или сохранении иммунитетов. Однако для вопросов применения антимонопольных запретов различие всё-таки существует.

Некоторое разделение существовать всё же должно существовать по практическим соображениям для применения специальных правил для случаев распоряжения исключительным правом. Это разделение касается договоров о распоряжении правами и договоров, где предметом выступает передача товаров. Это не разделение осуществления исключительного права, это разделение рынков, которое основано на существовании объективных границ исключительного права, которое не распространяется на товар, в котором воплощен результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации¹¹⁴, и учитывает существование объектов, проведение объективной границы для которых произвести невозможно. Предлагаем следующее:

1 случай. Продажа конечного продукта потребителю. Если исключительное право обращается на соответствующем рынке как конечный продукт (предоставление исключительного права или их комплекса является предметом соглашения – лицензионное соглашение) либо объект интеллектуальной собственности был использован при создании товара (предоставление исключительного права не является предметом соглашения).

2 случай. Исключительное право предоставляется для дальнейшего использования объекта в цепочке производства (лицензионный договор).

Таким образом, необходимо руководствоваться тем, что с введением в оборот объект исключительного права превращается в товар – исчерпание права ограничивает сферу действия исключительного права (второй уровень границ объекта исключительного права¹¹⁵).

Можно сделать вывод о необходимости доктринальной проработки проблемы указанного разделения, поскольку, по нашему мнению, без четкого разграничения невозможно ни снятие антимонопольных иммунитетов интеллектуальной собственности при соблюдении специфики осуществления исключительных прав, ни сохранение таковых при соблюдении общественных интересов и защиты от злоупотреблений правообладателей гражданско-правовыми способами защиты.

¹¹⁴ Ворожевич А.С. Указ. соч. Монография. 2018. С. 56.

¹¹⁵ Ворожевич А. С. Пределы осуществления и защиты исключительного права правообладателя: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2015. С. 96-98.

В-третьих, типизированные модели поведения правообладателя¹¹⁶ подсказывают, что добросовестный правообладатель может иметь целью извлечение прибыли из конкурентного преимущества, заключающегося в исключении третьих лиц от использования объекта для самостоятельного широкого промышленного внедрения, что, на наш взгляд, должно учитываться как справедливое вознаграждение. В связи с этим при анализе для целей антимонопольного контроля поведения хозяйствующего субъекта-правообладателя обязательен учёт указанной модели поведения как добросовестной.

Здесь же выделим ещё один критерий, имеющий значение для определения добросовестности правообладателя: при наличии необходимости добросовестный правообладатель способствует «взаимообмену правами на комплементарные технологии, созданию на основе разработок усовершенствованных инноваций»¹¹⁷. Это связано с тем, что инновация – это не конкретный объект интеллектуальных прав, зачастую это процесс, в который включается комплекс множества объектов и знания субъекта, полученные в результате опыта предшествующих разработок (комплексность и кумулятивность инноваций).

В-четвёртых, в качестве условий применения антимонопольных запретов к действиям по осуществлению исключительных прав предлагаем, подобно выработанным в общем праве критериям, признать также (1) право на получение монополюно высокой прибыли в дозволенных законом случаях (учитывая, что в конкурентную цену всё же должны быть включены затраты на *R&D* и внедрение инновации); (2) сохранение возможности получения повышенной прибыли во всех случаях, если её получение следует из конкурентного превосходства товара правообладателя над его аналогами (т. е. учитывать возможность увеличения доли прибыли в цене в результате конкурентной борьбы); (3) допущение ограничений конкуренции, если они обоснованы с точки зрения вклада в инновационное развитие или общественное благосостояние (установить незакрытый перечень таких случаев с возможностью правообладателя доказывать обоснованность действий) (4) сохранение во всех случаях права на вознаграждение и недопустимость извлечения прибыли, не связанной с использованием объекта; (5) борьба с заведомо недобросовестными антиконкурентными практиками¹¹⁸.

В-пятых, в исключительных возможно полное выведение из-под антимонопольного контроля некоторых действий правообладателей. Например, двусторонних лицензионных договоров, которые связывают

¹¹⁶ Ворожевич А.С. Указ. соч. Монография. 2018. С. 35.

¹¹⁷ Ворожевич А.С. Там же. С. 35.

¹¹⁸ Сеницын С. А. Указ. соч. 145-170.

обязательствами конкурентов или неконкурентов, чья общая доля на соответствующих рынках невелика, как это претворено в ЕС¹¹⁹.

В-шестых, в каждом конкретном деле будет необходим специализированный анализ границ осуществления исключительного права, поскольку, несмотря на функциональную детерминированность последнего, границы будут варьироваться в зависимости от затрагиваемых поведением правообладателя частных и публичных интересов¹²⁰.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993 г.) (ред. от 21.07.2014 г.) // Собрание Законодательства РФ. – 04.08.2014 г. – N 31 – ст. 4398.
2. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 38 "Нематериальные активы" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 N 217н) (ред. от 30.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019). // [Электронный ресурс]: СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» N 51-ФЗ от 30.11.1994 (ред. от 27.12.2019 г.). // Собрание Законодательства РФ. – 1994. – N 32. – ст. 3301.
4. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019). // Собрание Законодательства РФ. – 2006. – N 52 (часть I). – ст. 5496.
5. Федеральный закон «О защите конкуренции» N 135-ФЗ от 26.07.2006 (ред. от 01.03.2020 г.). // Собрание Законодательства РФ. – 2006 г. – №31 (часть I). – ст. 3434.
6. Block Exemption Regulation for Technology-Transfer Agreements (EU) 316/2014 ("TTBER"). // [Electronic resource].

Судебная практика:

1. Определение Конституционного Суда РФ «По жалобе открытого акционерного общества «Нефтяная компания «Роснефть» на нарушение конституционных прав и свобод положением абзаца первого пункта 1 статьи 91 Федерального закона «Об акционерных обществах» N 8-О-П от 18.01.2011. // Решения Конституционного Суда Российской Федерации. – [Электронный ресурс]: ksrf.ru.
2. Постановление ВС РФ № 305-КГ15-7123 по делу №А40-42997/2014 от 09.11.2015 г. // Картотека арбитражных дел. – [Электронный ресурс]: kad.arbitr.ru.
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 1252, статьи 1487 и пунктов 1, 2 и 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации» от 18.01.2011.

¹¹⁹ Block Exemption Regulation for Technology-Transfer Agreements (EU) 316/2014 ("TTBER"). // [Electronic resource].

¹²⁰ Ворожевич А.С. Указ. соч. Монография. 2018. С. 59-94.

Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «ПАГ» от 13.02.2018 N 8-П. // Российская газета. – 2018. – №39 (7502).

Библиографический список:

1. Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху. / Под ред. Цариковского А. Ю., Иванова А. Ю., Войниканис Е. А. – М.: Издательский дом ВШЭ. – 2018. – 311 с.
2. Апарышев И. Авторское право в Интернет-эпоху. // ЭЖ-Юрист. – 2012. – №28. – С. 16-18.
3. Войко Д.В., Войко А.В. Нематериальные активы: вопросы учета и управления в условиях цифровизации экономики // Вестник университета. – 2019. – № 9. – С. 112-117.
4. Ворожевич А.С. Антитраст vs Патентные права: почему вмешательство антимонопольной службы повредит инновациям? // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. – 2018. – № 1. – С. 72-122.
5. Ворожевич А. С., Козлова Н. В. Недобросовестная конкуренция или злоупотребление правом при регистрации товарного знака: проблемы квалификации и способы защиты. // Lex russica. 2017. №5. – С. 70-82.
6. Ворожевич А. С. Пределы осуществления и защиты исключительного права правообладателя: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2015. – 302 с.
7. Ворожевич А.С. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя: Монография. / М.: Статут, 2018. – 320 с.
8. Гаджиев Г. А. Конституционные принципы рыночной экономики / М.: Юристь. – 2002. – 286 с.
9. Городов О. А. Интеллектуальная собственность: правовые аспекты коммерческого использования: дис. ... док. юрид. наук. – М., 1999. – 364 с.
10. Гражданское право: учебник. Том 3. / Под ред. проф. А. П. Сергеева. Изд. 2-е, доп., перераб. М.: Проспект. – 2016. – 736 с.
11. Дозорцев В. А. Интеллектуальные права: Понятие. Система. Задачи кодификации: Сб. ст. / Исслед. центр частного права. М.: Статут, 2003. – 416 с.
12. Егорова М. А. Особенности нормативного регулирования цифровой экономики и проблемы антимонопольного регулирования на цифровых рынках как средство защиты национальных интересов. // Юрист. – 2018. – №11. – С. 7-10.
13. Ежегодник конституционной экономики. 2019 / Отв. ред. А. А. Ливеровский, науч. ред. Г. А. Гаджиев, П. Д. Баренбойм. – М.: ЛУМ, 2019. – 528 с.
14. Иванов А. Ю. Контроль монополизации в условиях цифровой экономики: первая часть дискуссии о пятом антимонопольном пакете. // Закон. – 2018. – №2. – 106-119.
15. Иванов А. Ю., Войниканис Е. А. Право четвертой промышленной революции в России: поиск точки опоры. // Закон. – 2018. – №5. – С. 42-53.

16. Касымов Р. Ш. Контроль монополизации в условиях цифровой экономики. // Конкурентное право. – 2019. – №4. – С. 27-30.
17. Конкурентное право: учебник. / под общ. ред. М. А. Егоровой и А. Ю. Кинеева, науч. ред. И. Ю. Артемьев. Юстицинформ: М., 2018. – 496 с.
18. Нематериальный капитал в глобальных цепочках создания стоимости. / До-клад ВОИС о положении в области интеллектуальной собственности в ми-ре №PR/2017/813. – г. Женева – 2017. – URL: https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/ru/wipo_pub_944_2017.pdf (дата обращения: 22.02.2020 г.).
19. Попеско А.И., Ступин А.В., Анцыгин О.И. Рынок интеллектуальной собственности в современной России. // Научный альманах. – 2015. – №10-1(12).– С. 345-353.
20. Попов И. Извилины на цепь. Как использовать блокчейн в охране интеллектуальных прав. // Forbes. – 2017. – URL: <https://www.forbes.ru/tehnologii/355199-izviliny-na-cep-kak-ispolzovat-blokcheyn-v-ohrane-intellektualnyh-prav> (дата обращения: 22.02.2020 г.).
23. Право интеллектуальной собственности. Средства индивидуализации: Учебник (том 3). / Под. общ. ред. Л. А. Новосёловой. – М.: Статут, 2018. – 432 с.
24. Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики: Монография. / Под. ред. В. А. Вайпан, М. А. Егорова. – М.: Юстицинформ, 2019. – 376 с.
25. Пузыревский С., Гаджиев Г., Калятин В., Иванов А., Семенов А., Хабаров Д., Суворов К., Войниканис Е., Ворожевич А., Макдональд Б., Пружан-кий В. Антитраст в сфере интеллектуальной собственности: в поисках разумного баланса. // Закон. – 2018. – №2. – С. 18-34.
26. Радецкая М. В. Охрана исключительных прав и пресечение недобросовестной конкуренции: поиск баланса. // Закон. – 2017. – № 12. – С. 44-55.
27. Сидоренко Е. А., Власенко Р. Д. Особенности конкуренции на российском рынке услуг мобильной связи // Молодой ученый. — 2016. — №10. — С. 870-873.
28. Сеницын С. А. Патентное право как легальная монополия: Pro et Contra. // Вестник гражданского права. – 2019. – №4. – С. 145-170.
29. Тамберг В., Бадьин А. Брендинг в розничной торговле. Алгоритм построения «с нуля». / М.: Эксмо, 2008. – 280 с.
30. Шаститко А. Е. Защита конкуренции и интеллектуальной собственности: прагматические фильтры в междисциплинарном дискурсе. [Статья в сбор-нике] Актуальные вопросы современного конкурентного права. Сборник научных трудов. Т. 2. / М.: Юстицинформ. – 2018 – С. 99-109.

31. Christopher, P. How intangible assets are affecting company value in the stock market. – 2017. – URL: <https://skytopstrategies.com/intangible-assets-affecting-company-value-stock-market/> (retrieved on: 05.03.2020).
32. Hatzichronoglou Th. Revision of the High-Technology Sector and Product Classification. // OECD Science, Technology and Industry Working Papers. – OECD Publishing. – 1997. URL: https://read.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/revision-of-the-high-technology-sector-and-product-classification_134337307632 (retrieved on 06.03.2020).
33. Kalanje Ch. M. Role of Intellectual Property in Innovation and New Product Development. // WIPO.– 2005. [Electronic Resource]: URL: https://www.wipo.int/sme/en/documents/ip_innovation_development_fulltext.html (retrieved on 02.03.2020).

*Волошин М.Ю.
студент магистратуры
магистерская программа «Уголовное право
криминология, уголовно-исполнительное право»
кафедра уголовного и
уголовно-исполнительного права, криминологии
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)*

**ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЛЕГАЛИЗАЦИЮ (ОТМЫВАНИЕ)
ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ИЛИ ИНОГО ИМУЩЕСТВА,
ПРИБРЕТЁННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЁМ**

Аннотация: В работе рассмотрены вопросы, связанные с уголовной ответственностью за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём, описаны проблемы доказательства, расследования, квалификации и применения ст. 174 и 174.1 УК РФ.

Ключевые слова: легализация, отмывание преступных доходов, уголовная ответственность, проблемы квалификации.

*Voloshin M.Yu.
master's student
master program «Criminal law, criminology,
criminal executive law»
of the Department of criminal and criminal Executive law, criminology
Rostov state University of Economics*

**PROBLEMS OF BRINGING TO CRIMINAL RESPONSIBILITY FOR
LEGALIZATION (LAUNDERING) OF MONEY OR OTHER
PROPERTY ACQUIRED BY CRIMINAL MEANS**

Abstract: The paper deals with issues related to criminal liability for legalization (laundering) of money or other property acquired by criminal means, describes the problems of proof, investigation, qualification and application of articles 174 and 174.1 of the criminal code of the Russian Federation.

Key words: legalization, laundering of criminal proceeds, criminal liability, problems of qualification.

Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём установлена статьями 174 и 174.1 Уголовного кодекса РФ (далее УК РФ) [1].

Не вдаваясь в содержание этой нормы обратимся к проблемам привлечения к уголовной ответственности по данным составам. Прежде всего следует согласиться с авторами, которые достаточно многочисленны, выступающими с критикой установленных законодателем санкций за легализацию преступных доходов. Так как критических замечаний по этому поводу множество, сошлемся на мнение Н.А. Лопашенко, которая считает, что санкция за отмыwanie денег на сумму до полутора миллионов рублей, установленная законодателем в виде штрафа до ста двадцати тысяч рублей, настолько не соответствует тяжести совершенного преступления, что вряд сможет «удержать потенциального преступника от совершения преступления [4, с. 150].

Действительно, предлагаемое законодателем наказание явно не соотносится с размером средств, которые преступник может легализовать. При этом, практика свидетельствует, что одной из проблем при расследовании рассматриваемых деяний является низкая вероятность доказать связь денежных средств с их преступным источником.

В качестве еще одной проблемы привлечения к ответственности можно отметить то, что в УК РФ не предусмотрено альтернативное наказание по части 1 статьи 174 УК РФ, что делает невозможным применение части 5 статьи 46 УК РФ согласно которой, если имеет место злостное уклонение от уплаты штрафа как основного наказания, он может быть заменен другим наказанием. В рассматриваемом случае осуществить замену наказания невозможно, так как санкция не предусмотрела другое наказание. Ну и самое главное, санкции, предусмотренные за анализируемые составы настолько «мягки», что не выполняют основную функцию уголовного наказания – функцию предупреждения. Ведь, вряд ли штраф в размере 120 тысяч рублей, сможет удержать от совершения новых преступлений. Подтверждает это и судебная практика, в частности К.В. Котомцева отмечает, что достаточно часто суды назначают по данным составам наказание, объем которого несопоставим с уровнем общественной опасности легализации преступных доходов [2, с. 30].

Количество лиц, привлекаемых к уголовной ответственности по основному составу ст. 174 УК РФ, настолько незначительно, что свидетельствует о явной проблеме. Так если в 2016 году количество осужденных лиц по рассматриваемому составу было шесть, в 2017 – 9, в 2018 – 11, а в 2019 – 15.

В сравнении, по составу ст. 174.1 УК РФ: в 2017 осуждено 157 человек, за легализацию организованной группой в крупном составе – 97; в 2018 – соответственно – 178/94, а в 2019 – 180/97 [6]. При этом на основе статистических данных, эксперты отмечают, что ежегодно в нашей стране легализуются средства в объеме, превышающем 40 миллиардов долларов, однако исследователи указывают, что реальная величина легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных

преступным путем в России значительно выше той, что отражается в официальной статистике. Приведённые данные свидетельствуют о явном несоответствии количества осужденных по статьям 174 и 174.1 УК РФ объему легализованных средств, а также подтверждают высокий уровень латентности этих преступлений, что опосредовано скрытостью субъектов и конечных бенефициаров их совершения, а также сферой совершения. Общеизвестно, что преступления в экономической сфере более сложны для расследования по сравнению с общеуголовными преступлениями.

Имеющиеся проблемы по привлечению к ответственности за легализацию средств, добытых преступным путём, можно подразделить на две основные группы:

- относительно расследования;
- квалификации.

В процессе расследования преступлений с признаками легализации денежных средств и иного имущества, которые приобретены в результате преступного деяния, следователи недостаточно внимания уделяют тщательности предварительного расследования. Так, Ю.В. Крачун указывает на то, что в ходе предварительного расследования часто обнаруживаются пробелы и неточности при установлении отдельных обстоятельств совершенного преступного деяния, которые остаются недостаточно доказанными, в частности: обстоятельства при которых осуществлялась легализация незаконных доходов, виновность лиц, оказывавших содействие в легализации, криминальность происхождения ценностей и имущества, точный объем вреда, причинного в результате легализации [3, с. 75].

При этом основная трудность состоит в том, что обязанность установить и доказать причинно-следственную связь между преступным источником и существующими в формально-правовом поле денежными средствами возлагается на сторону обвинения. Это кропотливый и трудоемкий процесс, так как необходимо отследить движение средств с момента их получения до включения их в законные финансовые операции и сделки. Осложняется проблема и тем, что чаще всего отмыванием денег занимаются специально созданные организованные группы, а для установления реального движения денежных средств, необходим значительный объем работы по изучению первичных финансовых и бухгалтерских документов, банковских выписок и иных доказательства незаконного присвоения денежных средств [3, с. 74].

Недостаточность и противоречивость доказательственной базы может привести к тому, что суд вынесет оправдательный приговор в целом, или исключит отдельные эпизоды.

Также в следственной практике имеют место факты, когда следователь ограничивается минимумом процессуальных действий и средств: допросы разных лиц, выемка документов и их осмотр. Намного

реже проводятся обыски и другие следственные действия, которые направлены на материально-фиксированное отображение следов преступлений, не уделяется внимание оперативно-розыскным источникам информации. К числу недостатков при расследовании рассматриваемых преступлений, можно отнести и необоснованный отказ от назначения судебно-экономических экспертиз, в пользу получения заключения специалиста. Действительно, заключение специалиста является доказательством по уголовному делу, однако, такой вид доказательства уступает полноценному экспертному исследованию и не в любом случае может заменить судебную экспертизу. В практике встречаются ситуации, когда следователи отказываются от назначения судебно-бухгалтерской и (или) финансово-экономической экспертизы даже если об их назначении ходатайствует сторона защиты. Это свидетельствует о том, что следователи не до оценивают данный вид исследования. Исходя из этого, констатируем, что для конструирования добротной доказательственной базы по уголовному делу о легализации доходов, полученных преступным путем, необходимо, чтобы следователи более активно использовали возможности судебно-экономических экспертиз. Целесообразно назначать их в каждом случае неочевидного характера легализации и при попытках замаскировать преступный характер происхождения материальных ценностей посредством имитации финансово-хозяйственных операций, так как неспециалисту в этой сфере затруднительно понять каким способом была совершена легализации и искажены показатели бухгалтерского учета, что также затрудняет процесс расследования, что приводит к возникновению сложностей привлечения виновных в отмыывании денежных средств лиц к уголовной ответственности.

Что касается проблем квалификации по данным составам, прежде всего отметим ошибочную квалификацию относительно распоряжения имуществом, приобретённого преступным путём, так как сами по себе действия по получению возможности для легального владения, пользования и распоряжения имуществом, которые получены преступным путем не означает, что имелась цель придать правомерный вид владению, пользованию и распоряжению денежными средствами (иным имуществом) [7, с. 140]. Наиболее часто, сделки с имуществом, добытым преступным путем совершаются в иных целях, а не для придания им правомерного вида. Так обязанность объяснять и указывать источники происхождения имущества в нашей стране возлагается лишь на государственных и муниципальных служащих, следовательно, у всех иных категорий граждан, которые получили денежные средства или иное имущество преступным путем, отсутствует необходимость придавать им легальный характер. Если же рассматриваемая цель имеется, доказать, что лицо действовало именно с целью придания правомерного вида, владению, пользованию и распоряжению денежными средствами и иным имуществом весьма

затруднительно, так как схема действий по отмыванию преступных доходов сложна, многоэтапна и достаточно часто тщательно спланирована [5, с. 37], что также создает трудности при квалификации и вызывает проблемы при привлечении к уголовной ответственности за рассматриваемое деяние.

Подводя итоги отметим, что нормы законодательства об уголовной ответственности за легализацию денежных средств или иного имущества, нуждаются в редактировании в сторону ужесточения существующих санкций, а также альтернативного наказания за основной состав легализации. Также необходимо и усовершенствование механизм привлечения к уголовной ответственности за данный состав. В процессе расследования рассматриваемых преступлений необходимо чаще назначать проведение специальных экспертиз, так как для конструирования добротной доказательственной базы по уголовному делу о легализации доходов, полученных преступным путем, необходимо, чтобы следователи более активно использовали возможности судебно-экономических экспертиз. Целесообразно назначать их в каждом случае неочевидного характера легализации и при попытках замаскировать преступный характер происхождения материальных ценностей посредством имитации финансово-хозяйственных операций

Для устранения имеющихся проблем необходимо более четкое, понятное и всеобъемлемое разъяснение Пленума Верховного суда РФ, так как последнее разъяснение по рассматриваемым делам было дано пять лет назад, которое было бы обязательным для применения всеми участниками судопроизводства при возбуждении, расследовании и рассмотрении уголовных дел этой категории.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 18.02.2020) //Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
2. Котомцева К. В. Влияние проблем правоприменения на количественные параметры оценки преступлений при квалификации преступлений, предусмотренных ст. 174 и ст. 174.1 УК РФ // Молодой ученый. 2019. №38. — С. 29-33.
3. Крачун Ю. В. Вопросы повышения эффективности расследования преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем //Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2014. №. 1-2. С. 74.
4. Лопашенко Н. А. Пенализация преступлений в сфере экономической деятельности через анализ их санкций //Право. Законодательство. Личность. 2015. № 1 (20). – С. 150.
5. Марецкий А. В. Привлечение к уголовной ответственности за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем //Законность. 2011. №. 7. – С. 37.

6. Официальные данные ГИАЦ МВД России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.mvd.ru/mvd/structure/unit/information/graph>
7. Страмилова Т. П., Лисичников Д. Н. Проблемы квалификации легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем // Молодой ученый. 2018. №30. — С. 139-142.

*Волошин М.Ю.
студент магистратуры
магистерская программа «Уголовное право
криминология, уголовно-исполнительное право»
кафедра уголовного и
уголовно-исполнительного права, криминологии
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)*

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЕ)
ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ИЛИ ИНОГО ИМУЩЕСТВА,
ПРИБРЕТЁННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЁМ**

Аннотация: В статье рассмотрены условия привлечения к уголовной ответственности за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём, описаны основные направления противодействия преступлениям, установленным в ст. 174 и 174.1 УК РФ.

Ключевые слова: легализация, противодействие, отмывание преступных доходов, уголовная ответственность, проблемы доказывания.

*Voloshin M.Yu.
master's student
master program «Criminal law, criminology,
criminal executive law»
of the Department of criminal and criminal Executive law, criminology
Rostov state University of Economics*

**COUNTERACTION TO LEGALIZATION (LAUNDERING) OF MONEY
OR OTHER PROPERTY ACQUIRED BY CRIMINAL MEANS**

Abstract: The article considers the conditions for bringing to criminal responsibility for the legalization (laundering) of money or other property acquired by criminal means, describes the main directions for countering crimes established in articles 174 and 174.1 of the Criminal code of the Russian Federation.

Keywords: legalization, counteraction, laundering of criminal proceeds, criminal liability, problems of proof

Эксперты отмечают, что в современный период общественного развития легализация (отмывание) преступных доходов широко распространены во многих странах мира, что свидетельствует об их транснациональном характере. Данный вид преступлений, можно

расценивать как заключительный этап перерастания преступности в высокодоходный и эффективный вид незаконного предпринимательства.

В практике отечественного уголовного права под легализацией понимают совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, которые приобретены заведомо преступным путем в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом, или использование перечисленных средств или иного имущества для осуществления предпринимательской или иной экономической деятельности. Родовой объект преступлений, предусмотренных ст. 174 и 174¹ УК РФ [1], - сфера экономики.

Базовыми преступлениями для последующей легализации имущества являются хищения, наркобизнес, незаконный оборот наркотических средств.

Для состава преступления необязательно знание виновным того, в результате какого именно преступления добыто имущество, кто и при каких обстоятельствах совершил это преступление. Главное условие применения данной статьи не участие субъекта легализации в преступном приобретении указанных денежных средств или иного имущества. Для квалификации преступления необходимо установить заведомость его поведения, что означает знание, что он легализует денежные средства или имущество, которые приобретены другими лицами преступным путем. В этом случае речь идет о специфической форме прикосновенности к преступлению.

Законодателем весьма четко констатируется указанное обстоятельство, указав, что виновность этих лиц в совершении какого-либо преступления, в результате которого ими противоправно получены денежные средства или иное имущество, должна быть установлена судебным приговором, который вступил в законную силу.

Пленум ВС РФ в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» разъяснил, что ответственность наступает и в тех случаях, когда виновным лицом была совершена только одна финансовая операция или одна сделка с денежными средствами или имуществом, приобретенными преступным путем [2].

Для того, чтобы решить вопрос о наличии состава преступления, которое предусмотрено ст. 174 УК РФ, следует установить, что лицо совершило указанные финансовые операции и другие сделки с денежными средствами или иным имуществом в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом.

Для решения вопроса о наличии в действиях лица признаков состава преступления, предусмотренного ст. 174 УК РФ, суд должен выяснить, имеются ли в деле доказательства, которые свидетельствуют о том, что лицо, совершившее финансовые операции и другие сделки, достоверно знало о том, что денежные средства или иное имущество приобретены другими лицами преступным путем.

В том случае, если будет установлено, что средства были добыты в результате уклонения от уплаты налогов (ст. 198 и 199 УК РФ), или в результате неисполнения обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ), то совершение операций с такими средствами не образует состава преступлений, которые предусмотрены ст.ст. 174 и 174.1 УК РФ. Это оговорено в диспозициях статей 174 и 174.1 УК РФ.

Как считают исследователи, сегодня раскрывается фактически одно преступление из десяти преступлений в сфере легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем. Это свидетельствует о том, что значительных успехов в борьбе с данным видом преступлений, добиться пока не удается.

Причиной этого является ряд обстоятельств:

- несовершенство законодательной базы, которая регулирует экономические отношения в данной сфере;
- слабый контроль со стороны Центробанка России за деятельностью коммерческих банков;
- непринятие мер воздействия к банкам, которые допускают нарушения кредитно-финансовой дисциплины;
- наличие преступных групп, которые одновременно занимаются отмыванием незаконных доходов как в легальной, так и нелегальной экономике;
- незаинтересованность собственников ряда предприятий в нормальном развитии производства [5, с. 60]. Можно выделить и иные причины.

Заметим, что трудности в борьбе с исследуемым видом преступлений, на наш взгляд, обусловлены и тем, что в теории уголовного права отсутствует единство мнений относительно признаков легализационных сделок и финансовых операций.

Дискуссионным является вопрос о моменте окончания легализации (отмывания). Трудности возникают и в процессе определения специальной цели этих видов преступлений.

Следует отметить, что меры противодействия рассматриваемым преступлениям имеются во всех национальных правовых порядках, а также в ряде международных правовых актов. Осознавая трансграничный характер преступности этого вида в деятельности по противодействию этим преступлениями принимают участие такие международные организации как ООН, Совет Европы, а также Financial Action Task Force on Money

Laundering (Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ), что свидетельствует о том, что легализация доходов от преступной деятельности рассматривается как глобальный вызов международной безопасности.

В современной правоприменительной практике имеется ряд определённых трудностей при выявлении, расследовании, доказывания, квалификации и привлечения к ответственности по статьям 174 и 174.1 УК РФ.

Исследователи отмечают, что суды выносят обвинительные приговоры по рассматриваемым составам лишь по 20 % возбужденных уголовных дел по фактам легализации из-за того, что чаще всего доказательная база выявленных преступлений недостаточна. Это объясняется сложностью объективных и субъективных характеристик преступного деяния, а также и его законодательной конструкции.

Легализация преступных доходов – это сложный процесс, который включает значительное количество самых разнообразных операций (бухгалтерские, финансовые), которые могут совершаться посредством разнообразных методов. При этом они постоянно видоизменяются и совершенствуются. Например, активно используется виртуальная валюта и электронные платежные системы, отслеживание операций по которым затруднено [3, с. 865]

Одной из проблем противодействия данным составам является, что сотрудники правоохранительных избегают вменять эти составы, а суды, вынося приговоры необоснованно прекращают уголовное преследование по рассматриваемым статьям обвинения, «перестраховываясь» или переквалифицируют содеянное.

Следует согласиться с тем, что расследование дел, связанных с легализацией доходов, полученных преступным путем, весьма трудоемкий и связан с большим количеством следственных действий, которые связаны с установлением круга лиц и организаций, которые причастны к фактам легализации, при этом не только на территории определенного региона, но и за его пределами, а может быть и за рубежом. Имеют место и проблемы по доказыванию преступного характера полученных доходов и приобретенного имущества в целях их последующей легализации. Именно поэтому количество, выявляемых преступлений незначительно, несмотря на то, что на практике они имеют достаточно широкое распространение.

Безусловно, что само по себе использование в предпринимательской или иной экономической деятельности «грязных» денег и ценностей не всегда означает их отмывание. В соответствии с положениями статьи 174.1 УК России, использование таких средств и имущества предполагает их отмывание, которое сопряжено с осуществлением различных операций, в том числе и сделок с ними, а это значит, что лицо знало и не могло не знать о том, что используемые им ценности имеют преступное происхождение.

Ответственность за составы 174 и 174.1 УК России может наступить только если совершены с прямым умыслом, что также вызывает трудности в доказывании и расследовании преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) преступных доходов.

В качестве усиления мер противодействия преступности в сфере легализации (отмывания) денежных средств или другого имущества, которые были приобретены преступным образом, считаем целесообразным распространить действие ст. 104.1 УК РФ, предусматривающую конфискацию имущества и на квалифицированные составы статей 174 и 174.1 УК РФ.

Для совершенствования организационного механизма противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, необходимо создать единый национальный центр по оценке угроз национальной безопасности, которые возникают в результате легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем. Важное значение имеет и повышение эффективности надзорной деятельности в этой сфере. Безусловно необходимо активизировать и деятельность по предупреждению рассматриваемых видов преступлений, в частности снижение риска ведения предпринимательской деятельности, создание условий для партнерских, лояльных отношений между государством и субъектами хозяйственной деятельности.

Так как рассмотренные преступления зачастую имеют транснациональный характер, это опосредует необходимость тесного международного сотрудничества правоохранительных органов, особенно в сфере получения доказательств, которые позволят вести успешный розыск денежных средств и иного имущества, нажитых незаконным путем находящийся за пределами России.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 18.02.2020) //Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»// от 7 июля 2015 г. N 32 Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015 № 9.
3. Лавроненко Р. А. К вопросу о необходимости дальнейшего совершенствования механизма противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем // Молодой ученый. 2016. №9. — С. 864-869.
4. Макарова Н. Н. Налоговые преступления, легализация (отмывание) денежных средств в России и за рубежом с использованием оффшорных

финансовых центров и юрисдикции банковской тайны. //Министерство РФ по налогам и сборам. Налоговый вестник. 2010. № 7. С. 183 – 186.

5. Жабский В.А., Безручко Е.В. Криминологические и уголовно-правовые меры противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем //Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2019. № 1 (52). — С. 44-50.

*Джалилова М.С.
студент 3 курса
факультет «Иностранных языков»
Дагестанский государственный университет
Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала*

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОВ В СФЕРЕ ДИЗАЙНА ОДЕЖДЫ И МОДЫ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

Аннотация: Система терминов является важным аспектом любого языка. Изучение способов перевода терминов является ключевой деятельности переводчиков при переводе иноязычных текстов на язык перевода. Использование различных приемов помогает добиться адекватности текста при переводе текстов с терминами.

Ключевые слова: термин, мода, калькирование, транслитерация, транскрипция, описание.

*Dzhalilova M.S.
3rd year student
faculty of Foreign languages
Dagestan state University
Russia, Republic of Dagestan, Makhachkala*

FEATURES OF TRANSLATION OF TERMS IN THE FIELD OF DESIGN OF CLOTHES AND FASHION (ON THE MATERIAL OF ENGLISH AND RUSSIAN LANGUAGES)

Annotation: A term system is an important aspect of any language. Learning how to translate terms is a key activity of interpreters in translating foreign texts into the target language. Using various techniques helps to achieve the adequacy of the text when translating texts with terms.

Key words: term, fashion, tracing, transliteration, transcription, description.

На сегодняшний день перевод терминов является одной из самых изучаемых областей языкознания. Как известно, процессы интеграции культур и глобализации отношений во всем мире стали нарастать, и именно поэтому перевод терминов стал затрагивать многие сферы человеческой деятельности. Среди многочисленных сфер модная индустрия является очень популярной у большого количества людей, а более того сфера моды привлекает к себе внимание зарубежных и отечественных переводчиков.

Отечественные лингвисты все чаще обращаются к проблеме перевода терминов модной индустрии в связи с появлением русскоязычных версий зарубежных журналов о моде. Особое внимание переводчики уделяют вопросам поиска адекватных способов и приемов для перевода терминов с английского языка на русский язык. Главными трудностями для переводчиков представляются термины, которые требуют глубокой проработки для достижения адекватного перевода. Кроме того, различия в структурных особенностях английского и русского языка, представляют собой трудность при переводе и заставляют лингвистов прорабатывать различные приемы, которые наиболее корректно переведут термин из сферы моды с английского языка на русский язык.

В ходе исследования пришли к тому, что термин – это многоплановое и многофункциональное понятие науки терминоведения, которое играет важную роль в научной коммуникации.

Посреди преимущественно частых способов перевода терминологических новообразований ученые подмечают калькирование, транслитерацию, функциональную замену, и их комбинации.

Исходя из выполненного анализа можно сделать вывод, что большой пласт лексики из сферы дизайна одежды и моды переводится путем калькирования, транслитерации и транскрипции за неимением эквивалента в языке перевода. В дальнейшем происходит пополнение языка заимствованной лексикой, что, с одной стороны, положительно сказывается на объеме лексикона языка, но с другой стороны, обилие иностранных слов проецирует недопонимание в коммуникации представителей разных целевых аудиторий. По этой причине большинство наименований требует дополнительного описательного приема для дальнейшего внедрения в активный запас языка.

Было установлено, что при переводе терминов одежды, переводчики чаще всего используют такие способы перевода как транскрипция, транслитерация и описательный перевод. Реже всего переводчики обращаются к таким способам, как калькирование и лексическое опущение.

Для перевода терминов обуви, переводчики часто используют калькирование, описательный перевод и иногда комбинацию транскрипции и транслитерации.

При переводе аксессуаров, применение переводчиками транскрипции и транслитерации является наиболее востребованным.

В случае с терминами из сферы парфюмерии, мы видим, что переводчики чаще всего используют способ транскрипции и описания, а реже всего транслитерации и калькирования.

Говоря об особенностях перевода косметологических терминов, мы можем установить, что наиболее популярным способом у переводчиков является калькирование и описательный перевод. Также, переводчики могут использовать комбинацию транскрипции и транслитерации.

Проведя анализ особенностей перевода терминов дизайна одежды и моды, мы приходим к выводу, что эти переводческие трансформации применяются в зависимости от сложности перевода термина, а также наличия эквивалента в русском языке.

Использованные источники:

1. Бархударов Л.С. Язык и перевод. Вопросы общей и частной теории перевода. М.: Советский писатель, 1975. С. 113-118.
2. Васильева Е. Система традиционного и принцип моды / Теория моды: тело, одежда, культура, № 43, 2017. С. 1-18.
3. Кибалова Л., Гербенова О., Ламарова М. Сущность и влияние моды // Иллюстрированная энциклопедия моды. Прага: Артия, 1966. – С. 114.
4. Реформатский А.А. Введение в языковедение М.: Аспект Пресс, 1999. – С. 536.
5. Рецкер Я.И. Пособие по переводу с английского языка на русский язык – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Просвещение, 1982. С. 159.
6. ЛЭС – Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В.Н. Ярцевой М.: Советская энциклопедия, 1990.

*Жанишукурова Ш.К.
учитель русского языка и литературы
Общеобразовательная средняя школа №44
г. Нукус
Жолдасбаева Ш.Р.
студент 2 курса по направлению бакалавриата
«Русский язык и литература»
Каракалпакский государственный университет
им. Бердаха
Республика Узбекистан, г. Нукус*

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности использования инновационных технологии в обучении русскому языку в школе. В педагогическом процессе слово инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания.

Ключевые слова: реформа, система, деятельность, специалист, форма, метод, новшество.

*Zhanshukurova Sh.K.
Russian language and literature teacher
Comprehensive secondary school No. 44
Nukus
Zholdasbaeva Sh.R.
2nd year student in bachelor's degree
"Russian language and literature"
Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Uzbekistan, Nukus*

USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING RUSSIAN LANGUAGE AT SCHOOL

Annotation: The article discusses the features of the use of innovative technologies in teaching Russian at school. In the pedagogical process, the word innovation means the introduction of something new into the goals, content, methods and forms of training and education.

Key words: reform, system, activity, specialist, form, method, innovation.

В настоящее время происходит преобразование во всех сферах образовательной деятельности, которое вызвано реформами,

происходящими в системе образования. Одним из важных задач в изменяющейся системе образования является усиление практической подготовленности будущего специалиста к профессиональной деятельности [1].

Изменения в системе образования приводит к необходимости пересмотра основных целей, содержания, форм и методов профессиональной подготовки будущих специалистов. Поэтому основной целью повышения эффективности образования, улучшения качества подготовки специалистов являются использования инновационных технологий и разработка разнообразных методических материалов в общеобразовательной системе.

Слово «инновация» означает новшество, новизна или изменение. Инновация как средство и процесс предполагает введение чего-либо нового. Применительно к педагогическому процессу инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося [2].

На основе инновационных процессов в образовании лежат две важнейшие проблемы педагогики – проблема изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта и проблема внедрения достижений педагогической науки в практику [4].

Главная цель использования инновационных технологий обучения русскому языку в школе являются нижеследующие:

- ✓ формирование качественных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей учащихся;
- ✓ формирование личностных качеств учащихся;
- ✓ выработка умений, влияющих на учебно-познавательную деятельность и переход на уровень продуктивного творчества;
- ✓ развитие различных типов мышление [6].

Основной задачей инновационного обучения русскому языку в школе являются:

- ✓ - совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- ✓ - создание условия сотрудничества ученика и учителя;
- ✓ - разработка положительной мотивации к обучению;
- ✓ - привлечение учащихся в креативную деятельность;
- ✓ - тщательный отбор материала и способов его подачи.

Основные технологии инновационного обучения:

- ✓ развивающее обучение;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ развитие критического мышления;
- ✓ дифференцированный подход к обучению;
- создание ситуации успеха на уроке.

Основными принципами инновационного обучения являются:

- ✓ креативность;
- ✓ освоение знаний в системе;
- ✓ нетрадиционные формы уроков;
- ✓ использование наглядности.

При использовании инновационных технологий в обучении русскому языку в школе успешно применяются следующие методы:

- ИНСЕРТ (интерактивная система записи для эффективного чтения и размышления);
 - мозговая атака;
 - групповая дискуссия;
 - чтение с остановками и Вопросы Блума;
 - кластеры;
 - синквейн;
 - «Продвинутая лекция»;
 - эссе;
 - ключевые термины;
 - метод проектов;
 - дидактическая игра;
 - лингвистические карты;
 - исследование текста;
 - работа с тестами;
 - нетрадиционные формы домашнего задания.

Будем рассматривать некоторых из них. Эссе - это распространенный вид жанра письменных работ в педагогике и ее можно использовать как небольшое письменное задание. Эссе обычно применяется в конце занятия, чтобы помочь учащимся проверить свои знания по изученной теме.

Особо важно отметить перспективность применения метод проектов, который позволяет эффективно развивать критическое мышление, исследовательские способности и творческую деятельность учащихся.

Дидактические игры – это метод которые способны вызвать интерес к занятиям по русскому языку. Основная цель игры – пробудить интерес к познанию, науке и книге. При включении детей в ситуацию дидактической игры интерес к учебной деятельности резко возрастает, изучаемый материал становится для них более доступным, работоспособность значительно повышается [3].

Метод синквейн развивает критические мышления учащихся и можно использовать на разных стадиях урока.

Важное значение имеют для раскрытия творческого потенциала ученика- нетрадиционные формы домашнего задания, которые призваны, закреплять знания, умения и навыки, полученные на уроке, а также позволяют ученику проявить самостоятельность, самому найти решение нестандартного вопроса, задания.

Таким образом, использование инновационных технологий в обучении русскому языку в школе качественно изменит личности учащегося по сравнению с традиционной системой. Новейшие достижения науки и практики, используемые в инновационной деятельности помогут развитию умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формирование творческого мышления, развитие учащихся за счет максимального раскрытия их природных способностей.

Использованные источники:

1. Дралюк, И. А. Повышение качества подготовки специалиста как условие его конкурентоспособности // Теория и практика образования в современном мире: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). — Санкт-Петербург: Заневская площадь, 2014. — С. 297-300.
2. Инновационная направленность педагогической деятельности // <http://www.p-lib.ru/pedagogika/slastenin/slastenin125.html>
3. Какорина Наталья Павловна Дидактические игры на уроках русского языка// <http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/100-russian/15263->
4. Саркисян Т. Н. Педагогический процесс как целостное явление // историческая и социально-образовательная мысль. Том 6 №6, Часть 1, 2014
5. Современные инновационные образовательные технологии// <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php>
6. Чистякова Е.П.Современные инновационные образовательные технологии//<https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai>

*Жуманиязова Г.Т.
учитель английского языка
Общеобразовательная средняя школа №5
Тахиаташский район, Республика Каракалпакстан
Республика Узбекистан*

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ

Аннотация: В статье рассматриваются современные подходы и методы обучения грамматике английского языка в школе. Грамматика английского языка, занимается изучением строения и изменения слов, видов словосочетаний и типов предложений.

Ключевые слова: субъект, коммуникация, диалог аспект, артикль, форма, предлог, союз.

*Zhumaniyazova G.T.
English teacher
Secondary school №5
Takhiatash district, Republic of Karakalpakstan
The Republic of Uzbekistan*

MODERN APPROACHES AND METHODS OF TEACHING ENGLISH GRAMMAR IN SCHOOL

Annotation: The article discusses modern approaches and methods of teaching English grammar at school. Grammar of the English language, is engaged in the study of the structure and change of words, types of phrases and types of sentences.

Key words: subject, communication, dialogue aspect, article, form, preposition, union.

В программах общеобразовательных школ по иностранным языкам была определена основная цель обучения иностранному языку как развитие личности школьника, которая способна выступать в роли субъекта в межкультурной коммуникации на изучаемом языке. Учитель призван сформировать у учащихся способность участвовать в диалоге культур. Это возможно только при условии прочного овладения учащимся иностранными языковыми средствами, где важную роль играет грамматика [6].

Грамматика является одним из аспектов английского языка. Знание правила грамматики дает возможность безошибочно построи

предложение. Поэтому важно с самого начала изучения английского языка уделить особое внимание грамматике.

Грамматика английского языка, занимается изучением строения и изменения слов, видов словосочетаний и типов предложений. Соблюдение порядка слов в предложении, правильное употребление артиклей, предлогов, союзов, использование нужных временных форм глаголов являются залогом успешного овладения языком на начальном этапе изучения [2].

Грамматика (др.-греч. *γραμματική* от *γράμμα* — «буква») как наука является разделом языкознания, который изучает грамматический строй языка, закономерности построения правильных осмысленных речевых отрезков на этом языке. Эти закономерности грамматика формулирует в виде общих грамматических правил [1].

Знание грамматики английского языка — это знание формы, значение, употребление и речевой функции грамматического явления. Осваивание грамматики английского языка необходимо для формирования навыков и умений устной и письменной речи, а также для понимания речи при аудировании и чтении.

Обучение грамматике английского языка на начальном этапе средней школы является актуальной проблемой в образовательном процессе, потому что на начальном этапе закладываются основы умений и навыки по английскому языку, которые в последствие будет определять успех осваивание школьниками в более старших классах.

Процесс обучения английскому языку в школе состоит из трех относительно самостоятельных циклов: начальные, средние и старшие этапы обучения.

В настоящее время были разработаны современные подходы и методы в обучении грамматике английского языка в школе.

В содержание обучения грамматике входят правила и грамматические явления, а также грамматические навыки употребления явлений, конструкций и грамматических структур. Грамматические навыки состоит из двух групп: рецептивные и продуктивные. К рецептивным грамматическим навыкам относятся аудирование и чтение, а к продуктивным — говорение и письмо [3].

В современных методиках формирование и совершенствование грамматических навыков проводится путем выполнения комплекса коммуникативно-направленных упражнений [4].

Под коммуникативными упражнениями подразумеваются такие ситуативные упражнения, которые создают реальные условия общения, содержат стремление к разговору, служат для выражения собственных мыслей в пределах освоенного языкового материала.

Коммуникативные упражнения выполняется, во-первых, с помощью инструкций к упражнениям, во-вторых, при помощи выбора фраз, которые

могут быть использованы в реальной жизни, в-третьих, путем создания соответствующих «ситуаций».

В коммуникативном упражнении одновременно принимают участие два учащиеся или целая группа. Важно отметить что коммуникативные упражнения выполняют диагностическую функцию, обнаруживает недостаточную сформированность грамматического навыка учащихся.

Таким образом, в основе обучения грамматике английского языка лежит диалогическое единство, в котором предоставлены субъекты и содержание общения, коммуникативная ситуация и материалы на английском языке.

Среди современных методов игровые моменты являются одной из самых необходимых и актуальных форм в методике преподавания английского языка общеобразовательных школах.

Игровая деятельность на уроке английского языка организует процесс общения на языке и максимально приближает его к естественной коммуникации. Игра развивает умственную и волевую активность

Игровые формы обучения позволяют использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели – творческо-поисковой деятельности.

Ученики повторяют в играх то, к чему относятся с полным пониманием, что им доступно наблюдать и что доступно их пониманию.

В современной школе, делающей ставку на активизацию и интенсификацию учебного процесса, игровая деятельность используется в следующих случаях:

- в качестве самостоятельного метода для освоения определённой темы;
- в качестве целого урока или его части, например, как, введения, объяснения, закрепления, контроля или упражнения;
- использование игры при организации внеклассного мероприятия [5].

Таким образом, современный процесс обучения английского языка построен на коммуникативной основе, поэтому обучение грамматике должно носить коммуникативный характер. Грамматикой английского языка нужно заниматься специально потому что, грамматика является важнейшим компонентом языка как системы, любые коммуникативные навыки без регулярного обращения к грамматике возможны лишь до определенного предела.

Использованные источники:

1. Грамматика // <https://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Жернакова, М. В. Обучение грамматике английского языка на начальном этапе // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). — Санкт-Петербург: Свое издательство, 2015. — С. 191-193.

3. Принципы обучения грамматике // <https://revolution.allbest.ru>
4. Формы и методы обучения грамматике на уроках английского языка (в младших классах) // <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/06/23/formy-i-metody-obucheniya-grammatike>
5. Хусаинова А. И. Овладение английской грамматикой через призму современных технологий// <https://www.1urok.ru/categories/2/articles/7414>
6. Широкова Л. А. // Обучение грамматике на начальном этапе средней школы на коммуникативно-когнитивной основе: на материале английского языка // дисс... канд.пед.наук.-2000.- 182 с.

О ВЛИЯНИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ НА ИЗМЕНЕНИЕ СВОЙСТВ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация Рассмотрены результаты опытов и перспективы дальнейшего использования энергетических полей (электромагнитных, лазерных, виброакустических, плазменных) для минеральных и металлических тел с целью модификации поверхностей и возможности объемного изменения свойств от воздействия низкоэнергетических полей на влажные тела типа грунтов и строительных смесей, особенно, при микродобавках наночастиц. При этом значительно возрастает конечная прочность и время твердения.

Ключевые слова: электромагнитное поле; лазерное, импульсное энергетическое воздействие, поле; структура поверхности тел, микротвердость, омагничивание жидкости, микродобавки, энергетический потенциал, электросмос.

*Zadneprowsky R.P., Ph. D.
professor
Volgograd*

ALTERATION OF PROPERTIES MATERIALS UNDER ACTION OF ENERGETIC FIELDS

Abstract. Regarded are the analysis the experiments on application of outer fields (electric, magnetic, laser, thermal, acustics) the properties materials and influence of nanomodification on the structural and phisico- mechanical characteristics of unformed refractory materials

Key-word: energetic fields, electric, magnetic, laser, plasma, thermal, nanomodification, diffirence potential, mortar, soil, construction materials, low-energy impacts

В настоящее время многие энергетические поля -ЭП (вибрационные, электромагнитные-ЭМП, акустические-АП, температурные, плазменные радиационные) активно изучаются и используются для изменения и контроля свойств тел различного физического состояния [1-15]. Однако их эффективность во многих случаях (особенно для изменения объемных свойств) изучена недостаточно. Наиболее изучено и нашло применение

ЭМП – для изменения поверхностных свойств. Внешние энергетические поля для изменения полезных свойств материалов могут быть использованы как для всего объема данного материала или изделия, так и для обработки его отдельных компонентов. Например, опытами доказана высокая эффективность повышения прочности строительных материалов типа бетонов за счет комбинированного воздействия ЭМП с использованием нано- и микродобавок. Анализ опытов автора [1-5]и других исследователей[6,8,12,15] показывает, что использование импульсных и статических электрических, магнитных и акустических (УКВ) воздействий, могут дать значительный эффект при использовании в технологиях различных отраслей промышленности только с учетом физического состояния материалов. Реальные физические состояния тел являются вариациями нескольких идеализированных состояний: твердое (недеформируемое)-Т, жидкое (несжимаемое) - Ж, упругое – У, пластичное П, вязкое- В, порошковое (дисперсное) – Пр, эластичное –Э. Кроме этих 7 состояний (с учетом отклонений от идеализации) можно отнести к числу наиболее важных физических состояний вариации: УП, УВ, ВП, УЭ, УВП, УПр, ЭП, ВЖ, УТ, ЖТ, ЖПр. Последние два тела имеют поры при сильной или слабой связи между частицами. Для диспергируемых тел в диапазоне от нано- до макрочастиц (до 1-2 мм) наблюдается наличие 2-3-х экстремумов размерных гранулометрических фракций доказывающих энергетическую иерархию размерных ассоциатов.

В процессах связанных с изменением свойств строительных материалов наибольшее значение имеют следующие частотные диапазоны ЭМП (в том числе для комбинированных технологий с добавками нанопорошков): 0,3–3МГц (например, плавка, закалка вихревыми токами); 3-30 МГц (машиностроение, строительные конструкции и деревообработка, химическая промышленность , медицина и ряд других областей). Изменение свойств связано с изменением энергетических потенциалов на фазовых границах тел (электрокинетического, диффузионного, температурного, капиллярного, адгезионно-когезионного, электродного). Автором проведена оценка этих потенциалов для пористых дисперсных тел (близких к физическому состоянию ПрЖ). Для системы грунт-металл электродный потенциал $\Delta\varphi = 0,05 - 9,4В$, капиллярный – до 100 кПа, адгезионно-когезионный (для влажных суглинков) – $\leq 30000Па$, температурный (для глинистых паст) $p_T \leq 1400кПа/град$. Удельная энергия массоперемещения для ПрЖ (на примере влажных глинистых пород, работка которых в строительстве затруднена) рассчитанная по значениям капиллярного, адгезионного, электрического, диффузионно-осмотического потенциалов составляет величину 0,15 – 12 Дж/г. Влагосодержащие дисперсные тела обладают некоторым собственным энергетическим потенциалом, который может (по отношению к другим телам с меньшим потенциалом) выступать как внешний источник энергетических

воздействий на другие тела с возбуждением процессов химико-физических структурных превращений и соответствующих изменений свойств. Общий энергетический потенциал (ОЭП) объединяет ряд частных потенциалов электромагнитных полей (ЭМП), механического (силового), термического и других воздействий. Важное значение для изменения свойств строительных материалов имеют микро- и наноразмерные фракции, которые содержатся во многих естественных глинистых, известковых и других пылеватых породах, а также, в производственных отходах при дроблении-измельчении, золе, шлаках, сухой пыли, мокрых осадках фильтрации и т.п. Опытным путем наноразмерные частицы могут быть выявлены при использовании некоторых сорбционных методов и электронной микроскопии. Теоретически, можно использовать логарифмическое распределение частиц дисперсных тел по размерам и закон Гиббса вероятности энергетического состояния частиц. Произведение этих вероятностных параметров дает общую вероятность содержания наиболее активных частиц, однако экстремальные состояния при этом не выделяются. А это важно для выбора наиболее энергетических структур физических свойств материалов. Химические превращения (преимущественно для жидко-текучих сред) определяются общим электрохимическим потенциалом материальной системы, как возможность передать часть энергии для структурных превращений контактирующих тел. Отметим, что для влажных пористых минеральных смесей удельная энергия поровой прочно-связанной влаги – 250-600 Дж/г; диффузной - 100 – 200 Дж/г; свободной влаги – 72 Дж/г (при размере молекулы 10^{-9} м); адгезионно-когезионная прочность для суглинков (при показателе консистенции 0,1-0,7) равна 0,5-1,3 Дж/г, а поверхностная энергия равна 500-2000 Дж/м².

Расчетные удельные энергии массопереноса, в системе металл-грунт равны 0,5-12 Дж/г. Использование наноматериалов в строительных технологиях весьма перспективно при наличии экономических способов тщательного распределения весьма малых количеств нанодобавок.

Наиболее известными нанотрубоподобными материалами являются фуллерены (фуллериты), тубулены (нанотрубки), графен. Отмечена возможность изменения интенсивности внутренних связей молекулы фуллерена за счет внешней энергии (при воздействии света, радиации, высокого давления). Отмечается высокая способность фуллеренов как фрактальных структур в самоорганизации новых структур отличающихся по своему строению. Графен представляет структуру из монослойных атомов углерода с хорошей проводимостью. Углеродные нанотрубки (моно и полислойные) имеют поперечный размер около 1 нм при длине в несколько десятков микрон. Структура тубуленов образована свернутыми графитовыми листами с различным сочетанием 5, 6 и 7 –ми угольных ячеек. Бездефектные нанотрубки в 50-100 раз прочнее и в 3-4 раза легче сталей.

Они обладают аномально высокой удельной поверхностью – около $1300 \text{ м}^2/\text{г}$, что определяет их большую поверхностную энергию и высокую адсорбционную способность (особенно газов). Эффект резкого увеличения прочности (но в гораздо меньшем масштабе) характерен для многих волокнистых композитов. Известны тонкодисперсные материалы на основе графита. Так называемый терморасширенный графит имеет удельную поверхность около $80 \text{ м}^2/\text{г}$, что почти в 10 раз выше удельной поверхности цемента. Такой графит (расширяющийся при нагреве) представляет собой хлопья с толщиной близкой наноразмерной, имеет очень низкую объемную плотность – около $0,05 \text{ г}/\text{см}^3$ и высокую адсорбционную способность к гидрофобным примесям. Значительный практический интерес представляет использование нанокремнеземных и нанокремнеземных частиц из природных минералов (шунгит и другие углесодержащие породы, глинистые минералы) и отходов промышленного производства (зола, шлаки, некоторые виды сточных вод). Проблема разработки достаточно дешевых технологий извлечения наночастиц из указанных материалов находится в зачаточном состоянии. В зольных отходах после сжигания угля содержится до 10% несгоревшего углерода. Удельная поверхность частиц золы в 1,5 – 2 раза выше частиц цемента при содержании фракции менее одного микрона – около 2-3%. При использовании логарифмического закона нормального распределения частиц, теоретически, такая зола может содержать 0,03-0,2% наноразмерных углеродных частиц.

Энергетические воздействия на жидкие и твердые тела весьма разнообразны как по физическому характеру так и по динамике воздействия. Сами тела (в зависимости от их физического состояния) обладают некоторым собственным энергетическим потенциалом -СП, который может (по отношению к другим телам с меньшим потенциалом) выступать как внешний источник энергетических воздействий на другие тела с возбуждением процессов химико-физических структурных превращений и соответствующих изменений свойств. Удельная поверхность частиц S данного тела играет первую роль эффективности воздействия ЭП. Некоторые типы ЭП способствуют измельчению ассоциатов и повышают S в 1,5-2 раза (например, электронно-пучковое воздействие энергией $20\text{-}30 \text{ Дж}/\text{см}^2$). Акустическое воздействие (вплоть до УКВ) наиболее эффективно для тел с жидкой фазой, когда возможен распад или значительное изменение сцепления ассоциатов. Однако характер воздействия ЭМП для этих изменений имеющий, как правило, поличастотный характер изучен недостаточно, особенно в связи с определением оптимального режима электромагнитного воздействия с целенаправленным изменением конкретных свойств данного материала. Следует подчеркнуть, что поличастотный характер изменения градиентов

различных свойств отражает фазовые процессы физических превращений в объеме среды на наноуровне поверхностей частиц.

Поверхностная прочность тел типа ТП, ЖТ, УП может сильно возрасти при использовании лазерного излучения и высоковольтного импульсного разряда (например для твердых заполнителей бетонов до 30-50%) [5]. Слабое и очень сильное импульсное магнитное поле -ИМП (порядка 50 МА/м) заметно влияют на изменение поверхностной твердости в зависимости от времени действия, а ИМП – на фазовую структуризацию и химсостав сплавов. Следует отметить существенный эффект изменения твердости металлов и сплавов при низкоэнергетическом электронном облучении (до 75кЭв).

Оптимальный режим большинства ЭМП определяется напряженностью поля - E , временем воздействия – t и температурой T , скоростью относительного перемещения материала в поле – V и числом изменений направлений потока материала относительно полюсов магнита. Это определяет оптимизацию воздействия [3].

Наличие существенной разности энергетических потенциалов на границе жидкость - твердое тело позволяет объяснить переход нанокремниевых частиц минерала шунгита в воду затворения. Это создает предпосылки практического использования подобных наноструктурированных микросуспензий. По специальным опытам автора при длительном настае в воде порошка шунгита концентрация в жидкости нанокремниевых частиц составляет до 0,1- 0,15 %. В жидкости частицы менее 500 нм подчиняются законам броуновского движения и не осаждаются. Вариантом метода объемного насыщения активными наночастицами является выдержка наполнителя(щебня) в воде с активными наночастицами (например, в отходах гидролизного производства). После выдержки щебень высушивали при температуре 120 –180 градусов. Наблюдалось повышение прочности (по дробимости) известнякового щебня. Равномерное объемное распределение нанодобавок, составляющих доли процента, является труднодостижимой задачей массового производства. Вследствие чего относительный эффект повышения прочности в лабораторных и производственных условиях может значительно различаться.

Одним из развивающихся направлений использования ЭМП - регулирование адгезии и когезии дисперсных материалов. В опытах с глинистыми пастами и строительными растворами при действии ЭМП для различных температур изменялись параметры смачивания (угол смачивания и вязкость влаги или параметры когезии-адгезии влагосодержащих смесей), а также изменение электросопротивления, электродных и диффузных потенциалов системы грунт-металл. Время релаксации составляет от 3-4 часов до суток в зависимости от состава водного раствора или суспензии и режима ЭМП. Полиэкстремальный

характер изменения физических свойств при действии магнитного поля указывает на необходимость контроля оптимизации режима ЭМП, особенно в комбинации с углекремнеземными и другими нанодобавками.

Для оценки изменения свойств омагниченной жидкости автором разработана простая методика этой оценки - по измерению относительной вязкости с определением скорости изменения угла скатывания капель жидкости по наклонной поверхности (до и после воздействия магнитного поля). Отметим, что зависимость силы прилипания (адгезии) глинистых пород к металлу имеет полиэкстремальный характер: максимальное снижение (в 1,5-2 раза) наблюдалось при напряженности магнитного поля 500-100 А/м. При росте напряженности адгезия может увеличиваться и таким образом нужно подобрать режим магнитной обработки в зависимости от поставленной задачи.

Волнообразный колебательный характер изменения градиента тока при твердении влажных паст со снижением электропроводности системы . показывает наличие фазовых изменений во время твердения и, если известно время периодов таких колебаний, представляется возможность целенаправленного воздействия на влагосодержащую систему постоянного или переменного поля для регулирования конечных физико-механических свойств. Следует подчеркнуть малую энергоемкость ЭМП (до 100кА/м) для многих процессов используемых в промышленных и с/х технологиях. Например, прирост прочности (сжатие) цементнопесчаных образцов для различных комбинаций микродобавок и активации жидкой фазы составил 80 – 220% . Опыты с гипсом дали прирост прочности до 40%. В ряде случаев существенный эффект дает электрохимическая активация (ЭХА) жидкой фазы (при росте релаксационных процессов, изменении величин вязкости, pH , поверхностного натяжения). Можно сделать вывод о значительной эффективности комбинированных технологий, особенно, для материалов с пониженным содержанием влаги и полагать, что применение нанокремнеземных добавок концентрацией 0,01- 0,06% к массе связующего материала в сочетании с краткой импульсной электромагнитной обработкой позволит увеличить конечную прочность материалов на основе вяжущих веществ в 2,5-3 раза при условии правильного подбора соотношения компонентов начальной смеси и оптимального режима ее обработки. А это важно для выбора наиболее энергетических структур физических свойств материалов. Для дисперсно-пористых тел типа почвогрунтов и строительных смесей [1-3] возможно снижение их трения по рабочим поверхностям за счет уменьшения адгезионно-когезионного потенциала. В данном случае используется внешнее стационарное приложение электрического поля , (процесс электроосмоса), когда на границе влажная смесь – рабочая поверхность выделяется микрослой влаги служащий смазкой. По опытам с глинистыми грунтами (на автогрейдерах, скреперах, ленточных конвейерах) практически достаточно установить

генератор мощностью 0,3- 1 кВт /м² и создать напряжение на границе грунт-металл в пределах 35-50 В. Снижение усилия копания пластичных грунтов и смесей достигает 15-20% ,а общая производительность при разработке залипающих масс возрастает в 1,5-2 раза.

Возможно комбинированное воздействие: дополнительная установка постоянных магнитов вблизи рабочих кромок . В этом случае эффект снижения адгезионно-когезионного залипания и соответствующее снижение усилия копания- перемещения существенно повышается.

Отметим, что для влажных пористых минеральных смесей удельная энергия поровой прочно-связанной влаги – 250-600 Дж/г; диффузной - 100 – 200 Дж/г; свободной влаги – 72 Дж/г (при размере молекулы 10⁻⁹ м); .адгезионно-когезионная прочность для суглинков (при показателе консистенции 0,1-0,7) равна 0,5-1,3 Дж/г, а (поверхностная энергия равна 500-2000 Дж/м²).

Расчетные удельные энергии массопереноса, в системе металл-грунт равны 0,5-12 Дж/г.

Значительный практический интерес представляет использование наночастиц углеродных и нанокремнеземных частиц из природных минералов (шунгит и другие углесодержащие породы, глинистые минералы) и отходов промышленного производства.(зола, шлаки, некоторые виды сточных вод). Проблема разработки достаточно дешевых технологий извлечения наночастиц из указанных материалов находится в зачаточном состоянии. В зольных отходах после сжигания угля содержится до 10% несгоревшего углерода. Удельная поверхность частиц золы в 1,5 – 2 раза выше частиц цемента при содержании фракции менее одного микрона –около 2-3%. При использовании логарифмического закона нормального распределения частиц, теоретически, такая зола может содержать 0,03-0,2% наноразмерных углеродных частиц.

Энергетические воздействия на жидкие и твердые тела весьма разнообразны как по физическому характеру так и по динамике воздействия. Сами тела (в зависимости от их физического состояния) обладают некоторым собственным энергетическим потенциалом, который может (по отношению к другим телам с меньшим потенциалом) выступать как внешний источник энергетических воздействий на другие тела с возбуждением процессов химико-физических структурных превращений и соответствующих изменений свойств. Концентрация наночастиц углеродных в воде около 10⁻⁷ мольных долей считается достаточной для агрегативной устойчивости и управления кинетикой взаимодействия цемента с водой. При этом в опытах с концентрацией наномодифицированных присадок 10⁻²-10⁻⁴ % достигнуто снижение вязкости цементного теста в 2-4 раза с повышением твердости и долговечности цементного камня. При использовании воды затворения с содержанием около 0,035 % наночастиц получен прирост прочности бетона

с крупным заполнителем на 12-16%, для низкомарочных бетона – почти в 2 раза, для высокомарочных – до 30%, а для композиционных бетонов на основе волокнистых наполнителей – около 5%-10%. При этом наноуглеродная добавка более 1 % не дает эффекта

На основании опытов можно сделать предварительные выводы:

- прирост прочности смесей на быстротвердеющих вяжущих (типа гипс) значительно меньше, чем на медленнотвердеющем вяжущем при одинаковых микроконцентрациях наноуглеродной добавки,

- дополнительное влияние магнитного поля (в комплексе с нанодобавками) может дать неоднозначный эффект в зависимости от режима омагничивания и минерального состава водных примесей,

- при малой влажности смеси повышение неоднородности распределения нанодобавки значительно влияло на конечный результат упрочнения,

- эффективность использования низкоконцентрированных наноуглеродных суспензий из минерала шунгита (содержащего наноуглерод) открывает перспективы возможности получения подобных наноуглеродных суспензий из других углеродсодержащих материалов (сажи, золе сжигания, отходах угледобывающей, металлургической, топливной промышленности)

- возможно повышение прочности низкомарочных бетонов в 2-3 раза при рациональном сочетании наноуглеродных микродобавок и магнитной обработке оптимального режима

- дана оценка потенциалов влажных глинистых грунтов и их возможность

- изменения при низкоэнергетической магнитной обработке (100-200 А/м)

- трение влажных дисперсных масс типа гпунтов может быть снижено в 2-3 и более раз при использовании электроосмоса и магнитного слабого поля (до 10-30 Тесла)

- электроимпульсное воздействие на металлические элементы конструкций могут существенно увеличить их долговечность при усталостном режиме нагружения.

Использованные источники:

1. Заднепровский Р.П., Карева Н.В. Оценка эффективности активации жидкой фазы строительных смесей на их адгезионные и когезионные свойства // Строительные материалы. Сухие строительные смеси, 2011, №2. С.24-28

2. Заднепровский Р.П. Об эффективности и закономерностях влияния внешних энергетических воздействий на свойства тел. Научные труды Клуба докторов наук, Волгоград: изд.» Сфера», 2017. С.5-14

3. Заднепровский Р.П. Оптимизация режима электромагнитной активации водосодержащих смесей при регулировании когезионных и фрикционных характеристик. //Строительные материалы и оборудование 21 века, 2011, №11, с.37-39
4. Заднепровский Р.П. Нано- и микродобавки в строительном материаловедении // НАНО. Технологии, экология, производство, 2012, №5. С. 112-117
5. Заднепровский Р.П. Энергетика измельчения материалов различного физического состояния // Сухие строительные смеси , 2013, №5. С.14-18
6. Загуляев Д.В., Коновалов С.В., Пономарев М.В., Громов В.Е. Влияние слабого магнитного поля на пластичность алюминия // Вестник Тамбовского государственного университета, том 15, вып.3, 2010. С.820-821
7. Белоненко М.В. Effekt of the ferraelektric environment on the dynamics of self- indicet transpartency in solitons // Yournal of Laser Research, vob.27, № 1.P. 7080
8. Горбунов С.В., Воробьев С.В., Коновалов Р.В. и др. Формирование поверхностных структурно-фазовых состояний при электроннолучевой обработке нержавеющей стали. Труды института сильноточной электроники СО РАН, том 8.С.54
9. Кадомцев А.Г., Домаскинская Е.Г., Гиляров В.Д. Распределение упругой энергии выделяемой при образовании гетерогенных материалов. 8-ая межд. конф. « Физика прочности материалов», СамГТУ,2012, С.25
10. Петров Е.В., Трофимов В.С., Шукин А.С. Физические превращения в поверхностном слое после воздействия высокоскоростного потока частиц // Вестник Тамбовского университета , т.21, вып. 3, 2016. С. 784-785
11. Yassim A.K. Magnetic Puls Welding Technologi // Jraq J.Electrical and Electronic , 2011, №2. P. 169-179
12. Коваленко В.С. Нетрадиционные методы обработки материалов в Японии// Электронная обработка материалов ,2000,№3. С.4-12
13. О физике прочности и пластичности. Материалы 18-ой межд. конф. Самара, изд. СамГТУ,2017. С. 79, 115,118
- 14.Корниенко Н.Е., Макира Л.П., Стебенко А.Н. и др. Влияние коллективных эффектов и нелинейного колебательно-электронного воздействия на изменение твердости кремния в магнитном поле // Вестник Тамбовского ун-та , т.15, вып. 3, 2010. С.949-950
15. Столяренко А.И., Нечаев Е.П. О свойствах металлов после термомагнитной обработки импульсными магнитными полями. // Вестник Тамбовского ун-та, т.15, вып.3, 2010. С.1074-1075.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СТАРТАПА В СЕКТОРЕ B2B

Аннотация: В данной статье попытаемся разобраться с главными проблемами, с которыми сталкиваются предприниматели начинающие стартап в секторе b2b. Отметим современные тенденции, в которой мы существуем уже сейчас, и с которыми нам придётся столкнуться в ближайшие годы и десятилетия.

Ключевые слова: B2B, CRM, KPI или ключевые показатели эффективности, Шоу-Рум, Франшиза, База клиентов, ЛПР(ЛВР), Выяснение потребностей, Заключение сделки. Лояльность покупателя

*Izzatova T.O.
assistant
Tashkent institute of design construction and maintenance
of automobile roads
Uzbekistan*

CURRENT STARTUP TRENDS IN B2B SECTOR

Abstract: In this article, we will try to understand the main problems faced by entrepreneurs starting a Startup in the B2B sector. We note the current trends in which we already exist now, and which we will face in the coming years and decades.

Keywords: B2B («Business to business»), CRM («Customer Relationship Management»), KPI («Key Performance Indicators»), show room, franchise, Clients database, Customer base, decision-making (LC), Clarification of needs, the conclusion of the transaction, customer loyalty.

Большинство считает, что главное для запуска бизнес единицы нужна Идея и инвестиции, отчасти логика есть, но хочу вам сказать, что они не правы! Идея конечно нужна, но многие современные компании, которые «выстрелили» в недалеком прошлом пришли вовсе не с новой идеей, а на вполне уже сформировавшийся рынок. И зачастую с меньшей финансовой подушкой, чем у существующих конкурентов, и буквально за несколько лет занимают доминирующие позиции с высоким KPI. Дело в том, что крупные игроки тяжело принимают новые правила игры, работают по «старинке» и не готовы к современным тенденциям, менее гибкие. Наличие офиса, да еще и в центре города не целесообразно, при ограниченных финансах особенно,

в случаях если не требуется Шоу-Рум, обязательное проведение маркетинговых исследований понимание рынка на который вы идете, зачастую можно работать по Франшизе, если вы не хотите придумывать новые идеи. Начинайте с продаж, это требует меньше финансовые вливания. Главное в бизнесе это Команда, она будет создавать, продвигать ваш проект. Работа в CRM системе. Не нужно забывать и о законодательстве. Поговорим о том, как осуществлять активные продажи B2B. Для начала несколько слов о том, в чем их специфика:

- Цикл принятия решения более длительный (может быть несколько встреч и звонков, прежде чем будет осуществлена первая отгрузка).
- В принятии решения со стороны клиента участвуют разные люди, имеющие в силу занимаемых позиций разные интересы.
- Выше цена вопроса и, соответственно, выше цена ошибки.
- Важны долгосрочные отношения.
- Покупатель – профессионал, хорошо разбирается в товаре и знает рынок.
- И самое главное, как правило, Покупатель уже имеет поставщиков и практически не хочет ничего менять!

ПОИСК КЛИЕНТОВ.

Шаг 1. Определите целевые сегменты рынка. Шаг 2. Подготовьте источники информации для составления Базы клиентов. Шаг 3. Составьте Базы клиентов и систематизируйте их.

Встреча с клиентом. Установление контакта

Задача этапа – установить эмоциональный контакт с Клиентом. Если этого не сделать, Клиент будет сопротивляться, и не услышит даже половины того, что вы ему сказали.

Выявление потребностей

Выявление потребностей является САМЫМ важным этапом активных корпоративных продаж. К сожалению, он часто пропускается или упрощается.

Почему он важен? Во-первых, специфика корпоративных продаж заключается в том, что этот клиент уже имеет поставщиков, и неохотно рассматривает другие предложения. Вы сможете заинтересовать его своим предложением только тогда, когда дадите ему солидные скидки (что невыгодно вам) или **выявите то, что его не устраивает**, и что он хотел бы изменить. Во-вторых, вам будет нужно повлиять на принятие решений, а для этого необходимо понять, как данный клиент это делает. В-третьих, вам нужно понять, что именно предлагать этому клиенту. В-четвертых, нужно понять, какой у клиента есть бюджет.

Исходя из этого ты должен проработать 4 блока:

- 1) **выявить бизнес-потребности**, 2) **выявить психологические потребности**, 3) **снять запрос**, 4) **выяснить бюджет**.

Для чего нужно выяснять бизнес-потребности Клиента? Дело в том, что любой корпоративный Клиент, как правило, уже имеет поставщиков. Поэтому ему проще отказать новому, чем что-то менять. Вы сможете побудить его к этим изменениям, если найдете у него зоны неудовлетворенности или задачи, которые ему нужно решить, а затем предложите соответствующее «лекарство» в виде своего предложения, в виде сотрудничества с Вашим предприятием. Если Вы начнете делать презентацию своего предложения, не узнав бизнес-потребности Клиента, вероятность того, что Вы получите отказ, очень высока.

Не менее важно выяснять психологические потребности Клиента, так как они напрямую влияют на его принятие решений. У одного клиента может быть потребность в комфорте, у другого – в эксклюзиве, соответственно у них потребность в разных предложениях: первому нужно то, что будет надежно работать, не вызывая проблем и сбоев, второму необходимо что-то уникальное, то, чего может не быть у конкурентов, более дорогостоящее, более совершенное. Психологические потребности клиента могут даже выходить на первое место. Если Вы начнете делать презентацию своего предложения, не узнав психологические потребности Клиента, Вам будет сложно ПОВЛИЯТЬ на принятие решения.

Далее Вы рассказываете все, что знаете про бизнес клиента, и задаете уточняющие и дополнительные вопросы, которые позволяют добрать информацию, которую Вы не собрали ранее, на этапе подготовки. Как минимум, Вы должны знать о клиенте следующую информацию:

- Тип организации (государственное учреждение, образовательное учреждение, представительство иностранной компании, коммерческая организация и т.д.)
- Отрасль, чем занимается компания, ее география, кто ее клиенты
- Кто собственник, как принимаются решения о закупке
- Размеры компании, количество сотрудников,
- Состояние бизнеса, поставщики
- Наличие интересующего вас продукта, бюджета на Продукт, принципы его выделения и распределения
 - бюджет на весь год планируется каждый раз перед началом финансового года, запрос на сумму бюджета делает руководитель департамента, он же принимает решение о дальнейшем распределении бюджета
 - бюджета, как такового, нет, деньги на данные нужды выделяются хаотично в любой момент времени под запрос, который каждый раз должен обосновывать необходимость закупок. Окончательное решение принимается руководством компании и т.д.
 - бюджет выделяется, но большая его часть вынужденно расходуется на поддержку инфраструктуры

- Как осуществляются закупки (собственные средства, заемные, госбюджет). Контакты и должности лиц, принимающих решения (ЛПР) и влияющих на принятие решений (ЛПВР)

- Помещение в собственности или в аренде

В заключении хотелось бы сказать, что в современном обществе развитие своего бизнеса стало доступно для всех, кто хочет этим заниматься. Надеюсь моя статья поможет для начинающих и целеустремленных.

Использованные источники:

1. «Персонализация продаж» от Александра Деревницкого. Издательство «Манн, Иванов и Фарбер». Москва 2014г.
2. «Корпоративная презентация» от Дмитрия Лазарева. Литагент «Альпина»b6deff1e-120c-11e2-86b3-b737ee03444a, 2012г.
3. «Чемпионы продаж» от Мэттью Диксона и Brenta Адамсона. ISBN: 978-5-91657-851-5 Год издания: 2013.

*Казакбаев А.У.
учитель
Общеобразовательная средняя школа №5
Тахиаташского района
Республика Каракалпакстан
Республика Узбекистан*

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК В ИНТЕРНЕТЕ

Аннотация: Статья посвящена современному русскому языку в интернет пространстве. Интернет принес с собой новые способы общения, речевого поведения и новые формы существования русского языка.

Ключевые слова: технология, способ, интернет, речь, междометия, частица, предлог, наречия.

*Kazakbaev A.U.
teacher
Secondary school №5
Takhiatash region, Republic of Karakalpakstan
The Republic of Uzbekistan*

MODERN RUSSIAN LANGUAGE ON THE INTERNET

Annotation: The article is devoted to the modern Russian language in the Internet space. The Internet brought with it new ways of communication, verbal behavior and new forms of existence of the Russian language.

Key words: technology, method, Internet, speech, interjection, particle, preposition, adverbs.

В настоящее время в связи с активным внедрением информационно коммуникационных технологий произошли значительные изменения в развитии и функционировании русского языка в интернете. Значительно изменился подход к речевой практике русского языка в информационном пространстве. Интернет предоставляет такую возможность и завоевывает все большую аудиторию. Именно поэтому проблема существования и функционирования русского языка в интернете, несомненно, актуальна [4].

В последнее время русский язык в интернет-пространстве существенно изменилась. Интернет принес с собой новые способы общения, речевого поведения и новые формы существования русского языка.

В интернете представлен весь русский язык в его лексическом, синтаксическом разнообразии и функционирует в многочисленных и разнообразных речевых ситуациях.

В последнее время многие ученые лингвисты исследуют функционирование русского языка в глобальной сети интернета. Многие ученые в своих научных трудах отмечают, что в интернете современная молодежь при общении использует некий «олбанский» язык.

«Олбанский» язык - это не язык албанцев, а русский, но – своеобразный современный язык. Многие ученые это явление связывают с поиском новых возможностей русского языка, потому что действующий свод правил орфографии и пунктуации русского языка, утвержденный в 1956 году, уже не удовлетворяет сегодняшнюю молодежь.

На «Олбанском» языке сохраняется единство морфологических признаков и выделяются знаменательные, служебные и междометия. Предлоги и частицы по-прежнему существуют, но предлоги сливаются на письме с существительными и местоимениями, частицы – с наречиями и глаголами. Наблюдается тенденция к сокращению слов [3].

Если в литературных предложениях используется инверсия, то предложения из языка интернета часто сводятся до границ одного слова, звучат примитивно и грубо. Таким образом, обеднение синтаксиса приводит к обеднению речи, а речь связана с мышлением человека.

В настоящее время в интернете возникла новая форма языкового взаимодействия письменная разговорная речь, существенно влияющая на языковую ситуацию, на речевое поведение всего общества в целом. Для интернет-речи отличительными чертами являются письменное произношение, разговорность и спонтанность. А также характерной чертой русского языка в интернет пространстве является использование сленгов или жаргонов.

Существует довольно распространенное мнение, что общение в интернете привело к снижению уровня грамотности письменной речи современной молодежи. Тем не менее главными качествами и достоинствами нового стиля русского языка в интернете становятся:

- стремление к свертыванию речи и умение выразить мысль в сжатой форме;
- передача максимума информации при минимуме выразительных средств.
- замена словесных образов визуальными и обогащения письменного языка смайлами;
- вытеснения эмоционально-оценочной лексики как следствие общей компрессии текстов;
- повышение роли аббревиации и сокращения слов;
- использование иностранных слов или словосочетаний в форме письменного языка;

- соединение в интернет-языке разговорной и письменной речи.

Недостатки языка в интернет сети:

- смайлы и междометия постепенно вытесняют словесные способы выражения эмоций.

- происходит засорение языка жаргонными словами, словами из «олбанского языка».

Влияние интернета на речь прослеживается и благодаря гибридным словам. Распространяется тенденция к смешиванию английских фраз с русскими словами. Такие термины набирают популярность, прочно укореняются в разговорной речи. Так проявляется влияние интернета на язык.

Также важно отметить роль «мемов» в русском языке, которые используются для обозначения остро социальных тем, но и просто для веселия пользователей социальных сетей. «Мемы» носят сатирический или иронический характер, но тем не менее обогащает русский разговорный и письменный язык новыми словами такими, как «рофл», «метроидвания», «lol», «таунт» и т.д. [2].

Немаловажную роль играет интеграция разных интернет отраслей в русском языке и примером может служить «игростроения» или как положено говорить «гемдэф», программирования, «видеоблогинг», онлайн услуги всех типов и т.д. Эти отрасли созданный и развивающиеся в интернете создают для русского языка новые требования, а именно внедрения или создание новых ранее невиданных слов [1].

Таким образом, воздействие интернета на русский язык чрезвычайно многопланово и при функционировании русского языка в интернете наблюдаются изменения, так как интернет принес с собой новые способы общения, речевого поведения и новые формы существования русского языка.

Использованные источники:

1. Лущиков В.А., Терских М.В. Жанрово-тематические и языковые особенности видеоблогов // Вестник Тамбовского университета 2018. Т. 4, № 14
2. Лысенко Е.Н. Интернет-мемы в коммуникации молодежи // Вестник СПбГУ. Социология. 2017. Т. 10. Вып. 4 с 410-420
3. Сухопарова О. Б. Конспект урока по русскому языку по теме "Язык Интернета – за или против?" (11 класс) // <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-po-teme-yazik-interneta-za-ili-protiv-klass-737448.html>
4. Чулкова Л. М. Особенности современного языка интернет-общения // <https://docplayer.ru/26605631-Osobennosti-sovremennogo-yazyka-internet-obshcheniya-chulkova-l-m-uchitel-russkogo-yazyka-i-literatury.html>

*Керимова Д.
студент 4 курса
направление «Математика»
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет
им. Б.Б. Городовикова*

НЕКОТОРЫЕ АНАЛОГИИ В ТЕОРИИ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ГАРМОНИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

Аннотация: Аналогия - это передача знаний на более высокий уровень, основанная на создании общих характеристик или взаимосвязей этих вещей. Использование аналогии связано с трансформацией идей, с умственными переживаниями, то есть с независимым расширением и углублением существующих знаний.

Цель работы состоит в выявлении аналогии в теории аналитических и гармонических функций.

Ключевые слова: аналогия, интеграл, функция, предел, число, функционал, множество, пространства.

*Kerimowa D.
4th-year student
in Mathematics
Kalmyk state University
named after B. B. Gorodovikov*

ON SOME ANALOGIES IN THE THEORY OF ANALYTIC AND HARMONIC FUNCTIONS

Abstract: Analogy is the transfer of knowledge to a higher level based on the creation of common characteristics or interrelationships between these things. The use of analogy is associated with the transformation of ideas, with mental experiences, that is, with the independent expansion and deepening of existing knowledge.

The purpose of the work is to identify analogies in the theory of analytic and harmonic functions.

Keywords: analogy, integral, function, limit, the number, functionality and plenty of space.

Интеграл Пуассона и формула Шварца.

Укажем аналогию между гармоническими и аналитическими функциями.

Пользуясь связью гармонических функций с аналитическими, можно вывести аналогичные свойства гармонических функций из уже известных свойств аналитических функций.

Пусть $u(x, y)$ - однозначная функция, гармоническая в некотором круге: $K: |z - z_0| < R$. Тогда в круге K существует однозначная гармоническая функция $v(x, y)$, сопряженная с $u(x, y)$. Теперь образуем соответствующую аналитическую функцию $f(z) = u(x, y) + iv(x, y)$ и разложим ее в ряд по степеням $(z - z_0)$:

$$f(z) = \sum_0^{\infty} (\alpha_n + i\beta_n)(z - z_0)^n, \text{ где } \alpha_n, \beta_n \in R. \quad (1)$$

Введем полярные координаты r и θ с полюсом в точке z_0 , так что

$$z = z_0 + re^{i\theta} \text{ и обозначим } u(x, y) \text{ через } u(r, \theta), \text{ а } v(x, y) \text{ через } v(r, \theta)$$

в качестве разнозначных функций. Отделяя мнимые и действительные части, получим ряды:

$$u(r, \theta) = \alpha_0 + \sum_1^{\infty} (\alpha_n \cos n\theta - \beta_n \sin n\theta)r^n, \quad (2)$$

$$v(r, \theta) = \beta_0 + \sum_1^{\infty} (\beta_n \cos n\theta + \alpha_n \sin n\theta)r^n. \quad (3)$$

Равномерно сходящиеся внутри K .

Таким образом, каждая функция $u(r, \theta)$, гармоническая внутри круга $|z - z_0| < R$, допускает в нем разложение вида (2), равномерно сходящееся внутри этого круга, где α_n и $\beta_n \in R$. Так как степенной ряд (1) сходится в данном круге и возможно имеет радиус сходимости больше чем R , то число это должно удовлетворять неравенству:

$$R \leq \frac{1}{\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{|\alpha_n + \beta_n|}}.$$

Если α_n и β_n - заданные числа, удовлетворяющие последнему неравенству, то ряд (2) определяет функцию, гармоническую внутри круга K . Наличие разложения вида (2) или (3) с соответствующим неравенством, наложенным на коэффициенты ряда, является характеристическим признаком функций гармонических внутри данного круга.

Применим разложение (2) или (3) к гармоническим функциям на примере функции $f(z) = \frac{\rho e^{i\alpha} + (z - z_0)}{\rho e^{i\alpha} - (z - z_0)}$.

Так как для функции $f(z) = \frac{\rho e^{i\alpha} + (z - z_0)}{\rho e^{i\alpha} - (z - z_0)}$ разложение в круге $|z - z_0| < \rho$ примет вид:

$$\begin{aligned} \frac{\rho e^{i\alpha} + (z - z_0)}{\rho e^{i\alpha} - (z - z_0)} &= -1 + \frac{2\rho e^{i\alpha}}{\rho e^{i\alpha} - (z - z_0)} = -1 + 2 \left[1 + \frac{z - z_0}{\rho e^{i\alpha}} + \frac{(z - z_0)^2}{\rho^2 e^{2i\alpha}} + \dots \right] \\ &= -1 + 2 \sum_1^{\infty} \frac{(z - z_0)^n}{\rho^n} e^{-in\alpha}. \end{aligned}$$

то

$$\operatorname{Re}[f(z)] = \frac{\rho^2 - r^2}{\rho^2 + r^2 - 2r\rho \cos(\theta - \alpha)} = 1 + 2 \sum_1^{\infty} \frac{r^n}{\rho^n} \cos(\theta - \alpha), \quad (4)$$

$$\operatorname{Im}[f(z)] = \frac{2r\rho\sin(\theta-\alpha)}{\rho^2+r^2-2r\rho\cos(\theta-\alpha)} = 2\sum_1^\infty \frac{r^n}{\rho^n} \sin n(\theta - \alpha). \quad (5)$$

Причем оба ряда равномерно сходятся внутри круга $|z - z_0| < \rho$. Возвращаясь к рядам (2) и (3), перепишем первый из них, заменив r через произвольное ρ ($\rho < R$) и - через α , затем умножим обе части на $\cos m\alpha$ и проинтегрируем (при фиксированном ρ) по α в пределах от 0 до 2π . Получим $\int_0^{2\pi} u(\rho, \alpha) \cos \alpha d\alpha = \alpha_m \rho^m \int_0^{2\pi} \cos^2 m\alpha d\alpha$.

$$\begin{aligned} \text{Откуда } \alpha_0 &= \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} u(\rho, \alpha) d\alpha \text{ и} \\ \alpha_m &= \frac{1}{\pi\rho^m} \int_0^{2\pi} u(\rho, \alpha) \cos m\alpha d\alpha, \quad m \geq 1. \end{aligned} \quad (6)$$

Аналогично, умножая на $\sin m\alpha$ и интегрируя в тех же пределах найдем:

$$-\beta_m = \frac{1}{\pi\rho^m} \int_0^{2\pi} u(\rho, \alpha) \sin m\alpha d\alpha, \quad m \geq 1. \quad (7)$$

Поставляя найденные выражения для α_n и β_n в ряды (3.2) и (3.3) будем иметь

$$\begin{aligned} u(r, \theta) &= \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} u(\rho, \alpha) d\alpha + \frac{1}{\pi} \sum_1^\infty u(\rho, \alpha) \cos m(\theta + \alpha) d\alpha * \frac{r^m}{\rho^m}, \\ v(r, \theta) &= \beta_0 + \sum_1^\infty \frac{1}{\pi} \int_0^{2\pi} u(\rho, \alpha) \sin m(\theta - \alpha) d\alpha * \frac{r^m}{\rho^m}. \end{aligned}$$

Пусть ρ такое, что $r < \rho < R$. Очевидно, последние выражения могут быть получены из формул (4) и (5) путем умножения на $\frac{1}{2\pi} u(\rho, \alpha)$ и полученного интегрирования по α в пределах от 0 до 2π (при фиксированных r и ρ). Все эти операции законны в силу равномерной сходимости рядов (4) и (5) внутри круга $|z - z_0| < \rho$. Итак получим:

$$\begin{aligned} u(r, \theta) &= \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} u(\rho, \alpha) \left[1 + 2 \sum_1^\infty \frac{r^n}{\rho^n} \cos n(\theta, \alpha) \right] d\alpha \\ &= u(r, \theta) + \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} u(\rho, \alpha) d\alpha \frac{\rho^2 - r^2}{\rho^2 + r^2 - 2r\rho \cos(\theta, \alpha)} d\alpha, \end{aligned} \quad (8)$$

$$\begin{aligned} v(r, \theta) &= \beta_0 + \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} u(\rho, \alpha) \left[2 \sum_1^\infty \frac{r^n}{\rho^n} \sin n(\theta, \alpha) \right] d\alpha = \beta_0 \\ &+ \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} u(\rho, \alpha) \frac{2r\rho \sin(\theta, \alpha)}{\rho^2 + r^2 - 2r\rho \cos(\theta, \alpha)} d\alpha. \end{aligned} \quad (9)$$

Таким образом, для функции $u(r, \theta)$ и сопряженной с ней функции $v(r, \theta)$ выявлены интегральные представления через значения $u(r, \alpha)$ в точках окружности $|z - z_0| < \rho (< R)$.

Различия интегралов в (8) и (9) объясняются тем, что во второй из них гармоническая функция $v(r, \theta)$ выражается не через свои собственные значения на окружности $|z - z_0| < \rho$, а через значения сопряженной с ней функции. Однако формула (8), установленная для любой гармонической в данном круге функции, справедлива также и для $v(x, y)$. Поэтому для $v(r, \theta)$ имеем формулу, аналогичную формуле для $u(r, \theta)$:

$$v(r, \theta) = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} v(\rho, \alpha) \frac{\rho^2 - r^2}{\rho^2 + r^2 - 2\rho r \cos(\theta, \alpha)} d\alpha. \quad (10)$$

Интеграл, стоящий в правой части формулы (8) или (10) называется **интегралом Пуассона** соответствующий функции $u(\rho, \alpha)$ или $v(\rho, \alpha)$, гармоническая функция $\frac{\rho^2 - r^2}{\rho^2 + r^2 - 2\rho r \cos(\theta, \alpha)} = \operatorname{Re} \left[\frac{\rho e^{i\alpha} + (z - z_0)}{\rho e^{i\alpha} - (z - z_0)} \right]$ - **ядром интеграла Пуассона**.

По формуле (3) $u(r, \theta) \equiv 1$, получим:

$$1 = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} \frac{\rho^2 - r^2}{\rho^2 + r^2 - 2\rho r \cos(\theta, \alpha)} d\alpha. \quad (11)$$

Если $\varphi(\alpha)$ - действительная функция, определенная и непрерывная на сегменте $[0; 2\pi]$, то интегралом Пуассона называется выражение вида:

$$\frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} \varphi(\alpha) \frac{\rho^2 - r^2}{\rho^2 + r^2 - 2\rho r \cos(\theta, \alpha)} d\alpha. \quad (12)$$

Не требуя, чтобы функция $\varphi(\alpha)$ совпадала со значениями некоторой гармонической функции $u(\rho, \alpha)$ (12) представляет гармоническую функцию в круге $|z - z_0| < \rho$, которая при приближении точки (r, θ) к какой-либо точке (ρ, α) стремится к пределу, равному $\varphi(\alpha)$. Интеграл Пуассона аналогичен интегралу Коши, распространенному на окружность, и может быть получен некоторыми преобразованиями из последнего интеграла. С этой целью рассмотрим наряду с формулой Коши:

$$f(z) = \frac{1}{2\pi} \int_{|\xi - z_0| = \rho} \frac{f(\xi)}{\xi - z^*} d\xi, \quad (13)$$

где точка z лежит внутри окружности $|\xi - z_0| = \rho$, интеграл Коши, полученный путем замены z точкой $z^* = z_0 + \frac{\rho^2}{\bar{z} - z_0}$, симметричной с z относительно окружности $|\xi - z_0| = \rho$. Так как точка z^* лежит вне окружности, то этот интеграл должен равняться нулю:

$$0 = \frac{1}{2\pi} \int_{|\xi - z_0| = \rho} \frac{f(\xi)}{\xi - z^*} d\xi. \quad (13^*)$$

Вычтем почленно (13*) и (13) и преобразуем результат, воспользовавшись тем, что:

$$\begin{aligned} \xi - z &= \xi - z_0 - (z - z_0) = \rho e^{i\alpha} - r e^{i\theta}, \\ \xi - z^* &= \xi - z_0 - (z^* - z_0) = \rho e^{i\alpha} - \frac{\rho^2}{r} e^{i\theta}, \end{aligned}$$

$$d\xi = i\rho e^{i\alpha} d\alpha.$$

Найдем

$$\begin{aligned} f(z) &= \frac{1}{2\pi} \int_{|\xi-z_0|=\rho} f(\xi) \left(\frac{1}{\xi-z} - \frac{1}{\xi-z^*} \right) d\xi = \\ &= \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} f(\xi) \left[\frac{\rho}{\rho - r e^{i(\theta-\alpha)}} + \frac{r e^{i(\alpha-\theta)}}{\rho - r e^{i(\alpha-\theta)}} \right] d\alpha = \\ &= \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} f(\xi) \frac{\rho^2 - r^2}{\rho^2 + r^2 - 2r\rho \cos(\alpha - \theta)} d\alpha. \end{aligned} \quad (14)$$

Получили таким образом **интегральную формулу Пуассона** для аналитической функции $f(z)$. Заменяя здесь $f(z)$ на $u(r, \theta) + iv(r, \theta)$, а $f(\xi)$ на $u(\rho, \alpha) + iv(\rho, \alpha)$ и отделяя действительные и мнимые части, вновь получаются формулы (3) и (5).

Из формул (8) и (9) легко выводится важная формула, выражающая аналитическую функцию $f(z)$ через значения ее действительной части на окружности. А именно умножая (9) на i и складывая с (8) получится:

$$\begin{aligned} f(z) &= i\beta_0 + \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} u(\rho, \alpha) \left[\frac{\rho^2 - r^2}{\rho^2 + r^2 - 2r\rho \cos(\theta - \alpha)} \right. \\ &\quad \left. + i \frac{2r\rho \sin(\theta - \alpha)}{\rho^2 + r^2 - 2r\rho \cos(\theta - \alpha)} \right] d\alpha. \end{aligned}$$

Но выражения в квадратных скобках представляют собой аналитическую функцию от $z: \frac{\rho e^{i\alpha} + (z-z_0)}{\rho e^{i\alpha} - (z-z_0)}$, поэтому

$$f(z) = i\beta_0 + \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} u(\rho, \alpha) \frac{\rho e^{i\alpha} + (z-z_0)}{\rho e^{i\alpha} - (z-z_0)} d\alpha. \quad (15)$$

Формула (15) носит название **формулы Шварца**.

Здесь $i\beta_0$ - чисто мнимая постоянная, представляющая мнимую часть значения $f(z_0)$; эта постоянная не может быть определена по действительной части функции $f(z)$.

Из формулы (8) при $r = 0$, то есть для центра круга $K = \{z: |z - z_0| < R\}$

где $u(\rho, \alpha)$ обозначает функцию $u(x, y)$ в точках окружности $|z - z_0| = \rho$ с центром в точке $z_0 = x_0 + iy_0$ при более подробной записи будем иметь:

$$u(x_0 + iy_0) = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} u(x_0 + \rho \cos \alpha, y_0 + \rho \sin \alpha) d\alpha. \quad (16)$$

Следовательно, значение гармонической функции в центре окружности равно среднему значению ее значений по окружности с центром в этой точке. Эта особенность является функцией признаком

особенностей гармонических функций, точнее, следующее утверждение является правильным:

Утверждение: пусть $u(x, y)$ - действительная функция, однозначная и непрерывная в области G . Если для каждой точки $z_0 = x_0 + iy_0 \in G$ существует окрестность $|z - z_0| < \delta(z_0)$, в которой $u(x_0 + iy_0)$ равна среднему арифметическому своих значений по любой окружности $|z - z_0| = \rho, 0 < \rho < \delta(z_0)$, то $u(x + y)$ является гармонической функцией в области G .

Кроме того, гармонические функции, а также аналитические функции:

- 1) разлагаются в степенной ряд по степеням $|z - z_0|$;
- 2) бесконечно дифференцируемы;
- 3) Значения гармонических и аналитических функций равны среднему значению их значений на окружности с центром в этой точке.

Использованные источники:

1. Зорич В.А. Математический анализ ,ч.1. – М.: Наука, 1981; Ч.2. – М.: Наука 1984.
2. Кудрявцев Л.Д. Математический анализ, т.1, 2. - М.: Высшая школа, 1989.
3. Кудрявцев Л.Д. Краткий курс математического анализа, т.1, 2. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2001.
4. Ильин В.А., Позняк Э.Г. Основы математического анализа, т.1, 2. – любое издание.
5. А.П. Юшкевич. История математики. Т.3. - 1972, 496с.
6. Рыбников К.А. История математики. т.2 - 1963, 336с.
7. Горбачева, Н.В. Метод аналогии как средство развития творческого мышления учащихся при обучении их элементам сферической геометрии: Горбачева Наталья Владимировна. – М., 2001.

*Костёркин П.Д.
старший преподаватель
кафедра Профессиональная подготовка и управление в
правоохранительной сфере
Юридический институт ЮУрГУ
г. Челябинск*

**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ, В ПЕРИОД
ПАНДЕМИИ, ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И
СПОРТ СО СТУДЕНТАМИ, ПРОХОДЯЩИМИ ОБУЧЕНИЕ ПО
ПРОГРАММАМ - ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Аннотация: В статье исследуются общие аспекты проблемы внедрения методик дистанционного образования в вузах, рассмотрены компоненты интернет-технологий и представлены исследования по проведению дистанционных занятий по дисциплине Физическая культура и спорт со студентами проходящими обучение по программам правоохранительная деятельность

Ключевые слова: Дистанционное обучение, контрольные упражнения, видеоотчёты, правоохранительная деятельность, физическая культура и спорт

*Kosterkin P.D.
senior teacher
Department of Professional training and law
enforcement management SUSU
Chelyabinsk*

**FEATURES OF CONDUCTING CLASSES, DURING THE PANDEMIC,
IN THE DISCIPLINE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS WITH
STUDENTS UNDERGOING TRAINING IN THE PROGRAMS-LAW
ENFORCEMENT**

Annotation: The article examines General aspects of the implementation of the methods of distance education in universities, are considered components of Internet technology and presented research on remote holding classes in Physical culture and sports with the students undergoing training programs law enforcement

Keyword: Distance learning, control exercises, video reports, law enforcement, physical education and sports

Актуальность выбранной темы обусловлена сегодняшней ситуацией в России в образовательной сфере, необходимостью организации дистанционного обучения с использованием интернет- технологий.

Участие в процессе обучения дистанционно предполагает наличие преподавателя и учащихся, их общение, общение учащихся между собой. Использование единого информационного образовательного пространства включает в себя всевозможные электронные источники информации (в том числе и сетевые): разнообразные базы данных, виртуальной библиотеки, консультационные службы, электронные учебные пособия, и пр.

Применение самых разных педагогических методов становится в большей степени зависимым от технических средств и способов организации контакта с обучаемыми. При любой технологии взаимодействия преподавателю приходится учиться более сжато и чётко излагать материалы или отвечать на вопросы.

На зарубежных и российских информационных полях представлено большое многообразие используемых технологий при проведении дистанционных занятий по физической культуре. В основном используется односторонняя связь: преподаватель рассказывает и показывает обучаемым - как надо выполнять задания, упражнения и комплексы упражнений.

Анализ представленных в интернет-сетях программ дистанционного обучения по физической культуре и спорту показывает имеющиеся проблемы при проведении занятий-практически не используются методы для контроля за самочувствием, методы самоконтроля, применяемые обучаемыми в течение занятия. В отличие от обычного занятия по физической культуре и спорту, при использовании дистанционной формы, внешний контроль преподавателя за физическим состоянием обучаемых практически отсутствует. Указанный вывод сделан по анализу опубликованных на различных площадках дистанционных обучающих программ.

Предоставленные в открытом доступе обучающие программы по физической культуре и спорту, тесты, методические материалы и другие виды продуктов для обучения студентов, содержат больше теоретического материала чем практического. Например, Московский городской педагогический университет (МГПУ) подготовил методические рекомендации для проведения занятий в дистанционном формате в контексте сложившей эпидемиологической ситуации. В числе используемых методов и форм занятий предложены к использованию комплексы упражнений йоги, гимнастики для глаз, при плоскостопии, пилатеса, анализ рациона питания, примеры самостоятельных занятий, разработка упражнений самими обучающимися, ежедневные домашние задания. Предлагается взаимодействие педагога с родителями обучающихся с целью совместной деятельности для достижения поставленных задач, что значительно отличается от применяемых методик в обычном режиме.

В предложенных программах МГПУ присутствует и положительный опыт – занятия дома с использованием домашних предметов обихода и комплексы упражнений для развития отдельных групп мышц, в том числе и индивидуальные занятия с преподавателем. Такое направление обучения используют и другие высшие учебные заведения страны.

В связи с резким изменением условий обучения, связанных с введенным режимом самоизоляции в стране, у большинства высших учебных заведений, не имелось возможности в столь краткий срок подготовить полноценные программы для дистанционного обучения по физической культуре и спорту. В результате произошла неадаптированность методических рекомендаций к учебным курсам дистанционного образования.

Исходя из ситуации полной изоляции появилось достаточно много вариантов использования различных методических пособий по проведению занятий по физической культуре и спорту, но в то же время, произошло и отклонение от выполнения установленных программ по физической культуре и спорту.

Проведение теоретических тестов и зачетов по физической культуре и спорту становится общим правилом для включения их в дистанционную программу обучения студентов высших учебных заведений. Система дистанционного обучения в вузах апробируется уже несколько лет, и достаточно успешно применяются интернет технологии для подачи материала студентам вузов различных специальностей.

Особенность современных студентов, как представителей цифрового поколения – преобладание визуального восприятия информации, высокая скорость обработки информации и переключаемости внимания, преобладания оперативной памяти, снижение способности концентрировать внимание, систематизировать и структурировать информацию. Использование дистанционного обучения преподавателем предоставляет возможность значительно увеличить объем, надежность, гибкость применения теоретических знаний на занятиях по физической культуре и спорту.

Особенности современных студентов обозначены совпадением периода их развития, в течение времени, с развитием информационно-коммуникационных технологий и характеризуются увеличением скорости обучения, умением одновременно выполнять несколько задач, ориентацией на поощрение, стремлением к удовольствию в любой деятельности, зависимостью от мнения сверстников и невосприимчивостью к замечаниям преподавателя, глубокой вовлеченностью в цифровые технологии и использованию их во всех сферах жизни, в том числе стремление к интернет-обучению. Направленность действий студентов к указанным элементам поведения требует и соответствия методического подхода к обучению физической культуре и спорту. Удельный вес теоретической и

самостоятельной работы студента, при дистанционном обучении физической культуре и спорту, значительно вырос в соотношении с практическими занятиями в период пандемии коронавируса. Сложнее подбирать программы обучения для студентов с узкой специализацией и требованием высокой физической подготовки, связанной с профессиональной деятельностью, при этом невозможно использовать только теоретические и оздоровительные технологии обучения. К таким категориям студентов относятся – студенты обучающиеся на правоохранных специализациях вузов.

В программу обучения студентов правоохранных специализаций заложено развитие компетенций в соответствии с будущей профессиональной деятельностью. Рассмотрим опыт проведения дистанционных занятий в юридическом институте ЮУрГУ на кафедре Профессиональная подготовка и управление в правоохранных сфере в период с 23.03.2020 по 1.06.2020.

В этот период дистанционное обучение проводилось в условиях полной изоляции в дистанционном формате на электронном портале ЮУрГУ. Программу дистанционного обучения по физической культуре и спорту проходили студенты первого и второго курсов правоохранных специализаций. Для достижения целей программы по повышению физических навыков и подготовленности студентов преподаватели в большей мере использовали средства видеоконтроля выполнения заданий студентами. В течение занятия студентам предлагалось предоставлять преподавателю видео материалы о выполнении заданий. Контрольные задания по выполнению физических нормативов давались только студентам основной группы обучения. Спецификой проведения занятий по физической культуре и спорту является разделение студентов на группы здоровья- основная, подготовительная, специальная. В условиях изоляции и дистанционного обучения студенты подготовительной и специальной групп, требуют особого контроля со стороны преподавателя. В данном случае не рассматривалось выделение эти студентов в отдельную программу. Проведение занятий с указанными категориями студентами требует отдельного рассмотрения.

Занятия физической культурой и спортом со студентами правоохранных специализаций проводились строго по расписанию, в реальном времени, при этом использовались технологии предоставленные ЮУрГУ, так же использовались сторонние ресурсы для визуального контроля выполнения заданий преподавателем студентов (такие как Vaiber, WatsApp).

Было отмечено, что выполнение физических упражнений в реальном времени, во время учебного занятия, дисциплинирует студентов на более высокое качество выполнения заданий, повышает их активность и мотивацию к улучшению своих показателей на уровне других участников

занятий. Студентам предоставлялась возможность обсудить качество выполнения заданий, активно участвовать в выборе лучших исполнителей задания, что повысило мотивацию и активизировало соревновательный процесс при выполнении контрольных упражнений. При проведении выборочного опроса среди студентов -о предпочтении ими формы занятия индивидуальной или групповой -более 90% высказались за групповую форму занятия. В течение занятия:

- Студенты оформляли музыкальное сопровождение выполнения заданий. Для усиления эффекта группового присутствия, преподавателем назначались старшие из числа студентов присутствовавшие на занятии, как правило это были наиболее подготовленные студенты ,которые показывали правильное исполнение упражнений или комплексов упражнений, или предлагали видеоролики, а так же организовывали обсуждения выполнения упражнений.

- Периодически студенты отчитывались перед преподавателем о выполнении задания -предоставляя короткие видео длительностью 10-30 секунд. через каждые 7-10 минут занятия. Выполнение контрольных заданий (упражнений) проводилось в каждом занятии и оформлялось студентом в виде отдельного полного видеотчета. В остальное время занятия (около 50%) студенты выполняли задания самостоятельно и активно общались с другими участниками.

- Дополнительно проводились конкурсы видеотчетов в течение занятия (на лучшее исполнение упражнений и оформления роликов), путем голосования.

- Студенты подготовительной и специальной групп, имели возможность проявить свои способности, участвуя в групповом занятии без выполнения контрольных заданий.

- Проводились тесты самоконтроля самочувствия – проверка пульса и субъективных показателей с докладами преподавателю в виде скриншотов с имеющихся у студентов инструментов измерения, в форме фото и видео-докладов.

Одной из главных задач преподаватель ставил – использование методов контроля за выполнением задания и самочувствием обучающегося. Основным методом при этом был контроль видеотчетов студентов. Нагрузка на преподавателя при этом возрастала и объем получаемой информации для студентов так же увеличивалась.

Автором статьи было проведено исследование с целью

1. определить возможности системы дистанционного обучения в практике преподавания дисциплины физическая культура и спорт в вузе со студентами правоохранительных специализаций.

2. Апробировать результаты исследований

Объект исследования – Процесс обучения дисциплине физическая культура и спорт в вузе.

Предмет исследования – Применение средств дистанционного обучения в практике преподавания дисциплины физическая культура и спорт в вузе.

В нем приняли участие студенты дневного отделения первого и второго курсов Юридического института ЮУрГУ специализации правоохранительная деятельность -в количестве 126 человек.

Исследование проходило в два этапа

1. Обучение студентов в формате полной изоляции, ознакомление с новыми формами взаимодействия с преподавателем в период с 23.03.2020 по 1.06.2020

2. Тестирование студентов после завершения обучения в виде выполнения контрольных нормативов – с 1 по 20 июня 2020

Обучение и ознакомление с новыми формами общения в интернет-пространстве прошло успешно, студенты быстро освоили новые требования в том числе систему видеотчетов. Анкетирование студентов показало, что им нравится активное общение на занятии и участие в различных формах соревнований. Трудности с отправкой видеороликов имело только 5% от общего числа студентов, в связи отсутствием доступа к сети интернет . Им предлагалось отсылать преподавателю видео по возможности, и в удобное им время.

Тестирование студентов правоохранительных специализаций проходило в виде выполнения заданий и отправки видео отчетов по контрольным программным нормативам . Были получены следующие результаты:

Таблица процентного соотношения полученных оценок студентов по итогам тестирования

Контрольные нормативы	5	4	3	неуд
Отжимания от пола	81	14	3	2
Приседания за 1 минуту	86	8	2	4
Комплексное силовое упражнение МВД	41	15	34	10
Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту	42	36	19	3

По итогам теста выполнения контрольных упражнений (взятых из программы обучения по физической культуре и спорту кафедры Профессиональной подготовки и управления в правоохранительной сфере) можно сделать вывод:

- Использование разнообразных методических интернет технологий, при дистанционном обучении позволяет выполнять студентам программные требования по воспитанию у них необходимых компетенций

- У студентов, обучающихся на специализациях: правоохранительная деятельность, необходимо строить занятия с акцентом на развитие физической подготовленности не менее 50 % времени занятия
- В связи с отсутствием прямого контакта с преподавателем, необходимо использовать большее количество средств контроля за выполнением заданий и самочувствием студентов на занятии, в том числе видеотчеты

Использованные источники:

1. Вафоев Б.Р., Ибрагимов С.Б. Сравнительный анализ дистанционного обучения в вузах спортивной направленности // Актуальные проблемы физической культуры и спорта: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф./ под ред. Драндова Г.Л. , Пьянзина А.И. Чебоксары: Чуваш. пед. ун-т, 2019.С. 117-122.
2. Приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 “Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации” (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71877330>)
3. ПРИКАЗ МВД России от 1 июля 2017 г. N 450 “ Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации” (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71647620>)

*Кунысов Б.М.
ассистент
преподаватель
Нукусский филиал
Самаркандский ветеринарный медицинский институт
Республика Узбекистан, г. Нукус*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫБНОЙ ОТРАСЛИ В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация: В статье рассматривается современное состояние рыбной отрасли в Узбекистане. Рыбная отрасль является одним из стратегических направлений обеспечения продовольственной безопасности. Благодаря принятым за последнее время мерам последовательно увеличивается доля рыбоводства в структуре экономики страны.

Ключевые слова: проблема, кризис, экономика, рыбная отрасль, промысел, уровень, килограмм, тонна.

*Kunisov B.M.
teaching assistant
Nukus branch
Samarkand Veterinary Medical Institute
Republic of Uzbekistan, Nukus*

CURRENT STATE OF FISHING INDUSTRY IN UZBEKISTAN

Annotation: The article examines the current state of the fishing industry in Uzbekistan. The fishing industry is one of the strategic directions for ensuring food security. Thanks to the measures taken recently, the share of fish farming in the structure of the country's economy is consistently increasing.

Key words: problem, crisis, economy, fishing industry, fishing, level, kilogram, ton.

В настоящее время рыбная отрасль играет важную роль в развитии экономики Республики Узбекистан. В республике, не смотря на наличие водных ресурсов рыбная промысел упал с 27 000 тонн в 1991г. до 7 200 тонн в 2006г.

Причиной этого падения является общий экономический кризис, обрыв связей между отраслями стран СНГ и проблемы с обеспечением кормов, недостаточность оборудования, образования, исследований и т.д.

В результате этого среднедушевое потребление снизилось до уровня менее чем 0,5 килограмма по сравнению со средним потреблением в 16.6 кг на душу населения в мире при минимальной норме для поддержания здоровья в 10-12 кг.

До 1961г. отлов рыбы производился в основном на Аральском море, и Республика Узбекистан в среднем добывал 25 000 тонн ценных видов рыб в год. В результате высыхания Аральского моря, деградации и потери рыб хозяйственного значения рыбной отрасли пришлось искать новые источники поставок свежей рыбы.

В 1970-х промысел рыбы производился в внутренних водохранилищах и озерах-накопителях сбросных вод. Основное внимание была обращена к развитию аквакультуры.

В начале 1960-х во всех регионах Республики Узбекистан была создана около 20 рыбоводных ферм, с общей площадью прудов около 20 000 га, была разработана новые технологий, учреждения исследовательские и образовательные центры. В результате этого аквакультура давала 20-25 тысяч тонн в год.

В годы независимости в 1994-2003 гг. рыбная отрасль была поэтапно приватизирована.

В настоящее время рыбная отрасль осуществляется со стороны предприятия различных форм собственности. Естественные водоемы были переданы рыболовным предприятиям и частным фермерам на условиях аренды.

Промысел рыб проводят предприятия, которые заключили договор аренды на период более 10 лет с местными хокимиятами.

Фермы исходя из доступных биологических ресурсов и спроса производят отлов рыб на бесквотной основе. Эти фермы должны принять меры по сохранению продуктивности водоемов и обеспечению воспроизводства рыбных ресурсов на должном уровне.

В Республике в основном два водоема представляют особую важность с точки зрения рыболовства – это около 20 озер с общей площадью 97 000 га в дельте Амударьи, которые может обеспечивать около 1 500 тонн рыбы ежегодно, а также Айдар-Арнасайская система озер, расположенная в среднем течении реки Сырдарьи, обеспечивающая 1 600-2 300 тонн рыбы ежегодно.

Главной проблемой рыбной отрасли в Республике является изменчивость уровня воды в водоемах, которая находится в зависимости от ежегодных естественных изменений в гидрологическом режиме, а также регулирования стока и объемов водозабора для целей ирригации.

В Республике управление рыбным промыслом находится на низком уровне и в рыбной отрасли все еще сохраняется множество недостатков и проблем. Поэтому в целях создания условий для дальнейшего развития рыбной отрасли в Республике, совершенствования системы подготовки и переподготовки кадров, повышения качества научно-инновационных

исследований и разработок, обеспечения широкого внедрения их результатов в практическую деятельность было принято Постановление Президента Республики Узбекистан от 06.04.2018 года №ПП-3657 «О дополнительных мерах по ускоренному развитию рыбной отрасли».

В Узбекистане имеется огромный потенциал для увеличения производства рыбы через развития современных производительных систем аквакультуры, диверсификации ассортимента выращиваемых видов рыб, расширения услуг в отрасли и других видов деятельности при финансовой поддержке, исследованиях и развитии системы обучения.

Таким образом, эффективное решение основных проблем в рыбной отрасли будет способствовать повышению деловой активности, привлечению инвестиций, внедрению прогрессивных технологий выращивания рыбы, росту экспортного потенциала, созданию новых рабочих мест.

Использованные источники:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 06.04.2018 года №ПП-3657 «О дополнительных мерах по ускоренному развитию рыбной отрасли».
2. Каримов Б.К., Камиллов Б.Г., Мароти Упаре, Рэймон Ван Анрой, Педро Буэно и Д.Р. Шохимардонов. Аквакультура и рыболовство в узбекистане: современное состояние и концепция развития. Ташкент, ФАО, 2008, 146с.

*Кутергина Н.А., к.т.н.
доцент кафедры электрических станций
Вятский государственный университет
г. Киров*

ТЕПЛОВОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ ПРОДУКТОВ СГОРАНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК ТЕПЛОЭЛЕКТРОЦЕНТРАЛЕЙ

Аннотация: В настоящей работе с помощью метода математического эксперимента проводится исследование характеристик теплового излучения гетерогенных продуктов сгорания энергетических установок ТЭЦ для решения различных технических задач, возникающих при проектировании, конструировании и обслуживании таких установок.

Ключевые слова: Энергетические установки ТЭЦ, тепловое излучение, гетерогенные продукты сгорания частиц, характеристики излучения.

*Kutergina N.A., candidate of Engineering Sciences
Associate Professor at the Department of power stations
Vyatka state University
Kirov*

THERMAL RADIATION OF COMBUSTION PRODUCTS POWER PLANTS HEAT AND POWER PLANTS

Abstract: In this paper, using the method of mathematical experiment, we study the characteristics of thermal radiation of heterogeneous combustion products of thermal power plants for solving various technical problems that arise in the design, construction and maintenance of such plants.

Keywords: Power plants of thermal power Plants, thermal radiation, heterogeneous products of combustion of particles, radiation characteristics.

На любой ТЭЦ работает большое количество различных энергетических установок, в гетерогенных продуктах сгорания которых содержится огромное количество зольных частиц и частиц не полностью сгоревшего топлива. Чтобы увеличить срок работы таких установок и аппаратов, уменьшить отрицательное влияние выбросов на окружающую среду и получить полезные продукты переработки отходов, нужно решать проблему повышения качества сжигания топлива и снижения и уничтожения отработок в котлах-утилизаторах.

Для примера методом математического эксперимента вычислены и проведен анализ радиационных характеристик и характеристик излучения для энергетической установки Казанской ТЭЦ-2.

В исследованиях данной работы использована модель: рассматривается плоский слой со свободной границей, распределение температур и давлений различное, частицы сферической формы, входными данными являются термо- и газодинамические исходные параметры (массовая доля, химический состав веществ, входящих в гетерогенные продукты сгорания, концентрация, молярная масса и т.п.). Очень важными исходными данными являются комплексный показатель преломления, определяющий оптические свойства частиц конденсата: $m = n_1 - n_2 \cdot i$, здесь n_1 – это показатель преломления, а n_2 – это показатель поглощения частиц конденсированной фазы продуктов сгорания и параметр дифракции, характеризующий влияние на рассеяние и поглощение дифракционных явлений на частицах в зависимости от соотношения между размерами частиц и длиной волны падающего излучения: $\rho = 2\pi r/\lambda$; функция распределения частиц по размерам $f(r)$. Спектральный диапазон длин волн λ выбран в пределах от 1 до 5 мкм с шагом 0,1 мкм, с той целью, чтобы доля максимального излучения попала в этот диапазон. Математическая модель производит вычисление характеристик теплового излучения методом сферических гармоник в P_3 -приближении, а также радиационных характеристик частиц в программе «СПЕКТР», разработанной в ВятГУ под руководством д.т.н. Кузьмина В.А. на основе теории Ми и различных приближений для больших и малых частиц, что подробно рассмотрено в работах [1, 2]. При высоких температурах радиационные свойства газов вычисляются методами, описанными в работе [3].

Уравнение переноса энергии излучения для поглощающей, рассеивающей и излучающей среды задается так:

$$(\Omega \nabla) I(r, \Omega) + k_\lambda I(r, \Omega) = \beta_\lambda \int_{4\pi} I(r', \Omega') \gamma(r, r', \Omega, \Omega') d\omega' + \alpha_\lambda I_0(r).$$

Для полидисперсных систем радиационные характеристики излучения единичного объема (коэффициенты ослабления k , 1/мм, поглощения α , 1/мм и рассеяния β , 1/мм) вычисляются так:

$$k = N \cdot \int_0^\infty \sigma_{осл}(r) f(r) dr, \quad \alpha = N \cdot \int_0^\infty \sigma_{погл}(r) f(r) dr, \quad \beta = N \cdot \int_0^\infty \sigma_{рас}(r) f(r) dr, \quad \gamma = \int_0^\infty \gamma_0(r) f(r) dr,$$

здесь N – числовая концентрация.

Радиационные характеристики излучения индивидуальных частиц (сечения ослабления $\sigma_{осл}$, мкм², рассеяния $\sigma_{рас}$, мкм² и поглощения $\sigma_{погл}$, мкм²) находятся таким образом:

$$\sigma_{осл} = \pi r^2 K_{осл}(m, \rho), \quad \sigma_{рас} = \pi r^2 K_{рас}(m, \rho), \quad \sigma_{погл} = \sigma_{осл} - \sigma_{рас},$$

где r – радиус частиц, m – комплексный показатель преломления и ρ – параметр дифракции.

Спектральные плотности потоков (F_λ , Вт/(см²·мкм)) и интегральные плотности потоков (F , Вт/см²), проходящие через единицу площади поверхности, перпендикулярной направлению нормали:

$$F_\lambda = \int_{\Omega} I(r, \Omega) \Omega n d\Omega, \quad F = \int_0^{\infty} F_\lambda d\lambda.$$

Спектральные и интегральные степени черноты (ε_λ и ε) находятся как:

$$\varepsilon_\lambda = F_\lambda / F_{\lambda_{\text{АЧТ}}}, \quad \varepsilon = \int_0^{\infty} \varepsilon_\lambda d\lambda.$$

Исходные данные для настоящей работы взяты из работ [4; 5].

На рис. 1 показаны графики полученных характеристик излучения продуктов сгорания (спектральные распределения плотности потока и степени черноты от длины волны).

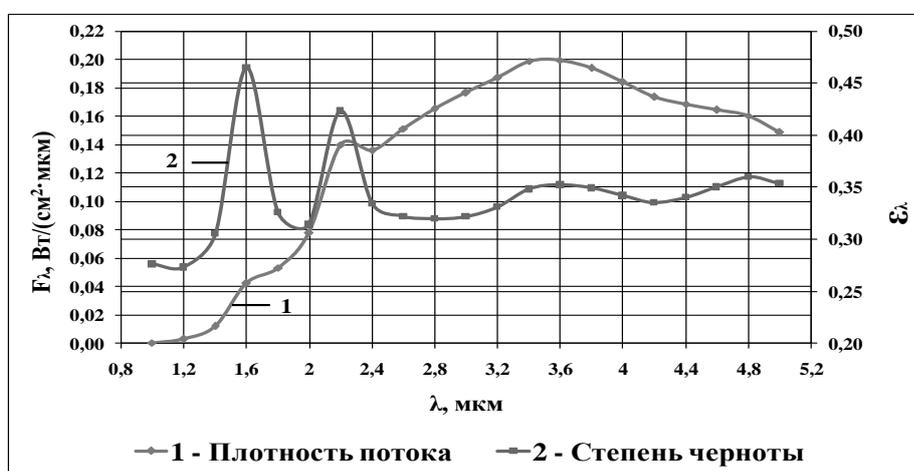


Рис.1. Спектральное распределение плотности потока и спектральная зависимость степени черноты от длины волны.

Проведенный анализ результатов показывает, что спектральное распределение плотности потока лежит в пределах значений от $4,60 \cdot 10^{-4}$ Вт/(см²·мкм) до $2,00 \cdot 10^{-1}$ Вт/(см²·мкм), а спектральная зависимость степени черноты изменяется в интервале значений от $2,73 \cdot 10^{-1}$ до $4,65 \cdot 10^{-1}$. С увеличением длины волны характеристики излучения индивидуальных частиц возрастают. Понижение температуры усиливает полосы поглощения газовой фазы. Повышение температуры гетерогенных продуктов сгорания смещает максимум излучения в сторону коротких длин волн из-за излучения частиц. Пики газовой фазы на полученных графиках это проявление химических компонентов H₂O ($\lambda=1,7$ мкм), CO ($\lambda=2,3$ мкм; $\lambda=4,7$ мкм), HCl ($\lambda=3,4$ мкм).

Для проверки правильности результатов исследований сделаны сравнения с результатами, полученными в работе [4]. Графики имеют аналогичный характер, абсолютная погрешность вычислений около 4-5% [5].

Полученные в настоящей работе результаты позволяют дать некоторые рекомендации при конструировании и обслуживании энергоустановок ТЭЦ, что является немаловажным для развития современного производства, совершенствования имеющихся энергоустановок и технических аппаратов.

Использованные источники:

1. Кузьмин В.А., Маратканова Е.И. Комплексная программа расчета характеристик излучения гетерогенных продуктов сгорания // Совершенствование теории и техники тепловой защиты энергетических устройств: Тез. докл. Респ. конф. 26-28 мая 1987 г. Киев, 1987. – С. 69-70.
2. Кузьмин В.А. Тепловое излучение в двигателях и энергетических установках. Киров: ООО «Фирма «Полекс», 2004. - 231 с.
3. Каменщиков В.А., Пластинин Ю.А., Николаев В.М., Новицкий Л.А. Радиационные свойства газов при высоких температурах. М.: Машиностроение, 1971. – 440 с.
4. Таймаров М.А., Исследование излучательной способности конструкционных материалов и пылегазовых сред применительно к расчету теплообмена в котлах-утилизаторах: Дисс... докт. техн. наук. Казань, 1997. – 347 с.
5. Кутергина Н.А., Исследование теплового излучения продуктов сгорания энергетических установок методом вычислительного эксперимента: Дисс. ... канд. техн. наук. Казань, 2012 – 133 с.

*Лихолетова Н.В., кандидат экономических наук
доцент кафедры Экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО Донской государственной аграрной университет
Россия, п. Персиановский*

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ МОДЕЛЕЙ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

Аннотация: В статье рассматриваются преимущества и недостатки моделей бюджетирования в управлении деятельностью экономических субъектов. Важность бюджетирования как инструмента финансового менеджмента с каждым годом растет. Многие предприятия сталкиваются с проблемами в выборе модели бюджетирования, которая будет ориентирована на основное направление деятельности. Выбор оптимальной бюджетной модели позволяет предприятиям в среднесрочной перспективе получать максимальный результат, улучшить финансовые показатели, а также обеспечивает возможность дальнейшего роста и развития предприятия

Ключевые слова: бюджет, бюджетирование, экономический субъект, доходы, затраты, финансовый результат

*Likholetova N. V., PhD in economics
associate Professor of Economics and management
Don state agrarian University
Russia, p. Persianovsky*

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF BUDGETING MODELS IN MANAGING THE ACTIVITIES OF ECONOMIC ENTITIES

Abstract: The article discusses the advantages and disadvantages of budgeting models in managing the activities of economic entities. The importance of budgeting as a financial management tool is growing every year. Many businesses face problems in choosing a budgeting model that will focus on the main activity. The choice of the optimal budget model allows enterprises to achieve maximum results in the medium term, improve financial indicators, and also provides an opportunity for further growth and development of the enterprise

Keywords: budget, budgeting, economic entity, income, expenses, financial result

В современной экономике смешанного типа хозяйствующие субъекты используют различные модели и механизмы бюджетирования в управлении

финансово-хозяйственной деятельностью. Бюджетирование рассматривается, с одной стороны, как процесс составления финансовых планов и смет, а с другой, но в большей мере – как управленческая технология, предназначенная для выработки и повышения финансовой обоснованности принимаемых управленческих решений. Основная идея, реализуемая системой бюджетирования, заключается в сочетании централизованного стратегического и децентрализованного оперативного управления деятельностью экономических субъектов. В настоящее время в практической финансово-экономической деятельности методы бюджетирования используют как коммерческие и некоммерческие институты, так и органы управления общенационального и локального уровней. Целью функционирования системы бюджетирования является повышение эффективности и результативности деятельности субъектов экономики, где бюджетирование представляет собой процесс разработки, исполнения, контроля и анализа финансового плана, охватывающего все стороны деятельности хозяйствующих субъектов экономики, позволяющего сопоставить все понесенные затраты и полученные результаты.

Система бюджетирования базируется на пяти основных принципах управления деятельностью экономических субъектов [3]. Во-первых, бюджетирование – это инструмент достижения целей деятельности хозяйствующих субъектов экономической системы, с помощью которого создается неразрывная связь стратегических целей с планами, направленными на их достижение, и обеспечивающими реализацию планов оперативными процессами. Именно бюджетирование приводит стратегию в действие. Во-вторых, бюджетирование – это управление хозяйственными процессами, где основой его постановки является финансовая структура, которая должна отражать виды деятельности, которыми занимаются экономические субъекты. Это необходимо для того, чтобы достоверно оценить результаты деятельности по каждому направлению, обеспечить эффективное управление каждым из них. В-третьих, бюджетирование – это управление на основе сбалансированной системы экономических показателей, в соответствии с которой разрабатываются бюджеты, связанные со стратегическими целями. В-четвертых, бюджетирование охватывает полный контур управления, включающий этапы планирования, контроля, анализа и регулирования. В-пятых, бюджетирование осуществляется на регулярной основе, поскольку как управленческий процесс должно осуществляться непрерывно. Процесс планирования важнее результата, на получение которого он направлен, так как именно в ходе планирования руководители всех уровней коллективно вырабатывают согласованные подходы к решению проблем, осмысливают стоящие перед ними задачи, оценивают ограничения, возможности и риски [6].

Особенности бюджетирования как технологии управления иллюстрирует рис. 1.

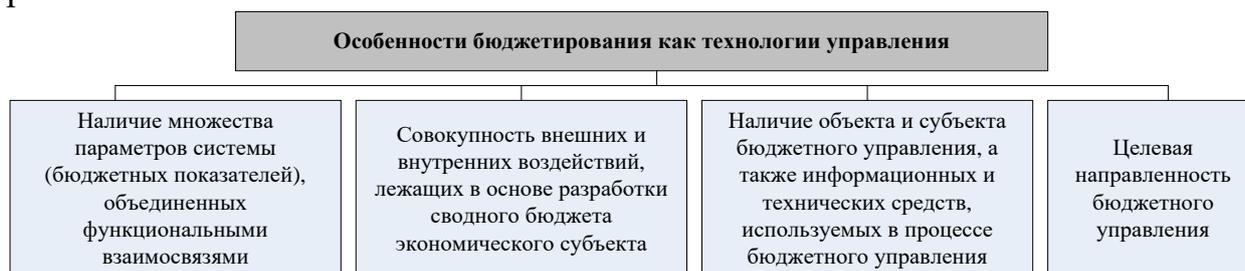


Рисунок 1 – Сущностные особенности бюджетирования как технологии управления

Основными элементами системы бюджетирования хозяйствующих субъектов экономической системы являются доходы, затраты, финансовый (конечный) результат. Исходя из практики разработки и внедрения систем бюджетного управления, можно выделить следующие бюджетные модели, используемые в финансово-хозяйственной деятельности организаций [5]:

1. Индивидуальная модель комплексного бюджетирования – предварительное построение процессной модели деятельности предприятия с последующей привязкой формируемых функциональных бюджетов к результатам. Данная модель является сугубо индивидуальной, учитывающей особенности производственно-финансовой деятельности каждого предприятия, его организационную структуру. Следует отметить, что подобный подход применим для компаний любого профиля деятельности, даже для некоммерческих организаций. Преимущества комплексного бюджетирования заключаются в фокусировке на особенностях предприятия, получении необходимой детализации плановых и фактических показателей, охвате всех областей деятельности. Недостаток данной модели – длительный срок разработки и, как следствие, высокая стоимость и риски в достижении результата.

2. Универсальная бюджетная модель так же, как и комплексная, охватывает все предприятие, однако является более простой с точки зрения разработки и функционирования. Первым шагом в разработке бюджетной структуры является определение перечня статей бюджета доходов и расходов и бюджета движения денежных средств, а также формирование финансовой структуры исходя из объема финансовых полномочий подразделений предприятия. Затем происходит сопоставление статей сводных бюджетов и центра финансовой ответственности. Сумма финансовых результатов и чистых денежных потоков по элементам финансовой структуры дает финансовый результат и чистый денежный поток в целом по организации. Преимущества универсальной модели:

– высокая скорость разработки и внедрения, особенно для многопрофильных предприятий или для групп компаний с большой диверсификацией по выпускаемой продукции;

- возможность относительно простого учета внутреннего оборота;
- быстрота планирования и консолидации фактических данных.

Недостатком является отсутствие функциональных планов (или их ведение в других документах), что иногда мешает их взвешенной оценке по основным функциональным областям.

3. Бюджетирование отдельных областей хозяйственной деятельности – наиболее простая модель, ее цель – предоставить руководству предприятия информацию об актуальных для контроля областях деятельности предприятия. Такая модель может содержать от одного до нескольких натуральных или натурально-стоимостных бюджетов. Для коммерческих и производственных предприятий такими бюджетами традиционно являются бюджеты продаж и производства. Преимуществами таких бюджетных моделей являются:

- быстрое и недорогое внедрение, позволяющее в короткие сроки получить контроль над наиболее актуальными областями деятельности;
- эффективное функционирование модели за счет небольшого числа бюджетов и простоты связей между ними.

К недостаткам данной модели можно отнести ограниченность, так как она не дает возможности учесть все влияющие на деятельность организации факторы (к примеру, недостаточное финансирование может привести к невыполнению плана производства и, как следствие, к низкой достоверности и результативности бюджетов).

4. Бюджетирование финансовых потоков самая распространенная в России модель бюджетирования, что обусловлено следующими ее преимуществами: во-первых, высокой скоростью внедрения за счет небольшого количества бюджетов и связей между ними, что формирует относительно низкую стоимость внедрения; во-вторых, данная модель подходит для растущей российской экономики, когда управление ликвидностью более актуально, чем управление рентабельностью или стоимостью. Результирующим бюджетом данной модели является бюджет движения денежных средств. Цель его составления – управление платежеспособностью (ликвидностью) предприятия.

5. Бюджетирование товарно-материальных потоков (управление рентабельностью) является более сложной, чем предыдущие бюджетные модели. Однако именно эта модель позволяет управлять наиболее важным для предприятия показателем – эффективностью основной деятельности. Преимуществами данной модели являются:

- относительно невысокая стоимость и сроки внедрения;
- возможность управления наиболее важным показателем деятельности предприятия – прибылью от основной деятельности, что особенно актуально в средне- и долгосрочной перспективе;
- возможность эффективного управления основными областями хозяйственной деятельности – продажами, производством и закупками;

– возможность контроля и управления прямыми и косвенными расходами.

К недостаткам такой бюджетной модели можно отнести следующие:

– недостаточная комплексность, зависимость результатов от неучтенных факторов (финансовых потоков, инвестиционных и прочих расходов);

– финансовые результаты не являются полными и достоверными, не подтверждаются изменением активов и пассивов предприятия (балансом).

Выбор оптимальной бюджетной модели на этапе разработки финансовой структуры позволяет хозяйствующему субъекту экономики не только сократить время и затраты, но и получить максимальный результат, выражающийся в улучшении финансовых показателей в кратчайшие сроки, а также обеспечить возможность дальнейшего роста и развития его хозяйственно-экономической деятельности. Рассмотренные модели бюджетирования позволяют формировать систему бюджетов, которая повышает эффективность управления предприятием и обеспечивает реализацию главной цели ее существования и развития – получение максимального финансового результата деятельности в долгосрочной перспективе.

Кроме вышеперечисленных традиционных методов бюджетирования, в настоящее время получила развитие новая модель – процессно-ориентированная, основная идея которой заключается в том, что бюджетное планирование базируется на изучении видов деятельности и их связи с достижением стратегических целей функционирования субъектов экономической системы [2]. Используемый вместе с процессно-ориентированным бюджетным планированием метод калькуляции затрат исходя из особенностей продукции и услуг основан на выявлении вариаций процессов, вызванных специфическими требованиями или условиями (особенностями) отдельных продуктов и услуг. Знание таких «особенностей» помогает экономическим субъектам понять и минимизировать вариации, в результате чего затраты станут более предсказуемыми и управляемыми. Процессно-ориентированное бюджетирование позволяет [1]:

– исчислить себестоимость каждого процесса в деятельности хозяйствующих субъектов с необходимым уровнем детализации, а также структуру затрат процессов;

– отследить направление затрат конкретного центра финансовой ответственности;

– проанализировать себестоимость посредством распределения затрат по процессам;

– планировать по принципу «на нулевой основе», то есть планирование отдельных хозяйственных мероприятий с последующим определением суммарных характеристик, где исходным объектом

планирования выступает не функция, а проект – конкретное мероприятие, необходимое для обеспечения того или иного процесса;

– оценить эффективность каждого процесса и определить, какие процессы наименее эффективны.

Процессно-ориентированная модель бюджетирования как управленческая технология в большей степени ориентирована на среднесрочную перспективу, чем традиционные бюджеты, поскольку базируется на таких механизмах, как определение вида деятельности и процесса его реализации, которые являются центральными для целей создания и управления стоимостью производимого товара или услуги [1].

Анализ содержания хозяйственно-экономических процессов позволяет определить взаимозависимости между видами деятельности, их затратами и выходными результатами. Данную модель могут использовать в практической деятельности бюджетирования предприятия любой организационно-правовой формы, цель функционирования которых заключается либо в максимизации прибыли, либо в производстве общественных благ и достижении социально значимых результатов. Несмотря на различные цели деятельности данных субъектов экономики, технология системы бюджетирования едина и построена на основе бюджетов [4].

Рассмотренные выше модели бюджетирования применимы на практике в большей степени к деятельности организаций, которые ориентируются на получение максимальной прибыли. Организации общественного сектора, отличающиеся спецификой своей деятельности, могут использовать лишь некоторые элементы системы бюджетирования, выбор которых зависит от цели функционирования. В целом система бюджетирования, используемая организациями общественного сектора, значительно отличается от системы бюджетирования остальных хозяйствующих субъектов. Это обусловлено тем, что в основу своей деятельности они ставят достижения общего благосостояния человека за счет предоставления ему качественных социальных товаров и услуг.

В заключении, следует отметить, что внедрение в деятельность предприятий моделей бюджетирования является неотъемлемым элементом реформирования системы управления финансами, позволяющие предприятию максимизировать прибыль.

Использованные источники:

1. Ваганов, А. Бюджетирование по процессам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.intalev.ru> (дата обращения: 20.06.2020).
2. Дмитриева, И. Процессно-ориентированный взгляд [Текст] / И. Дмитриева // Консультант. – 2007. – №15.
3. Кочнев, А. Что такое бюджетное управление? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bplan.ru/articles/1.htm> (дата обращения: 24.07.2020).

4. Лихолетова, Н.В. Модели бюджетирования в управлении экономическими системами [Текст] / Н.В. Лихолетова // Результаты современных научных исследований и разработок: сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – С.70-72
5. Пушкарев Е. Типы бюджетных моделей и их применимость в современных условиях [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.iteam.ru/publications/finances/section_12/article_1947 (дата обращения: 25.07.2020).
6. Цветков, А. Бюджетирование как реальный инструмент управления [Текст] / А. Цветков // Генеральный директор. – 2008. – № 8.

Манькова К.А.
студент
ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет
путей сообщения
г. Иркутск, Россия
Вихорева М.В., к.э.н.
преподаватель кафедры «менеджмент»
ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет
путей сообщения
г. Иркутск, Россия

ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МУЗЕЯХ

Аннотация: Деятельность современных организаций независимо от формы собственности и сферы деятельности тесно связана с реализацией логистических процессов. От того, насколько эти процессы отлажены и продуманы зависит многое, в том числе внимание со стороны потребителей, партнеров, показатели успешности деятельности. Музейные учреждения не являются исключением, в данной статье рассмотрены три ключевых логистических процесса, реализуемых в музеях: хранение фондов, реализаций товаров, оказание услуг.

Ключевые слова: учреждения культуры, музейный менеджмент, логистические процессы, оказание услуг

Mankova K.A.
student
Vikhoreva M.V., Ph.D.
Lecturer of the Department of Management

LOGISTIC PROCESSES IN MUSEUMS

Abstract: The activities of modern organizations, regardless of their form of ownership and field of activity, are closely related to the implementation of logistics processes. Much depends on how well these processes are debugged and thought out, including attention from consumers, partners, and performance indicators. Museum institutions are no exception, this article discusses three key logistics processes implemented in museums: storage of funds, sales of goods, and provision of services.

Key words: cultural institutions, museum management, logistics processes, provision of services

Логистические процессы играют важную роль в жизнедеятельности любой организации. Учреждения культуры не являются исключением, хотя сегодня отрасль культуры в большей части субъектов Российской Федерации представлена государственными учреждениями культуры, большая часть которых сохранила в себе старые, еще социалистические принципы существования и не старается применять в своей работе опыт работы успешных учреждений культуры различных субъектов Российской Федерации, не говоря уже о зарубежном опыте [1].

Но тем не менее, формируется такой вид деятельности как музейный менеджмент, неотъемлемой частью которого является логистика.

В общем виде логистический процесс – определенным образом организованная во времени последовательность выполнения логистических операций/функций, реализующая заданные на плановом периоде цели логистической системы или ее сетевых (функциональных) подразделений. В хороших условиях единый логистический процесс организации, естественным образом разбит на отдельные, смежные подпроцессы (закупок и поставок сырья для собственного производства, поставок готовой продукции с производства на накопительные склады, внутри складские перемещения и предпродажная обработка, комплектация заказов и отгрузка продукции потребителям).

Управление материальным потоком на отдельных этапах его прохождения имеет определенную специфику, в соответствии с которой выделяют несколько функциональных областей логистики: снабжение, производство, распределение.

Как известно, все логистические процессы в организации можно рассматривать через следующие области: снабжение, производство, распределение [2]. Осуществление деятельности музея построено на реализации ряда логистических процессов и решения основных логистических задач как для материального потоков (отгрузка, перемещение, доставка и так далее), так и для информационных потоков. На рисунке 1 представлены базовые логистические процессы, имеющие место практически в любом музее мира.



Рисунок 1. Логистические процессы, реализуемые в музеях

Учитывая тот факт, что каждый логистический процесс можно описать с помощью множества характеристик, следует провести такое описание и для логистических процессов, протекающих в музейной деятельности, результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Классификация логистических процессов, реализуемых в музеях

Основание	Процесс хранения фондов	Процесс розничной торговли	Процесс оказания услуг
По составу объектов потока	Однородные объекты	Разнородные объекты	Разнородные объекты
По сложности	Элементарный	Комплексный	Комплексный
По характеру развития	Непрерывный	Дискретный	Дискретный
По способу пространственно-временной организации	Последовательный	Последовательный	Последовательный
По возможности согласования параметров	Несинхронизируемые операции	Синхронизируемые операции	Синхронизируемые операции

Как можно отметить, одним из базовых логистических процессов в музее является хранение фондов, эта специфика накладывает отпечаток на достижение показателей эффективности деятельности.

Использованные источники:

1. Астраханцева А.С., Кулижская Ж.С. Подходы к управлению повышением эффективности деятельности муниципальных учреждений /А.С. Астраханцева, Ж.С. Кулижская //Экономика и предпринимательство, № 5, 2018. С. 959.
2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М. Магомедов. – М.: Дашков и К, 2016. – 292 с.

*Насраддинова М.Б.
учитель начальных классов
Общеобразовательная средняя школа №20
Кунградский район, Республика Каракалпакстан
Республика Узбекистан*

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности применения современных методов и инновационных технологий на уроке начальных классов. Основная цель внедрения современных методов и инновационных технологий в учебный процесс начальной школы является достижение оптимального общего развития каждого школьника.

Ключевые слова: инновация, технология, метод, проектный метод, информационная коммуникативная технология, средства, социализация, способность.

*Nasraddinova M.B.
primary school teacher
Secondary school №20
Kungrad region, Republic of Karakalpakstan
The Republic of Uzbekistan*

APPLICATION OF MODERN METHODS AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE LESSON OF INITIAL CLASSES

Annotation: The article discusses the features of the application of modern methods and innovative technologies in the elementary school lesson. The main goal of introducing modern methods and innovative technologies into the educational process of elementary school is to achieve the optimal overall development of each student.

Key words: innovation, technology, method, project method, information communicative technology, means, socialization, ability.

*«Хороших методов существует ровно столько,
сколько существует хороших учителей»
Д.Пойа*

В настоящее время современная образовательная среда не обладает постоянством в применении современных методов и инновационных

технологии. Каждый учитель выбирает свой путь преподавания. Основной принцип современной школы – это раскрытие способностей каждого ребёнка, воспитание качеств думающего человека, способного к жизни в обществе. Учитель, обладая умениями для внедрения инновационных технологий на практике, играет роль режиссёра, мотивируя ребят к принятию решений, при этом корректируя их действия [1,3].

Инновация – (от латинского «innovation» - нововведение, изменение, обновление) деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового, с целенаправленным изменением, вносящим в среду внедрения новые элементы, вызывающие изменение системы из одного состояния в другое [2].

Инновационные технологии в образовании - это организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов [4].

Основная цель внедрения современных методов и инновационных технологий в учебный процесс начальной школы является достижением оптимального общего развития каждого школьника. Под общим развитием понимается успешной социализации школьника, развитие ума, воли и эмоционально-нравственных представлений.

Общее развитие ребенка осуществляется в процессе обучения во взаимодействии с учителем и классом. Поэтому для этого нужно уделять особое внимание в организации учебного процесса и социализации школьника. В литературных источниках приведено множество классификаций современных методов и инновационных технологий.

В начальной школе развитие ученика зависит от различных факторов, а также от наглядности и удобства учебного материала для восприятия. Поэтому в образовательном процессе учитель не может обойтись на уроке без информационно-коммуникационных технологий. Многими исследованиями было доказано, что при проведении занятий с использованием новых информационных технологий активизируется правое полушарие мозга школьника, которые отвечают за мышление и рождение новых идей, а также за интуицию, при этом улучшается его психоэмоциональное состояние и активизируются положительные эмоции. Эффективность учебного процесса повышается за счет активизации самостоятельной работы школьника, развитием у них познавательных и творческих способностей.

Применение компьютерных технологий делает урок более эффективным, наблюдается индивидуализация обучения, а также объективно и своевременно проводится контроль и подведение итогов.

Учитель начальной школы обязан научить детей учиться и развивать познавательную способность школьника при помощи познавательных средств.

Познавательные способности школьника развивает у них логическое мышление, внимание, память, речь и воображение, который в дальнейшем будут поддерживать интерес к обучению.

Грамотно организованный учебный процесс создает все условия для заинтересованности школьников и дает возможность учителю использовать дополнительные возможности, например, как применение компьютерных технологий, который будет развивать способность каждого школьника.

Применение компьютерных технологии на уроке создает эмоциональный настрой, будет положительно действовать на развитие школьника начальных классов.

Внедрение в образовательный процесс проектного метода является одним из способов реализации знаний школьника наглядным способом.

Создание уроков-презентаций даёт возможность учителю использовать методы активного обучения, которые позволяют школьнику в процессе восприятия задействовать свое зрение, слух, воображение и глубже погрузиться в изучаемый материал. А также в учебном процессе можно использовать современные инновационные технологий, например, как

- игровые методы: ролевые, деловые и другие виды игр;
- командная и групповая работа, “дебаты”;
- интерактивные методы

Таким образом, использование современных методов и инновационных технологий в учебном процессе начальных школ дает возможность достижению успешного социализация школьника, развитию ума, воли и эмоционально-нравственных представлений.

Использованные источники:

1. Ершова Б. Как используются инновации в начальной школе <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2020/06/23/kak-ispolzuyutsya-innovatsii-v-nachalnoy-shkole>
2. Инновационная деятельность // <http://licey11-rostov.ru/ru/innovacionnaya-deyatelnost>.
3. Как используются инновации в начальной школе // <https://viafuture.ru/katalog-idej/innovatsionnaya-deyatelnost-uchitelya-nachalnyh-klassov><https://viafuture.ru/katalog-idej/innovatsionnaya-deyatelnost-uchitelya-nachalnyh-klassov>
4. Рева Н. Ю. Инновационные технологии обучения как средство повышения качества образования // <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/12/30/innovatsionnye-tehnologii-obucheniya-kak>

*Оганян А.С.
студент*

*научный руководитель: Симаева Н.П., к.э.н
Волгоградский государственный университет
Российская Федерация, г. Волгоград*

ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ КОМПАНИИ: ПОНЯТИЕ И ВИДЫ

Аннотация: В статье рассматриваются финансовые риски компании, управление которыми актуализировалось в современных условиях. Автор определяет понятие финансовых рисков, их содержание и характеристику. Для системного представления финансовых рисков проведена их классификация по различным критериям. В статье сделан вывод, что наиболее важным риском является риск банкротства.

Ключевые слова: финансовые риски, виды финансовых рисков, риск-менеджмент, риск банкротства, «треугольник риска».

*Oganyan A.S.
undergraduate*

*Scientific adviser: Simaeva N.P., c.e.s
Volgograd state university
Russian Federation, Volgograd*

THE FINANCIAL RISKS OF THE COMPANY: CONCEPT AND TYPES

Annotation: The article considers the financial risks of the company, the management of which has been updated in modern conditions. The author defines the concept of financial risks, their content and characteristic. To systematically represent financial risks, they are classified according to various criteria. The article concludes that the most important risk is the risk of bankruptcy.

Key words: financial risks, types of financial risks, risk management, bankruptcy risk, «the triangle of risk».

Понятия «риск» в контексте рыночных отношений впервые стал использовать французский экономист Р. Кантильон. Он рассматривал риск как неотъемлемое сопровождение любой торговой деятельности с учетом наличия конкурентов, а следствием рисков считал как прибыль, так и потери продавца, которые являются результатом управленческих решений предпринимателя. Его теория зарождается в XVIII в., когда экономические реалии и взгляды значительно отличались от сегодняшних, тем не менее, исследователи признают вклад Р. Кантильона существенным и считают его основоположником современной теории рисков.

Понятийный аппарат теории риск-менеджмента рассматривали многие известные экономисты. Наиболее полное развитие теория управления рисками получила в работах американского экономиста Ф. Найта. Как считал Ф. Найт, риск – это объективная вероятность того или иного события, то есть риск может быть выражен количественно как вероятностное распределение величины ожидаемых доходов. Именно Ф. Найт обозначил взаимосвязь прибыли с риском и неопределенностью. Выводы, сделанные им в работе «Риск, неопределенность и прибыль», опубликованной в 1921 году, стали основой теории риск-менеджмента [2].

С точки зрения этимологии, понятие «риск» имеет итальянское происхождение и определяется как опасность или препятствие. В толковом словаре С.И. Ожегова риск трактуется как: 1) возможность опасности, неудачи; 2. действие наудачу в надежде на счастливый исход [3].

Сущность риска можно представить как треугольник, вершинами которого являются событие, вероятность, последствие (рисунок).

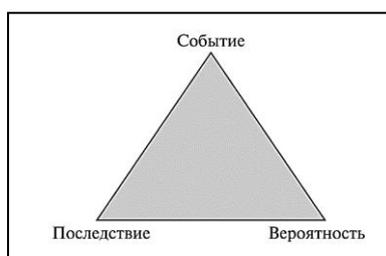


Рисунок – Треугольник риска [1, с.26]

Существуют различные трактовки термина «финансовые риски» применительно к компании. В узком понимании финансовые риски рассматриваются как риски кредиторов компании. При этом главный риск для компании – это вероятность потери возможности финансирования своей деятельности, что фактически означает банкротство компании. Расширенная трактовка определяет финансовый риск как риски любых событий, ведущих к существенным финансовым потерям и, в результате, к банкротству. Хотя при этом полностью стирается грань между финансовыми и другими рисками, но итог тот же – риск банкротства. Общепринятая версия понимает финансовые риски как риск финансовых обязательств компании. Финансовый риск – это, прежде всего, принятие альтернативного решения для достижения намеченного результата при условии вероятности возникновения убытков, финансовых потерь.

Финансовые риски относятся к спекулятивным рискам, поскольку для них возможен как положительный, так и отрицательный результат. Финансовый риск для компании обусловлен структурой источников средств. Речь идёт о рискованности вложения капитала в те или иные активы, а также рискованности финансовой политики в отношении целесообразности привлечения тех или иных источников финансирования

деятельности компании. Финансовые риски – это ситуации или события, способные изменить запланированное формирование и использование денежных фондов организации, объем и структуру финансовых ресурсов компании и, как следствие, её финансовое состояние.

Финансовые риски обусловлены факторами, связанными с управлением денежными потоками, которые формируют денежные фонды организации – фонд накопления, резервные фонды, фонд потребления и нераспределенную прибыль. Чаще всего под финансовым риском компании понимается вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий для компании в условиях неопределенности осуществления её финансовой деятельности. Таким образом, понимание финансовых рисков может быть различным, причем границы между финансовыми и другими рисками могут быть нечеткими, но крайним проявлением финансового риска всегда является банкротство, как главный возможный результат финансовых проблем компании.

Классификация финансовых рисков проводится для эффективной оценки и управления ими. Финансовые риски компании можно классифицировать по различным критериям (таблица).

Таблица – Классификация финансовых рисков компании

Критерий классификации	Виды финансовых рисков компании
По объекту	<ul style="list-style-type: none"> ✓ риски отдельной финансовой операции, ✓ риски различных видов финансовой деятельности, ✓ риски финансовой деятельности в целом
По уровню риска	<ul style="list-style-type: none"> ✓ допустимый риск или минимальный риск (потери меньше ожидаемой прибыли), ✓ критический риск I степени (потери равны ожидаемой прибыли), ✓ критический риск II степени (затраты на производство продукции не окупаются); ✓ катастрофический риск (угроза банкротства).
По финансовым последствиям	<ul style="list-style-type: none"> ✓ риск, влекущий экономические потери, ✓ риск, влекущий упущенную выгоду, ✓ риск, влекущий как потери, так и доходы.
По видам финансовых отношений компании	<ul style="list-style-type: none"> ✓ кредитный риск, ✓ налоговый риск, ✓ инвестиционный риск, ✓ валютный риск, ✓ ценовой риск, ✓ риск дебиторской задолженности, ✓ риск кредиторской задолженности.
По совокупности инструментов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ индивидуальный финансовый риск, ✓ портфельный финансовый риск.
По сложности структуры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ простой финансовый риск, ✓ сложный финансовый риск.

По источнику возникновения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ внешний риск, ✓ внутренний или несистематический риск.
По результатам и показателям деятельности компании	<ul style="list-style-type: none"> ✓ риск неплатежеспособности, ✓ риск недостаточности собственного капитала компании, ✓ риск снижения финансовой устойчивости компании, ✓ риск недостаточной ликвидности компании, ✓ риск избыточной ликвидности компании, ✓ риск снижения рентабельности компании, ✓ риск снижения деловой активности компании, ✓ риск финансовой зависимости.
По проявлению во времени	<ul style="list-style-type: none"> ✓ временные риски; ✓ постоянные риски.

Классификация рисков позволяет наиболее полно и системно их идентифицировать, выбирать наиболее приемлемые методы оценки и управления для каждой классификационной группы. Разработка и применение классификатора риска для компании позволяет оперативно выявлять риски компании в конкретной сложившейся ситуации.

Как видим, риск – это опасность, связанная с событиями, которые трудно предсказать. Управление финансовыми рисками актуально, поскольку появляются новые факторы рисков, и компании, чтобы не стать банкротом, необходимо правильно их идентифицировать, классифицировать и приоритизировать для снижения ущерба от последствий рисков в случае их реализации.

Использованные источники:

1. Кричевский, М.Л. Финансовые риски: учеб. пособие / М.Л. Кричевский. – М.: КноРус, 2020. – 269 с.
2. Найт, Ф.Х. Риск, неопределенность и прибыль: пер. с англ. [Электронный ресурс] / Ф.Х. Найт. – М.: Дело, 2003. – 360 с. – Режим доступа: <https://howtotrade.biz/books/17%20-%20Risk%20neopredelennost%20i%20pribyl.pdf>
3. Риск / Толковый словарь С.И. Ожегова онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=27127>.

*Хабирова А.И.
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
Российская Федерация, г. Казань
Ибрагимов А.К.
Самаркандский государственный университет,
Республика Узбекистан, г. Самарканд*

ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые вопросы социально-экономического содержания и структуры интеллектуального потенциала. Проанализирована основная терминология, характеризующая интеллектуальный потенциал. Изучены понятийный аппарат интеллектуального потенциала экономики страны, его кадровая, научная, материально-техническая, организационно-управленческая составляющие.

Ключевые слова: интеллект, ум, потенциал, интеллектуальный потенциал, интеллектуальный потенциал экономики страны.

*Khabirova A.I.
Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
"Kazan (Volga Region) Federal University"
Russian Federation, Kazan
Ibragimov A.K.
Samarkand State University
Republic of Uzbekistan, Samarkand*

ISSUES OF SOCIO - ECONOMIC CONTENT AND THE STRUCTURE OF INTELLECTUAL POTENTIAL

Abstract. The article discusses some issues of the socio-economic content and structure of intellectual potential. The basic terminology that characterizes the intellectual potential is analyzed. The conceptual apparatus of the intellectual potential of the country's economy, its personnel, scientific, material and technical, organizational and management components have been studied.

Key words: intelligence, mind, potential, intellectual potential, intellectual potential of the country's economy.

В последнее время в научной литературе широко распространенными становятся оценки ведущей роли человеческого капитала в современном

социально-экономическом развитии. Если в XIX в. его важнейшим фактором являлось накопление физического капитала (в форме овеществленных средств производства длительного использования), то уже в XX в. заметно возросла роль воплощенных в человеке навыков и способностей как производственного ресурса и источника социально-экономического развития [2,3,4,15]. Реализация одного из важнейших направлений качественного обновления производительных сил, обеспечивающего кардинальный рост в условиях перехода к рыночным отношениям эффективности производства в значительной мере, зависит от уровня формирования и степени использования интеллектуального потенциала, сконцентрированного в сфере науки и производства и направляющего свои возможности на создание качественно новых потребительских стоимостей [5,6,7,13].

Выступая на торжественной церемонии открытия в Анкаре Народной библиотеки при Президенте Турецкой Республики 20 февраля 2020 года Президент Ш.М. Мирзиёев подчеркнул: «Каждое государство и каждая нация в мире сильны прежде всего своим интеллектуальным потенциалом, высокой духовностью»¹²¹. Действительно, задача вхождения Узбекистана в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира может быть решена в том случае, если у страны будут высококвалифицированные специалисты, обладающие знаниями наукоемких технологий, управленческими навыками, умеющие ориентироваться в рыночной экономике [7,8].

Как известно, «интеллект» (от латинского *intellectus* – познание, понимание, рассудок) – это способность мышления, рационального познания; умственное начало у человека, определяющее его деятельность. Интеллект (от латинского *intellectus* «восприятие»; «разумение», «понимание»; «понятие», «рассудок»¹²²) или ум — качество психики, состоящее из способности приспосабливаться к новым ситуациям, способности к обучению и запоминанию на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций, и использованию своих знаний для управления окружающей человека средой [16]. Общая способность к познанию и решению проблем, которая объединяет познавательные способности: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, а также внимание, волю и рефлексию [1].

Согласно теории интеллекта психолога Рэймонда Кэттелла интеллект можно условно разделить на подвижный и кристаллизовавшийся интеллект [13]. Первый состоит в способности мыслить логически, анализировать и решать задачи, выходящие за пределы предыдущего опыта; второй включает накопленный опыт и способность использовать усвоенные знания и навыки. А «Интеллектуальный» - умственный, духовный, с

¹²¹ Шавкат Мирзиёев выступил на открытии Народной библиотеки в Анкаре. Электронный ресурс. Режим доступа URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2020/02/21/lib/>

¹²² Большой латинско-русский словарь. *Vocabularium latinorvssicvm magnvm.*

высокоразвитым интеллектом [14]. На наш взгляд, целесообразно различать понятие «интеллектуальный потенциал» в широком и узком смысле. В широком смысле это, с одной стороны, совокупность способностей творческого коллектива или отдельного лица создавать уникальные творения в области науки, техники, искусства и культуры, а с другой – совокупность научно – технических, социально – экономических и художественно – творческих достижений, исключительное авторское право владения и пользования которыми по международным нормам принадлежит данному коллективу или отдельному лицу [9,10,18,19]. В узком, прежде всего экономическом смысле под интеллектуальным потенциалом экономики страны (ИПЭС) целесообразно рассматривать лишь ту его часть, функциональное применение которой непосредственно направлено на разработку и реализацию научно – технических новшеств в сферу материального производства. Как показало проведенное исследование, при изучении структуры и социально – экономического содержания интеллектуального потенциала необходимо выделять два основных уровня его формирования.

К первому из них целесообразно отнести только тех работников интеллектуального труда и ту часть системы средств научного и конструкторско – технологического труда, научно – информационной и социально – экономической инфраструктуры сферы науки, которые непосредственно участвуют в процессе разработки научной идеи и ее реализации в конкретных потребительных стоимостях на всех стадиях научно – производственного цикла [19].

А ко второму следует отнести весь кадровый состав сферы науки и научного обслуживания, специалистов отраслей материального производства, обеспечивающих внедрение научно – технических разработок в выпускаемой продукции, научно – педагогических работников высшей школы и системы переподготовки специалистов отраслей экономики, а также административно – управленческий персонал, осуществляющий координацию разработки и внедрения научно – технических новшеств [17].

По нашему мнению, интеллектуальный потенциал экономики страны правомерно рассматривать как экономическую категорию [15], отражающую творческие возможности и способности работников интеллектуального труда обеспечивать при помощи средств научного и конструкторско – технологического труда устойчивые темпы прироста социально – экономического эффекта на единицу суммарных затрат живого и овеществленного труда при обеспечении мирового уровня требований к качеству создаваемых потребительских стоимостей [11,12,14].

Основой функционирования ИПЭС является система, органически объединяющая 5 основных элементов: систему знаний и научный фонд страны, средства научного и конструкторско – технологического труда и

совокупность работников, обладающих соответствующим квалификационным уровнем подготовки и занятых в сфере науки, научного обслуживания, производства и высшей школы. Источниками его формирования являются трудовые ресурсы страны, овладевшие определенной системой знаний и профессиональных навыков; научный фонд; материально – техническая база учреждений сферы науки, научного обслуживания и высшей школы; научно – информационная и социально – экономическая инфраструктура сферы науки; система управления научно – производственным циклом.

Как показало проведенное нами исследование, кадровая составляющая ИПЭС включает:

- работников академических научно - исследовательских институтов и вузов, осуществляющих фундаментальные исследования;
- докторантов и соискателей ученых степеней, выполняющих фундаментальные и прикладные исследования;
- работников отраслевых НИИ, конструкторско - технологических центров, совместных предприятий, учебно - научно – производственных комплексов и других творческих коллективов, организаций, осуществляющих прикладные исследования и конструкторско - технологические разработки;
- специалистов научно - информационных и вычислительных центров, обеспечивающих математическое и информационное обеспечение исследований и опытно - конструкторских разработок;
- изобретателей и рационализаторов, определяющих направления практической реализации научных знаний;
- специалистов опытно - экспериментальных производств, обеспечивающих апробацию новшеств и их подготовку к внедрению в производство;
- научно - вспомогательный персонал, оказывающий содействие успешной разработке научной идеи вплоть до ее внедрения в материальное производство и квалифицированных рабочих, осуществляющих наладку, ремонт и профилактическое обслуживание оборудования;
- научно - педагогический состав высшей школы и системы переподготовки кадров, обеспечивающих кадровое сопровождение реализуемых научно - технических новшеств;
- инженерно - технический состав отраслей материального производства, реализующий научно — техническую политику, а также осуществляющий широкомасштабное внедрение научно - технических новшеств;
- административно - управленческий персонал академий наук,
- правительственных учреждений, субъектов хозяйствования, координирующий взаимодействие работников интеллектуального труда по

реализации научно - технической политики и широкомасштабному внедрению высокоэффективных новшеств.

Безусловно, основным критерием для отнесения перечисленных работников к кадровой составляющей ИПЭС выступает их непосредственный вклад в развитие научного знания, в определении конкретных путей реализации наиболее эффективных новшеств в производство.

Научная составляющая ИПЭС включает:

- научные открытия и изобретения;
- научные исследования фундаментального и прикладного характера;
- завершенные диссертационные исследования на соискание ученой степени доктора наук в области естественных, технических и экономических наук;
- конструкторско - технологические разработки;
- учебно - научный потенциал высшей школы и системы переподготовки работников интеллектуального труда.

В свою очередь, материально - техническая составляющая ИПЭС состоит из:

- системы средств интеллектуального труда (научных приборов, оборудования и других элементов активной части основных фондов сферы интеллектуальной деятельности);
- зданий, сооружений и других элементов пассивной части основных фондов сферы интеллектуальной деятельности, создающих общественно необходимые условия для проведения научных исследований и опытно - конструкторских разработок.

В состав социо - информационной составляющей ИПЭС следует отнести:

- систему средств научно - информационного обслуживания и компьютерного обеспечения работников интеллектуального труда;
- программный продукт системы средств интеллектуального труда, банки данных научно - информационных систем, включающие: рекламные бюллетени; классификаторы и рубрикаторы; различные каталоги и справочники в разрезе отраслей экономики и территорий страны; патентную и коммерческую информацию; результаты маркетинговых исследований в сфере интеллектуальной деятельности и патентную статистику; реферативных журналов и других источников вторичной информации;
- разветвленную сеть научно - технической и социальной инфраструктуры научно - производственного цикла, обеспечивающую полное воспроизводство творческих способностей всех работников интеллектуального труда.

Как подтверждают результаты анализов, в состав организационно - управленческой составляющей ИПЭС следует включать:

- научно - организационные формы и структуры соединения науки с производством;
- систему средств и методов управления научно – технической деятельностью на уровне экономики страны и субъектов хозяйствования различных форм собственности.

Главной характерной чертой формирования и использования составляющих ИПЭС является их диалектическая взаимообусловленность:

- с одной стороны, исходным и конечным элементом интеллектуальной деятельности творческих коллективов является система знаний, научный фонд общества, их применение в общественной практике;
- с другой стороны, пополняться и развиваться система знаний может за счет устойчивого потока научно – технической информации и лишь при активном участии работников интеллектуального труда, применяющих соответствующие средства научного труда;
- с третьей стороны, система средств интеллектуального труда может устойчиво развиваться только при творческом использовании системы знаний применительно к конкретным условиям научно – технического и экономического развития страны соответствующими квалификационными группами работников интеллектуального труда на всех стадиях разработки научной идеи;
- с четвёртой стороны – эффективно функционировать в условиях рыночных отношений при многообразии форм собственности кадровая, научная, материально–техническая и социо – информационная составляющие могут лишь при наличии соответствующей прогрессивной системы управления научно – производственными структурами и экономического механизма создания и реализации новшеств.

Поскольку ИПЭС непосредственно связан с воспроизводством как вещественного, так и духовного элементов производительных сил, он обладает многообразием особенностей [20,21].

Во - первых, кадровая составляющая ИПЭС обладает определенной потребительной стоимостью. Уровень развития ИПЭС, с одной стороны, отражает способность работников, входящих в его состав, используя систему знаний, созданную предшествующими поколениями исследований решать имеющимися средствами научного и конструкторско - технологического труда конкретные научно - технические проблемы, а с другой – характеризует потенциальные возможности работников интеллектуального труда решать перспективные проблемы научно - технического и социально – экономического развития производства, которые могут быть реализованы в материальном производстве при соответствующем ресурсном обеспечении интеллектуального труда.

Во - вторых, ИПЭС воплощает в себе затраты живого и овеществленного труда, необходимые для достижения требуемого уровня квалификационной подготовки каждого из работников, входящих в его состав, а также постоянного пополнения системы научных знаний и качественного обновления средств интеллектуального труда.

В - третьих, ИПЭС, и прежде всего его кадровая составляющая, как система ресурсов труда представляет собой органическую составную часть совокупного работника экономики страны.

Таким образом, ИПЭС отражает потенциальные возможности производительных сил страны создавать качественно новые средства труда, предавать им выполнения отдельных производственных функций совокупного работника, что нередко приводит к существенному изменению роли и места последнего в производственном процессе. В свою очередь средства научного и конструкторско - технологического труда оказывают существенное влияние на уровень развития интеллектуального потенциала, так как эффективность творческой отдачи последнего в значительной мере определяется степенью его вооруженности средствами научного конструкторско - технологического труда, их прогрессивностью, что существенно расширяет объективные возможности развития ИПЭС совокупного работника в целом. И, наконец, эффективность реализации возможностей кадровой, научной и материально – технической составляющих в решающей мере зависит от прогрессивности научно - организационных структур и действенности хозяйственного механизма.

Использованные источники:

1. Cattell, R. B. (1971). *Abilities: Their structure, growth, and action*. New York: Houghton Mifflin. ISBN 0-395-04275-5
2. Kurpayanidi, K. I. (2019). Actual issues of activation of foreign economic activity in the economy of Uzbekistan. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 04 (72), 60-65. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2019.04.72.10>
3. Kurpayanidi, K. I. (2019). Theoretical basis of management of innovative activity of Industrial Corporation. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (69), 7-14. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2019.01.69.3>
4. Kurpayanidi, K. I. (2020). Actual problems of implementation of investment industrial entrepreneurial potential. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (81), 301-307. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.01.81.54>
5. Kurpayanidi, K. I. (2020). Corporate industry analysis of the effectiveness of entrepreneurship subjects in the conditions of innovative activity. *Экономика и бизнес: теория и практика*, (2-1), 164-166. Doi: <https://doi.org/10.24411/2411-0450-2020-10111>
6. Kurpayanidi, K. I. (2020). Corporate industry analysis of the effectiveness of entrepreneurship subjects in the conditions of innovative activity. *Экономика и бизнес: теория и практика*, (2-1), 164-166. Doi: <https://doi.org/10.24411/2411-0450-2020-10111>

7. Kurpayanidi, K., Abdullaev, A., Ashurov, M., Tukhtasinova, M., & Shakirova, Y. (2020). The issue of a competitive national innovative system formation in Uzbekistan. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 159, p. 04024). EDP Sciences.
8. Kurpayanidi, K.I. (2018). «Doing Business 2017» in Uzbekistan: problems and prospects. Mauritius, Scholar's Press. <https://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.21730.15043>
9. Kurpayanidi, K.I. (2018). Questions of classification of institutional conditions, determining the structure of business management in Uzbekistan. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 09 (65): 1-8 Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2018.09.65.1>
10. Kurpayanidi, K.I. (2020). About some questions of classification of institutional conditions determining the structure of doing business in Uzbekistan. *South Asian Journal of Marketing & Management Research. (SAJMMR)*. Vol. 10, Issue 5, 8-28. <https://doi.org/10.5958 / 2249-877X.2020.00029.6>
11. Margianti, E.S., and ets. (2020). Role of goal orientation as a predictor of social capital: Practical suggestions for the development of team cohesiveness in SME's. Gunadarma Publisher, Indonesia. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.28953.44641>
12. Mamatova, Z. M., Tolibov, I. S., & Nishonov, F. M. (2019). To the question of science approach to the construction of outsourcing business model of modern enterprise structure. *Достижения науки и образования*, 22.
13. Абдуллаев, А.М., Курпаяниди, К.И., Тешабаев, А.Э., & Солиева, Д.А. (2020). Исследование систем управления предприятием: сущность, методы и проблемы. *Бюллетень науки и практики*, 6 (2), 182-192. Doi: <https://doi.org/10.33619/2414-2948/51/18>
14. Барковская, А. П. (2011). Реймонд Кеттелл. Взгляд на личность. *Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты* (pp. 42-43).
15. Ефремова, Т. Ф. (2006). *Современный толковый словарь русского языка: в трёх томах: около 160 000 слов*. Астрель.
16. Илюхина, И. Б., Ильминская, С. А. (2017). Ресурсный потенциал инновационного развития экономики. *Вестник ОрелГИЭТ*, (1), 133.
17. Интеллект // Казахстан. Национальная энциклопедия. — Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2005. — Т. II. — ISBN 9965-9746-3-2.
18. Мухина, Е. Р., Депутатова, Л. Н. (2016). Особенности системы управления интеллектуальным трудом. *Экономика и предпринимательство*, (2-1), 839-841.
19. Урмонов, А. А. и др. (2018). К проблемам активизации внешнеэкономических связей на основе инновационного развития. *Экономика и бизнес: теория и практика*, (10-1), 144-147. doi: <https://dx.doi.org/10.24411/2411-0450-2018-10075>

20. Ширинкина, Е. В. (2018). Управление эффективностью работников интеллектуального труда в высших учебных заведениях. *Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России*, 7(1), 12-16.
21. Чернявская, Е. Ю. (2015). Актуальные вопросы изучения воспроизводства и формирования человеческих ресурсов в современной России (обзор научных публикаций). *Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия общественных наук*, (2).

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В данной статье раскрываются виды налогов и сборов, действующих на территории Российской Федерации.

Ключевые слова: налоги, сборы, федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы

*Chueva A.V., bachelor's degree
Russian Federation, Saratov*

TYPES OF TAXES AND FEES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: this article describes the types of taxes and fees that apply on the territory of the Russian Federation.

Keywords: taxes, fees, Federal taxes and fees, regional taxes and fees, local taxes and fees

Налоги платят все граждане Российской Федерации. В России введено 12 налогов, но физические лица платят только четыре: на доходы, имущество, землю и транспорт. Кроме прямых налогов есть ещё косвенные — на добавленную стоимость и акцизы.

Налог — обязательный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

Под сбором понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности¹²³.

Налоговым кодексом Российской Федерации устанавливаются виды налогов и сборов, действующих на территории РФ.

В соответствии со статьей 12 НК РФ, в Российской Федерации устанавливаются такие виды налогов и сборов, как федеральные, региональные и местные.

¹²³ См.: НК РФ Статья 8. Понятие налога, сбора, страховых взносов//СПС Консультант

1. Федеральные налоги и сборы являются обязательными к уплате на всей территории Российской Федерации, если иное не предусмотрено законодательством.

К федеральным налогам и сборам относятся¹²⁴:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) акцизы;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 5) налог на прибыль организаций;
- 6) налог на добычу полезных ископаемых;
- 8) водный налог;
- 9) сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- 10) государственная пошлина;
- 11) налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

2. Региональными налогами признаются налоги, которые установлены Налоговым Кодексом РФ и законами субъектов Российской Федерации о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации.

Региональные налоги вводятся в действие и прекращают действовать на территориях субъектов Российской Федерации в соответствии с Налоговым Кодексом и законами субъектов Российской Федерации о налогах.

При установлении региональных налогов законодательными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, определяются в порядке и пределах такие элементы налогообложения, как: налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налогов.

Представительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации законами о налогах могут устанавливаться особенности определения налоговой базы, налоговые льготы, основания и порядок их применения.

К региональным налогам относятся¹²⁵:

- 1) налог на имущество организаций;
- 2) налог на игорный бизнес;
- 3) транспортный налог.

3. Местными налогами и сборами признаются налоги и сборы, которые устанавливаются, помимо Налогового Кодекса, нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований, поселений (муниципальных районов), городских округов (внутригородских районов) о налогах и сборах, и они обязательны к уплате на территориях данных муниципальных образований.

¹²⁴ См.: НК РФ Статья 13. Федеральные налоги и сборы//СПС Консультант

¹²⁵ См.: НК РФ Статья 14. Региональные налоги//СПС Консультант

Регулирование местных налогов и сборов производится в соответствии с НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов местного уровня о налогах и сборах.

В городском округе с внутригородским делением полномочия представительных органов муниципальных образований по установлению, введению в действие и прекращению действия местных налогов на территориях внутригородских районов осуществляются представительными органами городского округа с внутригородским делением либо представительными органами соответствующих внутригородских районов согласно закону субъекта Российской Федерации о разграничении полномочий между органами местного самоуправления городского округа с внутригородским делением и органами местного самоуправления внутригородских районов¹²⁶.

Местные налоги и сборы в городах федерального значения устанавливаются Налоговым Кодексом РФ и законами этих субъектов.

При установлении местных налогов представительными органами муниципальных образований городов федерального значения, определяются: налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налогов, если эти элементы налогообложения не установлены Кодексом РФ.

При установлении местных сборов представительными органами муниципальных образований городов федерального значения, определяются ставки сборов, а также могут устанавливаться льготы по уплате сборов, основания и порядок их применения.

К местным налогам и сборам относятся:

- 1) земельный налог;
- 2) налог на имущество физических лиц;
- 3) торговый сбор.

В налоговом Кодексе Российской Федерации определяются три вида налогов и сборов: федеральные, региональные и местные. Они имеют свои особенности в установлении и регулировании, чтобы знать нюансы более детально, необходимо ознакомиться с Налоговым Кодексом РФ.

Использованные источники:

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 20.07.2020)
2. Налоги для физлиц: кому и за что надо отдать деньги государству [Электронный ресурс]. - URL: <https://tjournal.ru/analysis/122986-nalogi-dlya-fizlic-komu-i-za-cto-nado-otdat-dengi-gosudarstvu> (дата обращения: 10.07.2020).

¹²⁶ См.: НК РФ Статья 12. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов//СПС Консультант

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОТАРИАЛЬНЫХ ПАЛАТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В данной статье представлены основные полномочия Нотариальных палат субъектов Российской Федерации, а также указаны дополнительные полномочия на примере Саратовской областной Нотариальной палаты.

Ключевые слова: нотариальная палата, нотариус, члены нотариальной палаты, органы нотариальной палаты.

*Chueva A.V., bachelor's degree
Russian Federation, Saratov*

ACTIVITIES OF NOTARY CHAMBERS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: this article presents the main powers of the Notary chambers of the Russian Federation, as well as additional powers on the example of the Saratov regional Notary chamber.

Keywords: notary chamber, notary, members of the notary chamber, bodies of the notary chamber.

Нотариальная палата является некоммерческой организацией, представляющей собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой.

Органами нотариальной палаты являются:

1) общее собрание членов нотариальной палаты;

2) президент нотариальной палаты;

3) правление нотариальной палаты;

4) ревизионная комиссия нотариальной палаты;

5) иные органы, создание которых предусмотрено уставом нотариальной палаты.

Членами нотариальной палаты могут быть также лица, сдавшие квалификационный экзамен, но не являющимися нотариусами.

Нотариальные палаты образуются в каждом субъекте Российской Федерации. Она является юридическим лицом и организует свою работу на принципах самоуправления. Деятельность нотариальной палаты осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и своим уставом.

Палата может осуществлять предпринимательскую деятельность если это необходимо для выполнения ее уставных задач.

Устав нотариальной палаты принимается собранием членов нотариальной палаты и регистрируется в порядке, установленном для регистрации уставов общественных объединений.

Полномочия нотариальной палаты определяются в главном законе Российской Федерации о нотариате – «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате», а также ее уставом.

Нотариальная палата:

1. представляет и защищает интересы нотариусов, оказывает им помощь и содействие в развитии частной нотариальной деятельности;
2. организует стажировку лиц, претендующих на должность нотариуса, и повышение профессиональной подготовки нотариусов;
3. возмещает затраты на экспертизы, назначенные судом по делам, связанным с деятельностью нотариусов;
4. организует страхование нотариальной деятельности;
5. ежегодно устанавливает обязательные для применения нотариусами размеры платы за оказание услуг правового и технического характера, не превышающие предельных размеров платы за оказание нотариусами услуг правового и технического характера, установленные Федеральной нотариальной палатой;
6. размещает на официальном сайте нотариальной палаты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию об установленных размерах платы за оказание нотариусами услуг правового и технического характера;
7. определяет перечень поселений или населенных пунктов, входящих в состав нотариального округа, в которых отсутствует нотариус и имеется потребность в совершении нотариальных действий;
8. по мере необходимости, но не реже двух раз в год утверждает график приема населения в указанных поселениях или населенных пунктах и незамедлительно, но не позднее одного рабочего дня с момента его утверждения доводит указанный график приема населения до сведения соответствующего должностного лица местного самоуправления и территориального органа юстиции;
9. обеспечивает соблюдение нотариусами указанного графика приема населения.

Законодательством субъектов Российской Федерации могут быть предусмотрены дополнительные полномочия нотариальной палаты.

Например, у Нотариальной палаты Саратовской области присутствуют помимо основных полномочий, такие как:

1. контроль за исполнением, занимающимися частной практикой, нотариусами профессиональных обязанностей и обязанностей, предусмотренных Уставом, Профессиональным кодексом нотариусов

Российской Федерации, а также иными решениями уполномоченных органов нотариальной палаты субъекта Российской Федерации;

2. обобщение и анализ опыта работы нотариусов, разработка и издание методических пособий и справочно-информационных материалов по вопросам нотариальной деятельности;

3. обобщение аналитико-статистических данных о профессиональной деятельности нотариусов, распространение положительного опыта их работы;

4. осуществление международного профессионального сотрудничества;

5. взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления по вопросам, касающимся нотариальной деятельности и обеспечения защиты прав юридических лиц;

6. участие, по поручению государственных органов местного самоуправления, в разработке и проведении экспертиз проектов федеральных законов, законов субъекта Российской Федерации и иных нормативных правовых актов по вопросам, связанным с нотариальной деятельностью;

7. поощрение нотариусов за высокий уровень профессиональных обязанностей.

В статье 28 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате, зафиксирована обязанность нотариусов представлять сведения нотариальной палате и действия нотариальной палаты по отношению к нотариусам¹²⁷.

Нотариальная палата может истребовать от нотариуса (лица, замещающего временно отсутствующего нотариуса) представления сведений о совершенных нотариальных действиях, иных документов, касающихся его финансово-хозяйственной деятельности, а в необходимых случаях - личных объяснений в нотариальной палате, в том числе и по вопросам несоблюдения требований профессиональной этики.

Нотариальная палата вправе передать полученную информацию учреждениям, осуществляющим страхование деятельности нотариуса.

Должностные лица нотариальной палаты обязаны сохранять тайну совершения нотариальных действий. За разглашение тайны и причинение нотариусу, занимающемуся частной практикой, ущерба, виновные несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

¹²⁷ См.: Статья 28. Обязанность нотариусов представлять сведения нотариальной палате / "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 27.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.05.2020)// СПС Консультант

Использованные источники:

1. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 27.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.05.2020)// СПС Консультант
2. Саратовская областная Нотариальная палата // [Электронный ресурс]. - URL: <https://64.notariat.ru/ru-ru/> (дата обращения: 11.07.2020).

Шуманская Н.В.
студент магистратуры
Донской государственной технической университет
г. Ростов-на-Дону
научный руководитель: Абашина Н.Н., к.п.н.
доцент
Донской государственной технической университет
г. Ростов-на-Дону

**К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПОНИМАНИЯ СЛОЖНЫХ
ЛОГИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ СТРУКТУР ЯЗЫКА У СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ И НЕДОРАЗВИТИЕМ
ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

Аннотация: в статье рассматриваются научные подходы, актуальность проблемы формирования понимания сложных логико-грамматических структур языка у старших дошкольников с дизартрией и недоразвитием пространственных представлений. В настоящее время интегративные исследования ряда смежных наук расширяют и углубляют представления о механизмах порождения и понимания речи и открывают новые возможности для разработки эффективных и адекватных методов и приемов коррекции недоразвития речи, сопровождающейся несформированностью пространственных представлений.

Ключевые слова: дошкольники с дизартрией, формирование понимания логико-грамматических структур языка, пространственные представления.

Shumanskaya N.V.
master's degree student
Don state University technical University
Rostov-on-don
Supervisor: Abashina N.N., candidate of pedagogic Sciences
assistant
Professor
Donskoy state technical University
Rostov-on-don

**TO THE QUESTION OF FORMING AN UNDERSTANDING OF
COMPLEX LOGIC AND GRAMMATIC LANGUAGE STRUCTURES IN
ELDER PRESCHOOLERS WITH DYSARTRY AND
UNDERPERFORMANCE OF SPATIAL REPRESENTATIONS**

Abstract: the article considers scientific approaches, the relevance of the problem of forming an understanding of the complex logical and grammatical structures of the language in older preschoolers with dysarthria and underdevelopment of spatial representations. Currently, integrative studies of a number of related sciences expand and deepen ideas about the mechanisms of generation and understanding of speech and open up new possibilities for the development of effective and adequate methods and techniques for correcting speech underdevelopment, accompanied by the lack of formation of spatial representations.

Keywords: preschoolers with dysarthria, the formation of an understanding of the logical and grammatical structures of the language, spatial representations.

В условиях модернизации и реорганизации системы дошкольного образования, в связи со сложившимися социально-экономическими условиями прослеживается тенденция к увеличению детей, испытывающих трудности в обучении (А. Ф. Ануфриев, С. Н. Костромина, Н. Н. Малофеев, Ю. В. Микадзе, С. В. Покровская, А. Л. Сиротюк и др.). Нарушения экспрессивной и импрессивной речи занимают одно из ведущих мест среди причин неуспеваемости младших школьников в процессе обучения в массовой школе.

В старшем дошкольном возрасте возникает необходимость в усвоении учебного материала, логико-грамматическая сложность которого с каждым годом обучения все возрастает. Перед старшими дошкольниками постоянно встает задача точного и полного понимания вербальной информации. Уровень сформированности процессов декодирования логико-грамматических структур родного языка оказывает значительное влияние на эффективность усвоения учебного материала в процессе обучения в начальной школе. Изучение данной проблемы позволило выявить специфические трудности оперирования смысловой информацией, основу которых составляют сложные патогенетические и нейропсихологические механизмы (И.Т. Власенко, В. К. Воробьева, Н. Я. Семаго, А. В. Семенович, И. А. Филатова, Т. А. Фотекова, Т. Б. Халилова, Т.С. Цветкова и др.).

Необходимо отметить, что статистика такова, что с каждым годом увеличивается число детей с дизартрией (Е.М. Мастюкова, Е.Н. Правдина-Випарская, Н.В. Серебрякова, И.А. Смирнова и др.), которая рассматривается как сложное речевое нарушение центрально-органического генеза, проявляющееся в неврологических, психологических и речевых расстройствах. Дизартрия часто протекает на фоне системной несформированности высших психических функций, в том числе и пространственных представлений (Г.В. Гуровец, С.И. Маевская, Е.Ф. Соботович, И.А. Филатова и др.).

Пространственные представления являются базовыми составляющими психической деятельности старшего дошкольника (Б.Г.

Ананьев, М.В. Вовчик-Блаkitная, А.А. Люблинская, А.В. Семенович). Пространственный анализ и синтез лежит в основе понимания развернутой речи: способности не только удержать в памяти все элементы развернутой речевой структуры, но временно «обозреть» ее, уложить в одновременно воспринимаемую смысловую схему. «Симультанное обозрение» и составление симультантных смысловых схем совершенно необходимы для понимания речевых конструкций, которые включают в свой состав сложные логико-грамматические отношения, выражаемые с помощью предлогов, падежных окончаний, порядка слов и других средств (Б. Г. Ананьев, А. Р. Лурия, А. А. Люблинская, Н.Я.Семаго, М. М. Семаго, И. А. Филатова, Л. С. Цветкова и др.).

Сформированные и полноценные структурно-функциональные системы мозга служат морфологической основой для развития интегративных психических функций. Данные нейропсихологических исследований и специальной психологии (В.И. Лубовский, А.Р. Лурия, А.В. Семенович, Л.С. Цветкова и др.) свидетельствуют о том, что причинами несформированности высших психических функций, таких как речь, письмо, чтение, счет, понимание устных и письменных сообщений, могут быть задержка созревания определенных зон мозга и несформированность межанализаторных связей. Нарушения установления слухо-моторных, слухо-зрительных, оптико-пространственных, сомато-пространственных связей, их прочности, подвижности являются одним из механизмов недоразвития речи и других психических функций.

Проблема недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией на современном этапе характеризуется тенденцией многоаспектного анализа не только двигательных, речевых, но и учебно-познавательных особенностей данной категории детей. При экспрессивных нарушениях речи в специальной научной, методической литературе недостаточность понимания речевого высказывания традиционно рассматривается как вторичное расстройство, с указанием на то, что смысловая сторона речи является сохранной (Г.И. Жаренкова, В.А. Ковшиков, Р.Е.Левина, Е.Ф. Собоtович). Основное внимание при дизартрии и общем недоразвитии речи направлено на диагностику и коррекцию экспрессивной речи. Импрессивная речь нарушается не так грубо и часто выпадает из поля зрения логопедов, что значительно осложняет и замедляет процесс коррекции.

На научно-теоретическом уровне актуальность исследования возрастает в связи с необходимостью организации дифференцированного коррекционного воздействия по устранению нарушений речи у младших школьников с дизартрией. В настоящее время интегративные исследования ряда смежных наук расширяют и углубляют представления о механизмах порождения и понимания речи и открывают новые возможности для разработки эффективных и адекватных методов и приемов коррекции

недоразвития речи, сопровождающейся несформированностью пространственных представлений. Научных исследований, в которых бы предлагались глубокий качественный анализ особенностей формирования психических функций у детей с речевой патологией и дифференцированные методики коррекции импрессивной речи, явно недостаточно.

На научно-методическом уровне актуальность исследования связана с тем, что с каждым годом увеличивается число детей с дизартрией, которая часто протекает на фоне системной несформированности высших психических функций, в том числе и пространственных представлений. В условиях демократизации и гуманизации системы образования, широкой вариативности действующих программ воспитания и обучения детей одной из актуальных проблем, стоящих перед современным дошкольным образовательным учреждением, является оказание дифференцированной - коррекционной помощи дошкольникам с дизартрией и недоразвитием пространственных представлений. Однако в научно-методическом сопровождении логопедического процесса дифференцированной коррекции недостаточное внимание уделяется импрессивной речи.

Таким образом, процесс формирования понимания сложных логико-грамматических структур языка у старших дошкольников с дизартрией и недоразвитием пространственных представлений будет протекать успешно при соблюдении следующих условий: разработки и апробации рабочей программы учителя-логопеда, направленной на формирование понимания сложных логико-грамматических структур языка и взаимодействия специалистов в процессе логопедической работы со старшими дошкольниками с дизартрией и недоразвитием пространственных представлений.

Использованные источники:

1. Ананьев Б.Г. Сенсорно-перцептивная организация человека // Познавательные процессы: ощущения, восприятия. М.: Педагогика. -1982.- С. 7-31.
2. Левина Р.Е. Неосознаваемые процессы формирования «чувства языка» //Бессознательное. Тбилиси: Мещиереба. - 1998. - С.249-254.
3. Малафеев Н.Н. Современный этап в развитии системы специального образования в России: результаты исследования как основа для построения программ развития // Дефектология. 2017. - № 4. - С. 315.
4. Семаго Н.Я. Современные подходы к формированию пространственных представлений у детей, как основы компенсации трудностей освоения программы начальной школы. //Дефектология -2000.-№1.-С. 66-72.
5. Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия». - 2002. - 232 с.

РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА

УДК 004.02:004.5:004.9

*Данелян Е.Е.
Кубанский государственный аграрный университет
Сидоренко М.В.
Кубанский государственный аграрный университет
Гагаринова Н.В.
Кубанский государственный аграрный университет
Краснодар, Россия*

СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ МЕЖЕВАНИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Аннотация. В статье рассмотрены основные способы проведения геодезических измерений различными способами. Продемонстрированы положительные и отрицательные стороны проведения межевания различными подходами.

Ключевые слова. Межевание земель, геодезические измерения, координаты границ, земельный участок, точность определения координат.

*Danelyan E.E.
Kuban State Agrarian University
Sidorenko M.V.
Kuban State Agrarian University
Gagarinova N.V.
Kuban State Agrarian University
Krasnodar, Russia*

COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF DIFFERENT METHODS OF LAND SURVEYING IN THE FORMATION OF LAND

Annotation. The article discusses the main methods of conducting geodetic measurements in various ways. The positive and negative aspects of land surveying using various approaches are demonstrated.

Keywords. Land surveying, geodetic measurements, coordinates of borders, land, accuracy of determination of coordinates.

В традиционном обществе главным средством производства являлась земля. Земля была основным богатством, а землевладельцы считались привилегированным сословием. Обладание землей, а в крепостной России и земледельцами, открывало дорогу к богатству и власти. При переходе к

индустриальному обществу, основанному на товарно-денежных отношениях, земля всё больше превращалась в товар и, как всякий товар, подчинялась законам рынка. В частности должна была иметь собственника и подлежать учету.

Межевание можно описать как проведение следующих мероприятий:

- установление границ при образовании нового участка из состава земель государственного или муниципального фонда;
- восстановление границ земельного надела на местности;
- упорядочение (согласование) границ на местности.

Важной частью проведения любого межевания земельного участка является определение поворотных координат точек границ земельного участка.

На сегодняшний день имеются различные технологии выполнения кадастровых съемок.

1. Выполнение съемок традиционным оборудованием. Использование современных тахеометров, лазерных дальномеров, значительно упрощает процесс съемки. Но при съемке больших территорий, удаленных друг от друга объектов время на выполнение работ велико, для его сокращения необходимо использовать большое количество приборов и полевых бригад, что неприемлемо. Самый эффективный путь – использовать традиционное оборудование совместно с приемниками GPS. Тахеометры используются практически на всех стадиях инженерно-геодезических изысканий. Это - создание опорных сетей, сетей сгущения и съёмочного обоснования, топографических работах для создания плана местности, разбивки строительных осей, выноса в проектное положение объектов строительства, постоянного контроля геометрии и фактического положения возводимых сооружений, контроля монтажа отдельных технологических элементов и оборудования, исполнительной съёмке и последующего контроля смещений и слежения за деформациями сооружений. В суровых природных условиях и при больших объемах полевых съемок оптимальным вариантом для использования является тахеометр Nikon. Среди приборов того же класса популярны тахеометры серий TTS3300 (Trimble) и SET500/600 (Sokkia). Возможности тахеометров значительно расширяют безотражательные дальномеры, имеющие весьма обширную сферу применения.

2. Лазерное сканирование (наземное и воздушное) - перспективная технология. Но на сегодняшний момент достаточно дорогая и требующая участия высококвалифицированного персонала.

3. Измерения с помощью GPS аппаратуры. Для выполнения работ на территории районов желательно использовать двухчастотную GPS аппаратуру, поскольку одночастотная имеет относительно небольшой радиус действия и эффективна только на территории городов, где удаление от базовой станции невелико.

Измерения с помощью GPS аппаратуры имеет несколько вариантов.

1. Для проведения съемки в настоящее время применяется статическая GPS-съемка (без контролера). Она выполняется для получения точных координат точки. При ее исполнении как минимум два GPS-приемника должны быть установлены на известной и ценностной точках на протяжении всей съемки. Перед выполнением съемки необходимо установить приемник на снимаемую точку, который необходимо тщательно отцентрировать и привести горизонт, после чего включить приемник должен накапливать GPS-данные в течение 20-60 минут. При этом необходимо, чтобы в процессе измерений приемник не смещается с наблюдаемой точки. По окончании сеанса наблюдений выключить приемник и снять его с наблюдаемой точки [6].

Статическая съемка, как правило, выполняется двумя или более приемниками, т.к. чем больше приемников используется, тем большее количество точек может быть измерено в течение одного сеанса наблюдений, и тем большую площадь съемки можно охватить. Для наиболее качественного охвата района работ необходимо выполнить несколько сеансов наблюдений.

Наблюдения на всех точках должны быть выполнены как минимум дважды, или более раз. Также, необходимо иметь более одной известной точки в проекте. Данные условия гарантируют, что Вы соберете достаточное количество информации для каждой точки проекта. Имея достаточное количество данных, можно использовать программу для уравнивания сети и обнаружения проблемных данных и грубых ошибок при действиях в поле.

2. Назначение статической съемки с контроллером такое же, как и без контроллера. Съемка с контроллером позволяет хранить необходимую информацию о точках непосредственно в контроллере вместо того, чтобы записывать ее в полевой журнал. Отпадает необходимость вручную вносить эту информацию в программу. Достаточно просто перенести ее из контроллера непосредственно в проект. Использование таких приборов в режиме статики «прибор-база» находится на закрепленной точке с известными координатами, а «мобильный» прибор перемещается по определяемым точкам, производя измерения на каждой в течение нескольких часов), позволяет получать координаты пунктов с миллиметровой точностью. Одно из главных достоинств приемников GPS возможность производить измерения в любое время и любую погоду. Условие прямой видимости до отражателя-рейки-вешки для GPS значения не имеет: измерения можно производить приемниками, находящимися на расстоянии десятков километров друг от друга.

3. Статическая инициализация. При выполнении статической инициализации, которая обычно выполняется перед кинематической съемкой собирают данные из точки инициализации в течение продолжительного времени для получения фиксированного решения.

Обычно это производится в течение 20-60 минут, в зависимости от расстояния между базовым и передвижным приемниками.

4. Инициализация по известной точке. При выполнении инициализации по известной точке, которая обычно выполняется перед кинематической съемкой, собирают данные на точке с известными координатами. Наблюдения в этом случае продолжаются от 5 до 10 минут [9].

Оба типа инициализации могут быть использованы также при завершении съемки. При проведении съемки могут возникать различные проблемы, которые можно решить, выполнив инициализацию завершенной съемки. Если Вы работаете над большим проектом, инициализацию можно выполнить, при возникновении проблем в поле.

Для одночастотной кинематической съемки важно не потерять захваченные спутники по инициализации. Если приемник потерял захват спутников, необходимо выполнив инициализацию немедленно или повторно осуществить наблюдения на точке, после которой был потерян захват спутников. Если эти действия не будут выполнены, это сильно скажется на окончательных результатах съемки (не будет достаточной точности) и решение неоднозначности.

Хорошим завершением съемки может быть выполнение инициализации в конце съемки, в случае, если какая-либо потеря захвата спутников оказалась незамеченной. Данное действие аналогично описанному выше. Во время выполнения кинематической съемки нельзя выключать приемник – ровер. В случае, если это произошло, заново синхронизируйте контроллер с приемником и выполните переинициализацию.

При выполнении съемки необходимо использовать различные подручные инструменты (гвозди, дюбеля, железнодорожные костыли, так как в случае потери захвата спутников, всегда можно вернуться на предыдущую точку, без необходимости возвращения на точку первой инициализации.

Для повышения надежности и точности выполняемых работ необходимо произвести переинициализацию на ранее измеренной точке.

Местоположение границ земельных участков подлежит в установленном порядке обязательному согласованию с заинтересованными лицами в случае, если в результате кадастровых работ уточнено местоположение границ земельного участка, в отношении которого выполнялись соответствующие кадастровые работы, или уточнено местоположение границ смежных с ним земельных участков, сведения о которых внесены в государственный кадастр недвижимости.

Предметом согласования с заинтересованным лицом при выполнении кадастровых работ является определение местоположения границы такого земельного участка, одновременно являющейся границей другого

принадлежащего этому заинтересованному лицу земельного участка. Заинтересованное лицо не вправе представлять возражения относительно местоположения частей границ, не являющихся одновременно частями границ принадлежащего ему земельного участка, или согласовывать местоположение границ на возмездной основе.

Согласованные границы земельных участков закрепляются межевыми знаками, фиксирующими на местности местоположение поворотных точек границ земельного участка. Необходимость установления долговременных межевых знаков определяет заказчик межевания.

Плановое положение на местности границ земельного участка характеризуется плоскими прямоугольными координатами центров межевых знаков, вычисленными в местной системе координат.

Геодезической основой межевания объектов землеустройства являются пункты опорной межевой сети двух классов ОМС 1 и ОМС 2, создаваемой в соответствии с требованиями Росреестра.

Межевание земельных участков различного целевого назначения земель проводится с точностью не ниже точности приведенной в следующей табл.1.

Для определения плоских прямоугольных координат межевых знаков используются спутниковые, геодезические, фотограмметрические и картометрические методы, предусмотренные техническим проектом. Высоты межевых знаков определяются в соответствии с требованиями задания на выполнение работ.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Гиршбер М.А. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Гиршберг М.А.. - Изд. стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006351-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373396>
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
5. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

6. Нестеренок М. С. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Нестеренок М.С. - Мн.:Вышэйшая школа, 2012. - 288 с.: ISBN 978-985-06-2199-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508829>
7. О государственной регистрации недвижимости : федер. закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
8. О землеустройстве : федер. закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/
9. Пандул И.С. Исторические и философские аспекты геодезии и маркшейдерии [Электронный ресурс]/ Пандул И.С., Зверевич В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Политехника, 2012.— 333 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15896>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
10. Поклад Г.Г., Гриднев С.П. Геодезия: учебное пособие для вузов. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Академический Проект, 2013. – 538 с.
11. Поклад Г.Г. Практикум по геодезии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2015. – 488 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36497>. – ЭБС «IPRbooks»

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНЖЕНЕРИЯ

УДК 004.85

*Макаров Д.А.
студент*

*факультет «Информатика и системы управления»
Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана*

Россия, г. Москва

*Шибанова А.Д.
студент*

*факультет «Робототехника и комплексная автоматизация»
Московский государственный технический университет*

имени Н.Э. Баумана

Россия, г. Москва

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПАРАДИГМА ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Аннотация: в данной статье рассмотрена парадигма функционального программирования. Проведен анализ концепций функционального программирования, выделены их особенности. Указана область применения каждого из них. Описаны плюсы и минусы применения данной парадигмы.

Ключевые слова: функция, программирование, лямбда-исчисление, рекурсия, ссылочная прозрачность.

*Makarov D.A.
student*

*Faculty of Informatics and Management Systems
Moscow State Technical University
named after N.E. Bauman*

Russia, Moscow

*Shibanova A.D.
student*

*Faculty of Robotics and complex automation
Moscow State Technical University
named after N.E. Bauman*

Russia, Moscow

FUNCTIONAL PROGRAMMING PARADIGM

Abstract: in this article, the paradigm of functional programming is considered. The analysis of the concepts of functional programming is carried

out, their features are highlighted. The scope of each of them is indicated. The pros and cons of application of this paradigm are described.

Keywords: function, programming, lambda calculus, recursion, referential transparency.

Функциональное программирование - это способ думать о конструировании программного обеспечения путем создания чистых функций. Это позволяет избежать концепций общего состояния, изменчивых данных, наблюдаемых в объектно-ориентированном программировании. [1]

Функциональные языки опираются на выражения и объявления, а не на выполнение операторов. Следовательно, в отличие от других процедур, которые зависят от локального или глобального состояния, вывод значения в ФП зависит только от аргументов, переданных функции.

Характеристики функционального программирования:

- Метод функционального программирования ориентирован на результат, а не на процесс

- Акцент на том, что должно быть вычислено

- Данные неизменны

- Оно построено на концепции математических функций, которые используют условные выражения и рекурсию для выполнения вычислений

- Оно не поддерживает итерацию, такую как операторы цикла, и условные операторы, такие как If-Else. [2]

Целью любого языка ФП является имитация математических функций. Однако основной процесс вычислений отличается в функциональном программировании.

Вот некоторые наиболее известные языки функционального программирования: Haskell, SML, Clojure, Scala, Erlang, F#.

Функциональные программы должны выполнять операции так же, как в первый раз. Таким образом, вы будете знать, что могло или не могло произойти во время выполнения программы, и ее побочные эффекты. В терминах ФП это называется ссылочной прозрачностью. [3]

Модульная конструкция повышает производительность. Небольшие модули могут быть быстро закодированы и имеют больше шансов на повторное использование, что, несомненно, приводит к более быстрой разработке программ. Кроме того, модули могут тестироваться отдельно, что помогает сократить время, затрачиваемое на модульное тестирование и отладку.

Поддерживаемость - это простой термин, означающий, что программирование на ФП легче поддерживать, поскольку вам не нужно беспокоиться о случайном изменении чего-либо за пределами данной функции.

«Первоклассная функция» - это определение, приписываемое сущностям языка программирования, которые не имеют ограничений на их использование. Поэтому первоклассные функции могут появляться в любом месте программы.

Закрытие - это внутренняя функция, которая может обращаться к переменным родительской функции даже после выполнения родительской функции.

Функции высшего порядка либо принимают другие функции в качестве аргументов, либо возвращают их в качестве результатов. [4]

Функции высшего порядка допускают частичное применение. Этот метод применяет функцию к своим аргументам по одному, поскольку каждое приложение возвращает новую функцию, которая принимает следующий аргумент.

Совместное использование состояний является важной концепцией в программировании ООП. По сути, это добавление свойств к объектам.

Побочные эффекты - это любые изменения состояния, которые происходят вне вызываемой функции. Самая большая цель любого языка программирования ФП - минимизировать побочные эффекты, отделяя их от остального программного кода. В программировании на ФП жизненно важно убрать побочные эффекты от остальной логики программирования.

ПРЕИМУЩЕСТВА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ:

- Позволяет избежать запутанных проблем и ошибок в коде
- Проще протестировать и выполнить модульное тестирование и отладку кода ФП.
- Параллельная обработка и параллелизм
- Горячее развертывание кода и отказоустойчивость
- Обеспечивает лучшую модульность благодаря более короткому коду
- Увеличение производительности разработчика
- Поддерживает вложенные функции
- Позволяет эффективно использовать лямбда-исчисление

ОГРАНИЧЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ:

- Парадигма функционального программирования непроста, поэтому ее трудно понять новичку
- Повторное использование очень сложно и требует постоянного рефакторинга

Использованные источники:

1. Роганова, Н.А. Функциональное программирование - М.: МГИУ, 2007. - 220 с.
2. Сергиевский, Г.М. Функциональное и логическое программирование: учебное пособие - М.: Academia, 2018. - 158 с.
3. Сошников, Д.В. Функциональное программирование на F# - М.: ДМК,

2011. - 192 с.
4. Хостманн, К. Функциональное программирование. SCALA для нетерпеливых - М.: ДМК, 2015. - 408 с.

*Макаров Д.А.
студент*

*факультет «Информатика и системы управления»
Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва*

*Шибанова А.Д.
студент*

*факультет «Робототехника и комплексная автоматизация»
Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва*

ТЕХНОЛОГИЯ КЛАСТЕРИЗАЦИИ БАЗЫ ДАННЫХ

Аннотация: в данной статье рассмотрена технология кластеризации базы данных. Проведен анализ технологии и выделены ее основные особенности. Описаны преимущества использования данной технологии. Выделены основные типы кластеров.

Ключевые слова: сервер, база данных, кластер, балансировка нагрузки, мониторинг.

*Makarov D.A.
student*

*Faculty of Informatics and Management Systems
Moscow State Technical University
named after N.E. Bauman
Russia, Moscow*

*Shibanova A.D.
student*

*Faculty of Robotics and complex automation
Moscow State Technical University
named after N.E. Bauman
Russia, Moscow*

DATABASE CLUSTERING TECHNOLOGY

Abstract: this article discusses the technology of clustering the database. The analysis of the technology is carried out and its main features are highlighted. The advantages of using this technology are described. The main types of clusters are identified.

Keywords: server, database, cluster, load balancing, monitoring.

Кластеризация базы данных - это процесс объединения нескольких серверов, соединяющих одну базу данных. Иногда одного сервера может быть недостаточно для управления объемом данных или количеством запросов, тогда необходим кластер данных. Кластеризация базы данных, кластеризация сервера SQL и кластеризация SQL тесно связаны с SQL - языком, используемым для управления информацией базы данных.

Основными причинами кластеризации баз данных являются преимущества, которые получает сервер: резервирование данных, балансировка нагрузки, высокая доступность и, наконец, мониторинг и автоматизация. [1]

Избыточность данных

Несколько серверов работают вместе для хранения данных между собой с кластеризацией базы данных. Это дает преимущество избыточности данных. Все серверы синхронизированы, что означает, что каждый узел будет иметь те же данные, что и все остальные узлы. В базе данных нам нужно избегать видов повторений (избыточностей), которые приводят к неоднозначности данных. В случае, если один сервер работает со сбоями, мы будем иметь все данные, доступные на других серверах.

Балансировки нагрузки

По сути, балансировка распределяет рабочую нагрузку между различными серверами, входящими в состав кластера. Это указывает на то, что может поддерживаться больше пользователей, и если по каким-либо причинам появляется огромный всплеск трафика, существует более высокая уверенность в том, что кластер сможет его поддерживать. Это может обеспечить плавное масштабирование по мере необходимости. Без балансировки нагрузки конкретная машина может перегружаться, и трафик будет замедляться, что приведет к его уменьшению до нуля. [2]

Высокая доступность

Когда вы можете получить доступ к базе данных, это означает, что она доступна. Высокая доступность означает количество времени, в течение которого база данных считается доступной. Степень доступности, которая вам нужна, в значительной степени зависит от количества транзакций, которые вы выполняете в своей базе данных, и от того, как часто вы выполняете аналитические операции с вашими данными. Благодаря кластеризации баз данных мы можем достичь чрезвычайно высокого уровня доступности при балансировке нагрузки и наличии дополнительных серверов. В случае, если сервер был неактивен, база данных, тем не менее, будет доступна.

Мониторинг и автоматизация

Для этой задачи можно использовать обычную базу данных, потому что мониторинг и автоматизация могут быть легко выполнены с помощью программного обеспечения. Преимущество становится все более очевидным, когда присутствует кластер. Как правило, преимущество

заключается в том, что кластеризация позволяет автоматизировать многие процессы базы данных, что позволяет устанавливать правила для предупреждения потенциальных проблем. С кластерной базой данных автоматизация полезна, потому что она позволит получать уведомления, если система требует слишком много ресурсов. Однако в кластере будет назначенный сервер, который будет использоваться в качестве системы управления базами данных. Этот выбранный сервер может иметь сценарии, которые запускаются автоматически для всего кластера базы данных и работают со всеми узлами базы данных.

В кластерной архитектуре все запросы разделяются на множество серверов, поэтому отдельный пользовательский запрос выполняется и генерируется рядом компьютерных систем. [3] Кластер всегда исправен благодаря возможности балансировки нагрузки и высокой доступности. Если один узел разрушается, запрос обрабатывается другим узлом. Следовательно, существует очень мало или совсем нет возможностей для абсолютных сбоев системы.

Типы кластеров баз данных

- Отказоустойчивые или высокодоступные кластеры. Машина может работать неправильно или перестать работать в любое время. Системные администраторы управляют такими отказами и эффективно устраняют проблемы. Кластер организует доступность сервиса путем репликации серверов и избыточной реконфигурации программного и аппаратного обеспечения. Таким образом, каждая система контролирует другую и работает, если какой-либо один узел выходит из строя.
- Высокопроизводительные кластеры. Целью разработки высокопроизводительных кластеров баз данных является создание высокопроизводительных компьютерных систем. Основная цель - разумное распределение рабочей нагрузки.
- Кластеры балансировки нагрузки. Эти кластеры базы данных служат для распределения нагрузки между различными серверами. Они стремятся обеспечить увеличенную пропускную способность сети, в конечном итоге увеличивая производительность. Системы в этой сети объединяют свои узлы, с помощью которых пользовательские запросы равномерно распределяются между участвующими узлами. [4]

Использованные источники:

1. Атре, Ш. Структурный подход к организации баз данных. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 317 с.
2. Редько, В.Н. Базы данных и информационные системы. - М.: Знание, 2004. - 240 с.
3. Ульман, Дж. Основы систем баз данных. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 292 с.
4. Дейт, К.Дж. Введение в системы баз данных. - К.: Диалектика; Издание 6-е, 2004. - 784 с.

*Шлопак А.Д.
студент 4 курса
направление «Электроэнергетика и электротехника»
Северный Арктический Федеральный Университет
им. М.В. Ломоносова
Россия, г. Архангельск*

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В СЕТИ КЕМСКОГО ПОСЁЛКА

Аннотация: В статье рассматриваются основные показатели качества электроэнергии. Данная проблема актуальна в настоящее время, так как большинство электрических сетей Соломбалы изношены и требуют замены. Вместе с тем жилой район Соломбалы расширяется, растет число потребителей, поэтому становится важно повышать качество электроэнергии.

Ключевые слова: показатели, напряжение, частота, электроприемник, однофазная сеть, анализ, нагрузка.

*Shlopak A.D.
student
Northern (Arctic) Federal University
named after M.V. Lomonosov
Russia, Arkhangelsk*

ANALYSIS OF THE QUALITY OF ELECTRICITY IN SOLOMBALA'S NETWORKS

Annotation: The article discusses the main indicators of the quality of electricity. This problem is relevant at present, since most of Solombala's electrical networks are worn out and require replacement. At the same time, the residential area of Solombala is expanding, the number of consumers is growing, so it becomes important to improve the quality of electricity.

Key words: indicators, voltage, frequency, power receiver, single phase network, analysis, load.

Кемский поселок – это жилой район Соломбалы города Архангельска, который имеет разветвленную электроэнергетическую структуру. Питание приходит от ПС №6 Соломбальская. Одна из проблем этого района, существовавшая многие годы, является низкое качество сети. Основная причина проблемы – это большая нагрузка в часы максимума в летний

период, в связи с тем, что Кемский поселок является дачным районом и многие жители приезжают именно в летний период.

Понятие качество электроэнергии означает соответствие основных параметров энергосистемы нормам, принятым при производстве, передаче и распределении электроэнергии. Уделять внимание этой проблеме начали из-за больших отклонений напряжения в сети более чем на 10% [1].

Каждый год увеличивается число электроприёмников, и как следствие, увеличивается мощность. Соответственно, сеть не выдерживает такую нагрузку и ухудшается ее качество.

Показатели и нормы качества электроэнергии устанавливает ГОСТ Р 54149-2010 «Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения».

Основные показатели качества электроэнергии:

- отклонение частоты;
- медленные изменения напряжения.

Показателями качества электроэнергии, относящимися к медленным изменениям напряжения электропитания, являются отрицательное и положительное отклонения от номинального значения напряжения электропитания в точке (точке) передачи электрической энергии.

Для указанных выше показателей качества электроэнергии установлены следующие нормы: положительные и отрицательные отклонения напряжения в точке передачи электрической энергии не должны превышать 10% номинального значения напряжения.

Происходят отклонения при подключении к энергосистеме большой нагрузки, которая приводит к появлению больших пусковых токов, превышающих номинальное значение в несколько раз.

Влияние отклонения напряжения на работу электроприёмников.

Отклонение напряжения ухудшает условия эксплуатации и срок службы электроприёмников потребителей. К таким электроприёмникам Кемского посёлка можно отнести радио и телевизоры, компьютерная техника, выпрямительные устройства зарядок аккумуляторов телефонов и сами телефоны, насосы, приводы компрессоров холодильников, стиральных машин, а также двигатели пылесосов.

Особое внимание стоит уделить лампам накаливания, которые особенно чувствительны к перепадам напряжения. «Мигающие» лампы способны негативно влиять на человека, вызывая усталость зрения, утомляемость организма в целом, что приводит к уменьшению работоспособности человека.

- колебания напряжения и фликер.

Возникновение колебаний напряжений вызывает фликер.

Показателями качества электроэнергии, относящимся к колебаниям напряжения, является кратковременная доза фликера, измеренная за 10 мин., и длительная, измеренная за 2 ч.

Чтобы сдерживать увеличение нагрузки потребителей, существует специальное оборудование для предотвращения перегрузки.

Очень важным является повышение надежности электроснабжения потребителей.

Существующая система электроснабжения Соломбалы была сконструирована еще в 1966 году, и большая часть сетей изношена, что без сомнения снижает надёжность. Около 45 % фонда находится в эксплуатации дольше положенного срока. Вместе с этим быстро растёт нагрузка, расширяется жилфонд, увеличивается число потребителей. В России до 2030 года разработана Стратегия 2030, в которой поставлена задача перевода наших сетей на инновационный путь развития.

Основные направления, в которых работают учёные-энергетики для реализации Программы инновационного развития ПАО «ФСК ЕЭС»:

- разработка новых типов силового оборудования на основе новых знаний;
- внедрение новых и существующих систем релейной защиты и автоматики повсеместно;
- создание и внедрение новых систем средств и систем учёта электроэнергии;
- полный мониторинг параметров надёжности и качества предоставляемых услуг по передаче электрической энергии.

Если уровень надёжности системы не соответствует нормам, то в системе повышают надёжность, сокращая число аварий и отключений.

Способы повышения надёжности электроснабжения потребителей:

1) применение новых материалов, проводов большего сечения, в том числе замена ВЛ и КЛ. При замене воздушных и кабельных линии необходимо пользоваться нормативными документами по надёжности и качеству электроснабжения потребителей. Чтобы контролировать состояние ВЛ и КЛ применяют системы мониторинга.

Система мониторинга представляет из себя блок измерительный, состоящий из датчиков, рассредоточенных по воздушной линии, связанный через канал связи с диспетчерским пунктом.

Система позволяет контролировать ток, температуру провода в пролёте, климатические условия. Измерение тока происходит бесконтактным способом с использованием датчиков Холла или катушек Роговского.

В качестве каналов связи используются GSM- или ISM-радиомодемы.

2) секционирование сетей. Секционирование воздушных линий позволяет избежать полного отключения сети при аварийных ситуациях. Так же секционирование с позволяет облегчить процесс нахождения места замыкания на землю. В первую очередь стоит секционировать линии до потребителей первой категории.

3) создание резервирования на подстанциях и линиях. Применение резерва применяется для повышения надежности потребителей 2 и 3 категорий. Применяют резервные переключатели для двух линий и устанавливают разъединители. В случае обрыва всех питающих линий применяют передвижные КТП.

4) увеличение двухтрансформаторных подстанций;

5) разделение питания жилого фонда и коммунально-бытовых потребителей;

6) применение батарей статических конденсаторов для компенсации реактивной мощности;

7) установка систем полного мониторинга параметров надежности и качества передаваемой электроэнергии. Мониторинг состояния электрических городских распределительных сетей 6 (10) кВ в настоящее время приобретает особое значение. Благодаря такому оборудованию сетевые обслуживающие компании могут в реальном времени получать достоверную информацию.

Использованные источники:

1. ГОСТ Р 54149-2010. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения. – Введ. 2010. – Москва : Стандартинформ, 2010. – 25 с.

2. Суднова, В.В. Качество электрической энергии [Электронный ресурс] – М. : ЗАО «Энергосервис», 2000. – 80 с.

УДК 376.44

*Денисова А.С.
студент магистратуры
Донской государственной технической университет
г. Ростов-на-Дону
научный руководитель: Абашина Н.Н., к.п.н.
доцент
Донской государственной технической университет
г. Ростов-на-Дону*

НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ МОТОРНОГО ПРАКСИСА В СТРУКТУРЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ДИЗАРТРИЕЙ

Аннотация: в статье рассматриваются научные подходы к формированию моторного праксиса в структуре преодоления общего недоразвития речи у детей с дизартрией. Анализ теоретических аспектов проблемы показал, что у детей с речевыми нарушениями недоразвитие моторных функций влияет на процесс ранней социальной адаптации, это связано с тем, что с определенного момента дети с дизартрией начинают замечать свое отставание от сверстников в разных сферах жизни (умственные действия, физические умения, общение со сверстниками, с незнакомыми или малознакомыми взрослыми и др.). В результате у детей существенно увеличивается вероятность в развитии невротических состояний, депрессий, пессимистического настроения.

Ключевые слова: моторный праксис, преодоления общего недоразвития речи у детей, дети с дизартрией, психолого-педагогические отличия детей с дизартрией от детей с речевой нормой в развитии.

*Denisova A.S.
master's degree student
Don state University technical University
Rostov-on-don
Supervisor: Abashina N.N., candidate of pedagogic Sciences
assistant
Professor
Don state technical University
Rostov-on-don*

SCIENTIFIC APPROACHES TO THE FORMATION OF MOTOR PRAXIS IN THE STRUCTURE OF OVERCOMING THE GENERAL UNDERDEVELOPMENT OF SPEECH IN CHILDREN WITH DYSARTHRIA

Abstract: The article discusses the scientific approaches to the formation of motor praxis in the structure of overcoming the general underdevelopment of speech in children with dysarthria. An analysis of the theoretical aspects of the problem showed that in children with speech impairments, underdevelopment of motor functions affects the process of early social adaptation, this is due to the fact that from a certain moment children with dysarthria begin to notice their lagging behind peers in different areas of life (mental actions, physical skills, communication with peers, with unfamiliar or unfamiliar adults, etc.). As a result, children significantly increase the likelihood of developing neurotic conditions, depression, pessimistic mood.

Key words: motor praxis, overcoming the general underdevelopment of speech in children, children with dysarthria, psychological and pedagogical distinguishing children with dysarthria from children with speech norm in development.

Увеличение количества детей дошкольного возраста с дизартрическими расстройствами, это связано прежде всего с ухудшением экологической, экономической, социальной и демографической ситуации в стране. Необходимо отметить и тот факт, что дошкольники с дизартрией испытывают различные трудности в овладении родной речью, прежде всего в коммуникации со сверстниками и взрослыми, у дошкольников данной группы диагностируются и проблемы в межличностных отношениях с окружающим миром, у них наблюдается искажение в формировании личностно-смысловой сферы и т.п.

По мнению, известных в логопедии ученых Л.С. Волковой, С.А. Шаховской такой речевой дефект как дизартрия трактуется как нарушение произносительной стороны речи, которое обусловлено недостаточной иннервацией речевого аппарата, при дизартрии наблюдаются расстройства голосообразования, темпа, артикуляции, ритма и интонации речи

Изучением психолого-педагогических аспектов дизартрии в разное время занимались: Е.Ф. Архипова, А.С. Веснина, Л.В. Лопатина, Р.И. Мартынова, Н.Я. Семаго, Е.Ф. Соболевич, А.Ф. Чернопольская, М.В. Фомичева и др. [1; 2; 5;7;8].

М.В. Фомичева в своих трудах указывает, что у дошкольников с дизартрией имеются свои психолого-педагогические отличия от детей с речевой нормой в развитии: речь детей нечеткая, наблюдается смазанность речи; дети с данным речевым нарушением плохо едят, отказываются есть твердую пищу, им трудно делать активные жевательные движения; наблюдается задержка в развитии артикуляционного аппарата.

Наблюдения за дошкольниками с дизартрией показало, что дети данной группы часто проявляют неловкость в повседневной жизни (например, роняют предметы, неаккуратно кушают, пьют из чашки и т.п.); объем активных движений довольно ограничен (например, дети быстро устают во время подвижных игр, беге и т.п.), мышцы у дошкольников довольно слабые (например, им трудно переносить предметы с места на место, делать приседания и т.п.), они быстро утомляются, им трудно выполнять набор привычных для дошкольников движений (например, они не могут долго стоять, а также прыгать на одной ноге, они не могут по указанию взрослого изобразить какое-либо движение: покажи как ходит лисичка, прыгает зайчик и т.п.).

Связь состояния речевой функции с уровнем развития двигательного анализатора изучена и подтверждена исследованиями многих крупнейших ученых, таких как И.П. Павлов, А.Р. Лурия и др. Так И.П. Павлов утверждал, что «речь – это мышечные ощущения, которые идут прежде всего от речевых органов в кору головного мозга». Ученый писал о том, что вторая сигнальная система является прежде всего внешним регулятором человеческого поведения. А.Р. Лурия в своем научном труде «Основные проблемы нейролингвистики» пишет о том, что на ранних этапах онтогенеза может лишь использовать отдельные движения, и не может их задержать, на направить, ни скорректировать. Лишь на последних этапах онтогенеза речь взрослого человека, а затем речь дошкольника, сначала внешняя, а потом внутренняя оказывается в состоянии сформировать план двигательного действия, а затем осуществить коррекцию двигательной сферы, сопоставить результаты движения личности с его замыслом [6].

Необходимо отметить тот факт, что проблемам психомоторного развития в разные годы занимались Н.А. Бернштейн, Н.И. Озерецкий, Г.В.Гуровец, Т.П. Хризман, С.И. Маевская и многие другие. Благодаря усилиям ученых мы можем сделать вывод о том, что базисом формирования высших психических функций (а также речи) индивида является прежде всего двигательная сфера.

Проблема формирования моторного праксиса в структуре преодоления общего недоразвития речи у детей с дизартрией, повышение эффективности логопедической работы является на сегодняшний день весьма актуальной. В зарубежной и отечественной литературе мы читаем о значительных затруднениях детей-дизартриков в усвоении информации о социальной действительности, что напрямую влияет на уровень готовности дошкольника к обучению в школе (Т.В. Верясова, Е.А. Корзакова, Р. Штайнер, К.Хайдербрад и др.) [3; 4].

Важно понимать и тот факт, что у детей с речевыми нарушениями недоразвитие моторных функций влияет на процесс ранней социальной адаптации, это связано с тем, что с определенного момента дети с дизартрией начинают замечать свое отставание от сверстников в разных

сферах жизни (умственные действия, физические умения, общение со сверстниками, с незнакомыми или малознакомыми взрослыми и др.). В результате у детей существенно увеличивается вероятность в развитии невротических состояний, депрессий, пессимистического настроения.

Таким образом, анализ научных подходов к формированию моторного праксиса в структуре преодоления общего недоразвития речи у детей с дизартрией показал, что у детей с речевыми нарушениями недоразвитие моторных функций влияет на процесс ранней социальной адаптации, это связано с тем, что с определенного момента дети с дизартрией начинают замечать свое отставание от сверстников в разных сферах жизни (умственные действия, физические умения, общение со сверстниками, с незнакомыми или малознакомыми взрослыми и др.). В результате у детей существенно увеличивается вероятность в развитии невротических состояний, депрессий, пессимистического настроения.

Использованные источники:

1. Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей - М.: АСТ: Астрель, 2008. - 254с.
2. Веснина А.С. Психолого-педагогическая характеристика детей старшего дошкольного возраста с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по материалам XX международной студенческой науч.-практ. конф. № 5(20). URL: [http://sibac.info/archive/guman/5\(20\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/5(20).pdf) (дата обращения: 03.09.2019).
3. Верясова Т. В. Роль двигательного анализатора в развитии речевой деятельности детей: Учеб.пособие. — Екатеринбург, 2000. - 52с.
4. Корзакова Е. Формирование обобщенных представлений о некоторых явлениях неживой природы // Дошкольное воспитание. — 1982. — № 11. М.: Просвещение. — С.39.
5. Лопатина Л.В. Приемы обследования дошкольников со стертой формой дизартрии и дифференциация их обучения // Дефектология, 2006, №2, с. 64-70.
6. Лурия А. Р. Основные проблемы нейролингвистики. — М.: Изд-во МГУ, 1995. —253 с.
7. Семаго Н.Я. Новые подходы к построению коррекционной работы с различными видами отклоняющегося развития. // Дефектология. 2000, №1, с. 66-75.
8. Соботович Е.Ф. Особенности проявления и происхождения одной из форм косноязычия у детей дошкольного возраста. // Дефектология, 2001, №5, с. 63-68.

*Моргунова Е.Л.
студент магистратуры
Донской государственной технической университет
г. Ростов-на-Дону
научный руководитель: Абашина Н.Н., к.п.н.
доцент
Донской государственной технической университет
г. Ростов-на-Дону*

**ФОРМИРОВАНИЯ САМОКОМПЕНСАЦИИ ПРИ КОРРЕКЦИИ
ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У
ДОШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ
ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИИ**

Аннотация: анализ теоретико-методологических аспектов формирования самокомпенсации при коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии подчеркивает необходимость разработки более эффективной, по сравнению с традиционными методами коррекции, компенсаторной технологии по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии, способствующей созданию комплекса психолого-педагогических условий формирования самокомпенсации.

Ключевые слова: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, дошкольники с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии.

*Morgunova E.L.
master's degree student
Don state University technical University
Rostov-on-don
Supervisor: Abashina N.N., candidate of pedagogic Sciences
assistant
Professor
Don state technical University
Rostov-on-don*

**OF SELF-COMPENSATION FORMATION IN THE CORRECTION OF
PHONETIC-PHONEMATIC UNDERFULMITTING OF SPEECH IN
PRESCHOOLERS WITH AN EASY DEGREE OF PSEUDOBULAR
DYSARTRY**

Abstract: An analysis of the theoretical and methodological aspects of the formation of self-compensation in the correction of phonetic-phonemic underdevelopment of speech in preschoolers with a mild degree of pseudobulbar dysarthria emphasizes the need to develop a more effective, in comparison with traditional methods of correction, compensatory technology to eliminate phonetic-phonemic underdevelopment of speech in preschoolers pseudobulbar dysarthria, contributing to the creation of a complex of psychological and pedagogical conditions for the formation of self-compensation.

Key words: phonetic-phonemic underdevelopment of speech, preschoolers with a mild degree of pseudobulbar dysarthria.

В последнее десятилетие в Российской Федерации сложилась демографическая ситуация, для которой характерно как общее снижение рождаемости, так и уменьшение доли рождения здоровых, физически зрелых детей. Уровень выраженности отклонений в психофизическом развитии детей различен - от неявно выраженных (стертых, латентных, с микросимптоматикой) и до выраженных случаев.

Статистические данные указывают на тенденцию к росту количества детей дошкольного и младшего школьного возраста с дизартрическими расстройствами, что связано не только с реалиями современной жизни как следствия неблагоприятия экологического, демографического, экономического и социально-бытового характера, но и с недостаточной эффективностью, используемых в работе по устранению фонетико-фонематических расстройств речи у детей, традиционных технологий, следствием чего являются трудности в коммуникации, рост неадаптивного поведения, искажение личностного развития ребенка с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии.

Необходимость пересмотра принципов, лежащих в основе работы с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи, обусловленное легкой степенью псевдобульбарной дизартрии, вызвана все возрастающими требованиями к социальному развитию ребенка, в котором наряду с другими составляющими одно из ведущих мест занимает чистая, правильная речь и коммуникативные навыки, позволяющие ему строить межличностные отношения с окружающими.

В исследованиях О. А. Токаревой, Л. В. Мелеховой, Е. Ф. Собонович, А. Ф. Чернопольской, Л. Ф. Лопатиной, Н. В. Серебряковой и других легкая степень псевдобульбарной дизартрии представлена как сложная структура дефекта, в которой ведущими являются фонетико-фонематические расстройства, влекущие за собой задержку, либо искажение формирования речевой системы в целом и овладения всеми элементами языка, что отражается на формировании и развитии всей языковой личности (то есть человека в его способности совершать речевые действия), затрудняя его речевую коммуникацию и социальную адаптацию в обществе.

Рассмотрение современного состояния проблемы коммуникативного развития ребенка в аспекте его социального развития в научных трудах М. И. Лисиной, А. Г. Рузской, О. Е. Грибовой, В. И. Гладышева, Л. Н. Галигузовой, О. Е. Смирновой и других позволило взглянуть на структуру изучаемого речевого дефекта, а также на возможные условия, позволяющие оптимизировать процесс его коррекции, по-новому. Конкретное речевое нарушение необходимо оценивать с позиций его влияния на становление целостной языковой личности ребенка, что ориентирует и дальнейшее построение коррекционной технологии на активизацию процессов коммуникации, основываясь на компенсаторных возможностях детского общения, которые традиционные технологии используют не в полной мере.

В связи с этим особую актуальность приобретает феномен компенсаторного общения, которое позволяет достроить, дополнить, гармонизировать «коммуникативное ядро» языковой личности ребенка с фонетико-фонематическими расстройками речи, а также определить условия, способствующие формированию самокомпенсации у детей с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии.

При определении актуальности проблемы мы исходили из следующих факторов:

-возрастающие требования к коммуникативному развитию ребенка в аспекте его социального развития (М. И. Лисина, А. Г. Рузская, О. Е. Смирнова, Л. Н. Галигузова и другие);

-тенденция к увеличению рождаемости детей с отягощенным анамнезом (наличие вредностей пренатального, натального и раннего постнатального развития) (Е. Ф. Соболевич, С. И. Маевская, Г. В. Гуровец, Л. В. Лопатина и другие);

-сложная структура речевого дефекта при легкой степени псевдобульбарной дизартрии, что требует создания комплекса психолого-педагогических условий, обеспечивающих ее максимальную коррекцию (О. А. Токарева, Л. В. Лопатина, Н. В. Серебрякова, К. А. Семенова, Р. И. Мартынова и другие);

-недостаточная разработанность вопросов, связанных с активизацией компенсаторного фонда общения ребенка с проблемами в речевом развитии, включения его в процесс самокомпенсации при коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи.

В процессе исследования теоретических основ формирования самокомпенсации при коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии выявлено противоречие между своеобразием механизмов становления языковой личности у детей с данным речевым нарушением, требующего создания комплекса психолого-педагогических условий для формирования самокомпенсации, и недостаточной эффективностью традиционных технологий коррекции, не учитывающих современных

психолингвистических данных о механизмах самокомпенсации и роли активизации компенсаторных возможностей детского общения при их становлении.

Таким образом, анализ теоретико-методологических аспектов формирования самокомпенсации при коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии позволил нам сделать вывод о необходимости разработке более эффективной, по сравнению с традиционными методами коррекции, компенсаторной технологии по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии, способствующей созданию комплекса психолого-педагогических условий формирования самокомпенсации.

Использованные источники::

1. Гуровец Г.В., Маевская С.И. К генезису фонетико-фонематических расстройств // Обучение и воспитание детей с нарушениями речи. М.: Просвещение. - 1982. - С. 67-78.
2. Лопатина Л.В. Изучение и коррекция нарушений психомоторики у детей с минимальными дизартрическими расстройствами // Дефектология. 2003. - № 5. - с. 45-50.
3. Лурия А. Р. Основные проблемы нейролингвистики. — М.: Изд-во МГУ, 1995. —253 с.
4. Семаго Н.Я. Новые подходы к построению коррекционной работы с различными видами отклоняющегося развития. // Дефектология. 2000, №1, с. 66-75.
5. Серебрякова Н.В. Логопедическая работа по формированию лексики у дошкольников со стертой формой дизартрии.: Автореф. дис. канд. пед. наук. С-Пб. - 1996. - 16 с.

*Нагорнова М.Г.
начальник управления молодежной политики
и международных связей
Уральский институт управления – филиал Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации
Россия, Екатеринбург*

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ РОССИИ

Аннотация: в рамках приоритетного проекта «Экспорт образования» вузам России необходимо увеличить количество иностранных студентов. Автор в статье выделяет ряд проблемных аспектов в сфере обучения иностранных студентов, которые являются сдерживающими факторами привлечения иностранных студентов.

Ключевые слова: высшее образование, экспорт высшего образования, иностранные студенты.

*Nagornova M.G.
Head of the youth policy and international cooperation department
Ural Institute of Management – branch of the Russian Academy of
National Economy and Public Administration
Russia, Yekaterinburg*

PROBLEMS IN TRAINING OF INTERNATIONAL STUDENT IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF RUSSIA

Annotation: In the frameworks of the priority project “Export of education” the higher education institutions of Russia need to increase the quantity of international students. The author of the article highlights a number of problematic aspects in the field of teaching foreign students, which are constraining factors for attracting foreign students.

Key words: higher education, export of higher education, international students.

В условиях федерального проекта «Экспорт образования» у вузов России стоит задача значительно увеличить количество иностранных студентов до 2025 года. Деятельность международных служб вузов, подготовительных отделений для иностранных студентов и других подразделений направлена на создание комфортных условий для обучения иностранных студентов в вузах России. Однако все иностранные студенты

сталкиваются с определенными проблемами, начиная свое образование в России.

В России обучаются граждане стран ближнего и дальнего зарубежья. Студентам из стран дальнего зарубежья необходимо изучать русский язык для получения образования и комфортного нахождения на территории России. Согласно рисунку 1 в России обучаются 53% студентов из бывших республик СССР для таких студентов, как правило не требуется, языковая подготовка, однако за последние 10 лет прослеживается тенденция, что некоторые иностранные студенты из Киргизии, Азербайджана, Таджикистана, Армении, Узбекистана также нуждаются в изучении русского языка. 47% иностранных студентов прибывают в Россию из стран дальнего зарубежья. Для таких студентов обучение на подготовительном факультете необходимо: качество изучения русского языка будет влиять в дальнейшем на освоение основных образовательных программ на русском языке и повседневную жизнь.



Рис 1. Доля иностранных обучавшихся дневных отделений российских вузов по странам происхождения в 2017 / 2018 гг., %¹²⁸

Таким образом, одной из проблем подготовки иностранных студентов в вузах РФ является качество освоение дополнительной образовательной программы «Русский язык как иностранный». Также данная необходимость увеличивает срок обучения иностранного студента на один год.

В каждой стране есть свои традиции и особенности. Каждый иностранный студент имеет свою культурную и религиозную принадлежность. Приезжая на учебу в Россию иностранному студенту требуется культурная адаптация, как правило в первые периоды пребывания

¹²⁸ Составлено автором по [3]

в стране становятся проблемой. «В этот период происходит столкновение старых и новых ценностей, и от успешности «урегулирования» этого конфликта зависит дальнейшее функционирование студента как члена принимающего социума.» [2] В данном процессе ведущую роль имеет система адаптации иностранных студентов в вузе. Если она настроена правильно, подстраивается под ценности и нужны иностранного студента, то первые периоды жизни иностранного студента в России должны стать для него положительным опытом, из которого в дальнейшем будет формироваться лояльность в стране и вузу. Влияние проблемы культурной адаптации на студентов из ближнего и дальнего зарубежья невозможно однозначно оценить.

Со следующей проблемой иностранные студенты сталкиваются уже в процессе обучения, на 2-4 курсах – это проблема прохождения практики на предприятиях. Можно сделать предположение, что в большей степени эта проблема касается иностранных студентов, обучающихся на технических направлениях подготовки, т.к. им необходимо проходить практику на заводах и в конструкторских бюро. Разработки данных предприятий бывают секретными. Но студенты гуманитарных направлений подготовки также сталкиваются с проблемами получения мест практики: финансовые организации и государственные органы часто отказывают студентам. В статье автор приводит успешный пример помощи студентам в получении практики. Уральский государственный экономический университет в г. Екатеринбурге предоставляет места практики для иностранных студентов в самом вузе, но также некоторые заведующие кафедрами оказывают содействие в получении практики в Администрации города и Федеральном казначействе. Несмотря на то, что проблема регулярно обсуждается, пока что прозрачной системы для иностранных студентов не существует. «Получается, что большинство вузов целевой выборки не участвуют в процессе трудоустройства иностранных обучающихся и не являются связующим звеном между работодателями и студентами. Информация о трудоустройстве иностранных студентов на официальных сайтах вузов находится с трудом или не находится вовсе. Возможности трудоустройства иностранных студентов и выпускников недооцениваются с точки зрения позиционирования при конкуренции за иностранных поступающих.» [4] Таким образом, практика и трудоустройство иностранных студентов является не только проблемой, но и серьезным фактором привлекательности Российского высшего образования в условиях экспорта.

Обобщая данные проблемы, можно сделать вывод, что несовершенство нормативно-правовой базы в сфере практики и трудоустройства иностранных студентов, недостаточный уровень владения русским языком, слабое развитие социально-бытовых условий в вузах являются сдерживающими факторами для дальнейшего развития экспорта образования. [1]

Использованные источники:

1. Капезина Т. Т. Проблемы обучения иностранных студентов в российском вузе // Наука. Общество. Государство. – 2014. - № 1(5).
2. Дрожжина Д. С. Изучение адаптации иностранных студентов: дискуссия о методологии // Universitas. – 2017. - № 3
3. Арефьев А. Л. От приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» к федеральному проекту «Экспорт образования» // Форум сотрудников международных подразделений ВУЗов России, Москва, 2019: материалы. Москва: РУДН, 2019.
4. Трудоустройство иностранных студентов – атрибут позиционирования на международном рынке образовательных услуг. Россакредагентство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://akvobr.ru/trudoustrojstvo_inostrannyh_studentov_atribut_pozicionirovaniya.html

*Шевченко О.В.
студент магистратуры
Донской государственной технической университет
г. Ростов-на-Дону
научный руководитель: Абашина Н.Н., к.п.н.
доцент
Донской государственной технической университет
г. Ростов-на-Дону*

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К КОРРЕКЦИИ
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ
ДИЗАРТРИИ**

Аннотация: в статье рассматривается актуальная проблема, связанная с коррекцией звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии. Автор доказывает, что, используя элементы логопедической ритмики, у дошкольников отрабатываются: ритмическая структура слова, четкое произношение доступных по возрасту звуков и поставленных звуков в процессе логопедической работы, обогащается словарь, развиваются все компоненты речевой системы.

Ключевые слова: звукопроизношение, дети старшего дошкольного возраста с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии, коррекция звукопроизношения, логопедическая ритмика.

*Shevchenko O.V.
master's degree student
Don state University technical University
Rostov-on-don
Supervisor: Abashina N.N., candidate of pedagogic Sciences
assistant
Professor
Don state technical University
Rostov-on-don*

**TECHNOLOGICAL APPROACH TO CORRECTION OF SOUND
SPRING IN CHILDREN OF ELDER-PRESCHOOL AGE WITH EASY
DEGREE OF PSEUDOBULAR DYSARTRY**

Abstract: The article deals with the actual problem associated with the correction of sound pronunciation in children of older preschool age with a mild

degree of pseudobulbar dysarthria. The author proves that using elements of speech therapy rhythms, preschoolers work out: the rhythmic structure of the word, a clear pronunciation of age-appropriate sounds and set sounds in the process of speech therapy, the dictionary is enriched, all components of the speech system are developed.

Key words: sound pronunciation, children of preschool age with a slight degree of pseudobulbar dysarthria, correction of sound pronunciation, speech therapy rhythm.

В современном мире проблема коррекции речи у детей с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии с каждым годом становится наиболее актуальной, так как в дошкольные образовательные учреждения всё чаще поступают дети с данным речевым нарушением. Чистая и красивая речь - это важное условие всестороннего и полноценного развития детей дошкольного возраста. Самым распространенным нарушением у детей дошкольного возраста с дизартрией является неправильное произношение звуков. При несвоевременном устранении дефектов звукопроизношения они приобретают стойкий характер [2].

Недоразвитие звуковой стороны речи у детей приводит к нарушению коммуникативной функции. Ограниченность речевого общения вызывает вторичные специфические наслоения, способствует развитию отрицательных качеств характера (замкнутости, негативизма, неуверенности в себе), что впоследствии может сказаться на школьном обучении, успеваемости в целом, менее успешной социализации. Поэтому очень важно начать коррекционную работу своевременно, так как преодоление речевых расстройств требует длительной, систематической и кропотливой работы [3].

Благодаря исследователям (Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева, Л.С. Волкова, М.Ф. Фомичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина и т.д.) известно, что коррекция звукопроизношения у детей с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии состоит из нескольких этапов: постановка, автоматизация и дифференциация звуков. Для того, чтобы процесс автоматизации и дифференциации звуков проходил наиболее эффективно можно включить в логопедические занятия логоритмику.

Логопедическая ритмика - это форма активной терапии, основной целью которой является преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой. Многие авторы (О.А. Полозова, А.Е. Воронова, М.Ю. Картушина, Г.В. Дедюхина Н.В. Микляева, Н.А. Рычкова, Н.А. Лукина, Е.С. Анищенкова и т.д.) занимались изучением логоритмики, разработкой рекомендаций и обширного практического материала. Также, ученые доказали тесную связь между развитием движений рук и формированием звукопроизношения, где

движения играют стимулирующую роль, активно и положительно влияя на развитие и функционирование речевых зон коры головного мозга [5].

Практика показывает, что благодаря занятиям логоритмикой у детей с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии эффективнее проходит процесс автоматизации и дифференциации звуков. Такой положительный эффект происходит в связи с тем, что на детей благотворно влияют темп, ритм, динамика музыки и слова, а ритмическая пульсация, с которой связаны движения, вызывает согласованную реакцию всего организма [4].

Исследователь Л.С. Волкова в своих работах писала, что ритм помогает улучшить работу двух полушарий головного мозга. Ритм упорядочивает слуховые и зрительные впечатления, развивает координацию движений. Любые ритмические движения помогают активизировать деятельность коры головного мозга. С помощью ритмизации слов и предложений легче автоматизируются звуки в стихах, поговорках и чистоговорках, тем самым вырабатывается правильный темп речи, ритм дыхания, развивается речевой слух, совершенствуется речевая память и закрепляются звуки в повседневной речи детей. Также, логоритмика развивает координацию, общую и мелкую моторику, что способствует развитию коры больших полушарий, так как речевые и двигательные зоны находятся близко друг от друга. Важно учитывать данный факт, так как речь тесно связана с высшими психическими функциями [1].

Автор А.Е. Воронова отмечает, что на занятиях по логопедической ритмике развивается артикуляционная и мимическая мускулатура. Мышцы артикуляционного аппарата укрепляются, развивается четкость выполнения движений органами речи, их выносливость и ритмичность, совершенствуется переключаемость от одного упражнения к другому. Сильные и подвижные мышцы важны при постановке звуков.

Кроме этого, у детей дошкольного возраста детей с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии с нарушенным звукопроизношением имеются отклонения в психомоторном развитии. Исследователь В.А. Гиляровский писал, что логоритмика оказывает положительное влияние на общий тонус, на моторику, настроение, она способствует тренировке подвижности нервных процессов центральной нервной системы, активизирует кору головного мозга [1].

Таким образом, используя элементы логопедической ритмики, отрабатываются: ритмическая структура слова, четкое произношение доступных по возрасту звуков и поставленных звуков в процессе логопедической работы, обогащается словарь детей. Многократное повторение изученного содействует выработке двигательных, слуховых и речевых навыков. Занятия по логоритмике помогают не только автоматизировать звук и ввести его в речь, но и способствуют развитию всех компонентов речевой системы, слуховые функции, речевую

функциональную систему, двигательную сферу, ручную и артикуляционную моторику, внимание, память, познавательные процессы, творческие способности детей, а также воспитание нравственно-эстетических и этических чувств. Логоритмические занятия являются комплексными занятиями по компенсации дефектов речи. Логоритмические приемы являются дополнительными и эффективными средствами в коррекции звукопроизношения у детей с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии.

Использованные источники:

1. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. – М., 2002.
2. Гвоздев А.Н. Усвоение детьми звуковой стороны русского языка. – СПб., 1995.
3. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников, второе издание, М., Просвещение, 1990.
4. Макарова Н.Ш. Коррекция неречевых и речевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
5. Мухина А.Я. Речедвигательная ритмика. – М.: АСТ: АСТРЕЛЬ; ВЛАДИМИР: ВКТ, 2009.
6. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. Изд.2, переработ. и доп. М. «Просвещение», 1971.

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	1
Eshmurodova D.B., NEW OPPORTUNITY TO CREATE ARTIFICIAL INTELLIGENCE	3
Fayziyeva M.H., SOME VIEWS ABOUT HERCULE POIROT IN THE NOVEL “MURDER ON THE “ORIENT EXPRESS” BY AGATHA CHRISTIE	6
Ibodova S.K., Muminov I.A., GEOPOLITICAL FEATURES OF THE CENTRAL ASIAN REGION	9
Mirpayazova S., IMPORTANCE AND PRINCIPLES OF INTRODUCTION OF DISTANCE EDUCATION PROCESSES	19
Toliboboeva Sh.J., OBJECTIVATION OF EMOTIONAL-SENSITIVE WORLD IMAGE IN ENGLISH LITERATURE	23
Umurzaqova B., USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND TEACHING METHODS IN VOCATIONAL EDUCATION	27
Агаев Р.У.О., Сахавутдинов Д.Р., Токарев Н.В. МОШЕННИЧЕСТВО КАК ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	30
Бабенко А.А., Свиридова И.В., Бабенко А.А., СРАВНЕНИЕ ПКС С ТРАДИЦИОННЫМИ КС	37
Бурчик С.С., Еремицкая Д.В., Никульшин Я.Д., ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ДОМАШНЕМУ НАСИЛИЮ В РФ: ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ	43
Бурчик С.С., ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ КАК НЕМАТЕРИАЛЬНЫЙ АКТИВ В ДИСКУССИИ ОБ ОТМЕНЕ АНТИМОНОПОЛЬНЫХ ИММУНИТЕТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	53
Волошин М.Ю., ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЛЕГАЛИЗАЦИЮ (ОТМЫВАНИЕ) ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ИЛИ ИНОГО ИМУЩЕСТВА, ПРИОБРЕТЁННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЁМ	81
Волошин М.Ю., ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЕ) ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ИЛИ ИНОГО ИМУЩЕСТВА, ПРИОБРЕТЁННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЁМ	87
Джалилова М.С., ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОВ В СФЕРЕ ДИЗАЙНА ОДЕЖДЫ И МОДЫ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)	93

Жаншукурова Ш.К., Жолдасбаева Ш.Р., ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ.....	96
Жуманиязова Г.Т., СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ.....	100
Заднепровский Р.П., О ВЛИЯНИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ НА ИЗМЕНЕНИЕ СВОЙСТВ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	104
Иззатова Т.О., СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СТАРТАПА В СЕКТОРЕ B2B.....	113
Казакбаев А.У., СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК В ИНТЕРНЕТЕ....	117
Керимова Д., НЕКОТОРЫЕ АНАЛОГИИ В ТЕОРИИ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ГАРМОНИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ.....	120
Костёркин П.Д., ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ, В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ, ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ СО СТУДЕНТАМИ, ПРОХОДЯЩИМИ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ - ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	126
Куньсов Б.М., СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫБНОЙ ОТРАСЛИ В УЗБЕКИСТАНЕ	133
Кутергина Н.А., ТЕПЛОВОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ ПРОДУКТОВ СГОРАНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК ТЕПЛОЭЛЕКТРОЦЕНТРАЛЕЙ....	136
Лихолетова Н.В., ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ МОДЕЛЕЙ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ	140
Манькова К.А., Вихорева М.В., ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МУЗЕЯХ	147
Насраддинова М.Б., ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	150
Оганян А.С., ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ КОМПАНИИ: ПОНЯТИЕ И ВИДЫ	153
Хабирова А.И., Ибрагимов А.К., ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	157
Чуева А.В., ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	166
Чуева А.В., ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОТАРИАЛЬНЫХ ПАЛАТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	169

Шуманская Н.В., К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПОНИМАНИЯ СЛОЖНЫХ ЛОГИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ СТРУКТУР ЯЗЫКА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ И НЕДОРАЗВИТИЕМ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	173
РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА	177
Данелян Е.Е., Сидоренко М.В., Гагаринова Н.В., СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ МЕЖЕВАНИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ	177
МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНЖЕНЕРИЯ	183
Макаров Д.А., Шибанова А.Д., ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПАРАДИГМА ПРОГРАММИРОВАНИЯ.....	183
Макаров Д.А., Шибанова А.Д., ТЕХНОЛОГИЯ КЛАСТЕРИЗАЦИИ БАЗЫ ДАННЫХ.....	187
Шлопак А.Д., АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В СЕТИ КЕМСКОГО ПОСЁЛКА	190
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	194
Денисова А.С., НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ МОТОРНОГО ПРАКСИСА В СТРУКТУРЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ДИЗАРТРИЕЙ.....	194
Моргунова Е.Л., ФОРМИРОВАНИЯ САМОКОМПЕНСАЦИИ ПРИ КОРРЕКЦИИ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИИ	198
Нагорнова М.Г., ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ РОССИИ	202
Шевченко О.В., ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИИ	206

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАНИЕ

*«Теория и практика
современной науки»*

Выпуск № 7(61) 2020

Сайт: <http://www.modern-j.ru>

Издательство: ООО "Институт управления и социально-
экономического развития", Россия, г. Саратов

Дата издания: ИЮЛЬ 2020